

Institut für Geschichtswissenschaften - Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis SS 2003 -

Veranstaltungsübersicht - (geordnet nach Bereichen)

Die Angaben in der Übersicht dokumentieren den Stand vom 13.01.2003.

-
- [Alte Geschichte](#)
 - [Mittelalterliche Geschichte](#)
 - [Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit](#)
 - [19. und 20. Jahrhundert](#)
 - [Fachdidaktik](#)
 - [Ur- und Frühgeschichte](#)
 - [Europäische Ethnologie](#)
 - Ergänzungsstudiengang Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft

Die Änderungen zum gedruckten Vorlesungsverzeichnis nach dem
13.01.2003 sind

[hier](#) gesondert aufgeführt!

Suche im Vorlesungsverzeichnis nach einer Zeichenreihe

(Es kann eine Zeichenreihe auch mit booleschen Verknüpfungen (z.B. and, or) eingegeben werden. Groß- und Kleinbuchstaben werden nicht unterschieden! Der gesamte Text zur Lehrveranstaltung wird ausgewertet - auch formale Angaben oder Literaturhinweise. Bisher erfolgt keine Hervorhebung des gefundenen Suchstrings! Am besten probieren Sie es aus.)

Hinweise und Kritik an: [Yvonne Walczuk](#)

Dozent	Grad	Nummer	Typ	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
Nippel, Wilfried	Prof. Dr.	51101	VL	Das römische Staatsrecht. Die Forschung seit dem 19. Jahrhundert	Mi	12-14 wöch.		16.04.2003	UL 6, 1072
Johne, Klaus-Peter	Prof. Dr.	51102	VL	Von Konstantin bis Justinian:	Mi	10-12 wöch.		16.04.2003	UL 6, 3059
Hartmann, Elke	Dr., Jun.Prof.	51103	UE	Athen und Peloponnes (Vorbereitung einer Griechenlandexkursion)	Mi	14-17 wöch.		16.04.2003	UL 6, 2060
Johne, Klaus-Peter	Prof. Dr.	51104	UE	Latein für Historiker: Die Caesares des Aurelius Victor	Do	14-16 wöch.		17.04.2003	UL 6, 2060
Krämer, Johannes		51105	UE	Griechische Quellenlektüre für Historiker:	Mi	18-20 wöch.		30.04.03	DOR 24, 214
Krämer, Johannes		51106	UE	Lateinische Quellenlektüre für Historiker:	Do	18-20 wöch.		08.05.2003	DOR 24, 214
Hartmann, Udo	Dr.	51107	PS	Die Goten	Mo	16-18 wöch.		14.04.2003	UL 6, 3092
Kohring, Andreas	Dr.	51108	PS	Die Varusschlacht	Sa	12-14 wöch.		26.04.2003	UL 6, 3054
Kohring, Andreas	Dr.	51109	PS	Hannibal	Fr	12-14 wöch.		25.04.2003	UL 6, 3086
Kohring, Andreas	Dr.	51110	PS	Alexander der Große	Sa	10-12 wöch.		26.04.2003	UL 6, 3054
Kohring, Andreas	Dr.	51111	PS	Der Peloponnesische Krieg	Fr	16-18 wöch.		25.04.2003	UL 6, 2060
Gerhardt, Thomas		51112	PS	Die Zeit der Soldatenkaiser	Mi	8-10 wöch.		16.04.2003	UL 6, 3088A+B
Bahr, Damaris	stud. phil.	51113	TU	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte	Mo	11-12 wöch.		14.04.2003	UL 6, 2060
Blehschmidt, Horst	stud. phil.	51114	TU	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte	Mo	10-11 wöch.		14.04.2003	UL 6, 2060
Schlaak, Daniel	stud. phil.	51115	TU	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte	Do	13-14 wöch.		17.04.2003	UL 6, 2060
Wannack, Katja	stud. phil.	51116	TU	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte	Do	12-13 wöch.		17.04.2003	UL6, 2060
Umpfenbach, Katharina	stud. phil.	51117	TU	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte	Fr	14-15 wöch.		25.04.2003	UL6, 2060
Hartmann, Elke	Dr. Jun. Prof.	51118	HS	Die Geschworenengerichte Athens	Do	16-18 wöch.		17.04.2003	UL 6, 2014b
Johne, Klaus-Peter	Prof. Dr.	51119	HS	Konstantin der Große und seine Zeit	Do	10-12 wöch.		17.04.2003	UL 6, 3092
Nippel, Wilfried	Prof. Dr.	51120	HS	Theodor Mommsen	Di	10-12 wöch.		15.04.2003	UL 6, 2014b
Nippel, Wilfried	Prof. Dr.	51121	HS	Livius und Machiavelli	Di	12-14 wöch.		15.04.2003	UL 6, 2104b
Nippel, Wilfried	Prof. Dr.	51122	CO	Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte	Mi	19-21 14tg./2		23.04.2003	UL 6, 2060
Hartmann, Elke	Dr., Jun.Prof.	51124	EX	Athen - Peloponnes - Delphi (Griechenlandexkursion)				ca. 15.09.- 29.09.03	n. V.

Dozent	Grad	Nummer	Typ	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
Böcker, Heide Lore	PD Dr.	51201	VL	Die Hanse, das Reich und Europa	Di	14-16 wöch.		15.04.2003	UL 6,2014a
Borgolte, Michael	Prof. Dr.	51202	VL	Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen	Di	16-18 wöch.		15.04.2003	UL 6, 1070
Helmrath, Johannes	Prof. Dr.	51203	VL	Geschichte Italiens im Mittelalter	s.A.	s.A. wöch.		s.Aushang	s.Aushang
Borgolte, Michael	Prof. Dr.	51204	UE	Einführung in die Urkundenlehre	Di	14-16 wöch.		15.04.2003	DOR 24, 214
Scheller, Benjamin	Dr. des	51205	UE	Quellen zur Geschichte des mittelalterlichen Stiftungswesens	Mo	10-12 wöch.		14.04.2003	ZI 13c, 410
Gebuhr, Ralf	M.A.	51206	UE+EX	Orientierungssysteme	Mi	18-20 wöch.		16.04.2003	UL 6, 3059
Lohse, Tillmann		51207	PS	Gegenwartsbezogene Erinnerungen	Mi	16-18 wöch.		16.04.2003	DOR 24, 507
Gebuhr, Ralf	M.A.	51208	PS+EX	Straßen der Macht ? Macht der Straßen	Di	14-16 wöch.		15.04.2003	HVPL 5, 001
Rüdiger, Jan	Dr.	51209	PS	Europas Norden und die Schlacht bei Stiklestad 1030	Mo	12-16 14tg./2		21.04.2003	UL 6, 2014b
Brauer, Michael	M.A.	51210	PS	Europa und der Mongoleneinfall (1241/42)	Mi	10-12 wöch.		14.04.2003	UL 6, 2060
Helmrath, Johannes	Prof. Dr.	51211	UE	Die Entlarvung der Konstantinischen Schenkung	Di	16-18 wöch.		15.04.2003	UL 6, 2060
Feuchter, Jörg	Dr.	51212	PS+TU	Die Hussiten	Do	10-13 wöch.		17.04.2003	Zi 13c, 410
Müller, Harald	Dr.	51213	PS+TU	Der Mainzer Landfrieden (1235)	Fr	8-11 wöch.		25.04.2003	DOR 24, 307
Scheller, Benjamin	Dr. des	51214	PS+TU	Im Himmel und auf Erden.	Di	12-15 wöch.		15.04.2003	BA 9, 2,5
Böcker, Heide Lore	PD Dr.	51215	HS	"Wirtschaftsordnung" im hansischen Handelsraum - ein Modell und seine historisch	Do	14-16 wöch.		17.04.2003	UL 6, 3088A+B
Borgolte, Michael	Prof. Dr.	51216	HS	Polen, Böhmen, Ungarn im Spannungsfeld von Okzident und Orient im Mittelalter	Mo	12-14 wöch.		14.04.2003	BA 9, 2,5
Helmrath, Johannes	Prof. Dr.	51217	HS	Konziliare und monarchische Theorien im Spätmittelalter	Mi	14-16 wöch.		16.04.2003	DOR 24, 307
Huschner, Wolfgang	PD Dr.	51218	HS	Die Karolinger in Italien. Kaiser Ludwig II. und die Kaiserin Angilberga	Do	18-20 wöch.		17.04.2003	UL 6, 3054
Prietzl, Malte	PD Dr.	51219	HS	Kaiser Friedrich III. 1440-1493	Di	14-16 wöch.		15.04.2003	DOR 24, 307
Borgolte, Michael	Prof. Dr.	51220	CO	Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen Geschichte	Mo	18-20 wöch.		16.04.2003	UL 6, 2060
Helmrath, Johannes	Prof. Dr.	51221	CO	Neue Forschungen zur Mediävistik	Di	18-20 14tg./2		23.04.2003	UL 6, 3054

Dozent	Grad	Nummer	Typ	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
Schilling, Heinz	Prof. Dr.	51301	VL	Deutsche Geschichte im Zeitalter der Reformation 1495-1555	Mi/Do	10-12	wöch	23.04.2003	UL 6, 2091/92 u. 3075
Pröve, Ralf	PD Dr.	51302	VL	Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit	Mi	16-18	wöch.	16.04.2003	ZI 13c, 410
Ehrenpreis, Stefan	Dr.	51303	UE	Das Forschungskonzept "consumer society" und seine Anwendung auf die Frühe Neuzeit	Mi	12-14	wöch.	16.04.2003	DOR 24, 214
Lotz-Heumann, Ute	Dr.	51305	UE	Müßiggang und "Freizeit" in der Frühen Neuzeit	Do	8-10	wöch.	17.04.2003	Zi 13c, 410
Ottomeyer, Hans	Dr.	51493	UE/Ex	Die Methoden und Ziele historischer Ausstellungen (Frühe Neuzeit bis Gegenwart)	Block	Aushang	Block	28.04.2003	s. Aushang
Schröder, Iris	Dr.	51420	UE	Reisebilder. Eine thematische Einführung in die historische Bildforschung.	Di	14-16	wöch.	15.04.2003	UL 6, 3054
Ehrenpreis, Stefan	Dr.	51307	PS	"Die Reformation in Deutschland 1517-1555". Ereignis und Struktur	Do	10-12	wöch.	17.04.2003	DOR 24, 307
Lotz-Heumann, Ute	Dr.	51308	PS	Die ständische Gesellschaft der Frühen Neuzeit: Statik und Dynamik	Mi	12-14	wöch.	17.04.2003	UL 6, 3086
Mommertz, Monika		51309	PS	Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit: Das "Heilige Römische Reich Deutscher Nation" 1648-1806	Do	16-18	wöch.	17.04.2003	UL 6, 3075
Rieke-Müller, Annelore	Dr.	51310	PS	Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit	Di	16-18	wöch.	15.04.2003	UL 6, 3054
Witzenrath, Christoph	M.A.	51315	PS	Die Nordischen Kriege und die Öffnung des Moskauer Reiches	Mi	18-20	wöch.	23.04.2003	ZI 13c, 410
Schilling, Heinz	Prof. Dr.	51311	HS	Der Augsburger Religionsfrieden 1555	Do	16-18	wöch.	24.04.2003	UL 6, 3092
Schilling, Heinz	Prof. Dr.	51314	OS	Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit	Do	18-20	wöch.	23.04.2003	UL 6, 3092

Dozent	Grad	Nummer	Typ	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
Schödl, Günter	Prof. Dr.	51402	VL	Deutsche Geschichte im Osten Europas	Mi	12-14	wöch.	16.04.2003	DOR 24, 507
Lees, Andrew	Prof. Dr.	51403	VL	Ideas about Class, Race and Gender in Europe and America (1789-1914)	Mi	10-12	wöch.	16.04.2003	DOR 24, 307
Baberowski, Jörg	Prof. Dr.	51407	VL	Von Hegel zu Foucault. Einführung in die Theorie der Geschichte	s. A.	Aushang	wöch.	s. Aushang	s. Aushang
Kaelble, Hartmut	Prof. Dr.	51408	VL	Sozialgeschichte Europas im 20. Jahrhundert	Mi	14-16	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3059
Lemke, Michael	PD Dr.	51409	VL	Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1947-1963)	Mo	12-14	wöch.	28.04.2003	UL 6, 1070
Wurm, Clemens A.	Prof. Dr.	51410	VL	Geschichte Frankreichs im 19. und 20. Jahrhundert. II: 1914-2000	Do	12-14	wöch.	25.04.2003	UL 6, 3075
Baumeister, Martin	PD Dr.	51484	VL	Italien im Zeitalter des Risorgimento 1800 bis 1871	Mi	10-12	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3086
Lütt, Jürgen	Prof. Dr.	??	VL	Die indische Unabhängigkeitsbewegung 1885 - 1947	Do	10-12	wöch.	17.04.2003	LU 54, 212
Müller, Rolf-Dieter	Prof. Dr.	51496	VL	Polen und das "Unternehmen Barbarossa"	Mi	16-18	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3059
Herbst, Ludolf	Prof. Dr.	51412	UE	Methodische und theoretische Probleme der Geschichtswissenschaften	Mi	12-14	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3092
Rolf, Malte		51413	UE	Einführung in die Theorie der Geschichte	Di	16-18	wöch.	15.04.2003	DOR 24, 214
Saehrendt, Christian	Dr.	51401	UE	Kriegerdenkmäler im Berlin der Weimarer Republik	Fr	12-14	wöch.	25.04.2003	UL 6, 2060
Hardtwig, Wolfgang	Prof. Dr.	51404	UE	Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1849	Do	14-16	wöch.	14.04.2003	UL 6, 3075
vom Bruch, Rüdiger	Prof. Dr.	51415	UE	Streitgespräche zwischen Wissenschaft und Politik. Dialoge im Rollenspiel.	Mo	14-16	wöch.	28.04.2003	UL 6, 2060
Henning, Eckart	Prof. Dr.	51416	UE	Leseübungen für Anfänger in der sogenannten deutschen Schrift	Mi	16-18	wöch.	16.04.2003	DOR 24, 214
Tönsmeier, Tatjana	Dr. des	51418	UE	Lektürekurs: Norbert Elias	Do	10-12	wöch.	17.04.2003	Zi 13c, 410
Koelm, Lothar	Dr.	51419	UE	Quellenlektüre zu Frankreich und Deutschland im Vergleich	Do	10-12	wöch.	17.04.2003	DOR 24, 214
Kaelble, Hartmut	Prof. Dr.	51421	UE	Zisterzienser und Zisterzienserinnen - Probleme und Perspektiven der Forschung	Do	14-16	wöch.	17.04.2003	UL 6, 3054
Rüffer, Jens	Dr.	51422	UE	Quellenlektüre zur VL: Ideas about Class, Race and Gender in Europe and America	Mi	12-14	wöch.	16.04.2003	ZI 13c, 410
Lees, Andrew	Prof. Dr.	51423	UE	America	Mi	18-20	wöch.	16.04.2003	DOR 24, 507
Jahr, Christoph	Dr.	51426	UE	Der Krieg in der Vitrine.	Do	18-20	wöch.	24.04.2003	UL 6, 3015
Patel, Kiran Klaus	Jun. Prof. Dr.	51427	UE	The Nation and Beyond: Rethinking American History in a Global Age	Mi	14-16	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3015
Föllmer, Moritz	Dr.	51428	UE	Kulturgeschichte der Zwischenkriegszeit	Mo	14-16	wöch.	14.04.2003	UL 6, 3054
Wurm, Clemens A.	Prof. Dr.	51430	UE	Frankreich und die europäische Integration 1945-2000	Fr	10-12	wöch.	25.04.2003	UL 6, 3054
Mutruc, Angela		51432	UE	Geschichte der Republik Moldau im 19. und 20. Jahrhundert	Mo	10-12	wöch.	14.04.2003	DOR 24, 307
Fehr, Helmut	PD Dr.	51433	UE	Elitenwandel in Ostmitteleuropa (1956 - 2002)	Di	10-14	14tg./1	15.04.2003	DOR 24, 307
Schalenberg, Marc	Dr.	51436	UE	"Wo die Zitronen blühen..." Deutsche Italienreisen des 18. Jahrhunderts	Fr	14-18	14tg./2	25.4.2003	UL6, 3073
Schattenberg, Susanne	Dr.	51452	UE	Neue kulturgeschichtliche Literatur zum Zarenreich und zur Sowjetunion	Mi	14-16	wöch.	23.04.03	Zi 13c, 410
Lütt, Jürgen	Prof. Dr.	??	UE	Die indische Unabhängigkeitsbewegung 1885 - 1947	Fr	10-12	wöch.	25.04.2003	LU 54, 212
Echternkamp, Jörg	Dr.	51463	UE	Die deutsche Kriegsgesellschaft 1939-1945	Fr	12-14	14tg./2	28.04.2003	UL6, 3054
Leiserowitz, Ruth	Dr.	51486	UE	Sowjetisierung: Das Beispiel Baltikum	Do	14-16	wöch.	17.04.2003	ZI 13c, 410
Sack, Hilmar		51490	UE	Konfessionsdualismus und deutsche Nation im 19. Jahrhundert	Mi	14-16	wöch.	16.04.2003	DOR 24, 214
Tischler, Carola		51491	UE	Deutsche Emigranten im sowjetischen Exil 1933 bis 1945	Do	16-18	wöch.	17.04.2003	DOR 24, 214
				Gemeinschaft statt Gesellschaft?					

Graf, Rüdiger	M.A.	51499	UE	Theorien und Entwürfe einer "neuen Gemeinschaft" seit 1887	Do	09-12	wöch.	17.04.2003	UL6, 2060
Oberländer, Alexandra	M.A.	51485	TU	Einführung in die Arbeitstechniken der Geschichte Osteuropas	Mo	16-18	14tg./2	05.05.2003	UL 6, 2060
Schattenberg, Susanne	Dr.	51449	PS+TU	300 Jahre St. Petersburg	Mi	9-12	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3054
Wenzel, Kay		51453	PS+TU	Politische Mythen und Symbole in der Weimarer Republik	Mo	10-13	wöch.	14.04.2003	UL 6, 3054
Schödl, Günter	Prof. Dr.	51454	PS+TU	Die "Vertreibung": Ein zeitgeschichtlicher Vergleich	Mi	10-12	wöch.	16.04.2003	Zi 13c, 410
Zander, Helmut	Dr.	51435	PS	Geschichte der Hexenverfolgung	Mi	12-16	14tg/2	2. SW	UL 6, 3054 DOR 24,
Stoyke, Michael	M.A.	51437	PS	Chinas Wege in die Moderne. Forschung statt Lehre? (Außer-)universitäre Forschungsinstitutionen	Fr	10-12	wöch.	25.04.2003	214
Vogt, Annette	Dr.	51439	PS	1800-2000. Innenansicht eines Krieges. Deutsche Innenpolitik im Ersten Weltkrieg	Fr	10-12	wöch.	25.04.2003	ZI 13c, 410
Jahr, Christoph	Dr.	51442	PS	Reisen im Europa des 19. Jahrhunderts	Do	9-12	wöch.	24.04.2003	UL 6, 3015
Schröder, Iris	Dr.	51445	PS	Massenkultur in der Weimarer Republik	Mo	12-14	wöch.	14.04.2003	ZI 13c, 410
Föllmer, Moritz	Dr.	51446	PS	Militär und Gesellschaft in Rußland	Mo	8.30-10.00	wöch.	14.04.2003	UL 6, 3054
Baberowski, Jörg	Prof. Dr.	51447	PS	Industrialisierung und Migration im Zarenreich	Mi	10-12	wöch.	16.04.2003	UL 6, 2014a
Rolf, Malte		51448	PS	1848/49	Do	10-12	wöch.	17.04.2003	UL 6, 3054
Patel, Kiran Klaus	JProf. Dr.	51451	PS	Vietnam, Wackersdorf, Mutlangen - Protestbewegungen und Protestkultur in der Bundesrepublik Deutschland 1949-1989	Mi	10-12	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3015
Graf, Rüdiger	M.A.	51488	PS	Deutschland und Frankreich 1918-1933	Do	09-12	wöch.	17.04.2003	UL 6, 2060 DOR 24,
Blessing, Ralph	M.A.	51489	PS	Die DDR unter Ulbricht. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1949-1971.	Fr	12-14	wöch.	25.04.2003	214 DOR 24,
Hoffmann, Dierk	Dr.	51498	PS	Oberseminar für Doktoranden, Magistranden und Examenskandidaten	Di	10-12	wöch.	22.04.2003	507
Wurm, Clemens A.	Prof. Dr.	51481	OS	Oberseminar für Examenskandidaten	Do	16-18	wöch.	17.04.2003	UL 6, 2060
Baberowski, Jörg	Prof. Dr.	51482	OS	Die Rolle der Indianer/Indigenas in der mexikanischen Gesellschaft	Mo	16-18	14tg./2	14.04.2003	Zi 13c, 405
Zimmering, Raina	PD Dr.	51455	HS	Die "völkische" Bewegung in Kaiserreich und Weimarer Republik	Do	12-14	wöch.	15.04.2003	UL 6, 3054
Schödl, Günter	Prof. Dr.	51456	HS	Nationsbildung durch Recht im Deutschen Kaiserreich	Di	12-14	wöch.	15.04.2003	Zi 13c, 410
Weichlein, Siegfried	PD Dr.								
Henne, Thomas	PD Dr.	10607	HS	Forschung im deutschen Oxford. Institute der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft 1911-45	Mo	16-18	wöch.	14.04.2003	UL 6, 3015
Henning, Eckart / v. Bruch, Rüdiger	phil. / Prof. Dr.	51457	HS	Soziale Bewegungen in Europa 1945-2000	Sa	10-12	wöch.	26.04.2003	s. Link
Kaelble, Hartmut	Prof. Dr.	51458	HS	Wissenschaft im öffentlichen Raum: Berlin, 1750-1850	Do	10-12	wöch.	17.04.2003	UL 6, 3054
vom Bruch, Rüdiger	Prof. Dr.	51459	HS	Gewalt in Deutschland 1918-1938	Di	14-16	wöch.	17.04.2003	UL 6, 3059
Hardtwig, Wolfgang	Prof. Dr.	51460	HS	Universitäten in Deutschland 1918-1934	Di	16-18	wöch.	14.04.2003	BA 9, 2,5
Hardtwig, Wolfgang	Prof. Dr.	51461	HS	Marshall-Plan und Rekonstruktion Westeuropas 1947-1952	Di	16-18	wöch.	15.04.2003	BA 9, 2,5
Wurm, Clemens A.	Prof. Dr.	51464	HS	Kroatien im 19. und 20. Jahrhundert	Di	10-12	wöch.	15.04.2003	UL 6, 3054
Schödl, Günter	Prof. Dr.	51466	HS	Gewalt und Terror in der frühen Sowjetunion 1917-1953	Di	10-12	wöch.	15.04.2003	Zi 13c, 410
Baberowski, Jörg	Prof. Dr.	51467	HS	Geschichtswissenschaften und Soziologie im 20. Jahrhundert.	Di	16-18	wöch.	15.04.2003	UL 6, 2097
Herbst, Ludolf	Prof. Dr.	51468	HS	Colloquium für Doktorand(inn)en und Magstrand(inn)en	Mi	10-12	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3092
Hardtwig, Wolfgang	Prof. Dr.	51476	HS	Estado da India. Das portugiesische Kolonialreich in Asien	Mi	16-18	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3086
Lütt, Jürgen	Prof. Dr.	51495	HS	Forschungseminar zur Arisierung in Deutschland (1933-1945)	Do	16-18	wöch.	17.04.2003	LU 54, 212
Herbst, Ludolf	Prof. Dr.	51469	FS	Landesgeschichtliches Colloquium	n.V.	n.V.	wöch.	n.V.	UL 6, 3052
Schich, Winfried	Prof. Dr.	51472	CO	Doktorandencolloquium	Di	18-20	wöch.	22.04.2003	ZI 13c, 410
Kaelble, Hartmut	Prof. Dr.	51473	CO		Do	16-18	14tg.	n.V.	UL 6, 3050

Kaelble, Hartmut	Prof. Dr.	51474	CO	Colloquium des Zentrums für Vergleichende Geschichte Europas	Mo	17-19	wöch.	14.04.2003	ZVGE
vom Bruch, Rüdiger	Prof. Dr.	51475	CO	Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenkandidaten	Do	18-20	wöch.	24.04.2003	UL 6, 2060
Schödl, Günter	Prof. Dr.	51478	CO	Fortgeschrittene	Di	16-18	wöch.	15.04.2003	Zi 13c, 410
Herbst, Ludolf	Prof. Dr.	51479	CO	Kolloquium für Examenkandidaten	n.V.	n.V.	wöch.	n.V.	UL 6, 3052
Baberowski, Jörg	Prof. Dr.	51480	CO	Colloquium zur russischen/sowjetischen Geschichte	Mo	18-20	wöch.	14.04.2003	UL 6, 3119
Lütt, Jürgen	Prof. Dr.	??	CO	Berliner Südasien-Colloquium	Di	18-20	14tg./2	22.04.2003	LU 54, 113
Lütt, Jürgen	Prof. Dr.	??	CO	Magistranden- und Doktorandencolloquium	Di	18-20	14tg./1	15.04.2003	LU 54, 113

Dozent	Grad	Nummer	Typ	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
Bayer, Brigitte	Diplomlehrerin	51501	UE	Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	Di	10-12	wöch.	15.04.2003	UL 6, 2060
Bayer, Brigitte	Diplomlehrerin	51502	UE	Multimedia im Geschichtsunterricht "Der Kalte Krieg" im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I	Mi	14-16	wöch.	16.04.2003	s. Aushang
Bayer, Brigitte	Diplomlehrerin	51503	UE	Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	Mo	12-14	wöch.	16.04.2003	UL 6, 2060
Toepfer, Michael	Dr.	51504	UE	Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte	Di	8-10	wöch.	15.04.2003	UL 6, 2060
Toepfer, Michael	Dr.	51505	UE	Migration als Thema historisch- politischer Bildung	Fr	10-12	wöch.	25.04.2003	UL 6, 2060
Toepfer, Michael	Dr.	51506	HS	Werturteile im Geschichtsunterricht	Di	12-14	wöch.	15.04.2003	UL 6, 2060
Toepfer, Michael	Dr.	51507	HS	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Fr	8-10	wöch.	25.04.2003	UL 6, 2060
Bayer, Brigitte	Diplomlehrerin	51508	PS	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Di	14-16	wöch.	15.04.2003	UL 6, 3054
Bayer, Brigitte	Diplomlehrerin	51509	PS	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Mi	10-12	wöch.	16.04.2003	DOR 24, 214
Toepfer, Michael	Dr.	51510	PS	Unterrichtspraktikum Unterrichtspraktikum Geschichte	Mi	8-10	wöch.	16.04.2003	UL 6, 2060
Bayer, Brigitte	Diplomlehrerin	51511	PR	(Blockpraktikum)					n.V.
Bayer, Brigitte	Diplomlehrerin	51512	PR	(semesterbegleitend)					n.V.
Toepfer, Michael	Dr.	51513	PR	(Blockpraktikum)				01. 09. 2003	n.V.
Toepfer, Michael	Dr.	51514	PR	(semesterbegleitend)				28.04.03	n.V.

Dozent	Grad	Nummer	Typ	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
Halle, Uta	PD Dr.	51601	VL	Archäologie und Ideologie	Do	14-16	wöch.	24.04.2003	HVPL 5, 412
Theune-Vogt, Claudia	PD Dr.	51602	SE/EX	Zwischen Nord und Süd. Archäologie in den deutschen Mittelgebirgen	Di	12-14	wöch.	22.04.2003	HVPL 5, 412
Theune-Vogt, Claudia	PD Dr.	51603	EX	Zwischen Nord und Süd. Archäologie in den deutschen Mittelgebirgen	s. Aushang	s. Aushang	Block	s. Aushang	s. Aushang DAI, Im Dol 2 - 6, Haus 2
Benecke, Norbert	Prof. Dr.	51604	UE	Archäozoologische Bestimmungsübungen	Di	15-18	wöch.	22.04.2003	
Kunow, Jürgen	Prof. Dr.	51605	UE	Die Arbeit der Landesarchäologie und des Archäologischen Landesmuseums (Teil I)	Do	16-18	wöch.	24.04.2003	HVPL 5, 412
Eilbracht, Heide	Dr.	51606	UE	Schmiedehandwerk im frühen Mittelalter	Do	12-14	wöch.	24.04.2003	HVPL 5, 412
Pollex, Axel	M.A.	51607	UE	Methoden der Gräberanalyse	Di	16-18	wöch.	15.04.2003	HVPL 5, 412
Weski, Timm	Dr.	51608	UE		s. Aushang	s. Aushang	Block	s. Aushang	s. Aushang
Armbrüster, Tanya	M.A.	51609	UE	Bedruckt, geritzt, gestempelt, bemalt oder unverziert	Mo	12-14	wöch.	28.04.2003	HVPL 5, 412
Beilke-Voigt, Ines	Dr.	51610	UE	Haus- und Siedlungsbestattungen in der Ur- und Frühgeschichte	s. Aushang	s. Aushang	Block	s. Aushang	s. Aushang
Kleemann, Jörg	Dr.	51611	UE	Die Elbgermanen in der älteren Kaiserzeit	Do	10-12	wöch.	24.04.2003	HVPL 5, 412
Kirsch, Eberhard	Dr.	51612	UE	Entwicklung der Sachkultur zwischen Mittelalter und früher Neuzeit	Mi	12-14	wöch.	23.04.2003	HVPL 5, 412
Mucha, Hans-Joachim	Dipl.-Math.	51613	UE	Statistische Datenanalyse in der Archäologie	Fr	10-12	14 tg.	18.04.2003	PC-Pool lfg
Lück, Erika	Dr.	51614	UE	Geophysikalische Prospektionsmethoden für die Archäologie	s. Aushang	s. Aushang	Block	s. Aushang	s. Aushang
Ullrich, Herbert	Dr.	51615	UE	Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett	Do	10-12	wöch.	17.04.2003	LU 57
Callmer, Johan	Prof. Dr.	51616	VL	Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie	Di	10-12	wöch.	23.04.2003	HVPL 5, 412
Struwe, Ruth	PD Dr.	51617	VL	Einführung in die Steinzeiten GK I	Mi	12-14	wöch.	16.04.2003	s. Aushang
Callmer, Johan	Prof. Dr.	51618	PS	Küstenmilieus in frühgeschichtlicher Zeit	Di	14-16	wöch.	22.04.2003	HVPL 5, 412
Struwe, Ruth	PD Dr.	51619	PS	Dolmen - Glockenbecher - Schuhleistenkeil.	Mo	14-16	wöch.	28.04.2003	HVPL 5, 412
Schäfer, Joachim	Dr.	51620	PS	Archäochronologie des Alt- und Mittelpaläolithikums	Mo	10-12	wöch.	14.04.2003	HVPL 5, 412
Theune-Vogt, Claudia	PD Dr.	51621	UE	Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte	Mo	12-14	wöch.	28.04.2003	HVPL 5, 412
Callmer, Johan	Prof. Dr.	51622	HS	Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie	Mi	14-16	wöch.	23.04.2003	HVPL 5, 412
				Umwelt und Landnutzung in					

Callmer, Johan	Prof. Dr.	51623	HS	ur- und frühgeschichtlicher Zeit	Mi	10-12	wöch.	23.04.2003	HVPL 5, 412
Gringmuth- Dallmer, Eike	Prof. Dr.	51624	HS	Landesausbau-Wüstung- Umstrukturierung	Mo	16-18	wöch.	28.04.2003	HVPL 5, 412
alle Lehrenden		51625	CO	Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen	Mi	16-18	14tg./2	23.04.2003	HVPL 5, 412
Meyer, Michael		51626		Lehrgrabung	Semesterferien	Aushang	Block	s. Aushang	s. Aushang

Dozent	Grad	Nummer	Typ	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
Binder, Beate	Dr.	51701	SE	Grenzen überwinden, Räume gestalten, repräsentieren.	Fr	10-14	14tgl.	25. 04. 2003	SD 210
Binder, Beate	Dr.	51702	SE	Städte lesen - Zur Interpretation von Städten als symbolische Landschaften	Do	10-12	wöch.	24.04.2003	SD 001
Binder, Beate	Dr.	51703	SE	Fotografieren als soziale Praxis	Do	16-18	wöch.	24.04.2003	SD 001
Kaschuba, Wolfgang	Prof. Dr.	51704	SE	Die Kleinstadt	Mi	10-12	wöch.	23.04.2003	SD 210
Färber, Alexa	M.A.	51705	SE	Revolution der Dinge?	Mo	14-16	kompakt	28. 04. 2003	SD 210
Götz, Irene	Dr.	51706	SE	Volkkundliche "Schulen". Ein Streifzug durch die Fachgeschichte	Di	14-16	wöch.	22. 04. 2003	SD 210
Kutschker, Thomas	M.A.	51707	SE	Die Wirklichkeit zwischen den Bildern finden... Teil 2	kompakt n.V.	14-16	kompakt	25.04.2003	SD 001
Lindner, Rolf	Prof. Dr.	51708	SE	Reisen als Wissenschaft	Mi	12-14	wöch.	23.04.2003	SD 210
Meyer-Renschhausen, Elisabeth	PD Dr.	51709	SE	Frauen in peripheren Regionen am Beispiel Nordostbrandenburgs.	Di	16-18	wöch.	22. 04. 2003	SD 001
Mori-Karakita, Akiko	Dr.	51710	SE	Perspektiven der Feldforschung Europas	Mo	10-12	wöch.	28.04.2003	SD 001
Jacobeit, Sigrid	Prof. Dr.	51711	SE	KZ-Kleidung von Opfern und Tätern aus geschlechtsspezifischer Perspektive	Mo	14-16	wöch.	28.04.2003	SD 001
Niedermüller, Peter	Prof. Dr.	51712	SE	Rechtspopulismus. Zur Ethnographie politischer Ideologien	Do	10-12	wöch.	24.04.2003	SD 210
Niedermüller, Peter	Prof. Dr.	51713	SE	Der Islam in Europa: Eine andere Moderne?	Mi	10-12	wöch.	23.04.2003	SD 210
Kallinich, Joachim	Prof. Dr.	51714	SE	Zur Ästhetik der Inszenierung in Ausstellungen	Fr	16-18	wöch.	25.04.2003	SD 210
Hirte, Christian	Dr.	51716	SE	Bricolage - Wildes Spiel mit Bedeutung	Fr	10-12	wöch.	25.04.2003	SD 001
Beck, Stefan	Dr.	51717	SE	Einführung in die Sozialanthropologie der Medizin und Medizinsysteme	Mi	12-14	wöch.	23.04.2003	SD 001
Beck, Stefan	Dr.	51718	SE	Was sich vergleichen lässt	Mi	18-20	wöch.	23. 04. 2002	SD 001
alle Lehrenden		51719	CO	Institutskolloquium	Di	18-20	wöch.	22. 04. 2003	SD 001
Kaschuba, Wolfgang	Prof. Dr.	51720	PS	Einführung in Kulturtheorien	Mi	14-16	wöch.	23.04.2003	SD 001
N.N.		51721	TU	Begleittutorium I zum Proseminar Kulturtheorien	Do	12-14	wöch.	24.04.2003	SD 210
N.N.		51722	TU	Begleittutorium II zum Proseminar Kulturtheorien	Di	14-16	wöch.	29.04.2003	SD 001
Lindner, Rolf	Prof. Dr.	51723	PS	Kulturtheorien	Mi	16-18	wöch.	23.04 2003	SD 001
Lindner, Rolf	Prof. Dr.	51724	VL	Anthropologie der Stadt	Di	10-12	wöch.	22.04.2003	SD 001
Kaschuba, Wolfgang	Prof. Dr.	51725	HS	Ethnologisches Schreiben	Di	10-12	wöch.	22.04.2003	SD 210
Blask, Falk	Dipl. Ethnograph	51726	SPJ	Menschenbild und Volksgesicht (SP I)	Mo	16-20	wöch.	28.04.2003	SD 001
Dietzsch, Ina	Dr.	51727	SPJ	Das leise Sterben moderner Massenvergnügen? (SP III)	Mi	16-20	wöch.	23.04.2003	SD 210
John, Barbara	Prof.	51728	SPJ	Karneval der Kulturen (SP III)	Mo	14-18	wöch.	28.04.2003	SD 210
Peller, Anni	Dr. des.	51729	SPJ	"Berlin - Gesichter einer Stadt" (SP I)	Mo	8.30-12	wöch.	28. 04. 2003	SD 001
Niedermüller, Peter	Prof. Dr.	51730	HS	Nähe und/oder Distanz? Zur Kulturanthropologie des "Eigenen"	Do	14-16	wöch.	24.04.2003	SD 001
Scholze-Irrlitz, Leonore	Dr.	51731	SPJ	Zwischen Ökonomie und Ökologie. (SP II)	Do	14-18	wöch.	24.04.2003	SD 210
alle Lehrenden		51732	CO	Forschungskolloquium	Di	16-18	wöch.	22.04.2003	SD 210
Toivanen, Reetta	Dr.	51733	SE	Minority Rights and Anti-Racism in Europe	Mo	12-14	wöch.	28.04.- 26.05.2003	s. Aushang

Übersicht der Änderungen

zum gedruckten Vorlesungsverzeichnis

SS 2003

Stand: 15.05.2003 09:33

Alte Geschichte

51113	TU Do	Bahr, Damaris 12-13 Uhr wöch.	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte 17.04.2003 UL 6, 2060
51116	TU Mo	Wannack, Katja 11-12 Uhr wöch.	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte 14.04.2003 UL6, 2060
51120	HS Di	Nippel, Wilfried 14-16 Uhr wöch.	Theodor Mommsen 15.04.2003 UL 6, 1070
51121	HS Di	Nippel, Wilfried 16-18 Uhr wöch.	Livius und Machiavelli 15.04.2003 UL 6, 2097

Mittelalterliche Geschichte

51203	VL Do	Helmrath, Johannes 12-14 Uhr wöch.	Geschichte Italiens im Mittelalter 24.04.2003 UL 6, 3088A+B
51216	HS im Mittelalter Mo	Borgolte, Michael 14-16 Uhr wöch.	Polen, Böhmen, Ungarn im Spannungsfeld von Okzident und Orient 14.04.2003 Dor 24, 214
51218	HS Do	Huschner, Wolfgang 18-20 wöch.	Die Karolinger in Italien. Kaiser Ludwig II. und die Angilberga 17.04.2003 UL 6, 2014b
51422	UE Forschung Mi	Rüffer, Jens 12-14 Uhr wöch.	Zisterzienser und Zisterzienserinnen - Probleme und Perspektiven der 16.04.2003 ZI 13c, 410
51206	UE/ EX Mi	Gebuhr, Ralf 18-20 Uhr wöch.	Orientierungssysteme 16.04.2003 UL 6, 3059
51208	PS/ EX Do	Gebuhr, Ralf 16-18 Uhr wöch.	Straßen der Macht ? Macht der Straßen 17.04.2003 HVPL 5, 001
51206	UE EX Mi	Gebuhr, Ralf 18-20 Uhr wöch.	Orientierungssysteme 16.04.2003 UL 6, 3092

Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit

- [51311](#) HS Schilling, Heinz Der Augsburgers Religionsfrieden 1555
Do 16-18 Uhr wöch. 24.04.2003 UL 6, 3054
- [51314](#) OS Schilling, Heinz Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit
Mi 18-20 Uhr wöch. 23.04.2003 UL 6, 3054
- [51420](#) PS Schröder, Iris Reisebilder. Eine thematische Einführung in die historische Bildforschung.
Di 14-16 Uhr wöch. 15.04.2003 UL 6, 3054
- 51445 UE Schröder, Iris Reisen im Europa des 19. Jahrhunderts
Mo 12-14 Uhr wöch. 14.04.2003 Zi 13c, 410
- [51315](#) PS Witzenrath, Christoph Die Nordischen Kriege und die Öffnung des Moskauer Reiches
Mo 16-18 Uhr wöch. 28.04.2003 DOR 24, 307
- [51302](#) VL Pröve, Ralf Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit
Mo 14-16 Uhr wöch. 14.04.2003 UL 6, 3092
- [51308](#) PS Lotz-Heumann, Ute Die ständische Gesellschaft der Frühen Neuzeit: Statik und Dynamik
Mi 12-14 Uhr wöch. 17.04.2003 DOR 24, 409

19. und 20. Jahrhundert

Mitteilung: Das Forschungsseminar zur Arisierung in Deutschland (1933-1945) von Herrn Prof. Dr. Ludolf Herbst beginnt am **24. April 2003** und ist **wöchentlich von 16-18 Uhr im Raum 3052, UL 6** - Voranmeldung im Sekretariat unter 2093-2208 oder per Mail: HerbstL@geschichte.hu-berlin.de ist erbeten!!!

- [51402](#) VL Schödl, Günter Deutsche Geschichte im Osten Europas
Mi 12-14 wöch. 16.04.2003 DOR 24, 507 **FÄLLT AUS!!**
- [51463](#) UE Echtenkamp, Jörg Die deutsche Kriegsgesellschaft 1939-1945
Fr 12-14 Uhr 14tg./2 25.04.2003 UL6, 3054
- [51439](#) PS Vogt, Annette Forschung statt Lehre? (Außer-)universitäre
Fr 10-12 Uhr wöch. 25.04.2003 UL 6, 3092
Forschungsinstitutionen 1800-2000
- [51432](#) UE Mutruc, Angela Geschichte der Republik Moldau im 19. und 20. Jahrhundert
Mo 10-12 Uhr wöch. 14.04.2003 BA 9, 2.5
- [51435](#) PS Zander, Helmut Geschichte der Hexenverfolgung
Do 12-18 Uhr 14tg./2 24.04.2003 Dor 24, 108 (Termine siehe separaten Aushang)
- [51484](#) VL Baumeister, Martin Italien im Zeitalter des Risorgimento 1800 bis 1871
Mi 10-12 Uhr wöch. 16.04.2003 UL 6, 3086 **= FÄLLT AUS !!! =**

ACHTUNG: Die Vorlesung von Herrn Prof. Hardtwig, Wolfgang "Deutsche Geschichte zwischen Kaiserreich und Drittem Reich 1914-1934" = FÄLLT AUS!!! =

51461	HS Mi	Hardtwig, Wolfgang 10-12 Uhr wöch.	Universitäten in Deutschland 1918-1934 16.04.2003 DOR 24, 307
51404	UE Mo	Hardtwig, Wolfgang 10-12 Uhr wöch.	Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1849 14.04.2003 Dor 24, 307
51460	HS Mo	Hardtwig, Wolfgang 14-16 Uhr wöch.	Gewalt in Deutschland 1918-1938 14.04.2003 UL 6, 3094/96
51465	HS Fr	Dietrich, Gerd 10-12 Uhr wöch.	Das Problem der Generation - Bundesrepublik und DDR 25.04.2003 UL 6, 3086
51477	PS Mi	Dietrich, Gerd 16-18 Uhr wöch.	Zwischen kontrollierter Öffnung und "rotem Woodstock". X. Weltfestspiele der Jugend und Studenten, Berlin 1973. 23.04.2003 Zi 13c, 410 <u>= NEU =</u>
51407	VL Di	Baberowski, Jörg 10-12 Uhr wöch.	Von Hegel zu Foucault. Einführung in die Theorie der Geschichte 15.04.2003 HVPL 5-7, 001
51467	HS Di	Baberowski, Jörg 16-18 Uhr wöch.	Gewalt und Terror in der frühen Sowjetunion 1917-1953 15.04.2003 DOR 24, 307
51482	OS Mo	Baberowski, Jörg 16-18 Uhr wöch.	Oberseminar für Examenskandidaten 14.04.2003 Zi 13c, 410
51480	CO Mo	Baberowski, Jörg 18-20 Uhr wöch.	Colloquium zur russischen/sowjetischen Geschichte 28.04.2003 UL 6, 3119
51448	PS Do	Rolf, Malte 10-12 Uhr wöch.	Industrialisierung und Migration im Zarenreich 17.04.2003 Zi 13c, 405
51413	UE Di	Rolf, Malte 16-18 Uhr wöch.	Einführung in die Theorie der Geschichte 15.04.2003 Zi 13c, 410
51403	VL Di	Lees, Andrew 10-12 Uhr wöch.	Ideas about Class, Race and Gender in Europe and America (1789-1914) 22.04.2003 HVPL 5-7, 003
51497	HS historischem Mo	Goschler, Constantin 16-18 Uhr wöch.	Die Politik der Wiedergutmachung: Die Auseinandersetzung mit Unrecht in internationaler Perspektive 14.04.2003 UL 6, 3054 <u>NEU!!!</u>
51431	UE Widerstand Do	Böhmer, Katharina 12-14 Uhr wöch.	"Die Vichy-Jahre: Kontroversen und Debatten über Kollaboration und in Frankreich nach 1945" 17.04.2003 UL 6, 3092
51450	PS Fr	Böhmer, Katharina 12-14 Uhr wöch.	"Britische Europapolitik 1945-1973" 25.04.2003 DOR 24, 302

51499	UE	Graf, Rüdiger	Gemeinschaft statt Gesellschaft? Theorien und Entwürfe einer "neuen Gemeinschaft" seit 1887
	Mi	16-18 Uhr wöch.	16.04.2003 DOR 24, 307
51410	VL	Wurm, Clemens A	Geschichte Frankreichs im 19. und 20. Jahrhundert. II: 1914-2000
	Do	12-14 Uhr wöch.	17.04.2003 UL 6, 3075
51414	UE	Große Kracht, Klaus	"Wissenschaft als Beruf". Max Webers Wissenschaftslehre
	Di	10-12 Uhr wöch.	15.04.2003 DOR 24, 214

ACHTUNG:

DAS SEMINAR VON HERRN WEICHLIN FÄLLT AUS; DIE VERTRETUNG DES SEMINARS ÜBERNIMMT HERR PD DR. THOMAS HENNE IM BEREICH RECHTSGESCHICHTE; ACHTUNG: DIE LEISTUNGSSCHEINE SIND DANN IM BEREICH RECHTSGESCHICHTE ABZUHOLEN UND NICHT GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN!

10607	HS	Weichlein, Siegfried	Nationsbildung durch Recht im Deutschen Kaiserreich
	Mo	16-18 wöch.	14.04.2003 UL 6, 3015

51424	UE	Bathmann, Torsten	Vom Gentlemanly Capitalism zur Dekolonisation - Wirtschaftsimperialismus in Ostasien im 20. Jahrhundert
			Blockveranstaltung, 28. Juli bis 01. August 2003 UL 6, 3054 =NEU= Vorbesprechungstermine entnehmen Sie bitte dem Link!

ACHTUNG: Folgende Lehrveranstaltungen von Herrn Prof. Kaelble fallen aus:

51408	VL	Kaelble, Hartmut	Sozialgeschichte Europas im 20. Jahrhundert
	Mi	14-16 Uhr wöch.	16.04.2003 UL 6, 3059 = FÄLLT AUS =
51421	UE	Kaelble, Hartmut	Quellenlektüre zu Frankreich und Deutschland im Vergleich
	Do	14-16 Uhr wöch.	17.04.2003 UL 6, 3054 = FÄLLT AUS =

Herr Kaelble hat in diesem Semester ein Freisemester, das Hauptseminar und das Colloquium finden aber wie angekündigt statt.

Des weiteren bietet in Vertretung Herr Mergel nachfolgend folgende Veranstaltungen an:

51492	HS	Thomas Mergel	Religion und moderne Gesellschaft im Europa des 19. Jahrhunderts
	Do	14-16 Uhr wöch.	17.04.2003 UL 6, 3054
51405	VL	Thomas Mergel	Sozialgeschichte der Migration im 19. und 20. Jahrhundert
	Mi	14-16 Uhr wöch.	16.04.2003 UL 6, 3059
51494	UE	Thomas Mergel	Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft
	Mi	18-20 Uhr wöch.	16.04.2003 Zi 13 c, 410

Übersicht Lehrstuhl Prof. Dr. Heinrich August Winkler

51406	VL	Winkler, Heinrich A.	Geschichte des geteilten Deutschland 1945-1990
	Di	16-18 Uhr wöch.	15.04.2003 UL 6, 1072
51411	PS	Winkler, Heinrich A	Wandel durch Annäherung? Die Grundlegung der "neuen

Ostpolitik" 1961-1969.	Do	14 - 16 Uhr	wöch.	17.04.2003	UL 6, 3015
51463 HS	Winkler, Heinrich A.	Von der Demokratie zur Diktatur: Krisendiskurse in der späten Weimarer Republik			
	Di	14-16 Uhr	wöch.	15.04.2003	UL 6, 3015
51470 OS	Winkler, Heinrich A.				
	DO	16-18 Uhr	wöch.	UL 6, 3015	
51471 PS	Kieseritzky, Wolther von	Der 17. Juni 1953. Herrschaft und Opposition in der DDR			
	Fr	12-14 Uhr	wöch.	25.04.2003	UL 6, 3015
51454 PS+TU	Schödl, Günter	Die "Vertreibung": Ein zeitgeschichtlicher Vergleich			
	Mi	08-12 Uhr	wöch.	16.04.2003	Zi 13c, 410
51456 HS	Schödl, Günter	Die "völkische" Bewegung in Kaiserreich und Weimarer Republik			
	Di	12-14 Uhr	wöch.	15.04.2003	UL 6, 2014b

Großbritannien-Zentrum der HU

51417 LK	Eisenberg, Christiane	Sozialstruktur und Gesellschaft in GB 1000-2000: Eine Einführung in die britische			
	Di	16-18 Uhr	wöch.	Geschichte und die Sozialstrukturanalyse	
				15.04.2003	JÄ 10-11, 228a
51462 HS	Eisenberg, Christiane	Von Marx bis Dahrendorf: Soziologische Interpretationen des "britischen Sonderwegs"			
	Mi	10-12 Uhr	wöch.	16.04.2003	JÄ 10-11, 006

Fachdidaktik

51502 UE	Bayer, Brigitte	Multimedia im Geschichtsunterricht			
	Mi	16-18 Uhr	wöch.	16.04.2003	Dor 26, 118
51503 UE	Bayer, Brigitte	"Der Kalte Krieg" im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I			
	Mo	12-14 Uhr	wöch.	16.04.2003	UL 6, 2060
51509 PS	Bayer, Brigitte	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum			
	Mi	10-12 Uhr	wöch.	16.04.2003	UL 6, 3086
51508 PS	Bayer, Brigitte	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum			
	Di	14-16 Uhr	wöch.	15.04.2003	DOR 24, 509

Ur- und Frühgeschichte

Lehrgrabung Mittelalterliche Burganlage

21.07.03 - 15.08.03 Leitung D. Raccanello und H. Grönwald

Ort der LV: Chucco Zucco, Friaul /Italien

Nähere Informationen unter: <http://www.geschichte.hu-berlin.de/bereiche/ufg/friul.html>

Europäische Ethnologie

Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft

51353	UE	Neumeister, Peter	Die Askanier und das südliche Ostseegebiet im 12. und 13. Jahrhundert
	Do	18-20 Uhr wöch.	17.04.2003 HVPL 5, 001
51208	PS/ EX	Gebuhr, Ralf	Straßen der Macht ? Macht der Straßen
	Do	16-18 Uhr wöch.	17.04.2003 HVPL 5, 001
51350	VL	Demps, Laurenz	Landesgeschichte im Vergleich
	Di	16-18 Uhr wöch.	15.04.2003 HVPL 5, 001
51351	VL	Demps, Laurenz	Infrastruktur und Verwaltung
	Di	18-20 Uhr 14tg./2	22.04.2003 HVPL 5, 001
51352	VL	Demps, Laurenz	Wirtschafts- und Verkehrsgeschichte
	Di	18-20 Uhr 14tg./2	15.04.2003 HVPL 5, 001

Die Übung von Prof. Dr. Laurenz Demps "Geschichte vor Ort" findet montags von 10:00 bis 12:00 Uhr im Raum 3059 HG statt.

Prof. Dr. Nippel, Wilfried

Das römische Staatsrecht. Die Forschung seit dem 19. Jahrhundert

Tag	Mi	Ort	UL 6, 1072
Zeit	12-14	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Jede Beschäftigung mit der römischen Verfassung muß sich bis heute mit Theodor Mommsens monumentalem "Römisches Staatsrecht" (1871-88) auseinandersetzen. Mommsen hatte nach dem Vorbild der Pandektistik seiner Zeit die römische Staatsordnung als ein geschlossenes System von Institutionen und Rechtsbegriffen rekonstruiert, das in den Grundzügen von den Anfängen Roms in der Königszeit bis weit in die Kaiserzeit (bis zu den Reformen Diokletians) gegolten haben sollte. Mommsens Werk konkurrierte im 19. Jh. mit einer Reihe alternativer Darstellungen. Während Mommsen diese verdrängte, kamen schon bald Forderungen auf, Mommsens Konzept durch eine stärkere historische Darstellung im Sinne einer Verfassungs- und Sozialgeschichte zu überwinden. Die Forschung ist seitdem eine ständige Auseinandersetzung mit Mommsen, ohne daß bisher ein wirklich befriedigendes Gegenmodell gefunden worden wäre. Der Überblick über die Forschungsgeschichte dient der Erörterung der methodischen Probleme bei der Analyse der politischen Ordnung Roms.

Literatur:

A. Heuß, Theodor Mommsen und das 19. Jahrhundert (1956), Stuttgart 1996; J. Bleicken, Lex Publica. Gesetz und Recht in der römischen Republik, Berlin 1975; K. Christ, Römische Geschichte und deutsche Geschichtswissenschaft, München 1982.

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter

Von Konstantin bis Justinian: Das spätrömische Kaiserreich

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3059
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Spätantike wurde lange Zeit entweder als Ausklang des griechisch-römischen Altertums oder aber als Vorspiel sowohl zum romanisch-germanischen wie auch zum byzantinischen Mittelalter verstanden. Erst in neuerer Zeit ist die Geschichte des Kaiserreiches vom 4. bis zum 6. Jahrhundert n. Chr. als eine relativ eigenständige Übergangszeit mit nur ihr zukommenden Wesensmerkmalen erkannt worden. Die Vorlesung ist als Fortsetzung der im Wintersemester 02/03 gehaltenen Veranstaltung über das Römische Reich von den Antoninen bis zur Tetrarchie konzipiert und will einen Überblick über die innere und äußere Entwicklung von der Regierungszeit Kaiser Konstantins I. (306-337) bis zu derjenigen Justinians I. (527-565) geben. Herrschaftsorganisation und Verfassung, Sozialstruktur und ökonomische Prozesse sollen dabei in gleicher Weise beleuchtet werden wie das politische Geschehen.

Literatur:

A. Demandt, Die Spätantike. Römische Geschichte von Diokletian bis Justinian 284-565 n. Chr., München 1989; H. Brandt, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Diokletian und Konstantin bis zum Ende der konstantinischen Dynastie (284-363), Berlin 1998; J. Martin, Spätantike und Völkerwanderung, 4. Aufl. München 2001.

Dr., Jun.Prof. Hartmann, Elke
Pietzner, M.A. Katrin
Hartmann, Dr. Udo

Athen und Peloponnes (Vorbereitung einer Griechenlandexkursion)

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2086
Zeit	14-17	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	10.04.2003, 19.00 Uhr

Kommentar:

Die Übung dient der Vorbereitung einer Exkursion "Athen - Peloponnes - Delphi", die ca. vom 15.09.03 bis zum 29.09.03 stattfinden wird. Die im Rahmen der Exkursion durchgeführten Besichtigungen antiker Stätten werden in der Übung gründlich vorbereitet, indem von den Teilnehmern einzelne Referate zu thematischen Schwerpunkten der Kultur, Geschichte und Gesellschaft des antiken Griechenland von der mykenischen Zeit bis in die Spätantike ausgearbeitet werden. Da höchstens 20 Studierende an der Exkursion teilnehmen können, muß innerhalb der Übung ein Auswahl getroffen werden. Diese erfolgt anhand der erbrachten Leistungen. Dazu zählen das Einarbeiten in archäologische Terminologie und Methoden, regelmäßige und aktive Mitarbeit sowie die Übernahme zweier Referate (von denen eins im Rahmen der Übung, eines vor Ort gehalten wird). Eine Vorbesprechung, in der die ersten Referate bereits vergeben werden, findet am 10.04.03 um 19.00 Uhr in Raum UL 6, 2060 statt. Eine Übersicht über die Themen der Übung findet sich ab März unter: <http://www.geschichte.hu-berlin.de/bereiche/ag/Hartmann/mlvhartm.htm>. Wer an Übung und Exkursion teilnehmen möchte, muss sich schriftlich per E-mail anmelden (Anmeldungen sind zu richten an: HartmannU@geschichte.hu-berlin.de; benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, Stichwort: Exkursion; Anmeldefrist: 7.4.-10.4.03. Nur die ersten 30 Anmeldungen werden berücksichtigt).

Literatur:

H.-J. Gehrke / P. Funke (Hrsg.), Geschichte der Antike, 2000; H. R. Goette, Athen - Attika - Megaris: Reiseführer zu den Kunstschatzen und Kulturdenkmälern im Zentrum Griechenlands, 1993; L. A. Schneider, Peloponnes: mykenische Paläste, antike Heiligtümer und venezianische Kastelle in Griechenlands Süden (= DuMont Kunst-Reiseführer), 2001.

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter

Latein für Historiker: Die Caesares des Aurelius Victor

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	14-16	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Diese Lateinübung für Historiker will dem Studenten die Möglichkeit bieten, die durch das Latinum erworbenen Sprachkenntnisse an einem historisch relevanten Text zu vertiefen. Der "Liber de Caesaribus" des Sex. Aurelius Victor ist der gehaltvollste Geschichtsabriss, der in der Spätantike entstanden ist. Die Darstellung der römischen Kaiser von Augustus bis Constantius II. soll in Auszügen übersetzt und interpretiert werden.

Literatur:

H. W. Bird, *Some Minor Roman Historians*, Leiden 1972; ders., *Sextus Aurelius Victor. A Historiographical Study*, Liverpool 1984; A. Mehl, *Römische Geschichtsschreibung*, Stuttgart 2001.

51105

UE
SS 03

Krämer, Johannes

Griechische Quellenlektüre für Historiker: Griechische Lyrik der archaischen Epoche

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	18-20	Beginn	30.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Wie die Epik beginnt die uns erhaltene Lyrik mit "Schöpfungen der höchsten ... Vollendung" (Lesky). Vielfältig sind ihre Themen: Aufforderungen zum Kampf (Kallinos, Tyrtaios), Umkehrung der Adelsethik (Archilochos), kritische Äußerungen über den Sport (Xenophanes), Angst vor dem Alter (Mimnermos), Politik (Solon), Reflexionen über Zeiten des Umbruchs (Theognis)... Die Entwicklung dieser Dichtung soll zusammen mit der von Philosophie und Geschichtsschreibung betrachtet werden, um so eine Einführung in die archaische Epoche zu geben. (Die Veranstaltungen der beiden ersten Wochen werden nachgeholt.

Literatur:

Fränkel, H.: Dichtung und Philosophie des frühen Griechentums, München 1976 (= 3. Aufl. 1969); Schadewaldt, W.: Die frühgriechische Lyrik, Frankfurt 1989; Steinbrück, M.: Iambos, Hildesheim 2000; West, M. L.: Studies in Greek Elegy and Iambos, Berlin/New York 1974.

Texte:

Gerber, D. E. (Hrsg.): Greek Elegiac Poetry (LCL 258), Cambridge (Mass.)/London 1999; id. (Hrsg.): Greek Iambic Poetry (LCL 259), ibd. 1999.

Krämer, Johannes

Lateinische Quellenlektüre für Historiker: Claudius

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	18-20	Beginn	08.05.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Abhängig von seinen Frauen, ein kenntnisreicher Antiquar, ein gemäßigter Reformier - haltlos, fahrig, skurril: So wird Claudius in einem Fachlexikon charakterisiert. Ausgehend von der Biographie Suetons und mit Ergänzungen u.a. durch Tacitus und Seneca soll diese Darstellung überprüft, ergänzt, korrigiert werden. (Die Veranstaltungen der beiden ersten Wochen werden nachgeholt.)

Literatur:

Dihle, A.: Die Entwicklung der historischen Biographie, Heidelberg 1987; Levick, B.: Claudius, London/New York 1990; Lewis, R. G.: Suetonius' 'Caesares' and their Literary Antecedentes, ANRW II 33.5/1991/3623-3674; Sonnabend, H.: Geschichte der antiken Biographie, Darmstadt 2002; Strocka, V. M. (Hrsg.): Die Regierungszeit des Claudius, Mainz 1993.

Texte:

Kierdorf, W. (Hrsg.): Sueton, Leben des Claudius und Nero, Paderborn 1992.

Dr. Hartmann, Udo

Die Goten

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3092
Zeit	16-18	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2003 die Teilnehmerzahl auf 50 Teilnehmer pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail (unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de) anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar; Anmeldefrist: 7.4.-11.4. 2003. Nur die ersten 50 InteressentINNen werden jeweils berücksichtigt). Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte. Ein langer Zug führte die Goten von der Ostsee bis nach Italien und Spanien. Mit ihrem Donauübertritt leiteten sie die für den Westen des Römischen Reiches letztlich vernichtende Völkerwanderung ein. In diesem Proseminar sollen wichtige Abschnitte der Wanderung der Goten, ihre Gesellschaft und Kultur sowie ihre Auseinandersetzungen mit dem Römischen Reich bis zu den Staatsgründungen der Ostgoten in Italien und der Westgoten in Südfrankreich und Spanien untersucht werden. Zugleich wird in die Hilfsmittel, Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Alten Geschichte eingeführt.

Literatur:

P. J. Heather, *The Goths*, Oxford 1996; H. Wolfram, *Die Goten*, München 2001; H. Wolfram, *Die Goten und ihre Geschichte*, München 2001 (Einführung).

Dr. Kohring, Andreas

Die Varusschlacht

Tag	Sa	Ort	UL 6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	26.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Rahmen dieses Proseminars werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse, Methoden und Arbeitstechniken zur Epoche "Alte Geschichte" vermittelt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu Seminarsitzungen gestalten das Proseminar mit. Ergänzt wird das Proseminar durch ein einstündiges Tutorium, in dem die epochenspezifischen Hilfsmittel und die Technik wissenschaftlichen Arbeitens erlernt werden. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Niederlage des Varus im Herbst des Jahres 9 n. Chr. Neben der Untersuchung der politischen Konsequenzen für das römische Reich soll ein Schwerpunkt in der Deutung, Instrumentalisierung und Ideologisierung der Geschehnisse seit der frühen Neuzeit liegen, da dieser Gegenstand auch besonders geeignet ist, die Frage nach der Bedeutung der Antikerezeption für Geschichtskultur und Historiographiegeschichte zu untersuchen. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2003 die Teilnehmerzahl auf 50 Teilnehmer pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail (unter <HartmannU@geschichte.hu-berlin.de>) anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar; Anmeldefrist: 7.4.-11.4.2003. Nur die ersten 50 InteressentINNen werden jeweils berücksichtigt). Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur:

Timpe, D., Arminius-Studien, Heidelberg 1970

Texte:

Tacitus, Ann. I, 59-62

Dr. Kohring, Andreas

Hannibal

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3086
Zeit	12-14	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Rahmen dieses Proseminars werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse, Methoden und Arbeitstechniken zur Epoche "Alte Geschichte" vermittelt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu Seminarsitzungen gestalten das Proseminar mit. Ergänzt wird das Proseminar durch ein einstündiges Tutorium, in dem die epochenspezifischen Hilfsmittel und die Technik wissenschaftlichen Arbeitens erlernt werden. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht Hannibal. Im 2. Punischen Krieg (218-201 v. Chr.) gegen den legendären karthagischen Feldherrn Hannibal sahen die Römer zum letzten Mal für viele Jahrhunderte einen Feind vor ihren Toren. Mit Hannibal hat Rom den letzten ernsthaften Gegner im westlichen Mittelmeerraum überwunden. Dem weiteren Aufsteig zur Hegemonialmacht über die gesamte antike Welt stand nun nichts mehr im Wege. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2003 die Teilnehmerzahl auf 50 Teilnehmer pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail (unter <HartmannU@geschichte.hu-berlin.de>) anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar; Anmeldefrist: 7.4.-11.4.2003. Nur die ersten 50 InteressentINNen werden jeweils berücksichtigt). Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur:

Bagnall, Nigel: Rom und Karthago. Der Kampf ums Mittelmeer, Berlin 1995.

Dr. Kohring, Andreas

Alexander der Große

Tag	Sa	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	26.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Rahmen dieses Proseminars werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse, Methoden und Arbeitstechniken zur Epoche "Alte Geschichte" vermittelt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu Seminarsitzungen gestalten das Proseminar mit. Ergänzt wird das Proseminar durch ein einstündiges Tutorium, in dem die epochenspezifischen Hilfsmittel und die Technik wissenschaftlichen Arbeitens erlernt werden. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht Alexander der Große. Kaum eine Gestalt faszinierte die antike Welt und die moderne Historiographie so wie Alexander der Große, der innerhalb weniger Jahre die Achämeniden besiegte, ein Weltreich eroberte und ein neues Zeitalter, den Hellenismus, begründete. In diesem Proseminar sollen die antiken Berichte in Auswahl besprochen sowie die Ereignisse des Perserzuges und die Entwicklung der Staatenwelt an der Wende vom 4. zum 3. Jahrhundert v. Chr. untersucht werden. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2003 die Teilnehmerzahl auf 50 Teilnehmer pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail (unter <HartmannU@geschichte.hu-berlin.de>) anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar; Anmeldefrist: 7.4.-11.4.2003. Nur die ersten 50 InteressentINNen werden jeweils berücksichtigt). Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur:

Gehrke, H.-J.: Alexander der Große, München 1996 (zur Einführung); Tarn, W.W.: Alexander the Great, Cambridge 1948 (dt. 1968); Seibert, J.: Alexander der Große, Darmstadt 1972 (zur Forschung); Will, W.: Alexander der Große, Stuttgart 1986; Bosworth, A.B.: Conquest and empire, Cambridge 1988; Cambridge Ancient History. Second Edition, Bd. 6, 1994.

Texte:

Arrian, Anabasis (Arrian: Alexanderzug, hrsg. u. übers. v. G. Wirth, München 1985); Diodor, Buch 17 (Diodorus of Sicily, Bd. 8, Cambridge 1963, Loeb); Plutarch, Alexander-Vita (Plutarch: Große Griechen und Römer, Bd. 5, übers. v. K. Ziegler, Zürich 1960)

Dr. Kohring, Andreas

Der Peloponnesische Krieg

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Rahmen dieses Proseminars werden anhand eines klar umrissenen Themas wesentliche Kenntnisse, Methoden und Arbeitstechniken zur Epoche "Alte Geschichte" vermittelt. Eigenständige Beiträge der Studierenden zu Seminarsitzungen gestalten das Proseminar mit. Ergänzt wird das Proseminar durch ein einstündiges Tutorium, in dem die epochenspezifischen Hilfsmittel und die Technik wissenschaftlichen Arbeitens erlernt werden. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht der Peloponnesische Krieg. Der große Krieg zwischen Athen und Sparta erfaßte die gesamte griechische Welt. Zu seinen Folgen gehörte der Verlust der Großmachtstellung beider griechischer Hegemonialmächte. Das Seminar behandelt anhand eingehender Thukydides-Lektüre die Ursachen und Anlässe des Krieges, den Verlauf der beiden großen Kriegsphasen, die Rückwirkung auf die innenpolitischen Verhältnisse (zumal in Athen) sowie die historiographische Konzeption des Thukydides. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2003 die Teilnehmerzahl auf 50 Teilnehmer pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail (unter <HartmannU@geschichte.hu-berlin.de>) anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar; Anmeldefrist: 7.4.-11.4.2003. Nur die ersten 50 InteressentINNen werden jeweils berücksichtigt). Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur:

Ch. Meier, Athen, Berlin 1993 (Tb 1995); H. Herter (Hg.), Thukydides, Darmstadt 1968

Texte:

Thukydides (DTV 2258)

Gerhardt, Thomas

Die Zeit der Soldatenkaiser

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3088A+B
Zeit	8-10	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Soldatenkaiserzeit (235-284) stellt sich als eine krisenhafte Phase der römischen Geschichte zwischen der vergleichsweise ruhigen Zeit des Principats und den Reformen Diocletians dar. Einfälle von Germanen und Persern erschütterten das Reich. Nicht selten erhob ein Grenzheer seinen Oberbefehlshaber zum Gegenkaiser - häufige Kaiserwechsel und Bürgerkriege waren die Folge. Die Krise erfasste auch Wirtschaft, Kultur und Religion. Am Beispiel der Soldatenkaiser soll in die Problemkreise der römischen Kaiserzeit (Kaiser und Hof, Gesellschaft, Religion, Geschichtsschreibung usw.) sowie in die Arbeitstechniken der Alten Geschichte eingeführt werden. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2003 die Teilnehmerzahl auf 50 Teilnehmer pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich für das gewünschte Seminar per E-mail anmelden (mit Angabe von Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtem Proseminar unter <HartmannU@geschichte.hu-berlin.de>, Anmeldefrist: 7.4.-11.4. 2003. Nur die ersten 50 Anmeldungen werden berücksichtigt). Für die Teilnahme ohne Leistungsnachweis ist keine Anmeldung nötig. Obligatorisch für den Scheinerwerb ist die Teilnahme am Tutorium von K. Umpfenbach, das am Fr, 14-15 Uhr, im Raum UL 6, 2060, stattfindet.

Literatur:

A. Demandt, Die Spätantike, München 1989, S. 34-46; H. Bellen, Grundzüge der römischen Geschichte, Bd. 2, Darmstadt 1998, S. 203-243; P. Southern, The Roman Empire from Severus to Constantine, London u. a. 2001, S. 64-133

stud. phil. Bahr, Damaris

Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12 - 13 Uhr	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d. h. Proseminarshausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur in der Alten Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Texte:

51114

stud. phil. Blechschmidt, Horst

Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-11	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d. h. Proseminarshausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur in der Alten Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Texte:

stud. phil. Schlaak, Daniel

Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (PS Hartmann, U.)

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	13-14	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d. h. Proseminarshausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur in der Alten Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Texte:

51116

stud. phil. Wannack, Katja

Arbeitstechniken in der Alten Geschichte

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	11 - 12	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d. h. Proseminarshausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur in der Alten Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

R. Günther, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn, München 2001.

stud. phil. Umpfenbach, Katharina

Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (PS Gerhardt)

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	14-15	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d. h. Proseminarshausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur in der Alten Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Texte:

51118

HS
SS 03

Dr. Jun. Prof. Hartmann, Elke

Die Geschworenengerichte Athens

Tag	Do	Ort	UL 6, 2014b
Zeit	16-18	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Geschworenengerichte (dikasteria) zählen zu den wichtigsten Institutionen der athenischen Demokratie. Ziel des Seminars ist es, die Charakteristika und den gesellschaftlichen Stellenwert dieser Gerichte und des attischen Rechtswesens herauszuarbeiten. Weiterhin werden exemplarisch einige Prozesse betrachtet und auf ihre vorwiegend politischen Hintergründe untersucht.

Literatur:

C. Carey, *Trials from Classical Athens*, London - New York 1997. P. Cartledge - P. Millett - S. C. Todd (Hrsg.), *Nomos, Essays in Athenian law, politics, and society*, Cambridge - New York - Port Chester [u.a.]1990. S. C. Todd, *The Shape of Athenian Law*, Oxford 1995.

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter

Konstantin der Große und seine Zeit

Tag	Do	Ort	UL 6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Zu den bedeutendsten römischen Herrschergestalten gehört Konstantin I., mit dessen Regierungszeit 306-337 die Spätantike beginnt. Seine Hinwendung zum Christentum und dessen Anerkennung und Begünstigung hatten weitreichende Auswirkungen auf Staat und Gesellschaft. Aber auch außerhalb der Religionspolitik erfolgten unter ihm grundsätzliche Weichenstellungen. Mit der Gründung Konstantinopels wurde die unterschiedliche Entwicklung des westlichen und des östlichen Reichsteils beschleunigt, mit der verstärkten Aufnahme von Germanen ins Heer dessen Wandlung befördert, mit der Boden- und Berufsbindung auf dem Lande und in der Stadt die ökonomische Entwicklung in neue Bahnen gelenkt. In dem Seminar soll die "Konstantinische Wende" nicht nur als ein religionsgeschichtlicher Prozess verstanden werden.

Literatur:

M. Clauss, Konstantin der Große und seine Zeit, München 1996; E. Mühlenberg (Hrsg.), Die Konstantinische Wende, Gütersloh 1998; S. N. C. Lieu - D. Montserrat, Constantine. History, historiography and legend, London - New York 1998.

Texte:

V. Keil, Quellensammlung zur Religionspolitik Konstantin des Großen, Darmstadt 1995; Eusebius von Caesarea, Über das Leben Kaiser Konstantins, in: Ders., Ausgewählte Schriften, Bd. 1, hrsg. von O. Barxenhewer u. a., Kempten-München 1913.

Prof. Dr. Nippel, Wilfried

Theodor Mommsen

Tag	Di	Ort	UL 6,1070
Zeit	14 - 16	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Theodor Mommsen (30.11.1817-1.11.1903) ist eine alles überragende Persönlichkeit der Wissenschaftsgeschichte und ein außergewöhnlicher Repräsentant des liberalen Bürgertums des 19. Jahrhunderts. Sein Werk ist nicht nur von wissenschafts- und kulturgeschichtlichem Interesse, sondern in bestimmten Teilen bis heute von der Forschung nicht überholt. Das Seminar soll sich vor allem auf seine "Römische Geschichte" und sein "Römisches Staatsrecht" konzentrieren.

Literatur:

A. Heuß, Theodor Mommsen und das 19. Jahrhundert (1956), Stuttgart 1996; Chr. Meier, Das Begreifen des Notwendigen. Zu Theodor Mommsens Römischer Geschichte, in: R. Koselleck u.a. (Hgg.), Formen der Geschichtsschreibung, München 1982, 201-244; St. Rebenich, Theodor Mommsen. Eine Biographie, München 2002.

Texte:

Prof. Dr. Nippel, Wilfried

Livius und Machiavelli

Tag	Di	Ort	UL 6, 2097
Zeit	16 - 18	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Niccolò Machiavelli hat in einer Zeit der erzwungenen politischen Untätigkeit in Florenz (zwischen 1513 und 1519) seine "Discorsi" über die ersten zehn Bücher des Livius verfaßt. Die Betrachtungen über die römische Frühzeit dienen ihm zugleich als Reflexion über die Grundlagen einer stabilen republikanischen Ordnung. Durch den Vergleich der Darstellungen bei Livius und ihrer Kommentierung bei Machiavelli soll geklärt werden, wieweit das frühe Rom bei ihm als Muster einer vorbildlichen Ordnung galt bzw. wieweit seine Sicht auf Rom eine eigenständige politische Theorie impliziert.

Literatur:

G. Bock u.a. (Hgg.), Machiavelli and Republicanism, Cambridge 1990; H. Münkler, Machiavelli. Die Begründung des politischen Denkens der Neuzeit aus der Krise der Republik Florenz, Frankfurt 1982; Q. Skinner, Machiavelli zur Einführung, Hamburg 1990.

Texte:

Livius (diverse Übersetzungen; Bücher 1-5 liegen in zweisprachigen Ausgaben bei Reclam vor); Machiavelli, Discorsi. (als Kröner TA; Insel TB und in: Politische Schriften, hg. v. H. Münkler, Fischer TB).

Prof. Dr. Nippel, Wilfried*Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte*

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	19-21	Beginn	23.04.2003
Zyklus	14tg./2	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

Literatur:

Texte:

51124

EX
SS 03

Dr., Jun.Prof. Hartmann, Elke

Athen - Peloponnes - Delphi (Griechenlandexkursion)

Tag		Ort	n. V.
Zeit		Beginn	ca. 15.09.-29.09.03
Zyklus		Vorbesprechung	

-

Kommentar:

Für die Teilnahme an der Exkursion ist der Besuch der Übung "Athen und Peloponnes" obligatorisch (siehe dort).

Literatur:

Texte:

PD Dr. Böcker, Heide Lore

Die Hanse, das Reich und Europa

Tag	Di	Ort	UL 6,2014a
Zeit	14-16	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Ursprünge der Hanse liegen in der Privilegierung deutscher Kaufmannsgenossenschaften im Ausland und reichen bis in die zweite Hälfte des 12. Jhs. zurück. Unter der Führung Lübecks standen schließlich etwa 200 See- und Binnenstädte in einem Gebiet von etwa 1500 km Länge zwischen der Zuidersee und dem Finnischen Meerbusen, der Ostsee und Thüringen hinter ihnen. Ihre wirtschaftliche Kraft wiederum stützte Ausbau und Verteidigung städtischer Autonomie. Behandelt werden folglich Probleme wie Hanse und Ostbewegung, Hanse und Seefahrt, Hanse und Reich, Hanse und Fürstenmacht und vor allem Hanse und Städtewesen. Sie werden verknüpft durch die Fragestellung nach kommunikativen Beziehungen und binnenhansischem Raumgefüge.

Literatur:

Ph. Dollinger, Die Hanse, 5. Aufl., Stuttgart 1998; K. Friedland, Die Hanse, Stuttgart 1991; H. Stoob, Die Hanse, Graz 1995; R. Hammel-Kiesow, Die Hanse, München 2000.

51202

VL
SS 03

Prof. Dr. Borgolte, Michael

Von der Völkerwanderung zu Karl dem Großen

Tag	Di	Ort	UL 6, 1070
Zeit	16-18	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die ethnischen Verschiebungen und Neubildungen sowie die germanischen und slawischen Staatsbildungen auf dem Boden des römischen Reiches, die das Ende der Antike und den Übergang zum Mittelalter kennzeichnen, sind der Gegenstand dieser Überblicksvorlesung. Sie reicht bis zu der Zeit Karls des Großen (Kaiser seit 800), schließt dessen Regierung aber nicht mit ein.

Literatur:

W.Pohl, Der Germanen, 2000; R. Kaiser, Das römische Erbe und das Merowingerreich, 2. Aufl. 1997; J. Fried, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024, 1994.

Prof. Dr. Helmuth, Johannes

Geschichte Italiens im Mittelalter

Tag	Di	Ort	UL 6, 1070
Zeit	14-16	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Italien war auch im Mittelalter ein Kernland der europäischen Geschichte. Dabei entwickelte sich die Halbinsel seit dem 6. Jh. immer mehr polyzentrisch, ohne vor 1859 eine politische Einheit zu bilden. Zugleich war und ist Italien Inbegriff nördlicher Sehnsüchte. Die Vorlesung versucht, Grundlinien der politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklung bis zur Renaissance aufzuzeigen und dabei jener Polyzentrik, den Beziehungen zu den nördlichen und zu den Mittelmeerländern, aber auch den Italienbildern der Forschung gerecht zu werden.

Literatur:

Goez, Werner: Grundzüge der Geschichte Italiens in Mittelalter und Renaissance (Grundzüge 27), 3. Aufl., Darmstadt 1988; Handbuch der Europäischen Geschichte, hg. v. Theodor Schieder, Bd. 1, hg. v. Theodor Schieffer, 33-40, 83-86, 117-119; Bd. 2, hg. v. Ferdinand Seibt, 7d und 10.

Prof. Dr. Borgolte, Michael

Einführung in die Urkundenlehre

Tag	Di	Ort	DOR 24, 214
Zeit	14-16	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Urkunden bilden wegen ihrer genauen Datierung und Lokalisierung, aber auch wegen ihres rechtlichen Gehalts, das positivistische Grundgerüst der mittelalterlichen Geschichte. Die Kritik dieser Zeugnisse ist eine hochentwickelte Spezialdisziplin, die man "Urkundenlehre" oder "Diplomatik" nennt. Die Übung dient der Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten zur Urkundenkritik. Lateinkenntnisse sind unentbehrlich.

Literatur:

H. Bresslau, Handbuch der Urkundenlehre, 2 Bde., 4. Aufl. 1968; H.-W. Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 2. Aufl. 2000, bes. S. 153ff.

51205

UE
SS 03

Dr. des Scheller, Benjamin

Quellen zur Geschichte des mittelalterlichen Stiftungswesens

Tag	Mo	Ort	ZI 13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Übung ist als Ergänzung bzw. Vertiefung zum Proseminar (s. auch dort) konzipiert. Stiftungen waren im Mittelalter ein wesentliches, wenn nicht das Mittel, das eigene "Nachleben" zu gestalten. Die Überlieferung zu Stiftungen ist dementsprechende reichhaltig und vielgestaltig, von Urkunden und Testamenten über Gedenkbücher, Rechnungen, normative Quellen bis hin zu Sachzeugnissen. Die Übung will zum einen Überblick über diese Quellen geben. In der gemeinsamen Lektüre soll zum anderen trainiert werden, wie diese sich durch gezielte Fragestellungen zum Sprechen bringen lassen.

Literatur:

Texte:

M.A. Gebuhr, Ralf
M.A. Ladewig, M.A. Rebekka

Orientierungssysteme Zur Kulturgeschichte topographischer Verfahren

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3092
Zeit	18-20	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Landschaften schöpfen ihre Gestalt auch aus den Bildern und Entwürfen, die wir uns von ihnen machen. Die interdisziplinär angelegte Übung (Kulturwissenschaft und Landesgeschichte) untersucht Verfahren und Techniken räumlicher Orientierung, die eine topographische Beschreibungen des Raumes vornehmen und diesen als Bewegungsraum des Menschen zunehmend systematisch vermessen, erschließen und einrichten. Ausgehend vom Körper selbst als 'Topographie' und Orientierungssystem und dem 'mental mapping' als Kulturtechnik werden verschiedene historische Formen medialer Aufbereitung von Orientierung untersucht, wobei neben historischen Karten (Ebstorfer Weltkarte, Wegekarten, Festungs- und Belagerungspläne, Meßtischblätter) und technischen Apparaten (Kompaß, Quadrant, Nivelliergerät, Theodolit, Satellit), die z.T. auch in praktischen Versuchen angewendet werden sollen, vor allem die der Orientierung zugrunde liegenden Ordnungssysteme (Religion, Recht, Wissen, Militär) ins Blickfeld gerückt werden.

Literatur:

Warnke, Martin, Politische Landschaft. Zur Kunstgeschichte der Natur, München und Wien 1992.

Lohse, Tillmann

Gegenwartsbezogene Erinnerungen Die lebenden und die toten Welfen im 12. Jahrhundert

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 507
Zeit	16-18	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Seit Karl Schmidts grundlegendem Aufsatz über das ‚welfische Selbstverständnis‘ wird in der Mittelalterforschung am Beispiel der Welfen eine kontroverse Debatte um die Bedeutung der Erinnerung an die Vorfahren für die Herausbildung adliger Geschlechter geführt. Dabei rückt neben den Erinnerungsbedürfnissen und dem Erinnerungswissen verschiedener sozialer Gruppen (Fürsten, Klerikern, Ministerialen) immer stärker das Spannungsverhältnis zwischen Erinnerungsvorsorge und Erinnerungspraxis in das Blickfeld der Forschung. Da die Vergegenwärtigung Verstorbener durch Lebende in den verschiedensten Quellengattungen ihren Niederschlag gefunden hat, erlaubt die Beschäftigung mit dem Gedenken an und durch Heinrich den Löwen und seine weniger prominenten Verwandten eine forschungs- und quellennahe Einführung in wichtige Fragestellungen und Methoden der Mediävistik. Aktuellen Forschungstendenzen folgend soll dabei vor allem der Gegenwartsbezug von Erinnerungen thematisiert werden. Zur Optimierung des Seminarablaufes wird ein internetbasiertes Diskussionsforum in Form einer Y-Group eingerichtet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, eine Anmeldung per E-Mail an post@tillmannlohse.de bis zum 15.04.03 erforderlich.

Literatur:

Bernd Schneidmüller: Die Welfen. Herrschaft und Erinnerung (819-1252), Stuttgart/Berlin/Köln 2000. Werner Hechberger: Staufer und Welfen 1125-1190. Zur Verwendung von Theorien in der Geschichtswissenschaft (Passauer Historische Forschungen 10), Köln/Weimar/Wien 1996.

M.A. Gebuhr, Ralf

Straßen der Macht ? Macht der Straßen Zusammenhänge von Siedlung, Verkehr und Gesellschaft zwischen Elbe und Oder im Mittelalter

Tag	Do	Ort	HVPL 5, 001
Zeit	16-18	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Straßen erschließen Räume, sind wichtige Konstitutionselemente historischer Kulturlandschaft. In einer Gesellschaft, in welcher die Medien der Kommunikation immer mit denen des Transports identisch waren (A. Giddens), sind Herrschende um den Preis ihrer Macht gezwungen, das landschaftliche Kommunikationsnetz zu kontrollieren, den Verkehr auf den Straßen in bestimmter Weise zu regulieren. Das landeshistorische Proseminar wird sich dem Problemfeld 'Straße und Macht' auf zwei Wegen nähern. Zunächst werden strukturelle Bedingungen und Zusammenhänge für einen Raum erarbeitet, wo im Mittelalter mehrere konkurrierende Mächte aufeinandertrafen. Im zweiten Teil werden zwei literarisch gewordene Fälle von Straßenraub in Überlieferung und Rezeption untersucht: die Fehde des Hans Kohlhase und der Überfall des Hake von Stülpe auf den Ablaßhändler Tetzl, wobei das Phänomen zu beobachten sein wird, daß auch Sagen wandern können. Die Veranstaltung ist für den Ergänzungsstudiengang "Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft" vorgesehen.

Literatur:

Denecke, Dietrich, Straße und Weg im Mittelalter als Lebensraum und Vermittler zwischen entfernten Orten, in: Herrmann, Bernd (Hg.), Mensch und Umwelt im Mittelalter, Stuttgart 1986, S. 207-223.

Dr. Rüdiger, Jan

Europas Norden und die Schlacht bei Stiklestad 1030

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2014b
Zeit	12-16	Beginn	05.05.2003
Zyklus	14tg./2	Vorbesprechung	

Kommentar:

Am 29. Juli 1030 ereignete sich nahe Stiklastair in Mittelnorwegen eine bewaffnete Konfrontation, in deren Verlauf König Oláfr Haraldsson zu Tode kam. Unmittelbar darauf begann dessen Wandlung zu "Heilag Olav", Schutzpatron Norwegens und meistverehrtem Heiligen des nordeuropäischen Mittelalters. Fast tausend Jahre später ist die Schlacht bei Stiklestad eine der anhaltend populärsten norwegischen Geschichtsmymen. Ausgehend von dem Ereignis des Jahres 1030 und seinen Erzählungen und Deutungen in den folgenden Jahrhunderten werden die skandinavischen Länder im Übergang von der Wikingerzeit zum Hochmittelalter betrachtet und europahistorische Themen wie ‚Heidentum‘ und Christianisierung, Volkskultur und Buchkultur, Integration und Differenz sowie der Gebrauch von ‚Stiklestad‘ im 19./20. (und 21.?) Jahrhundert behandelt. Aus Sicht einer europäischen Randregion führt dieses Seminar in Themen und Methoden der mittelalterlichen Geschichte ein. Lesefertigkeit im Skandinavischen ist sehr willkommen, nicht aber Voraussetzung.

Literatur:

M.A. Brauer, Michael

Europa und der Mongoleneinfall (1241/42)

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Am Mongoleneinfall in Polen und Ungarn (1241/42) lassen sich exemplarisch die mentalen Folgen von Kriegshandlungen untersuchen. Im Proseminar sollen zuerst die Hintergründe der Ereignisse rekonstruiert werden, um in einem zweiten Schritt anhand von Augenzeugenberichten der Schockwirkung der Angriffe nachzugehen. Das Bild, das man sich von den weitgehend unbekanntem Mongolen zu machen versuchte, wird dabei im Mittelpunkt stehen. Abschließend sollen Strategien der Europäer aufgezeigt werden, genauere Kenntnisse über die Mongolen zu erlangen und eine erneute Kriegsgefahr abzuwenden. - Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über eine Liste, die in der Woche vom 7.-11.04.03 in Raum 2058 ausliegt.

Literatur:

Felicitas Schmieder. "... sind sie ganz normale Menschen"? Die Mongolen zwischen individueller Erscheinung und Typus des Fremden in der Wahrnehmung des spätmittelalterlichen Abendlandes, in: Der Umgang mit dem Fremden in der Vormoderne: Studien zur Akkulturation in bildungshistorischer Sicht, hg. v. Christoph Lüth [u.a.]. Köln [u.a.] 1997, S. 195-210; Hansgerd Göckenjahn. Einleitung, in: Der Mongolensturm: Berichte von Augenzeugen und Zeitgenossen, 1235-1250, hg. v. dems. und James R. Sweeney (Ungarns Geschichtsschreiber 3). Graz [u.a.] 1985, S. 20-66

Texte:

Prof. Dr. Helmuth, Johannes

Die Entlarvung der Konstantinischen Schenkung

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das 'Constitutum Constantini' ist die wohl berühmteste Fälschung der Geschichte, entstanden im 8. Jahrhundert. Obwohl immer wieder angezweifelt, gelang erst dem jungen Juristen Nikolaus von Kues 1433 und dem Humanisten Lorenzo Valla um 1440, den Text als Fälschung nachzuweisen. Die dabei angewandten (unterschiedlichen) Methoden sind disziplinengeschichtlich, für die Entwicklung der Textkritik und der kritischen Geschichtswissenschaft überhaupt, von hoher Bedeutung. Die Texte von Cusanus und Valla werden kursorisch gelesen und interpretiert.

Literatur:

Setz, Wolfram: Lorenzo Vallas Schrift gegen die Konstantinische Schenkung ‚De falso credita et ementita Constantini donatione'. Zur Interpretation und Wirkungsgeschichte Tübingen 1975; Ginzburg, Carlo: Lorenzo Valla und die Konstantinische Schenkung, Die Wahrheit der Geschichte. Rhetorik und Beweis, Berlin 2001, 65-81.

Texte:

Dr. Feuchter, Jörg

Die Hussiten

Tag	Do	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	10-13	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Proseminar führt am Beispiel der Hussiten in das Studium der mittelalterlichen Geschichte ein. Beeinflußt von den Lehren John Wiclifs und Jan Hus', kämpfte die Hussiten-Bewegung in Böhmen ab 1419 militärisch unter zahlreichen inneren Auseinandersetzungen für die Durchsetzung ihrer religiös-politischen Ziele, die sie als erste und einzige mittelalterliche Häresie mit den Basler Kompaktaten im wesentlichen erreichte. Am Ende steht "eine Art Volks- und Landeskirche, die nicht mehr in die mittelalterliche Ketzergeschichte gehört"; die hussitische Revolution kann in mehreren Hinsichten bereits als "Vorspiel der Konfessionskriege" (Herbert Grundmann) gelten. Ein Tutorium ergänzt das PS.

Literatur:

Lambert, Malcolm D., *Medieval Heresy. Popular movements from the Gregorian Reform to the Reformation*, London 1977 (dt.: *Ketzer im Mittelalter*, Stuttgart u.a. 1984), 2. Aufl. Oxford u. Cambridge (Mass.) 1992 (dt.: *Häresie im Mittelalter*, Darmstadt 2001) Smahel, Frantisek, *Die hussitische Revolution* (*Monumenta Germaniae Historica Schriften* 43), 3 Bde., Hannover 2002

Dr. Müller, Harald

Der Mainzer Landfrieden (1235)

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 307
Zeit	8-11	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Kaiser Friedrich II. erließ am 15. August 1235 auf dem Hoftag in Mainz einen Landfrieden, der nach Heinrich Mitteis "das erste auch in deutscher Sprache überlieferte Reichsgesetz, das auch an Umfang und Bedeutung alle bisherigen Reichsgesetze weit überragte" ist und sich in Teilen "in die Sphären eines wirklichen Grundgesetzes für die deutsche Reichsverfassung" erhob. In 29 Artikeln bündelt der Text zentrale Kompetenzen der Rechtsprechung und Verwaltung des mittelalterlichen Reiches beim König und betont so die hoheitliche Gewalt des Herrschers und seiner Gerichte gegenüber den erstarkenden Fürsten der späten Stauferzeit. Während das spätere Mittelalter zur Rechtfertigung königlicher Prärogativen gerne auf diesen Landfrieden Bezug nahm, wird die unmittelbare Umsetzung der Bestimmungen von der Forschung allerdings eher skeptisch beurteilt. Im Laufe der Veranstaltung soll durch intensive Textanalyse exemplarisch ein differenzierteres Verständnis für Grundmuster und Probleme mittelalterlicher Königsherrschaft wie für die Geltungskraft normativer Texte entwickelt werden. Das Proseminar dient zugleich der Einführung in elementare Arbeitstechniken, Hilfsmittel und Themenfelder der mittelalterlichen Geschichte; die Einführung wird in dem angeschlossenen Tutorium vertieft und ergänzt.

Literatur:

Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung, Bd. 1: Frühes und hohes Mittelalter 750-1250, hg. v. Wilfried HARTMANN, Stuttgart 1995, S. 416-423 Nr. 98. - P. THORAU, Art. Mainzer Landfriede, in: Lexikon des Mittelalters 6 (1993) Sp. 144. - Hans-Werner GOETZ, Proseminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart 2000.

Dr. des Scheller, Benjamin

Im Himmel und auf Erden. Das "Nachleben" im Mittelalter

Tag	Di	Ort	BA 9, 2.5
Zeit	12-15	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ihr "Nachleben" zu gestalten, war für viele Menschen im Mittelalter eine wichtige Antriebskraft ihres Handelns. Dabei konnten sie "pragmatische" Ziele verfolgen, wie die Weitergabe des Besitzes in der Familie, oder aber in den Blick nehmen, daß sie nach ihrem Tod durch Erinnerung unter den Lebenden gegenwärtig blieben. Vor allem dieses Streben nach Memoria hat im Mittelalter eine Fülle von Kulturformen und Institutionen hervorgebracht und wird deshalb einen Schwerpunkt des Proseminars bilden. Auf diese Weise soll es in zentrale Denk- und Handlungsweisen sowie in die für ihre Erforschung wichtigen Quellengattungen des Mittelalters einführen.

Literatur:

Otto Gerhard Oexle (Hg.), Memoria als Kultur, Göttingen, 1995.

PD Dr. Böcker, Heideleore

"Wirtschaftsordnung" im hansischen Handelsraum - ein Modell und seine historisch

Tag	Do	Ort	UL 6, 3088A+B
Zeit	14-16	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der Handel des Hansekaufmanns führte während des 14./15. Jhs. zum Anschluß vieler kleiner Lokalmärkte Nord- und Mitteldeutschlands an den hansischen Handelsraum und trug zu einer gewissen wirtschaftlichen Vereinheitlichung Nord- und Mitteldeutschlands bei. Während hier im Norden der Zwischenhandel dominierte, besaß der oberdeutsche Wirtschaftsbereich in seiner Textilproduktion und Metallverarbeitung eine breite gewerbliche Grundlage. Zwischen diesen und anderen Wirtschaftseinheiten in Deutschland bahnten sich seit dem 14. Jh. ebenfalls dichtere Handelsbeziehungen an, die die Ansätze zu einem inneren Markt erkennen lassen. - Konsequenzen in methodischer Hinsicht ergeben sich bei der Behandlung dieses Themas jedoch vor allem in Abgrenzung zu allgemeinen Modellvorstellungen. Es kommt darauf an, die Wandelbarkeit dessen, was als Einheit bezeichnet wird, zu berücksichtigen sowie im Gegensatz zur älteren Forschung grundsätzlich alle Beziehungsstränge zu erfassen, um eine Vor- und Auswahl zu vermeiden, die geschehen würde, ginge man von einem Modell aus, das im Hinblick auf die staatlichen Zustände im mittelalterlichen Deutschen Reich wenig geeignet erscheint. Beachtung verdienen selbst als "privat" aufgefaßte Beziehungsstränge, denn gerade hierbei stellt sich die große Bedeutung des wirtschaftlichen Moments heraus.

Literatur:

P. Johaneck und H. Stoob (Hg.), Europäische Messen und Märktesysteme in Mittelalter und Neuzeit, Köln 1996; M. Rothmann, Die Frankfurter Messen im Mittelalter, Stuttgart 1998; H. Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989; O. Volckart, Die Wirtschaftsordnung der Ständegesellschaft, Jena 1998.

Prof. Dr. Borgolte, Michael

Polen, Böhmen, Ungarn im Spannungsfeld von Okzident und Orient im Mittelalter

Tag	Mo	Ort	Dor 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Geschichte der Polen, Böhmen und Ungarn war seit der Christianisierung im frühen Mittelalter vornehmlich auf den Westen und hier besonders auf das deutsche Reich ausgerichtet; andererseits grenzten die Völker an die Rus' bzw. an die Länder der Orthodoxie oder waren Nomadeneinfällen ausgesetzt. Während die ältere Geschichtswissenschaft die Westbindung einseitig hervorhob, rückt neuerdings die doppelte Orientierung Ostmitteleuropas in den Vordergrund. Im Seminar soll die Problematik konkurrierender kultureller Einflüsse auf die Region an ausgewählten Beispielen erörtert werden. - Anmeldung in R. 2058 vom 10.2.2003 an (Teilnehmerbeschränkung)!

Literatur:

M. Borgolte, Europa entdeckt seine Vielfalt 1050-1250, 2002; M. Borgolte (Hg.), Polen und Deutschland von 1000 Jahren, 2002; P. Engel, The Realm of St Stephen, 2001.

Texte:

Achtung! Geänderte Ankündigung. Das angekündigte Hauptseminar "Frauen, Priester und Rabbiner" wird zu einem späteren Zeitpunkt nachgeholt.

Prof. Dr. Helmraath, Johannes

Konziliare und monarchische Theorien im Spätmittelalter

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 307
Zeit	14-16	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die nach dem Großen Papstschisma 1378 entfaltete und auf den Konzilien von Konstanz (1414-18) und Basel (1431-1449) kirchenpolitisch aktivierte konziliare Theorie und die gegenläufige papale Theorie gehören zu den produktivsten Leistungen der politischen Traktatliteratur des späten Mittelalters. Sie behandeln die Stellung und Funktion von Konzil und Papst in der Kirche; dabei kristallisierten sich auch für den weltlichen Bereich zukunftsweisend dichte Entwürfe einer konstitutionell-'parlamentarischen' gegenüber einer monarchischen Verfassung heraus.

Literatur:

Black, Anthony: Political Thought in Europe 1250-1450, Cambridge 1992; Traktate und Theorien zum Konzil. Vom Beginn des Großen Schismas bis zum Vorabend der Reformation (1378-1521) (Frankfurter Theolog. Studien 30) Frankfurt 1983; Foundations of the Conciliar Theory, New enlarged edition, Leiden usw. 1998.

51218

HS
SS 03

PD Dr. Huschner, Wolfgang

Die Karolinger in Italien. Kaiser Ludwig II. und die Kaiserin Angilberga

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	18-20	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:**Literatur:**

J.F. Böhmer, Regesta Imperii, I/3, T. 1: Die Karolinger im Regnum Italiae (840-887 (888), bearb. v. H. Zielinski, Köln-Wien 1991; A. Föbel, Die Königin im mittelalterlichen Reich, Darmstadt 2000.

PD Dr. Prietzel, Malte

Kaiser Friedrich III. 1440-1493

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	14-16	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Kein Kaiser regierte das Heilige Römische Reich länger als Friedrich III., und nur wenige Regierungszeiten waren von ähnlich tiefen Strukturänderungen geprägt. Das Haus Habsburg, das Reich und Europa nahmen jenes Gesicht an, das sie in der Frühen Neuzeit prägen sollte: Die Verfassung des Reichs fand jene Form, in der es bis 1806 Bestand hatte; die Fundamente des habsburgischen Weltreiches wurden gelegt; es etablierten sich das Europa der Mächte und die Rivalität zwischen Habsburg und Frankreich. Dennoch sind Friedrich III. und seine Herrschaft bis vor wenigen Jahren von der Forschung vernachlässigt worden, auch viele Zeitgenossen haben ihn nicht recht geschätzt. Diese Missachtung durch Mit- wie Nachwelt liegt letztlich darin begründet, dass Friedrich als Person wenig einnehmend war. So wird sich das Seminar nicht nur mit strukturellen Entwicklungen beschäftigen, sondern auch mit der Rolle des Einzelnen in ihnen und mit den Ansprüchen, die Zeitgenossen und Historiker an Herrscher stellen.

Literatur:

Texte:

51220

CO
SS 03

Prof. Dr. Borgolte, Michael

Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen Geschichte

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	18-20	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Kolloquium für Examinand(inn)en und Doktorand(inn)en. Das Kolloquium dient der Vorstellung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten, aber auch der Diskussion aktueller Fragen der internationalen und interdisziplinären Mediävistik. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber die persönliche Anmeldung.

Literatur:

Texte:

51221

CO
SS 03

Prof. Dr. Helmrath, Johannes

Neue Forschungen zur Mediävistik

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	18-20	Beginn	23.04.2003
Zyklus	14tg./2	Vorbesprechung	

Kommentar:

Es werden aktuelle Forschungen von Doktoranden und Examenskandidaten sowie Neuerscheinungen auf dem Gebiet der Mediävistik vorgestellt und diskutiert. Der Besuch des Colloquium steht fortgeschrittenen Studenten offen.

Literatur:

Texte:

Prof. Dr. Schilling, Heinz

Deutsche Geschichte im Zeitalter der Reformation 1495-1555

Tag	Mi/Do	Ort	UL 6, 2091/92 u. 3075
Zeit	10-12	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch	Vorbesprechung	

Kommentar:

Mit der diessemestrigen Vorlesung beginnt ein vierteiliger Zyklus zur deutschen Geschichte in der Frühen Neuzeit, der die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches und die darin enthaltene deutsche Geschichte als Teil der europäischen Geschichte der Frühen Neuzeit darstellt. Der erste Teil dieses Zyklus beschäftigt sich mit dem Übergang vom Späten Mittelalter zur Frühen Neuzeit und den sich damit stellenden Epochenproblemen; der Verfassungsfrage im Spannungsfeld zwischen Teilmodernisierung des Reiches und territorialer Staatsbildung; schließlich mit der Reformation und ihren allgemeineschichtlichen Konsequenzen

Literatur:

Georg Schmidt, Geschichte des Alten Reiches. Staat und Nation in der Frühen Neuzeit 1495-1806, München 1999; Heinrich Lutz, Reformation und Gegenreformation, 4. v. A. Kohler besorgte Aufl., Oldenburg 1997; Johannes Burkhardt, Das Reformationsjahrhundert. Deutsche Geschichte zwischen Medienrevolution und Institutionenbildung, 1517-1617, Stuttgart 2002.

PD Dr. Pröve, Ralf

Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit

Tag	Mo	Ort	UL 6, Raum 3092
Zeit	14-16 Uhr	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In den letzten zehn Jahren hat die "neue Militärgeschichte" in Deutschland einen enormen Auftrieb erfahren. Inspiriert von gesellschafts- und kulturgeschichtlichen Ideen wurden neue Quellen herangezogen, diese methodisch aufwendig untersucht und dabei geschlechtergeschichtliche Aspekte ebenso diskutiert wie alltagsgeschichtliche Phänomene einer Prüfung unterzogen. Die Vorlesung wird nicht nur diese historiographischen Entwicklungen behandeln, sondern ganz konkret die Wechselwirkungen von Militär, Gesellschaft, Staat und Wirtschaft (Einquartierung, Rekrutierung, Desertion usw.) vorstellen. Es soll deutlich werden, wie sehr die neuen Forschungserkenntnisse dieser Subdisziplin manch lieb gewordenen Kind der etablierten Frühneuzeitforschung (Staatsbildung, Sozialdisziplinierung, Konfessionalisierung) in einem neuen Lichte erscheinen lassen.

Literatur:

Jutta Nowosadtko, Krieg, Gewalt und Ordnung. Einführung in die Militärgeschichte, Tübingen 2002; Bernhard Kroener/Ralf Pröve (Hg.), Krieg und Frieden. Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit, Paderborn 1996; Ralf Pröve (Hg.), Klio in Uniform? Probleme und Perspektiven einer modernen Militärgeschichte der Frühen Neuzeit, Köln 1997; Thomas Kühne/Benjamin Ziemann (Hg.), Was ist Militärgeschichte?, Paderborn 2000.

Dr. Ehrenpreis, Stefan

Das Forschungskonzept "consumer society" und seine Anwendung auf die Frühe Neuzeit

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Betrachtung frühneuzeitlicher Gesellschaften als "consumer societies" gehört zu den in den letzten Jahren entwickelten angelsächsischen Forschungskonzepten. Die Übung will in Grundlagentexte dieses Konzeptes einführen, die an englischen Beispielen gewonnen Ergebnisse diskutieren und prüfen, ob das Konzept für die deutsche Frühneuzeitforschung fruchtbar gemacht werden kann. Gute englische Sprachkenntnisse sind unabdingbare Voraussetzung.

Literatur:

Neil McKendrick u.a. (Hg.): The birth of a consumer society: the commercialization of eighteenth century England, London 1983; John Brewer (Hg.): Consumption and the world of goods, London 1994

51305

UE
SS 03

Dr. Lotz-Heumann, Ute

Müßiggang und "Freizeit" in der Frühen Neuzeit

Tag	Do	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	8-10	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Übung beschäftigt sich mit den Vorstellungen von "Müßiggang" in der Frühen Neuzeit und untersucht die Entstehung des Konzepts "Freizeit" im 18. Jahrhundert. Diese Entwicklungslinien sollen anhand der Literatur erarbeitet werden, es sollen aber auch exemplarisch Quellen herangezogen werden.

Literatur:

Einführend können Sie den Abschnitt über "Freizeit" in Paul Münch, Lebensformen in der Frühen Neuzeit 1500-1800, Frankfurt a.M., Berlin 1996, lesen.

Dr. Ottomeyer, Hans

Die Methoden und Ziele historischer Ausstellungen (Frühe Neuzeit bis Gegenwart)

Tag	Block	Ort	siehe Aushang
Zeit		Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Zugleich werden die Geschichte der historischen Ausstellungen und Museen mit den Darstellungsformen der materiellen Kultur erörtert. Das Exponat als historisches Zeugnis bietet eine komplementäre Ergänzung zu traditionellen Formen der schriftlichen und urkundlichen Geschichtsvermittlung. Damit erschließt sich eine europäische Diskussion der Geschichtsvermittlung. Das Objektmaterial bedarf spezifischer Formen der wissenschaftlichen Interpretation und didaktischen Vermittlung. Das viertägige Blockseminar findet an zwei Freitagen und Samstagen statt. Zwei Exkursionen (jeweils samstags) führen sowohl in die Ausstellung „Idee Europa – Entwürfe zum Ewigen Frieden“ im Deutschen Historischen Museum als auch ins Jüdische Museum. Die Vorbesprechung findet am Montag, den 28.04.2003, 16.00-20.00 Uhr, im Konferenzraum des Deutschen Historischen Museums (Zugang Ecke hinter dem Gießhaus/Am Kupfergraben) statt. Termine: 13./14.06.03 und 4./5.07.03, jeweils 10.00 – 16.00 Uhr.

Literatur:

51420

PS
SS 03**Dr. Schröder, Iris***Reisebilder Eine thematische Einführung in die historische Bildforschung*

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Anknüpfend an das Proseminar steht in der Übung die Analyse von Bildern im Mittelpunkt, die das "Reisen in Europa" thematisch aufgreifen. Ziel der Veranstaltung ist es den quellenkritischen Umgang mit unterschiedlichen Bildquellen (Gemälde, Skizzen, Photographien) zu üben.

Literatur:

Jens Jäger, Photographie: Bilder der Neuzeit. Einführung in die historische Bildforschung, Tübingen 2000
Texte:

51307

PS
SS 03

Dr. Ehrenpreis, Stefan

"Die Reformation in Deutschland 1517-1555". Ereignis und Struktur

Tag	Do	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Proseminar führt in Arbeitstechniken und Epochenspezifika der Frühen Neuzeit ein. Inhaltlich wird die bewegte erste Hälfte des 16. Jahrhunderts in Deutschland behandelt: Bauernkrieg, Ritterfehde, Kirchenreformation. Neben der Diskussion wesentlicher Ereignisse der Reformation in verschiedenen Regionen Deutschlands wird ein Schwerpunkt auf die Verbindung von Religions- und Gesellschaftsgeschichte gelegt: soziale Umbrüche in der städtischen und ländlichen Gesellschaft, Rolle des Buchdrucks und der öffentlichen Kommunikation, Theologie und Bildersturm. Anmeldung unbedingt erforderlich im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL 6, R. 3053.

Literatur:

Johannes Burkhardt: Das Reformationsjahrhundert, Stuttgart 2002; Stefan Ehrenpreis/Ute Lotz-Heumann: Reformation und Konfessionalisierung (Kontroversen um die Geschichte), Darmstadt 2002.

51308

PS
SS 03

Dr. Lotz-Heumann, Ute

Die ständische Gesellschaft der Frühen Neuzeit: Statik und Dynamik

Tag	Mi	Ort	Dor 24, 409
Zeit	12-14	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die ersten Sitzungen des Proseminars werden zunächst in die politischen, wirtschaftlichen und sozialen Grundstrukturen der Frühen Neuzeit einführen. Zentrale Fragestellung des Seminars soll dann das Problem von Statik und Dynamik in der ständischen Gesellschaft der Frühen Neuzeit sein, wobei auch der Übergang von der ständischen zur bürgerlichen Gesellschaft im späten 18. Jahrhundert untersucht werden wird. Bitte beachten Sie: Es werden max. 40 Teilnehmer/innen in dieses Proseminar aufgenommen. Verbindliche Anmeldung bis spätestens Montag, 14.4.2003 im Sekretariat Lehrstuhl Prof. Schilling bei Frau Heilmann, UL 6, Raum 3053.

Literatur:

Schulze, Winfried, Hg., Ständische Gesellschaft und soziale Mobilität, München 1988; Gall, Lothar, Von der ständischen zur bürgerlichen Gesellschaft, München 1993.

Mommertz, Monika*Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit: Das "Heilige Römische Reich Deutscher Nation" 1648-1806*

Tag	Do	Ort	UL 6, 3075
Zeit	16-18	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Proseminar führt ein in grundlegende Probleme der Geschichte der Frühen Neuzeit. Es befasst sich mit ausgewählten thematischen und methodischen Ansätzen, um die für die Neuere Geschichte so entscheidenden Phase zwischen Westfälischem Frieden und dem Ende des Heiligen Römischen Reiches zu erschliessen. Anhand ausgewählter Forschungsdiskussionen (etwa: „Reich und Territorien“, „Krise des 17. Jahrhunderts“, „Absolutismus/Verdichtung von Herrschaft“, „Jahrhundert der Aufklärung“, „Verbürgerlichung“, „Das Andere des Bürgers“) werden exemplarisch die Herangehensweisen der Verfassungs- und Politikgeschichte ebenso wie grundlegende soziale und strukturelle Entwicklungen in Staat, Kirche und Gesellschaft sowie neuere Perspektiven von Mikro- Kultur- und Geschlechtergeschichte erarbeitet.

Regelmässige Teilnahme und die Fähigkeit, englische Texte zu lesen werden vorausgesetzt, weitere Einzelheiten erfahren Sie in der ersten Sitzung. Teilnahme nur nach Anmeldung bis zum 15.04.03. im Sekretariat des Lehrstuhls für Geschichte der Frühen Neuzeit, UL 6 3053 bei Frau Heilmann: Teilnehmerzahl begrenzt!

Literatur:

Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, 3. überarbeitete Aufl. Stuttgart 1996 und Anette Völker-Rasor, Frühe Neuzeit, München 2000

51310

PS
SS 03

Rieke-Müller, Annelore

Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Proseminar soll eine Einführung in die Geschichte der europäischen Expansion in der Frühen Neuzeit bieten. Dabei werden grundlegende politik-, sozial- und wirtschaftshistorische Aspekte angesprochen. Darüber hinaus befaßt sich das Proseminar mit kulturgeschichtlichen Folgen der Auseinandersetzung Europas mit der außereuropäischen Welt. Max. 40 Teilnehmer/innen; obligatorische Anmeldung bis 14.4.2003 im Sekretariat des Lehrstuhls Gesch. d. Frühen Neuzeit, UL 6, 3053.

Literatur:

Wolfgang Reinhard: Geschichte der europäischen Expansion, Bd. 2: Die Neue Welt, Stuttgart u.a. 1985; Urs Bitterli: Die "Wilden" und die Zivilisierten. Grundzüge einer Geistes- und Kulturgeschichte der europäisch-überseeischen Begegnung, 2. Aufl., München 1991.

Texte:

M.A. Witzenrath, Christoph

Die Nordischen Kriege und die Öffnung des Moskauer Reiches

Tag	Mo	Ort	Dor 24, 307
Zeit	16-18 Uhr	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	16.04.2003

Kommentar:

Als Zeit des Übergangs und der aufbrechenden Gegensätze erlaubt es das "lange" siebzehnte Jahrhundert, Entwicklungen von ihrem Entstehen her zu verfolgen, die über die engere Epoche hinaus den Blick auf wesentliche Erscheinungen der russischen Geschichte lenken. Von der Steppenpolitik und den Anfängen des Vielvölkerreiches unter der Herrschaft Ivans IV. reicht die Thematik über das Verhältnis von Leibeigenschaft, Integration des Grenzlandes und europaweiter militärischer Revolution bis zu den Petrinischen Reformen, die das Moskauer Reich endgültig aus dem Orbit des untergegangenen Mongolenreiches und seiner Nachfolger in die europäische Mächtepolitik katapultierten. Kontinuitäten, welche für die Zeitgenossen Peters I. im Schatten der überwältigenden Neuerungen zu stehen schienen, machen es heute möglich, Funktionsweise und Widersprüche des Imperiums zu verstehen, dessen Eroberung und Aufbau in dieser Zeit begann. Allen Reformansätzen zum Trotz erwiesen sich die gewachsenen Kanzleistrukturen als äußerst zählebig, behielten "populärer Monarchismus" und "monarchischer Populismus" vielfältige Bedeutung im Verhältnis von Herrscher und Bevölkerungsgruppen, während die Patronagebeziehungen lokaler Adelscliquen Zentrum und Provinz verklammerten.

Literatur:

Kappeler, A.: Rußland als Vielvölkerreich, München 1992; Schmidt, Christoph: Sozialkontrolle in Moskau. Justiz, Kriminalität und Leibeigenschaft 1649-1785, Stuttgart 1996; Kivelson, V.A.: Autocracy in the Provinces. The Muscovite Gentry in the Seventeenth Century, Stanford 1996.

Texte:

Perrie, Maureen: "Popular Monarchism: the Myth of the Ruler", in: Hosking, Geoffrey und Robert Service eds., Reinterpreting Russia, London 1999; Moon, David, "Protest", in: ders., The Russian Peasantry 1600-1930. The World the Peasants Made, London/New York 1999, S.237-254.

Prof. Dr Schilling, Heinz

Der Augsburger Religionsfrieden 1555

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbereitung	

Kommentar:

Das Seminar befaßt sich mit den Entstehungsbedingungen, dem Inhalt und den Folgen des Augsburger Religionsfriedens von 1555. Dabei soll es insbesondere um die europäisch vergleichende Einordnung dieses spezifisch deutschen Lösungsmodells für die sich generell im Europa des 16. Jh. stellende Frage des Zusammenlebens unterschiedlicher Glaubensrichtungen innerhalb eines politischen Verbandes gehen. Für sämtliche Seminarbesucher ist die Vorbereitung nach unten anlieg. Literaturliste, regelmäßige aktive Teilnahme an dem Seminar und wöchentliche Vorbereitung gemäß den angegebenen Texten Voraussetzung. Darüber hinaus ist für den Erhalt eines Leistungsnachweises die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung erforderlich. Max. 35 Teilnehmer, obligat. Anmeldung UdL 6, Raum 3053 bis 17.4.2003.

"Literatur:"

Literatur:

Quelle: Der Augsburger Religionsfriede, Bearb. Karl Brandi, 2. Aufl. 1927. Lit: Art. Augsburger Religionsfrieden in der TRE; Martin Heckel, Deutschland im konfessionellen Zeitalter, Göttingen 1983; Olivier Christin, La paix de religion. L'autonomisation de la raison politique au 16e siècle, Paris 1997.

Texte:

51314

OS
SS 03

Prof. Dr. Schilling, Heinz

Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

Tag	Mi	Ort	UL 6, siehe Aushang
Zeit	18-20	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten und Doktoranden sind auch Studenten höherer Semester willkommen.

Literatur:**Texte:**

Prof. Dr. Schödl, Günter

Deutsche Geschichte im Osten Europas

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 507
Zeit	12-14	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Geschichtswissenschaftliche Darstellung der "Deutschen Geschichte im Osten Europas" ist nach wie vor, selbst mehr als ein halbes Jahrhundert nach der Katastrophe der Nationalismen, dem Verdacht, alt-neue deutsche Besitzansprüche oder gar Revanchebestrebungen legitimieren zu wollen, ausgesetzt. Der Versuch einer Verwissenschaftlichung einschlägiger Debatten scheint überfällig. Dies nicht zuletzt im Hinblick auf das absehbare engere Zusammenrücken Deutschlands mit (süd)östlichen Nachbarländern als Erfordernis der EU-Osterweiterung. Aus dieser Problematisierungs- und Anwendungsperspektive sollen charakteristische historische Gestaltungen jener "Konfliktgemeinschaft" skizziert werden, die Deutsche und ihre (süd)östlichen Nachbarn sei es jeweils in Minderheits- oder Mischkonstellation gelebt, durchkämpft und vielfach bedarfsabhängig imaginiert haben.

Literatur:

Deutsche Geschichte im Osten Europas, 10 Bände, Berlin 1992 - 99, Sonderausgabe 2002; Ken, J.: Die Konfliktgemeinschaft, dt.: München 1996; Gündisch, K.: Siebenbürgen und die Siebenbürger Sachsen. München 1997.

Prof. Dr. Lees, Andrew

Ideas about Class, Race and Gender in Europe and America (1789-1914)

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Vorlesung wird in englischer Sprache angeboten. Sie behandelt wichtige Denker, die sich in der atlantischen Welt in der Zeitspanne zwischen der französischen Revolution und dem Ersten Weltkrieg mit Themen befassten, die heute noch lebhaft debattiert werden. Einige davon sind noch dringlicher geworden. Die Wurzeln dieser Themen befinden sich doch im "langen neunzehnten Jahrhundert". Es werden z. B. folgende Persönlichkeiten behandelt: Edmund Burke und Karl Marx; Artur de Gobineau und W.E.B. DuBois; Alice Salomon und Jane Addams. Sie versuchten auf ihre Art und Weise, verschiedene Aspekte menschlicher Vielfältigkeit kritisch zu durchleuchten. Ein Erfassen ihrer geistigen Bemühungen sollte dazu beitragen, sowohl die Vergangenheit als auch die Gegenwart zu erklären.

Literatur:

51407

VL
SS 03

Prof. Dr. Baberowski, Jörg

Von Hegel zu Foucault. Einführung in die Theorie der Geschichte

Tag	Di	Ort	UL 6, 2014b
Zeit	10-12	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ohne Theorie ist Geschichte bekanntlich nichts. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die wichtigsten Theorien, deren Kenntnis für das Studium der Geschichtswissenschaften unerlässlich sind.

Literatur:

M. Bloch: Apologie der Geschichte oder der Beruf des Historikers, Stuttgart 2002; U. Daniel: Kompendium Kulturgeschichte, Frankfurt/M. 2001; H.-J. Goertz: Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Reinbek 1995.

Texte:

Prof. Dr. Kaelble, Hartmut

Sozialgeschichte Europas im 20. Jahrhundert

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3059
Zeit	14-16	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte der europäischen Gesellschaften in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In der Auswahl an Themen, die getroffen werden muss, werden zuerst Grundpfeiler des gesellschaftlichen Lebens wie Familie, Arbeit, Konsum, Werte, danach verschiedene Dimensionen der Ungleichheit wie Unterschiede der Einkommen und materiellen Situation, Unterschiede des Sozialmilieus, Unterschiede der Geschlechter, Unterschiede der Minderheiten, schließlich zentrale Bereiche der Staatsintervention in die Gesellschaft wie Sozialstaat und Stadtplanung behandelt. Ziele der Vorlesung sind (1) die Verdeutlichung der tiefen Veränderungen der europäischen Gesellschaften und ihrer Gründe, (2) die Auseinanderentwicklungen und Annäherungen der europäischen Gesellschaften und (3) die sich im Verlauf des 20. Jahrhunderts grundlegend verändernden europäischen Besonderheiten und Verflechtungen mit außereuropäischen Gesellschaften. Zu jeder Sitzung der Vorlesung wird eine Literaturliste von einer Seite verteilt. In Verbindung mit der Vorlesung wird ein einstündiges Kolloquium angeboten, in dem die in der Veranstaltung entstandenen Fragen besprochen werden.

Literatur:

PD Dr. Lemke, Michael

Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1947-1963)

Tag	Mo	Ort	UL 6, 1070
Zeit	12-14	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Vorlesung beschäftigt sich auf der Grundlage neuen Quellenmaterials mit den außen-, deutschland und integrationspolitischen Weichenstellungen in der Bundesrepublik vom Petersberger Abkommen über Montanunion, EVG, Pariser und Römische Verträge bis zum SPD-Deutschlandplan und den neuen spezifischen Lösungsansätzen Konrad Adenauers am Aushang der 50er Jahre. Parallel dazu werden die Ostintegration der DDR und die sowjetischen Interessen und Optionen beleuchtet: Wie national war die SED-Führung? Über welche Handlungsspielräume verfügten sie und die Bundesregierung? Welche Alternativen existierten im konfrontativen Umfeld von Ost- /West- Konflikt, Kaltem Krieg und deutschem Sozialkonflikt, welche Qualität erhielten beziehungspolitischen Aktivitäten, wie trugen Kontakte (auch inoffizielle und verdeckte) zu einer innderdeutschen Konfliktbegrenzung bei, wurden gesamtdeutsche und nationale Werte wachgehalten und tradiert? Die Vorlesung berücksichtigt u.a. die großen Deutschlandkonferenzen (1954, 1955, 1959) und die sowjetische (Stalin-) Notenoffensive des Jahres 1952 sowie interne Entscheidungsprozesse und Konflikte in Bundesregierung und Politbüro der SED.

Literatur:

Kleßmann, Ch.: Die doppelte Staatsführung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Göttingen 1982. Loth, W. (Hrsg): Die deutsche Frage in der Nachkriegszeit, Berlin 1994. Lemke, M.: Die Berlinkrise 1958-1963. Interessen und Handlungsspielräume der SED im Ost-/Westkonflikt, Berlin 1995.

51410

VL
SS 03

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.

Geschichte Frankreichs im 19. und 20. Jahrhundert. II: 1914-2000

Tag	Do	Ort	UL 6, 3075
Zeit	12-14	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Vorlesung will einen Überblick über die Geschichte Frankreichs im 20. Jahrhundert geben. Die politische Geschichte soll in ihrer Verschränkung mit der Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte dargestellt werden. Die Vorlesung ist chronologisch und thematisch aufgebaut. Sie setzt die Vorlesung des Sommersemesters 2002 fort, die die Geschichte Frankreichs im 19. Jahrhundert zum Gegenstand hatte.

Literatur:

Christophe Prochasson: Introduction à l'histoire de la France au XXe siècle, Paris 2000; Serge Berstein/Pierre Milza: Histoire de la France au XXe siècle, 5 Bde, Bruxelles 1990-1995; Martin S. Alexander (ed.): French History since Napoleon, London 1999; Wilfried Loth: Geschichte Frankreichs im 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2000

PD Dr. Baumeister, Martin

Italien im Zeitalter des Risorgimento 1800 bis 1871

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3086
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Ära des Risorgimento, der nationalen "Auferstehung", gilt als Gründungsphase des modernen Italien. In der VL werden die Umbrüche und Entwicklungen von der Zeit der Französischen Revolution bis zur Ausrufung Roms zur Hauptstadt des Königreichs Italien behandelt, die die heterogene Staatenwelt der Halbinsel in einen europäischen Nationalstaat verwandelten. Überdies soll die zentrale Bedeutung des Risorgimento in der italienischen Politik und Geschichtswissenschaft bis in die Gegenwart hinein beleuchtet werden.

Literatur:

Wolfgang Altgeld u.a., Kleine Geschichte Italiens, Stuttgart 2002; Lucy Riall, The Italian Risorgimento. State, society and national unification, London / New York 1994; Giovanni Sabbatucci / Vittorio Vidotto (Hg.), Storia d'Italia. Bd. 1: Le premesse dell'unità dalla fine del Settecento al 1861, Rom / Bari 1994

Texte:

Prof. Dr. Müller, Rolf-Dieter

Polen und das "Unternehmen Barbarossa"

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3059
Zeit	16-18	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Hitlers Überfall auf die UdSSR am 22. Juni 1941 eröffnete den größten und blutigsten Kampf zweier Völker in der Weltgeschichte. Er bedeutete den Wendepunkt des Zweiten Weltkrieges mit dramatischen Auswirkungen, von denen die zweite Hälfte des letzten Jahrhunderts entscheidend geprägt worden ist. Polen spielte dabei eine wichtige Rolle. Es war Aufmarschgebiet der Wehrmacht, Übungsfeld für eine extreme Ausbeutungs- und Germanisierungspolitik und dennoch zugleich auch Opfer stalinistischen Terrors. An wichtigen historischen Stätten und Ausstellungsorten sollen Einsichten und Erkenntnisse über das historische Ereignis vermittelt werden. Geplant ist nach einer Einführungsveranstaltung am 8.1.03 eine Busreise in der Zeit vom 9. bis 13. Juni 2003, die in den Raum der Oder-Warthe-Festung (Ostwall), nach Posen, Danzig/Westerplatte, Rastenburg (ehem. Führerhauptquartier Wolfschanze) und Warschau (u.a. Besuch des DHI) führt. Die Exkursion ergänzt die Vorlesung im SS 2002. Teilnehmerzahl max. 25. Eine Anmeldung ist nur nach Besuch der Einführungsveranstaltung möglich.

Literatur:

Rolf-Dieter Müller/Gerd R. Ueberschär, Hitlers Krieg im Osten 1941-1945. Ein Forschungsbericht. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft 2000; H. Boog u.a., Der Angriff auf die Sowjetunion. Frankfurt a. M. 1991 (Fischer TB Geschichte, Bd. 2980); Gerd R. Ueberschär u. Wolfram Wette (Hrsg.), Der deutsche Überfall auf die Sowjetunion. "Unternehmen Barbarossa". Frankfurt am Main 1991 (Fischer TB Geschichte, Bd. 4437)

51412

UE
SS 03

Prof. Dr. Herbst, Ludolf

Methodische und theoretische Probleme der Geschichtswissenschaften

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3092
Zeit	12-14	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Übung konzentriert sich auf die erkenntnistheoretischen und methodischen Probleme, die der Historiker bei der Annäherung an die Geschichte hat. Nacheinander erörtert werden: das Interesse an der Geschichte, die Konstitution des Gegenstandes, die historische Frage, Raum- und Zeitbestimmungen, historische Begriffe, beschreibende Verfahren, die idealtypische Methode, Kausalität und Wahrscheinlichkeit, der Vergleich und der Umgang mit Theorien. Die Darlegung und Erörterung der Grundprobleme wird mit praktischen Beispielen verbunden. Die Übung richtet sich vorliegend an Studienanfänger.

Literatur:

Johann Gustav Droysen, Historik. Textausgabe von Peter Leyh, Stuttgart 1977; Max Weber, Die "Objektivität" sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, in: GAWL, Tübingen 1973; Hans-Georg Gadamer, Wahrheit und Methode, Tübingen 1990.

51413

UE
SS 03

Rolf, Malte

Einführung in die Theorie der Geschichte

Tag	Di	Ort	UL 6, 2014b
Zeit	12-14	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In der Übung werden begleitend zur Vorlesung "Von Hegel zu Foucault. Einführung in die Theorie der Geschichte" Grundlagentexte zur geschichtswissenschaftlichen Theorie gelesen.

Literatur:

Marc Bloch: Apologie der Geschichte oder der Beruf des Historikers, Stuttgart 1980; Ute Daniel: Kompendium Kulturgeschichte: Theorien, Praxis, Schlüsselwörter, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2001; H.-J. Goertz: Unsichere Geschichte. Zur Theorie historischer Referentialität, Stuttgart 2001. - Eine umfassendere Literaturliste liegt am Lehrstuhl für Geschichte Osteuropas zur Einsicht aus.

Texte:

Dr. Saehrendt, Christian

Kriegerdenkmäler im Berlin der Weimarer Republik

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ausgewählte Beispiele von Denkmälern auf öffentlichen Plätzen und Friedhöfen Berlins werden im Blick auf ihren historischen Quellenwert untersucht. Fragen nach dem Zusammenhang von Inhalt und Form, besonders nach einer Materialikonographie kommen dabei zur Sprache. Das Umfeld des Denkmalbaus, die treibenden Kräfte und Gegenstimmen können durch die Auswertung von zeitgenössischen Quellentexten erhellt werden.

- Dokumentation: Photographische Dokumentation, Beschreibung der Objekte vor Ort
 - Baugeschichte recherchieren: Arbeit in Archiven
 - Zeitgenössische Rezeption nachvollziehen: Auswertung von Reiseführern, Presse
 - Termine vor Ort:
- Der Invalidenfriedhof
 Der Garnisonsfriedhof in Neukölln
 Der jüdische Friedhof Weissensee

Literatur:

- Hütt, Michael u.a.(Hg), Unglücklich das Land, das Helden nötig hat. Leiden und Sterben in den Kriegsdenkmälern des Ersten und Zweiten Weltkriegs, Marburg 1990.
 Scharf, Helmut, Kleine Kunstgeschichte des deutschen Denkmals, Darmstadt 1984.
 Chickering, Roger, Das Deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002.
 Fuhrmeister, Christian, Beton-Klinker-Granit. Eine Materialikonographie, Berlin 2001.
 Endlich, Stefanie und Wurlitzer, Bernd, Skulpturen und Denkmäler in Berlin, Berlin 1990
 Schütze, Karl-Robert, Von den Befreiungskriegen bis zum Ende der Wehrmacht. Die Geschichte des Garnisonsfriedhofes am Rande der Hasenheide, Berlin 1986.

51404

UE
SS 03

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang

Grundprobleme der deutschen Geschichte 1815-1849

Tag	Mo	Ort	Dor 24, Raum 307
Zeit	10-12	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Übung bietet einen Überblick zu Grundproblemen der deutschen Geschichte zwischen der Neuordnung der europäischen Staatenwelt auf dem Wiener Kongreß 1815 und dem Scheitern der deutschen Revolution 1849. Behandelt werden u. a. die Anfänge der Industrialisierung, die Verfassungsentwicklung, die Entstehung der Parteien, die soziale Frage und die Formierung des Nationalismus.

Literatur:

Texte:

51415

UE
SS 03

Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger

Streitgespräche zwischen Wissenschaft und Politik. Dialoge im Rollenspiel.

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	14-16	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Zwischen Wissenschaft und Politik besteht oft ein schwieriges, nicht selten ein kontroverses Verhältnis. Wir wollen dies in Rollen spielen nacherlebbar machen, in dem für ausgewählte Konfliktfälle je zwei TeilnehmerInnen den Part der Politik bzw. der Wissenschaft übernehmen und das Seminar insgesamt von ihrer Position einzunehmen versuchen. Das kann, wenn es glückt, informativ, spannend und auch amüsant sein, setzt aber auch intensives Einarbeiten in die jeweiligen Positionen voraus.

Literatur:

Texte:

51416

UE
SS 03

Prof. Dr. Henning, Eckart

Leseübungen für Anfänger in der sogenannten deutschen Schrift

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	16-18	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

An den unterschiedlichsten Quellen, amtlichen Akten wie privaten Briefen, soll das Lesen der sogenannten deutschen Schrift erlernt und geduldig geübt werden. Ohne paläographische Grundkenntnisse sind Historiker (aber auch Germanisten!) berufsuntauglich, da sie in den Archiven kein Quellenstudium betreiben können, das erst neue Erkenntnisse vermittelt. Abschlußtest, benotete Übungsscheine.

Literatur:

F. Beck/E. Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die historischen Hilfswissenschaften. 3. Aufl., Köln, Wien: Böhlau 2002, Abschnitt Paläographie; K. Dülfer/H.-E. Korn: Schrifttafeln zur deutschen Paläographie des 16. - 20. Jh., Marburg/L.: Selbstverl. 1967 u.ö. (= Veröffentlichungen der Archivschule Marburg, 2); Fritz Verdenhalven: Die deutsche Schrift, ein Übungsbuch, Neustadt/Aisch, Degener 1989.
Texte:

51418

UE
SS 03

Dr. des Tönsmeier, Tatjana

Lektürekurs: Norbert Elias

Tag	Do	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In der Übung soll durch Lektüre und intensive Textarbeit der Zugang zu dem Werk von Norbert Elias vermittelt werden. Elias selbst hat es als sein Anliegen formuliert, "das vertrackte Problem des Zusammenhangs von individuellen, psychologischen Strukturen, also von den sog. Persönlichkeitsstrukturen, und von Figurationen, die viele interdependente Individuen miteinander bilden, also von Sozialstrukturen" einer Lösung näher zu bringen. Diesen Bemühungen soll anhand von zwei zentralen Texten nachgegangen werden (s.o.) Max. 30 TeilnehmerInnen, Anmeldung bei der Dozentin in der Sprechstunde oder per mail.

Literatur:

Norbert Elias: Über den Prozeß der Zivilisation, 2 Bde, Frankfurt 1988ff., Ders.: Studien über die Deutschen. Machtkämpfe und Habitusentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt 1989ff. (Suhrkamp TB)
Texte:

51419

UE
SS 03

Dr. Koelm, Lothar

Einführung in die Geschichte der UdSSR

Tag	Do	Ort	DOR24, 214
Zeit	10-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Vordergrund stehen Lektüre, Analyse und Kritik von Dokumenten zu innen- und außenpolitischen und sozialen Problemen der sowjetischen Gesellschaft. Dazu gehören Dokumente von Partei und Regierung, die illustrieren sollen, wie der Apparat und die Gesellschaft funktionierten. Russischkenntnisse sind erwünscht, jedoch nicht Bedingung.

Literatur:

Th. Bon/D. Neutatz (Hg.): Studienband östliches Europa. Bd. 2: Geschichte des Russischen Reiches und der Sowjetunion, Köln/Weimar 2002; M. Hildermeier: Geschichte der Sowjetunion 1917-1991, München 1998; ADAP, Serie D
Texte:

51421

UE
SS 03

Prof. Dr. Kaelble, Hartmut

Quellenlektüre zu Frankreich und Deutschland im Vergleich

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Übung beschäftigt sich mit den Beziehungen und dem Vergleich zwischen Frankreich und Deutschland in der Nachkriegszeit

Literatur:**Texte:**

Dr. Ruffer, Jens

Zisterzienser und Zisterzienserinnen - Probleme und Perspektiven der Forschung

Tag	Mi	Ort	ZI 13c, 410
Zeit	12-14	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Übung steht die monastische Kultur der Zisterzienser und Zisterzienserinnen. Die Erarbeitung und Beschreibung einzelner Aspekte klösterlichen Lebens wird immer mit einer kritischen Reflexion des methodischen Instrumentariums verbunden sein. Darüber hinaus eröffnet der aktuelle und retrospektive Blick auf die verschiedenen Forschungsansätze und -interessen aufschlussreiche wissenschaftsgeschichtliche Einsichten.

Literatur:

Waddell, C. (ed.) Narrative and Legislative Texts from Early Citeaux. Citeaux - Commentarii cistercienses 1999; Die Zisterzienser - Ordensleben zwischen Ideal und Wirklichkeit, hg v. K. Elm, P. Joerißen und H.J. Roth, Bonn 1980 (Ausstellungskatalog und Ergänzungsband); Hidden Springs - Cistercian Monastic Women, 2 vols., ed. by J.A. Nichols and T. Shank, Kalamazoo 1995.

51423

UE
SS 03

Prof. Dr. Lees, Andrew

Quellenlektüre zur VL: Ideas about Class, Race and Gender in Europe and America

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 507
Zeit	18-20	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Übung befasst sich mit den in der Vorlesung gehaltenen Vorträgen und auch mit Auszügen aus den Schriften der besprochenen Denker. Es ist beabsichtigt, die Veranstaltung hauptsächlich auf Englisch anzubieten. Der geistige Austausch in der Übung kann jedoch sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache praktiziert werden.
Literatur:

Dr. Jahr, Christoph
Bavendamm, Dr. Gundula

Der Krieg in der Vitrine. Konzeption und Praxis einer Ausstellung zum Ersten Weltkrieg

Tag	Do	Ort	UL 6, 3015
Zeit	18-20	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	Do,13.02.2003,18.30 Uhr,3015

Kommentar:

Vom historischen Ereignis zur Geschichtsdeutung im Museum - das ist der gedankliche Faden dieser Veranstaltung. Am Beispiel der in Planung befindlichen Ausstellung "Weltkrieg 1914-18. Erfahrung - Erinnerung - Gedächtnis" des Deutschen Historischen Museums erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Übung (max. 25 Personen) einen Einblick in die Konzeption und Praxis musealer Arbeit. Wir beginnen mit einer Einführung in den aktuellen Forschungsstand zur Ursachen, Verlauf und Folgen des "Großen Krieges". Im Weiteren wird es dann unter anderem um folgende Themen gehen: Ausstellungskonzeption, Objektrecherche, Museumspädagogik, Ausstellungsorganisation, Sponsoring, (TM)ffentlichkeitsarbeit. Praktikumsplätze im oben genannten Ausstellungsprojekt stehen in begrenzter Anzahl zur Verfügung. Voranmeldung ist obligatorisch.

Literatur:

Jay Winter/Geoffrey Parker/Mary R. Habeck (Hg.), Der Erste Weltkrieg und das 20. Jahrhundert, Hamburg 2002
Enzyklopädie des Ersten Weltkriegs, hg. v. Gerhard Hirschfeld, Gerd Krumeich u. Irina Renz, in Verb. m. Markus Pöhlmann, Paderborn 2002
Der Krieg und seine Museen. Für das Deutsche Historische Museum hg. von Hans-Martin Hinz, Frankfurt a.M. 1997

Jun. Prof. Dr. Patel, Kiran Klaus

The Nation and Beyond: Rethinking American History in a Global Age

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3015
Zeit	14-16	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Should the nation-state be the only focus of history? One of the most fruitful recent debates in American historiography questions this assumption. By shifting the focus to local, transnational, and global structures and developments as well as to processes of exchange and transfer, (national) history is seen in a new light. These new approaches to American history are being debated considering keywords such as transnational, international, or global history.

The Übung investigates the problems and perspectives, the differentiations and desiderata of these attempts to rethink the nature of the nation-state as well as its relations to alternative solidarities and social connections. We will also discuss the implications of these American debates for German historiography.

The seminar language is English. Students are expected to work with books in the John F. Kennedy-Library of Free University in Berlin Dahlem.

Literatur:

Thomas Bender (Hrsg.), *Rethinking American History in a Global Age*, Berkeley 2002.

51428

UE
SS 03

Dr. Föllmer, Moritz

Kulturgeschichte der Zwischenkriegszeit

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Zwischenkriegszeit war von gravierenden Konflikten auf verschiedenen Ebenen gekennzeichnet: In ganz Europa waren die Nachwirkungen des Krieges noch lange spürbar, Inflation und Weltwirtschaftskrise setzten etablierte Lebensweisen und Denkstile ebenso unter Druck wie die moderne Massenkultur, das gespannte Verhältnis zwischen Geschlechtern und Generationen und die Herausforderung durch Kommunismus und Faschismus. Im Zentrum der Übung stehen kulturhistorische Aspekte, die in internationaler Perspektive behandelt werden sollen. Deshalb wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

Literatur:

Gunther Mai, Europäische Geschichte 1918-1939. Mentalitäten, Lebensweisen, Politik zwischen den Weltkriegen, Stuttgart 2001

51430

UE
SS 03

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.

Frankreich und die europäische Integration 1945-2000

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Europäische Gemeinschaft wird weithin als Schöpfung Frankreichs betrachtet. Die Übung beschäftigt sich anhand von Quellen und zentralen Texten mit den Ereignissen, den Vorstellungen und den Interessen, die Frankreichs Integrations- und Europapolitik seit dem 2. Weltkrieg geprägt haben. Neben der Haltung der Regierungen soll die Sicht ausgewählter gesellschaftlicher Gruppen und ihrer Repräsentanten thematisiert werden.

Literatur:

Gérard Bossuat (dir.): D'Alger à Rome (1943-1957). Choix de documents, Paris 1989; Marie-Thérèse Bitsch: Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours, Bruxelles 1996; Pierre Gerbet: La France et l'intégration européenne. Essai d'historiographie, Bern 1995

Texte:

51432

UE
SS 03

Mutruc, Angela

Geschichte der Republik Moldau im 19. und 20. Jahrhundert

Tag	Mo	Ort	Bauhofstr. 9, 2.5
Zeit	10-12	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Diese Übung soll einen Blick auf die neue und neueste Geschichte der Republik Moldau werfen, insbesondere auf von der sowjetischen Historiographie falsifizierte Probleme, z.B. Bessarabien unter russischer Herrschaft im 19. Jh.; die Moldauische Sozialistische Sowjetrepublik (1945 -1989); Repressalien, Deportationen, Hungersnot. Aktuelle Themen wie Sprachpolitik und Russifizierung, Nationalbewegung, ethnische Minderheiten, Identitätsfrage der Titularnation in der Republik Moldau werden als Diskussionsfragen vorgeschlagen.

Literatur:

Hofbauer, Hannes: Viorel Roman, Bukovina. Vergessenes Land. Bessarabien zwischen Westeuropa, Rußland und der Türkei, Wien, 1993; Gabany, U.: Die Moldaurepublik zwischen Wende und Rückwendung. In "Südosteuropa. Zeitschrift für Gegenwartsforschung", München, 42, 1993; Meurs, Wim van: The Bessarabian Question in Communist Historiography, Boulder/Co, 1994; Roth, Harald (Hg.): Studienhandbuch östliches Europa, Böhlau 1999.

PD Dr. Fehr, Helmut

Elitenwandel in Ostmitteleuropa (1956 - 2002)

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-14	Beginn	15.04.2003
Zyklus	14tg./1	Vorbesprechung	

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung sollen nach einem Überblick zum Elitenwandel in den Ländern der Region (erste Sitzung) folgende Problemstellungen behandelt werden: Einmal sollen die politischen und kulturellen Rahmenbedingungen für das Handeln von Machteliten in Polen, Ungarn, der Tschechoslowakei und der DDR/Ostdeutschland dargestellt werden. Dann soll an ausgewählten politischen und gesellschaftlichen Krisen, die in den einzelnen Ländern Ostmitteleuropas von historischen "Wendepunkten" begleitet waren, die Herausbildung neuer Eliten untersucht werden (das sind die Zäsuren von 1956, 1968, 1976/77, 1980 und 1989). Wenn für die ostmitteleuropäischen Länder von neuen Eliten ausgegangen wird, sind damit neben neuen politischen Führungsgruppen auch Gegeneliten (dissidentische Bewegungen) vor 1989 ebenso wie "Nicht-Regierungs-Organisationen" seit Anfang der neunziger Jahre gemeint. Deren Entstehung und Bedeutungswandel wird Gegenstand einer Sitzung sein. In diesen Zusammenhang gehören schließlich auch Fragen zu den Herkunftsmilieus, der sozialen Lage, den politischen Generationen, politischen Stilen, Mentalitäten und Wertvorstellungen von (alten und neuen) Eliten in Ost-Mitteleuropa, die in abschließenden Sitzungen der Übung unter vergleichenden Gesichtspunkten diskutiert werden sollen.

Literatur:

Eyal, Gil/Szeleny, Ivan u.a.: Making Capitalism Without Capitalists - Class Formation and Elite Struggle in Post-Communist Central Europe, London/New York 1998; Fehr, Helmut: Eliten, Gegen-Eliten und Generationskonflikte. Zur historisch-vergleichenden Untersuchung neuer Eliten in Ost-Mitteleuropa, in: Bauerkämper, Arnd u.a.: Gesellschaft ohne Eliten - Führungsgruppen in der DDR, Berlin 1997, S. 151 - 192; Kurtán, Sándor (Hg.): Vor der Wende - Politisches System, Gesellschaft und Reformen in Ungarn der achtziger Jahre, Wien/Köln/Weimar 1993; Ludz, Peter Ch.: Parteilite im Wandel, Köln/Opladen 1968 (Neuauf. 1970); Frenzel-Zagórska, Janine/Wasilewski, Jacek (eds.): The Second Generation of Democratic Elites in Central and Eastern Europe, Warsaw 2000.

Dr. Schalenberg, Marc

"Wo die Zitronen blühen..." Deutsche Italienreisen des 18. Jahrhunderts

Tag	Fr	Ort	UL6, 3073
Zeit	14-18	Beginn	25.4.2003
Zyklus	14tg/2	Vorbesprechung	18.04.2003, 16 Uhr

Kommentar:

Dem "klassischen Land" (W. Waetzoldt) gilt seit Langem die Aufmerksamkeit und die Sympathie deutscher Intellektueller und Künstler, von der sich im 18. Jahrhundert als solcher etablierenden Bildungsreise zehrten die Betroffenen oft lebenslang. Daneben waren deutsche Herrscher daran interessiert, ihr "europäisches Niveau" zu demonstrieren, indem sie Künstler, Architekten, Musiker und andere Höflinge gezielt nach Italien sandten. Anhand ausgewählter Beispiele, vor allem aus der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts, soll das Phänomen deutscher Italienreisen näher beleuchtet werden; im Interesse einer ausreichenden Textgrundlage wird ein 14-tägiger Zyklus vorgeschlagen.

Literatur:

Eberhard Haufe (Hg.), Deutsche Briefe aus Italien. Von Winckelmann bis Gregorovius. 3. Aufl. München 1987. - Stefan Oswald, Italienbilder. Beiträge zur Wandlung der deutschen Italienauffassung 1770-1840. Heidelberg 1985. - Günter Oesterle/Bernd Roeck/Christine Tauber (Hgg.), Italien in Aneignung und Widerspruch. (Reihe der Villa Vigoni, Bd. 10) Tübingen 1996.

51452

UE
SS 03

Dr. Schattenberg, Susanne

Neue kulturgeschichtliche Literatur zum Zarenreich und zur Sowjetunion

Tag	Mi	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	14-16	Beginn	23.04.03
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Veranstaltung verfolgt zwei Ziele: sich mit den Neuerscheinungen zur Geschichte Russlands bzw. der Sowjetunion vertraut zu machen, diese zu diskutieren und sich gleichzeitig im Rezensieren von Büchern zu üben. Das Schreiben von Rezensionen dient dazu, Literatur schnell zu erfassen, die zentralen Thesen herauszuarbeiten und die Defizite bzw. Pluspunkte eines Werks auf den Punkt zu bringen. Pro Sitzung soll ein zentrales Werk gelesen, kritisiert und schließlich (schriftlich) rezensiert werden. Derart sollen ein Einblick in die neuesten Entwicklungen in der russisch-sowjetischen Historiographie gegeben sowie wichtige Arbeitstechniken vermittelt werden.

Literatur:

Richard Wortman: Scenarios of Power. Bd. 2: From Alexander II to the Abdication of Nicholas II. Princeton 2000;
Peter Holquist: Making War. Forging Revolution, Cambridge 2003; Jeffrey Brooks: Thank you, Comrade Stalin!
Soviet Public Culture from Revolution to Cold War, Princeton 2000.

51462

UE
SS 03

Prof. Dr. Lütt, Jürgen

Die indische Unabhängigkeitsbewegung 1885 - 1947

Tag	Fr	Ort	LU 54, 212
Zeit	10-12	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Mit der Gründung des Indischen Nationalkongresses ("Kongreß-Partei") 1885 begann die organisierte indische Unabhängigkeitsbewegung, die einen modernen indischen Nationalstaat anstrebte. Ihre Methoden reichten von Bittschriften, Parlamentsarbeit und Terrorismus bis zum gewaltlosen Widerstand Mahatma Gandhis. Sie war Anstoß und Vorbild für viele andere Kolonien, und die Erreichung des Ziels 1947 bedeutete zugleich den Anfang des Endes des Kolonialismus in der übrigen Welt.

Literatur:

Texte:

Ankündigung Lehrveranstaltung Sommersemester 2003

Dr. Jörg Echternkamp

Die deutsche Kriegsgesellschaft 1939–1945

Kommentar:

Trotz der zentralen Bedeutung, die der Krieg für den Nationalsozialismus besaß, stößt die zweite Hälfte des „Dritten Reiches“ erst seit einiger Zeit auf das verstärkte Interesse der Forschung und der Öffentlichkeit. In der Übung geht es weniger um das Kampfgeschehen an der Front als um die Wechselbeziehung von Krieg und Gesellschaft. Die Leitfrage zielt auf die sich wandelnden gesellschaftlichen Voraussetzungen und die vergesellschaftenden Folgen des Krieges. Warum haben die Deutschen den Krieg, den sie eigentlich vermeiden wollten, bis zuletzt geführt? Der Wegfall der Grenze zwischen militärischem und zivilem Bereich, ein Hauptmerkmal des totalen Krieges, weist auf den inneren Kriegsschauplatz hin. Soziale Kontrolle und Führer-Mythos, Kriegsdeutung in der Propaganda, Kriegsgefangenschaft und Zwangsarbeit, Kriegsalltag der Frauen, die Wirkung der Flächenbombardements: Das sind nur einige Aspekte der „Heimatfront“, die anhand neuerer Forschungsliteratur und ausgewählter Quellen (u.a. Feldpostbriefe, Tagebücher, Presseartikel) genauer betrachtet werden sollen. Hier sind methodische Ansätze der Sozial-, Mentalitäts- und Kulturgeschichte, der Erfahrungs- und Erinnerungsgeschichte ebenso zu diskutieren wie das theoretische Modell des „totalen Krieges“, auf das die historische Erfahrung bezogen werden kann.

Literatur:

L. Herbst, Das nationalsozialistische Deutschland. Die Entfesselung der Gewalt: Rassismus und Krieg, Frankfurt/M. 1996; W. Michalka (Hg.), Der Zweite Weltkrieg. Analysen, Grundzüge, Forschungsbilanz, München 1989; J. Hillmann u. J. Zimmermann (Hg.), Kriegsende 1945 in Deutschland, München 2001; B. Thoß u. H.-E. Volkmann (Hg.), Erster Weltkrieg – Zweiter Weltkrieg. Ein Vergleich, Paderborn 2002; Paul u. Mallmann (Hg.), Die Gestapo im Zweiten Weltkrieg, Darmstadt 2000, R. Gellately, Hingesehen und weggeschaut. Hitler und sein Volk, Stuttgart 2002.

Zeit:

Mo., 14-18, 14tägig

Dr. Leiserowitz, Ruth

Sowjetisierung: Das Beispiel Baltikum Die Errichtung der sowjetischen Herrschaft in Litauen, Lettland und Estland 1940 - 1953

Tag	Do	Ort	ZI 13c, 410
Zeit	14-16	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbereitung	

Kommentar:

Zwangskollektivierung, Massendeportationen und erbitterte Kämpfe der nationalen Untergrundbewegungen bestimmten die Geschichte der baltischen Sowjetrepubliken in den Nachkriegsjahren. An Hand dieser und weiterer Beispiele sollen im Proseminar Mechanismen und Verlaufsformen der sowjetischen Herrschaftsinstallation und -sicherung 1940/41 und 1944/53 untersucht werden, wobei quellennahe Arbeit im Vordergrund steht. Neben der Frage, inwiefern sowjetrussische Modelle einfach übernommen wurden oder spezifische Modifizierungen erfolgten, werden auch gegenwärtige Debatten baltischer Historiker zu einer neuen Bewertung der Ereignisse von 1940 ff. vorgestellt.

Literatur:

Fowkes, Ben: Aufstieg und Niedergang des Kommunismus in Osteuropa, Frankfurt/M. 1994; Kibelka, Ruth: Auch wir sind Europa, Berlin 1991; Misiunas, Romualdas und Taagepera, Rein: The Baltic States: Years of Dependence 1940-1980, Berkeley and L.A. 1983; Schmidt-Hartmann, Eva (Hrsg.): Kommunismus und Osteuropa. München 1994.

Texte:

Sack, Hilmar

Konfessionsdualismus und deutsche Nation im 19. Jahrhundert

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	14-16	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die "Konfessionsblindheit", die noch in den 90er Jahren für die deutsche Geschichtswissenschaft kritisiert wurde, erscheint seit wenigen Jahren abgelöst von einer intensiven Erforschung der Bedeutung von Religion und Konfession für Politik und Gesellschaft im 19. und 20. Jahrhundert. Neben die arrivierten Epochenbezeichnungen, die auf Modernisierungs- und Säkularisierungsprozesse im 19. Jahrhundert verweisen, tritt vor dem Hintergrund einer konstatierten Revitalisierung der Religion und der konflikträchtigen Rekonfessionalisierung die Idee von einem "Zweiten konfessionellen Zeitalter". Die Übung will sowohl in die neueste Forschungsliteratur zum Thema einführen, als auch an Quellen des 19. Jahrhunderts die Selbstwahrnehmung der Zeitgenossen diskutieren. Die Wechselwirkung und Konfrontation von Religion und der modernen politischen Ideologie des Nationalismus (Nationalismus als Ersatzreligion?), die Politisierung der konfessionellen Verschiedenheiten und die Frage nach der Radikalisierung des deutschen Nationalsozialismus durch die überkommene religiöse Spaltung sind Fragen der Übung. Dabei konzentriert sich das Augenmerk im besonderen auf konkurrierende Geschichtsbilder- und erzählungen im Rahmen der "vorgestellten Nation", d.h. auf die Nationalisierung und Konfessionalisierung von Heiligen, Helden, Herrschern und Ereignissen der Geschichte.

Literatur:

Olaf Blaschke: Das 19. Jahrhundert: Ein Zweites Konfessionelles Zeitalter?, in: GG, 26. Jg (2000), Heft 1: Katholizismusforschung, hrsg. von Hans Peter Ullmann, Göttingen 2000 Gott mit uns. Nation, Religion und Gewalt im 19. und 20. Jahrhundert, hrsg. von Gerd Krumeich und Hartmut Lehmann, Göttingen 2000 Nation und Religion un der deutschen Geschichte, hrsg. von Heinz-Gerhard Haupt und Dieter Langewiesche, Frankfurt, New York 2001.

Tischler, Carola

Deutsche Emigranten im sowjetischen Exil 1933 bis 1945

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	16-18	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Über das sowjetische Exil deutscher Kommunisten in den Jahren 1933 bis 1945 ist nach Öffnung der Moskauer und Ostberliner Archive 1989/1991 viel Neues zutage getreten. Zu denen, die den stalinistischen Terror, den Hitler-Stalin-Pakt, aber auch das Kämpfen in den Reihen der Roten Armee durchlebten, gehörten später einflußreiche Politiker wie Wilhelm Pieck, Walter Ulbricht oder Herbert Wehner, Schriftsteller wie Theodor Plievier, Johannes R. Becher, Erich Weinert oder bekannte Künstler wie Heinrich Vogeler, Carola Neher, Kurt Sanderling, um nur einige zu nennen. Die Übung soll gleichzeitig eine Einübung in die Arbeit mit archivalischen Quellen sein. In der ersten Hälfte des Semesters werden gemeinsam die grundlegenden Kenntnisse über das Exil erarbeitet. Es folgen zwei Einführungen in die beiden für dieses Thema wichtigsten Berliner Archive, die Stiftung der Parteien und Massenorganisationen der DDR im Bundesarchiv und das Archiv der Akademie der Künste. Anhand der dort lagernden vielfältigen Nachlässe prominenter und weniger prominenter Exilanten wird in einem abschließenden Blockseminar der Frage nachgegangen, was von der Exilzeit überliefert und wie mit diesem Erinnerungsschatz umgegangen wurde.

Literatur:

Carola Tischler: Flucht in die Verfolgung. Deutsche Emigranten im sowjetischen Exil 1933-1945. Münster 1996.
 Oleg Dehl u.a. (Hg.): Verratene Ideale. Zur Geschichte deutscher Emigranten in den 30er Jahren. Berlin 2000.
 Simone Barck u. a. (Hg.): Jahrhundertchicksale-Frauen im sowjetischen Exil. Berlin 2003.

M.A. Graf, Rüdiger

Gemeinschaft statt Gesellschaft? Theorien und Entwürfe einer "neuen Gemeinschaft" seit 1887

Tag	Mi	Ort	Dor 24, 307
Zeit	16-18	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Spätestens seit Ferdinand Tönnies den Gegensatz zwischen modernen Gesellschaften und vormodernen Formen der Gemeinschaft theoretisch entwickelt hat, äußert sich das „Unbehagen an der Moderne“ und ihren Lebensformen immer wieder in der Suche nach neuen Formen der Gemeinschaft, in denen „Individualisierung“, „Äußerlichkeit“ und „Materialismus“ überwunden werden sollen. In der Übung wird zunächst die Differenz von gemeinschaftlichen und gesellschaftlichen Lebensformen durch die Lektüre soziologischer Klassiker herausgearbeitet. In einem zweiten Schritt werden dann mit dem so gewonnen Instrumentarium verschiedene Entwürfe und Realisierungsversuche neuer Gemeinschaften wie die Frontkämpfergemeinschaft, die klassenlose Gesellschaft, die nationalsozialistische Volksgemeinschaft, die Jugendbewegung, Aussteigerkommunen und die deutsche Fußballnationalmannschaft untersucht.

Literatur:

Plessner, Helmuth: Grenzen der Gemeinschaft. Eine Kritik des sozialen Radikalismus, Frankfurt/Main 2002;
Tönnies, Ferdinand: Gemeinschaft und Gesellschaft. Grundbegriffe der reinen Soziologie, Neudr. der 8. Aufl. v. 1935, Darmstadt 1991

51485

M.A. Oberländer, Alexandra

Einführung in die Arbeitstechniken der Geschichte Osteuropas

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	05.05.2003
Zyklus	14tg./2	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, Studienanfänger/innen die Grundlagen historischen Arbeitens bezogen auf russisch-sowjetische Geschichte zu vermitteln. Es geht u.a. um folgende Fragen: Wie bibliographiere ich? Wie exzerpiere ich? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Außerdem werden die wichtigsten Hilfsmittel und Zeitschriften der Osteuropäischen Geschichte behandelt.

Literatur:

Dr. Schattenberg, Susanne

300 Jahre St. Petersburg

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3054
Zeit	9-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Jahr 2003 feiert die Stadt St. Petersburg ihr 300jähriges Jubiläum. Die wechselvolle Geschichte soll schlaglichtartig beleuchtet werden und einen Leitfaden durch die Geschichte Russlands ergeben: von der Gründung des "Venedigs des Nordens" durch Peter I. als Russlands "Fenster nach Westen" im Jahre 1703 über die Epoche Katharinas II. bis zu den Großen Reformen der 1860er Jahre, von den Revolutionen des Jahres 1917 über die 900tägige Blockade im Zweiten Weltkrieg bis zur "Leningrader Affäre" des Spätstalinismus. Behandelt werden die verschiedenen Kulturen des hauptstädtischen Adels mit seinen Palästen und Bällen, der Beamten, die diese Stadt besiedelten und prägten, sowie der Arbeiter der großen Fabriken, die am Rand der Stadt in Massenunterkünften hausten und einen ständigen Unruheherd bildeten. Es geht um die ständige Konkurrenz der Metropole zu Moskau, den Mythos "St. Petersburg" und um die Frage, was die Substanz und Spezifik einer Stadt wie St. Petersburg ausmacht. Begleitend werden im Tutorium Theorie und Methode des historischen Arbeitens vermittelt.

Literatur:

Katerina Clark: Petersburg. Crucible of Cultural Revolution, Cambridge 1995; Karl Schlögel: Jenseits des großen Oktober. Das Laboratorium der Moderne. Petersburg 1909-1921, Berlin 1988 oder München 2002; Juri Lotman: Rußlands Adel. Eine Kulturgeschichte von Peter I. bis Nikolaus I., Wien 1997.

Wenzel, Kay

Politische Mythen und Symbole in der Weimarer Republik

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-13	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Geschichte dient in politischen Debatten als eine wichtige Ressource im Wettbewerb um die Macht. Diesen Zusammenhang verdeutlichen nicht zuletzt die heftigen Konflikte, die sich in der Weimarer Republik an Fragen der politischen Mythen und Symbole entluden. Ob die Erinnerung an den ersten Weltkrieg, der Flaggenstreit um die Nationalfarben oder die Stellung von Reich und Republik in der deutschen Geschichte - es gab kaum eine grundlegende Frage, die nicht geschichtspolitisch aufgeladen diskutiert wurde. Das Proseminar behandelt diese Debatten im Kontext einer Gesellschaftsgeschichte der Weimarer Republik und führt zugleich in neuere Forschungsansätze zum Thema ein. Begleitend zum Seminar wird ein Tutorium angeboten, das in Hilfsmittel, Methoden und Arbeitstechniken einführt.

Literatur:

Edgar Wolfrum: Geschichte als Politikum - Geschichtspolitik, in: Neue Politische Literatur 41 (1996), S. 376-401.
 Detlef Lehnert/Klaus Megerle (Hg.): Politische Teilkulturen zwischen Integration und Polarisierung, Opladen 1990.
 Detlev J. K. Peukert: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt a.M. 1987.

Prof. Dr. Schödl, Günter

Die "Vertreibung": Ein zeitgeschichtlicher Vergleich

Tag	Mi	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die "Vertreibung" der Deutschen aus dem östlichen Europa stellte allzu lange und allzu unbedacht ein Defizit der akademischen Ost- und Ostmitteleuropaforschung dar, - nicht erst das, gleichwohl sehr berechtigte, Monitum von Günter Grass machte kürzlich darauf aufmerksam. Das Proseminar wird gängige Erklärungsversuche, die insbesondere auf die deutsche Okkupation in Ostmittel- und Osteuropa während des II. Weltkrieges zielen, kritisch überprüfen. Es soll versucht werden, die einschlägigen, innenpolitisch aktuellen Debatten in einigen ostmitteleuropäischen Ländern einzubeziehen. Das - nicht verpflichtende - begleitende Tutorial dient der handwerklich-formalen Ergänzung des Proseminars und der vertiefenden Arbeit mit Texten.

Literatur:

Lektüreempfehlung Benz, W. (Hg.): Die Vertreibung der Deutschen aus dem Osten, (Fischer-tb) Frankfurt/Main 1985; Deutsche Geschichte im Osten Europas, 10 Bände, Berlin 1992ff.; Kogelfranz, S. (Hg.): Die Vertriebenen (Spiegel-Buch), Hamburg 1985.

Dr. Zander, Helmut

Geschichte der Hexenverfolgung

Tag	Do	Ort	noch offen, siehe Aushang
Zeit	12-18	Beginn	24.04.2003
Zyklus	14tg/2	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Eindeutigkeit unseres historischen Wissens über Hexen ist uns abhanden gekommen. Die intensive Forschung der letzten zwei Jahrzehnte hatte die Klarheit, die ein beschränktes Wissen suggerierte, als Fiktion erwiesen. Warum traf es in der Mehrzahl Frauen, aber warum auch in beträchtlichem Umfang Männer? Warum gab es in manchen Gegenden keine, in anderen aber intensive Verfolgungen? Liegen die Wurzeln der Hexerei in alteuropäischen Untergrundtraditionen oder in sozialen Konstellationen des Spätmittelalters? Kamen die Verfolger aus den Reihen der Kirchen oder des Staates? Waren Mittel- und Unterschichten nur Betroffene oder auch Initiatoren? Im Seminar werden aktuelle Diskussionen über Genese und Verlauf der Hexenverfolgung diskutiert, Übungen im Umgang mit dem historiographischen Handwerkszeug ergänzen die Sachdebatten. Über eine Kontaktaufnahme zur Vorbereitung von Referaten freue ich mich sehr (helmut.zander@gmx.de).

Literatur:

Biesel, Elisabeth: Hexenjustiz, Volksmagie u. soziale Konflikte im lothringischen Raum Trier 1997, -
Hexenverfolgung u. Regionalgeschichte. Die Grafschaft Lippe im Vergleich, Hgg. G Wilbertz u.a., Bielefeld 1994,
- Levack, Brian P.: Hexenjagd. Die Geschichte der Hexenverfolgungen in Europa (1987), München 1995, -
Schmidt, Jürgen Michael: Glaube und Skepsis. Die Kurpfalz u. die abendländische Hexenverfolgung 1446-1685,
Bielefeld 2000

51437

PS
SS 03M.A. Stoyke, Michael
M.A. Meyer, Jan-Henrik*Chinas Wege in die Moderne. Ideologie, Wirtschaft und Gesellschaft 1949 bis 1989*

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 214
Zeit	10-12	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Vor dem Hintergrund der Diskussion über "multiple Modernen" (Eisenstadt) soll das Konzept der Moderne anhand ausgewählter Aspekte auf die Geschichte Chinas nach dem Zweiten Weltkrieg angewandt werden. Das Thema wird in drei Bereichen betrachtet: 1. Ideologie (Nationalismus, Kommunismus, Demokratie); 2. Wirtschaft ("chinesischer Kapitalismus", Wirtschaftsstruktur und -entwicklung in der Volksrepublik China, Taiwan, Hongkong, Singapur in vergleichender Betrachtung) und 3. Gesellschaft (Sozialstruktur, Bildung, ethnische Konflikte). In der Abschlussdiskussion wird Bilanz gezogen, ob und inwieweit sich Chinas Weg in die Moderne durch das Konzept der multiplen Modernen fassen lässt und welche spezifischen Elemente einer "chinesischen Moderne" sich herausarbeiten lassen. Besonderer Wert wird auf das Training von Präsentation und Schreibpraxis gelegt. Die Seminarlektüre besteht überwiegend aus englischen Texten.

Literatur:

Duara, Prasenjit (1995): Rescuing History from the Nation. Questioning Narratives of Modern China. Chicago, London; Eisenstadt, Shmuel Noah (2001): Vielfältige Modernen. In: Zeitschrift für Weltgeschichte 2, 9-33

<http://www.stoyke.com/china>

51439

PS
SS 03Dr. Vogt, Annette
Walther, Peter Th.*Forschung statt Lehre? (Außer-)universitäre Forschungsinstitutionen 1800-2000.*

Tag	Fr	Ort	UL 6, Raum 3092
Zeit	10-12	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Thematisiert wird die Entstehung, Entwicklung, Koexistenz und Konkurrenz zwischen Hochschulen und außeruniversitären Forschungsinstitutionen. Ausgehend von der Berliner Situation (Akademie der Wissenschaften seit 1700, Universitätsgründung erst 1810, Gründung der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft 1911) sollen unterschiedliche Modelle der (Um-)gestaltung von lokalen, regionalen und nationalen Wissenschafts-Landschaften historisch analysiert werden. Ein durchgehender Aspekt wird die Inklusion bzw. Exclusion von Minoritäten (Frauen, Ausländer u.a.) sein. Es sollen vor allem die Entwicklungen und Brüche in Deutschland, anderen europäischen Länder (z.B. Frankreich, Großbritannien und Rußland/UdSSR) sowie Nordamerika berücksichtigt werden.

Literatur:

Literaturverzeichnis wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

51442

PS
SS 03

Dr. Jahr, Christoph

Innenansicht eines Krieges. Deutsche Innenpolitik im Ersten Weltkrieg

Tag	Do	Ort	UL 6, 3015
Zeit	9-12	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Vom "Burgfrieden" des August 1914 zur "Novemberrevolution" 1918 - in diesem Spannungsbogen bewegt sich dieses Seminar. Die zahlreichen innenpolitischen Streitpunkte, die schon die Innenpolitik vor 1914 geprägt hatten, eskalierten im Kriegsverlauf und neue, aus den Notwendigkeiten eines "totalen Krieges" sich ergebende, traten hinzu. "Burgfrieden" und "Ideen von 1914", die Spaltung der SPD, Zensur und Propaganda, die Entstehung neuartiger politischer Parteien, die Auseinandersetzungen um das preußische Wahlrecht und die Parlamentarisierung auf Reichsebene - das sind die wichtigsten Themen, die hier behandelt werden sollen.

Literatur:

Chickering, Roger, Das deutsche Reich und der Erste Weltkrieg, München 2002 Mommsen, Wolfgang J., Die Urkatastrophe Deutschlands. Der Erste Weltkrieg 1914-1918, Stuttgart 2002 (= Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Bd. 17)

51445

PS
SS 03

Dr. Schröder, Iris

Reisen im Europa des 19. Jahrhunderts

Tag	Mo	Ort	ZI 13c, 410
Zeit	12-14	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das 19. Jahrhundert war auch in Sachen Reisen ein Jahrhundert der Innovationen. Anfangs waren es die neuen Eilpostkutschen, sodann die Dampfschiffahrt und die Eisenbahn sowie schließlich das Automobil, die das Fortkommen erheblich beschleunigten. Infolge neuer Verkehrsmittel intensivierte sich die allgemeine Mobilität innerhalb Europas. Zu den Pilger- Handels- und Forschungsreisenden gesellten sich diejenigen, die sich auf Reisen vor allem bilden wollten. Hinzu kamen Erholung- und Vergnügungssuchende. Organisierte Gruppenfahrten, wie die des englischen Temperenzlers und Wanderpredigers Thomas Cook eröffneten breiteren Schichten neue Reisemöglichkeiten. Das Proseminar bietet eine Einführung in die historische Reiseforschung zum 19. Jahrhundert und integriert dabei Ansätze der Sozial-, Kultur und Technikgeschichte. Die Veranstaltung konzentriert sich auf englische, deutsche und französische Literatur, entsprechende Lesefähigkeiten sind erwünscht.

Literatur:

Bausinger, Herrmann; Beyrer, Klaus; Korff, Gottfried (Hg.), Reisekultur. Von der Pilgerfahrt zum modernen Tourismus, München 1991

51446

PS
SS 03

Dr. Föllmer, Moritz

Massenkultur in der Weimarer Republik

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3054
Zeit	8.30-10.00	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die moderne Massenkultur war prägend für die Geschichte der Weimarer Republik. Radio, Kino und Boulevardpresse, Sport, Jazz und Tourismus veränderten die Medienlandschaft und zunehmend auch Lebenswelten und Politikformen. Sie wurden z.T. enthusiastisch begrüßt, z.T. erbittert bekämpft und besonders von den Nationalsozialisten geschickt instrumentalisiert. Dieses konfliktreiche Verhältnis der Zeitgenossen zur Moderne steht im Zentrum des Proseminars, das in Ansätze und Methoden der Geschichtswissenschaft einführt.

Literatur:

Detlev J.K. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt 1987

51447

PS
SS 03

Prof. Dr. Baberowski, Jörg

Militär und Gesellschaft in Rußland

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2014a
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Militär war die Säule, auf der zarische und sowjetische Ordnungen ruhten. Das Seminar möchte in eine Kulturgeschichte des Militärs einführen, die vom Alltag der Soldaten und Offiziere und von der Rolle des Militärs in der Gesellschaft spricht. Kenntnisse des Russischen sind nicht erforderlich.

Literatur:

J. Keep: *Soldiers of the Tsar*, Oxford 1985; M. Poe/E. Lohr (Hrsg.): *The Military and Society in Russian History*, Leiden 2002.

Rolf, Malte

Industrialisierung und Migration im Zarenreich

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Rußland war in der Periode zwischen den Großen Reformen der 1850er und 60er Jahre und der Oktoberrevolution 1917 eine "Gesellschaft im Fluß" (Mark Steinberg). Nicht nur änderte sich die ökonomische Grundstruktur des Landes in dieser Phase forcierter Industrialisierung, auch seine Bewohner waren wortwörtlich in Fluß geraten. Millionen von Untertanen des Russischen Imperiums begaben sich in diesen Jahren auf Wanderschaft: Vom Dorf in die Stadt, aus Zentralrußland nach Sibirien, aus den Westgebieten in die USA. Rußland im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert war eine "Gesellschaft der Nomaden" (Karl Schlögel). Das Proseminar wird die Dimensionen und den Charakter der sozial-ökonomischen Transformation Rußlands diskutieren. Zu untersuchen ist vor allem das Wechselverhältnis von massenhafter Wanderbewegung und rapider Industrialisierung. Dabei wird im Mittelpunkt des Seminarinteresses eine kulturgeschichtliche Perspektive auf den Wandel des Russischen Imperiums in dieser Zeit stehen. Vermittelt werden sollen nicht nur grundlegende Kenntnisse über diese Phase russischer Geschichte, sondern auch theoretische und methodische Zugänge zu dem Phänomen Migration. Hierzu werden einführende Grundlagentexte gelesen. Voraussetzung zur Teilnahme sind gute Englischkenntnisse.

Literatur:

J. Bradley: Muzhik and Moscovite: Urbanization in Late Imperial Russia, Berkeley 1985; J. Burds: Peasant Dreams and Market Politics. Labor Migration and the Russian Village, 1861-1905, Pittsburgh 1998; B.A. Engel: Between the Fields and the City. Women, Work and Family in Russia, 1861-1914, Cambridge 1994; R.E. Johnson: Peasant and Proletarian: The Working Class of Moscow in the Late Nineteenth Century, New Brunswick/N.J. 1979; E. Kingston-Mann/T. Mixer (Hrsg.): Peasant Economy, Culture, and Politics of European Russia, 1800-1921, Princeton 1991.

JProf. Dr. Patel, Kiran Klaus

1848/49 Revolution in Europa

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3015
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Jahre 1848/49 nehmen in der Geschichte Europas einen besonderen Platz ein - erstmals (und zugleich auch zum letzten Mal) blieben revolutionäre Umwälzungen nicht auf einzelne Staaten begrenzt, sondern sie überzogen den größten Teil des Kontinents. Obwohl die Revolutionen in Europa keinen einheitlichen Verlauf hatten, waren die jeweiligen Prozesse und Strukturen in vielfältiger Weise miteinander verflochten. 155 Jahren nach der 1848er Revolution geht das Proseminar auf die europäischen Zusammenhänge ein, legt zugleich aber einen Schwerpunkt auf die deutsche Staatenwelt. Wir werden unter anderem mit der Vielzahl an Neuerscheinungen arbeiten, die anlässlich des 150jährigen Jubiläums publiziert wurden, und nach neueren Erklärungsansätzen und Interpretationen fragen.

Literatur:

Rüdiger Hachtmann, Epochenschwelle zur Moderne. Einführung in die Revolution von 1848, Tübingen 2002.

51488

PS
SS 03

M.A. Graf, Rüdiger

*Vietnam, Wackersdorf, Mutlangen - Protestbewegungen und Protestkultur in der Bundesrepublik Deutschland
1949-1989*

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	09-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Nach dem Zweiten Weltkrieg entstanden in der Bundesrepublik Deutschland - wie in den anderen westlichen Demokratien auch - eine Reihe von Protestbewegungen, die spezifische Formen der Protestkultur ausbildeten und mehr oder weniger großen Einfluß auf die politische und gesellschaftliche Entwicklung ausübten. Am Beispiel von Studentenbewegung, Friedensbewegung, Frauenbewegung, Antiatombewegung und Umweltbewegung sollen im Proseminar politik-, sozial-, kultur- und geistesgeschichtliche Verfahrensweisen vorgestellt und eingeübt werden. Das Erlernen von Methoden und Arbeitstechniken wird dabei im Vordergrund stehen und im Tutorium noch vertieft werden. Maximal 30 Teilnehmende. Voranmeldung bis zum 14.4.2003 per e-mail an: grafr@geschichte.hu-berlin.de

Literatur:

Literatur: Gilcher-Holtey, Ingrid: 1968 - Vom Ereignis zum Gegenstand der Geschichtswissenschaft (Geschichte und Gesellschaft, Sonderheft 17), Göttingen 1998; Thränhardt, Dietrich: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland 1949-1990, erw. Neuausg., Frankfurt/Main 1996.

Texte:

M.A. Blessing, Ralph

Deutschland und Frankreich 1918-1933 Bilaterale Beziehungen und Stellung in der Welt

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der erste Weltkrieg führte zu einer umfassenden Veränderung des internationalen Staatensystems. Die neue Nachkriegsordnung zeichnete sich durch eine gewisse Fragilität einerseits, aber auch durch neue außenpolitische Konzeptionen andererseits aus. In diesem System nahmen Deutschland und Frankreich eine zentrale Rolle ein. Ziel des Seminars ist es, die Entstehung, die Entwicklung und die beginnende Erosion des Versailler Systems bis 1932 vor allem aus deutscher und französischer Perspektive zu untersuchen. Dabei werden nicht nur die bilateralen Beziehungen eine Rolle spielen, sondern es wird auch die Beeinflussung des deutsch-französischen Verhältnisses durch weitere Länder wie beispielsweise die USA, Großbritannien oder die Kleine Entente thematisiert werden.

Literatur:

Poidevin, Raymond, Bariéty, Jacques: Frankreich und Deutschland. Die Geschichte ihrer Beziehungen 1815-1975, München, 1982; Krüger, Peter: Versailles. Deutsche Außenpolitik zwischen Revisionismus und Friedenssicherung (=Deutsche Geschichte der neuesten Zeit, Bd. 13), München, 1986; Möller, Horst: Europa zwischen den Weltkriegen (=OGG, Bd. 21), München, 1998.

Texte:

Dr. Hoffmann, Dierk*Die DDR unter Ulbricht. Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 1949-1971.*

Tag	Di	Ort	DOR 24, 507
Zeit	10-12	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Von der Staatsgründung 1949 bis zum Machtwechsel 1971, der die Honecker-Ära einleitete, reichte letztlich die verlängerte Gründungsphase der DDR. In diesem Zeitraum wurden zunächst einmal die Grundlagen des „ersten Arbeiter- und Bauernstaates auf deutschem Boden“ geschaffen. Darüber hinaus setzten Anfang der sechziger Jahre mit ausdrücklicher Tolerierung Walter Ulbrichts vorsichtige Reformversuche in der Wirtschaft ein, die von ihm und der SED-Führung jedoch rasch wieder abgebrochen wurden. Dabei wird unübersehbar, daß es das vordringliche Ziel Ulbrichts war, die eigene Herrschaft zu sichern und zu stabilisieren. Dem Primat der Politik wurden deshalb nahezu alle anderen Bereiche, vor allem die Wirtschaft, untergeordnet. Das schloß allerdings eine flexible Vorgehensweise und Krisen des politischen Systems (z. B. 17. Juni 1953) nicht aus.

Literatur:

Graf Kielmansegg: Nach der Katastrophe. Eine Geschichte des geteilten Deutschland. Berlin 2000; Dietrich Staritz: Geschichte der DDR. Erweiterte Neuauflage. Frankfurt am Main 1996; Hermann Weber: Die DDR 1945-1990. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage München 2000.

51481

OS
SS 03

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.

Oberseminar für Doktoranden, Magistranden und Examenskandidaten

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Oberseminar werden laufende Arbeiten vorgestellt und erörtert.

Literatur:

51482

OS
SS 03

Prof. Dr. Baberowski, Jörg
Petersdorf, Dr. Jutta; Schattenberg Susanne; Rolf, Dr. Malte

Oberseminar für Examenskandidaten

Tag	Mo	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	16-18	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

-
Kommentar:

PD Dr. Zimmering, Raina

Die Rolle der Indianer/Indigenas in der mexikanischen Gesellschaft

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Indigenas als Ureinwohner von Mexiko stellen bis heute einen großen Teil der Einwohner des Landes dar. In bestimmten Gebieten Mexikos haben sich indianische Lebensweisen und Kulturen ziemlich originär erhalten, bestimmte Elemente davon durchdringen sogar die gesamte mexikanische Nation. Die Frage ist, welche Stellung die Indigenas in der mexikanischen Gesellschaft als Bürger, Produzenten und Konsumenten wirklich haben, wie sie sich selbst sehen und welche Politik ihnen gegenüber betrieben wird. Ausgehend von der Kolonialzeit über Bestrebungen zur Gleichberechtigung der Indianer unter Miguel Hidalgo in der Unabhängigkeitsrevolution, der Integrationspolitik über Assimilation im Gefolge der Revolution von 1910 bis zu den gegenwärtigen Forderungen der Indigenas nach Gleichberechtigung durch Anerkennung der Differenz, sollen im Seminar verschiedene Zeitperioden miteinander verglichen werden.

Literatur:

Bremer, Juan Jose: Zur kulturellen Identität Mexikos. In: Briesemeister, Dietrich und Klaus Zimmermann (Hrsg.): Mexiko heute. Politik, Wirtschaft und Kultur. Frankfurt am Main: Vervuert 1996: 628-635; Dietz, Gunther: Indianische Bewegungen und Zapatismo im ländlichen Mexiko. In: Lateinamerika. Analysen. Daten. Dokumentation. 1996/24: 67-88
Texte:

Prof. Dr. Schödl, Günter

Die "völkische" Bewegung in Kaiserreich und Weimarer Republik

Tag	Di	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	12-14	Beginn	15:04:2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die "völkische" Bewegung mit ihrer organisatorisch vielgestaltigen Verzweigung einerseits im außer- und antiparlamentarischen 'Betrieb' des wilhelminischen Deutschland, andererseits über Deutschland hinaus im gesamten deutschen Sprachraum (Habsburgermonarchie, deutsche Minderheiten im Osten Europas) wird Gegenstand dieses Seminars sein. Im Hinblick auf die These einer Vorläuferrolle für den Nationalsozialismus wird vor allem das Problem der Resonanz "völkischer" Politik zu erörtern sein, - von der sozialhistorischen Forschung seit den siebziger Jahren zwar systematisch definiert und soziostrukturell entfaltet, bedürfen Untersuchungen dieser Art nunmehr des Instrumentariums einer erneuerten Politik- und Kulturgeschichte, die ihrerseits den Vergleich mit verwandten zentraleuropäischen Nationalismen besonders in Frankreich und Ostmitteleuropa erfordern.

Literatur:

Puschner, U.: Die völkische Bewegung im wilhelminischen Kaiserreich. Darmstadt 2001; Chickering, R.: We men who feel most german, Boston 1984; Whiteside, A.: Georg Ritter von Schönerer. dt.: Graz et al 1981; Schödl, G.: Alldeutscher Verband... Frankfurt et al 1978.

Texte:

PD Dr. Weichlein, Siegfried

Henne (Fachbereich Rechtswissenschaft der Universität Frankfurt a.M.), PD Dr. iur. Thomas

Nationsbildung durch Recht im Deutschen Kaiserreich

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3015
Zeit	16-18	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	10.02.2003, 16h c.t., UL6 3015

Kommentar:

Nationalstaaten beruhen nicht zuletzt auf dem Wunsch nach Rechtseinheit und Rechtsgleichheit. Gerade in Deutschland beeinflussten beide Motive nachhaltig die liberale Nationalbewegung. Dennoch haben die Debatten um die Nationsbildung im 19. Jahrhundert den Faktor Recht bislang wenig berücksichtigt. Dies beginnt sich in der neueren historischen und rechtsgeschichtlichen Forschung zu ändern. Im Mittelpunkt dieses interdisziplinären Hauptseminars von Geschichtswissenschaft und Rechtsgeschichte stehen die Versuche der Ausbildung eines nationalen Rechtsstaates im Deutschen Reich seit 1867/1871. Dies betrifft so entscheidende Merkmale der Nationalstaates wie die deutsche Staatsbürgerschaft, die Verfassungspolitik, die Geschichte der Rechtsvereinheitlichung, das Reichsgericht in Leipzig, die Justizgesetze von 1877 und die Entstehung des Bürgerlichen Gesetzbuches. Die Veranstaltung beginnt mit einer umfangreichen Einführung in die Thematik. Interdisziplinäres Hauptseminar von Geschichtswissenschaft und Rechtsgeschichte. Vorbesprechung und Referatsvergabe: Montag, 10.02.2003 um 16h c.t. Raum 3015 UL6 (Hauptgebäude)
Ein Reader mit den wichtigsten Texten wird bereitgestellt.

Literatur:

Dieter Grimm, Deutsche Verfassungsgeschichte 1776-1866, Frankfurt a.M. Suhrkamp 1988; Michael Stolleis, Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland, Bd. 2: Staatsrechtslehre und Verwaltungswissenschaft 1800-1914, München Beck Verlag 1992.

Prof. Dr. Rüdiger v. Bruch / Prof. Dr. phil. Henning, Eckart

Forschung im deutschen Oxford. Institute der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft 1911-45

Tag	Sa	Ort	Lesesaal des Archivs der Max-Planck-Gesellschaft
Zeit	10-12	Beginn	26.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit den von der Gründung 1911 bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges in Berlin-Dahlem errichteten acht Forschungsinstituten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften e.V.. Das Seminar findet im Archiv selbst statt mit direkten Zugangschancen zu Spezialliteratur und zu Archivalien und dürfte damit insbesondere reizvoll zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten sein. An einem Samstag unternehmen wir einen Spaziergang durch das "Deutsche Oxford".

Literatur:

E. Henning/M. Kazemi: Dahlem - Domäne der Wissenschaft, München 1993. - Beständeübersicht des Archivs zur Geschichte der Max-Planck-Gesellschaft in Berlin Dahlem, bearb. v. Chr. Wegeleben, Berlin 1997. - Kaiser-Wilhelm/- Max-Planck-Gesellschaft und ihre Institute, hrsg. von B. vom Brocke/H. Laitko, Berlin 1996. - F. Beck/E. Henning: Die archivalischen Quellen. 3. Auflage, Köln 2002. U. Kohl: Die Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft im Nationalsozialismus. Quelleninventar, Berlin 1997.

Texte:

Prof. Dr. Kaelble, Hartmut

Soziale Bewegungen in Europa 1945-2000

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Hauptseminar behandelt ein breites Spektrum an sozialen Bewegungen, Gewerkschaften ebenso wie "neue" soziale Bewegungen, also Umweltbewegungen, Friedensbewegungen, Frauenbewegungen, aber auch Menschenrechtsorganisationen, die Studentenbewegung und die Europabewegung. Was man unter sozialen Bewegungen verstehen kann, wird in den Eingangssitzungen besprochen. Das Hauptseminar soll einerseits die tiefgreifenden Veränderungen der sozialen Bewegungen in Europa seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges behandeln. Es soll andererseits auch beantworten, ob europäische Verflechtungen, Annäherungen und Gemeinsamkeiten von sozialen Bewegungen während der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts zunahmen oder ob man die europäische Geschichte als eine Vielzahl ganz unterschiedlicher, nationaler Geschichten der sozialen Bewegungen sehen muss.

Literatur:

van der Linden, Eisenstadt, On Social Movements
Texte:

Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger
Schalenberg, Dr. Marc

Wissenschaft im öffentlichen Raum: Berlin, 1750-1850

Tag	Di	Ort	UL 6, 3059
Zeit	14-16	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbereitung	

Kommentar:

Berlins Aufstieg zum "Weltzentrum der (exakten) Wissenschaften" (Meschkowski, 1989) scheint im Rückblick oft allzu folgerichtig. Doch wie und wo stellte sich wissenschaftliche Geselligkeit seit dem 18. Jahrhundert konkret dar? War die Universitätsgründung ein entscheidender Schritt nach vorn? Und welche Rolle spielte das (residenz-)städtische Milieu für die Wissenschaft? In einer Kombination wissenschafts- und urbanisierungsgeschichtlicher Ansätze soll diesen Fragen nachgegangen werden. Die Bereitschaft, ein großes Lektürepensum auf sich sowie ein Referat und eine Hausarbeit zu übernehmen gehören zu den Teilnahmevoraussetzungen für dieses Hauptseminar.

Literatur:

Friedrich Nicolai, Beschreibung der Königlichen Residenzstadt Berlin (1786). Eine Auswahl, hg.v. Karlheinz Gerlach. Leipzig 1987. - Ernst Müller (Hg.), Gelegentliche Gedanken über Universitäten. [Anthologie von Denkschriften] Leipzig 1990. - Hermann G. Pundt, Schinkels Berlin. Berlin/München 1981.
Texte:

51460

HS
SS 03

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang

Gewalt in Deutschland 1918-1938

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3094/96
Zeit	14-16	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Weltkrieg, Revolution und zeitweilig bürgerkriegsartige Zustände brachten in der deutschen Gesellschaft der Zwischenkriegszeit eine Fülle von gewalthaften Aktionen mit sich, die zur Verunsicherung der Gesellschaft und zur Delegitimierung des Staates 1918-1933 wesentlich beitrugen. Das Hauptseminar untersucht Formen, Ursachen und politische, soziale und kulturelle Konsequenzen dieser Gewalt, sowie den Umgang mit Gewalt im intellektuellen Deutungshaushalt der deutschen Gesellschaft.

Literatur:

Texte:

51461

HS
SS 03

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang

Universitäten in Deutschland 1918-1934

Tag	Mi	Ort	Dor 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die deutschen Universitäten durchlebten 1918-1934 wie die Gesellschaft insgesamt eine tiefe Krise. Sie betraf das Selbstverständnis und die politische Orientierung der Professoren, die soziale Zusammensetzung, die soziale Lage und die politische Organisation der Studenten, die Konzeptionen von Wissenschaft und Bildung und die Frage nach der wissenschaftlichen und organisatorischen Innovationsfähigkeit der Universität. Das Hauptseminar untersucht alle diese Aspekte und fragt nach Kontinuität und Wandel im Übergang von der Weimarer Republik zum Dritten Reich.

Literatur:

Texte:

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.

Marshall-Plan und Rekonstruktion Westeuropas 1947-1952

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In seiner Rede vom 5. Juni 1947 an der Harvard-Universität schlug der amerikanische Außenminister George C. Marshall ein Wiederaufbauprogramm für Europa vor, das unter dem Namen Marshall-Plan bekannt wurde, im April 1948 in Kraft trat, 1952 auslief und fast schon zum Mythos geworden ist. In der Forschung ist die Bedeutung des Planes umstritten. Das Seminar beschäftigt sich mit den Zielen, der Durchführung, der Bedeutung und den Auswirkungen des europäischen Wiederaufbauprogramms auf Westeuropa und ausgewählte westeuropäische Länder.

Literatur:

Charles S. Maier: The Two Postwar Eras and the Conditions for Stability in Twentieth Century Western Europe, in: ders.: In Search of Stability. Explorations in Historical Political Economy, Cambridge 1987, S. 153-183; Alan S. Milward: The Reconstruction of Western Europe 1945-1951, London 1984; Le Plan Marshall et le relèvement économique de l'Europe. Colloque tenu à Bercy les 21, 22 et 23 mars 1991 sous la direction de René Girault et Maurice Lévy-Leboyer, Paris 1993

Texte:

Prof. Dr. Schödl, Günter

Kroatien im 19. und 20. Jahrhundert Sekundäre Nationalstaatsbildung im südosteuropäischen Vergleich

Tag	Di	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Am Beispiel Kroatiens im 19. und 20. Jh. soll die - in der einschlägigen, zu sehr westeuropa- und deutschlandzentrierten Literatur zu wenig berücksichtigte - zersplittert-kleinteilige Erscheinungsvielfalt des Nationalen im östlichen, vor allem im südöstlichen Europa Erörterung finden. Es wird vorrangig um das Problem einer charakteristischen Entkoppelung bestimmter, geradezu konstitutiver Teilprozesse von Nations- und Nationalstaatsbildung gehen, - um langfristig 'genetische' Ursachen und bis auf die gegenwärtige Ergebnisvielfalt der Systemtransformation ausstrahlende Nachwirkungen.

Literatur:

Steindorff, L.: Kroatien. Regensburg 2001; Sundhaussen, H.: Geschichte Jugoslawiens 1918 - 1980. Stuttgart et al 1982; Gross, M.: Die Anfänge des modernen Kroatien. Wien et al 1993; Schödl, G.: Kroatische Nationalpolitik und >Jugoslavenstvo<. München 1990.

Texte:

51467

HS
SS 03

Prof. Dr. Baberowski, Jörg

Gewalt und Terror in der frühen Sowjetunion 1917-1953

Tag	Di	Ort	Dor 24, 214
Zeit	16-18	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die historische Literatur über die Sowjetunion kam, wenn sie Revolution und Terror beschrieb, ohne einen Verweis auf die Gewalt aus, die solchen Terror ermöglichte. Das Seminar fragt nach der Gewalt als körperlicher Verletzung und ihren kulturellen Kontexten. Russischkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur:

W. Sofsky: Traktat über die Gewalt, Frankfurt/M. 1999; L. von Trotha (Hg.): Soziologie der Gewalt, Opladen 1997; J. Baberowski: Der Feind ist überall. Stalinismus im Kaukasus, München 2003.

Texte:

51468

HS
SS 03

Prof. Dr. Herbst, Ludolf

Geschichtswissenschaften und Soziologie im 20. Jahrhundert.

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Seminar konzentriert sich auf den Einfluß, den Soziologen wie Herbert Spencer, Auguste Comte, Francois Simiand, Emile Durkheim, Georg Simmel, Max Weber, Ernst Troeltsch, Karl Mannheim, Theodor W. Adorno, Jürgen Habermas und Niklas Luhmann auf die Geschichtswissenschaften gehabt haben. Dabei wird zu erörtern sein, welche Anregungen wann und wo aufgenommen wurden und welche nicht und was dies über den jeweiligen Zustand der Geschichtswissenschaften aussagt. Das Seminar wird sich auf die Geschichtswissenschaften in den USA, Großbritannien, Frankreich und Deutschland beziehen.

Literatur:

Es wird vorausgesetzt, daß sich die Teilnehmer je nach Interesse in die Schriften einiger der oben genannten Soziologen einlesen.

Texte:

51476

HS
SS 03

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang

Colloquium für Doktorand(inn)en und Magstrand(inn)en

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3086
Zeit	16-18	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Kolloquium für Magistranden und Doktoranden

Literatur:

Texte:

51469

FS
SS 03

Prof. Dr. Herbst, Ludolf

Forschungsseminar zur Arisierung in Deutschland (1933-1945)

Tag	n.V.	Ort	UL 6, 3052
Zeit	n.V.	Beginn	n.V.
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Zur Vorbereitung eines Projekts werden die methodischen und quellenmäßigen Voraussetzungen und Probleme einer quantitativen und qualitativen Erfassung und Bewertung der Vernichtung der gewerblichen Existenz von Juden in Deutschland zwischen 1933 und 1940/41 erörtert. Eine gute Kenntnis des Forschungsstandes und die Bereitschaft, aufwendige Recherchen in Bibliotheken und Archiven durchzuführen, werden vorausgesetzt. Bei Interesse kann das Forschungsseminar in den nächsten Semestern fortgesetzt werden, sodaß es sich insbesondere auch zur Vorbereitung für Magisterarbeiten aus diesem Themenfeld empfiehlt.

Literatur:**Texte:**

51472

CO
SS 03

Prof. Dr. Schich, Winfried

Landesgeschichtliches Colloquium

Tag	Di	Ort	ZI 13c, 410
Zeit	18-20	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Colloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben im Bereich der Landesgeschichte vorgestellt. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Arbeiten zur Diskussion zu stellen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte unter vergleichenden Gesichtspunkten.

Literatur:**Texte:**

51473

CO
SS 03

Prof. Dr. Kaelble, Hartmut

Doktorandencolloquium

Tag	Do	Ort	UL 6, 3050
Zeit	16-18	Beginn	n.V.
Zyklus	14tg.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ein gesondertes Programm wird zu Semesterbeginn bereitgehalten.

Literatur:

51474

CO
SS 03

Prof. Dr. Kaelble, Hartmut

Colloquium des Zentrums für Vergleichende Geschichte Europas

Tag	Mo	Ort	ZVGE
Zeit	17-19	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ein gesondertes Programm wird zu Semesterbeginn bereitgehalten.

Literatur:

Texte:

51475

CO
SS 03

Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger

Kolloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	18-20	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:**Literatur:**

Texte:

51478

CO
SS 03

Prof. Dr. Schödl, Günter

Colloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene

Tag	Di	Ort	Zi 13c, 410
Zeit	16-18	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In diesem Colloquium diskutieren Doktoranden, Magistranden, Fortgeschrittene überhaupt sowie auswärtige Gäste gleichermaßen laufende Arbeiten, aktuelle Themen des Faches sowie über gegenwärtige geschichtswissenschaftliche Entwicklungen vor allem in ostmitteleuropäischen Ländern.

51479

CO
SS 03

Prof. Dr. Herbst, Ludolf

Kolloquium für Examenskandidaten

Tag	n.V.	Ort	UL 6, 3052
Zeit	n.V.	Beginn	n.V.
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Zu dieser Veranstaltung wird eingeladen. Die Teilnahme ist nur für Studierende möglich, die dabei sind, eine Magister- oder Staatsexamensarbeit bzw. eine Dissertation zu verfassen.

Literatur:

51480

CO
SS 03

Prof. Dr. Baberowski, Jörg

Colloquium zur russischen/sowjetischen Geschichte

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3119
Zeit	18-20	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Colloquium ist eine Vortragsveranstaltung, zu der Studierende und alle anderen Interessierten herzlich eingeladen sind.

51501

UE
SS 03

Diplomlehrerin Bayer, Brigitte

Einführung in die Fachdidaktik Geschichte

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Diese einführende Übung bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengekernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen, die für den Zugang zur Geschichte relevant sind, werden erörtert. Diese Veranstaltung ist e i n e Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum Geschichte und Grundlage für das folgende Proseminar "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

Literatur:

Bergmann, K. (Hg) u. a. : Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber, 5. Aufl. 1997; Plöger, W.: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik, München 1999; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. Weitere Literaturhinweise erfolgen in den konkreten Sitzungen.

Texte:

Diplomlehrerin Bayer, Brigitte

Multimedia im Geschichtsunterricht

Tag	Mi	Ort	s. Aushang
Zeit	14-16	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der Einsatz moderner Medien im Geschichtsunterricht setzt seitens der Lehrer/Innen und Schüler/Innen neben Grundkenntnissen der Informatik entsprechende Qualifikationen der Medieninterpretation und didaktische Kompetenzen voraus. Am Beispiel ausgewählter Internetrecherche und Lernsoftware soll die Übung einen Beitrag leisten, Möglichkeiten und Grenzen der Arbeit mit dem Computer im Geschichtsunterricht zu erschließen. Da begrenzte praktische Erfahrungen vorliegen, sind Studierende mit unterschiedlichen Voraussetzungen auf diesem Gebiet angesprochen, und ein "Einmischen" in die Planung und Gestaltung der Übung ist ausdrücklich erwünscht.

Literatur:

Biber, B.: Der VWV Internetführer, Berlin 2001; Koch, H./Neckel, H.: Unterrichten mit Internet & Co - Methodenhandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2001; Pandel, H.-J./Schneider, G. (Hg): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 1999.

Texte:

Diplomlehrerin Bayer, Brigitte

"Der Kalte Krieg" im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Politik des "Kalten Krieges" hat die Nachkriegsgeschichte vor allem auch in den beiden deutschen Staaten entscheidend geprägt. Auswirkungen davon leben teilweise als "Mauer in den Köpfen" der Menschen weiter. Zum Erwerb von Wissen zu dieser Thematik spielt die Sequenz 1, Klasse 10 (Vorläufiger Rahmenplan für Unterricht und Erziehung der Berliner Schule ; Fach Geschichte) für die Schüler/Innen eine tragende Rolle. Deshalb wurde diese Sequenz exemplarisch ausgewählt, um Varianten zu erschließen, wie Schüler/Inneninteressen, Handlungs- und Problemorientierung und lokaler Bezug bei der Planung von Geschichtsunterricht konkret berücksichtigt werden können. Im Ergebnis der Übung entstehen verschiedene Unterrichtskonzeptionen zu der vorgegebene Thematik, die aber auch von den Intentionen der Studierenden geprägt sein können.

Literatur:

Konkrete Literaturhinweise erfolgen in der Übung

Dr. Toepfer, Michael

Einführung in die Fachdidaktik Geschichte

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	8-10	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen, werden erörtert. Diese Veranstaltung bereitet auf das Proseminar "Planung von Geschichtsunterricht" vor, muss daher vor diesem besucht werden und ist somit *e i n e* Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

Literatur:

Bergmann, K. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Wilfried Plöger: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik, München 1999; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Seelze-Velber 2001

Texte:

51505

UE
SS 03

Dr. Toepfer, Michael

Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Examens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt. Inhalte und Arbeitsweisen werden von den Interessen der Teilnehmer/innen bestimmt.

Dr. Toepfer, Michael

Migration als Thema historisch-politischer Bildung

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

"Migration" und "Integration" sind brisante Probleme der Gegenwart bei uns und weltweit. Zugleich sind sie aber auch historische Phänomene, die viele Räume nachhaltig geprägt haben. Der Geschichtsunterricht sollte - speziell in seinem Beitrag zur Politischen Bildung - an ausgewählten historischen Beispielen Fragen nach Identität und Fremdheit, aber auch nach den persönlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Auswirkungen der verschiedenen Formen von Migration stellen. Der gegenwärtige Berliner Rahmenplan reserviert dieser Problematik immerhin die Hälfte der wenigen Geschichtsstunden in der 11. Jahrgangsstufe, und der aktuelle Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten (früher: Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte) steht unter diesem Thema. Im Hauptseminar werden geschichtsdidaktische Positionen zu den diesem Themenbereich inhärenten Lernchancen durch konkrete praxisbezogene Überlegungen ergänzt.

Literatur:

Klaus J. Bade: Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000;
Karl Pellens (Hrsg.): Migration. Lernchancen für den historisch-politischen Unterricht, Schwalbach/Ts. 1998;
Saskia Sassen: Migrantinnen, Siedler, Flüchtlinge. Von der Massenauswanderung zur Festung Europa, Frankfurt/Main 1996.

Dr. Toepfer, Michael

Werturteile im Geschichtsunterricht

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	8-10	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der Geschichtsunterricht soll die Schülerinnen und Schüler zu einer wertenden historischen Urteilsbildung befähigen. Dabei müssen vorhandene diffuse und erfahrungsarme Wertungen in reflektierte transformiert werden. Wenn dies im Lernprozess thematisiert wird, dann können daran die Standortabhängigkeit historischer Urteile und die Perspektivität des historischen Denkens allgemein einsehbar werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre eigene Subjektivität erkennen, sich selbst mit ihren eigenen Interessen einbringen und zugleich Formen "argumentativer Intersubjektivität" (Rüsen) im Verhältnis zu den anderen, mit denen sie kommunizieren, lernen. Im Seminar werden nicht nur die geschichtsdidaktischen Grundlagen dieser Zielsetzungen erarbeitet, sondern es sollen auch adäquate unterrichtsmethodische Gestaltungsformen solcher historischen Lernprozesse vorgestellt und erörtert werden.

Literatur:

Jörn Rüsen: Werturteile im Geschichtsunterricht, in: K. Bergmann u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, 5. Aufl. Seelze-Velber 1997, S.304-308; Joachim Rohlfes: Objektivität und Parteilichkeit im Geschichtsunterricht, in: H. Süßmuth (Hrsg.): Geschichtsdidaktische Positionen, Paderborn 1980, S.337-381; Hans-Dieter Schmid: Vorurteile und Feindbilder als Problem der Geschichtsdidaktik, in: Geschichtsdidaktik 6 (1981), S.131-142.

Diplomlehrerin Bayer, Brigitte

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Proseminar dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und setzt voraus, daß die Übung "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" bereits absolviert wurde. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexionen von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die im Proseminar vorgestellt und diskutiert wird. Dieses Proseminar bildet eine weitere notwendige Voraussetzung, um das Unterrichtspraktikum absolvieren zu können.

Literatur:

Kretschmer, H./ Stary, J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998. Weitere Literaturangaben erfolgen in den konkreten Sitzungen.

Diplomlehrerin Bayer, Brigitte

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3086
Zeit	10-12	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Proseminar dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und setzt voraus, daß die Übung "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" bereits absolviert wurde. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexionen von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die im Proseminar vorgestellt und diskutiert wird. Dieses Proseminar bildet eine weitere notwendige Voraussetzung, um das Unterrichtspraktikum absolvieren zu können.

Dr. Toepfer, Michael

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	8-10	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an und baut auf deren Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Proseminar vorstellen. Damit erwerben sie eine weitere Voraussetzung für das Unterrichtspraktikum.

Literatur:

Kretschmer, H. / Stary, J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

Diplomlehrerin Bayer, Brigitte

Unterrichtspraktikum Geschichte (Blockpraktikum)

Tag		Ort	n.V.
Zeit		Beginn	
Zyklus		Vorbereitung	schriftliche Einladung

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den konkreten Gegebenheiten der Schulen. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen der Möglichkeiten von Hospitationen, Handlungserfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) werden in einer gesonderten Einführungsveranstaltung, zu der persönliche Einladungen verschickt werden, gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme am Unterrichtspraktikum erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12). Voraussetzungen hierfür sind u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". Die konkreten Termine der Anmeldung sind dem entsprechenden Aushang des Praktikumsbüros zu entnehmen oder in der Fachstudienberatung UL 6, R 3012 zu erfahren.

Diplomlehrerin Bayer, Brigitte

Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)

Tag		Ort	n.V.
Zeit		Beginn	
Zyklus		Vorbesprechung	schriftliche Einladung

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den konkreten Gegebenheiten der Schulen. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen der Möglichkeiten von Hospitationen, Handlungserfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) werden in einer gesonderten Einführungsveranstaltung, zu der persönliche Einladungen verschickt werden, gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme am Unterrichtspraktikum erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12). Voraussetzungen hierfür sind u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". Die konkreten Termine der Anmeldung sind dem entsprechenden Aushang des Praktikumsbüros zu entnehmen oder in der Fachstudienberatung UL 6, R 3012 zu erfahren.

Dr. Toepfer, Michael

Unterrichtspraktikum Geschichte (Blockpraktikum)

Tag		Ort	n.V.
Zeit		Beginn	01. 09. 2003
Zyklus		Vorbesprechung	nach schriftlicher Einladung

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten in eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei, sowie durch Hospitationen, sollen Handlungserfahrungen für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation und Ablauf erfolgen in einer Vorbesprechung, zu der schriftlich eingeladen wird. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12), das die Termine durch Aushang bekanntgibt. Voraussetzung hierfür ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und an der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

Dr. Toepfer, Michael

Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)

Tag		Ort	
Zeit		Beginn	28.04.03
Zyklus		Vorbesprechung	nach schriftlicher Einladung

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten in eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei und durch Hospitationen sollen Handlungserfahrungen für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation und Ablauf erfolgen in einer Vorbesprechung, zu der schriftlich eingeladen wird. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12), das die Termine durch Aushang bekanntgibt. Voraussetzung ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und an der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

Archäologie und Ideologie

Tag	Do	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	14-16	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die beiden Begriffe im Titel der Vorlesung erzeugen im ersten Augenblick sehr schnell die Assoziation: Archäologie in diktatorischen Staaten. Auch dies wird in der Vorlesung behandelt werden. Darüber hinaus sollen aber das weit gefächerte Spannungsfeld zwischen Archäologie als der Wissenschaft von den Überresten alter Kulturen und Ideologie als die Lehre von den Ideen dem System von Überzeugungen, Vorstellungen und Begriffen, in denen das Interesse einer bestimmten sozialen Gruppe zum Ausdruck kommt, noch in andere Richtungen ausgeleuchtet werden. Einige Stichworte, wie Volk, Frauen- bzw. Männerrolle, Familie, Heimat, Umgang mit der Umwelt, menschlicher Charakter, Berufswelt, vereintes Europa sollen hier genannt werden.

Literatur:

H. Härke (Hrsg.), *Archaeology, Ideology and Society: The German Experience*. Frankfurt a.M. 2000; Tagungsreader des Netzwerks archäologisch arbeitender Frauen; B. Röder/J. Hummel/B. Kunz, *Göttinnendämmerung. Das Matriarchat aus archäologischer Sicht*. Münster 1996.

PD Dr. Theune-Vogt, Claudia

Zwischen Nord und Süd. Archäologie in den deutschen Mittelgebirgen

Tag	Di	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	12-14	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	15.04.03, 12 Uhr, HVPL 5, 412

Kommentar:

Eigenständige Entwicklungen sowie Einflüsse aus dem Süden und dem Norden kennzeichnen die ur- und frühgeschichtliche Entwicklung in den deutschen Mittelgebirgen. Neben den kulturellen Einflüssen spielten außerdem die naturräumlichen Gegebenheiten eine wichtige Rolle in der Entwicklung. In der Lehrveranstaltung, als Vorbereitung auf eine 10tägige Exkursion, sollen die landschaftlichen Gegebenheiten, die Einflüsse und Eigenständigkeiten zwischen Alpenvorland und norddeutscher Tiefebene beleuchtet werden.

Literatur:

Führer zu vor- und frühgeschichtlichen Denkmälern. Hrsg. vom Römisch-Germanischen Zentralmuseum Mainz in Verb. mit d. Nordwestdeutschen u.d. West- u. Süddeutschen Verband für Altertumsforschung. 1/1964 ff.; Führer zu archäologischen Denkmälern. Hrsg. vom Nordwestdeutschen, vom West- und Süddeutschen und vom Mittel- und Ostdeutschen Verband für Altertumsforschung. 1/1983 ff.

51603

EX
SS 03

PD Dr. Theune-Vogt, Claudia

Zwischen Nord und Süd. Archäologie in den deutschen Mittelgebirgen

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	s. Aushang
Zyklus	Block	Vorbesprechung	

Kommentar:

Auf der Exkursion werden bedeutende archäologische Denkmäler unterschiedlicher Zeitepochen zwischen Alpenvorland und nordeutscher Tiefebene besichtigt. Die Exkursion findet im September 2003 an 10 Tagen statt.

Prof. Dr. Benecke, Norbert

Archäozoologische Bestimmungsübungen

Tag	Di	Ort	DAI, Im Dol 2 - 6, Haus 2
Zeit	15-18	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Als Ergänzung und Vertiefung der Vorlesung "Einführung in die Archäozoologie" (WS 2002/03) dienen die Übungen der Aneignung praktischer Kenntnisse in der Bestimmung von Tierresten aus archäologischen Ausgrabungen. An Fundmaterialien verschiedener Epochen sollen Fähigkeiten u.a. im Erkennen von Skelettelementen, in der Tierartbestimmung, der Alters- und Geschlechtsdiagnose, der Ansprache von Anomalien und pathologischer Erscheinungen sowie der Erfassung metrischer Merkmale erworben werden. Von den Teilnehmern wird erwartet, daß sie am Ende der Übung einen ausgewählten Befund weitgehend selbständig dokumentieren und bewerten.

Literatur:

T. O'Connor, The Archaeology of Animal Bones. Somerset 2000; E.J. Reitz./E.S. Wing, Zooarchaeology. Cambridge 1999; E. Schmid, Knochenatlas. Für Prähistoriker, Archäologen und Quartärgeologen. Amsterdam/London/New York 1972.

Prof. Dr. Kunow, Jürgen

Die Arbeit der Landesarchäologie und des Archäologischen Landesmuseums (Teil I)

Tag	Do	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	16-18	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbereitung	

Kommentar:

Das Brandenburgische Landesamt für Denkmalpflege und Archäologische Landesmuseum bietet für Hauptfachstudenten der Humboldt-Universität zu Berlin und der Freien Universität Berlin eine gemeinsame, zweisemestrige Übung an. Den Übungsteilnehmern wird über einen Zeitraum von zwei Semestern ein konziser Einblick in die wesentlichen Arbeitsbereiche der Bodendenkmalpflege und des archäologischen Museums geboten. Hierzu gehören u.a. die Organisation der Bodendenkmalpflege, der Schutz und die Pflege von Bodendenkmalen sowie deren Erfassung, das Ortsarchiv, die Restaurierung und Konservierung von archäologischen Funden, die Katalogisierung und Magazinierung archäologischer Objekte, das Publikationswesen sowie der Ausstellungsbereich. Die wöchentliche Übung wird durch die im Landesmuseum verantwortlichen Mitarbeiter abgehalten und die theoretischen Grundlagen liefern. Hinzu kommen begleitende Blockveranstaltungen im Landesmuseum (in Wünsdorf), die insbesondere der praktischen Vermittlung dienen. Von den Übungsteilnehmern werden ein qualifizierter Leistungsnachweis (Referat oder schriftliche Ausarbeitung), Flexibilität und besonderes Engagement erwartet. Die Übung wird im Wintersemester 2003/2004 mit Teil II fortgesetzt. Veranstaltungsort wird dann das Institut für Prähistorische Archäologie der Freien Universität (Altensteinstr. 15) sein.

Dr. Eilbracht, Heide
Heinrich-Tamáska, M.A. Orsolya

Schmiedehandwerk im frühen Mittelalter Natur- und geisteswissenschaftliche Methoden zur Interpretation von Funden und Befunden

Tag	Do	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	12-14	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	17.04.2003, 12 Uhr, HVPL 5, 412

Kommentar:

Die Übung widmet sich zwei Arten von Schmiedehandwerk, dem mit Eisen arbeitenden Grobschmied und dem mit Edel- und Buntmetall arbeitenden Feinschmied. Vorgestellt werden die archäologischen, aber auch die bildlichen und schriftlichen Quellen, die zur Verfügung stehen. Zweitens sollen die geistes- und naturwissenschaftlichen Methoden erörtert werden, die für eine Analyse und eine Interpretation der Funde und Befunde angewendet werden können. Auch die verschiedenen Maßnahmen zur Restaurierung und Konservierung der Metalle werden berücksichtigt. Hierzu sind Werkstattbesuche geplant. Drittens sollen ausgewählte frühgeschichtliche Fundkomplexe präsentiert und ihre technologischen Besonderheiten besprochen werden. Erwartet wird, daß sich die TeilnehmerInnen im Verlauf der Übung auf ausgewählte Artikel vorbereiten. Diese sollen ebenso wie fachdidaktische Aspekte in den Sitzungen gemeinsam diskutiert werden.

Literatur:

Herbert Jankuhn u.a. (Hrsg.), Das Handwerk in vor- und frühgeschichtlicher Zeit. Teil 1 und 2. Abhandl. Akademie Wissenschaften Göttingen. Göttingen 1981 u. 1983; Helmut Roth, Kunst und Handwerk im frühen Mittelalter: archäologische Zeugnisse von Childerich I. bis zu Karl dem Grossen. Stuttgart 1986.

51607

UE
SS 03

M.A. Pollex, Axel

Methoden der Gräberanalyse

Tag	Di	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	16-18	Beginn	15.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Neben Siedlungen stellen die Gräber die wichtigste Quellengattung in der Archäologie dar und zudem die einzige, die Hoffnungen auf einen Zugang zum prähistorischen Individuum ermöglicht. Es werden verschiedene Analysemethoden anhand prädestinierter Beispiele besprochen und verglichen.

Literatur:

L. A. Beck (Hrsg.), *Regional Approaches to Mortuary Analysis*. New York 1995; R. Bernbeck, *Theorien in der Archäologie*. Tübingen/Basel 1997, Kapitel 12; M. Parker Pearson, *The archaeology of death and burial*. London 2001.

Dr. Weski, Timm

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	s. Aushang
Zyklus	Block	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Ostsee stellt einen eigenen Naturraum dar, der sich unter anderem durch außerordentlich gute Erhaltungsbedingungen für Funde aus organischen Materialien auszeichnet. In dieser Übung sollen ausgewählte Wrackfunde genauer vorgestellt und analysiert werden. Auf Grund der Fülle des Materials müssen Schwerpunkte gebildet werden. Ein erster Themenkomplex betrifft Wasserfahrzeuge aus dem Spätmesolithikum mit den dazu gehörigen Siedlungsstellen, die heute unter Wasser liegen. Die verschiedenen Bootsfunde aus der Zeit um 1000 n. Chr. von der südlichen Ostsee und deren kulturgeschichtliche Einordnung verkörpern die nächste Fundgruppe. Einen weiteren Bereich bilden Wracks des Spätmittelalters, die mit der Hanse in Verbindung gebracht werden können. Als Abschluss können frühneuzeitliche, krawel gebaute Wracks gelten. Zur Vertiefung des Lernstoffes ist eine zwei- bis dreitägige Exkursion zu den Schiffsmuseen in Saßnitz und Rostock geplant. Die Übung findet als Blockveranstaltung an fünf Terminen Freitags jeweils von 10:00 bis 16:00 statt.

Literatur:

A.Fischer (Hrsg.), Man and Sea in the Mesolithic. Coastal settlement above and below present sea level. Proceedings of the International Symposium, Kalundborg, Denmark 1993. Oxbow Monograph 53. Oxford 1995;
M.-J.Springmann, Fundort Ostsee. Eine maritim-archäologische Zeitreise entlang der deutschen Ostseeküste. Rostock 2000; C.O.Cederlund, The Old Wrecks of the Baltic Sea. Archaeological recording of the Wracks of carvel-built ships. BAR Int. Ser. 186. Oxford 1983.

M.A. Armbrüster, Tanya

Bedruckt, geritzt, gestempelt, bemalt oder unverziert Neolithische Keramik jenseits von Typologie und Chronologie

Tag	Mo	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	12-14	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	14.04.2003, 12 Uhr, HVPL 5, 412

Kommentar:

Untersuchungen an neolithischer Keramik haben in jüngerer Vergangenheit gezeigt, dass dieser in der Regel sehr zahlreich auf den Fundplätzen anzutreffenden Quelle noch längst nicht alle Aussagen abgerungen worden sind, die sie uns über ihre neolithischen Hersteller/ Benutzer zu geben vermag. Keramik - selbst in stark fragmentiertem Zustand - birgt ein äußerst großes Informationspotential, wenn man sich ihr in der richtigen Art und Weise zu nähern weiß. In der Übung wird keramisches Fundmaterial primär aus Zentral-, West- und Südwesteuropa vorgestellt werden, für das mit Hilfe von progressiven Ansätzen und Methoden jenseits des konventionell klassifizierenden Vorgehens außergewöhnlich weit führende Ergebnisse erzielt werden konnten. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf den angewandten Methoden und Denkansätzen, soweit es der Rahmen der Veranstaltung zulässt, liegen. Im Hinblick auf den zu behandelnden geographischen Raum sollten Teilnehmer/innen die Bereitschaft zur Beschäftigung mit fremdsprachlichen Texten mitbringen. Außerdem werden Kurzreferate von ca. 20 min. Dauer einen Kernbestandteil dieser Lehrveranstaltung bilden.

Literatur:

H.Rierner; Form und Funktion. Zur systematischen Aufnahme und vergleichenden Analyse prähistorischer Gefäßkeramik. Archäologische Informationen 20/1,1997, 117-131; J. Müller, Keramiktechnologie und typologisch - stilistische Inventargruppen - Zielsetzungen eines Methodeneinsatzes. Ber. RGK 81/2000, 39-40; H.-P. Wotzka, Keramikformen und -funktionen: Wider die systematische Trivialisierung kulturspezifischer Zusammenhänge. Archäologische Informationen 20/2, 1997, 269-299.

Dr. Beilke-Voigt, Ines

Haus- und Siedlungsbestattungen in der Ur- und Frühgeschichte

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	s. Aushang
Zyklus	Block	Vorbesprechung	

Kommentar:

Neben regulären Bestattungen auf den Gräberfeldern finden sich immer wieder menschliche Skelette im Haus- oder näheren Wohnbereich. Von den steinzeitlichen Perioden an bis in das Mittelalter läßt sich dieses "Phänomen" belegen. Ziel und Anliegen der Veranstaltung ist es, die verschiedenen Befunde in den einzelnen ur- und frühgeschichtlichen Perioden vorzustellen und ihre Deutung zu diskutieren. Gibt es Anzeichen von kultischen Handlungen? Ob und unter welchen Umständen liegen eventuelle Menschenopfer vor? Handelt es sich um Sonderbestattungen?

Literatur:

U. Veit, Studien zum Problem der Siedlungsbestattungen im europäischen Neolithikum. Tübinger Schriften zur ur- und frühgeschichtlichen Archäologie 1. Münster 1996; K.-F. Rittershofer (Hrsg.), Sonderbestattungen in der Bronzezeit im östlichen Mitteleuropa. Internationale Archäologie 37. Espelkamp 1997.

Dr. Kleemann , Jörg

Die Elbgermanen in der älteren Kaiserzeit

Tag	Do	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	10-12	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In dieser ggf. durch eine Überblicksvorlesung ergänzten Übung soll die Entstehung der elbgermanischen Kultur um die Zeitenwende, ihre Entwicklung im regionalen Vergleich und in ihrer Beziehung zum römischen Imperium untersucht werden.

Literatur:

T. Capelle, Studien über elbgermanische Gräberfelder. 1971; E. Droberjar, Dobrichov-Pichora. 1999; Ch. Eger, Die jüngere vorrömische Eisenzeit und römische Kaiserzeit im Luhetal. 1999.

51612

UE
SS 03

Dr. Kirsch, Eberhard

Entwicklung der Sachkultur zwischen Mittelalter und früher Neuzeit

Tag	Mi	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	12-14	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Übung hat das Ziel, den Studenten unter Einsatz originaler Museumsobjekte einen groben Überblick zur Entwicklung der wichtigsten Gebrauchsgeräte in historischer Zeit zu vermitteln.

Literatur:

H. Kühnel, Alltag im Spätmittelalter. Graz 1996; S. Felgenhauer-Schmiedt, Die Sachkultur des Mittelalters im Lichte der archäologischen Funde. Frankfurt/M. 1993; W. Dexel, Das Hausgerät Mitteleuropas. Braunschweig 1962

51613

UE
SS 03

Dipl.-Math. Mucha, Hans-Joachim

Statistische Datenanalyse in der Archäologie

Tag	Fr	Ort	PC-Pool Ifg
Zeit	10-12	Beginn	18.04.2003
Zyklus	14 tg.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Statistische Methoden erhalten in der Archäologie eine immer größere Bedeutung. So ist es möglich, große Datenmengen unter bestimmten Fragestellungen zu untersuchen. In der Übung werden deskriptive und multivariante statistische Methoden anhand von archäologischen Fallbeispielen erlernt.

Literatur:

D. Stoyan u.a., Umweltstatistik. Stuttgart 1997; P. Ihm, Statistik in der Archäologie. Köln 1978; H.-J. Mucha, Clusteranalyse mit Mikrocomputern. Berlin 1992.

Dr. Lück, Erika

Geophysikalische Prospektionsmethoden für die Archäologie

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	s. Aushang
Zyklus	Block	Vorbesprechung	

Kommentar:

Geophysikalische Prospektionsmethoden bieten die Möglichkeit, relativ schnell einen Einblick in das Innere der Erde zu erhalten. Es werden an der Erdoberfläche physikalische Größen gemessen, die ein Abbild der im Untergrund befindlichen Strukturen darstellen. Die Verfahren der Geophysik können eingesetzt werden, um eine Fundstelle zu erkunden und zu dokumentieren, ohne sie anzutasten. Auch in Kombination mit Grabungen kann die Geophysik sehr effektiv eingesetzt werden. So kann mit Hilfe einer geophysikalischen Vorerkundung die Fundstelle räumlich eingegrenzt und die Grabung optimiert werden. Will man im Untergrund verborgene Strukturen abgrenzen, so müssen sich diese in mindestens einem physikalischen Parameter von der Umgebung unterscheiden und dadurch messbare Änderungen in den physikalischen Feldern hervorrufen. In Abhängigkeit von den zu erwartenden Materialkontrasten können verschiedene Verfahren eingesetzt werden. Magnetische, gleichstromelektrische und elektromagnetische Methoden (einschließlich Georadar) werden standardmäßig für archäologische Fragestellungen genutzt. Nach einer theoretischen Einführung in die Methoden werden die Verfahren in einer praktischen Übung gezeigt. Anwendungsbeispiele sollen die Einsatzmöglichkeiten der geophysikalischen Erkundung in der Archäologie demonstrieren.

Literatur:

I. Scollar, Archaeological prospecting and remote sensing. Cambridge 1990; A. Clark, Seeing beneath the soil. Prospecting methods in archaeology. London 1990; H. Becker, Archäologische Prospektion, Luftbildarchäologie und Geophysik. Arbeitshefte des Bayerischen Landesamtes für Denkmalpflege 59. München 1996.

51615

UE
SS 03

Dr. Ullrich, Herbert

Anthropologische Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett

Tag	Do	Ort	LU 57
Zeit	10-12	Beginn	17.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In Ergänzung zur Vorlesung "Prähistorische Anthropologie" dienen die Bestimmungsübungen am menschlichen Skelett der Aneignung praktischer Kenntnisse in der Bestimmung von Skelettresten sowie der Alters- und Geschlechtsdiagnose für die Ausgrabungstätigkeit und Beurteilung der geborgenen Skelette. Inhalt der Übungen: Skelettanatomie, Skelettrepräsentation, Geschlechtsdiagnose, Altersdiagnose, Körperhöhenbestimmung. Die Voraussetzung für die Teilnahme an dieser Übung ist der Besuch der Vorlesung im WS 2002/03.

Literatur:

B. Herrmann et al., Prähistorische Anthropologie. Leitfaden der Feld- und Labormethoden. Berlin 1990.

51616**VL
SS 03****Prof. Dr. Callmer, Johan***Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie*

Tag	Di	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	10-12	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Inhalt und Grenzen des Faches werden kommentiert. Die Struktur des Erkennens im Fach wird vergleichend behandelt.

Literatur:

B. Trigger, The history of archaeological thought. London 1993.

51617

VL
SS 03

PD Dr. Struwe, Ruth

Einführung in die Steinzeiten GK I

Tag	Mi	Ort	s. Aushang
Zeit	12-14	Beginn	16.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Hauptziel der Vorlesung ist es, einen Überblick zur kulturellen Ausprägung des archäologischen Fundgutes im zeitlichen Verlauf und in der räumlichen Verbreitung zu vermitteln. Die einzelnen archäologischen Perioden werden forschungsgeschichtlich und methodenspezifisch eingeführt. Rückschlüsse auf Siedlungs- und Wirtschaftsweisen vom Jagen und Sammeln zu Bodenbau und Viehhaltung sowie auf die Vorstellungswelt der damaligen Zeit werden umrissen.

Literatur:

Die ersten Bauern. hrsg. v. Schweizerischen Landesmuseum. Zürich 1990; H. Müller-Beck, Die Steinzeit. Der Weg der Menschen in die Geschichte. München 1998; J. Preuß (Hrsg.), Das Neolithikum in Mitteleuropa. Bd. 1-3. Weissbach 1996-99.

51618**PS
SS 03****Prof. Dr. Callmer, Johan***Küstenmilieus in frühgeschichtlicher Zeit Ökonomie, soziale und politische Organisation und Beziehungen*

Tag	Di	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	14-16	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

-

51619

PS
SS 03

PD Dr. Struwe, Ruth

Dolmen - Glockenbecher - Schuhleistenkeil. Entstehung und aktuelle Anwendung von Fachbegriffen in der Neolithforschung

Tag	Mo	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	14-16	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	14.04.2003; 15 Uhr HVPL 5, 412

Kommentar:

Aufgabe in der Lehrveranstaltung wird es sein, eponyme Fundstellen kennen zu lernen und geläufige Bezeichnungen in der Neolithforschung zu hinterfragen. Dabei sollen Geschichte und aktueller Stand der Forschung im Überblick zur mitteleuropäischen Jungsteinzeit behandelt werden.

Literatur:

J. Preuß (Hrsg.), Das Neolithikum in Mitteleuropa. Kulturen - Wirtschaft - Umwelt vom 6. bis zum 3. Jahrtausend v. u. Z. Bd. 1-3. Weissbach 1996-99.; E. Hoffmann, Lexikon der Steinzeit. München 1999.

Dr. Schäfer, Joachim

Archäochronologie des Alt- und Mittelpaläolithikums

Tag	Mo	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	10-12	Beginn	14.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen zur "kulturellen Entwicklung" des Menschen vom Beginn des Altpaläolithikums bis zur Herausbildung des Jungpaläolithikums vermittelt. Anhand von Kurzreferaten über archäochronologische Methoden (u.a. Technologie, Typologie, und Merkmalsanalysen von Steingeräten, Transportmechanismen, Verwahrung und Wertschätzung von Objekten, Jagdstrategien) und über ausgewählte Fundplätze wird die Aussagefähigkeit archäochronologischen Forschens geprüft und diskutiert.

51621

UE
SS 03

PD Dr. Theune-Vogt, Claudia

Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte

Tag	Mo	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	12-14	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Ur- und Frühgeschichte. Neben einem forschungsgeschichtlichen Überblick werden die unterschiedlichen archäologischen Quellen und deren Interpretationsmöglichkeiten vorgestellt.

Literatur:

H. J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte. München 1959; M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie. Konzepte und Methoden. Tübingen 2001.

51622

HS
SS 03

Prof. Dr. Callmer, Johan

Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie

Tag	Mi	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	14-16	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Rahmen dieses Seminars werden methodische und theoretische Fragen diskutiert. Neuere Literatur zu diesen Themenbereichen wird behandelt.

51623

HS
SS 03Prof. Dr. Callmer, Johan
Jäger, Prof. Dr. Klaus-Dieter*Umwelt und Landnutzung in ur- und frühgeschichtlicher Zeit*

Tag	Mi	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	10-12	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Umweltprobleme von heute stehen in einer Reihe von mehr oder weniger gelungenen Beziehungen zwischen menschlicher Kultur, (TM)konomie und Natur. Ausgehend von allgemeinen Fragestellungen zu dem Verhältnis von Mensch und Umwelt werden Beiträge zu Regionen, Kleingebieten und Siedlungskammern in den verschiedenen Zeitperioden diskutiert. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt bei der Untersuchung von europäischem Material.

Literatur:

C. Redman, Human impact on ancient environment. Tucson 1999.

Prof. Dr. Gringmuth-Dallmer, Eike

Landesausbau-Wüstung-Umstrukturierung

Tag	Mo	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	16-18	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	Mo, 14.04.03; 16 Uhr, HVPL 5, 412

Kommentar:

Siedlungen und Siedlungsräume sind keine statischen Gebilde, sondern durch Landesausbau, Wüstungsvorgänge und Umstrukturierungen einem ständigen Wandel unterworfen. Die allseitige Erforschung dieser Prozesse erfordert die Einbeziehung historischer Quellen (Archäologie, Geschichtswissenschaft, Namenkunde) und naturwissenschaftlicher Methoden (Pollenanalyse, Dendrochronologie, Bodenkunde). An Beispielen aus der Merowingerzeit bis ins späte Mittelalter werden Formen und Ursachen der Veränderungen und die Vielfalt des methodischen Vorgehens und der Ergebnisse aufgezeigt.

Literatur:

H. Brachmann/H. J. Vogt (Hrsg.), Mensch und Umwelt. Studien zu Siedlungsausgriff und Landesausbau in Ur- und Frühgeschichte. Berlin 1992; Siedlungsforschung. Archäologie-Geschichte-Geographie, Bd. 12, 1994, Schwerpunktthema "Wüstungsprozesse - Wüstungsperioden - Wüstungsräume".

51625**CO
SS 03****alle Lehrenden***Kolloquium für DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen*

Tag	Mi	Ort	HVPL 5, 412
Zeit	16-18	Beginn	23.04.2003
Zyklus	14tg./2	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Kolloquium sollen DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

Dr. Meyer, Michael

Lehrgrabung

Tag	Semesterferien	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	s. Aushang
Zyklus	Block	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im Rahmen der Ausgrabung einer spätlatènezeitlichen Siedlung (näheres wird per Aushang bekanntgegeben) erhalten die Teilnehmer einen Einblick in alle Arbeitsschritte einer archäologischen Ausgrabung. Anmeldung (persönlich) bis zum 15.05.

Literatur:

J. Biel/D. Klonk (Hrsg.), Handbuch der Grabungstechnik. Stuttgart 1994

Dr. Binder, Beate
Dr. Deuber-Mankowsky, Astrid

Grenzen überwinden, Räume gestalten, repräsentieren. Die Botschaft der Botschaften

Tag	Fr	Ort	SD 210
Zeit	10-14	Beginn	25. 04. 2003
Zyklus	14tgl.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Mit der Verlegung des Regierungsstandorts von Bonn nach Berlin zogen nicht nur die wichtigsten Verfassungsorgane der Bundesrepublik in die Hauptstadt, sondern auch die Vertretungen der anderen Staaten. Inzwischen sind in Berlin über 150 Botschaften angesiedelt. Die Botschaften, ihre Bauten und die jeweiligen Konzepte der Selbst-Darstellung sollen im Mittelpunkt des Seminars stehen und etwa folgende Fragen und Aspekte diskutiert werden: 1. Staat und Repräsentation: Welche Rolle spielen die Botschaften für die Repräsentation des Staats bzw. nationaler Selbstbilder? Welche Rolle spielt die Diplomatie für das gegenwärtige politische Leben? 2. Stadt und Repräsentation: Wie werden durch den Ort und die Architektur der Botschaften der städtische Raum strukturiert? Welche Bedeutung haben die Botschaften, insbesondere das Botschaftsviertel, für die Wahrnehmung Berlins? 3. Kultur und Repräsentation: Welche Strategien, das eigene Land kulturell zu repräsentieren, benutzen die verschiedenen Botschaften? Mittels welcher kulturpolitischen Konzepte präsentieren die Staaten sich in Berlin? Wie wird das 'Eigene' und das 'Fremde' dargestellt? Wie nutzt umgekehrt Berlin die Botschaften und deren Kulturprogramm, um sich als multikulturelle und weltoffene Metropole zu präsentieren? Quer zu den drei Themenkomplexen interessiert außerdem, wie sich das Geschlechterverhältnis in die jeweiligen Repräsentationsmodi eingeschrieben hat. Das transdisziplinäre Seminar will Konzepte der Europäischen Ethnologie, der Kulturwissenschaften und der Gender Studies/Geschlechterstudien zusammenbringen. Botschaftsbesuche, Erkundungen und Recherchen vor Ort sind geplant.

51702

SE
SS 03

Dr. Binder, Beate

Städte lesen - Zur Interpretation von Städten als symbolische Landschaften

Tag	Do	Ort	SD 001
Zeit	10-12	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Innerhalb der Stadtethnologie hat in den letzten Jahren eine Forschungsrichtung immer größere Bedeutung erhalten, die Städte als symbolische Landschaften deutet. Stadtlandschaften, so lautet die zentrale These, sind komplexe Gebilde, die eine spezifische kulturelle Textur aufweisen, die aus gebauten Formen, performativen Inszenierungen und alltäglichen Praxen gewoben ist. Aus dieser Perspektive werden urbane Räume als gelebte wie als erlebte Räume verstanden, in denen sich unterschiedliche soziale Gruppen einrichten müssen. Gesellschaftliche Position und die Macht, über die man verfügt, entscheidet darüber, in welcher Weise in die Gestaltung dieser symbolischen Landschaften eingegriffen werden kann. Das Seminar wird in diese Forschungsrichtung einführen und sich mit verschiedenen theoretischen und empirischen Zugriffen beschäftigen und eigene empirische Zugänge erproben.

51703

SE
SS 03

Dr. Binder, Beate

Fotografieren als soziale Praxis

Tag	Do	Ort	SD 001
Zeit	16-18	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Im September 2002 war im Berliner Martin-Gropius-Bau die Ausstellung 'Here is New York?' zu sehen. Die Ausstellung zeigte 500 der 7000 Fotografien, die von Laien und Profis im Zusammenhang mit dem Anschlag auf das World Trade Center gemacht und auf einen Aufruf hin als Beitrag eingereicht wurden. Ausgehend von dieser Ausstellung will das Seminar nach dem Fotografieren als sozialer Praxis fragen. Es interessieren dabei vor allem Motive und Motivationen, die insbesondere Laien zum Fotoapparat greifen lässt. Neben der Auseinandersetzung mit der Sozialgeschichte der Fotografie und empirischen Studien zur fotografischen Praxis sollen Ansätze der visuellen Anthropologie diskutiert sowie eigene kleinere empirische Feldstudien durchgeführt werden.?????

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang

Die Kleinstadt

Tag	Mi	Ort	SD 210
Zeit	10-12	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Zwischen Dorf und Großstadt liegt ein ganzer Kontinent, der immer wieder in Vergessenheit gerät: die Kleinstadt. Die Wissenschaft hat sie meist rechts liegen lassen, und die Literatur hat sie oft genug boshaft misshandelt und zur Karikatur ihrer selbst gemacht: zur Heimat des Spieß- und Pfahlbürgers. Selbst die Love Parade heute gilt ja als nationales Schülertreffen der Provinz- und Kleinstadtjugend. Gerade deshalb lohnt jedoch einmal ein genauere Blick auf Ort und Milieu ?Kleinstadt?: auf die einschlägigen wissenschaftlichen Zugänge in Volkskunde, Soziologie und Geschichtswissenschaften, aber auch auf literarische Bearbeitungen jener speziellen bleiernen Atmosphäre, die der Kleinstadt in den letzten beiden Jahrhunderten meist zugeschrieben wurde. Gefragt wird nach der Verfertigung und dem Dialog von wissenschaftlichen und literarischen Bildern.

M.A. Färber, Alexa
M.A. Eschenbruch, Nicholas

Revolution der Dinge?

Tag	Mo	Ort	SD 210
Zeit	14-16	Beginn	28. 04. 2003
Zyklus	kompakt	Vorbesprechung	

Kommentar:

Wer sich mit materieller Kultur beschäftigte, riskierte nach dem 'linguistic turn' lange, ob solcher Interessen nur ein müdes Lächeln postmoderner Fachvertreter zu ernten. Nun scheinen wir aber nach langer Dominanz des Textuellen vor einer Rückkehr des Dinglichen zu stehen. Der Status der Dinge, so heißt es, kann ein zentraler Ansatzpunkt sein, um das Verhältnis zwischen Kategorien wie Natur/ Kultur, Subjekt/ Objekt, Psyche/ Kultur zu problematisieren und neu zu fassen. In unserem Seminar möchten wir vor dem Hintergrund von Objekt-/Dingkonzepten der volkskundlichen Sachkulturforschung neuere Theorieansätze zum Thema Dinge/Artefakte diskutieren und sie auf ihren ethnographischen Gewinn hin überprüfen. Anregungen werden wir dabei zum Beispiel aus den Science and Technology Studies und der Actor Network Theory beziehen, aber auch aus der Forschung zu Biotechnologie und Körper und aus der russisch-amerikanischen Activity Theory. Dinge erscheinen in diesen theoretischen Perspektiven als aktive Bestandteile der Gesellschaft. Sie haben nicht nur Botschaften, die abgerufen werden können, und ihre Rolle geht oft über den ihnen zugeordneten instrumentellen Zweck hinaus. Ob die Neukonzeptualisierung der Dinge wirklich einen Paradigmenwechsel für die Humanwissenschaften andeutet, oder doch nur einen weiteren Zuwachs an modischer Theorie darstellt, mit dieser Frage wollen wir uns in dem Seminar auseinandersetzen.

Literatur:

Michael Cole (1996): Cultural Psychology. A once and future discipline, Cambridge/ USA und London, bes. 116-145. Donna Haraway (1999): A Cyborg Manifesto, in: Dering, Simon: The Cultural Studies Reader, London 1999, 272-291, (Erstveröffentlichung 1985). Karl Sigismund Kramer (1962): Zum Verhältnis zwischen Ding und Mensch. In: Schweizer Archiv der Volkskunde 58, 91-101.

51706

SE
SS 03

Dr. Götz, Irene

Volkskundliche "Schulen". Ein Streifzug durch die Fachgeschichte

Tag	Di	Ort	SD 210
Zeit	14-16	Beginn	22. 04. 2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ziel dieses Seminars ist es, die Fragestellungen, Themen und Methoden der Europäischen Ethnologie im Kontext der volkskundlichen Fachlandschaft zu verorten. Dabei sollen sowohl gegenwärtige Fachausrichtungen an deutschsprachigen Instituten vorgestellt werden als auch frühere Ansätze zu volkskundlich-kulturwissenschaftlichen Arbeitsweisen, die im 19. und 20. Jahrhundert schulenbildend waren. Wichtige Etappen aus der Fachgeschichte (z.B. Wilhelm Heinrich Riehl, Julius Schwietering, Atlas der deutschen Volkskunde, Kulturraumforschung, Münchner Schule, Tübinger Schule) werden anhand von zentralen Werken besprochen. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre von Monographien und Aufsätzen wird vorausgesetzt.

51707

SE
SS 03

M.A. Kutschker, Thomas

Die Wirklichkeit zwischen den Bildern finden... Teil 2

Tag	kompakt n.V.	Ort	SD 001
Zeit	14-16	Beginn	25.04.2003
Zyklus	kompakt	Vorbesprechung	

Kommentar:

Wie sehen die einzelnen Schritte von einer (ethnographischen) Projektskizze zum Drehbuch/Realisation bis zur Endfertigung aus? Welche filmischen Mittel werden benutzt und wie beeinflussen sie die Aussage/die Rezeption? Dieses Seminar vertieft die theoretischen und ethnografischen Diskurse zum Thema Film meines letzten Seminars vom WS 2002/03, und gibt eine Anleitung bei der Realisation eigener Projekte. Von der distanzierten Beobachtung bis zur stilisierten Inszenierung werden in Filmbeispielen und Referaten verschiedene Stilformen und -mittel vorgestellt. In praktischen Übungen werden diese nachvollzogen sowie die Technik und "Rollenverteilung" bei den Dreharbeiten thematisiert. Voraussetzung zur Teilnahme an diesem Seminar ist von Seiten der Studenten eine aufbereitete ethnologische Studie bzw. Feldforschung, die in ein Filmprojekt einfließen soll. Exposé, Ausarbeitung, Drehbuch, Drehplan und Drehvorbereitungen werden thematisiert und anhand dieser Projekte durchgesprochen.

51708

SE
SS 03

Prof. Dr. Lindner, Rolf

Reisen als Wissenschaft

Tag	Mi	Ort	SD 210
Zeit	12-14	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ethnographie und Soziographie haben sich nicht zuletzt aus der Reisekunst entwickelt. Das Seminar wird die Etappen, die das Reisen als Wissenschaft hinter sich gelassen hat, nachzeichnen: von der philosophischen Reise bis zur Reise ins "innere Ausland" und ins tägliche Leben. Damit verbindet das Seminar Wissenschaftsgeschichte und Methodenlehre.

PD Dr. Meyer-Renschhausen, Elisabeth

Frauen in peripheren Regionen am Beispiel Nordostbrandenburgs. Zwischen Schattenwirtschaft und "weiblicher Ökonomie"

Tag	Di	Ort	SD 001
Zeit	16-18	Beginn	22. 04. 2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In diesem Seminar geht es darum, die Literatur zur Transformationsforschung hinsichtlich ihrer Aussagen zur Situation von Frauen auf dem Lande und in Kleinstädten der Provinz zu durchforsten ? soweit möglich am Beispiel des nordöstlichen Teils Brandenburgs resp. der Region nordöstlich von Berlin allgemein. Hier waren vor der Wende auch für die Bewohner kleiner Städte die LPG, die Landwirtschaftlichen Produktivgenossenschaften fast die einzigen Arbeitgeber. Nebenbei verdienten die Frauen mittels ihrer - in der DDR sogenannten - ?privaten Hauswirtschaft? Geld und konnten dadurch den besonders für Frauen sehr kargen LPG-Lohn aufbessern. Ein derartiges Nebeneinander von Großlandwirtschaft und Subsistenzwirtschaft samt Kleinvermarktung hat hier Tradition, wo auch die Bewohner kleiner Städte bis ins 20. Jahrhundert hinein Ackerbürger waren. Nach Kriegsende 1945 wurde den Flüchtlingsfrauen aus den ehemaligen deutschen Ostgebieten einige Hektar Land gegeben, mittels derer sie sich selbst versorgen sollten. Was machen die Frauen in peripheren ländlichen Regionen heute? Wie wichtig ist für sie das Arbeiten im Tourismus, in der Landwirtschaft oder im Bereich des Naturschutzes? Wie gehen die Frauen mit der Erwerbslosigkeit um? Welche Rolle spielen Arbeiten in "Haus und Hof", welche Rolle ehrenamtliche Arbeiten und Familien- und Freundesnetze?

Literatur:

Jürgen Ast, Kerstin Mauersberger, Zweite Heimat Brandenburg, Flucht, Vertreibung, Neuanfang, Berlin-Brandenburg 2000; Tanja Busse, Melken und Gemolken werden, Die ostdeutsche Landwirtschaft nach der Wende, Berlin 2001; Max Weber, Verhältnisse der Landarbeiter im ostelbischen Deutschland, Schriften des Vereins für Sozialpolitik, Bd.55, Leipzig 1892; Eva Wonneberger, Susanne Marten „Eigenes Geld, eigenes Glück“ Risiken und Chancen der beruflichen Selbständigkeit für Frauen, Herbolzheim 2000

51710

SE
SS 03

Dr. Mori-Karakita, Akiko

Perspektiven der Feldforschung Europas

Tag	Mo	Ort	SD 001
Zeit	10-12	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die westlich-okzidentalen Kategorien, die sich vom 19. Jahrhundert an auf der ganzen Welt ausgedehnt haben und deren abstrakte Begriffe zur Basis der gesamten modernen Welt wurden, sollen relativiert werden. Diese Relativierung durchzuführen, ist einer der wichtigsten Beiträge der Europäischen Anthropologie. Unter dieser Prämisse wird das Seminar westliche Kategorien in jedem lokalen Kontext überprüfen und die politisch-ökonomischen Verhältnisse, die sich hinter den Kategorien verbergen, aufdecken. Es werden ethnographische Essays gelesen und die jeweiligen Forschungsperspektiven diskutiert. (maximal 20 TeilnehmerInnen)

Prof. Dr. Jacobeit, Sigrid

KZ-Kleidung von Opfern und Tätern aus geschlechtsspezifischer Perspektive

Tag	Mo	Ort	SD 001
Zeit	14-16	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Kleidung ist habituelles Kennzeichen von Frauen und Männern im Allgemeinen, von sozialen Gruppen im Besonderen. Das gilt vor allem für das Tragen von spezieller Kleidung, mit der eine Funktion zum Ausdruck gebracht werden soll. In Bezug auf das Konzentrationslager hat Häftlingskleidung eine nivellierende Funktion und stellt sonst einen krassen Gegensatz zur Uniform der SS und dessen Personal als die Macht Ausübenden dar. Daraus entsteht namentlich im Lageralltag ein für beide Kategorien entsprechendes unterschiedliches Kleidungsverhalten, das noch eine besondere Ausprägung unter geschlechtsspezifischen Bedingungen erhält. Das oft zitierte Gegensatzpaar von Opfern und Tätern erhielt im Blick auf die Kleidung/Uniform beider einen neuen Akzent in der Betrachtungsweise des Gesamtphänomens.

Prof. Dr. Niedermüller, Peter

Rechtspopulismus. Zur Ethnographie politischer Ideologien

Tag	Do	Ort	SD 210
Zeit	10-12	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In den letzten Jahren kann man überall in Europa den Vorstoß national-konservativer, rechtspopulistischer Ideologien und politischer Bewegungen feststellen, die nationale Zugehörigkeit und Identität (wieder) strenger definieren wollen, die Angst vor kulturell Fremden und kulturelle Entfremdung schüren und (nationale) Kulturen re-territorialisieren wollen. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Seminar mit der Frage, wie eine, von rechtspopulistischen Bewegungen propagierte Politik der homogenen kollektiven Identitäten einen „postnationalen Nationalismus“ bzw. neue Formen des kulturellen und politischen Fundamentalismus in den spätmodernen europäischen Gesellschaften erzeugt und hervorruft. Im Mittelpunkt des Seminars wird die kritische Analyse von Argumentationsstrategien und Gesellschaftsvorstellungen der national-konservativen, rechtspopulistischen politischen und kulturellen Bewegungen in verschiedenen europäischen Gesellschaften stehen.

Prof. Dr. Niedermüller, Peter

Der Islam in Europa: Eine andere Moderne?

Tag	Mi	Ort	SD 210
Zeit	10-12	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In der 'post 9/11 world' wie es in den englischsprachigen Kultur- und Sozialwissenschaften heißt werden grundsätzliche Fragen der europäischen (westlichen) Moderne thematisiert. Nicht nur in politischen Debatten, sondern auch in wissenschaftlichen Diskursen wird zur Zeit die Frage leidenschaftlich diskutiert, ob man über die Moderne im Singular sprechen muss, oder aber im Plural reden kann. Vor diesem Hintergrund versucht das Seminar der Frage nachzugehen, ob der Islam, der in der heutigen Welt als das absolute Gegenbild der Moderne dargestellt wird, und vor allem dessen europäischen Prägung 'der Euroislam, wie er in England genannt wird' über eine eigene oder nur eine andere Vorstellung von Moderne verfügt. In diesem Zusammenhang werden ideologische, politische und gesellschaftliche Verknüpfungen zwischen Religion, Ethnizität und Staat anhand neuerer kultur- und sozialanthropologischer Untersuchungen diskutiert.

51714

SE
SS 03

Prof. Dr. Kallinich, Joachim

Zur Ästhetik der Inszenierung in Ausstellungen

Tag	Fr	Ort	SD 210
Zeit	16-18	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Der Begriff der Inszenierung - aus dem Umfeld des Theaters stammend - ist auch ein zentraler Begriff der Museums- und Ausstellungsgestaltung. Untersucht werden sollen theoretische und praktische Aspekte des Inszenierungsbegriffs mit dem Ziel, Perspektiven eines kritischen Verständnisses wie reflektierter Praxis zu eröffnen.

Literatur:

Josef Früchtl/Jörg Zimmermann: Ästhetik der Inszenierung, (Hg.): Frankfurt /Main 2001; Ulrich Paatsch: Konzept Inszenierung. Inszenierte Ausstellungen - ein neuer Zugang für Bildung im Museum? Ein Leitfaden, Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung e.V., Heidelberg 1990; Szenographie - zur Zukunft der gestalteten Ausstellung, Museumskunde Bd. 66, H. 1/01, hg. vom Deutschen Museumsbund.

51716

SE
SS 03

Dr. Hirte, Christian

Bricolage - Wildes Spiel mit Bedeutung

Tag	Fr	Ort	SD 001
Zeit	10-12	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ob als Denkstil oder Form kultureller Praxis, die Bricolage bewegt sich in einem Raum jenseits konventionalisierter Systeme. Ihre eigene Struktur ist die einer Kollage aus "Überbleibseln von früheren Konstruktionen und Dekonstruktionen" (Levy-Strauss). Im Aleatorischen der Bricolage gedeiht, oft spontan und eigenmaßstäblich, ein Handlungsfeld zwischen Subversion und Bastelei. Das Seminar widmet sich einer ethnographischen Phänomenologie der Bricolage, nicht zuletzt als Form der Bedeutungsproduktion.

Dr. Beck, Stefan

Einführung in die Sozialanthropologie der Medizin und Medizinsysteme

Tag	Mi	Ort	SD 001
Zeit	12-14	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Medizin unterliegt gegenwärtig einem bedeutenden Veränderungsdruck sowohl durch wissenschaftliche, technische, ökonomische, demographische wie kulturelle Wandelprozesse: Die Forschungen im Rahmen des Human-Genom-Projektes ermöglichen neue diagnostische Optionen sogar vor der Manifestation von Krankheiten; reproduktionsmedizinische Verfahren verwirren Verwandtschaftsverhältnisse; nicht nur in populärwissenschaftlichen Beiträgen ist eine zunehmende „Genetisierung“ von Verhalten und Dispositionen (Alkoholismus, Homosexualität, Gewalt) zu verzeichnen, die alte - überwunden geglaubte - Debatten der Fachgeschichte zwischen Kulturanthropologie und Soziobiologie wieder aufgreift und weiterrückt. Jenseits dieser oft ideologisierten Debatten entstehen durch die dynamische Wissensentwicklung in der Medizin aber vor allem reale neue gesellschaftliche Herausforderungen. Das Seminar wird am Beispiel überwiegend englischsprachiger Literatur einen Überblick über gegenwärtige Diskussionen und wissenschaftliche Problemaufrisse geben.

Dr. Beck, Stefan

Was sich vergleichen lässt

Tag	Mi	Ort	SD 001
Zeit	18-20	Beginn	23. 04. 2002
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Ein komparatistischer Reflex zeichnet ethnologische Denk- und Forschungsstile seit Beginn der Disziplinentwicklung aus, eine Eigenart, die Laura Nader als 'comparative consciousness' des Faches bezeichnete. Wie vieles im Fach waren die methodologischen, theoretischen wie epistemologischen Fragen, die mit der intellektuellen Operation des Vergleichens verbunden sind, jedoch stets höchst umstritten? nicht zuletzt deshalb, weil damit die Fragen nach Empirismus, Objektivität und theoretischer Modellierung eines 'größeren Zusammenhanges' verbunden waren und der Wissenschaftlichkeitsnachweis des Faches selbst auf dem Spiel zu stehen schien. Trotz aller Strittigkeit des komparatistischen Instrumentariums ist sein zentraler Stellenwert im Rahmen der ethnologischen Wissensproduktion jedoch anerkannt. Das Seminar wird der Frage nach der Entwicklung des komparatistischen Denkens im Fach entlang der Frage nachgehen, was wie zu welchem Zweck verglichen wurde. Und es fragt, ob sich gegenwärtig - analog der These, dass momentan ein neuer Modus der Wissensproduktion im Entstehen begriffen sei - ein neuer Modus des Vergleichens im Fach und bei seinen Nachbarn abzeichnet.

51719

CO
SS 03

alle Lehrenden

Institutskolloquium

Tag	Di	Ort	SD 001
Zeit	18-20	Beginn	22. 04. 2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Das Thema wird zum Abschluss des Institutskolloquiums im Wintersemester 2002/03 festgelegt.

51720

PS
SS 03

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang

Einführung in Kulturtheorien

Tag	Mi	Ort	SD 001
Zeit	14-16	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Kulturtheorien sollen uns vor allem erklären, wie menschliche Wahrnehmungen und Beziehungen funktionieren ? in der Vergangenheit wie in der Gegenwart. Dahinter jedoch stehen immer bestimmte Vorstellungen einer übergreifenden Ordnung dieses Zusammenlebens. Das Seminar wird sich mit der historischen Entwicklung von Theorien beschäftigen, die in den letzten 150 Jahren versucht haben, Gesellschaft in ihren kulturellen Ordnungen zu erfassen und zu erklären.

51721

N.N.

Begleittutorium I zum Proseminar Kulturtheorien

Tag	Do	Ort	SD 210
Zeit	12-14	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Inhalte des Tutoriums richten sich nach den Themen des Proseminars Kulturtheorien. Das Tutorium dient zu dessen Vor- und Nachbereitung.

51722

N.N.

Begleittutorium II zum Proseminar Kulturtheorien

Tag	Di	Ort	SD 001
Zeit	14-16	Beginn	29.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Inhalte des Tutoriums richten sich nach den Themen des Proseminars Kulturtheorien. Das Tutorium dient zu dessen Vor- und Nachbereitung.

Prof. Dr. Lindner, Rolf

Kulturtheorien

Tag	Mi	Ort	SD 001
Zeit	16-18	Beginn	23. 04. 2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Kulturtheorien sollen uns vor allem erklären, wie menschliche Wahrnehmungen und Beziehungen funktionieren ? in der Vergangenheit wie in der Gegenwart. Dahinter jedoch stehen immer bestimmte Vorstellungen einer übergreifenden Ordnung dieses Zusammenlebens. Das Seminar wird sich mit der historischen Entwicklung von Theorien beschäftigen, die in den letzten 150 Jahren versucht haben, Gesellschaft in ihren kulturellen Ordnungen zu erfassen und zu erklären.

51724

VL
SS 03

Prof. Dr. Lindner, Rolf

Anthropologie der Stadt

Tag	Di	Ort	SD 001
Zeit	10-12	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

-

Kommentar:

Fortsetzung der Veranstaltung vom Sommersemester 2002. Nach der Forschung in der Stadt (anthropology in the city), die das Thema des SoSe 2002 bildete, geht es nun um die Erforschung der Stadt (anthropology of the city), also um die eigentümliche Kultur der Stadt und des Städtischen.

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang

Ethnologisches Schreiben

Tag	Di	Ort	SD 210
Zeit	10-12	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Texte zu verfassen ist für EthnologInnen eine Schlüsselqualifikation in Studium wie Beruf. Fremde Texte lesen und kritisieren, dann eigene Texte schreiben und ebenfalls kritisieren: Das ist die Grundidee dieses Seminars. Dabei soll Problembewußtsein darüber entstehen, wie wir was be-schreiben, darstellen, analysieren. Welche Textgenres und Stile gibt es, welche Logiken, Effekte, Regeln sind beim Verfassen von Texten zu beachten? Bedingung des Seminars ist, daß jedes Mitglied zwei eigene Texte verfaßt, die einerseits in den Wochensitzungen, andererseits am Ende des Semesters in einer Kompaktsitzung gemeinsam durchgesprochen werden. Also ein praktisches Schreibseminar mit kollektiver Rezension und mit höchstens 25 TeilnehmerInnen!

Dipl. Ethnograph Blask, Falk
M.A. Friedrich, Thomas

Menschenbild und Volksgesicht (SP I)

Tag	Mo	Ort	SD 001
Zeit	16-20	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Fotografien aus der Zeit des Nationalsozialismus sind allgegenwärtig. Sie sollen beweisen, dokumentieren, überzeugen. Meist sind es Propagandabilder der Nazis, es sind Bilder vom Krieg, aus den Konzentrationslagern. Sind das die Bilder des Nationalsozialismus? Und was sind nationalsozialistische Bilder überhaupt? Zählt die volkscundliche Fotografie jenseits der ?unpolitischen? Themen wie: Brauchtum, Feste und vor allem Porträtaufnahmen zur Kategorie: NS-Fotografie? Und wenn ja, welche Bedeutung hatte sie in der visuellen Kultur jener Zeit? Am Beispiel von Erna Lendvai-Dirksen und anhand ihrer regionalen Massen- und Serienpublikationen „Das Deutsche Volksgesicht“ soll im dreisemestrigen Studienprojekt hinterfragt werden: Was versteht man unter „Menschenbild“ und „Volksgesicht“? Im experimentellen Teil sollen die Studierenden mit eigenen-heutigen Porträtaufnahmen der Frage nachgehen, ob Fotografie zeitgebunden ist oder revitalisiert werden kann. Begrenzte Teilnehmerzahl von 15 Studierenden.

51727

SPJ
SS 03

Dr. Dietzsch, Ina

Das leise Sterben moderner Massenvergnügen? (SP III)

Tag	Mi	Ort	SD 210
Zeit	16-20	Beginn	23.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Fortsetzung der im Sommersemester 2002 begonnenen Projektarbeit.

51728

SPJ
SS 03Prof. John, Barbara
Dr. Knecht, Michi*Karneval der Kulturen (SP III)*

Tag	Mo	Ort	SD 210
Zeit	14-18	Beginn	28.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Fortführung der im Sommersemester 2002 begonnenen Projektarbeit. Die erste Veranstaltung am 28.04.2003 findet im SD 114 (Centre Marc Bloch) statt, die anderen Veranstaltungen wie angekündigt.

Dr. des. Peller, Anni

"Berlin - Gesichter einer Stadt" (SP I)

Tag	Mo	Ort	SD 001
Zeit	8.30-12	Beginn	28. 04. 2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Die Metropole Berlin hat bekanntermaßen viele Gesichter. Zahlreiche sind durch Politik, Medien und Werbung überstrapaziert, einige hingegen kaum entdeckt. Das Leben in der Stadt versteckt sich oft hinter Fassaden oder wird dahinter versteckt. Es sollen neugierig kritische Blicke auf Berlin geworfen werden, die insbesondere hinter die Kulissen schauen und nicht den bekannten Stereotypen folgen. Ziel ist es, anhand von Fallbeispielen ein anderes (nicht neues), wirklichkeitsnahes Bild Berlins aufzuzeichnen, mögliche Gegensätze darzustellen und erfundene oder maskierte Gesichter zu entlarven. Allgemein geht es in dem angedachten Projekt um eine ethnologische Stadt- und Nischenforschung. Wir nähern uns dem Thema wissenschaftlich über die Stadtgeschichte, Stadtentwicklung und urbane Kultur. Methoden werden u.a. teilnehmende Beobachtung, Interviews, quantitative Datenerhebung und Schreiben von Reportagen sein. In der praktischen Umsetzung ist die Fotografie das vorherrschende Werkzeug. Eine Fotografie gilt vielerorts als wirklichkeitsgetreue Kopie der Realität. Jedoch hat jeder Fotograf schon bei der Aufnahme des Bildes zahlreiche Möglichkeiten der Manipulation, beispielsweise durch Umkehrung der Perspektive oder dem Herausreißen der Aufnahme aus ihrem Zusammenhang. In diesem Projektseminar sollen die Teilnehmer auch lernen, wie sie bei der Aufnahme eines Fotos dessen Aussage gezielt beeinflussen können. Dafür ist jeder Student aufgefordert, sich eigenständig ein Projektthema zu wählen, welches er fotografisch umsetzen wird. Ergebnis des Projektseminars ist u.a. eine Fotoausstellung im größeren Rahmen. Das praxisorientierte Seminar richtet sich ausschließlich an Studenten aus dem Hauptstudium, welche die technischen Grundlagen der Film- und Bildentwicklung beherrschen. Die Auswahl erfolgt durch eine Kurzbewerbung. Bewerbungsanforderungen im Sekretariat.

Prof. Dr. Niedermüller, Peter

Nähe und/oder Distanz? Zur Kulturanthropologie des "Eigenen"

Tag	Do	Ort	SD 001
Zeit	14-16	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Es gibt nicht sehr viele Versuche, Europäische Ethnologie theoretisch zu definieren bzw. zentrale theoretische Probleme des Faches zu diskutieren. Daher richtet sich dieses Seminar auf einige Problembereiche, die aus einer theoretischen Perspektive heraus durchaus wichtig sein können. Im Mittelpunkt steht der umstrittene Begriff „die eigene Gesellschaft“ und vor diesem Hintergrund wird die Frage gestellt, was mit der ethnologischen Theoriebildung, mit dem ethnologischen Diskurs geschieht, wenn das ethnologische Wissen nicht cross-cultural produziert wird. In diesem Zusammenhang muss man zum einen ein „altes“ theoretisches Problem der Kultur- und Sozialanthropologie, das des native anthropologist bzw. des insider-Wissens thematisieren; zum anderen aber die von Marylin Strathern thematisierte Problematik der auto-anthropology. Im Seminar werden jene - vor allem englischsprachigen - Texte gelesen und diskutiert, die in den letzten Jahren dieses Problemfeld aus verschiedenen theoretischen Blickwinkeln thematisiert haben.

51731

SPJ
SS 03

Dr. Scholze-Irrlitz, Leonore

Zwischen Ökonomie und Ökologie. (SP II)

Tag	Do	Ort	SD 210
Zeit	14-18	Beginn	24.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Fortführung der im Wintersemester 02/03 begonnenen Projektarbeit

51732

CO
SS 03

alle Lehrenden

Forschungskolloquium

Tag	Di	Ort	SD 210
Zeit	16-18	Beginn	22.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Dissertations- und anderer Forschungsarbeiten.

51733

SE
SS 03

Dr. Toivanen, Reetta

Minority Rights and Anti-Racism in Europe

Tag	Mo	Ort	s. Aushang
Zeit	12-14	Beginn	28.04.-26.05.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

Minority rights and anti-racism are typically viewed as separate legal and political domains. This course aims at understanding the intermingled relationship of the issues involved in the two areas and at critically examining them from the perspective of legal anthropology. The first part of the course will focus on the existing minority rights system in Europe (UN, Council of Europe, OSCE, EU). In the second part, we will examine legislation produced in order to combat ethnic or cultural discrimination and racism. The last part of the course will be devoted to case studies prepared by the students in small groups. This course is designed for students of anthropology and law and requires basic knowledge of at least one of these disciplines. The course also requires active participation by the students. Please register in the secretary of the department or by sending an email to: reetta.toivanen@abo.fi. Montag, 12.00-14.00 Uhr, SD 210; kompakt: 16.05. SD 210, 04.07. SD 001, je 10.00 - 16.00 Uhr

51465

HS
SS 03

PD. Dr. Dietrich, Gerd

Das Problem der Generation - Bundesrepublik und DDR

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3086
Zeit	10-12	Beginn	25.04.2003
Zyklus	wöch.	Vorbesprechung	

Kommentar:

In Generationenerfahrungen und -verhältnissen kreuzen sich zwei zentrale Dimensionen menschlicher Zeit: die Lebenszeit und die historische Zeit. Der Begriff der Generationen erlaubt es uns, gemeinsame Erfahrungen, die Selbst- und Fremdverortung von Menschen wie die gesellschaftliche Entwicklung in ihrer Zeit zu verstehen. Wechsel und Konflikt der Generationen sind in modernen Gesellschaften zu einem Symbol politischen, sozialen und kulturellen Wandels geworden. Auch die Geschichte von Bundesrepublik und DDR von 1945 bis 1990 kann als eine Geschichte der Bindungen und Brüche der Generationen dargestellt werden.

Literatur:

Mannheim, Karl, Das Problem der Generationen. In: Ders., Wissenssoziologie, Berlin/Neuwied 1964, S.509-565;
Daniel, Ute, Kompendium Kulturgeschichte, Frankfurt/M. 2001, S.330-344; Liebau, Eckart, Generationen. In:
Wulf, Christoph (Hg.), Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie, Weinheim/Basel 1997, S.295-306.

Deskriptoren:

Deutsche Geschichte
BRD-Geschichte
DDR-Geschichte
Kulturgeschichte
Mentalit.,tsgeschichte
20. Jahrhundert
Zeitgeschichte
Anthropologie

!!! Neuankündigung !!!

PD Dr. Gerd Dietrich

SS 2003

Projektseminar: Zwischen kontrollierter Öffnung und "rotem Woodstock".
X. Weltfestspiele der Jugend und Studenten, Berlin 1973

Im 50.Jahr des 17. Juni bereitete die Bundeszentrale für Politische Bildung auch eine Retrospektive der X. Weltfestspiele vor. Den Schwerpunkt soll die Jugend- und Alltagskultur in der DDR bilden. Die Ergebnisse des studentischen Projekts (verbunden mit dem Erwerb von PS- bzw. HS - Leistungsscheinen) können während der Tage im August vor- und ausgestellt werden.

Termin: Mi 16 – 18 Uhr

wöch.

Ort: ZI 13c, 410

Beginn: 23.04.2003

PD Dr. Constantin Goschler

HS: Die Politik der Wiedergutmachung: Die Auseinandersetzung mit historischem Unrecht in internationaler Perspektive

Die Auseinandersetzung mit historischen Ungerechtigkeiten mündet immer häufiger in politische Forderungen nach symbolischer und materieller Entschädigung. Einen Präzedenzfall dafür bildet die deutsche Wiedergutmachung für Opfer des Nationalsozialismus nach 1945. Dem traten seit den neunziger Jahren eine Reihe neuer Forderungen an die Seite, die sich gleichfalls auf die Hinterlassenschaften des Zweiten Weltkriegs beziehen. Dies reicht von der Auseinandersetzung um das Schweizer „Nazi Gold“ bis zur Kontroverse um die Zwangsprostituierten der Japanischen Kaiserlichen Armee. Hinzu kommen in zunehmendem Maße Konflikte um die Hinterlassenschaften des Kolonialismus, etwa die Forderungen der Nachfahren afrikanischer Sklaven in den USA oder auch Ansprüche sogenannter Ureinwohner in der von Europa aus kolonisierten Hemisphäre.

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Frage nach der Bedeutung dieses neuartigen Verhältnisses zu historischer Schuld. Dies dient zugleich der Selbstreflexion der gesellschaftlichen und politischen Dimensionen von Geschichte im internationalen Kontext. Vorausgesetzt wird eine hohe Bereitschaft zu intensiven selbständigen Recherchen sowie zur Verarbeitung interdisziplinärer Ansätze. Nach einem Einführungsteil von voraussichtlich drei Sitzungen wird am Ende des Semesters eine zweitägige Blockveranstaltung stehen, auf der die Einzelergebnisse der SeminarteilnehmerInnen intensiv diskutiert werden sollen.

Lektüreempfehlung: Elazar Barkan, *Völker klagen an. Eine neue internationale Moral*, Düsseldorf 2002;
Constantin Goschler/Jürgen Lillteicher (Hrsg.), *„Arisierung“ und Restitution*, Göttingen 2002

Pflichtlektüre: John Torpey, „Making whole what has been smashed“: Reflections on reparations, in: *Journal of Modern History* 73(2001), H. 2, S. 333-358

Termin: Mo 16-18 Uhr Raum 3054

Angaben zur Statistik:

Zeitliche Periode: Zeitgeschichte

Regional: Weltgeschichte

KOMMENTAR GROSSE KRACHT

Die Übung setzt sich zum Ziel, in einem Lektürekurs eine Einführung in die „Wissenschaftslehre“ Max Webers zu geben. Dabei sollen zentrale Texte Webers zur Wissenschaftstheorie der Kulturwissenschaften, darunter sein berühmter „Objektivitäts-Aufsatz“ von 1904 und sein Münchner Vortrag „Wissenschaft als Beruf“ (1919) ausführlich diskutiert und auf aktuelle Fragen der Geschichtstheorie bezogen werden. Spezifische Vorkenntnis werden von den Teilnehmer(innen) nicht erwartet, jedoch die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre der angegebenen Texte und zur Übernahme eines texteführenden Referats.

Lit.: Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre (UTB 1429) [zur Anschaffung empfohlen!]; Dirk Käsler, Max Weber. Eine Einführung in Leben, Werk und Wirkung, Frankfurt/New York 1995; Gerhard Wagner/Heinz Zipprian (Hg.), Max Webers Wissenschaftslehre. Interpretationen und Kritik, Frankfurt 1994.

51424

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

Institut für Geschichtswissenschaft

Lehrstuhl für Sozialgeschichte

Torsten Bathmann, M.A.

Sommersemester 2003*Art der LV:***Übung***Zeitraum:*

Blockveranstaltung, 28. Juli - 01. August 2003

Montag, 28.07.03 12 – 16 Uhr, UL 6 3054

Mittwoch, 30.07.03 08 – 10 Uhr, UL 6 3054

16 – 18 Uhr, UL 6 3054

Donnerstag, 31.07.03 08 – 10 Uhr, UL 6 3054

18 – 20 Uhr, UL 6 3054

Freitag, 01.08.03 10 – 16 Uhr, UL 6 3054

Vorbesprechungen: **28. April 2003 12 - 14 Uhr Dor 24, Raum 214 und**
30. Juni 2003 12 - 14 Uhr Dor 24, Raum 214

Titel:

**Vom Gentlemanly Capitalism zur Dekolonisation -
Wirtschaftsimperialismus in Ostasien im 20. Jahrhundert**

Beschreibung:

Der Erste Weltkrieg, die sog. „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts bedeutete für das Internationale System eine grundlegende Veränderung, deren insbesondere sozial-ökonomischen Auswirkungen in der Übung nachgegangen werden soll. Die Übung beleuchtet die lange Phase der Umwandlung und Auflösung des Kolonialsystems des Imperialistischen Zeitalters unter Einbeziehung kulturgeschichtlicher Aspekte. Ein zusätzlicher Schwerpunkt liegt auf der Beobachtung von parallelen und interdependenten Entwicklungen in Europa und Ostasien. In der Übung wird ein Schwerpunkt auf praktisches Arbeiten gelegt. Das Lesen englischsprachiger Texte ist unverzichtbar.

Literatur:

1. Mommsen, Wolfgang J.: Der europäische Imperialismus. Aufsätze und Abhandlungen, Göttingen 1979.
2. Osterhammel, Jürgen: Kolonialismus. Geschichte-Formen-Folgen, 3., durchges. Aufl., München 2001.
3. Osterhammel, Jürgen: Geschichtswissenschaft jenseits des Nationalstaats. Studien zu Beziehungsgeschichte und Zivilisationsvergleich, Göttingen 2001.
4. Kennedy, Paul: Aufstieg und Fall der Großen Mächte. Ökonomischer Wandel und militärischer Konflikt von 1500 bis 2000, Frankfurt/Main 1991.
5. Dumett, Raymond E. (Hg.): Gentlemanly Capitalism and British Imperialism. The New Debate on Empire, London/New York 1999.

PD Dr. Thomas Mergel

Vorlesung

Sozialgeschichte der Migration im 19. und 20. Jahrhundert

Mi 14-16, HG, Raum 3059

Auf der Suche nach besseren Bedingungen sind Menschen immer gewandert. Aber seit dem 19. Jahrhundert ist eine neue Epoche in der Geschichte der Migration angebrochen, weil nun die Bewegungsfreiheit in einem vorher nicht dagewesenen Maße unbeschränkt war. Damit setzten Wellen der Massenwanderung ein, die aus sehr verschiedenen Motiven und zu sehr verschiedenen Zielen erfolgten. Kann man das 19. Jahrhundert als ein Jahrhundert der proletarischen Massenwanderung bezeichnen, die vor allem aus sozialen und wirtschaftlichen Gründen erfolgte, so ist das 20. Jahrhundert ein Jahrhundert der Flüchtlinge geworden, eine Epoche der Vertreibung. Nach dem Zweiten Weltkrieg ist aber auch eine wirtschaftlich bedingte Migration in diejenigen Länder erfolgt, die im 19. Jahrhundert Schauplatz von Auswanderungswellen waren. Daneben gab es aber auch religiös bedingte Vertreibung oder Auswanderung oder politische Migration auf der Suche nach einer besseren politischen Gesellschaft. Am Beginn des 21. Jahrhunderts ist die Rede von postnationalen Nomaden, die ihren Jobs hinterherwandern und sich fluktuierende Heimaten suchen, und dabei sind durchaus nicht mehr nur die Armen gemeint, sondern gerade auch die qualifizierten Migranten im global village. Seit dem 19. Jahrhundert werden Gesellschaften in zunehmendem Maß durch Migranten bestimmt, wie auch die Migranten immer mehr zum Gegenstand gesellschaftlicher und politischer Zuwendung geworden sind.

Konzentriert auf einige Beispiele, möchte die Vorlesung eine Einführung in die Sozialgeschichte der Migration geben. Dabei soll es auch um die makro- und mikrogesellschaftlichen Implikationen von Wanderungs- und Vertreibungsbewegungen gehen.

Empfohlene Literatur:

Klaus Bade, Europa in Bewegung. Migration vom späten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München 2000.

PD Dr. Thomas Mergel

Übung

Theorie, Methode und Praxis des Vergleichs in der Geschichtswissenschaft

Mi 18-20, Ziegelstraße 13 c, Raum 410

Implizit vergleichen wir immer, wenn wir historische Forschung betreiben, zumeist diachron, also mit „davor“ oder „danach“. Insbesondere für den internationalen – synchronen – Vergleich hat sich aber in den letzten Jahrzehnten ein differenziertes Instrumentarium herausgebildet, das durch die kontrollierte Anwendung komparatistischer Methoden die Verlässlichkeit der Ergebnisse erhöhen und gleichzeitig die Standortbindung des historischen Forschers stärker thematisieren will. Doch das Postulat, das vor allem aus den Kreisen der Sozialgeschichte kam, daß der Vergleich ein „Königsweg“ der historischen Methode sei, ist nicht unwidersprochen geblieben. Es gibt eine prononcierte Kritik am Vergleich als Methode. Damit einher gehen andere Vorschläge der Relativierung des eigenen Standorts: etwa die transnationale Beziehungsgeschichte, die auf die gegenseitige Wahrnehmung zielt, oder internationale Geschichten, die den als eng bezeichneten nationalen Standpunkt generell verlassen wollen.

Anhand von theoretischen und praktischen Beiträgen befaßt die Veranstaltung sich mit diesen Ansätzen, wobei nicht nur die nationale und internationale Ebene in den Blick genommen werden soll, sondern auch andere, derzeit oft unterschlagene Dimensionen: der diachrone, der regionale, konfessionelle oder der Geschlechtervergleich.

Einführende Literatur:

Heinz-Gerhard Haupt, Comparative History, in: International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, hg.v. Neil Smelser u. Paul Baltes, Amsterdam 2001, 2397-2403.

Hartmut Kaelble (Hg.), Der historische Vergleich, Frankfurt 2000.

Thomas Welskopp, Stolpersteine auf dem Königsweg. Methodenkritische Anmerkungen zum internationalen Vergleich in der Gesellschaftsgeschichte, in: Archiv für Sozialgeschichte 35.1995, 339-367

[51406](#) VL Winkler, Heinrich A.

Geschichte des geteilten Deutschland 1945-1990

Di 16-18 Uhr wöch. 15.04.2003 UL 6, 1072

Die Vereinigung der beiden deutschen Staaten im Jahre 1990 rückt die gesamte deutsche Geschichte seit 1945 in eine neue Perspektive. War es zuvor möglich, die Geschichte beider deutscher Staaten getrennt zu behandeln, wird nun eine integrierte Betrachtungsweise zur Notwendigkeit. Damit stellt sich auch die Frage nach der Periodisierung dieser Geschichte. Welches waren die gesamtdeutschen Zäsuren in den Jahren 1945-1990? Das sind einige der Leitfragen dieser Vorlesung, die, bei Bedarf, auch im Kolloquium erörtert werden können.

Literatur :

Heinrich August Winkler, der lange Weg nach Westen. Bd.2: Deutsche Geschichte vom „Dritten Reich“ bis zur Wiedervereinigung, München 2002 (Kap.3).

Hermann Weber, Die DDR 1945-1990, München 1993.

Manfred Görtemaker, Geschichte der Bundesrepublik Deutschland. Von der Gründung bis zur Gegenwart, München 1999.

51411

Proseminar

Winkler, Heinrich A.

Wandel durch Annäherung? Die Grundlegung der "neuen Ostpolitik" 1961-1969.

Beginn: Donnerstag, den 17.04.2003

Zeitraum: 14-16 Uhr wöch.

Raum:

UL6, 3015

Nach dem Bau der Berliner Mauer am 13. August 1961 setzen in der Bundesrepublik und in West-Berlin Versuche ein, die Beziehungen zwischen beiden deutschen Staaten auf eine neue Grundlage zu stellen und so die Teilung erträglicher zu machen.

Im Mittelpunkt des Proseminars stehen die politischen und publizistischen Auseinandersetzungen um das nationale Selbstverständnis der Bundesrepublik, ihr Verhältnis zur DDR und den deutschen Beitrag zur Entspannung zwischen West und Ost. Am Beispiel des konkreten Themas werden handwerkliche und methodische Fragen des Geschichtsstudiums behandelt. Ergänzend zum Proseminar wird ein Tutorium angeboten.

Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Donnerstag, 13. Februar 2003, 11 Uhr c.t., UL6 3015, oder in einer der Feriensprechstunden erbeten.

Einführende Literaturhinweise:

Heinrich August Winkler, Der lange Weg nach Westen. Bd.2: Deutsche Geschichte vom „Dritten Reich“ bis zur Wiedervereinigung, München 2002⁵ (Kap.3).

Heinrich Potthoff, Im Schatten der Mauer. Deutschlandpolitik 1961 bis 1990, Berlin 1999.

Peter Borowsky, Barbara Vogel, Heide Wunder, Einführung in die Geschichtswissenschaft. I: Grundprobleme, Arbeitsorganisation, Hilfsmittel,

51470

Oberseminar

Winkler, Heinrich A.

Beginn: Donnerstag,
Zeit: 16-18 Uhr immer wöch.
Raum: UL6, 3015

Besprechung laufender Arbeiten und neuerer Forschungsansätze.

Es ergeht besondere Einladung.

Dr. Wolther von Kieseritzky

Proseminar:

Herrschaft und Opposition in der DDR. Der 17. Juni 1953

Freitags

UL 6, R 3015

Beginn: 25. April 2003

Kommentar:

Als am 17. Juni 1953 mehr als eine Million Menschen in Berlin und vielen anderen Orten auf die Straße gingen, stand die DDR vor dem Untergang. Die Vergeblichkeit dieses Protestes sollten die Gesellschaft und kollektive Erinnerung der DDR bis zur Erhebung 1989 prägen. Was bedeutete der „17. Juni“? Die Lesarten sind zahlreich: War es ein Arbeiter- oder Volksaufstand, eine Bewegung oder eine – wenn auch fehlgeschlagene - Revolution? Anhand einer Anatomie der Geschehnisse im Juni 1953, ihrer Vorgeschichte, Auslöser und Folgen werden im Seminar Herrschaft und Gesellschaft der frühen DDR analysiert. Dabei soll auch die spätere Rezeption des Ereignisses in der Literatur und den Medien sowie deren geschichtspolitische Dimension thematisiert werden. Eine Tagesexkursion nach Leipzig und ein Blockseminar an einem Sonnabend werden die üblichen Sitzungen ergänzen.

Literatur:

Armin Mitter/Stefan Wolle: Untergang auf Raten. Unbekannte Kapitel der DDR-Geschichte, München 1995;
Hermann Weber: Die DDR 1945 – 1990 (= Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 20), überarb. u. erw. Aufl.
München 2000

Die Askanier und das südliche Ostseegebiet im 12. und 13. Jahrhundert.

Dozent: Dr. Peter Neumeister

Veranstaltungstyp: UE / Termin: Do, 18-20h./ Ort: Hausvogteiplatz 5, Raum 1.

Kommentar

Von der hiesigen Geschichtsschreibung wird den brandenburgischen Askaniern unterstellt, sie hätten während ihrer Herrschaft um einen Zugang zur Ostsee gekämpft. Einerseits soll diesen Bemühungen der Askanier - wenn sie sich denn nachweisen lassen - nachgespürt werden und andererseits muss danach gefragt werden, ob sich diese Zielstellung auch in der Gestaltung der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft niedergeschlagen hat.

Landesgeschichte im Vergleich (51350)

Dozenten: Dr. Elfi Bendikat, Prof. Dr. Konrad Canis, Prof. Dr. Laurenz Demps, Prof. Dr. Gerd Heinrich, Prof. Dr. Winfried Schich, Prof. Dr. Günter Schödl.

Veranstaltungstyp: RV / Termin: Di 16 -18h / Ort: Hausvogteiplatz 5, Raum 1

Kommentar

In Form einer Ringvorlesung, gehalten von den verschiedensten Spezialisten auf ihren Gebieten, wird ein Blick auf die Berlin-Brandenburgische Kulturlandschaft "von außen" Gegenstand der Vorlesung. Dabei wird an ausgewählten Beispielen der Blick sowohl auf den Vergleich, die Gemeinsamkeiten als auch die Unterschiede zu den verschiedensten europäischen und deutschen Regionen geichtet sein.

Der Blick auf Brandenburg/Preußen aus den Regionen

15. April	Einführung, Prof.Dr. Laurenz Demps
22. April	Hessen/Thüringen, Prof. Dr. Winfried Schich
29. April	Mecklenburg, Prof.Dr. Gerd Heinrich
06. Mai	Ost- und Westpreußen, Prof.Dr. Gerd Heinrich
13. Mai	Österreich, Prof.Dr. Konrad Canis
20. Mai	Schlesien, Prof. Dr. Gerd Heinrich
27. Mai	Polen, Prof.Dr. Winfried Schich
03. Juni	Pommern, Prof. Dr. Winfried Schich
10. Juni	Prof.Dr. Günter Schödl
17. Juni	Dr. Elfi Bendikat
24. Juni	Dr. Elfi Bendikat
01. Juli	Dr. Elfi Bendikat
08. Juli	Dr. Elfi Bendikat
15. Juli	Dr. Elfi Bendikat

Prof. Dr. Demps, Laurenz**VL****51351*****Infrastruktur und Verwaltung***

Termin: Di 18-20 14tg./2

Ort: HVPL 5, 01

Beginn: 22.04.2003

Kommentar: Gegenstand der einstündigen Vorlesung wird die spezielle Behandlung der Entwicklung der Verwaltungsstruktur sowohl Berlins als auch der Provinz Brandenburg seit der Einführung der Städtereform von 1806 sein.

Prof. Dr. Demps, Laurenz

VL

51352

Wirtschafts- und Verkehrsgeschichte

Termin: Di 18-20 14tg./2

Ort: HVPL 5, 01

Beginn: 15.04.2003

Kommentar: Gegenstand der einstündigen Vorlesung wird die Herausarbeitung der Bedeutung des Verkehrs auf den Wasserstraßen, den Landstraßen, den Chausseen, der Eisenbahn sowie des Luftverkehrs für die Wirtschaft der Region Berlin/Brandenburg sowie deren Entwicklung sein.