

## Institut für Geschichtswissenschaften

### - Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 1997 -

#### Suche im Vorlesungsverzeichnis nach einer Zeichenreihe

*(Es kann eine Zeichenreihe auch mit booleschen Verknüpfungen (z.B. and, or) eingegeben werden. Groß- und Kleinbuchstaben werden nicht unterschieden! Der gesamte Text zur Lehrveranstaltung wird ausgewertet - auch formale Angaben oder Literaturhinweise. Bisher erfolgt keine Hervorhebung des gefundenen Suchstrings! Am besten probieren Sie es aus.)*

---

#### Vorlesungsverzeichnis - (geordnet nach Bereichen)

- [Alte Geschichte](#)
- [Mittelalterliche Geschichte](#)
- [Neuere Geschichte](#)
- [19. und 20. Jahrhundert](#)
- [Fachdidaktik](#)
- [Ur- und Frühgeschichte](#)
- [Europäische Ethnologie](#)

---

Hinweise und Kritik an [WWW-Team Geschichte](#)

# Alte Geschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

06 101	<b><u>Das römische Kaiserreich im 1. und 2. Jahrhundert</u></b>					
<u>VL</u>	Mi 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 3094		Klaus-Peter Johne	
06 102	<b><u>Griechische Geschichte im 4. Jahrhundert</u></b>					
<u>VL</u>	Mi 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 1072		Wilfried Nippel	
06 103	<b><u>Der Tatenbericht des Augustus und das Bestallungsgesetz Vespasians</u></b>					
<u>UE</u>	Do 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>DOR 24</u> , 211		Klaus-Peter Johne	
06 104	<b><u>Griechisch für Historiker: [Xenophon], Verfassung der Athener</u></b>					
<u>UE</u>	Fr 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>ZI 13</u> , 407		Gert Audring	

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 105	<b><u>Die athenische Demokratie in der zweiten Hälfte des 5. Jhdts. v. Chr.</u></b>					
<u>PS</u>	Fr 08.00-10.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>ZI 13</u> , 410		Gert Audring	
06 106	<b><u>Von der Republik zum Kaiserreich. Der römische Staat von 49 bis 27 v. Chr.</u></b>					
<u>PS</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>ZI 13</u> , 410		Klaus-Peter Johne	
06 107	<b><u>Das spätantike Rom und seine Nachbarn</u></b>					
<u>PS</u>	Mi 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>BE 1</u> , 140/142		Andreas Kohring	
06 108	<b><u>Sparta</u></b>					
<u>PS</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>BE 1</u> , 140/142		Andreas Kohring	
06 109	<b><u>Ciceros staatsrechtliche Schriften</u></b>					
<u>PS</u>	Di 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>BE 1</u> , 140/142		Wilfried Nippel	

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 110	<b><u>Quellen und Modelle der griechischen Wirtschaftsgeschichte</u></b>					
<u>HS</u>	Do 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>ZI 13</u> , 410		Gert Audring	

06 111	<b><u>Von der Sklaverei zum Kolonat. Soziale Aspekte der römischen Landwirtschaft</u></b>					
<b><u>HS</u></b>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>BE 1</u></b> , 140/142		Klaus-Peter Johne
<hr/>						
06 112	<b><u>Judäa unter römischer Herrschaft</u></b>					
<b><u>HS</u></b>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<b><u>UL 9</u></b> , 208		Wilfried Nippel
<hr/>						
06 113	<b><u>Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte</u></b>					
<b><u>CO</u></b>	Mi	19.00-21.00	wöch. (Beginn: 16.04.97)	<b><u>ZI 13</u></b> , 410		Wilfried Nippel
<hr/>						

# Mittelalterliche Geschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

06 151	<b><u>Das späte Mittelalter. Wandel in Wirtschaft, Gesellschaft und Politik</u></b>			
<u>VL</u>	Mi 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 3059		Heidelope Böcker
06 152	<b><u>Geschichte des Spätmittelalters</u></b>			
<u>VL</u>	Fr 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>UL 9</u> , 208		N.N.
06 153	<b><u>Geschichte der Mark Brandenburg im Mittelalter</u></b>			
<u>VL</u>	Do 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>UL 6</u> , 1072		Winfried Schich
06 154	<b><u>Der Hansetag - Organisationsformen / Verhaltensweisen</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 2060		Heidelope Böcker
06 155	<b><u>Einführung in die Urkundenlehre</u></b>			
<u>UE</u>	Di 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056		Wolfgang Huschner
06 156	<b><u>Das Landbuch der Mark Brandenburg</u></b>			
<u>UE</u>	Mi 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056		Peter Neumeister
06 157	<b><u>Philippe de Comynes, Mémoires (Quellenlektüre)</u></b>			
<u>UE</u>	Do 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056		Malte Prietzel
06 158	<b><u>Von der Ostertafel zur Universalchronik</u></b>			
<u>UE</u>	Di 18.00-20.00 wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>DOR 24</u> , 107		Frank Rexroth
06 159	<b><u>Status bonorum monasterii Hersvidehusen</u></b>			
<u>UE</u>	Do 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>ZI 13</u> , 410		Winfried Schich
06 160	<b><u>Quellen zur Siedlungsgeschichte Norditaliens im Frühmittelalter</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 21.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054		Matthias Hardt
06 161	<b><u>Mittellatein für Historiker</u></b>			
<u>UE</u>	Do 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>UL 6</u> , 2060		Marie-Luise Weber

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 162	<b><u>Wege des Handels - Handelswege im hohen und späten Mittelalter</u></b>			
<u>PS</u>	Mi 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>DOR 24</u> , 103		Heidelope Böcker
06 163	<b><u>Die Langobarden in Italien</u></b>			
<u>PS</u>	Mo 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>BE 1</u> , 140/142		Matthias Hardt
06 164	<b><u>Die Territorialpolitik des Römischen Königtums im mittleren Elbe-Saale Raum</u></b>			
<u>PS</u>	Fr 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>DOR 24</u> , 407		Michael Lindner
06 165	<b><u>Geschichte des Spätmittelalters</u></b>			
<u>PS</u>	Fr 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>DOR 24</u> , 109		N.N.
06 166	<b><u>Karl III. und die fränkischen Teilreiche</u></b>			
<u>PS</u>	Do 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>DOR 24</u> , 503		Malte Prietzel
06 167	<b><u>Franziskaner u. städt. Gesellschaft in norddt. Städten während des 14. Jh.</u></b>			
<u>PS mit TU</u>	Di 10.00-13.00 wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056		Wolfgang Huschner
06 168	<b><u>Die askanischen Markgrafen und das Reich</u></b>			
<u>PS mit TU</u>	Mo 16.00-19.00 wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054		Peter Neumeister
06 169	<b><u>Bildung, Patronage und Karriere im 10. und 11. Jahrhundert</u></b>			
<u>PS mit TU</u>	Di 09.00-12.00 wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054		Frank Rexroth

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 170	<b><u>Identitäten hansestädtischer Einwohnerschaft während des späten Mittelalters</u></b>			
<u>HS</u>	Di 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>DOR 24</u> , 205		Heidelope Böcker
06 171	<b><u>Münz- und Geldgeschichte Pommerns in Mittelalter u. früher Neuzeit</u></b>			
<u>HS</u>	Do 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 10.04.97)	Bodemuseum, Münzkab., Stud.saal		Bernd Kluge
06 172	<b><u>Geschichte des Spätmittelalters</u></b>			
<u>HS</u>	Do 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>DOR 24</u> , 307		N.N.
06 173	<b><u>Recht und Verfassung brandenburgischer Städte im Mittelalter</u></b>			
<u>HS</u>	Di 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2014B		Winfried Schich

06 174 **Zur Mittelalterforschung**

CO Do 18.00-20.00 wöch. (Beginn: 10.04.97) DOR 24, 105

N.N.

---

06 175 **Landesgeschichtliches Colloquium**

CO Di 18.00-20.00 wöch. (Beginn: 08.04.97) ZI 13, 410

Winfried Schich

---

# Neuere Geschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

06 201	<b><u>Moderne deutsche Universitätsgeschichte</u></b>					
<u>VL</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2014A		Rüdiger Bruch vom
06 202	<b><u>Geschichte der USA im Überblick</u></b>					
<u>VL</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 3059		Wolfgang Hardtwig
06 203	<b><u>Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit</u></b>					
<u>VL</u>	Mi	16.00-17.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 9</u> , 208		Eckart Henning
06 204	<b><u>Staat und Kirche in der europäischen Geschichte des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit</u></b>					
<u>VL</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 2091/92		Heinz Schilling
06 205	<b><u>Die Sicht der Besiegten</u></b>					
<u>UE</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>DOR 24</u> , 203		Martin Baumeister
06 206	<b><u>Aktenkunde des 16. - 20. Jahrhunderts</u></b>					
<u>UE</u>	Mi	17.00-18.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 9</u> , 208		Eckart Henning
06 207	<b><u>Lese- und Interpretationsübung handschriftlicher Quellen des 18. und 19. Jhs.</u></b>					
<u>UE</u>	Di	8.30-10.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>ZI 13</u> , 410		Ralf Pröve
06 208	<b><u>Rivalen, Feinde und Freunde</u></b>					
<u>CO</u>	Di	16.00-18.00	4wöch. (Beginn: 15.04.97)	<u>ZI 13</u> , 405		Dr. Dietmar Wulff

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 209	<b><u>Aufklärung in Deutschland</u></b>					
<u>PS</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>DOR 24</u> , 205		Wolfgang Hardtwig
06 210	<b><u>Die Große Revolution der Franzosen</u></b>					
<u>PS</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>UL 6</u> , 2060		Waltraud Wiese
06 211	<b><u>Reich und Territorien in der frühen Neuzeit</u></b>					
<u>PS mit</u>	Do	09.00-12.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>ZI 13</u> , 410		Ute Lotz-Heumann

TU


---

06 212	<b><u>Strukturprobleme der Frühen Neuzeit</u></b>				
<u>PS mit</u>	Di 14.00-17.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Ralf Pröve	
<u>TU</u>					

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 213	<b><u>Karl V.</u></b>				
<u>HS</u>	Mi 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Heinz Schilling	

---

06 214	<b><u>Das Phänomen Puschkin in der russischen Geschichte</u></b>				
<u>HS</u>	Fr 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Ludmila Thomas	

---

06 215	<b><u>Der Konstitutionalismus als europäisches Problem zwischen 18. und 19. Jahrhundert</u></b>				
<u>OS</u>	Fr 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>DOR 24</u> , 105	Pierangelo Schiera	

---

06 216	<b><u>Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit</u></b>				
<u>OS</u>	Mi 20.00-22.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Heinz Schilling	

---

06 217	<b><u>Landesgeschichtliches Colloquium</u></b>				
<u>CO</u>	Di 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Winfried Schich	

---

# 19. und 20. Jahrhundert

## Veranstaltungen für alle Studierenden

06 251	<b><u>Moderne deutsche Universitätsgeschichte</u></b>				
<u>VL</u>	Di 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2014A		Rüdiger Bruch vom
06 252	<b><u>Kultur und Politik in der SBZ/DDR 1945-1955/56</u></b>				
<u>VL</u>	Fr 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>UL 6</u> , 2097		Gerd Dietrich
06 253	<b><u>Geschichte der USA im Überblick</u></b>				
<u>VL</u>	Mo 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> ,3059		Wolfgang Hardtwig
06 254	<b><u>Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit</u></b>				
<u>VL</u>	Mi 16.00- 17.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 9</u> , 208		Eckart Henning
06 255	<b><u>Wandel durch Annäherung?</u></b>				
<u>VL</u>	Mo 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>BE 1</u> , 140/142		Michael Lemke
06 256	<b><u>Konservatismus in Rußland. Teil 2. 19. und 20. Jh.</u></b>				
<u>VL</u>	Mo 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 3059		Ludmila Thomas
06 257	<b><u>Geschichte Großbritanniens 19. und 20. Jahrhundert</u></b>				
<u>VL</u>	Mo 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 3059		Clemens Wurm
06 258	<b><u>Die expansionistischen Mächte Japan, Italien und Deutschland 1930-1941</u></b>				
<u>VL mit CO</u>	Di 14.00- 18.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2097		Ludolf Herbst
06 259	<b><u>Weimar: Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie</u></b>				
<u>VL mit CO</u>	Di 16.00- 19.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 1072		Heinrich August Winkler
06 260	<b><u>Zur Theorie und Praxis historischer Ausstellungen in der Bundesrepublik Deutschland</u></b>				

<u>UE</u>	Mi 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Rosmarie Beier
06 261	<b><u>Das Internet als Hilfsmittel zum geschichtswissenschaftlichen Arbeiten</u></b>			
<u>UE</u>	Mi 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>DOR 26</u> , 118	Karsten Borgmann
06 262	<b><u>Wissenschaftspolitik und Forschungsförderung in der Bundesrepublik Deutschland</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 2014B	Rüdiger Bruch vom
06 263	<b><u>Wissenschaft und Universität 1918-1938 (Quellenlektüre)</u></b>			
<u>UE</u>	Do 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>DOR 24</u> , 309	Peter Burger
06 264	<b><u>Das "soziale Gedächtnis" in der Moderne</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Steffen Sigmund
06 265	<b><u>Nationalsozialistische Frauenpolitik</u></b>			
<u>UE</u>	Di 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>DOR 24</u> , 203	Peter Helmberger
06 266	<b><u>Aktenkunde des 16. - 20. Jahrhunderts</u></b>			
<u>UE</u>	Mi 17.00- 18.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 9</u> , 208	Eckart Henning
06 267	<b><u>Zur Geschichte des Energieerhaltungssatzes</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	TU, (s. Aush.)	Prof. Dr. Eberhard Knobloch
06 268	<b><u>Arbeitsgesellschaft. Aspekte aus der Geschichte der Arbeit</u></b>			
<u>UE</u>	Di 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>DOR 24</u> , 205	Rüdiger Hohls
06 269	<b><u>EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>DOR 26</u> , 118	Rüdiger Hohls
06 270	<b><u>Die Verfassungsgeschichte europäischer Länder im 19. Jahrhundert im Vergleich</u></b>			
<u>UE</u>	Fr 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Martin Kirsch
06 271	<b><u>Dynamische Textedition</u></b>			

<u>UE</u>	Di	14.00- 17.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>DOR 26</u> , 118	Tilo Köhn
<hr/>					
06 272	<b><u>Ethnizität und Migration in Deutschland im 20. Jahrhundert</u></b>				
<u>UE</u>	Fr.	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>DOR 24</u> , 405	Andrea Schmelz
<hr/>					
06 273	<b><u>Lese- und Interpretationsübung handschriftlicher Quellen des 18. und 19. Jhs.</u></b>				
<u>UE</u>	Di	08.30- 10.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>ZI 13</u> , R 410	Ralf Pröve
<hr/>					
06 274	<b><u>Zwischen Kultur und Politik - "Öffentlichkeit" als sozialhistorische Kategorie</u></b>				
<u>UE</u>	Mi	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>DOR 24</u> , 309	Alexander Schmidt
<hr/>					
06 275	<b><u>Gesellschaftlicher und politischer Pluralismus</u></b>				
<u>UE</u>	Do	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>DOR 24</u> , 303	Klaus-Peter Sick
<hr/>					
06 276	<b><u>Die Entzauberung der Welt. Politik und Kultur in Westeuropa, 1880-1914</u></b>				
<u>UE</u>	Fr	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<u>DOR 24</u> , 207	Imke Sturm
<hr/>					
06 277	<b><u>Hedwig Hintze - Texte und Kontexte einer deutschen Historikerin</u></b>				
<u>UE</u>	Do	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Peter Thomas Walther
<hr/>					
06 278	<b><u>Droysen, Historik</u></b>				
<u>UE</u>	Mi	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 3015	Siegfried Weichlein
<hr/>					
06 279	<b><u>Vom Vierzehn-Punkte-Programm Wilsons zur Antihitler-Koalition Roosevelts</u></b>				
<u>UE</u>	Di	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Günter Wernicke
<hr/>					
06 280	<b><u>Russische Geschichte im Internet</u></b>				
<u>UE</u>	Mo	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>DOR 26</u> , 118	Dietmar Wulff
<hr/>					
06 281	<b><u>Rivalen, Feinde und Freunde</u></b>				
<u>CO</u>	Di	16.00- 18.00	4wöch. (Beginn: 22.04.97)	<u>ZI 13</u> , 405a	Dr. Dietmar Wulff

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 282	<b><u>Reeducation und Umerziehung. Kultur- und Bildungspolitik der Besatzungsmächte in Deutschland 1945-1949</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Fr 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<b><u>UL 6</u></b> , 3054		Gerd Dietrich
06 283	<b><u>Die preußische Kleinstadt im 19. Jahrhundert</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Mo 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 107		Peter Franke
06 284	<b><u>Liberalismus im Kaiserreich</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Di 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 205		Constantin Goschler
06 285	<b><u>Rundfunk und Propaganda</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Mi 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<b><u>UL 6</u></b> , 2014B		Joachim-Felix Leonhard
06 286	<b><u>Von der Internationalen Arbeiter-Assoziation 1864 bis zur Zimmerwalder Linken während des 1. Weltkrieges</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Di 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 509		Günter Wernicke
06 287	<b><u>Kultur und Krieg. Kulturgeschichtliche Aspekte des Ersten Weltkriegs</u></b>				
<b><u>PS mit</u></b> <b><u>TU</u></b>	Mi 14.00- 17.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 307		Martin Baumeister
06 288	<b><u>Der Umbruch in Osteuropa und die "Strukturen langer Dauer"</u></b>				
<b><u>PS mit</u></b> <b><u>TU</u></b>	Mo 18.00- 21.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<b><u>UL 6</u></b> , 2014B		Reinhard Bobach
06 289	<b><u>Assimilation und Antisemitismus: Juden im Deutschen Kaiserreich (1870-1918)</u></b>				
<b><u>PS mit</u></b> <b><u>TU</u></b>	Do 12.00- 15.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 307		Michael Dormmann
06 290	<b><u>Konsum und Kultur in der Bundesrepublik der 50er Jahre</u></b>				
<b><u>PS mit</u></b> <b><u>TU</u></b>	Mi 10.00- 13.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 307		Constantin Goschler
06 291	<b><u>"Die Erfindung der Nation" - Deutscher Nationalismus im 19. Jahrhundert</u></b>				
<b><u>PS mit</u></b> <b><u>TU</u></b>	Do 12.00- 15.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 307		Alexander Schmidt
06 292	<b><u>Vichy-Frankreich 1940-1944</u></b>				
<b><u>PS mit</u></b> <b><u>TU</u></b>	Do 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>UL 6</u></b> , 3054		Klaus-Peter Sick

---

06 293 **Politische Feiern und nationale Gedenktage in der Weimarer Republik**  
PS mit Mi 10.00- wöch. (Beginn: UL 6, 2060 Siegfried Weichlein  
TU 12.00 09.04.97)

---

06 294 **Diplomatie im russischen Bürgerkrieg**  
PS mit Mo 09.00- wöch. (Beginn: ZI 13, 410 Dietmar Wulff  
TU 12.00 07.04.97)

---

06 295 **Westeuropa und die Anfänge der europäischen Integration 1945-1960**  
PS mit Di 16.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 307 Clemens Wurm  
TU 19.00 08.04.97)

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 296 **Die dt. Universität. 1918-1938: Strukturwandel, Wissenschaftprofil und politische Kultur**  
HS Do 16.00- wöch. (Beginn: BE 1, 140/142 Rüdiger Bruch vom  
18.00 10.04.97)

---

06 297 **Erklärungsmuster der DDR-Gesellschaft**  
HS Do 14.00- wöch. (Beginn: UL 6, 3054 Gerd Dietrich  
16.00 10.04.97)

---

06 298 **Raumerfahrung und Raumgestaltung in Deutschland 1870-1945**  
HS Mo 18.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 105 Wolfgang Hardtwig  
20.00 07.04.97)

---

06 299 **Probleme der Systemtransformation in Italien, Japan und Deutschland in der Ersten Hälfte des 20. Jh.**  
HS Do 18.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 107 Ludolf Herbst  
20.00 10.04.97)

---

06 300 **Frankreich und Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg**  
HS Mi 10.00- wöch. (Beginn: UL 6, 2014A Hartmut Kaelble  
12.00 09.04.97)

---

06 301 **Wirtschafts- und Sozialgeschichte der europäischen Integration, 1950-1989**  
HS Di 10.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 207 Hartmut Kaelble  
12.00 08.04.97)

---

06 302 **Das Phänomen Puschkin in der russischen Geschichte**  
HS Fr 10.00- wöch. (Beginn: ZI 13, 410 Ludmila Thomas  
12.00 11.04.97)

---

06 303	<b><u>Die deutsche Rußlandhistoriographie</u></b>				
<b><u>HS</u></b>	Do 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 305		Ludmila Thomas
06 304	<b><u>Sozialismus in der Krise: Deutschland und Frankreich in der Zwischenkriegszeit</u></b>				
<b><u>HS</u></b>	Do 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>UL 6</u></b> , 3015		Heinrich August Winkler
06 305	<b><u>Großbritannien im Krieg und nach dem Krieg 1940-1951. Konsens, "Rekonstruktion", Reformen</u></b>				
<b><u>HS</u></b>	Di 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 209		Clemens Wurm
06 306	<b><u>Oberseminar</u></b>				
<b><u>OS</u></b>	Mi 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 110		Ludolf Herbst
06 307	<b><u>Der Konstitutionalismus als europäisches Problem zwischen 18. und 19. Jahrhundert</u></b>				
<b><u>OS</u></b>	Fr 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 11.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 105		Pierangelo Schiera
06 308	<b><u>Besprechung laufender Arbeiten und neuerer Forschungsansätze</u></b>				
<b><u>OS</u></b>	Di 14.00- 16.00	14tgl./1 (Beginn: 08.04.97)	<b><u>UL 6</u></b> , 3014		Heinrich August Winkler
06 309	<b><u>Politische Kultur und Minderheiten in Region und Nation</u></b>				
<b><u>OS</u></b>	Do 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	Centre Marc Bloch, Schiffbauerdamm		Prof. Dr. Rainer Münz
06 310	<b><u>Wissenschaftsgeschichtliches Kolloquium für Fortgeschrittene</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Do 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 310		Rüdiger Bruch vom
06 311	<b><u>Colloquium für Magistranden und Doktoranden</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Mi 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<b><u>DOR 24</u></b> , 105		Wolfgang Hardtwig
06 312	<b><u>Doktorandencolloquium</u></b>				
<b><u>CO</u></b>		(Beginn: n. V.)			Hartmut Kaelble
06 313	<b><u>Colloquium zur vergleichenden Sozialgeschichte</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Mo 17.00- 19.30	wöch. (Beginn: 07.04.97)			Prof. Dr. Jürgen Kocka
06 314	<b><u>Colloquium für Magistranden und Doktoranden</u></b>				

CO

Do 16.00-  
18.00

wöch. (Beginn:  
10.04.97)

DOR 24, 102

Clemens Wurm

---

# Fachdidaktik

## Veranstaltungen für alle Studierenden

06 401	<b><u>Ausgewählte Medien im Geschichtsunterricht</u></b>				
<u>UE</u>	Di 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>DOR 24</u> , 207	Brigitte Bayer	
06 402	<b><u>Problemorientierter Geschichtsunterricht</u></b>				
<u>UE</u>	Mi 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	
06 403	<b><u>Region und ihre Geschichte</u></b>				
<u>UE</u>	Di 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>DOR 24</u> , 309	Brigitte Bayer	
06 404	<b><u>Ausgewählte Fragestellungen zur Vermittlung von Geschichte im Schulalltag</u></b>				
<u>UE</u>	Di 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>UL 6</u> , 2060	Detlef Mittag	
06 405	<b><u>Unterrichtspraktikum</u></b>				
<u>Pr</u>		(Beginn: Blockpraktikum: 1.9.-27.9.97)		Detlef Mittag	
06 406	<b><u>Unterrichtspraktikum</u></b>				
<u>Pr</u>		(Beginn: Semesterbegleitend 14.4.-16.6.97)		Detlef Mittag	

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 407	<b><u>Einführung in die Fachdidaktik Geschichte</u></b>				
<u>UE</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	
06 408	<b><u>Einführung in die Fachdidaktik Geschichte</u></b>				
<u>UE</u>	Mo 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 07.04.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Detlef Mittag	
06 409	<b><u>Unterrichtspraktikum</u></b>				
<u>PR</u>				Brigitte Bayer	
06 410	<b><u>Unterrichtspraktikum</u></b>				
<u>PR</u>				Brigitte Bayer	
06 411	<b><u>Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u></b>				
<u>PS</u>	Mi 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	

06 412 **Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum**  
**PS** Mo 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 07.04.97) **DOR 24, 311** Detlef Mittag

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 413 **Umweltprobleme im Spannungsfeld von Industrialisierung und Urbanisierung**  
**HS** Di 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 08.04.97) **DOR 24, 207** Detlef Mittag

---

# Ur- und Frühgeschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

06 501	<b><u>Frühmittelalterliche Archäologie Europas nördlich der Alpen</u></b>					
<u>VL</u>	Di 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<u>FRI 3</u>			Johan Callmer
06 502	<b><u>Zentralort - Markt - Stadt in Mitteleuropa von den Anfängen bis ins Mittelalter</u></b>					
<u>VL</u>	Mi 08.00-10.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<u>FRI 3</u>			Eike Gringmuth-Dallmer
06 503	<b><u>Archäologische Bodenkunde</u></b>					
<u>VL</u>		wöch. (Beginn: Blockveranstaltung n. V.)	s. Aush.			Klaus-Dieter Jäger
06 504	<b><u>Ur- und Frühgeschichte Brandenburgs und Westpolens II: Die Metallzeiten (Bronze- und Eisenzeit)</u></b>					
<u>VL</u>	Do 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	<u>FRI 3</u>			Achim Leube
06 505	<b><u>Paläopathologie</u></b>					
<u>VL</u>	Do 11.00-13.00	wöch. (Beginn: 10.04.97)	Tucholskystr. 2			Herbert Ullrich
06 506	<b><u>Exkursion zur Übung: Quellen zur Siedlungsgeschichte Norditaliens im Frühmittelalter</u></b>					
<u>EX</u>						Matthias Hardt
06 507	<b><u>Sachkultur der frühen Neuzeit</u></b>					
<u>UE</u>	Mi 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 23.04.97)	Märkisches Museum			Eberhard Kirsch
06 508	<b><u>Frühgeschichte des Karpatenbeckens</u></b>					
<u>UE</u>	Di 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 15.04.97)	<u>FRI 3</u>			Jörg Kleemann
06 509	<b><u>Bodendenkmale der Neuzeit</u></b>					
<u>UE</u>	Mo 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 21.04.97)	<u>FRI 3</u>			Jürgen Kunow
06 510	<b><u>Experimentelle Archäologie (mit Praktikum)</u></b>					
<u>UE</u>	Fr 10.00-14.00	14tg. (Beginn: 25.04.97)	<u>FRI 3</u>			Rosemarie Leineweber
06 511	<b><u>Bestimmung und Dokumentation von Gräberfunden der vorrömischen Eisenzeit und römischen</u></b>					

**Kaiserzeit aus dem Elb-Oder-Gebiet am Beispiel der Bestände des Museums für Vor- und Frühgeschichte Berlin-Charlottenburg**

<b><u>UE</u></b>	Mo 08.00-12.00	wöch. (Beginn: 14.04.97)	Museum f. Vor- u.Frühgesch.Berlin Charlottenburg	Achim Leube
06 512	<b><u>Archäologie des Mittelalters in Berlin und seinem Umland</u></b> ( <i>enfällt!</i> )			
<b><u>UE</u></b>	Do 10.00-12.00	14tg. (Beginn: 10.04.97)	<b><u>FRI 3</u></b>	Heinz Seyer
06 513	<b><u>Quellen zur Siedlungsgeschichte Norditaliens im Frühmittelalter</u></b>			
<b><u>UE</u></b>	Mo 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.04.97)	<b><u>UL 6, 3054</u></b>	Matthias Hardt
06 514	<b><u>Leichenbranduntersuchungen</u></b>			
<b><u>UE</u></b>	n. Vereinbarung	wöch.	Tucholskystr. 2	Herbert Ullrich
06 515	<b><u>Paläopathologisches Praktikum</u></b>			
<b><u>UE</u></b>	Do 08.00-11.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	Tucholskystr. 2	Herbert Ullrich
06 516	<b><u>Einführung in die Statistik für Archäologen</u></b>			
<b><u>UE</u></b>	Mi	(Beginn: 16.04.97)	s. Aush.	Werner Vach
06 517	<b><u>Aufgaben, Methoden und Ergebnisse der Unterwasser-Archäologie</u></b>			
<b><u>UE</u></b>			s. Aush.	Tim Weski
06 518	<b><u>Ausgrabungspraktikum</u></b>			
<b><u>PR</u></b>	s. Aush.		s. Aush.	Michael Meyer
<b>Veranstaltungen fürs Grundstudium</b>				
06 519	<b><u>Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie</u></b>			
<b><u>VL</u></b>	Mi 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 09.04.97)	<b><u>FRI 3</u></b>	Johan Callmer
06 520	<b><u>Einführung in die Steinzeiten Europas</u></b>			
<b><u>VL</u></b>	Di 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 08.04.97)	<b><u>FRI 3</u></b>	Ruth Struwe
06 521	<b><u>Abfolge und Vergleich ur- und frühgeschichtlicher Siedlungsräume und Siedlungsperioden im nordostdeutschen Raum</u></b>			
<b><u>PS</u></b>	Do 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	<b><u>FRI 3</u></b>	Achim Leube
06 522	<b><u>Paläolithische und mesolithische Steinartefakte</u></b>			
<b><u>PS</u></b>	Mo 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.04.97)	<b><u>FRI 3</u></b>	Ruth Struwe

06 523 **Fränkische Grenzregionen im Frühmittelalter**  
PS Di 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 15.04.97) FRI 3 Claudia Theune-  
Vogt

---

06 524 **Das Siedlungswesen im Neolithikum (Änderung!)**  
PS mit Do 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 17.04.97) FRI 3 Michael Meyer  
EX

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 525 **Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie**  
HS Di 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 15.04.97) FRI 3 Johan Callmer

---

06 526 **Handel und Austausch in vor- und frühgeschichtlicher Zeit**  
HS Mi 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 16.04.97) FRI 3 Johan Callmer

---

06 527 **Die kulturgeschichtliche Stellung des mittleren Odergebietes in ur- und frühgeschichtlicher Zeit: Der Raum zwischen Oder- und Neißemündung**  
HS Mi 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 16.04.97) FRI 3 Achim Leube

---

06 528 **Aktuelle Forschungen der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie**  
CO Mi 16.00-18.00 14tg. (Beginn: 30.04.97) FRI 3 alle Mitarbeiter  
der UFG

---

# Europäische Ethnologie

## Veranstaltungen für alle Studierenden

06 601	<b><u>Stadtethnologie</u></b>				
<u>VL</u>	Mi 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 16.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	Rolf Lindner	
06 602	<b><u>Klassenkultur oder "Neuer Mensch"?</u></b>				
<u>VL</u>	Di 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 15.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	Dietrich Mühlberg	
06 603	<b><u>Versteinerte Erinnerung. Zu Ästhetik und politischer Symbolik von Denkmälern</u></b>				
<u>SE</u>	Do 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Beate Binder	
06 604	<b><u>Ethnologie der Europäischen Union</u></b>				
<u>SE</u>	Mo 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 14.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Dieter Haller	
06 605	<b><u>Märkische Typik</u></b>				
<u>SE</u>	Mo 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 14.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Christian Hirte	
06 606	<b><u>Geschichte und Kultur: Neue HistorikerInnen-Debatten</u></b>				
<u>SE</u>	Di 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 15.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Wolfgang Kaschuba	
06 607	<b><u>Kampf um soziale Anerkennung: Protestbewegungen der Moderne</u></b>				
<u>SE</u>	Do 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Wolfgang Kaschuba	
06 608	<b><u>Reisebeschreibungen im 18., 19. und 20. Jahrhundert</u></b>				
<u>SE</u>	Mi 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 16.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Ina Merkel	
06 609	<b><u>Sinn und Sinnlichkeit</u></b>				
<u>SE</u>	Mi 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 16.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Ina Merkel	
06 610	<b><u>Die Moderne als kulturelles System</u></b>				

<u>SE</u>	Do 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Peter Niedermüller
-----------	--------------------	--------------------------	----------------------	--------------------

---

06 611	<b><u>Kulturpolitik in Zeiten der Knappheit</u></b>			
<u>SE</u>	Mi 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 16.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Bernhard Schulz

---

06 612	<b><u>Symbolische Ethnizität</u></b>			
<u>SE</u>	Mo 14.00	Kompaktsitzungen n. Vereinbarung (Beginn: 21.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	Bernhard Tschofen

---

06 613	<b><u>Institutskolloquium: Visuelle Anthropologie</u></b>			
<u>CO</u>	Di 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 15.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	alle Lehrenden

---

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 614	<b><u>Einführung in empirische Methoden</u></b>			
<u>PS</u>	Mo 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 14.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	Franziska Becker

---

06 615	<b><u>Einführung in die Kulturtheorie</u></b>			
<u>PS</u>	Di 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 15.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	Rolf Lindner

---

06 616	<b><u>Tutorium für Studienanfänger/innen</u></b>			
<u>TU</u>	Di 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 15.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	N.N.

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 617	<b><u>Visuelle Anthropologie (Studienprojekt III)</u></b>			
<u>Projektseminar</u>	Do 10.00- 14.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	Barbara Keifenheim

---

06 618	<b><u>"Armut in Berlin" (Studienprojekt III)</u></b>			
<u>Studienprojekt</u>	Do 16.00- 20.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	<u>SD 19,</u> 210	Michi Knecht

---

06 619	<b><u>Gastarbeiter, Aussiedler und Asylbewerber. (Studienprojekt I)</u></b>			
<u>Studienprojekt</u>	Do 16.00- 20.00	wöch. (Beginn: 17.04.97)	<u>SD 19,</u> 001	Peter Niedermüller

---

06 620	<b><u>Zwangsarbeiterlager vor der Haustür. (Studienprojekt I)</u></b>			
--------	---	--	--	--

Studienprojekt Mo 14.00-18.00 wöch. (Beginn: 14.04.1997) SD 19, Dr. Karoline Noack  
210

---

06 621 **Romantische Motive**  
HS Mi 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 16.04.97) SD 19, Rolf Lindner  
210

---

06 622 **Politische Kultur und Minderheiten in Region und Nation**  
OS Do 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 17.04.97) SD 19, Prof. Dr. Rainer  
114 Münz

---

06 623 **Forschungskolloquium**  
CO Di 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 15.04.97) SD 19, alle Lehrenden  
001

---

**Das römische Kaiserreich im 1. und 2. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3094	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist als Fortsetzung der im WS 1996/97 gehaltenen Veranstaltung zur römischen Geschichte bis zum Ende der republikanischen Zeit konzipiert und will einen Überblick über die innere und äußere Entwicklung von der Regierungszeit des Kaisers Augustus ab dem Jahre 30 v. Chr. bis zum Ausgang der Antoninendynastie am Ende des 2. Jh. n. Chr. geben. Es ist die Epoche, in der das den ganzen Mittelmeerraum und viele angrenzenden Territorien beherrschende Imperium Romanum auf dem Höhepunkt stand. Herrschaftsorganisation und Verfassung, Sozialstruktur und ökonomische Prozesse sollen dabei in gleicher Weise beleuchtet werden wie das politische Geschehen.

**Literatur:**

K. Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis Konstantin, 2. Aufl. München 1992; J. Bleicken, Verfassungs- und Sozialgeschichte des Römischen Kaiserreiches, 2 Bände, 3. bzw. 2. Auflage Paderborn 1989 und 1981; P. Garnsey - R. Saller, Das römische Kaiserreich. Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Reinbek 1989

Prof. Dr. Wilfried Nippel

SS 1997

Vorlesung

06 102

**Griechische Geschichte im 4. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1072	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt den Zeitraum von der Wiederherstellung der athenischen Demokratie (403 v. Chr.) bis zum Lamischen Krieg (322 v. Chr.). Im Vordergrund steht die innere Entwicklung Athens einerseits, die Veränderung der machtpolitischen Verhältnisse in Griechenland durch den Niedergang Spartas und den Aufstieg Makedoniens andererseits.

**Literatur:**

J. Bleicken, Die athenische Demokratie, Paderborn u.a. 1994; D. M. Lewis u.a. (Hgg.), CAH Bd. 6, Cambridge 1994

## Der Tatenbericht des Augustus und das Bestallungsgesetz Vespasians

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 211	10.04.97	keine

### Kommentar:

Diese Lateinübung für Historiker will dem Studenten die Möglichkeit bieten, die durch das Lateinum erworbenen Sprachkenntnisse an historisch relevanten Inschriftentexten zu vertiefen. Die Res gestae divi Augusti und die Lex de imperio Vespasiani gehören zu den grundlegenden Quellen der frühen Kaiserzeit und sind politisch und staatsrechtlich in gleicher Weise bedeutsam. Die Übung versteht sich zugleich als eine Einführung in die lateinische Epigraphik.

### Literatur:

Lateinische Grammatik von H. Rubenbauer und J.B. Hofmann, neubearb. von R. Heine, 11. Aufl. Bamberg 1989; D. Kienast, Augustus. Prinzeps und Monarch, Darmstadt 1982; H. Bengtson, Die Flavier. Vespasian, Titus, Domitian, München 1979.

### Texte:

Augustus, Meine Taten, lat.-dt. von E. Weber, 5. Aufl. München-Zürich 1989; Römische Inschriften, lat.-dt. von L. Schumacher, Stuttgart 1990

Prof. Dr. Gert Audring

SS 1997

Übung

06 104

**Griechisch für Historiker: [Xenophon], Verfassung der Athener**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 407	11.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Übung wendet sich an Geschichtsstudenten, die ihre bisher erworbenen Kenntnisse des Altgriechischen, seien diese auch noch im Anfangsstadium, ausbauen wollen. Bei der kursorischen Lektüre des Traktats eines unbekanntes Aristokraten klassischer Zeit sollen historische und sprachliche Erklärung einander die Waage halten. Die Übung wird in Ergänzung zum Proseminar „Die athenische Demokratie in der zweiten Hälfte des 5. Jh. v.Chr.“ angeboten.

**Literatur:**

Die pseudoxenophontische Athenaiion politeia. Einleitung, Übersetzung, Erklärung von E. Kalinka, Leipzig u. Berlin 1913 (ND Stuttgart 1961); La constitution d'Athènes attribuée à Xénophon. Traduction et commentaire par C. Leduc, Paris 1976 (Annales littéraires de l'université de Besançon, 192)

**Texte:**

Xenophontis qui inscribitur libellus Athenaiion politeia edidit E. Kalinka, editio stereotypa editionis prioris (1914), Stuttgart (Teubner) 1967

Prof. Dr. Gert Audring

SS 1997

Proseminar

06 105

**Die athenische Demokratie in der zweiten Hälfte des 5. Jhdts. v. Chr.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	11.04.97	keine

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt des Proseminars steht der Traktat eines unbekanntes Aristokraten aus der zweiten Hälfte des 5. Jhdts. v. Chr., der für seinesgleichen die Stärken der athenischen Demokratie mit Zähnenirschen konstatiert. Die Studierenden werden diese älteste attische Prosaschrift anhand einer deutschen Übersetzung Schritt für Schritt erläutern und so Zugang zu einem der wichtigsten Themen der Alten Geschichte finden.

**Literatur:**

Bleicken, J., Die athenische Demokratie, 4. überarb. Aufl. Paderborn/München/Wien/Zürich 1995 (UTB für Wissenschaft)

**Texte:**

Die pseudoxenophontische ATHENAION POLITEIA. Einleitung, Übersetzung, Erklärung von E. Kalinka, Leipzig u. Berlin 1913.

Prof. Dr. Klaus-Peter Johne

SS 1997

Proseminar

06 106

## Von der Republik zum Kaiserreich. Der römische Staat von 49 bis 27 v. Chr.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	09.04.97	keine

### Kommentar:

Die Herausbildung der monarchischen Staatsform aus der aristokratischen Republik gehört in der römischen Geschichte mit zu den faszinierendsten Vorgängen. Diese sind untrennbar mit den Personen von Caesar und Augustus verbunden, die verschiedene Auswege aus der Krise des bisherigen Staatswesens suchten. Die Lösung fand sich in einer spezifisch römischen Form der Alleinherrschaft, im Prinzipat. Der Weg dorthin soll auf der Grundlage relevanter literarischer Quellen in dieser Veranstaltung nachgezeichnet werden.

### Literatur:

K. Christ, Krise und Untergang der römischen Republik, 3. Aufl. Darmstadt 1993; J. Bleicken, Zwischen Republik und Prinzipat, Göttingen 1990; D. Kienast, Augustus. Prinzeps und Monarch, Darmstadt 1982.

### Texte:

C. Julius Caesar, Der Bürgerkrieg, lat.-dt. von O. Schönberger, 2. Aufl. Darmstadt 1990; Sueton, Kaiserbiographien, lat. und dt. von O. Wittstock, Berlin 1993.

**Das spätantike Rom und seine Nachbarn**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 140/142	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Ammianus Marcellinus, wohl der bedeutendste lateinische Geschichtsschreiber der Spätantike, stammte aus griechischer Curialenfamilie in Antiochia und diente als protector domesticus im Stabe des Heermeisters Ursicinus, 355 in Köln, 362/63 auf dem Perserzug Julians. Nachdem er den Heeresdienst quittiert hatte, verfaßte er seine Res gestae, die, in Anlehnung an Tacitus, in 31 Büchern die Zeit von 98 bis 378 behandeln. Erhalten sind sie ab Buch XIV, d. h. ab 353. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen seine zahlreichen ethnographisch-geographischen Exkurse zu Gallien, Persien, Thrakien und Ägypten vor allem aber die Barbarenexkurse zu Alanen und Hunnen. In der Untersuchung des Blicks in die „Fremde“ - unter besonderer Berücksichtigung der pragmatischen Perspektive des gebildeten Militärs - bemüht sich das Proseminar gleichfalls das „Eigene“ des Ammian, die politisch-gesellschaftliche Situation im spätantiken Rom, herauszuarbeiten und dabei in die Methodik der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften einzuführen.

**Literatur:**

Rosen, K.: Ammianus Marcellinus, Darmstadt, 1982 (Erträge der Forschung, Bd. 183); Demandt, A.: Die Spätantike. Römische Geschichte von Diocletian bis Justinian 284 - 565 n. Chr., München, 1989 (HdAw 3,3,6); Müller, K. E.: Geschichte der antiken Ethnographie und ethnologischen Theoriebildung 2 Bde., Wiesbaden, 1972-80.

**Texte:**

Ein Quellenreader wird in der ersten Sitzung bereitgestellt.

**Sparta**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 140/142	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Zu den großen Mythen der Geschichte zählt ohne Zweifel Sparta als extremer Ausnahmefall in der griechischen Poliswelt der archaischen und besonders der klassischen Zeit. Die spezifische Überlieferungssituation - im Hinblick auf Selbst- und Fremdzeugnisse - ermöglicht durch intensive Quellenarbeit eine Einführung in die methodischen Probleme der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften. Neben der Erarbeitung der eigentümlichen Besonderheiten in den Bereichen Politik, Gesellschaft und Militär soll ein weiterer Schwerpunkt auf der Betrachtung der Wirkungsgeschichte des Spartamythos liegen.

**Literatur:**

Christ, K.: Sparta, Darmstadt, 1986 (Wege der Forschung, Bd. 622); Clauss, M.: Sparta. Eine Einführung in seine Geschichte und Zivilisation, München, 1983; Rawson, E.: The Spartan Tradition in European Thought, Oxford, 1969.

Prof. Dr. Wilfried Nippel

SS 1997

Proseminar

06 109

**Ciceros staatsrechtliche Schriften**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 140/142	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Proseminar soll mit der Lektüre von Ciceros Schriften "Über den Staat" und "Über die Gesetze" in die Verfassungsgeschichte der Römischen Republik und in die politische Theorie der Römer einführen.

**Literatur:**

A. Heuß, Ciceros Theorie vom römischen Staat, Göttingen 1975; J. Bleicken, Verfassung der römischen Republik, 7. Aufl., Paderborn 1995

**Texte:**

Cicero, De re publica / Vom Gemeinwesen. Lat./Dt., Stuttgart 1995 (Reclams UB Nr. 9909); Cicero, Über die Rechtlichkeit (De legibus), Stuttgart 1989 (Reclams UB Nr. 8319)

Prof. Dr. Gert Audring

SS 1997

Hauptseminar

06 110

## Quellen und Modelle der griechischen Wirtschaftsgeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	10.04.97	keine

### Kommentar:

Kaum ein Bereich der Alten Geschichte ist in den letzten Jahrzehnten so kontrovers und lehrreich diskutiert worden wie das Wirtschaftsleben der Griechen. Das Hauptseminar wird sich ausgewählten einschlägigen Quellen widmen und die wichtigsten Modelle zu ihrer Erklärung behandeln.

### Literatur:

Kloft, H., Die Wirtschaft der griechisch-römischen Welt. Eine Einführung, Darmstadt 1992 (Die Altertumswissenschaft)

### Texte:

Xenophon, Ökonomische Schriften, griech. u. dt. v. G. Audring, Berlin 1992 (Schriften und Quellen der Alten Welt, 38)

Prof. Dr. Klaus-Peter Johne

SS 1997

Hauptseminar

06 111

## Von der Sklaverei zum Kolonat. Soziale Aspekte der römischen Landwirtschaft

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 140/142	10.04.97	keine

### Kommentar:

Im Römischen Reich war die Landwirtschaft der mit Abstand wichtigste Erwerbszweig. Die in ihr tätigen Arbeitskräfte waren im Zeitalter der Republik vorwiegend Sklaven, im Kaiserreich freie, aber abhängige Pächter, die Kolonen. Die Verhältnisse von Sklaverei, Kolonenwirtschaft und Kolonat haben nicht nur den agrarischen Sektor Roms, sondern die Gesellschaft insgesamt nachhaltig geprägt. Dieser ökonomischen wie sozialgeschichtlichen Entwicklung soll in dem Seminar für die Zeit vom 2. Jh. v. Chr. bis zum 4. Jh. n. Chr. auf der Grundlage relevanter literarischer, juristischer und epigraphischer Quellen nachgegangen werden.

### Literatur:

G. Alföldy, Römische Sozialgeschichte, 3. Aufl. Wiesbaden 1984; D. Flach, Römische Agrargeschichte, München 1990; K.-P. Johne/J. Köhn/V. Weber, Die Kolonen in Italien und den westlichen Provinzen des Römischen Reiches, Berlin 1983.

### Texte:

M. Porcius Cato on agriculture - M. Terentius Varro on agriculture, lat.-engl. von W.D. Hooper und H.B. Ash, Cambridge/Mass.-London 1979; L. Iunius Moderatus Columella, 12 Bücher über Landwirtschaft, lat.-dt. von W. Richter und R. Heine, 3 Bände, München 1981-1983.

Prof. Dr. Wilfried Nippel

SS 1997

Hauptseminar

06 112

**Judäa unter römischer Herrschaft**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Seminar behandelt ausgewählte Themen aus dem Zeitraum von 6 n. Chr. (Einrichtung der Provinz Judäa) bis 66-70 (Jüdischer Krieg): die Methoden der römischen Herrschaft in Judäa (mit dem Fallbeispiel des Prozesses Jesu), die Formen des Widerstands gegen die römische Herrschaft, die diversen sozialen und religiösen Strömungen im Judentum dieser Zeit.

**Literatur:**

J. Maier, Geschichte des Judentums im Altertum, Darmstadt 1989; E. M. Smallwood, The Jews under Roman Rule, Leiden 1976; M. Hengel, Die Zeloten, Leiden 1976

Prof. Dr. Wilfried Nippel

SS 1997

Colloquium

06 113

**Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 19.00-21.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	16.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Gastvorträge, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben, Diskussionen von Neuerscheinungen und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

PD Dr. Heideloire Böcker

SS 1997

Vorlesung

06 151

**Das späte Mittelalter. Wandel in Wirtschaft, Gesellschaft und Politik**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Im Zentrum stehen Fragen der Forschung über das späte Mittelalter als Krisenzeit sowie der Reichsreformen im Zeichen von Ansprüchen und Zielen der Fürsten, des Hausmachtkönigtums und der Städte bei Beobachtung von Veränderungen auf territorialer Ebene.

**Literatur:**

P. Moraw, Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung, Berlin 1985; E. Meuthen (Festschr.), Studien zum 15. Jh., hrsg. v. J. Helmuth, 2 Bde., München 1994; Sozialer Wandel im Mittelalter. Wahrnehmungsformen, Erklärungsmuster, Regelungsmechanismen, hrsg. v. J. Miethke u. K. Schreiner, Sigmaringen 1994.

N.N.

SS 1997

Vorlesung

06 152

**Geschichte des Spätmittelalters**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	11.04.97	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Winfried Schich

SS 1997

Vorlesung

06 153

**Geschichte der Mark Brandenburg im Mittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1072	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Anfänge der Mark Brandenburg sowie über ihre Entwicklung und Struktur im Zeitraum bis zum 14. Jh. unter Berücksichtigung der Nachbarterritorien.

**Literatur:**

Schultze, J.: Die Mark Brandenburg, Bd. 1 u. 2, Berlin 1961 (Nachdruck der 5bändigen Erstauflage in einem Band: 1989); Materna, I./Ribbe, W. (Hg.): Brandenburgische Geschichte, Berlin 1995; Helbig, H.: Gesellschaft und Wirtschaft der Mark Brandenburg im Mittelalter, Berlin-New York 1973.

PD Dr. Heideloire Böcker

SS 1997

Übung

06 154

**Der Hansetag - Organisationsformen / Verhaltensweisen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Es werden Untersuchungen angestellt zur inneren Entwicklung der Hanse und ihrer Städte sowie über Veränderungen ihrer außenpolitischen Stellung. Grundlage dafür bilden Quellen in vorwiegend mittelniederdeutscher Sprache.

**Literatur:**

Ph. Dollinger, Die Hanse, 3. Aufl, Stuttgart 1981; K. Friedland, Die Hanse, Stuttgart - Berlin - Köln 1991; H. Stob, Die Hanse, Graz - Wien - Köln 1995

Dr. Wolfgang Huschner

SS 1997

Übung

06 155

**Einführung in die Urkundenlehre**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.00-10.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	08.04.97	keine

**Kommentar:****Literatur:**

Harry Bresslau, Handbuch der Urkundenlehre für Deutschland u. Italien, 2 Bd., 1912-1931; Thomas Frenz, Papsturkunden des Mittelalters und der Neuzeit, 1986

Dr. Peter Neumeister

SS 1997

Übung

06 156

**Das Landbuch der Mark Brandenburg**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch	<u>UL 6</u> , 2056	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Landbuch aus dem 14. Jh. ist wohl die wichtigste Quelle zur Geschichte Brandenburgs. In der Übung sollen die Möglichkeiten der Auswertung der Quelle geprüft werden. Gefragt wird u. a. nach dem Erkenntnisgewinn für Siedlungs-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte.

Dr. Malte Prietzel

SS 1997

Übung

06 157

**Philippe de Commines, Mémoires (Quellenlektüre)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	10.04.97	keine

**Kommentar:**

In den 1490er Jahren, gegen Ende eines bewegten Lebens, verfaßte Philippe de Commines seine umfangreichen "Memoiren"; mit ihnen schafft er nicht nur ein Stück Weltliteratur, sondern begründet auch ein neues literarisches Genre. Dem Historiker erlauben die detaillierten Schilderungen seiner Erlebnisse tiefe Einblicke in das höfische Leben sowie in politisches Denken und politische Praxis am Ende des 15. Jh.; zugleich aber zeigt die Art der Darstellung immer wieder beispielhaft auf, wie in einer scheinbar völlig objektiven Erzählung historische Fakten teils unbewußt, teils kühl berechnend verfälscht werden - Lesekenntnisse im heutigen Französisch sind notwendig.

**Literatur:**

Vernet, A. u. Dufournet, J., Art. "Commines, Philippe de", in: LMA 2, 1986, Sp. 91-95

## Von der Ostertafel zur Universalchronik. Annalistische Formen der Geschichtsschreibung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 107	08.04.97	keine

### Kommentar:

Die Entstehung und Ausprägung von Annalen und Chroniken als historiographischen Gattungen ist das Thema unserer gemeinsamen Arbeit. Unter welchen Umständen, auf welche Weise und zu welchen Zwecken entschließen sich Menschen des 8. bis 11. Jahrhunderts, Begebenheiten zu notieren und zueinander in Beziehung zu setzen? Was verraten sie uns durch Stoffwahl, Stilistik und Überarbeitungsprozesse von ihrer Weltsicht? Zur Beantwortung dieser Fragen müssen wir uns neben der Lektüre der (lateinischen) Texte auch um die handschriftliche Überlieferung, die verschiedenen Textvarianten und die damit verbundenen editorischen Probleme bemühen. Bedingung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich wöchentlich mit ausgewählten leichten Passagen des Originaltextes zu beschäftigen. Insofern ist die Übung geeignet, bereits vorhandene Lateinkenntnisse zu vertiefen und einen Einblick in die Besonderheiten der mittellateinischen Sprache zu gewähren.

### Literatur:

Hans-Werner Goetz: Proseminar Geschichte - Mittelalter. Stuttgart 1993.

Prof. Dr. Winfried Schich

SS 1997

Übung

06 159

**Status bonorum monasterii Hersvidehusen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	10.04.97	keine

**Kommentar:**

In der Übung sollen zwei unedierte Güterverzeichnisse des westfälischen Zisterzienserklosters Hardehausen aus der zweiten Hälfte des 14. Jhs. gelesen und interpretiert werden. Die Lehrveranstaltung bietet neben der Lektüre der Handschriften einen Einblick in die Güterverwaltung eines Zisterzienserklosters und in die Agrarverhältnisse im späten Mittelalter.

**Literatur:**

Elm, K. u.a. (Hg.): Die Zisterzienser. Ordensleben zwischen Ideal und Wirklichkeit. Bonn 1980.

Dr. Matthias Hardt

SS 1997

Übung

06 160

## Quellen zur Siedlungsgeschichte Norditaliens im Frühmittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	21.04.97	Mo 14.04.97

### Kommentar:

Italien war seit der Antike ein dicht besiedeltes und hochentwickeltes Land. Seit der Völkerwanderungszeit war es aber auch immer wieder Ziel verschiedener germanischer Stämme. Hierbei handelte es sich nur um kurzfristige Plünderungszüge, sondern auch um längerfristig geplante Ansiedlungen, etwa der Goten oder der Langobarden, die auch von byzantinischer Seite geduldet bzw. gebilligt wurden. Den Abschluß dieser germanischen Wanderungen bildete im Jahre 568 die Langobarden als sie von Pannonien nach Italien zogen. Diese Vorgänge sind sowohl durch die schriftlichen Quellen als auch durch die archäologischen Funde dokumentiert. Sowohl mit historischen als auch mit archäologischen Methoden sollen Fragen der frühmittelalterlichen Kulturlandschaftsentwicklung und des Zusammenlebens von Romanen und Langobarden diskutiert werden. Die Übung führt mit dieser Thematik in die Methoden von Ur- und Frühgeschichte und Landesgeschichte, also in die interdisziplinäre Arbeitsweise, ein.

### Literatur:

W. Menghin, Die Langobarden (Stuttgart 1985). V. Bierbrauer, Die Landnahme der Langobarden in Italien aus archäologischer Sicht. In: M. Müller-Wille, R. Schneider, Ausgew. Probl. Europ. Landnahme Früh- und Hochmittelalters (Sigmaringen 1993) 103 ff. J. Jarnut, , Die Landnahme der Langobarden in Italien aus archäologischer Sicht. In: M. Müller-Wille, R. Schneider, Ausgew. Probl.Europ. Landnahme Früh- und Hochmittelalters (Sigmaringen 1993) 173 ff. I Longobardi. Ausstellung Cividale 1990 (Milano)

### Texte:

Paulus Diaconus und die übrigen Geschichtsschreiber. Die Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit. 2. Gesamtausgabe, Bd. 15 (Leipzig 1939)

Dr. Marie-Luise Weber

SS 1997

Übung

06 161

## Mittellatein für Historiker. Ekkehard IV., Casus Sancti Galli - St. Galler Klostersgeschichten

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	10.04.97	keine

### Kommentar:

Ekkehard IV., der selbst im 11. Jh. im berühmten Kloster St. Gallen lebte, hat in seinen Casus Sancti Galli anschaulich und lebendig das Klosterleben des 10. Jhs. in St. Gallen geschildert. Anhand dieses Teils der St. Galler Hauschronik soll neben dem interessanten Inhalt ein Einblick gewährt werden in die Besonderheiten des mittelalterlichen Lateins, in Hinblick auf Orthographie, Grammatik, Wortbedeutung. Ferner werden Hilfsmittel zum Erschließen mittelalterlicher Texte vorgestellt. Vorausgesetzt sind geringe Lateinkenntnisse.

PD Dr. Heide Lore Böcker

SS 1997

Proseminar

06 162

**Wege des Handels - Handelswege im hohen und späten Mittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Diskutiert werden Forschungsstand, Quellengrundlagen und Arbeitsmethoden unter besonderer Berücksichtigung von Fragen hoch- und spätmittelalterlicher Handels- und Sozialgeschichte

**Literatur:**

Stadt und Handel, hrsg. v. B. Kirchgässner u. H.-P. Becht, Sigmaringen 1995; Kredit im spätmittelalterlichen und frühneuzeitlichen Europa, hrsg. v. M. North, Köln-Wien 1991; Unterwegssein im Spätmittelalter, hrsg. v. P. Moraw, Berlin 1985.

**Die Langobarden in Italien**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 140/142	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Mit der Einwanderung der aus Pannonien kommenden Langobarden in Italien im Jahr 568 endete die eigentliche Völkerwanderungszeit. Auf der Apennin-Halbinsel entstand ein germanisches Königreich, das erst im Jahr 774 durch die fränkischen Truppen Karls des Großen zerschlagen wurde. Das Proseminar soll am Beispiel dieser gentilen Herrschaftsbildung auf römischem Reichsboden in Quellen und Methoden der Erforschung frühmittelalterlicher Geschichte einführen.

**Literatur:**

Jarnut, J: Geschichte der Langobarden (Urban-Taschenbücher Bd. 339), Stuttgart u.a. 1982; Menghin, W.: Die Langobarden. Archäologie und Geschichte, Stuttgart 1985.

Dr. Michael Lindner

SS 1997

Proseminar

06 164

## Die Territorialpolitik des Römischen Königtums im mittleren Elbe-Saale Raum. (Ca. 1150-1400).

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 407	11.04.97	keine

### Kommentar:

Seit staufischer Zeit ist der Zugriff des Königtums auf Territorien in diesem Raum beinahe als traditionell zu bezeichnen. Friedrich Barbarossa trieb in diesem Gebiet erfolgreich Territorialpolitik. Sein Sohn Heinrich VI. langte 1190 nach der Landgrafschaft Thüringen, 1195 zog er die Markgrafschaft Meißen ein und ließ sie durch seine Vertrauten verwalten. Rudolf von Habsburg, Adolf von Nassau und Albrecht von Habsburg eiferten in den Jahren 1286 bis 1307 den Staufern nach. Karl IV. trieb in diesem Gebiet intensive Erwerbspolitik. Das Seminar bietet eine Einführung in diese Thematik samt den einschlägigen Quellen und der Literatur.

### Literatur:

Ernst Schubert, Das Königsland: zu Konzeptionen des Römischen Königtums nach dem Interregnum, in: Jahrbuch für fränkische Landesforschung 39 (1979) S. 23-40; Gerhard Schmidt, Die Hausmachtspolitik Kaiser Karls IV. im mittleren Elbegebiet, in: Jahrbuch für Geschichte des Feudalismus 4 (1980) S. 187-214.

N.N.

SS 1997

Proseminar

06 165

**Geschichte des Spätmittelalters**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 109	11.04.97	keine

**Kommentar:**

**Karl III. und die fränkischen Teilreiche**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 503	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Karl III. kann dank dynastischer Zufälle noch einmal alle karolingischen Teilreiche in einer Hand vereinen, doch vermag er sich nur zwei Jahre lang zu behaupten. Nach seinem Tod zerfällt das Reich endgültig in seine Teile, aus denen später u.a. Frankreich und Deutschland hervorgehen. Zu fragen ist nach den Gründen seines Scheiterns, nach einigenden und zentrifugalen Kräften, nach dem Verhältnis von tiefliegenden strukturellen Faktoren und bloßen Zufällen.

**Literatur:**

Schieffer, R., Die Karolinger (Urban-Taschenbücher 411), 1992

Dr. Wolfgang Huschner

SS 1997

Proseminar

06 167

**Franziskaner u. städt. Gesellschaft in norddt. Städten während des 14. Jh.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-13.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	08.04.97	keine

**Kommentar:**

**Literatur:**

Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 1933; Friedrich Beck/Eckard Henning (Herausgeber), Die archivalischen Quellen, 1994

Dr. Peter Neumeister

SS 1997

Proseminar

06 168

**Die askanischen Markgrafen und das Reich**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-19.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Herrschaft der Markgrafen aus askanischem Haus ist eng mit der Entstehung und dem Werden der Markgrafschaft Brandenburg verbunden. Die persönlichen Kontakte der Markgrafen zum dt. Königtum und die Einbindung derselben in die Reichspolitik während der Konsolidierung der Markgrafschaft sollen Anliegen der LV sein. Des weiteren soll gefragt werden, in welchem Umfang das Reich (Königtum) Interessen in Brandenburg verfolgte.

Dr. Frank Rexroth

SS 1997

Proseminar

06 169

## Bildung, Patronage und Karriere im 10. und 11. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 09.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	08.04.97	keine

### Kommentar:

Erforscht man "Karrieren" im Früh- und Hochmittelalter, dann muß man sich dem Klerus zuwenden und danach fragen, inwiefern schulische Bildung einer- und Protektion durch Fürsten und Prälaten andererseits den Werdegang von Klerikern bestimmten. Eine Chance zur Beantwortung dieser Frage liegt in der Tatsache, daß wir auf eine Reihe von Bischofsviten (d. h. Biographien) des 10. und 11. Jahrhunderts zurückgreifen können, die sowohl den Bildungsgang als auch das Sozialkapital von Bischöfen aufzudecken halfen. Wichtigster Zweck des Seminars ist jedoch die Einführung in die grundlegenden Arbeitstechniken und Fragestellungen der Mittelalterforschung. Da dieser Aspekt im seminarbegleitenden Tutorium besonders vertieft werden wird, ist der Besuch des Tutoriums Pflicht für alle, die das Proseminar besuchen wollen.

### Literatur:

Timothy Reuter: The 'Imperial Church System' of the Ottonian and Salian Rulers. A Reconsideration, in: Journal of Ecclesiastical History 33 (1982), S. 347-374.

PD Dr. Heide Lore Böcker

SS 1997

Hauptseminar

06 170

## Identitäten hansestädtischer Einwohnerschaft während des späten Mittelalters

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	08.04.97	keine

### Kommentar:

Gemessen an Konfliktverhalten, Ordnungen und Selbstverständnis wird auf der Grundlage offizieller Chronistik, autobiographischer Hinterlassenschaften sowie vorhandenen Verwaltungsschriftgutes insbesondere der Frage nachgegangen, ob die vielfältigen auswärtigen Kontakte der hansischen Fernkaufleute nationale Denkhaltungen förderten und auf entsprechende Einstellungen von Einfluß waren.

### Literatur:

Ansätze und Diskontinuität deutscher Nationsbildung im Mittelalter, hrsg. v. J. Ehlers, Sigmaringen 1989; V. Henn, Städtebünde und regionale Identitäten im hansischen Raum, in: Regionale Identitäten und soziale Gruppen im deutschen Mittelalter, hrsg. v. Peter Moraw, Beiheft 14 der Zschr.f.Hist. Fg. 1992, S. 41-64; B. Hoen, Deutsches Eigenbewußtsein in Lübeck, Sigmaringen 1994.

Prof. Dr. Bernd Kluge

SS 1997

Hauptseminar

06 171

## Münz- und Geldgeschichte Pommerns in Mittelalter u. früher Neuzeit

**Entfällt!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	Bodemuseum,Münzkab.,Stud.saal	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Behandelt wird die Entstehung und Entwicklung des Münzwesens in Pommern von den Anfängen einer eigenständigen Münzprägung in der zweiten Hälfte des 12. Jh. bis zum Aussterben des Herzoghauses 1637. Neben der landesherrlichen Prägung wird auch die Münztätigkeit der pommerschen Städte im Spätmittelalter, insbesondere Stralsunds, einbezogen. Parallel zur Münzgeschichte wird der aus Schatzfunden und Schriftquellen zu erschließende Geldumlauf untersucht. Dabei soll detaillierter auf den Schatzfund von Karrin bei Wolgast (13. Jh.) und die Gegenstempelung des Kleingeldes 1623-1630 im Landesteil Pommern-Wolgast eingegangen werden. Grundkenntnisse zur Landesgeschichte werden vorausgesetzt, numismatische Kenntnisse erarbeitet. Das Seminar schließt praktische Ordnungs- und Bestimmungsarbeiten an einem größeren Bestand pommerscher Münzen ein.

**Literatur:**

H. Dannenberg: Münzgeschichte Pommerns im Mittelalter, Berlin 1839 (Reprint Leipzig 1976); J. Hildisch: Die Münzen der pommerschen Herzöge, Köln/Wien 1980 (Veröff.d.Hist.Komm.f.Pommern IV/9)

N.N.

SS 1997

Hauptseminar

06 172

**Geschichte des Spätmittelalters**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Winfried Schich

SS 1997

Hauptseminar

06 173

**Recht und Verfassung brandenburgischer Städte im Mittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014B	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Im Seminar sollen die Rechtsstellung und die innere Ordnung ausgewählter größerer Städte der mittelalterlichen Mark Brandenburg und angrenzender kleinerer Territorien untersucht werden. Besondere Beachtung wird den Zeichen der kommunalen Selbständigkeit, also vor allem den Rathausbauten, Stadtsiegeln, Rolanden und vergleichbaren Bildern, gewidmet.

**Literatur:**

Helbig, H.: Gesellschaft und Wirtschaft der Mark Brandenburg im Mittelalter, Berlin-New York 1973;  
Isenmann, E.: Die deutsche Stadt im Spätmittelalter. 1250-1500, Stuttgart 1988; Engel, E.: Die deutsche Stadt des Mittelalters, München 1993.

N.N.

SS 1997

Colloquium

06 174

**Zur Mittelfalterforschung**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Winfried Schich

SS 1997

Colloquium

06 175

**Landesgeschichtliches Colloquium**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Im Colloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben aus dem Bereich der Landesgeschichte behandelt. Das Colloquium bietet den Studierenden die Gelegenheit, eigene Arbeiten vorzustellen und andere Arbeitsvorhaben kennenzulernen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte, aber auch die Nachbarterritorien werden berücksichtigt. Für die Teilnahme werden keine besonderen Voraussetzungen gefordert.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

SS 1997

Vorlesung

06 201

**Moderne deutsche Universitätsgeschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014A	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Moderne Universitätsgeschichte meint eine methodisch anspruchsvolle Verknüpfung sozial- und institutionengeschichtlicher Perspektiven mit der Wissenschaftsgeschichte von Fächergruppen und mit der politischen Kultur in verschiedenen Zeiträumen; sie zielt auf den Beitrag von Hochschule und Wissenschaftssystem in der Herausbildung von wissenschaftlich-rational verankerten modernen Industriegesellschaften. Die Vorlesung verfolgt diese Entwicklung am deutschen Fall seit dem späten 18. Jh., der Schwerpunkt liegt auf der Zeit des Kaiserreichs und der Weimarer Republik.

**Literatur:**

Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte

**Geschichte der USA im Überblick**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Aufriß durch die Geschichte der USA von der Entdeckung Amerikas bzw. der Gründung der ersten Kolonien bis zur Gegenwart. Schwerpunkte bilden die Entstehung einer spezifischen politischen Kultur auf dem Boden Neuenglands, die Amerikanische Revolution, die Industrielle Revolution, der amerikanische Bürgerkrieg, der Aufstieg der USA zur Weltmacht im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert und die Teilnahme an den beiden Weltkriegen. Dabei sollen Aspekte der Sozialgeschichte, der Verfassungsgeschichte und der internationalen Beziehungen etwa gleichgewichtig behandelt werden.

**Literatur:**

Guggisberg, H. R.: Geschichte der USA.- 2. Bde.- Berlin u.a., 1975; Schröder, H. C.: Die Amerikanische Revolution. Eine Einführung.- München, 1982; Sautter, U.: Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika. - Stuttgart, 3. erw. Aufl., 1986.

Prof. Dr. Eckart Henning

SS 1997

Vorlesung

06 203

**Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit****Entfällt!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-17.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Zweck dieser Vorlesung ist es, in konzentrierter Form hilfswissenschaftliches Grundwissen zu vermitteln. Neben "klassischen" Disziplinen werden auch weniger etablierte mit einbezogen. Dabei könne auch Fächer vorgestellt werden, die in meinem Kolleg im Sommersemester 1996 noch keine Berücksichtigung fanden, ferner soll auf Neuerscheinungen eingegangen werden.

**Literatur:**

Henning, E.: Die Historischen Hilfswissenschaften in Berlin, in: Geschichtswissenschaften in Berlin im 19. und 20. Jahrhundert, Persönlichkeiten und Institutionen, von Hansen, R. u. Ribbe, W. (Hg.), Berlin 1992, S. 365-408; Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, eine Einführung in ihre Benutzung, 2. Aufl. Weimar 1994, Hilfswissenschaftlicher Teil S. 153 ff.

Prof. Dr. Heinz Schilling

SS 1997

Vorlesung

06 204

## Staat und Kirche in der europäischen Geschichte des Spätmittelalters und der frühen Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2091/92	09.04.97	keine

### Kommentar:

Die Vorlesung behandelt quer zu der üblichen Epocheneinteilung das späte Mittelalter und die frühe Neuzeit als eine zusammenhängende Phase des sozialen Wandels. In diesem Semester soll es einerseits um die Herausbildung des europäischen Staatensystems, andererseits um den Anteil von Kirche und Religion am Aufstieg des frühmodernen Staates und der frühmodernen Gesellschaft einschließlich des für Europa spezifischen Verhältnisses zwischen Staat und Kirche gehen. Zwar sollen beide Teile getrennt voneinander behandelt werden. Bei der Herausbildung des europäischen Mächtessystems soll gleichwohl ein Augenmerk auf den Anteil religiöser und konfessioneller Faktoren daran gerichtet werden. In dem kirchengeschichtlichen Teil sind einerseits die im späten Mittelalter einsetzenden religiösen und kirchlichen Bewegungen zu behandeln, die in die Reformation und die anschließende Konfessionalisierung der europäischen Christenheit führten. Andererseits ist der Blick auf die Verschränkung dieser Prozesse mit der frühmodernen Staatsbildung zu lenken, die im Gegensatz zur üblichen Interpretation nicht als reine Säkularisation begriffen wird.

### Literatur:

J. Engel, Von d. spätmittelalterl. respublica christiana zum Mächteeuropa d. Neuzeit, in: Hb. d. Europ.Gesch., hg. v. Th.Schieder, Bd.3, Stuttgart 1971, S.-1-443; P.Moraw (Hg.), "Bündnissystem" und "Außenpolitik" im späten Mittelalter, Bln. 1988,=Beiheft ZHFS; H.Schilling, Confessional Europe: Bureaucrats, La Bonne Police, Civilizations, in: Handbook of European History in the Late Middle Ages, Renaissance and Reformation 1400-1600, hg. v. Brady, Oberman u.Tracy, Bd. II, Leiden 1995, S. 641-681.

## Die Sicht der Besiegten. Azteken und Inkas und die spanische Expansion (1519-1570)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	09.04.97	keine

### Kommentar:

In der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts drangen Spanier innerhalb weniger Jahre in weite Teile der "Neuen Welt" vor und brachten sie unter ihre Herrschaft. Am Beispiel der Azteken und Inkas sollen, v.a. auf der Grundlage zeitgenössischer Quellen, die traumatischen Erfahrungen von Konfrontation und Niederlage aus der Sicht der Besiegten besprochen, ihre Reaktionen gezeigt und Folgen der "conquista" für die autochthonen Kulturen untersucht werden. Dagegengestellt werden soll der Blick der Spanier auf die "indios", ihre Rechtfertigung der Eroberung und Auseinandersetzungen über die Stellung der Unterworfenen in der Beziehung auf die eigene Kultur.

### Literatur:

W.L. Bernecker u.a. (Hg.): Handbuch der Geschichte Lateinamerikas. Band 1: Mittel-, Südamerika und die Karibik bis 1760, Stuttgart 1994; M. Leçn Portilla / R. Heuer (Hg.): Rückkehr der Götter. Die Aufzeichnungen der Azteken über den Untergang ihres Reiches, Frankfurt a.M. 1986; N. Wachtel: The Vision of the Vanquished. The Spanish Conquest of Peru through Indian Eyes, 1530-1570, New York 1977.

Prof. Dr. Eckart Henning

SS 1997

Übung

06 206

**Aktenkunde des 16. - 20. Jahrhunderts****Entfällt!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 17.00-18.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Ziel dieser hilfswissenschaftlichen Übung ist es, zu einer neuzeitlichen Typologie des externen behördlichen Schriftverkehrs zu gelangen. Dafür sollen Kabinettsordres, Reskripte, Dekretschreiben usw. systematisch nach ihrem Stil, analytisch nach ihren inneren und äußeren Merkmalen und genetisch auf ihren Entstehungszusammenhang hin (an)gelesen und untersucht werden, um sie formenkundlich "bestimmen" zu können. Diese Kenntnis ist für die schnelle Durchsicht von Akten, besonders für die Auswertung von Quellen zu Editions Zwecken, unerlässlich, um wichtige Stücke von unwichtigen unterscheiden zu können bzw. sie in ihrer Bedeutung als Befehls- oder bloße Mitteilungsschreiben, als Berichte oder Suppliken usw. einschätzen zu lernen.

**Literatur:**

Meisner, H.O.: Aktenkunde, Berlin 1935; Ders.: Urkunden- und Aktenkunde der Neuzeit, Leipzig 1950; Ders.: Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969 (u. in Lizenz auch Göttingen 19969); Schmidt, Gerhard: Akten, in: Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, 2. Aufl. Weimar 1994, S. 51 ff.

Dr. Ralf Pröve

SS 1997

Übung

06 207

## Lese- und Interpretationsübung handschriftlicher Quellen des 18. und 19. Jhs.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 8.30-10.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	08.04.97	keine

### Kommentar:

Ziel der Übung ist es, anhand ungedruckter, ganz unterschiedlicher qualitativer wie quantitativer Quellen (Deutsche Schrift!) die Lesefertigkeit, aber auch das Abstecken des Interpretationspotentials und die Entwerfung von Fragestellungen sowie die Einordnung von Ergebnissen in den Forschungsstand einzuüben. Quellenkundliche Fragen und methodisches Vorgehen werden deshalb neben dem eigentlichen Lesen eine wichtige Rolle spielen. Ein oder zwei Archivbesuche und eine Exkursion in das Museum für Verkehr und Technik (Papierherstellung u. Drucktechniken) runden die Übung ab, die sich an Studenten im Grundstudium ebenso wendet wie an Examenskandidaten, die beabsichtigen, an handschriftlichen Quellen zu arbeiten.

### Literatur:

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980

## **Rivalen, Feinde und Freunde. Die spannungsvollen Beziehungen zwischen Deutschen und Russen in der neueren und neuesten Zeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	4wöch.	ZI 13, 405	15.04.97	keine

### **Kommentar:**

Die wechselhaften Beziehungen zwischen Rußland und Deutschland beeinflussten über die Jahrhunderte hinweg maßgeblich das Schicksal Europas. Sie wurden von politischen und wirtschaftlichen Faktoren, Furcht- und Gefahrenkomplexen sowie sozialen Verwerfungen geprägt. Aber auch Wanderungsbewegungen, kulturelle Bindungen und vielfältige Begegnungen prägten das wechselseitige Verhältnis. Die Veranstaltung bietet Raum zur Diskussion aller Beziehungsfaktoren und ermöglicht somit die Anwendung politik-, sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtlicher sowie mentalitäts- und ideologiegeschichtlicher Methoden. Die Veranstaltung beginnt mit 3 Proseminarsitzungen zu Beginn des Semsters und wird vom 24.6. bis 27.6.97 als Blockseminar an der Ostakademie Lüneburg zu Ende geführt.

**Aufklärung in Deutschland**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Beschäftigung mit der Aufklärung bedeutet in besonderem Maß die Beschäftigung mit Voraussetzungen unserer eigenen Gegenwart. Sie hat mit ihrem Fortschrittsdenken den Glauben an innerweltliche Glücksverwirklichung etabliert und allen gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Prozessen eine neuartige Dynamik verliehen. Behandelt werden daher Grundzüge der aufklärerischen Ideenwelt, die soziale Organisation der Aufklärung und die Folgen der Französischen Revolution für die Aufklärung in Deutschland. Die Beschäftigung mit dem Thema "Aufklärung" dient als Einführung in das Studium der Neueren Geschichte (1500-1789).

**Literatur:**

Möller, H.: Vernunft und Kritik. Deutsche Aufklärung im 17. und 18. Jahrh. - Frankfurt/M., 1986; Vierhaus, R.: Deutschland im 18. Jahrh. Politische Verfassung, Soziales Gefüge, Geistige Voraussetzungen, Göttingen, 1987

Dr. Waltraud Wiese

SS 1997

Proseminar

06 210

**Die Große Revolution der Franzosen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Proseminar hat die Aufgabe Ursachen, Verlauf und Folgen dieser für Frankreich wie auch in ihren Auswirkungen für Europa so wichtigen Revolution zu klären. Brisante innere (ökonomische, politische, geistesgeschichtlich relevante) Probleme in ihrer Verzahnung mit außenpolitischen Ergebnissen (Revolutionskriege) sowie der z. T. daraus erwachsenen Radikalisierung der Revolution werden erörtert. Durch die Behandlung wichtiger Quellen der Revolution werden die gewonnenen Erkenntnisse vertieft.

**Literatur:**

Fehrenbach, E.: Vom Ancien Régime zum Wiener Kongreß.- München, 2. überarb. Aufl., 1986; Soboul, A., Markov, W.: Die Große Revolution der Franzosen 1789-1799, Berlin, 4. Aufl., 1989; Markov, W.: Revolution im Zeugenstand, - 2. Bde. - Leipzig, 1983; Geschichte Frankreichs, Bd. 4, Frankreich im Zeitalter der Revolutionen 1789-1851 von J. Tulard, Stuttgart 1989.

Ute Lotz-Heumann

SS 1997

Proseminar

06 211

**Reich und Territorien in der frühen Neuzeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 09.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Nachdem das Alte Reich vor allem von der Geschichtsschreibung des 19. Jahrhundert negativ bewertet wurde, erfährt es heute angesichts der europäischen Vereinigung zunehmend eine positive Beurteilung. Das Seminar wird die Entwicklung des Reiches und seiner Territorialverfassung sowohl unter chronologischem Aspekt (zwischen 1495 und 1803/06) als auch unter systematischen Gesichtspunkte (Institutionen d.Reiches; Typisierung d.Reichsstände) in den Blick nehmen.

**Literatur:**

P. Moraw u. V. Press, Probleme der Sozial- und Verfassungsgeschichte des Heiligen Römischen Reiches im späten Mittelalter u. in d. Frühen Neuzeit, in: ZHF 2 (1975); V. Press, Das Römisch-Deutsche Reich - Ein politisches System in verfassungs- und sozialgeschichtlicher Fragestellung, in: G.Klingenstein u. H. Lutz (Hgg.), Spezialforschung u. "Gesamtgeschichte", München 1982.

Dr. Ralf Pröve

SS 1997

Proseminar

06 212

**Strukturprobleme der Frühen Neuzeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-17.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Thema der Lehrveranstaltung sind die vielschichtigen politik- und diplomatiegeschichtlichen, sozial- und alltagsgeschichtlichen, verfassungs- und rechtsgeschichtlichen sowie ökonomisch-fiskalischen Spezifika der Epoche zwischen 1500 und 1800. Nach einer breiteren Einführungsphase in die typischen Probleme von Staat, Gesellschaft und Ökonomie sollen die aktuellen Forschungsdebatten diskutiert und Begriffe wie Absolutismus, Sozialdisziplinierung, Konfessionalisierung, Staatsbildungsprozeß, Aufklärung oder Ganzes Haus beleuchtet werden.

**Literatur:**

Ernst Hinrichs, Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit, München 1980; Johannes Burkhardt, Frühe Neuzeit, Königstein 1985

**Karl V.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Karl V. zählt zu den "großen" europäischen Persönlichkeiten der werdenden Neuzeit. In Kombination biographischer und strukturgeschichtlicher Zugänge soll das Hauptseminar die Persönlichkeit des Kaisers sowie sein Handeln in den verschiedenen Bereichen des öffentlichen Lebens seiner Zeit erfassen und hinsichtlich des Wirkens beschreiben. Angesichts der Internationalität des Themas muß besonders strikt auf die Lesekompetenz in Französisch und Englisch geachtet werden, wobei eine dieser Sprachen durch Spanisch- bzw. Niederländischkenntnisse ersetzt werden kann.

**Literatur:**

H. Hansch, Kaiserideen Karls V., Graz/Köln/Wien 1958; F. Seibt, Karl V. Der Kaiser der Reformation. Berlin 1990; J.M. Headly, The emperor and his chancellor. A study of the imperial chancellery under Gattinara, Cambridge 1983; H. Lutz (Hg.), Das Römisch-Deutsche Reich im politischen System Karls V., München 1982; H. Schilling, Aufbruch und Krise, Berlin 1988, S. 193-254.

Prof. Dr. Ludmila Thomas

SS 1997

Hauptseminar

06 214

**Das Phänomen Puschkin in der russischen Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	11.04.97	keine

**Kommentar:**

Fast jedes große Ereignis, das die russische "gebildete Gesellschaft" zu Beginn des 19. Jhs. bewegte, fand in Puschkins Werk eine originelle Replik. Fast jeder große russische Dichter und Geistesschaffende der 19. - 20. Jhe. hat das Puschkin-Thema in das eigene Werk aufgenommen. Von der Flucht zu Puschkin als Ausweg und Alternative ist auch bei den sowjetischen "Dissidenten" die Rede: "Puschkin oder Lenin?".

**Literatur:**

A.S. Puschkin, Die Geschichte des Pugatschew-Aufstandes;; -Juri Lotman, Alexander Puschkin - Leben als Kunstwerk; -Viktor Arminjon, Pouchkine et Pierre le Grand

Prof. Dr. Pierangelo Schiera

SS 1997

Oberseminar

06 215

**Der Konstitutionalismus als europäisches Problem  
zwischen 18. und 19. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	11.04.97	keine

**Kommentar:**

Das interdisziplinär geplante Oberseminar wird Studierenden der Geschichtswissenschaften, der Rechtswissenschaften und der Romanistik angeboten, die sich im Haupt- oder Promotionsstudium befinden. Die Englische Verfassung wird als Modell für einen mittelmeerischen Konstitutionalismus analysiert, der sich im frühen 19. Jahrhundert durch verschiedene Versuche in Spanien, Italien, Malta usw. entwickelt hat. Einer entsprechenden Analyse werden auch die unterschiedlichen Verfassungsexperimente unterworfen, die sich in Deutschland nach der Französischen Revolution stattgefunden haben. Diese Modelle sollen mit historischen sowie rechtsphilosophischen Fragestellungen untersucht werden.

Prof. Dr. Heinz Schilling

SS 1997

Oberseminar

06 216

**Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen  
Neuzeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 20.00-22.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten können auch Studenten höherer Semester teilnehmen.

Prof. Dr. Winfried Schich

SS 1997

Colloquium

06 217

**Landesgeschichtliches Colloquium**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Im Colloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben aus dem Bereich der Landesgeschichte behandelt. Das Colloquium bietet den Studierenden die Gelegenheit, eigene Arbeiten vorzustellen und andere Arbeitsvorhaben kennenzulernen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte, aber auch die Nachbarterritorien werden berücksichtigt. Für die Teilnahme werden keine besonderen Voraussetzungen gefordert.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

SS 1997

Vorlesung

06 251

**Moderne deutsche Universitätsgeschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014A	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Moderne Universitätsgeschichte meint eine methodisch anspruchsvolle Verknüpfung sozial- und institutionengeschichtlicher Perspektiven mit der Wissenschaftsgeschichte von Fächergruppen und mit der politischen Kultur in verschiedenen Zeiträumen; sie zielt auf den Beitrag von Hochschule und Wissenschaftssystem in der Herausbildung von wissenschaftlich-rational verankerten modernen Industriegesellschaften. Die Vorlesung verfolgt diese Entwicklung am deutschen Fall seit dem späten 18. Jh., der Schwerpunkt liegt auf der Zeit des Kaiserreichs und der Weimarer Republik.

**Literatur:**

Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte

PD Dr. Gerd Dietrich

SS 1997

Vorlesung

06 252

**Kultur und Politik in der SBZ/DDR 1945-1955/56**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2097	11.04.97	keine

**Kommentar:**

Die "Kulturgesellschaft" DDR zwischen Klassikmythos und Pro- letkult, zwischen Tauwettern und Eiszeiten. Was nach 1945 unter dem kleinsten gemeinsamen Nenner Antifaschismus firmierte, war ein weites kulturelles Feld: von konservativ-bürgerlicher Hochkultur bis zu proletarisch-rev- lutionären Aktivismen. Und dieses Spektrum bediente auch die Kultur- und Intelligenzpolitik der SED.

**Literatur:**

Dietrich, Gerd: Politik und Kultur in der SBZ 1945-1949, Bern 1993; Jäger, Manfred: Kultur und Politik in der DDR 1945-1990, Köln 1995; Meuschel, Sigrid: Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR, Frankfurt am Main, 1992

**Geschichte der USA im Überblick**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6,3059</u>	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung gibt einen Aufriß durch die Geschichte der USA von der Entdeckung Amerikas bzw. der Gründung der ersten Kolonien bis zur Gegenwart. Schwerpunkte bilden die Entstehung einer spezifischen politischen Kultur auf dem Boden Neuenglands, die Amerikanische Revolution, die Industrielle Revolution, der amerikanische Bürgerkrieg, der Aufstieg der USA zur Weltmacht im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert und die Teilnahme an den beiden Weltkriegen. Dabei sollen Aspekte der Sozialgeschichte, der Verfassungsgeschichte und der internationalen Beziehungen etwa gleichgewichtig behandelt werden.

**Literatur:**

Guggisberg, H. R.: Geschichte der USA.- 2. Bde.- Berlin u.a., 1975; Schröder, H. C.: Die Amerikanische Revolution. Eine Einführung.- München, 1982; Sautter, U.: Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika. - Stuttgart, 3. erw. Aufl., 1986.

Prof. Dr. Eckart Henning

SS 1997

Vorlesung

06 254

**Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit****Entfällt!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-17.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Zweck dieser Vorlesung ist es, in konzentrierter Form hilfswissenschaftliches Grundwissen zu vermitteln. Neben "klassischen" Disziplinen werden auch weniger etablierte mit einbezogen. Dabei könne auch Fächer vorgestellt werden, die in meinem Kolleg im Sommersemester 1996 noch keine Berücksichtigung fanden, ferner soll auf Neuerscheinungen eingegangen werden.

**Literatur:**

Henning, E.: Die Historischen Hilfswissenschaften in Berlin, in: Geschichtswissenschaften in Berlin im 19. und 20. Jahrhundert, Persönlichkeiten und Institutionen, von Hansen, R. u. Ribbe, W. (Hg.), Berlin 1992, S. 365-408; Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, eine Einführung in ihre Benutzung, 2. Aufl. Weimar 1994, Hilfswissenschaftlicher Teil S. 153 ff.

Vorlesung

## Wandel durch Annäherung?. Die Außen- und Deutschlandpolitik der Bundesrepublik und der DDR im Vergleich (1959-1975)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14.00	wöch.	<a href="#">BE 1</a> , 140/142	07.04.97	keine

### Kommentar:

Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem internationalen Kontext der Deutschen Frage und der Krise der Adenauerschen Deutschlandpolitik, mit neuen Denkansätzen und Korrekturversuchen in Kabinett und Opposition und den sich verändernden innen- und sicherheitspolitischen Bedingungen. Behandelt werden die "Politik der Bewegung", die Dynamisierungsimpulse der Außenpolitik der Großen Koalition und die Versuche einer Modifizierung der Hallsteindoktrin sowie die Konzeption der SED-Führung bei der Durchsetzung deutschlandpolitischer Ziele. Welche neuen Handlungsspielräume ergaben sich für Bundes- (und DDR-)Regierung aus der beginnenden Entspannung? Politikgeschichtlich im Vordergrund stehen seinerseits die Konzeption der SPD "Wandel durch Annäherung" und der ost- und deutschlandpolitische Kurswechsel der Sozialliberalen Koalition sowie die damit verbundenen innenpolitischen Kontroversen andererseits der Wandel der Politik der SED nach Verkündung der Zwei-Staaten-Theorie und im Zuge des Abgrenzungskurses.

### Literatur:

Barin, A.: Machtwechsel. Die Ära Brandt-Scheel, Stuttgart 1982. Edn, H.: Zweimal deutsche Außenpolitik. Internationale Dimensionen des innerdeutschen Konflikts 1949-1972, Köln 1973. Lemke, M.: Bundesrepublik und europäische Vertragspolitik 1969-1975, in: Robbe M. und Senghaar, D. (Hg.): Die Welt nach dem Ost-West-Konflikt, Berlin 1990, S. 107-119.

Prof. Dr. Ludmila Thomas

SS 1997

Vorlesung

06 256

**Konservatismus in Rußland. Teil 2. 19. und 20. Jh.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Der zu Westeuropa parallele Gebrauch des Begriffes "Konservatismus" trifft ab der Mitte des 19. Jahrhunderts nicht mehr für die russische Geschichte zu. Die Bezeichnung "konservativer Liberaler", die zuerst für die Charakterisierung Boris Cicerins gebraucht wurde, deutet auf den neuen Definitionsbedarf für den Konservatismusbegriff, der nicht mehr im Begriffspaar mit Liberalismus erschöpfend eingestuft werden kann. Der konservative Revolutionär ist die nächste Konsequenz der Begriffsverwirrung, aber auch eine Chance zur Erklärung der neuesten Geschichtsabläufe.

**Literatur:**

Boris Paramonov, Cicerin, liberal'nyj konservator, in: Kontinent, H. 50, 1986; - Rex Rexheuser, Dumawahlen und lokale Gesellschaft. Studien zur Sozialgeschichte der russischen Rechten vor 1917, Köln 1980; -The Anatomy of Revolution. 1917, Russia: Masses, Parties, State Power, St. Petersburg 1994

Prof. Dr. Clemens Wurm

SS 1997

Vorlesung

06 257

**Geschichte Großbritanniens 19. und 20. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung will einen Überblick über Grundzüge der Geschichte des Vereinigten Königreiches von etwa 1800 bis zur Gegenwart geben und einen Einblick in Forschungskontroversen vermitteln. Die politische Geschichte soll in ihrer Verschränkung mit der Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte dargestellt werden. Die Vorlesung ist thematisch und chronologisch aufgebaut. Sie befaßt sich mit dem Viktorianischen Zeitalter ebenso wie mit der "irischen Frage" oder dem Empire/Commonwealth.

**Literatur:**

Michael Scott-Baumann (editor): Years of Expansion. Britain 1815-1914, London 1995; Paul Johnson (editor): 20th-Century Britain: Economic, Social and Cultural Change, London 1994; Peter Wende: Geschichte Englands, 2. Aufl., Stuttgart 1995

Prof. Dr. Ludolf Herbst

SS 1997

Vorlesung

06 258

## Die expansionistischen Mächte Japan, Italien und Deutschland 1930-1941

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2097	08.04.97	keine

### Kommentar:

Die Vorlesung ist vergleichend angelegt und wird die Ursachen und Motive erläutern, die Japan, Italien und Deutschland zu einer expansionistischen Politik veranlaßten. Dabei werden die Strukturen des Herrschaftssystems der drei Mächte und ihre außenpolitische und außenwirtschaftliche Lage ebenso behandelt wie die weltpolitische Konstellation, in der die Mächte agierten. Die Bündnisverhandlungen zwischen Japan, Italien und Deutschland stellen ebenso einen Schwerpunkt dar wie die Bemühungen der drei Mächte, sich eine ökonomische und politische Einflußsphäre zu verschaffen. Auch die wirtschaftliche Ausbeutung der in der jeweiligen Einflußsphäre liegenden Länder sowie die Besatzungspolitik, die jeweils verfolgt wurde, werden vergleichend analysiert. Das Colloquium (Termin: Dienstag 16.00 - 18.00 Uhr im Anschluß an die Vorlesung) dient der Vertiefung der Vorlesung und gibt Gelegenheit, Problembereiche und Methodenfragen in kleinerem Kreis zu erörtern. Es begleitet die Vorlesung und folgt ihrer jeweiligen Thematik.

### Literatur:

Am Ende des Wintersemesters 1996/97 wird eine Literaturliste in meinem Sekretariat (Frau Großmann, Raum 3051a) abholbereit liegen.

## Weimar: Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-19.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1072	08.04.97	keine

### Kommentar:

Die Jahre 1918 bis 1933 gehören zu den dramatischsten der deutschen Geschichte. Nach dem Zusammenbruch des Kaiserreiches unternahm Deutschland den überfälligen Versuch, sein politisches System zu demokratisieren und damit auf ein "westliches" Niveau zu heben. Der Übergang vom parlamentarischen zum Präsidialsystem im Jahre 1930 markiert das Scheitern dieses Versuchs. War der Ausgang der deutschen Staatskrise, die Machtübertragung an Hitler, zwangsläufig oder hätte es Möglichkeiten gegeben, Weimar zu retten? In der Vorlesung geht es nicht zuletzt um eine Antwort auf diese Frage.

### Literatur:

Heinrich August Winkler, Weimar 1918 - 1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie, München 1994; Eberhard Kolb, Die Weimarer Republik, München 1993 (Oldenbourg Grundriß der Geschichte); Detlev J.K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt 1987 (Neue Historische Bibliothek).

Dr. Rosmarie Beier

SS 1997

Übung

06 260

## Zur Theorie und Praxis historischer Ausstellungen in der Bundesrepublik Deutschland

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	09.04.97	keine

### Kommentar:

Die Anforderungen und Erwartungen an das historische Museum sind in den letzten Jahren sprunghaft gestiegen: Nicht nur die klassische Museumsaufgabe des Sammelns und Aufbereitens kultureller Artefakte soll es wahrnehmen; vielmehr ist es - man blicke nur auf das neueröffnete Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland in Bonn und das Deutsche Historische Museum in Berlin - gefordert als "soziales Gedächtnis", als "Lernort", dem ein Bildungsauftrag zugesprochen wird und der in seiner Präsentation den Erkenntnissen der Geschichtswissenschaften folgen soll. Unter welchen Voraussetzungen und in welchem Maße kann das historische Museum diesen Ansprüchen tatsächlich Genüge tragen? Und (wie) läßt sich das Ureigenste des Museums, die Sachkultur als Teil der 'Kulturausstattung' einer Nation, in diesem neuen Aufgabengeflecht verorten? Diesen Fragen soll anhand der einschlägigen, internationalen Fachliteratur und in praktischen Übungen "vor Ort" nachgeforscht werden. Die Deuerausstellung des Deutschen Historischen Museums im Zeughaus wird, neben einigen weiteren Berliner Beispielen, der Focus für die Auseinandersetzung mit der Frage nach dem Standort historischer Museen heute sein.

M.A. Karsten Borgmann

SS 1997

Übung

06 261

## Das Internet als Hilfsmittel zum geschichtswissenschaftlichen Arbeiten

**Terminänderung!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.7.97 - Fr. 18.7.97 10.00-16.00 Uhr	<b>Blockveranstaltung</b>	<u>DOR 26</u> , 118		keine

**Kommentar:**

Die Übung soll in das Internet als Instrument des effizienten, wissenschaftlichen Arbeitens einführen. Zunächst wird eine Bestandsaufnahme akademischer Internet-Angebote im deutschen Sprachraum erfolgen. Dann sollen fachbezogene Diskussionsforen (Newsgroups, Mailinglists, H-Net) und Materialsammlungen (Datenbanken) weltweit vorgestellt werden. Ferner werden Techniken des elektronischen Publizierens im World Wide Web vorgestellt und eingeübt. Von den Teilnehmern(-innen) wird erwartet, daß sie in Kurzreferaten ein Internet Angebot unter fachlichen Kriterien präsentieren und diskutieren. Themenvorschläge wird es in der ersten Sitzung oder vorab unter u.g. Kontaktadresse geben. Die Übung richtet sich an Studierende aller Ausbildungsstufen. Da für das Seminar eine interne Mailingliste eingerichtet wird, sollten Interessenten zumindest über einen E-Mail Account verfügen. Aufgrund der begrenzten Arbeitsplätze im PC-Pool des Instituts, ist eine Teilnehmerbegrenzung (25 Pers.) leider erforderlich. Anmeldung per Email an Karsten Borgmann (kborghmann@rz.hu-berlin.de) oder durch Einschreibung in die Teilnehmerliste, die ab Anfang April '97 im Sekretariat (Fr. Scheel, Raum UL 6, 2058) ausliegt.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

SS 1997

Übung

06 262

**Wissenschaftspolitik und Forschungsförderung in der  
Bundesrepublik Deutschland**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014B	07.04.97	keine

**Kommentar:**

An ausgewählten Beispielen werden Instrumente und Rahmenbedingungen, Grenzen und Chancen der Forschungsförderung in der bundesrepublikanischen Wissenschaftslandschaft an Hand von Quellen untersucht und in diachrone nationalstaatliche Traditionen bzw. in eine synchrone internationale Vergleichsperspektive eingebunden.

Peter Burger

SS 1997

Übung

06 263

**Wissenschaft und Universität 1918-1938 (Quellenlektüre)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 309	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Begleitend zum Hauptseminar von Prof. Dr. vom Bruch über "Probleme deutscher Universitäten 1918-1938" (siehe dort) werden in der Übung ausgewählte Quellen zur Berliner Universitätsgeschichte eingeordnet und interpretiert: Wie wurden die politischen Zäsuren von 1918 und 1933 im kulturellen Zusammenhang der Universität verarbeitet; welche intellektuellen Konsequenzen wurden gezogen und welche unterlassen? In welcher Weise wurden Prozesse der sozialen Öffnung wie der Verengung der Universität im fortdauernden Wandel zum "Großbetrieb" interpretiert, welche zukünftigen Auswirkungen auf die wissenschaftliche Forschung wurden ihnen zugeschrieben? Wie definierte "die Universität" sich in der neuen Demokratie, wie in der vom autoritären Regime beherrschten Gesellschaft? Basierend auf den Quellen, soll die Übung in Zusammenhang mit dem Seminar insbesondere auch Raum für die Diskussion methodischer Fragestellungen der modernen Universitätsgeschichte bieten, wobei insbesondere die Verbindung von sozial- und ideengeschichtlichen Fragestellungen im Mittelpunkt stehen soll.

**Literatur:**

Humboldt-Universität zu Berlin. Dokumente 1810-1985. Hrsg. v. H.Klein. Bearb. v. H. Kossak [u.a.]. - Berlin: 1984

**Texte:**

Folgende Bände finden Sie zur Vorbereitung in der Zweigbibliothek Wissenschaftsgeschichte: Wissenschaften in Berlin. Objekte/Gedanken/Disziplinen. Hrsg. v. T.Buddensieg/K.Düwell/K.-J. Sembach. Berlin 1987; Wissenschaft in Berlin. Von den Anfängen bis zum Neubeginn nach 1945. Autorenkollektiv unter Leitung von H. Laitko. - Berlin 1987.

**Das "soziale Gedächtnis" in der Moderne**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Das individuelle Gedächtnis setzt sich aus einer Vielzahl von Erinnerungen zusammen, aus persönlichen wie aus "Erfahrung zweiter Hand". Mit dem Übergang von der traditionellen zur modernen Gesellschaft ändern sich auch die sozialen Praktiken, in denen erinnert und vergessen wird, sie passen sich der spezifisch neuzeitlichen Erfahrung des Wandels innerhalb einer Lebensspanne an. Bibliotheken, Archive, Museen und Denkmäler künden von einer Vergangenheit, die erinnert werden will. "Die Geschichte" wird zum Gegenstand wissenschaftlicher Experten. Aber die Überlieferung des Vergangenen gestaltet sich problematisch. In der Übung wollen wir uns sowohl aus historischer wie soziologischer Perspektive insbesondere mit solchen Texten beschäftigen, die versuchen, die Metapher des "sozialen Gedächtnisses" unter Bezug auf empirische Forschung auf den Begriff zu bringen. Wie konstituiert sich kollektive Erinnerung, welche Institutionen stützen Modi der "Erinnerungskultur" (Assmann), welche Rolle spielen Kollektividentitäten wie bspw. die "Generation" für diesen Prozeß? Die Übung wird gemeinsam mit Steffen Sigmund vom Institut für Soziologie durchgeführt.

**Literatur:**

A. Cavalli, „Soziale Gedächtnisbildung in der Moderne“, in: Kultur als Lebenswelt und Monument, hrsg. v. A. Assmann/D. Harth. - (Fischer Wissenschaft 10725).. F.a.M. 1991, S.200-210 (im Ordner in der Zweigbibliothek); Jacques LeGoff, Geschichte und Gedächtnis, F.a.M. 1992, S.83-136.

**Texte:**

Maurice Halbwachs, Les cadres sociaux de la mémoire (1925), dt.: Das Gedächtnis und seine sozialen Bedingungen (1966). - Tb-Ausg.: (stw 538). F.a.M.: Suhrkamp 1985.

**Nationalsozialistische Frauenpolitik**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Ziel der Veranstaltung ist es, die verschiedenen Rollen von Frauen in der deutschen Gesellschaft der Jahre 1933-1945 näher zu untersuchen. Aufbauend auf einer `Bestandsaufnahme' der Position von Frauen in Deutschland in den 1920er Jahren, sollen zunächst die für den Themenkomplex relevanten nationalsozialistischen Gesetzesmaßnahmen (die nicht alle ausschließlich unter der Rubrik 'Frauenpolitik' zu finden sind) und die damit im Zusammenhang stehenden Weiblichkeitsbilder und -vorstellungen analysiert werden. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf der Untersuchung der künstlerischen Umsetzung dieser Politik liegen. Zu fragen ist ferner, ob es spezifisch weibliche Wahrnehmungsformen des nationalsozialistischen Regimes gab und, wenn ja, wie sie sich von denen der männlichen Bevölkerung unterschieden. Daran anknüpfend soll der Frage nachgegangen werden, welche Möglichkeiten und Grenzen die Kategorien und Begrifflichkeiten der gender history für die Erforschung der NS-Zeit aufweisen.

**Literatur:**

Ute Benz (Hg.), Frauen im Nationalsozialismus. Dokumente und Zeugnisse, München 1993. Angelika Ebbinghaus (Hg.), Opfer und Täterinnen. Frauenbiographien des Nationalsozialismus, Frankfurt/M. 1996. Claudia Koonz, Mütter im Vaterland. Frauen im Dritten Reich, Reinbek b. Hamburg 1994.

Prof. Dr. Eckart Henning

SS 1997

Übung

06 266

**Aktenkunde des 16. - 20. Jahrhunderts****Entfällt!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 17.00-18.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Ziel dieser hilfswissenschaftlichen Übung ist es, zu einer neuzeitlichen Typologie des externen behördlichen Schriftverkehrs zu gelangen. Dafür sollen Kabinettsordres, Reskripte, Dekretschreiben usw. systematisch nach ihrem Stil, analytisch nach ihren inneren und äußeren Merkmalen und genetisch auf ihren Entstehungszusammenhang hin (an)gelesen und untersucht werden, um sie formenkundlich "bestimmen" zu können. Diese Kenntnis ist für die schnelle Durchsicht von Akten, besonders für die Auswertung von Quellen zu Editions Zwecken, unerlässlich, um wichtige Stücke von unwichtigen unterscheiden zu können bzw. sie in ihrer Bedeutung als Befehls- oder bloße Mitteilungsschreiben, als Berichte oder Suppliken usw. einschätzen zu lernen.

**Literatur:**

Meisner, H.O.: Aktenkunde, Berlin 1935; Ders.: Urkunden- und Aktenkunde der Neuzeit, Leipzig 1950; Ders.: Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969 (u. in Lizenz auch Göttingen 19969); Schmidt, Gerhard: Akten, in: Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, 2. Aufl. Weimar 1994, S. 51 ff.

**Zur Geschichte des Energieerhaltungssatzes**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	TU, (s. Aush.)	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Lehrveranstaltung wird sich mit der Entdeckungsgeschichte des Energieerhaltungssatzes beschäftigen, der vor 150 Jahren durch Hermann Helmholtz in seiner allgemein gültigen Form formuliert wurde. Neben Helmholtz und den anderen Mit-Entdeckern des Satzes, u.a. J.R. Mayer und J.P. Joule, wird ausführlich die Vorgeschichte sowie die zentrale Rolle des Energiesatzes in der modernen Naturforschung gewürdigt werden. Dies unter Berücksichtigung sowohl des wissenschaftshistorischen, als auch des wissenschaftstheoretisch/philosophischen und allgemein historischen Umfeldes. Geplant ist ein Besuch im Archiv der Berlin-Brandenburgischen Akademie, das die Manuskripte von Helmholtz verwahrt.

**Literatur:**

E. Mach: Geschichte der Wärmelehre. Darmstadt 1978; H. Breger: Die Natur als arbeitende Maschine. Frankfurt/Main 1982; VDI (Hrsgb.): Robert Mayer und das Energieprinzip. Berlin 1942; Th.S. Kuhn: Die Erhaltung der Energie als Beispiel gleichzeitiger Entdeckung. In: Th.S.K.: Die Entstehung des Neuen. Frankfurt/Main 1978

**Texte:**

Es handelt sich hierbei um eine gemeinsame Lehrveranstaltung mit der TU Berlin (Institut für Geschichte der Naturwissenschaften und Technik). Die erste Hälfte der Veranstaltung wird in der TU, die zweite Hälfte in der HU stattfinden.

## Arbeitsgesellschaft. Aspekte aus der Geschichte der Arbeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	08.04.97	keine

### Kommentar:

Die Geschichte der 'Arbeit' kennt unterschiedliche Phasen der Bewertung von manueller und geistiger Arbeit, des Berufsgedankens und der Arbeitsgesinnung. Die Herausbildung einer aufklärerisch-idealistische Sicht auf Arbeit und Beruf als Medien der Persönlichkeitsentfaltung kennzeichnet die vergangenen Jahrhunderte. Mit der Entstehung der modernen Volkswirtschaften setzte sich zunehmend als herrschender Arbeitstypus die abhängige Lohnarbeit durch ("Vierter Stand", Proletariat, Arbeiterschaft, Arbeitnehmerschaft). Seither begründet Arbeit also eine bestimmte gesellschaftliche und politische Lage. Die Integration der "arbeitenden Klasse" in Staat, Wirtschaft und Gesellschaft fand ihren Ausdruck z. B. in der Gewährung des Wahlrechts, der Koalitionsfreiheit und einer langfristig bemerkenswerten sozialen Besserstellung. Die rechtlichen Bedingungen freier Arbeitsmärkte sind weitgehend bereits im Vormärz durch Bauernbefreiung, Einführung der Gewerbefreiheit und Freizügigkeit gesetzt worden. Dennoch waren und blieben strukturelle Faktoren und Begrenzungen meist wichtiger als die rechtlichen Rahmenbedingungen. So wurden nach dem 1. Weltkrieg viele Ländern von einer krisenhaften Arbeitslosigkeit heimgesucht. Sie war bedingt durch die Umstellung der Wirtschaft von Kriegs- auf Friedensproduktion, durch Umschichtung des internationalen Handels und der Kreditverhältnisse, z. T. auch durch die Inflation. Aus der Perspektive der Geschichte der Arbeit weist die Situation der europäischen Volkswirtschaften gegenwärtig dazu starke Parallelen auf. Und was meinen die Soziologen, wenn sie die Arbeitsgesellschaft in der Krise wähen?

### Literatur:

W. Conze: Arbeit; In: Brunner, Conze, Kosselleck (Hg.): Geschichtl. Grundbegriffe, Bd. 1, Stuttgart 1972, S. 154-215. - H. Daheim: Soziologie der Arbeitsgesellschaft: Grundzüge und Wandlungstendenzen der Erwerbsarbeit, Weinheim, München 1993. - J. Matthes (Hg.), Krise der Arbeitsgesellschaft?, Frankfurt a.M. 1983.

**EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Möglichkeiten, die die EDV hinsichtlich der Erweiterung und Ergänzung der klassischen historischen Arbeitstechniken (Literaturrecherche, Quellenanalyse etc.) bietet, werden von vielen Historikern nur unzureichend ausgeschöpft. In der Veranstaltung werden daher elementare EDV-gestützte Arbeitstechniken vermittelt. Dadurch sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, unter Nutzung wichtiger EDV-gestützter Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiver zu erfüllen, selbständig mit Hilfe einer Textverarbeitung eine geschichtswissenschaftliche Hausarbeit in einem angemessenen Layout anzufertigen und die Möglichkeiten der EDV als Instrument der historischen Forschung umzusetzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Eine Einführung in wichtige Internetdienste (Email, WWW etc.) wird in die Lehrveranstaltung integriert. Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC (Textverarbeitung) sind günstig, aber nicht Bedingung. Achtung: Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools und der angestrebte Workshop-Charakter machen eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 erforderlich. Interessierte Studierende schreiben sich daher frühzeitig in die Teilnehmerliste ein, die ab Anfang Oktober '96 im Sekretariat (Fr. Scheel, Raum UL 6, 2058) ausliegt.

## Die Verfassungsgeschichte europäischer Länder im 19. Jahrhundert im Vergleich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch	<u>UL 6</u> , 3054	11.04.97	keine

### Kommentar:

Mit der französischen Revolution von 1789 setzte sich das bis heute geltende Prinzip durch, daß politische Herrschaft nur dann als legitim gilt, wenn sie auf einer geschriebenen Verfassung beruht. Der Kampf um die Durchsetzung von Konstitutionen erfaßte im Verlaufe des 19. Jh. beinahe alle europäischen Länder. Am "experimentierfreudigsten" erwies sich hierbei Frankreich, welches in knapp 90 Jahren 13 verschiedene Verfassungen erprobte. Von diesem Beispielsfall ausgehend sollen in der Übung einerseits die wechselseitigen Einflüsse zwischen den Verfassungstexten der verschiedenen europäischen Länder nachgezeichnet werden, andererseits sollen mit Hilfe des Vergleichs der Verfassungswirklichkeit gesamteuropäische Gemeinsamkeiten und nationale Unterschiede der politischen Systeme im 19.Jh. erarbeitet werden. Durch den systematischen Vergleich verschiedener Länder (wie z.B.Frankreich, Deutschland, Italien, Belgien) kann schließlich überprüft werden, ob es sich bei der Verfassungsentwicklung dieser Länder um jeweils nationale "Sonderwege" handelte oder aber die länderbedingten Unterschiede hinter den europäischen Gemeinsamkeiten zurücktreten.

### Literatur:

D.Grimm, Deutsche Verfassungsgesch. 1776-1866, 1988, S.10-42; M.Duverger, Le système politique français, 19.Aufl., 1986, S.17-31; H.Boldt, Probleme d.verfassungsgeschlichen Vergleichs, in: A.Mazzacane/R.Schulze, Hg., Die dt.u.ital. Rechtskultur im "Zeitalter d.Vergleichung", 1995, S.63-75

## Dynamische Textedition. Theorie und Praxis digitaler Quellenerschließung und -edition

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-17.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	08.04.97	Bitte mit Voranmeldung

### Kommentar:

Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien eröffnen uns ganz neue Möglichkeiten, Quellen zu erfassen (Einscannen, Texterkennung), zu verarbeiten (Schreibvarianten zusammenfassen, Indizierung, Speicherung bzw. datenbankorientierte Archivierung verschiedener Varianten), zu analysieren (Wortlisten, quantitative linguistische Auswertung, Textvergleich usw.) und zu präsentieren (mit Multimedia-Elementen auf CD-ROM oder im Internet). Damit kann das Konzept einer dynamischen Edition, d. h. die gleichberechtigte Veröffentlichung verschiedener Handschriftenversionen, die Möglichkeit, neue Erkenntnisse oder eigene Kommentare direkt in die Quellenpublikation aufzunehmen u. a., umgesetzt werden. In der LV werden hierzu grundlegende Techniken vermittelt, die auch für die Archivierung und Analyse eigener oder fremder Texte, die z. B. aus dem Internet abgespeichert worden sind, genutzt werden können.

Voraussetzungen für eine Teilnahme sind gute Kenntnisse zumindest einer Windows-Textverarbeitung und die Bereitschaft zur regelmäßigen Mitarbeit.

### Literatur:

Manfred Thaller: Secundum Manus. Zur Datenverarbeitung mehrschichtiger Editionen, in: Geschichte und ihre Quellen. Festschrift für Friedrich Hausmann zum 70. Geburtstag, hrsg. von R. Hertel, Graz 1987, S. 629-637; Computer und Geschichtswissenschaften, Archive und Museen, in: Neue Anwendungen der Informations- und Kommunikationstechnologien. Berichte der 2. Brandenburger IuK-Tagung 1994, hrsg. vom Minister für Wirtschaft, Mittelstand und Technologie des Landes Brandenburg, Potsdam 1994. Achtung: Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools und der angestrebte Workshop-Charakter machen eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 erforderlich. Interessierte Studierende schreiben sich daher frühzeitig in die Teilnehmerliste ein, die ab Anfang April '97 im Sekretariat (Fr. Scheel, Raum UL 6, 2058) ausliegt.

Dr. Andrea Schmelz

SS 1997

Übung

06 272

## Ethnizität und Migration in Deutschland im 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr. 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 405	11.04.97	keine

### Kommentar:

In der Übung soll die Zuwanderungsgeschichte in Deutschland in ihrer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bedeutung untersucht werden. Dabei steht Kontinuität und Wandel von Migrationserfahrungen und politischen Lösungsstrategien im Zentrum der Betrachtung. - Ausgehend von den klassischen Ansätzen der Migrationsforschung soll das Verhältnis zwischen Ethnizität und Migration untersucht werden. Die Besonderheit der deutschen Entwicklung soll im Vergleich zu den "klassischen" Einwanderungsländern wie den USA, aber auch Frankreich und Großbritannien herausgearbeitet werden.

### Literatur:

Klaus J.Bade, Hg., Deutsche im Ausland - Fremde in Deutschland. Migration in Geschichte und Gegenwart, München 1993; Friedrich Heckmann, Ethnische Minderheiten, Volk und Nation. Soziologie inter-ethnischer Beziehungen, Stuttgart 1992; Ulrich Herbert, Geschichte der Ausländerbeschäftigung in Deutschland 1880 bis 1980. Saisonarbeiter - Zwangsarbeiter - Gastarbeiter, Berlin/Bonn 1986.

### Texte:

Volker Ackermann, Integration: Begriff, Leitbilder, Probleme, in: Klaus J.Bade, Hg., Neue Heimat im Westen. Vertriebene, Flüchtlinge und Aussiedler, Münster 1990, S.14-35; Cord Pagenstecher, Die "Illusion" der Rückkehr. Zur Mentalitätsgeschichte von "Gastarbeit" und Einwanderung, in: Soziale Welt, Jg.47, 1996, Heft 2, S.149-175.

Dr. Ralf Pröve

SS 1997

Übung

06 273

## Lese- und Interpretationsübung handschriftlicher Quellen des 18. und 19. Jhs.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.30-10.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, R 410	08.04.97	keine

### Kommentar:

Ziel der Übung ist es, anhand ungedruckter, ganz unterschiedlicher qualitativer wie quantitativer Quellen (Deutsche Schrift!) die Lesefertigkeit, aber auch das Abstecken des Interpretationspotentials und die Entwerfung von Fragestellungen sowie die Einordnung von Ergebnissen in den Forschungsstand einzuüben. Quellenkundliche Fragen und methodisches Vorgehen werden deshalb neben dem eigentlichen Lesen eine wichtige Rolle spielen. Ein oder zwei Archivbesuche und eine Exkursion in das Museum für Verkehr und Technik (Papierherstellung u. Drucktechniken) runden die Übung ab, die sich an Studenten im Grundstudium ebenso wendet wie an Examenskandidaten, die beabsichtigen, an handschriftlichen Quellen zu arbeiten.

### Literatur:

Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers, Stuttgart 1980

## Zwischen Kultur und Politik - "Öffentlichkeit" als sozialhistorische Kategorie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 309	09.04.97	keine

### Kommentar:

Seit Habermas' zentraler These vom "Strukturwandel der Öffentlichkeit" im Kontext von Aufklärung und Revolution seit dem Ende des 18. Jahrhunderts spielt die Kategorie der "Öffentlichkeit" bzw. der "öffentlichen Meinung" in der (sozial-)historischen Forschung eine zwar zentrale, jedoch verhältnismäßig selten explizit diskutierte Rolle. Dabei bedarf gerade diese häufig einerseits so nebulös wie andererseits hochgradig normativ gebrauchte Kategorie einer besonderen systematischen wie empirischen Klärung, wird sie doch in der historischen Analyse moderner Gesellschaften immer wieder als zentrale Vermittlungsinstanz zwischen kollektiven kulturellen Deutungsmustern und politischen Entscheidungen und damit als Motor gesellschaftlichen Wandels beschrieben. Die Übung setzt sich zum Ziel, unterschiedliche theoretische wie methodische Konzepte (interdisziplinärer) Öffentlichkeits-Forschung zu diskutieren und anhand praktischer Beispiele auf ihre Anwendbarkeit für die historische Forschung hin zu analysieren. Konkret wird es dabei u.a. darum gehen, die verschiedenen Formen und Kanäle, aber auch Prozesse der Ausdifferenzierung und des Funktionswandels von Öffentlichkeit genauer zu klären.

### Literatur:

Jürgen Habermas: Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Neuwied 1962 bzw. Frankfurt/M. 1990. Friedhelm Neidhart (Hg.): Öffentlichkeit, öffentliche Meinung, soziale Bewegungen. Opladen 1994. Lucian Hölscher: Öffentlichkeit. In: Brunner, Conze, Koselleck (Hg.), Geschichtliche Grundbegriffe. Bd.4, Stuttgart 1975, S.413-468.

Klaus-Peter Sick

SS 1997

Übung

06 275

# Gesellschaftlicher und politischer Pluralismus. Schlüsseltexte zur Geschichte einer Theorie aus Großbritannien, Deutschland und Frankreich im Vergleich

**Terminänderung!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	14tgl.	<u>UL 6</u> , 3015	8.04.97	keine

**Kommentar:**

Für die moderne westliche Demokratie ist der Pluralismus die normative gesellschaftliche Ordnungsform. Dabei wird weniger vom Individuum ausgegangen als von einer Vielzahl freigebildeter, gesellschaftlicher Interessengruppen, die untereinander konkurrieren und um Einfluß ringen. Der pluralistischen Theorie liegt die Annahme zugrunde, daß sich dieser Prozeß nicht als ungeordneter Kampf, sondern konstruktiv vollzieht. Ziel ist nicht eine utopische Harmonie, sondern das Erreichen eines ausreichenden Gleichgewichtszustands aller Interessen. Hierbei wird die regulierende Intervention des Staates akzeptiert und gleichzeitig die Auffassung eines minimalen, aber generell akzeptierten Wertkodex vorausgesetzt. In dieser als Lektürekurs konzipierten Übung wird nicht der Debatte um den Neopluralismus nach 1945 als vielmehr den älteren, die Theorie begründenden Texten nachgespürt. Im Mittelpunkt steht dabei die französische Tradition, die hierzulande weitgehend unbekannt ist und die mit klassischen Texten aus Großbritannien und Deutschland verglichen werden soll. Neben Texten von Laski bis Fraenkel werden also auch solche von Duguit bis Gurvitch behandelt.

**Literatur:**

Als Einführung immer noch: Winfried Steffani, Einleitung zu: Franz Nuscheler, Winfried Steffani, Pluralismus. Konzeptionen und Kontroversen, München 1972.

M. A. Imke Sturm

SS 1997

Übung

06 276

## Die Entzauberung der Welt. Politik und Kultur in Westeuropa, 1880-1914

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	11.04.97	keine

### Kommentar:

Aufbruch, Umbruch, Bruch mit allen Traditionen - der Zeitraum um die Jahrhundertwende ist in Westeuropa gleichzeitig von Fortschrittsglauben und großer Verunsicherung geprägt. In der internationalen Politik sind diese Jahrzehnte von der zunehmenden Rivalisierung der europäischen Staaten und einer damit einhergehenden Forcierung von Nationalismen bestimmt. Gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen zeigen dagegen einen ausgesprochen internationalen Charakter. Die Veränderungen des Alltags durch technische Neuerungen zwingen vor allem in den Städten zur Anpassung an eine neue Lebenswelt. Freud und Darwin revidieren das herkömmliche Menschenbild. Symptom und auch Katalysator des Wandels ist die Abkehr von traditionellen Vorbildern in verschiedenen Kunstgattungen gleichzeitig. Die Suche nach neuen Ausdrucksformen geht von mehreren europäischen Zentren aus und ist durchaus auf unterschiedliche nationale Erfahrungen gegründet. Doch sowohl in einzelnen Strömungen wie auch in ihrer Gesamtheit zeigt sich die Moderne der Jahrhundertwende als ein europäisches Phänomen, dem in der Übung mit vielen Beispielen und unter verschiedenen Fragestellungen auf den Grund gegangen werden soll.

### Literatur:

Jahrhundertwende: Der Aufbruch in die Moderne 1880-1930, hg. von A. Nitschke, G.A. Ritter, D.J.K. Peukert, R. vom Bruch, 2 Bde., Reinbek 1990.

PD Dr. Peter Thomas Walther

SS 1997

Übung

06 277

## Hedwig Hintze - Texte und Kontexte einer deutschen Historikerin

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	10.04.97	keine

### Kommentar:

Mit dem Namen Hedwig Hintze (München 1884-1942 Utrecht) verbindet sich heutzutage immerhin die Vorstellung von einer eigenständigen Historikerin an der Berliner Universität, einer Spezialistin für die Zeit der Französischen Revolution. Das war lange Zeit nicht der Fall, denn im Erinnerungsvermögen der westdeutschen Historikerin war sie noch lange nach ihrem Tod als Frau, Jüdin, Liberale/Sozialdemokratin und frankophile Revolutionshistorikerin quasi exkommuniziert. Wir wollen uns am Beispiel Hedwig Hintzes mit drei in der Wissenschaftsgeschichte üblichen methodischen Zugriffen befassen, nämlich mit a. der Entwicklung, Rolle und Funktion von Personen/Persönlichkeiten im Wissenschaftssystem, b. dem kognitiven Wert der Arbeiten von Hedwig Hintze im zeitgenössischen deutschen und internationalen Kontext und c. institutionelle Strukturen und ihren Bedeutungen - von der Historischen Zeitschrift über die Philosophische Fakultät der Friedrich-Wilhelm-Universität zu Berlin bis zu den "Seilschaften" emigrierter Wissenschaftler/innen.

Dr. Siegfried Weichlein

SS 1997

Übung

06 278

**Droysen, Historik**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieser Lektüreübung steht der letzte große Versuch von Johann Gustav Droysen zu einer einheitlichen theoretischen Grundlegung der Geschichtswissenschaft. Diese erstmals an der Berliner Universität gehaltenen Vorlesung wurden bekannt als "Historik". Als klassischer Grundtext neuerer Geschichtswissenschaft geben sie über ihren zeitgebundenen Rahmen hinaus Anregungen zum Selbstverständnis und zur Arbeitsweise des Historikers.

**Literatur:**

Johann Gustav Droysen, Historik, historisch-kritische Ausgabe Hg. Peter Leyh, Stuttgart 1977

Dr. Günter Wernicke

SS 1997

Übung

06 279

## Vom Vierzehn-Punkte-Programm Wilsons zur Antihitler-Koalition Roosevelts. Die Außenpolitischen Leitlinien in der innenpolitischen Diskussion in den USA 1918-1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	08.04.97	keine

### Kommentar:

Im Mittelpunkt der Übung steht die Auseinandersetzung um die außen- und sicherheitspolitischen Leitlinien der Administrationen von Wilson, Coolidge, Hoover und Roosevelt und deren Umsetzung. Neben der Doktrinentwicklung geht es primär um die Untersuchung von formulierten Alternativkonzepten im Umfeld des Kongresses und der Regierung seitens der verschiedenen pressure groups und ihres Einwirkens auf eine Modifizierung bzw. Korrektur der Leitlinien und der auf sie basierenden Verhaltensweise der Regierung in Krisensituationen.

### Literatur:

Horn, R., Schäfer P., Geschichte der USA 1914-1945, Berlin 1986; Chatfield, C., For Peace and Justice. Pacifism in America, 1914-1941, Knoxville 1971; DeBenedetti, C., The Peace Reform in American History, Bloomington 1980; Wittner, L., Rebels Against War, Philadelphia 1984

Dr. Dietmar Wulff

SS 1997

Übung

06 280

**Russische Geschichte im Internet**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Das weltweit expandierende Internet entwickelt sich zunehmend auch für den Historiker zu einem wichtigen Arbeitsinstrument. Es bietet bereits jetzt den Zugang zu den Findmitteln wichtiger Archive. Wichtige Forschungsergebnisse werden im Internet präsentiert, insbesondere zur russischen Geschichte finden zahlreiche Diskussionsrunden statt. In der Übung geht es vor allem darum, den Zugang zu den für die Disziplin interessanten Ressourcen zu erlernen.

## **Rivalen, Feinde und Freunde. Die spannungsvollen Beziehungen zwischen Deutschen und Russen in der neueren und neuesten Zeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	4wöch.	ZI 13, 405a	22.04.97	keine

### **Kommentar:**

Die wechselhaften Beziehungen zwischen Rußland und Deutschland beeinflussten über die Jahrhunderte hinweg maßgeblich das Schicksal Europas. Sie wurden von politischen und wirtschaftlichen Faktoren, Furcht- und Gefahrenkomplexen sowie sozialen Verwerfungen geprägt. Aber auch Wanderungsbewegungen, kulturelle Bindungen und vielfältige Begegnungen prägten das wechselseitige Verhältnis. Die Veranstaltung bietet Raum zur Diskussion aller Beziehungsfaktoren und ermöglicht somit die Anwendung politik-, sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtlicher sowie mentalitäts- und ideologiegeschichtlicher Methoden. Die Veranstaltung beginnt mit 3 Proseminarsitzungen zu Beginn des Semsters und wird vom 24.6. bis 27.6.97 als Blockseminar an der Ostakademie Lüneburg zu Ende geführt.

PD DR. Gerd Dietrich

SS 1997

Proseminar

06 282

## Reeducation und Umerziehung. Kultur- und Bildungspolitik der Besatzungsmächte in Deutschland 1945-1949

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	11.04.97	keine

### Kommentar:

Das Seminar wird die Umerziehungsprogramme, die Kultur- und Bildungspolitik der vier Besatzungsmächte vergleichen und sich vor allem der Frage zuwenden, inwieweit die Nachkriegsgesellschaften in Ost und West vom jeweiligen geistigen und kulturellen Einfluß der Besatzungsmächte geprägt wurden.

### Literatur:

Clemens, Petra (Hg.) Kulturpolitik im besetzten Deutschland 1945-1949, Stuttgart 1994; Kleßmann, Christoph: Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Göttingen 1986.

Dr. Peter Franke

SS 1997

Proseminar

06 283

## Die preußische Kleinstadt im 19. Jahrhundert. Verfassung und Mentalitäten im Stadtbürgertum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 107	07.04.97	keine

### Kommentar:

Kleinstädte im ostelbischen Raum und ihre Bewohner im 19. Jahrhundert stehen im Mittelpunkt dieses PS, in dem das Zusammenspiel von Rechts- und Sozialgeschichte besondere Aufmerksamkeit finden soll. Die Veranstaltung führt zuerst in die rechtlichen Grundlagen des Städtewesens in Preußen ein, wobei die Städteordnungen von 1808, 1831 und 1853 vergleichend behandelt werden. Das städtische Bürgerrecht, die kommunalen Wahlsysteme und die Funktionsweise der kommunalen Selbstverwaltung im „langen 19. Jahrhundert“ bilden die Fluchtpunkte für den Vergleich. Anschließend wird zur Untersuchung von regionalen Fallbeispielen übergegangen, wobei der Umgang mit themenbezogenen Quellen im Mittelpunkt steht. Einzeln thematisiert werden kommunales Wahlrecht, Erbrecht und Aspekte kleinstädtischer Mentalität. Es wird auf die im Hintergrund wirkenden Veränderungen in den städtischen Erwerbsgrundlagen, den Wandel in der Sozialstruktur und in den urbanen Lebenschancen hingewiesen. Mit dem PS ist ein quellenkundliches Tutorium verbunden, in dem die Bearbeitung archivalischen Quellenmaterials in sozialgeschichtlicher Perspektive geübt wird. DV-Kenntnisse sind erwünscht, aber keine Bedingung.

### Literatur:

Meier/Schultz (Hg.), Die Wiederkehr des Stadtbürgers. Städtereformen im europäischen Vergleich 1750-1850, Berlin 1994; Wehler, H.-U., Deutsche Gesellschaftsgeschichte Bd. 3 1849-1914, München 1995.

**Liberalismus im Kaiserreich**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Bild des Liberalismus im Kaiserreich ist in den letzten Jahren wieder in Bewegung geraten. Lange Zeit hatte eine Verfallsperspektive dominiert, die vor allem den Niedergang des Liberalismus seit Ende der 1870er Jahre betonte. Demgegenüber richtete sich in den letzten Jahren mehr Aufmerksamkeit auf die prägende Wirkung des Liberalismus bei der inneren Gestaltung des Deutschen Reiches, aber auch das innovative politische Potential des Liberalismus, das durch den Ausbruch des Ersten Weltkriegs verloren gegangen sei. Dieses Proseminar, dem ein Tutorium angeschlossen ist, wird anhand der aktuellen Diskussionen in die die Probleme und Arbeitsweisen der Neuesten Geschichte einführen. Dabei geht es nicht allein um den Liberalismus als organisierte politische Bewegung, sondern auch um die dazugehörigen kulturellen Haltungen, sozialen Praktiken und ökonomischen Prinzipien. Im Mittelpunkt steht die Frage nach dem Verhältnis der Entwicklung des Liberalismus und einer bürgerlichen Gesellschaft in Deutschland zwischen Reichsgründung und Erstem Weltkrieg.

**Literatur:**

Dieter Langewiesche, Liberalismus in Deutschland, Frankfurt a. M. 1988; James Sheehan, Der deutsche Liberalismus. Von den Anfängen im 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg. 1770-1914, München 1983; In Search of a Liberal Germany. Studies in the History of German Liberalism from 1789 to the Present, hrsg. von Konrad H. Jarausch u. Larry Eugene Jones, New York usw. 1990

## Rundfunk und Propaganda. Wirkung des Massenmediums und der Massenkommunikation im Vergleich von Diktaturen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014B	09.04.97	keine

### Kommentar:

Der Rundfunk als Instrument der Massenkommunikation im 20. Jahrhundert ist zugleich auch als historisches Phänomen der Massenbeeinflussung und Propaganda insbesondere in den beiden deutschen Diktaturen anzusehen. Information und Desinformation, Verformung und gezielte Agitation waren Mittel, die Gegenstand der Propaganda des Rundfunks waren im Sinne ideologischer Zielsetzung, sowohl im Nationalsozialismus wie in der DDR. Ziel des Seminars ist es, den Methoden und Techniken der Propaganda im Rundfunk anhand von Originalton- und Fernsehdokumenten nachzugehen und dabei vor allem die Wirkungsweise audiovisueller historischer Quellen im Kontext historisch politischer Geschichte des 20. Jahrhunderts zu untersuchen.

### Literatur:

Tondokumente zur Zeitgeschichte 1933-38, bearb. v. W. Roller, Frankfurt/M. 1980 (Bild- und Tonträgerverzeichnisse des Deutschen Rundfunkarchivs Nr. 10), Tondokumente zur Zeitgeschichte 1939-45, bearb. v. W. Roller, Frankfurt/M. 1975 (Bild- und Tonträgerverzeichnis des Deutschen Rundfunkarchivs Nr. 4), A. Diller, Rundfunkpolitik im Dritten Reich, München 1980 (Rundfunk in Deutschland, Band 2), Th. Beutelschmidt, Sozialistische Audiovision zur Geschichte der Medienkultur in der DDR, Potsdam 1995 (Veröffentlichung des Deutschen Rundfunks, Band 3).

Dr. Günter Wernicke

SS 1997

Proseminar

06 286

## Von der Internationalen Arbeiter-Assoziation 1864 bis zur Zimmerwalder Linken während des 1. Weltkrieges

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 509	08.04.97	keine

### Kommentar:

Im Proseminar sollen wesentliche Stationen der internationalen Arbeiterbewegung in ihrem Spannungsfeld von Radikalismus, Revolutionarismus und Reformismus betrachtet und die Auseinandersetzungen in der Bewegung über Konzepte, Mittel, Methoden und Aktionsformen bewertet und eingeordnet werden.

### Literatur:

Braunthal, J., Geschichte der Internationale, 3 Bde., Berlin, Bonn 1978; Drachkovitvh, H.M. (ed.), The revolutionary Internationals, 1864-1943, Stanford 1966

Dr. Martin Baumeister

SS 1997

Proseminar

06 287

## Kultur und Krieg. Kulturgeschichtliche Aspekte des Ersten Weltkriegs

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-17.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	09.04.97	keine

### Kommentar:

Der Erste Weltkrieg forderte als erster "totaler" Krieg von den beteiligten Mächten nicht nur den restlosen Einsatz aller verfügbaren Kräfte in Wirtschaft und Gesellschaft, sondern brachte eine umfassende Mobilisierung der "kulturellen Ressourcen" zu Antrieb, Rechtfertigung und Sinnstiftung von Massenaufbruch, Massentöten und -sterben mit sich. Im Proseminar sollen Aspekte dieses vielschichtigen Prozesses am Beispiel des Deutschen Reichs behandelt und dabei in kulturgeschichtliche Ansätze und Fragestellungen eingeführt werden. U.a. wird es gehen um Formen der Deutung und Bewältigung des Kriegserlebnisses, um Wandel und Konstanz überkommener Vorstellungen und Bilder vom Krieg, um den Krieg als Medienereignis: die Rolle von Meinungslenkung, Zensur und Propaganda, um "Kriegsideologie" und die Stellung kultureller Eliten zum Krieg.

### Literatur:

G. Hirschfeld / G. Krumeich in Verb. m. I. Renz: "Keiner fühlt sich hier mehr als Mensch..." Erlebnis und Wirkung des Ersten Weltkrieges, Essen 1993; W.J. Mommsen: Bürgerliche Kultur und künstlerische Avantgarde 1870-1918. Kultur und Politik im deutschen Kaiserreich, Frankfurt a.M. / Berlin 1994; B. Ulrich / B. Ziemann (Hg.): Frontalltag im Ersten Weltkrieg. Wahn und Wirklichkeit, Frankfurt a.M. 1994.

Dr. Reinhard Bobach

SS 1997

Proseminar

06 288

**Der Umbruch in Osteuropa und die "Strukturen langer Dauer"**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-21.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014B	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Was sind jene "Strukturen langer Dauer", die sich unterhalb der politischen Brüche dieses Jahrhunderts scheinbar erhalten haben? Wodurch entstehen sie, worin drücken sie sich aus? Das Proseminar beleuchtet zunächst das Konzept der "longue durée". Im zweiten Schritt wird die Geschichte geläufiger Grundkategorien untersucht: "Osteuropa", "Mitteleuropa", "Ostmitteleuropa" usw. Kultur- und mentalitätsgeschichtliche Beispiele werden schließlich die Entstehung und Wirkungsweise solcher langfristiger historischer Strukturen illustrieren.

**Literatur:**

F. Braudel, Geschichte und Sozialwissenschaften. Die "longue durée", in: M. Bloch, F. Braudel, L. Febvre u.a., Schrift und Materie der Geschichte, Vorschläge zur systematischen Aneignung historischer Prozesse, Frankfurt a. M. 1977, S. 47-85

M.A. Michael Dormann

SS 1997

Proseminar

06 289

## Assimilation und Antisemitismus: Juden im Deutschen Kaiserreich (1870-1918)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-15.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	10.04.97	keine

### Kommentar:

Assimilation und Antisemitismus bilden die beiden Pole, zwischen denen sich das Verhältnis von jüdischen und nichtjüdischen Deutschen im Kaiserreich bewegt. Auf der einen Seite die Bereitschaft der jüdischen Bevölkerung zu einer völligen Übernahme der dominanten protestantisch-liberalen Kultur bis hin zum Religionsübertritt, auf der anderen Seite die Ausgrenzung und Diffamierung aller Juden, die sich spätestens seit den 1870er Jahren mit völkischem Gedankengut auflädt. Das Seminar (mit Tutorium) will eine Einführung in die Geschichte der Juden im Deutschen Kaiserreich geben, sich dabei aber nicht auf die Untersuchung der beiden genannten Pole beschränken, sondern auch die "Normalität" und Vielfalt jüdischen Lebens vor dem Ersten Weltkrieg thematisieren. Behandelt werden soll unter anderem die Sozialstruktur der jüdischen Bevölkerung, die Entstehung des Zionismus, das Phänomen des "jüdischen Selbsthasses", der Berliner Antisemitismusstreit und die Bildung antisemitischer Parteien, Formen staatlicher und privater Diskriminierung sowie traditionelle Stereotypen judenfeindlicher Art in der Hochkultur aber auch in populären Medien. Mit einem Ausblick auf die berüchtigte "Juden-zählung" des preußischen Kriegsministeriums im Jahre 1916, die für viele Juden den Traum von einer Integration in die deutsche Gesellschaft endgültig scheitern ließ, soll das Seminar schließen.

### Literatur:

Helmut Berding: *Moderner Antisemitismus in Deutschland*, Frankf.a.M. 1988; Michael A. Meyer (Hg.): *Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit*. Bd. III, München 1997; Shulamit Volkov: *Die Juden in Deutschland 1780-1918*, München 1994; dies.: *Jüdisches Leben und Antisemitismus im 19. und 20. Jahrhundert*, München 1990.

Dr. Constantin Goschler

SS 1997

Proseminar

06 290

## Konsum und Kultur in der Bundesrepublik der 50er Jahre

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-13.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	09.04.97	keine

### Kommentar:

Das historische Bild der 50er Jahre in der Bundesrepublik befindet sich seit einiger Zeit in einem Umbruch. Folgt man den Titeln der Neuerscheinungen, so ist aus den "miefigen Fünfzigern" inzwischen eine Zeit des Aufbruchs in die "Moderne" geworden. Demgegenüber hat das ohnehin stets umstrittene Schlagwort "Restauration" endgültig ausgedient. Das zeigt an, daß sich das Interesse der Zeithistoriker mittlerweile stärker auf die tiefgreifenden kulturellen Veränderungen jener Ära richtet: Fand in den 50er Jahren der Einstieg in die moderne "Konsumgesellschaft" statt? Welche kulturellen Entwicklungen ergaben sich in Bereichen wie Freizeit und Massenmedien? Kann man hier von einem Trend zur "Verwestlichung", zur "Amerikanisierung" oder gar zur "Weltgesellschaft" sprechen? Und welche Bedeutung besaß dies für die Auseinanderentwicklung der beiden deutschen Teilstaaten? Am Gegenstand des "1950er Syndroms" wird dieses Proseminar mit angeschlossenem Tutorium eine Einführung in Methoden und Fragestellungen der Zeitgeschichte vermitteln.

### Literatur:

Christian Pfister (Hrsg.), Das 1950er Syndrom. Der Weg in die Konsumgesellschaft, Bern/Stuttgart/Wien 1995; Schildt, Axel, Moderne Zeiten. Freizeit, Massenmedien und „Zeitgeist“ in der Bundesrepublik der 50er Jahre, Hamburg 1995; Ders./Sywottek, Arnold (Hrsg.), Modernisierung im Wiederaufbau. Die westdeutsche Gesellschaft der fünfziger Jahre, Bonn 1993.

Dr. Alexander Schmidt

SS 1997

Proseminar

06 291

## "Die Erfindung der Nation" - Deutscher Nationalismus im 19. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-15.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	10.04.97	keine

### Kommentar:

Nicht erst mit der jüngsten Renaissance nationalistischer Bewegungen in einigen Teilen Europas ist das historische Interesse an Prozessen der Nationsbildung und der sie begleitenden ideologischen Legitimationen wieder stark in den Vordergrund getreten. Dabei ist "Nationalismus" historisch seit dem Umbruch der Französischen Revolution als in Europa wohl politisch folgenreichste kollektive Ideologie bzw. Identität immer wieder auf sehr unterschiedliche Weise beschrieben, bewertet und gedeutet worden. Dabei reichen die Ansätze u.a. von verschiedenen Typologisierungsversuchen über die funktionalistische Konzeption des Nationalismus als "politischer (Ersatz-)Religion" bis hin zur radikalen These von der rein diskursiven "Konstruktion", wenn nicht gar "Erfindung" der Nation als "vorgestellter Gemeinschaft" (B. Anderson). Ziel des Proseminars ist es, die Entstehung und Funktion bzw. den Funktionswandel des Nationalismus im 19. Jahrhundert am Beispiel Deutschlands anhand unterschiedlichster Quellen näher zu analysieren. Auf dieser Grundlage sollen dann Tragfähigkeit und Erklärungsreichweite der verschiedenen Ansätze und Konzeptionen der Nationalismusforschung geprüft werden.

### Literatur:

Benedict Anderson: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. 2.Aufl. Frankfurt/M. 1993. Peter Alter: Nationalismus. Frankfurt/M. 1985. Eric Hobsbawm: Nationen und Nationalismus. Mythos und Realität seit 1780. 2.Aufl. Frankfurt/M. 1992.

**Vichy-Frankreich 1940-1944****Terminänderung!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	8.04.97	keine

**Kommentar:**

Viele meinen hierzulande, die Franzosen nähmen es mit der Aufarbeitung der Diktatur Pétains nicht so genau: die Erforschung der "dunklen Jahre" zwischen Untergang der Republik im Juli 1940 und der Libération sei im Vergleich zu derjenigen des deutschen Nationalsozialismus und des italienischen Faschismus noch ungenügend. Daß diese pauschale - und oft bequeme - These nicht (mehr) zu halten ist, wird die Auseinandersetzung mit neuer Literatur zu den zentralen Fragen der Debatte bringen: nach der Bewertung der Zäsur von 1940, nach dem Loyalitätsgrad der Bevölkerung gegenüber dem "Etat Français", nach den komplexen Entstehungsbedingungen für Politik, nach dem "Modernitätsgehalt der Politik im Bereich von Wirtschaft und Kultur, nach der Verantwortung für die Judenverfolgung, nach Intention und Tragweite. Diese Fragen sollen dabei auch unter vergleichender Fragestellung behandelt werden: wie fruchtbar ist das Faschismuskonzept, wie das des Totalitarismus für das Verständnis der kurzen französischen Diktatur im zwanzigsten Jahrhundert? Französischkenntnisse, zumindest aber Englischkenntnisse sind für die Mitarbeit erforderlich.

**Literatur:**

Philippe Burrin, *La France à l'heure allemande*, Paris, Seuil, 1995; Jean-Pierre Azéma und François Bédarida, *Le régime de Vichy et les Français*, Paris, Fayard, 1992.

Dr. Siegfried Weichlein

SS 1997

Proseminar

06 293

## Politische Feiern und nationale Gedenktage in der Weimarer Republik

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	09.04.97	keine

### Kommentar:

Die Geschichte der politischen Gedenktage in der Weimarer Republik spiegelte deren kulturelle Zerklüftung und den letztlich scheiternden Versuch, demokratische und republikanische Traditionen im politischen Gedächtnis der deutschen Gesellschaft fest zu verankern. In diesem Proseminar mit begleitendem Tutorium werden die kulturellen Trennlinien und politischen Teilkulturen der Weimarer Gesellschaft anhand der Feiern des Reichsgründungstages, des Verfassungstages, der Revolutionsfeiern und anderer politischer Feste nachgezeichnet. Über die politische Geschichte der Weimarer Republik hinausgreifend sollen Themen der Kultur- und Mentalitätsgeschichte diskutiert werden.

### Literatur:

Detlef Lehnert u. Klaus Megerle (Hg.), Politische Identität und Nationale Gedenktage. Zur Politischen Kultur in der Weimarer Republik, Opladen 1989; dies. (Hg.), Politische Teilkulturen zwischen Integration und Polarisierung. Zur Politischen Kultur in der Weimarer Republik, Opladen 1990.

Dr. Dietmar Wulff

SS 1997

Proseminar

06 294

## Diplomatie im russischen Bürgerkrieg. Zu den internationalen Aspekten des Bürgerkrieges in Rußland 1917 - 1922

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 09.00-12.00	wöch.	ZI 13, 410	07.04.97	keine

### Kommentar:

Der Bürgerkrieg zwischen der bolschewistischen Regierung in Moskau und ihrem Kontrahenten in den konkurrierenden "weißen" Bewegungen auf russischem Territorium besaß weitreichende Konsequenzen für die Kräftekonstellation in Europa nach dem 1. Weltkrieg. Neben den militärischen Auseinandersetzungen kam aus diesem Grund dem diplomatischen Ringen zwischen den Bürgerkriegsparteien und den Großmächten außerordentlich große Bedeutung zu. Im Proseminar werden die Aktivitäten der verschiedenen Seiten quellennah untersucht.

### Literatur:

P. Scheibert, Lenin an der Macht. Das russische Volk in der Revolution 1918 - 1922, Weinheim 1984

Prof. Dr. Clemens Wurm

SS 1997

Proseminar

06 295

## Westeuropa und die Anfänge der europäischen Integration 1945-1960

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-19.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	08.04.97	keine

### Kommentar:

In den Jahren 1945 bis 1960 wurden die Grundlagen für die Europäische Union gelegt. Das Seminar will in Fragestellungen, Probleme und Kontroversen der Forschung zu den Anfängen der westeuropäischen Integration einführen. Es behandelt den politischen und wirtschaftlichen Einigungsprozeß Westeuropas nach dem 2. Weltkrieg und den Aufbau gemeinsamer Institutionen. Welches waren die Antriebskräfte? Welche Rolle spielten nationale Interessen, welche der Kalte Krieg, die Teilung Deutschlands und Europas? Wie wichtig war der Wunsch, die Beziehungen zwischen der Bundesrepublik und Frankreich zu verbessern?

### Literatur:

Wilfried Loth: Der Weg nach Europa. Geschichte der westeuropäischen Integration 1939-1957, Göttingen 1990; Ludolf Herbst: Option für den Westen. Vom Marshallplan bis zum deutsch-französischen Vertrag, München 1989.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

SS 1997

Hauptseminar

06 296

## Die dt. Universität. 1918-1938: Strukturwandel, Wissenschaftsprofil und politische Kultur

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 140/142	10.04.97	keine

### Kommentar:

Angesichts der sehr disparaten Forschungslage zur Situation der deutschen Universität in der Zwischenkriegszeit konzentriert sich das Seminar vor allem auf Strukturwandel, Wissenschaftsprofil und politische Kultur an der Berliner Universität. Für die Zeit der Weimarer Republik wird überwiegend Neuland betreten, für die NS-Zeit sollen Typisches und Besonderheiten in Auseinandersetzung mit einer umfangreichen Literatur über Universitäten im Dritten Reich untersucht werden.

PD DR Gerd Dietrich

SS 1997

Hauptseminar

06 297

**Erklärungsmuster der DDR-Gesellschaft**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Von der parteibürokratischen Herrschaft bis zum Ständestaat, von der Organisationsgesellschaft bis zum Staat der kleinen Leute, vom deutschen Staat bis zur tragischen Gesellschaft... Die Interpretationen, Theorien, Konzepte und Modelle der DDR-Gesellschaft sind vielgestaltig. Sie sollen im Seminar analysiert, interpretiert und typologisiert werden.

**Literatur:**

Jaraus, Konrad: Die DDR denken, in: Initial 4/5, 1995; Jessen, Ralf/ Bessel, Richard: Grenzen der Diktatur, München 1995; Joas, Hans/ Kohli, Martin: Der Zusammenbruch der DDR. Soziologische Analysen, Frankfurt a.M. 1993.

Prof. Dr. Wolfgang Hardtwig

SS 1997

Hauptseminar

06 298

# Raumerfahrung und Raumgestaltung in Deutschland 1870-1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	07.04.97	keine

## Kommentar:

Im Zeichen von Technisierung, Industrialisierung und Urbanisierung wandeln sich die Erfahrung und die Gestaltung von "Stadt", "Land" und "Natur" grundlegend. Es entstehen die großstädtischen Agglomerationen und Strategien zur Bewältigung dieser Probleme, "Land" und "Natur" werden neu konzeptionalisiert. Raumerfahrung und Raumgestaltung sind Felder des Kampfes zwischen Modernismus und Modernitätskritik - von der Stadtplanung über den Autobahnbau bis zur Ideologie des "Lebensraumes". Das Seminar übergreift die Epochenschranken zwischen Kaiserreich, Weimarer Republik und Drittem Reich um Kontinuität und Wandel von Konzeptionen und Deutungen über die pol. Systembrüche hinweg zu erfassen.

Prof. Dr. Ludolf Herbst

SS 1997

Hauptseminar

06 299

## Probleme der Systemtransformation in Italien, Japan und Deutschland in der Ersten Hälfte des 20. Jh.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 107	10.04.97	Anmeldung am 07.04.1997, UL6, 3051a

### Kommentar:

Die Veranstaltung ist vergleichend angelegt und wird sich auf Probleme der Systemtransformation und des Systemwandels konzentrieren. Der Schwerpunkt soll in der ersten Hälfte der 30er Jahre liegen, in der ausgehend von der Weltwirtschaftskrise und der Krise des internationalen Systems die institutionellen Strukturen in den drei Staaten sich erheblich veränderten. Dabei wird von der Hypothese ausgegangen, daß die politische und wirtschaftliche Systemtransformation im Innern der Staaten einerseits von der Aufrüstungspolitik geprägt wurde und andererseits das Verhältnis der expansionistischen Staaten sowohl zur Weltwirtschaft wie zu den anderen Mächten erheblich beeinflußt hat und die Handlungsspielräume der Regierungen zunehmend enger wurden. Es geht bei dem Seminar also nicht nur um einen Vergleich der Strukturveränderungen im Innern, sondern auch um das Verhältnis zwischen der Innenpolitik der expansionistischen Mächte einerseits und der Außen-, Wirtschafts- und Militärpolitik andererseits. Anmeldung in meinem Sekretariat (Frau Großmann, Raum: 3051a) erforderlich am 07. April 1997.

### Literatur:

Am Ende des Wintersemesters 1996/97 wird eine Literaturliste in meinem Sekretariat (Frau Großmann, Raum 3051a) abholbereit liegen.

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

SS 1997

Hauptseminar

06 300

## Frankreich und Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014A	09.04.97	keine

### Kommentar:

Das Hauptseminar befaßt sich mit den gesellschaftlichen Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Frankreich, den Westzonen bzw. der Bundesrepublik und der SBZ bzw. DDR während der Nachkriegszeit: mit der Befreiung und der Verarbeitung des Vichy-Regimes bzw. des NS-Regimes; mit den Folgen des Zweiten Weltkrieges für den Alltag; mit der Entwicklung der Familie; mit den Ansätzen zu Gesellschaftsreformen bzw. dem Umbau der Gesellschaft nach sowjetischem Muster in Ostdeutschland, auch mit der Debatte über verpaßte oder nie gegebene Chancen; mit langfristigen Weichenstellungen in der Kultur, in der Wirtschaftspolitik und in den Anfängen der europäischen Integration. Ohne Französischkenntnisse macht die Teilnahme an diesem Hauptseminar wenig Sinn.

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

SS 1997

Hauptseminar

06 301

## Wirtschafts- und Sozialgeschichte der europäischen Integration, 1950-1989

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	08.04.97	keine

### Kommentar:

Das Hauptseminar wird die wirtschafts- und sozialhistorischen Aspekte der europäischen Integration in ihren verschiedenen Epochen behandeln. Es wird auf der einen Seite Konzepte der Wirtschaftspolitik der europäischen Integration und die allmähliche Durchsetzung eines gemeinsamen europäischen Marktes der Waren, der Arbeitskräfte, des Kapitals und des Informationsaustausches, dabei auch die Grenzen dieses integrierten Marktes verfolgen und die Erfolge der wirtschaftlichen Integration abzuschätzen versuchen. Es wird auf der anderen Seite die sehr viel schwächeren sozialpolitischen Kompetenzen der europäischen Institutionen in ihrer historischen Entwicklung verfolgen und auch hier den Wandel der Konzepte untersuchen und abzuschätzen versuchen, was die europäischen Institutionen durchsetzen konnten. Gleichzeitig soll das Hauptseminar auch versuchen, Tendenzen und Faktoren der Verflechtung und Annäherung der europäischen Gesellschaften und Wirtschaften unabhängig von der Intervention der Institutionen in Brüssel zu verfolgen.

Prof. Dr. Ludmila Thomas

SS 1997

Hauptseminar

06 302

**Das Phänomen Puschkin in der russischen Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	11.04.97	keine

**Kommentar:**

Fast jedes große Ereignis, das die russische "gebildete Gesellschaft" zu Beginn des 19. Jhs. bewegte, fand in Puschkins Werk eine originelle Replik. Fast jeder große russische Dichter und Geistesschaffende der 19. - 20. Jhe. hat das Puschkin-Thema in das eigene Werk aufgenommen. Von der Flucht zu Puschkin als Ausweg und Alternative ist auch bei den sowjetischen "Dissidenten" die Rede: "Puschkin oder Lenin?".

**Literatur:**

A.S. Puschkin, Die Geschichte des Pugatschew-Aufstandes;; -Juri Lotman, Alexander Puschkin - Leben als Kunstwerk; -Viktor Arminjon, Pouchkine et Pierre le Grand

Prof. Dr. Ludmila Thomas

SS 1997

Hauptseminar

06 303

**Die deutsche Rußlandhistoriographie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 305	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Unparteiische Wissenschaft oder die Begründung für die "Drang nach Osten"-Ideologie des deutschen Imperialismus, in diesem Dilemma befand sich aber viele Jahre die deutsche Rußlandhistoriographie. Wie erklärt es sich, daß ausgerechnet der deutschen "Ostforschung", deren Verdienste besonders groß sind, der Ruf negativer Parteilichkeit über Jahrzehnte vorausente? Die Antwort wird in den Forschungsergebnissen der letzten Jahre gesucht, aber auch in den Zeugnissen vergangener Jahrhunderte.

**Literatur:**

Gerd Voigt, Rußland in der deutschen Geschichtsschreibung 1843 - 1945, Berlin 1994; Klaus Meyer, Theodor Schiemann als politischer Publizist, Frankfurt/M. 1956

Prof. Dr. Heinrich August Winkler

SS 1997

Hauptseminar

06 304

## Sozialismus in der Krise: Deutschland und Frankreich in der Zwischenkriegszeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	10.04.97	keine

### Kommentar:

Vor dem Ersten Weltkrieg galt in den Parteien der Sozialistischen Internationale der Grundsatz: Koalitionen mit bürgerlichen Parteien widersprachen dem Dogma des proletarischen Klassenkampfes; sie durften daher nur in extremen Ausnahmesituationen eingegangen werden. Die französischen Sozialisten hielten sich auch nach 1918 an diese Maxime. Die deutschen Sozialdemokraten dahegen revidierten sich. Ihre Bereitschaft zum "Klassenkompromiß" mit gemäßigten bürgerlichen Kräften machte die parlamentarische Demokratie von Weimar überhaupt erst möglich. Der deutsch-französische Diskurs über das Problem der "Machtteilhabe" ist ein zentrales Thema des Seminars, ein anderes das Echo, das die Politik der SPD, vor allem in der Auflösungsphase der Weimarer Republik, bei den französischen Sozialisten fand ----- Französische Lesekenntnisse sind sehr erwünscht und zumindest bei einem Teil der Teilnehmer erforderlich. ----- Persönliche Anmeldung am Dienstag, den 11.2.1997. 10.00 Uhr Raum 3014 a UL, oder in einer der Feriensprechstunden ist erforderlich.

### Literatur:

Heinrich August Winkler, Klassenkampf versus Koalition. Die französischen Sozialisten und die Politik der deutschen Sozialdemokraten 1928 - 1933, in: Geschichte und Gesellschaft 17 (1991), S. 182 - 219; Gilbert Ziebura, Léon Blum. Theorie und Praxis einer sozialistischen Politik, Bd. 1: 1972 - 1934, Berlin 1963; Alain Bergounioux, Le long remords du pouvoir, Le parti socialiste 1905 - 1983, Parix, Fayard, 1992.

Prof. Dr. Clemens Wurm

SS 1997

Hauptseminar

06 305

## Großbritannien im Krieg und nach dem Krieg 1940-1951. Konsens, "Rekonstruktion", Reformen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 209	08.04.97	keine

### Kommentar:

Der 2. Weltkrieg und die von Clement Attlee geleiteten Labour-Regierungen der Nachkriegszeit gelten als zentrale Einschnitte der britischen Geschichte des 20. Jahrhunderts. Das Hauptseminar beschäftigt sich einmal mit den Auswirkungen des Krieges auf die politische Kultur und Gesellschaft Großbritanniens. Es untersucht ferner, ausgehend von den Erfahrungen des Krieges, die Reformen der Attlee-Regierungen (Sozialstaat, Planung, Nationaler Gesundheitsdienst ...). Revolutionierte der Krieg die politische Kultur des Landes? Schuf er eine "Konsensgesellschaft"? Wie sind die Reformen der Labour-Regierungen zu bewerten? Führten sie zu einer egalitäreren Gesellschaft oder trugen sie zum "Niedergang" des Landes bei? Diese Fragen haben heftige Forschungskontroversen ausgelöst, die im Hauptseminar thematisiert werden sollen.

### Literatur:

Paul Addison: The Road to 1945, London 1975; Correlli Barnett: The Audit of War. The Illusion and the Reality of Britain as a Great Nation, London 1986; Kenneth O. Morgan: Labour in Power 1945-1951, Oxford 1984

**Oberseminar**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 110	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Veranstaltung ist für Studierende und junge Wissenschaftler gedacht, die bei mir eine Magister- oder Staatsexamensarbeit, eine Doktorarbeit oder eine Habilitationsschrift anfertigen oder anfertigen wollen. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

Prof. Dr. Pierangelo Schiera

SS 1997

Oberseminar

06 307

## Der Konstitutionalismus als europäisches Problem zwischen 18. und 19. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	11.04.97	keine

### Kommentar:

Das interdisziplinär geplante Oberseminar wird Studierenden der Geschichtswissenschaften, der Rechtswissenschaften und der Romanistik angeboten, die sich im Haupt- oder Promotionsstudium befinden. Die Englische Verfassung wird als Modell für einen mittelmeerischen Konstitutionalismus analysiert, der sich im frühen 19. Jahrhundert durch verschiedene Versuche in Spanien, Italien, Malta usw. entwickelt hat. Einer entsprechenden Analyse werden auch die unterschiedlichen Verfassungsexperimente unterworfen, die sich in Deutschland nach der Französischen Revolution stattgefunden haben. Diese Modelle sollen mit historischen sowie rechtsphilosophischen Fragestellungen untersucht werden.

Prof. Dr. Heinrich August Winkler

SS 1997

Oberseminar

06 308

**Besprechung laufender Arbeiten und neuerer  
Forschungsansätze**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	14tgl./1	<u>UL 6</u> , 3014	08.04.97	keine

**Kommentar:**

14-tägig. Beginn und Programm werden noch bekanntgegeben.

Prof. Dr. Prof. Dr. Rainer Münz

SS 1997

Oberseminar

06 309

## **Politische Kultur und Minderheiten in Region und Nation**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Do 14.00-16.00	wöch.	Centre Marc Bloch, Schiffbauerdamm	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

SS 1997

Colloquium

06 310

**Wissenschaftsgeschichtliches Kolloquium für  
Fortgeschrittene**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 310	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Wolfgang Hardtwig

SS 1997

Colloquium

06 311

**Colloquium für Magistranden und Doktoranden**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

SS 1997

Colloquium

06 312

## Doktorandencolloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
			n. V.	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Prof. Dr. Jürgen Kocka

SS 1997

Colloquium

06 313

## Colloquium zur vergleichenden Sozialgeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 17.00-19.30	wöch.		07.04.97	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Clemens Wurm

SS 1997

Colloquium

06 314

## Colloquium für Magistranden und Doktoranden

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 102	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

SS 1997

Übung

06 401

**Ausgewählte Medien im Geschichtsunterricht**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Übung vertieft fachdidaktische Kenntnisse über die Arbeit mit Medien im Geschichtsunterricht vor allem unter schülerbezogenem Aspekt. Darauf aufbauend produzieren die Studierenden ein Hörspiel, schreiben eine Erzählung, betreiben Oral History oder ..... Mit ihren konkreten Interessen und Bedürfnissen bestimmen die Studierenden das Profil der Übung selbst.

**Literatur:**

Pandel, H.-J./Schneider, G.: Handbuch - Medien im Geschichtsunterricht, Düsseldorf, 1986.

**Problemorientierter Geschichtsunterricht**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Übung reflektiert theoretische Positionen zum Thema. An konkreten Inhalten des Geschichtsunterrichts erarbeiten die Studierenden Problemstellungen für die Praxis. Sie erweitern ihr Können vor allem auf dem Gebiet der Problemfindung und erfahren, wie die Schüler zur aktiven Auseinandersetzung mit Geschichte befähigt werden können. Schülerbezogener Geschichtsunterricht und Nutzung von Medien für die Problematisierung bilden weitere Schwerpunkte.

**Literatur:**

Fürnrohr, W.: Ansätze einer problemorientierten Geschichtsdidaktik: eine Einführung. -Bamberg 1978.  
 Uffelmann, U.: Problemorientierter Geschichtsunterricht: Grundlegung und Konkretion.-Villingen-Schwemmingen 1990.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

SS 1997

Übung

06 403

## Region und ihre Geschichte. Wie kann "Heimatgeschichte" in den Unterricht integriert werden?

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 309	08.04.97	keine

### Kommentar:

Ausgehend von der Fragestellung werden Möglichkeiten und Grenzen der immanenten Behandlung von regionalgeschichtlichen Aspekten im Geschichtsunterricht erarbeitet und kritisch reflektiert. Exemplarisch erfolgt das am Beispiel der "Berliner Rahmenpläne" und der Region Berlin - Brandenburg. Spezifische Wünsche der Studierenden (Inhalte, Zielgruppen usw.) können Berücksichtigung finden und werden in den Ablauf der Übung integriert.

### Literatur:

Bergmann, K. u. a. (Hg): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992.; Materna, I., Ribbe, (Hg): Brandenburgische Geschichte, Berlin, 1995.

### Texte:

"Berliner Rahmenpläne" Geschichte

Detlef Mittag

SS 1997

Übung

06 404

## Ausgewählte Fragestellungen zur Vermittlung von Geschichte im Schulalltag

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Übung richtet sich vordringlich an Studierende, die das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte absolviert haben. Ausgehend von der Praxis im Schulalltag werden Bestätigungen und Widerstände bei der Vermittlung von Geschichte dargestellt und erörtert. Anhand der Unterrichtserfahrungen und eines offenen Literaturvergleichs fachdidaktischer Angebote werden jene Themen theoretisch reflektiert, die die Studierenden als Fragestellungen aus ihrer Unterrichtspraxis in die Übung einbringen. Die Veranstaltung bietet Studierenden des Lehramts Geschichte die Möglichkeit, sich auf die Erste Staatsprüfung in Fachdidaktik Geschichte vorzubereiten.

**Literatur:**

Literatur wird den jeweiligen Gegebenheiten entsprechend herangezogen.

**Unterrichtspraktikum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
			Blockpraktikum: 1.9.-27.9.97	keine

**Kommentar:**

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand von eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen (Termine werden den Studierenden mitgeteilt). Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum" .

**Literatur:**

Literaturhinweise erfolgen individuell, entsprechend den jeweiligen Gegebenheiten.

**Unterrichtspraktikum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
			Semesterbegleitend 14.4.-16.6.97	keine

**Kommentar:**

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand von eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen (Termine werden den Studierenden mitgeteilt). Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum" .

**Literatur:**

Literaturhinweise erfolgen individuell, entsprechend den jeweiligen Gegebenheiten.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

SS 1997

Übung

06 407

**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	10.0497	keine

**Kommentar:**

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden allgemein auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen werden erörtert, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen. Die Veranstaltung ist eine Voraussetzung zur Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

**Literatur:**

Bergmann, K.u.a. (Hg): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992, 4. Aufl.; Gies, H.: Repetitorium Fachdidaktik Geschichte, Bad Heilbrunn, 1981; Huhn, J.: Geschichtsdidaktik - Eine Einführung, Köln u. a., 1994.

Detlef Mittag

SS 1997

Übung

06 408

**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	07.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden allgemein auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und erörtert werden. Es werden Bedingungen und Entscheidungen dargestellt und untersucht, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen. Die Veranstaltung dient zur ersten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

**Literatur:**

BERGMANN, K. u.a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992, 4. Aufl.- HUHN, J. Geschichtsdidaktik - Eine Einführung, Köln u.a., 1994 - ROHLFES, J.: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen, 1986

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

SS 1997

Praktikum

06 409

**Unterrichtspraktikum. Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
				keine

**Kommentar:**

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand von eigenen Unterrichtsversuchen. Vor allem sollen Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf, Inhalten und Anforderungen für ein erfolgreiches Unterrichtspraktikum werden im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen gegeben. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro - Hauptgebäude R 1032.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

SS 1997

Praktikum

06 410

**Unterrichtspraktikum. Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
				keine

**Kommentar:**

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand von eigenen Unterrichtsversuchen. Vor allem sollen Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf, Inhalten und Anforderungen für ein erfolgreiches Unterrichtspraktikum werden im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen gegeben. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro - Hauptgebäude R 1032.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

SS 1997

Proseminar

06 411

## Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	09.04.97	keine

### Kommentar:

Die Planung von Geschichtsunterricht erfordert vielfältige Handlungskompetenzen. Mittels vorliegender, erprobter Unterrichtsentwürfe für das Fach Geschichte und unter Einbeziehung eigener Schulerfahrungen werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Rahmen der Planung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Anhand von ausgewählten Themen aus dem "Rahmenplan Geschichte" fertigen die Studierenden Unterrichtsentwürfe selbst an, die in der Veranstaltung vorgestellt ("erprobt") und analysiert werden. Dieses Proseminar ist neben der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" eine weitere Voraussetzung zur Anmeldung zum Unterrichtspraktikum Geschichte.

### Literatur:

Bergmann, K. u. a. (Hg.) Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992; Niemetz, G.: Praxis Geschichtsunterricht, Stuttgart 1985. Rohlfes, J.: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 1986.

Detlef Mittag

SS 1997

Proseminar

06 412

## Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 311	07.04.97	keine

### Kommentar:

Diese Veranstaltung dient zur vertiefenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an. Ausgehend von eigenen Schulerfahrungen und anhand vorliegender, erprobter Unterrichtsplanungen für das Fach Geschichte werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. An ausgewählten Themen aus dem Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) fertigen die Studierenden eigene Planungen für den Geschichtsunterricht an, die im Rahmen der Veranstaltung vorgestellt und erörtert werden. Die Teilnahme setzt die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Fachdidaktik Geschichte voraus.

### Literatur:

BERGMANN, K. u.a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992, 4. Aufl. - ROHLFES, J. : Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen, 1986 - NIEMETZ, G (Hg):Lexikon für den Geschichtsunterricht, Freiburg u.a., 1984

PD Dr. Detlef Mittag

SS 1997

Hauptseminar

06 413

## Umweltprobleme im Spannungsfeld von Industrialisierung und Urbanisierung. Im Kaiserreich und in der Weimarer Republik

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	08.04.97	keine

### Kommentar:

Die Industrialisierung und die damit einhergehende moderne Verstädterung führte zu einer Reihe spezifischer Umweltprobleme. Städte wurden zunehmend zu Kristallisationspunkten der industriellen Gesellschaft und von ihren Einwohnern als "gefährdete Umwelt" erfahren. Die Schwerpunkte Industrialisierung, Urbanisierung und Umwelt gehören zu den vernachlässigten Fragen der Fachdidaktik Geschichte. Deshalb soll hier aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive das Verhältnis von Technik - Mensch - Gesellschaft, Stadt - Mensch - Landschaft und Natur - Mensch - Kultur behandelt werden.

### Literatur:

B. Borries, Umwelt und Natur - Mensch - Verhältnis im Geschichtsunterricht? In: Vernachlässigte Fragen der Geschichtsdidaktik, G. Niemetz (Hg.) Hannover 1992; J. Radkau, Technik in Deutschland, Frankfurt/M. 1989; G. Zirnstein, Ökologie und Umwelt in der Geschichte, Marburg 1994.

Prof. Dr. Johan Callmer

SS 1997

Vorlesung

06 501

**Frühmittelalterliche Archäologie Europas nördlich der Alpen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	08.04.97	keine

**Kommentar:**

In der Vorlesung werden die Verhältnisse in Ost- und Südosteuropa behandelt. Die finnourgischen Kulturen Nordosteuropas und die türkischen und iranischen Steppenulturen Südosteuropas einschließlich des Nordkaukasus werden dargestellt.

**Literatur:**

C. Balint, Archäologie der Steppen (Wien 1988)

PD Dr. Eike Gringmuth-Dallmer

SS 1997

Vorlesung

06 502

**Zentralort - Markt - Stadt in Mitteleuropa von den Anfängen bis ins Mittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Das heute die Welt strukturell bestimmende Phänomen der Stadt geht mit seinen Wurzeln tief in prähistorische Zeit zurück. Sie liegen im Bereich herausgehobener (zentraler) Orte für Verteidigung, Herrschaft, Gewerbe, Handel und Kult, die zunehmend komplexe Formen annahmen. Die Vorlesung verfolgt die Hauptetappen der Entwicklung mit dem Schwerpunkt der mittelalterlichen Rechtsstadt.

**Literatur:**

Vor- und Frühformen der europäischen Stadt im Mittelalter, hrsg. H. Jankuhn, H. Steuer, Bd. 1-2, Göttingen 1973/1974. Stadtkernforschung, hrsg. H. Jäger, Köln, Wien 1987.

**Archäologische Bodenkunde**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
	wöch.	s. Aush.	Blockveranstaltung n. V.	keine

**Kommentar:**

Begriffe wie Bodenaltertümer, Bodenfunde, Bodenverfärbungen, Bodendenkmale verweisen auf den Boden als Medium archäologischer Fund- und Befundüberlieferung. Damit verbinden sich archäologische relevante Informationen bis hin zu Bodendenkmalen mit historischem Quellenwert. Für den Naturkörper Boden hat eine eigene Fachdisziplin, die Bodenkunde, umfangreiche Erfahrungen gesammelt, die jedoch vor allem auf die Bodennutzung für die Pflanzenproduktion in Land- und Forstwirtschaft orientiert sind. Für die Archäologie steht dagegen der paläoökologische, landschafts- und besiedlungsgeschichtliche Aussagewert bodenkundlicher Befunde im Vordergrund. Von archäologischem Interesse sind überdies, ungeachtet ihrer mehr aktuell-wirtschaftlichen Orientierung, Bodenkartierungen, in denen die räumliche Differenzierung agrarisch relevanter Standorteigenschaften zum Ausdruck kommt. Deren Konfrontation mit archäologischen Fundplatzkartierungen gibt Einblick in Standortansprüche und Standortwahl ur- und frühgeschichtlicher Kulturen in zeitlicher und räumlicher Differenzierung.

Prof. Dr. Achim Leube

SS 1997

Vorlesung

06 504

## Ur- und Frühgeschichte Brandenburgs und Westpolens II: Die Metallzeiten (Bronze- und Eisenzeit)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	10.04.97	keine

### Kommentar:

Der Zeitraum der Bronze- und Eisenzeit wird in seiner wechselhaften Kulturgeschichte, den Beziehungen zum Karpatenraum, nach Norditalien und zum keltischen Alpengebiet dargestellt. Brandenburg liegt im Schnittpunkt zahlreicher ur- und frühgeschichtlicher Kulturströme, die besonders im Lichte neuer Ausgrabungen erörtert werden.

### Literatur:

Archäologie in Berlin und Brandenburg 1990-1992, Stuttgart 1995. A. Kerndl (Bearb.), Berlin und Umgebung, Stuttgart 1991. Prähistorische Arbeiten im Raum Berlin.

**Paläopathologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 11.00-13.00	wöch.	Tucholskystr. 2	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Vermittlung von Grundlagen und Grundkenntnissen krankhafter und von der Norm abweichender Befunde am menschlichen Skelett, die bei der Ausgrabung von Skeletten und Gräberfeldern eine erste Diagnose ermöglichen sollen. - Inhalt der Vorlesung: Gegenstand und Methoden der Paläopathologie; Übersicht über pathologische Veränderungen am Schädel, Gebiß und postkranialen Knochen; Traumen, Trepanationen; Krankheitsbelastung und medizinische Versorgung in ur- und frühgeschichtlicher Zeit. - Ein Teil der Vorlesung wird umfangreichen Fund- und Befunddemonstrationen vorbehalten bleiben.

**Literatur:**

B. Herrmann et al., Prähistorische Anthropologie, Berlin 1990; D.J. Ortner, W. Putschar, Identification of pathological conditions in human skeletal remains, Washington 1993.

Dr. Matthias Hardt

SS 1997

Exkursion

06 506

## Exkursion zur Übung: Quellen zur Siedlungsgeschichte Norditaliens im Frühmittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
				keine

### Kommentar:

Als Ergänzung zu der gemeinsamen Übung der Ur- und Frühgeschichte und der Landesgeschichte (Theune-Vogt, Hardt) zu den schriftlichen und archäologischen Quellen in Norditalien im Frühmittelalter wird eine einwöchige Exkursion im Anschluß an das Sommersemester nach Norditalien durchgeführt. Ziele sind museale Einrichtungen und Bodendenkmälern, um die in der Übung erworbenen theoretischen Erkenntnisse anhand von praktischen Beispielen zu vertiefen.

Dr. Eberhard Kirsch

SS 1997

Übung

06 507

**Sachkultur der frühen Neuzeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	Märkisches Museum	23.04.97	16.04.97

**Kommentar:**

Die Veranstaltung bietet anhand von Bodenfunden aus Berlin und der Mark Brandneburg (Sammlung des Märkischen Museums) einen Überblick über die frühneuzeitliche Sachkultur. Vorgestellt werden verschiedene Gattungen und ihre Datierung, Verbreitung und Verwendung.

Dr. Jörg Kleemann

SS 1997

Übung

06 508

**Frühgeschichte des Karpatenbeckens**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	15.04.97	Di 08.04.97 16.00 FRI 3

**Kommentar:**

In dieser Übung soll die nachrömische Zeit bis zum Beginn des 8. Jahrhunderts im Karpatenbecken anhand der archäologischen Funde behandelt werden. Inhaltlich wird der Frage des Zusammenlebens des romanischen Bevölkerungssubstrats mit eingewanderten Germanen und Reiternomaden (Hunnen bzw. Awaren) nachgegangen.

**Literatur:**

Hunnen, Germanen, Awaren. Ausstellungskatalog Nürnberg-Frankfurt 1987-88.(1987)

Prof. Dr. Jürgen Kunow

SS 1997

Übung

06 509

**Bodendenkmale der Neuzeit. Aspekte der Forschung und Interessen des Denkmalschutzes**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	21.04.97	Mo 14.04.97

**Kommentar:**

Zunehmend rücken Objekte unserer jüngeren und jüngsten Vergangenheit in das Blickfeld archäologischer Forschung, berühren aber auch öffentliche Anliegen wie den Denkmalschutz. Da nach erfolgreicher Etablierung der „Mittelalterarchäologie“ sich hier ein völlig neues und an Bedeutung gewinnendes Arbeitsfeld für die Archäologie/Bodendenkmalpflege abzeichnet, empfiehlt sich die Beschäftigung mit der Thematik bereits im Studium.

**Literatur:**

J. Kunow, Zu den Aufgaben und Zielen der Bodendenkmalpflege bei Objekten aus unserer jüngsten Vergangenheit, in: Archäologisches Nachrichtenblatt 1, 1996, Heft 4.

Dr. Rosemarie Leineweber

SS 1997

Übung

06 510

**Experimentelle Archäologie (mit Praktikum)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-14.00	14tg.	<u>FRI 3</u>	25.04.97	Fr 11.04.97

**Kommentar:**

Voraussetzungen, Inhalt und Ziel der experimentellen Archäologie; Forschungsgeschichte; Methodik archäologischer Experimente; interdisziplinäre Zusammenarbeit; Feldversuch; Erarbeitung ausgewählter Sachthemen; Sammeln praktischer Erfahrungen und deren Umsetzung im Versuch (mit Praktikum).

**Literatur:**

Experimentelle Archäologie, 3 Bände, Oldenburg 1990, 1992, 1995 (Archäologische Mitteilungen aus Nordwestdeutschland, Beihefte). C. Ahrens, Wiederaufgebaute Vorzeit, Neumünster 1990.

Prof. Dr. Achim Leube

SS 1997

Übung

06 511

## **Bestimmung und Dokumentation von Gräberfunden der vorrömischen Eisenzeit und römischen Kaiserzeit aus dem Elb-Oder-Gebiet am Beispiel der Bestände des Museums für Vor- und Frühgeschichte Berlin-Charlottenburg**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mo 08.00-12.00	wöch.	Museum f. Vor-u.Frühgesch.Berlin Charlottenburg	14.04.97	keine

**Kommentar:**

Der reichhaltige archäologische Fundstoff des Berliner Museums gestattet das umfangreiche Kennenlernen der materiellen Kultur aus dem 6. Jh. v. Chr. bis zum 6. Jh. n. Chr. am Originalmaterial. Damit verbunden ist die zeichnerische Aufnahme und katalogmäßige Dokumentation ausgewählter und noch unpublizierter Grabfunde (Metallschmuckformen, Waffen, Geräte, Keramik), deren Kenntnis wichtiger Bestandteil der Bodendenkmalpflege und Museumsarbeit darstellt.

**Literatur:**

H. Seyer, Siedlung und archäologische Kultur im Havel-Spree-Gebiet in den Jahrhunderten vor Beginn u. Z., Berlin 1982. - A. Leube, Die römische Kaiserzeit im Oder-Spree-Gebiet, Berlin 1975. - O. Almgren, Studien über nordeuropäische Fibelformen, 2. Aufl. Leipzig 1923.

Dr. Heinz Seyer

SS 1997

Übung

06 512

**Archäologie des Mittelalters in Berlin und seinem Umland****Entfällt!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	14tg.	<u>FRI 3</u>	10.04.97	keine

**Kommentar:**

Gegenstand der Veranstaltung ist die Archäologie des Mittelalters im Gebiet des heutigen Bundeslandes Berlin. Im Mittelpunkt stehen dabei nicht nur Ergebnisse der Stadtkernarchäologie, sondern auch die Untersuchungen in mittelalterlichen Dörfern, die im 20. Jahrhundert eingemeindet wurden. Besucht werden des weiteren das Museumsdorf Düppel, Zitadelle und Burgwall Spandau, die Schloßinsel Köpenick und die Stadtmitte (Berlin und Cölln).

**Literatur:**

H. Seyer, Berlin im Mittelalter, Berlin 1987. A. v. Müller, Die Archäologie Berlins, Bergisch Gladbach 1986. Berlin und Umgebung. Führer zu archäologischen Denkmälern in Deutschland 23, Stuttgart 1991.

Dr. Matthias Hardt

SS 1997

Übung

06 513

## Quellen zur Siedlungsgeschichte Norditaliens im Frühmittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	21.04.97	Mo 14.04.97

### Kommentar:

Italien war seit der Antike ein dicht besiedeltes und hochentwickeltes Land. Seit der Völkerwanderungszeit war es aber auch immer wieder Ziel verschiedener germanischer Stämme. Hierbei handelte es sich nur um kurzfristige Plünderungszüge, sondern auch um längerfristig geplante Ansiedlungen, etwa der Goten oder der Langobarden, die auch von byzantinischer Seite geduldet bzw. gebilligt wurden. Den Abschluß dieser germanischen Wanderungen bildete im Jahre 568 die Langobarden als sie von Pannonien nach Italien zogen. Diese Vorgänge sind sowohl durch die schriftlichen Quellen als auch durch die archäologischen Funde dokumentiert. Sowohl mit historischen als auch mit archäologischen Methoden sollen Fragen der frühmittelalterlichen Kulturlandschaftsentwicklung und des Zusammenlebens von Romanen und Langobarden diskutiert werden. Die Übung führt mit dieser Thematik in die Methoden von Ur- und Frühgeschichte und Landesgeschichte, also in die interdisziplinäre Arbeitsweise, ein

### Literatur:

W. Menghin, Die Langobarden (Stuttgart 1985). V. Bierbrauer, Die Landnahme der Langobarden in Italien aus archäologischer Sicht. In: M. Müller-Wille, R. Schneider, Ausgew. Probl. Europ. Landnahme Früh- und Hochmittelalters (Sigmaringen 1993) 103 ff. J. Jarnut, , Die Landnahme der Langobarden in Italien aus archäologischer Sicht. In: M. Müller-Wille, R. Schneider, Ausgew. Probl.Europ. Landnahme Früh- und Hochmittelalters (Sigmaringen 1993) 173 ff. I Longobardi. Ausstellung Cividale 1990 (Milano)

### Texte:

Paulus Diaconus und die übrigen Geschichtsschreiber. Die Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit. 2. Gesamtausgabe, Bd. 15 (Leipzig 1939)

Dr. Herbert Ullrich

SS 1997

Übung

06 514

**Leichenbranduntersuchungen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n. Vereinbarung	wöch.	Tucholskystr. 2		keine

**Kommentar:**

Dr. Herbert Ullrich

SS 1997

Übung

06 515

**Paläopathologisches Praktikum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-11.00	wöch.	Tucholskystr. 2	17.04.97	keine

**Kommentar:**

In Ergänzung zur Vorlesung Paläopathologie dient diese Übung der Aneignung praktischer Kenntnisse in der Diagnostizierung pathologischer Befunde am menschlichen Skelett als Grundlage für die Ausgrabungstätigkeit. Inhalt des Praktikums: Erkennen und Diagnostizierung pathologischer Veränderungen am Schädel, Gebiß und postkranialen Knochen mehrerer ur- und frühgeschichtlicher Skelette.

**Literatur:**

B. Herrmann et al., Prähistorische Anthropologie, Berlin 1990; D.J. Ortner, W. Putschar, Identification of pathological conditions in human skeletal remains, Washington 1993.

Dr. Werner Vach

SS 1997

Übung

06 516

**Einführung in die Statistik für Archäologen.  
Blockveranstaltung, Termin wird bekanntgegeben**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi		s. Aush.	16.04.97	keine

**Kommentar:**

Statistische Methoden werden in der Ur- und Frühgeschichte seit einiger Zeit zur Auswertung umfangreicher Fundkomplexe angewandt. In der Übung sollen anhand von exemplarischen archäologischen Beispielen die verschiedenen statistischen Auswertungsmöglichkeiten vorgestellt werden.

**Literatur:**

M. Fletcher, u.a., Digging Numbers, Elementary Statistics for Archaeologists (Oxford 1991)

Dr. Tim Weski

SS 1997

Übung

06 517

## **Aufgaben, Methoden und Ergebnisse der Unterwasser-Archäologie. Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
		s. Aush.		keine

### **Kommentar:**

Der im Alpenvorland unternommenen Ausgrabungen von Feuchtbodensiedlungen haben zu einer spezialisierten Methodenentwicklung im Rahmen der prähistorischen Archäologie geführt. Dieser Wissenschaftszweig wird in Norddeutschland bislang nicht betrieben, wird aber durch Erdarbeiten (Kanalbau, Flußregulierungen etc.) sowie Küstenforschungen erheblich an Bedeutung gewinnen. Die Veranstaltung beinhaltet auch einen Besuch im Museum für Verkehr und Technik sowie im Völkerkundemuseum.

Dr. Michael Meyer

SS 1997

Praktikum

06 518

**Ausgrabungspraktikum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
s. Aush.		s. Aush.		wird bekanntgegeben

**Kommentar:**

Seit mehreren Jahren wird in Mardorf, Kr. Marburg-Biedenkopf (Hessen) eine latène- und kaiserzeitliche Siedlung ausgegraben. Die diesjährige Kampagne wird voraussichtlich von Mitte August bis zum Beginn des Wintersemesters dauern.

Prof. Dr. Johan Callmer

SS 1997

Vorlesung

06 519

**Einführung in die ur- und frühgeschichtliche  
Archäologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	09.04.97	keine

**Kommentar:**

Grundlegende Begriffe sowie die Entwicklungslinien und archäologische Schulen werden dargestellt. der schwerpunkt liegt in den verschiedenen aktuellen Richtungen in der internationalen Archäologie.

**Literatur:**

B. Trigger, The history of archaeological thought (Cambridge 1989)

PD Dr. Ruth Struwe

SS 1997

Vorlesung

06 520

**Einführung in die Steinzeiten Europas**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	08.04.97	keine

**Kommentar:**

Die einzelnen archäologischen Perioden werden forschungsgeschichtlich und methodenspezifisch eingeführt. Hauptinhalt der Vorlesung ist der Überblick zur kulturellen Ausprägung im archäologischen Fundgut und die Veränderungen in Raum und Zeit. Rückschlüsse auf Siedlungs- und Wirtschaftsweise von der Jagd- und Sammelwirtschaft zu Bodenbau und Viehhaltung sowie der Vorstellungswelt der damaligen Menschen werden umrissen.

**Literatur:**

C. Gamble, The Palaeolithic settlement of Europe. Cambridge 1986. - M. Höneisen (Bearb.), Die ersten Bauern. Zürich 1990. - D. Mania, Auf den Spuren der Urmenschen. Berlin 1990

Prof. Dr. Achim Leube

SS 1997

Proseminar

06 521

## Abfolge und Vergleich ur- und frühgeschichtlicher Siedlungsräume und Siedlungsperioden im nordostdeutschen Raum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>FRL3</u>	17.04.97	keine

### Kommentar:

Die kultur- und siedlungskundliche Entwicklung unterschiedlicher Mikroregionen mit hervorragendem Forschungsstand soll erarbeitet und miteinander verglichen werden (sog. Gemarkungsaufnahmen). Es werden auf der Basis publizierter und unpublizierter Funde Katalogteile, Fundkarten und "Formenkreise" erarbeitet. Der zeitliche Schwerpunkt wird durch die Bronze- und Eisenzeit gegeben. Dazu sind die Ortsakten in den beiden Berliner Museen einzusehen.

### Literatur:

H. Seyer, Wirtschaft und Siedlung bei den Germanen in vorrömischer Zeit, Berlin 1982. S. Griesa, Die Göritzer Gruppe, Berlin 1978.

PD Dr. Ruth Struwe

SS 1997

Proseminar

06 522

## Paläolithische und mesolithische Steinartefakte. Von der urgeschichtlichen Verwendung zur archäologischen Bestimmung und 'vice versa'

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<a href="#">ERL3</a>	14.04.97	Mo 07.04.97

### Kommentar:

Steinwerkzeuge und Herstellungsabfälle sind die umfänglichsten Hinterlassenschaften der Alt- und Mittelsteinzeit. Deren Analyse unter Anwendung spezifischer Methoden ermöglicht Aussagen über ihre Herstellungstechnik, Verwendung bei der Bearbeitung anderer Materialien bzw. den Einsatz bei der Nahrungsgewinnung. Es lassen sich Schlüsse auf Lebensgewohnheiten und Leistungsniveau der damaligen Gemeinschaften ziehen. - Einige Bestimmungsübungen an Originalen sind im Verlauf des Proseminars geplant. Referate und schriftliche Ausarbeitungen zum Erwerb von Leistungsnachweisen sind vorgesehen.

### Literatur:

J. Hahn, Erkennen und Bestimmen von Stein- und Knochenartefakten. Einführung in die Artefaktmorphologie. Tübingen 1993

Dr. Claudia Theune-Vogt

SS 1997

Proseminar

06 523

**Fränkische Grenzregionen im Frühmittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	15.04.97	keine

**Kommentar:**

Ausgehend vom fränkischen Stammland in Nordgallien und im nördlichen Rheinland wurde vor allem im 6. Jahrhundert das fränkische Reich erweitert. In dem Proseminar soll untersucht werden, inwieweit die Expansion in die verschiedenen Regionen im archäologischen Fundgut aus Siedlungen, Burgen und Gräberfeldern des 6. - 8. Jahrhunderts zu fassen sind.

**Literatur:**

B. Krüger (Hrsg.), Die Germanen

Dr. Michael Meyer

SS 1997

Proseminar

06 524

**Das Siedlungswesen im Neolithikum****Terminänderung!**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	16.04.97	Mi 09.04.97 12.00, FRI 3

**Kommentar:**

Das Neolithikum (Jungsteinzeit) ist die erste Epoche der Menschheitsgeschichte, die von Sesshaftigkeit geprägt ist. Zum ersten Mal entstehen ortsfeste Siedlungen, die im mitteleuropäischen Raum ein ausgesprochen einheitliches Erscheinungsbild aufweisen. Das Seminar bietet einen Überblick von diesen ersten Ansiedlungen (ca. 5.600 v. Chr.) bis zum Übergang Äneolithikum/Frühe Bronzezeit (ca. 2.200 v. Chr.). Die Teilnehmer sollen dabei - hauptsächlich anhand exemplarischer großer Grabungen aus dem deutschen Raum - die Entwicklung der Haus- und Siedlungsformen mit ihren zeitlichen und räumlichen Unterschieden kennenlernen. Im Rahmen einer Kurzexkursion sollen aktuelle Grabungen auf neolithischen Siedlungsplätzen besucht werden.

**Literatur:**

J. Preuß (Hrsg.), Das Neolithikum in Mitteleuropa. Kulturen - Wirtschaft - Umwelt vom 6. bis zum 3. Jahrtausend v.u.Z. Bd. 1 - 3 (Willkau-Hasslau 1996).

Prof. Dr. Johan Callmer

SS 1997

Hauptseminar

06 525

## Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	15.04.97	keine

### Kommentar:

Aktuelle Probleme der Archäologie werden anhand von Beispielen in der neueren Literatur besprochen.

Prof. Dr. Johan Callmer

SS 1997

Hauptseminar

06 526

**Handel und Austausch in vor- und frühgeschichtlicher  
Zeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	16.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Problematik der unterschiedlichen Handels- und Austauschsysteme der frühgeschichtlichen Perioden sollen erörtert werden.

Prof. Dr. Achim Leube

SS 1997

Hauptseminar

06 527

## Die kulturgeschichtliche Stellung des mittleren Odergebietes in ur- und frühgeschichtlicher Zeit: Der Raum zwischen Oder- und Neißemündung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	16.04.97	Mi 09.04.97

### Kommentar:

Unmittelbar beidseitig des Oderlaufes im östlichen Brandenburg und im Lebuser Land (poln. ziemia lubuska) erstreckte sich eine intensive Besiedlung, die bisher noch nicht zusammenfassend dargestellt wurde. Dazu sind Einsicht der Ortsakten im Brandenburgischen Landesmuseum für Ur- und Frühgeschichte Potsdam, Museumsaufnahmen und Literaturrecherchen (auch polnische Literatur) notwendig. Im Ergebnis soll eine weitgehend lückenlose Kultur- und Besiedlungsgeschichte erarbeitet werden.

### Literatur:

Prahistoria ziem polskich I-V, Wroclaw u. a. 1977-1981. G. E. Schrage, Ur- und Frühgeschichte, in: I. Materna/W. Ribbe (Hrsg.), Brandenburgische Geschichte, Berlin 1995, S. 45-84.

alle Mitarbeiter der UFG

SS 1997

Colloquium

06 528

**Aktuelle Forschungen der ur- und frühgeschichtlichen  
Archäologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	14tg.	<u>FRI 3</u>	30.04.97	16.04.97

**Kommentar:**

Im Colloquium sollen Doktoranden und Examenskandidaten ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsergebnisse und Methodendiskussionen erörtert.

Prof. Dr. Rolf Lindner

SS 1997

Vorlesung

06 601

**Stadtheologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	16.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung will einen Überblick über Geschichte, Fragestellungen, Vorgehensweisen und Perspektiven der Stadtforschung geben.

Prof. Dr. Dietrich Mühlberg

SS 1997

Vorlesung

06 602

**Klassenkultur oder "Neuer Mensch"?. Zur  
Kulturgeschichtsschreibung der DDR**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	15.04.97	keine

**Kommentar:**

In der Vorlesung soll es einerseits um die Kulturpolitik in der DDR gehen, um Fragen nach Kulturkonzepten in Politik, Alltag und Kunst, andererseits um Probleme der Aufarbeitung und Einordnung dieses historischen Prozesses.

M. A. Beate Binder

SS 1997

SE

06 603

## Versteinerte Erinnerung. Zu Ästhetik und politischer Symbolik von Denkmälern

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	17.04.97	keine

### Kommentar:

Mit Denkmälern wird erinnert, gemahnt, geehrt und gedacht. Sie tragen zur Modellierung verbindlicher Geschichtsbilder und kollektiver Identitäten bei. Die ästhetischen Konzeptionen, zu denen die politischen Absichten gerinnen, erzählen in der Regel mehr über den Kontext des Entstehens als über den historischen Anlaß des Denkmals. In dem Seminar soll anhand konkreter Beispiele (vor allem im Berlin-Brandenburgischen Raum) und aktueller Debatten (z.B. Holocaust-Mahnmal; Abriß von „sozialistischen“ Denkmälern im Gebiet der ehemaligen DDR) nach Bedeutung und Funktion dieser spezifischen Form unserer Erinnerungskultur gefragt werden.

### Literatur:

Pierre Nora: Zwischen Geschichte und Gedächtnis. Berlin 1990; Mahnmale des Holocaust. Motive, Rituale und Stätten des Gedenkens. München 1994.; Reinhart Koselleck/Michael Jeismann (Hg.): Der politische Totenkult. Kriegerdenkmäler in der Moderne. München 1994.

Dr. Dieter Haller

SS 1997

SE

06 604

**Ethnologie der Europäischen Union**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	14.04.97	keine

**Kommentar:**

Ethnisierung und Nationenbildung sind traditionelle Themen, mit denen sich unsere Disziplin beschäftigt. Die Auseinandersetzung mit dem Prozeß der europäischen Einigung wie auch der Europäischen Union als supra-nationalem Gebilde bietet eine neue Perspektive auf beide Themen. Das Seminar wird sich mit der Entstehung einer "Ethnologie der Europäischen Union", zu der es in den letzten Jahren erste Ansätze gibt, beschäftigen. Dabei werden sowohl Texte bearbeitet, die regionale oder nationale ethnologische Themen in ihrer Beziehung zum Einigungsprozeß beleuchten, als auch Texte, die sich mit der Union und ihren einzelnen Organen beschäftigen.

**Literatur:**

Gellner, Ernest: Nations and Nationalism. Oxford 1983; Krejci, Jaroslav u.a.: Ethnic and Political Nations in Europe. London 1981; McDonald, Maryon (ed.): Inside European Identities. 1993 Oxford/Providence, Berg Publ.

Dr. Christian Hirte

SS 1997

SE

06 605

**Märkische Typik**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	14.04.97	keine

**Kommentar:**

Der Wiederherstellung des Landes Brandenburg folgte eine anhaltende Renaissance des "Märkischen". Das Seminar untersucht den Prozeß der Rekonstruktion einer Brandenburgischen Identität, focussiert auf die Funktion verwendeter Stereotypen und die Konzepte maßgeblich mitwirkender Institutionen: Vereine, Museen und Denkmalpflege, Tourismusbranche und Produktwerbung.

Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba

SS 1997

SE

06 606

**Geschichte und Kultur: Neue HistorikerInnen-Debatten**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	15.04.97	keine

**Kommentar:**

In den Geschichtswissenschaften ist in den letzten Jahren ein wachsendes Problembewußtsein darüber entstanden, wie die "mensenleeren Landschaften" der Institutionen- und Strukturgeschichte wieder zu bevölkern seien. Anstöße dazu gaben vor allem die Geschlechtergeschichte, die Alltagsgeschichte, die Mentalitätengeschichte oder auch - in Verbindung mit der Historischen Anthropologie - die Rezeption volkskundlich-ethnologischer Diskussionen. Gefragt wird nun, ob eine Erweiterung der Sozialgeschichte "ins Kulturelle" anstehe oder gar eine neue Art der Kultur(anthropologischen)-Geschichtsschreibung. Stellungnahmen und Beispiele aus dieser Debatte der letzten Jahre (geführt etwa in "Geschichte und Gesellschaft" oder in der "Historischen Anthropologie") sollen im Seminar diskutiert und analysiert werden - nicht zuletzt auch, um mehr über die Außenwahrnehmung und Lesart unserer Konzepte und Theorien zu erfahren.

## Kampf um soziale Anerkennung: Protestbewegungen der Moderne

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	17.04.97	keine

### Kommentar:

Soziale Protestbewegungen haben sich in der Geschichte an unterschiedlichsten Konfliktstoffen entzündet: an wirtschaftlichen und politischen, an rechtlichen und weltanschaulichen Fragen. Hinter den vordergründigen Anlässen und Forderungen schimmert aber immer wieder etwas durch, was sich vielleicht als gemeinsames und durchgängiges Hintergrundmotiv beschreiben läßt: Vorstellungen von menschlicher Würde, von Gerechtigkeit und sozialer Achtung - bzw. das Gefühl von deren Verletzung. Ernst Blochs Bild vom "aufrechten Gang in der Geschichte" hat dieses Motiv eher metaphorisch eingefangen. Heute denken wir darüber nach, ob sich dieses vermutete Grundmotiv von Protestbewegungen nicht im Begriff der "sozialen Anerkennung" angemessen fassen läßt. An ausgewählten Studien von "Hungerkrawallen" des 19. bis zu "Alternativbewegungen" des 20. Jahrhunderts wäre im Seminar einmal zu überprüfen, inwieweit dieses ausgesprochen "kulturanthropologische" Deutungskonzept tragen kann und ob es auch zur Erklärung aktueller - sozialer, ethnischer, religiöser, ökologischer - Bewegungen taugt.

Dr. Ina Merkel

SS 1997

SE

06 608

## Reisebeschreibungen im 18., 19. und 20. Jahrhundert. Vorläufer einer europäischen Ethnologie?

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	16.04.97	keine

### Kommentar:

Reisebeschreibungen haben eine lange Tradition. Anhand der Analyse von Originaltexten quer durch die Jahrhunderte soll genauer danach gefragt werden, aus welchen historischen, kulturellen und regionalen Kontexten heraus diese Texte verfaßt wurden und inwiefern sich hier ein historischer Wandel bzw. eurozentristische Kontinuitäten abzeichnen. Im letzten Teil des Seminars werden moderne Reiseberichte untersucht.

Dr. Ina Merkel

SS 1997

SE

06 609

## Sinn und Sinnlichkeit. Zugänge zu einer Körpergeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	16.04.97	keine

### Kommentar:

Die Wahrnehmung des eigenen Körpers und die Zuschreibung von Bedeutungen zu einzelnen Körperteilen veränderten sich im Verlaufe der Jahrhunderte. In diesem Seminar soll es darum gehen, den historischen Zusammenhang von Körperwahrnehmung und Industrialisierungs- und Urbanisierungsprozessen nachzuvollziehen. Fragen des Verhältnisses zum Genuß, zur Sexualität sollen ebenso eine Rolle spielen wie Beeinflussung der Sinne (Gehör, Sehsinn, Geruch und Geschmack) durch eine sich verändernde Umwelt.

Prof. Dr. Peter Niedermüller

SS 1997

SE

06 610

**Die Moderne als kulturelles System**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	17.04.97	keine

**Kommentar:**

Die Moderne ist ausgelaufen, wir leben in einer postmodernen Gesellschaft - sagen uns die Sozial- und Kulturwissenschaften. Es wird immer öfter hervorgehoben, daß heute fast alle Grundprinzipien der Modernität fraglich sind. Das Ziel des Seminars ist es, die kulturellen Prinzipien der Moderne zu analysieren und zu erklären. Es wird versucht zu zeigen, daß die wirtschaftliche und soziale Modernisierung auch ein neues kulturelles System geschaffen hat, das alle Bereiche des gesellschaftlichen Lebens geprägt hat. Diese kulturellen Formen und Mechanismen der Moderne sind im einzelnen zu analysieren und zu interpretieren.

M. A. Bernhard Schulz

SS 1997

SE

06 611

**Kulturpolitik in Zeiten der Knappheit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	16.04.97	keine

**Kommentar:**

Das Seminar will die bisherige Kulturpolitik analysieren, die Wandlungen in den gesellschaftlichen Rahmenbedingungen von Kultur benennen und die Herausforderungen aufgreifen, denen eine gewandelte Kulturpolitik in Zukunft begegnen muß. Dabei geht es auch um die mediale Darstellung und Aufbereitung dieser Debatte.

**Symbolische Ethnizität**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00	Kompaktsitzungen n. Vereinbarung	<u>SD 19</u> , 001	21.04.97	keine

**Kommentar:**

Thema des Seminars sind die scheinbaren Harmlosigkeiten, denen wir überall dort begegnen, wo Kultur nach Repräsentation verlangt: in Reiseführern und Kochbüchern, bei Stadtfesten und Musikfestivals, im Feuilleton und im Museum. Es geht um die Orte und Instanzen, die jene plausiblen kleinen Erzählungen freisetzen, die an der Konstruktion des sog. Ethnischen mitwirken, Kulturen konturieren und kultural(istisch)es Denken modellieren. Das Interesse gilt dabei einerseits der offensichtlichen Nachfrage nach ethnographischem Wissen, andererseits - im Sinne einer (selbst)reflexiven Wissenschaft - der Rolle einer Europäischen Ethnologie als einer Disziplin, die Bedeutungen kreiert (selbst wenn sie sich anschickt, diese zu dekonstruieren). Einige Stichworte für die Nachfrage: Ästhetisierung des Ethnischen, transformierte und neugestiftete Folklore in einer gesteigerten Moderne, nachvollziehende und neue Mythenbildung durch die veränderte Rolle der Wissenschaften in der Gegenwart. Das Seminar ist als Lektürekurs geplant und soll durch kleine empirische Erkundungen ergänzt werden.

alle Lehrenden

SS 1997

Colloquium

06 613

**Institutskolloquium: Visuelle Anthropologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	15.04.97	keine

**Kommentar:**

In Arbeitsgruppen und Vorträgen sollen Grundfragen und Theorien einer visuellen Anthropologie vorgestellt und erörtert werden.

M. A. Franziska Becker

SS 1997

Proseminar

06 614

## Einführung in empirische Methoden. Die "Teilnehmende Beobachtung"

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	14.04.97	keine

### Kommentar:

Die "Teilnehmende Beobachtung" gilt als Königsweg empirischer Verfahren in der Ethnologie. Als Methode des Fremdverstehens umfaßt sie den Balanceakt zwischen analytischer Distanz und erfahrungsnahem Sich-Einlassen auf unvertraute kulturelle Praxen. Das Seminar wird anhand ausgewählter Monographien in Geschichte und Methodologie der Feldforschung einführen. Im zweiten Schritt sollen eigene kleine Feldstudien Gelegenheit geben, spezifische Fragen des Forschungsprozesses wie Teilnahme und Distanz, Reflexivität, Interaktionsmuster, die "Kunst" des Aufschreibens und Interviewführens zu diskutieren. Als "Feld" bieten sich Berliner Flohmärkte an; gedacht ist an ethnographische Erkundungen von verschiedenen Praktiken des Verkaufens, Handelns und Einkaufens. In Arbeitsgruppen werden die Ergebnisse der Miniprojekte ausgewertet und im Plenum vorgestellt. Am Schluß steht die gemeinsame Reflexion der Feldforschungserfahrungen.

### Literatur:

Agar, Michael H.: The Professional Stranger. An Introduction to Ethnography. New York und London 1980 ;  
 Jenkins, Timothy: Fieldwork and the Perception of Everyday Life, in MAN Nr.2 1994; Damann, Rüdiger:  
 Die dialogische Praxis der Feldforschung. Der ethnographische Blick als Paradigma der  
 Erkenntnisgewinnung. Frankfurt a.M. und New York 1991

Prof. Dr. Rolf Lindner

SS 1997

Proseminar

06 615

**Einführung in die Kulturtheorie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	15.04.97	keine

**Kommentar:**

Am Beispiel der Entwicklungsgeschichte der Cultural Studies sollen kulturtheoretische Positionen vorgestellt und erörtert werden.

N.N.

SS 1997

Tutorium

06 616

**Tutorium für Studienanfänger/innen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	15.04.97	keine

**Kommentar:**

Im Tutorium wird in Grundfragen des Faches, in wissenschaftliches Arbeiten und in Fragen der Studienorganisation eingeführt.

Dr. Barbara Keifenheim

SS 1997

Projektseminar

06 617

## Visuelle Anthropologie (Studienprojekt III)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	17.04.97	keine

**Kommentar:**

Fortführung und Abschluß der im Sommersemester 1996 begonnenen Projektarbeit.

M. A. Michi Knecht

SS 1997

Studienprojekt

06 618

## "Armut in Berlin" (Studienprojekt III)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	17.04.97	keine

**Kommentar:**

Fortführung der im Sommersemester 1996 begonnenen Projektarbeit.

Prof. Dr. Peter Niedermüller

SS 1997

Studienprojekt

06 619

## **Gastarbeiter, Aussiedler und Asylbewerber. (Studienprojekt I). Die kulturelle Taxonomie des Fremden im Nachkriegsdeutschland**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	17.04.97	keine

### **Kommentar:**

Seit 1989 kann man überall in Europa einen sich zuspitzenden gesellschaftlichen Diskurs um Migration, um die Fremden beobachten. In den Debatten um Ausländerrecht, Staatsbürgerschaft, Integration, Assimilation usw. wird immer stärker emotional und politisch argumentiert. Innerhalb dieses Diskurses haben sich politische und kulturelle Bewegungen etabliert (wie z.B. die "neuen Rechte") und neue Denkmodelle, die eine zentrale Rolle in der heutigen Politik, Gesellschaft und Kultur spielen (wie z.B. die multikulturelle Gesellschaft). In diesem Sinne kann man von einer kulturellen Taxonomie des Fremden oder der Fremdheit sprechen. Das Ziel des Projekts ist es, die historische Entfaltung und die semantische und politische Entwicklung dieses Diskurses am Beispiel Berlins zu dokumentieren, zu beschreiben und zu interpretieren. Einerseits ist diskursanalytisch zu zeigen, wie sich die politische und soziale Perzeption der Fremden entwickelte, wie ein kategoriales System, eine kulturelle Terminologie für die Wahrnehmung der Fremden zustande kam. Zum anderen ist ethnographisch darzustellen, wie die "Einheimischen" und die "Fremden" mit diesem System gegenseitig umgegangen sind.

Dr. Dr. Karoline Noack

SS 1997

Studienprojekt

06 620

## Zwangsarbeiterlager vor der Haustür. (Studienprojekt I). Realität und Widerschein im kollektiven Gedächtnis der Anwohner

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	14.04.1997	keine

### Kommentar:

Das zunächst für zwei Semester geplante Projekt schließt inhaltlich an das im Wintersemester 1996/97 abgehaltene Seminar zum gleichen Thema an. Im Ergebnis des Projekts soll für das Frühjahr 1998 eine Ausstellung im Heimatmuseum Köpenick erarbeitet werden. Parallel und in partieller Zusammenarbeit mit Universität und Heimatmuseum arbeitet ein Bildhauer an der künstlerischen und konkret ortsbezogenen Umsetzung des Themas. Im Projekt geht es um die Geschichte der Zwangsarbeiterlager in Berlin und den Einsatz der Zwangsarbeiter in Industrie und Privathaushalten. Im Mittelpunkt des Interesses steht das Lager Wilhelmshagen, größte "Verteilungsstation" für die Zwangsarbeiter aus dem Osten während des Nationalsozialismus. Anhand von Material, welches von den Seminarteilnehmern in Archiven, mittels Literatur- und Dokumentenanalyse, mit Hilfe lebensgeschichtlicher Interviews usw. erhoben werden soll, wird zum einen der Lager- und Arbeitsalltag der Zwangsverschleppten untersucht. Zum anderen wird das erhobene Material zum individuellen und auch kollektiven Gedächtnis der Einwohner des Ortes, in dem das Lager existiert hat, ins Verhältnis gesetzt.

Prof. Dr. Rolf Lindner

SS 1997

Hauptseminar

06 621

## Romantische Motive. Modernismus, Selbstverwirklichung und Cultural Anthropology

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	16.04.97	keine

### Kommentar:

Wissenschaftsgeschichte läßt häufig außerwissenschaftliche Motive außer acht. Daher wundert es nicht, daß erst im Zuge einer kultural argumentierenden Wissenschaftsforschung der Zusammenhang zwischen Person und Paradigma deutlich wird. Die Cultural Anthropology der 20er Jahre bildet ein Paradebeispiel für die Verbindung von Selbstverwirklichungsinteresse und Wissenschaftsinteresse vor dem Hintergrund einer Revolte gegen Konvention. Dieser Verbindung soll in diesem Hauptseminar am Beispiel von Ruth Benedict und anderen nachgegangen werden.

Prof. Dr. Prof. Dr. Rainer Münz

SS 1997

Oberseminar

06 622

**Politische Kultur und Minderheiten in Region und Nation**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 114	17.04.97	keine

**Kommentar:**

Oberseminar im Rahmen des Graduiertenkollegs "Gesellschaftsvergleich". Teilnahme nur nach Bewerbung.

alle Lehrenden

SS 1997

Colloquium

06 623

**Forschungskolloquium**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	15.04.97	keine

**Kommentar:**

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Doktor- und anderer Forschungsarbeiten.