

Institut für Geschichtswissenschaften

- Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 1997/98 -

Suche im Vorlesungsverzeichnis nach einer Zeichenreihe

(Es kann eine Zeichenreihe auch mit booleschen Verknüpfungen (z.B. and, or) eingegeben werden. Groß- und Kleinbuchstaben werden nicht unterschieden! Der gesamte Text zur Lehrveranstaltung wird ausgewertet - auch formale Angaben oder Literaturhinweise. Bisher erfolgt keine Hervorhebung des gefundenen Suchstrings! Am besten probieren Sie es aus.)

Vorlesungsverzeichnis - (geordnet nach Bereichen)

-
- [Alte Geschichte](#)
 - [Mittelalterliche Geschichte](#)
 - [Neuere Geschichte](#)
 - [19. und 20. Jahrhundert](#)
 - [Fachdidaktik](#)
 - [Ur- und Frühgeschichte](#)
 - [Europäische Ethnologie](#)
-

Hinweise und Kritik an [WWW-Team Geschichte](#)

Alte Geschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

06 101	<u>Die archaische Epoche Griechenlands</u>				
<u>VL</u>	Fr	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>UL 6</u> , 3075	Gert Audring
06 102	<u>Von den Severern zur Tetrarchie: Das Römische Reich im 3. Jahrhundert</u>				
<u>VL</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 9</u> , 213	Klaus-Peter Johné
06 103	<u>Römische Wirtschaftsgeschichte und Archäologie</u>				
<u>UE</u>	Fr	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>ZI 13</u> , 410	Gunnar Fülle
06 104	<u>Ausgewählte Inschriften der römischen Kaiserzeit</u>				
<u>UE</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24</u> , 209	Klaus-Peter Johné

Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 105	<u>Der Delisch-Attische Seebund</u>				
<u>PS</u>	Fr	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>DOR 24</u> , 103	Gert Audring
06 106	<u>Die Gracchen</u>				
<u>PS</u>	Fr	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>BE 1</u> , 44/46	Gunnar Fülle
06 107	<u>Caesar und Caesarbild in Antike und Neuzeit</u>				
<u>PS</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	BA 9, 2.5	Klaus-Peter Johné
06 108	<u>Die plebs urbana in der späten römischen Republik</u>				
<u>PS</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	BA 9, 2.5	Wilfried Nippel

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 109	<u>Die griechische Polis</u>				
<u>HS</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>BE 1</u> , 144	Gert Audring
06 110	<u>Plinius der Jüngere und Kaiser Trajan</u>				
<u>HS</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24</u> , 207	Klaus-Peter Johné

06 111	<u>Der Peloponnesische Krieg</u>				
<u>HS</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	BA 9, 2.5	Wilfried Nippel

06 112	<u>Gibbons historisches Werk</u>				
<u>HS</u>	Mi	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 107	Wilfried Nippel

06 113	<u>Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte</u>				
<u>CO</u>	Mi	19.00-21.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Wilfried Nippel

Mittelalterliche Geschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

06 151	<u>Wirtschafts- und Sozialgeschichte im späten Mittelalter</u>				
<u>VL</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 1070	Heidelope Böcker
06 152	<u>Europa im Mittelalter. Ein Strukturvergleich</u>				
<u>VL</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>UL 6</u> , 3059	Michael Borgolte
06 153	<u>Die religiösen Orden des hohen Mittelalters mit bes. Berücks. d. Zisterzienser</u>				
<u>VL</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6</u> , 2014 A	Winfried Schich
06 154	<u>Kaufmannsbücher u. -briefe - Kaufmännische Praktiken und Moral (14./15. Jh.)</u>				
<u>UE</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6</u> , 2060	Heidelope Böcker
06 155	<u>Michel Beheims Gedicht von Dracula Wayda, dem großen Tyrannen</u>				
<u>UE</u>	Mi	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Elfie-Marita Eibl
06 156	<u>Mittellatein für Historiker: Liudprand von Cremona: Antapodosis - Vergeltung</u>				
<u>UE</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Birgit Gansweidt
06 157	<u>Grenzbeschreibungen des frühen und hohen Mittelalters</u>				
<u>UE</u>	Mo	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>ZI 13</u> , 410	Matthias Hardt
06 158	<u>Kreuzzüge und Staatsgründungen der Kreuzfahrer aus numismatischer Sicht</u>				
<u>UE</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	Bodemuseum	Bernd Kluge
06 159	<u>Das Berliner Stadtbuch</u>				
<u>UE</u>	Fr	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>DOR 24</u> , 203	Peter Neumeister
06 160	<u>Der frühe Buchdruck u. die Anfänge der politischen Publizistik in Deutschland</u>				
<u>UE</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)		Malte Prietzel
06 161	<u>Lektürekurs Peter Abaelard, Historia calamitatum</u>				
<u>UE</u>	Di	16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	Frank Rexroth
06 162	<u>Quellenlektüre: Zisterzienser</u>				

<u>UE</u>	Di	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Winfried Schich
-----------	----	-------------	--------------------------	-------------------	-----------------

Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 163	<u>Frauen im öffentlichen und privaten Leben des Hoch- und Spätmittelalters</u>				
<u>PS</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24</u> , 210	Heidelope Böcker
06 164	<u>Writs als Herrschaftsmittel der englischen Könige</u>				
<u>PS</u>	Di	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24</u> , 407	Stefan Dohmen
06 165	<u>Der Herrschaftswechsel von Otto III. zu Heinrich II.</u>				
<u>PS</u>	Fr	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>DOR 24</u> , 109	Olaf B. Rader
06 166	<u>Synoden im karolingischen und liudolfingisch-ottonischen Reich</u>				
<u>PS mit TU</u>	Mi	08.00-11.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 305	Wolfgang Huschner
06 167	<u>Einführung in die mittelalterliche Geschichte</u>				
<u>PS mit TU</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24</u> , 211	N. N.
06 168	<u>Die Bischöfe von Brandenburg im 12. Jahrhundert</u>				
<u>PS mit TU</u>	Mo	16.00-19.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Peter Neumeister
06 169	<u>Kloster Corvey (9. - 12. Jahrhundert)</u>				
<u>PS mit TU</u>	Do	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Malte Prietzel
06 170	<u>Studenten und Stadtbürger im Spätmittelalter</u>				
<u>PS mit TU</u>	Di	09.00-12.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 2060	Frank Rexroth

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 171	<u>Märkte, Messen und Kontore im späten Mittelalter</u>				
<u>HS</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 107	Heidelope Böcker
06 172	<u>Das Königtum des mittelalterlichen Europa im Vergleich</u>				
<u>HS</u>	Mo	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>DOR 24</u> , 205	Michael Borgolte
06 173	<u>Quellen zur Konziliengeschichte</u>				
<u>HS</u>	Do	s. Aush.	Blockveranst. (Beginn: 16.10.97)	s. Aush.	Johannes Helmrath

06 174	<u>Stadtgeschichte und Stadtarchäologie</u>				
<u>HS</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Winfried Schich

06 175	<u>Historische Komparatistik im Mittelalter. Probleme, Fallstudien, Perspektiven</u>				
<u>CO</u>	Mo	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>DOR 24</u> , 103	Michael Borgolte

06 176	<u>Landesgeschichtliches Colloquium</u>				
<u>CO</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Winfried Schich

Neuere Geschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

06 201	<u>Geschichtswissenschaft in Deutschland vom 18. - 20. Jahrhundert</u>				
<u>VL</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 3059	Rüdiger Bruch vom
06 202	<u>Geschichte Berlins im Überblick von 1648 bis 1948</u>				
<u>VL</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6</u> , 3075	Laurenz Demps
06 203	<u>Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit</u>				
<u>VL</u>	Mi	16.00-17.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 9</u> , 208	Eckart Henning
06 204	<u>Geschichte am Objekt. Zur Geschichte Berlins (17. - 20. Jahrhundert)</u>				
<u>UE</u>	Mo	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Laurenz Demps
06 205	<u>Aktenkunde des 16. - 20. Jahrhunderts</u>				
<u>UE</u>	Mi	17.00-18.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 9</u> , 208	Eckart Henning
06 267	<u>Fressen und Fasten.</u>				
<u>UE</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Cornelia Lanz
08 767	<u>Die Ankunft Vasco da Gamas in Indien im Jahre 1498</u>				
<u>PS</u>	Fr	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	LU 54, 212	Jürgen Lütt

Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 206	<u>Kroatien und Österreich in der frühen Neuzeit:</u>				
<u>PS</u>	Fr	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>DOR 24</u> , 410	Joachim Bahlcke
06 207	<u>Die politischen Strukturen in Brandenburg-Preußen im 17./18. Jh.</u>				
<u>PS</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24</u> , 203	Wolfgang Neugebauer
06 208	<u>Rußlands Regionen - die Geschichte des Schwarzerdegebietes</u>				
<u>PS</u>	Di	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24</u> , 305	Dietmar Wulff
06 209	<u>Hexenglaube und Hexenprozesse im Europa der Frühen Neuzeit</u>				
<u>PS mit</u>	Do	09.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Ute Lotz-Heumann

[TU](#)

06 210	<u>Krieg und Frieden. Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit</u>				
<u>PS mit</u>	Di	08.30-10.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Ralf Prüve
<u>TU</u>					

06 211	<u>Preußen und England im Siebenjährigen Krieg</u>				
<u>PS mit</u>	Mo	16.00-19.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Gernot Wittling
<u>TU</u>					

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 212	<u>Das Preußenbild in der Geschichte</u>				
<u>HS</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 2060	Wolfgang Neugebauer

06 213	<u>Galileis Discorsi</u>				
<u>HS</u>	Mi	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 103	Jürgen Renn

06 214	<u>Vom Patriotismus zum Nationalismus:</u>				
<u>HS</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24</u> , 203	Heinrich August Winkler

19. und 20. Jahrhundert

Veranstaltungen für alle Studierenden

06 202	<u>Geschichte Berlins im Überblick von 1648 bis 1948</u>					
<u>VL</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6,</u> 3075	Laurenz Demps	
06 251	<u>Geschichtswissenschaft in Deutschland vom 18. - 20. Jahrhundert</u>					
<u>VL</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6,</u> 3059	Rüdiger Bruch vom	
06 252	<u>Restauration, Revolution und Reform. Deutsche Geschichte 1815-1871</u>					
<u>VL</u>	Mo	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6,</u> 3059	Konrad Canis	
06 253	<u>Die DDR und die nationale Frage</u>					
<u>VL</u>	Do	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6,</u> 2014 A	Gerd Dietrich	
06 254	<u>Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit</u>					
<u>VL</u>	Mi	16.00-17.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 9,</u> 208	Eckart Henning	
06 255	<u>Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1945-1963)</u>					
<u>VL</u>	Mo	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6,</u> 2014 A	Michael Lemke	
06 256	<u>Tschechen und Deutsche: Die Geschichte einer Konfliktgemeinschaft</u>					
<u>VL</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6,</u> 1070	Günter Schödl	
06 257	<u>Deutsche Geschichte in der Zeit des Nationalsozialismus. 1933-1945</u>					
<u>VL mit CO</u>	Di	16.00-19.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6,</u> 1072	Heinrich August Winkler	
06 204	<u>Geschichte am Objekt. Zur Geschichte Berlins (17. - 20. Jahrhundert)</u>					
<u>UE</u>	Mo	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>UL 6,</u> 3054	Laurenz Demps	
06 205	<u>Aktenkunde des 16. - 20. Jahrhunderts</u>					

<u>UE</u>	Mi	17.00-18.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 9,</u> 208	Eckart Henning
06 258	<u>"Amerikanisierung" - Traum u. Alptraum im Deutschland des 20. Jahrhunderts?</u>				
<u>UE</u>	Mo	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>UL 6,</u> 2014 B	Rüdiger Bruch vom
06 259	<u>"Säkularisierung": Quellen zur Begriffsgeschichte seit dem späten 19. Jh.</u>				
<u>UE</u>	Fr	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>UL 6,</u> 3054	Peter Burger
06 260	<u>Einführung in die computergestützte historische Kartographie</u>				
<u>UE</u>	06.10.97- 10.10.97	09.00-16.00	Blockveranstaltung	<u>DOR 26,</u> 118	Maik Dorl
06 261	<u>Wahnsinn als wissenschaftl. u. gesellschaftl. 'Problem' im deutschen Kaiserreich</u>				
<u>UE</u>	Fr	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>UL 6,</u> 3054	Eric J. Engstrom
06 262	<u>Rezensieren als Beruf</u>				
<u>UE</u>	Di	09.00-10.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24,</u> 309	Constantin Goschler
06 263	<u>Konsum, Werbung und Lebensstil im 20. Jh.</u>				
<u>UE</u>	Do	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24,</u> 210	Sabine Haustein
06 264	<u>Max Planck (1858-1947) - ein Gelehrtenleben im wiss.schafts -u. zeith. Spiegel</u>				
<u>UE</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24,</u> 305	Dieter Hoffmann
06 265	<u>Der entfesselte Prometheus? Einführung in die neuzeitliche Technikgeschichte</u>				
<u>UE</u>	Di	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24,</u> 210	Rüdiger Hohls
06 266	<u>EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker</u>				
<u>UE</u>	Do	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 26,</u> 118	Rüdiger Hohls
06 267	<u>Fressen und Fasten.</u>				
<u>UE</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6,</u> 3054	Cornelia Lanz
06 268	<u>Audivisuelle Quellen der Zeitgeschichte. Beiträge zur Quellenkunde</u>				

<u>UE</u>	Do	16.00-19.00	14tg./1 (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6,</u> 2060	Joachim-Felix Leonhard
06 269	<u>Repetitorium zur Geschichte Ostmittel-, Südost- u. Osteuropas im 19./20. Jh.</u>				
<u>UE</u>	Di	18.00-19.30	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24,</u> 105	Günter Schödl
06 270	<u>Frauen an der Berliner Universität. 1895-1945:</u>				
<u>UE</u>	Fr	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>DOR 24,</u> 409	Annette Vogt
06 271	<u>Kalter Krieg in Kultur und Wissenschaft 1945/48 - 1968/72</u>				
<u>UE</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24,</u> 205	Peter Thomas Walther
06 272	<u>Vom Kalten Krieg zum heißen Krieg?</u>				
<u>UE</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6,</u> 3054	Günter Wernicke
06 273	<u>Klassiker der Gesellschaftstheorie</u>				
<u>UE</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6,</u> 3015	Siegfried Weichlein
06 274	<u>Computergestützte Inhaltsanalyse historischer Textkorpora</u>				
<u>VL mit UE</u>	16.2.- 20.2.98	09.00-16.00	Blockveranstaltung (Beginn: 16.02.98)	<u>DOR 26,</u> 118	Udo Kuckartz
08 766 UE	<u>"The Great Game"</u>				
<u>VL mit UE</u>	Do Fr	10.00-12.00 08.00-10	wöch. wöch. LU 54, 212 (Beginn: 16.10.97 17.10.97)	LU 54, 412	Jürgen Lütt
08 768	<u>Die zwei Leben des Sri Aurobindo</u>				
<u>HS</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	LU 54, 212	Jürgen Lütt
08 886	<u>Geschichte des südlichen Afrikas im 19. und 20. Jahrhundert</u>				
<u>VL</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	LU 54, 113	Albert Wirz
08 882	<u>Macht und ihre Repräsentation</u>				
<u>HS</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	LU 54, 113	Albert Wirz
08 887	<u>Frauenleben in Westafrika im 19. und 20. Jahrhundert</u>				
<u>UE</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	LU 54,	Heike Schmidt

Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 275	<u>Nationsbildung: Das Beispiel des östl. Europa im frühen 19. Jh.</u>					
<u>UE</u>	Mi	16.00-17.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 111	Günter Schödl	
06 276	<u>Der Verfall der Großmacht. Österreich-Ungarn vor dem ersten Weltkrieg</u>					
<u>PS</u>	Di	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24</u> , 205	Konrad Canis	
06 277	<u>Stunde Null und Tag der Befreiung: Das Jahr 1945</u>					
<u>PS</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24</u> , 307	Gerd Dietrich	
06 278	<u>Das Ende der Weimarer Republik und die Errichtung der nat.-soz. Diktatur 1930-34</u>					
<u>PS mit TU</u>	Mi	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6</u> , 3052	Ludolf Herbst	
06 279	<u>"Die Wehrmacht im NS-Staat"</u>					
<u>PS</u>	Mi	17.00-19.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 503	Christoph Jahr	
06 280	<u>Verfassungen im gesellschaftl. u. politischen Widerstreit:</u>					
<u>PS</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24</u> , 110	Martin Kirsch	
06 281	<u>Die Außen- und Deutschlandpolitik der DDR in der Ära Honecker (1971-1989)</u>					
<u>PS</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6</u> , 2060	Detlef Nakath	
06 282	<u>Von d. revolüt. Welpartei zum außenpolit. Instrument Stalinscher Machtpolitik</u>					
<u>PS</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24</u> , 505	Günter Wernicke	
06 283	<u>Der Spanische Bürgerkrieg 1936-1939 und die Haltung der europäischen Mächte</u>					
<u>PS</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6</u> , 2060	Waltraud Wiese	
06 284	<u>Imperialismus und Kolonialismus im Deutschen Reich (1880-1914)</u>					
<u>PS mit TU</u>	Do	09.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Michael Dorrmann	

06 285	<u>Antisemitismus im Deutschen Kaierreich</u>					
<u>PS mit TU</u>	Mo	12.00-15.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24</u> , 310	Constantin Goschler	
06 286	<u>Verweigerung, Opposition und Widerstand im nationalsozialistischen Deutschland</u>					
<u>PS mit TU</u>	Mi	09.00-12.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Peter Helmberger	
06 287	<u>Zeitgeschichtliches Proseminar</u>					
<u>PS mit TU</u>	Mi	09.00-12.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>ZI 13</u> , 410	N. N.	
06 288	<u>Gesellschaft und Kultur der Bundesrepublik in den 60er Jahren</u>					
<u>PS mit TU</u>	Mo	15.00-18.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24</u> , 910	Alexander Schmidt	
06 289	<u>Nationsbildung: Das Beispiel des östlichen Europa im frühen 19. Jahrhundert</u>					
<u>PS mit TU</u>	Mi	14.00-17.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 207	Günter Schödl	
06 290	<u>Die Revolution von 1848/49</u>					
<u>PS mit TU</u>	Mi	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 409	Siegfried Weichlein	
06 291	<u>Einführung in die Geschichte Rußlands</u>					
<u>PS mit TU</u>	Di	12.00-15.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>ZI 13</u> , 410	Dietmar Wulff	

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 292	<u>Menschen, Ideen u. Methoden unterwegs. Wissenschaftsemigration 1933-1953</u>					
<u>HS</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24</u> , 207	Rüdiger Bruch vom	
06 293	<u>Kontinuität und Wandel im Bismarckbild der deutschen Geschichtswissenschaft</u>					
<u>HS</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24</u> , 210	Konrad Canis	
06 294	<u>Die Stadt Berlin im Luftkrieg 1940-1945</u>					
<u>HS</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 203	Laurenz Demps	
06 295	<u>Neue Klasse oder Intelligenz? Funktionäre und Eliten in der DDR</u>					
<u>HS</u>	Fr	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 17.10.97)	<u>DOR 24</u> , 	Gerd Dietrich	

06 296	<u>Nationalsozialistische Weltanschauung ohne Hitler?</u>					
<u>HS</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24,</u> 307	Ludolf Herbst	
06 297	<u>Das europ. Selbstverständnis seit dem I. Weltkrieg:</u>					
<u>HS</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24,</u> 209	Hartmut Kaelble	
06 298	<u>Sozialgeschichte der Arbeit und der Berufe in Europa, 1945-1989</u>					
<u>HS</u>	Di	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24,</u> 209	Hartmut Kaelble	
06 299	<u>Antisemitismus in Deutschmittel- und Osteuropa - Ein Vergleich</u>					
<u>HS</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24,</u> 111	Günter Schödl	
06 300	<u>Vom Patriotismus zum Nationalismus:</u>					
<u>HS</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24,</u> 105	Heinrich August Winkler	
06 301	<u>Europa: Kollektive Identitäten und Strukturen im 20. Jahrhundert</u>					
<u>OS</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	s. Aush.	Hartmut Kaelble	
06 302	<u>Oberseminar</u>					
<u>OS</u>	Di	14.00-16.00	14tg./2 (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6,</u> 3014a	Heinrich August Winkler	
06 303	<u>Wissenschaftsgeschichtliches Kolloquium für Fortgeschrittene</u>					
<u>CO</u>	Do	19.00-21.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24,</u> 103	Rüdiger Bruch vom	
06 304	<u>Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten</u>					
<u>CO</u>	Mo	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24,</u> 102	Konrad Canis	
06 305	<u>Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden</u>					
<u>CO</u>	Mi	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24,</u> 104	Laurenz Demps	
06 306	<u>Colloquium für Doktorandinnen und Doktoranden</u>					
<u>CO</u>			(Beginn: n. Vereinb.)		Hartmut Kaelble	

06 307	<u>Colloquium zur vergleichenden Sozialgeschichte</u>				
<u>CO</u>	Mo	17.00-19.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24,</u> 104	Hartmut Kaelble
06 308	<u>Allgemeine Systemtheorie und historische Methode</u>				
<u>FS</u>	Do	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>DOR 24,</u> 107	Ludolf Herbst
06 309	<u>Colloquium</u>				
<u>CO</u>	Mi	20.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6,</u> 3052	Ludolf Herbst

Fachdidaktik

Veranstaltungen für alle Studierenden

06 401	<u>Ausgewählte Medien im Geschichtsunterricht</u>			
<u>UE</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
06 402	<u>Projektarbeit im Geschichtsunterricht am Beisp. der Region Berlin-Brandenburg</u>			
<u>UE</u>	Di 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>DOR 24</u> , 104	Brigitte Bayer
06 403	<u>Spielend lernen - lernend spielen - Das Spiel im Geschichtsunterricht</u>			
<u>UE</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
06 404	<u>Aktuelle Fragestellungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag</u>			
<u>UE</u>	Di 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 3054	Detlef Mittag

Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 405	<u>Unterrichtspraktikum</u>			Brigitte Bayer
<u>PR</u>				
06 406	<u>Unterrichtspraktikum</u>			Brigitte Bayer
<u>PR</u>				
06 407	<u>Unterrichtspraktikum</u>	(Beginn: 1. Block im Semester)		Detlef Mittag
<u>PR</u>				
06 408	<u>Unterrichtspraktikum</u>	(Beginn: Blockpraktikum im Februar/März 98)		Detlef Mittag
<u>PR</u>				
06 409	<u>Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u>			
<u>PS</u>	Mi 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
06 410	<u>Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u>			

<u>PS</u>	Di	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Detlef Mittag
-----------	----	-----------------	--------------------------	--------------------	---------------

06 411 **Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

<u>UE</u>	Di	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
-----------	----	-----------------	--------------------------	--------------------	----------------

06 412 **Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

<u>UE</u>	Mi	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>DOR 24</u> , 207	Detlef Mittag
-----------	----	-----------------	--------------------------	------------------------	---------------

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 413 **Deutschland und der italienische Faschismus 1922 - 1933:**

<u>HS</u>	Mo	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 13.10.97)	<u>DOR 24</u> , 105	Heinrich August Winkler
-----------	----	-----------------	--------------------------	------------------------	----------------------------

Ur- und Frühgeschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

05 213	<u>Evolution des Menschen</u>					
<u>VL</u>	Di	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	Tucholskystr. 2	Herbert Ullrich	
06 501	<u>Frühmittelalterliche Archäologie Europas nördlich der Alpen</u>					
<u>VL</u>	Di	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>FRI 3</u>	Johan Callmer	
06 502	<u>Die Umwelt des ur- und frühgeschichtlichen Menschen (I.)</u>					
<u>VL</u>	Do	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 16.10.97)	<u>FRI 3</u>	Klaus-Dieter Jäger	
06 503	<u>Die Frühgeschichte im Ostseeraum. 6. Jh. v. - 5./6. Jh. n. Chr. Geb.</u>					
<u>VL</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>FRI 3</u>	Achim Leube	
06 504	<u>Current topics in British archaeology</u>					
<u>VL mit UE</u>	Fr Sa	10.00-09.00	Blockveranstaltung Blockveranstaltung Dorotheenstr., 118 (Beginn: 24.10.97 25.10.97)	<u>FRI 3</u>	Sara Champion	
06 505	<u>Übungen zur mittelalterlichen und neuzeitlichen Keramik in Brandenburg</u>					
<u>UE</u>	Mi	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	Märk. Museum	Eberhard Kirsch	
06 506	<u>Römer und Germanen am Rhein im 4. und 5. Jahrhundert</u>					
<u>UE</u>	Mi	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 15.10.97)	<u>FRI 3</u>	Jörg Kleemann	
06 507	<u>Einführung in Gegenstand und Methoden der Provinzialrömischen Archäologie</u>					
<u>UE</u>	Mo	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>FRI 3</u>	Jürgen Kunow	
06 508	<u>Das "Dritte Reich" und die Ur- und Frühgeschichtsforschung in Deutschland</u>					
<u>UE</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>FRI 3</u>	Achim Leube	

06 509	<u>Aufarbeitung einer archäologischen Ausgrabung</u>				
<u>UE</u>	Fr	n.	Blockveranstaltung (Beginn: n.V. Vereinb. (Vereinb. in der Vorbesprechung))	<u>FRI 3</u>	Michael Meyer

06 510	<u>Gräber und Friedhöfe</u>				
<u>UE</u>	Blockveranstaltung		(Beginn: Termin wird noch bekanntgegeben)	<u>FRI 3</u>	Felix Teichner

Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 511	<u>Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie</u>				
<u>VL</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>FRI 3</u>	Johan Callmer

06 512	<u>Einführung in die Bronze- und Hallstattzeit</u>				
<u>VL</u>	Mo	11.00-13.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	FU, Semin. f. UFG, Altensteinstr. 15	Bernhard Hänsel

06 513	<u>Aktuelle Ausgrabungen und Forschungsergebnisse in Vorderasien</u>				
<u>UE</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>FRI 3</u>	Ines Beilke-Voigt

06 514	<u>Germanische Fibelkunde</u>				
<u>UE</u>	Mo	08.30-11.00	14tg./2 (Beginn: 27.10.97)	<u>FRI 3</u>	Jan Schuster

06 515	<u>Vom altsteinzeitlichen Schlachtplatz zum bronzezeitlichen Kupferbergwerk</u>				
<u>UE</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>FRI 3</u>	Ruth Struwe

06 516	<u>Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte</u>				
<u>UE</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>FRI 3</u>	Claudia Theune-Vogt

06 517	<u>Städtisches Handwerk des Mittelalters</u>				
<u>PS</u>	Mo	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>FRI 3</u>	Sebastian Brather

06 518	<u>Handelswege in ur- und frühgeschichtlicher Zeit</u>				
<u>PS</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>FRI 3</u>	Johan Callmer

06 519	<u>Die Bronze- und Eisenzeit der Mark Brandenburg</u>				
<u>PS</u>	Mo	08.30- 11.00	14tg./2 (Beginn: 20.10.97)	Museum für Vor- und Frühgeschichte	Achim Leube

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 174	<u>Stadtgeschichte und Stadtarchäologie</u>				
<u>HS</u>	Di	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 14.10.97)	<u>ZI</u> 13, 410	Eike Gringmuth- Dallmer

06 520	<u>Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie</u>				
<u>HS</u>	Di	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>ERI</u> 3	Johan Callmer

06 521	<u>Römische Kaiserzeit und Völkerwanderungszeit im Ostseeraum</u>				
<u>HS</u>	Do	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>ERI</u> 3	Achim Leube

06 522	<u>Begriffsinhalte für Gruppierungen in der Urgeschichtsforschung</u>				
<u>HS</u>	Mi	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>ERI</u> 3	Ruth Struwe

06 523	<u>Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten</u>				
<u>CO</u>	Di	18.00- 20.00	14tg./2 (Beginn: 21.10.97)	<u>ERI</u> 3	alle Lehrenden

Europäische Ethnologie

Veranstaltungen für alle Studierenden

06 601	<u>"Schmutz und Schund"</u>				
<u>VL</u>	Mi 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	Kaspar Maase	
06 602	<u>Einführung in die Europäische Ethnologie</u>				
<u>VL</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	Peter Niedermüller	
06 603	<u>Sowjetunion- und Russenbilder in der Reportage- u. Erinnerungsliteratur der DDR</u>				
<u>SE</u>	Mo 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Evemarie Badstübner-Peters	
06 604	<u>Von der allegorischen Darstellung zum Bootleggen: Werbung als kulturelle Praxis</u>				
<u>SE</u>	Mi 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Beate Binder	
06 605	<u>Raumbezogene Identitätsbildung</u>				
<u>SE</u>	Mo 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Peter Gerlach	
06 606	<u>Volksdichtung in Vergangenheit und Gegenwart</u>				
<u>SE</u>	Di 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Gisela Griepentrog	
06 607	<u>Einführung in Methoden ethnologischen Verstehens</u>				
<u>SE</u>	Di 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Renate Haas	
06 608	<u>Stützpunkte des Eigenen - Die Provinz im Museum</u>				
<u>SE</u>	Mo 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Christian Hirte	
06 609	<u>Visuelle Anthropologie</u>				
<u>SE</u>	Mi 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Barbara Keifenheim	
06 610	<u>Inszenierte und erzählte Welten: Annäherung an die Realität</u>				

<u>SE</u>	Fr. 12.00-18.00	31.10.97, 12.12.97, 16.01.98, 30.01.98 (Beginn: 31.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Thomas Kleinspehn
06 611	<u>Asterix, Eisenherz und Dagedags: Bild- und Texthermeneutik im Comic</u>			
<u>SE</u>	Fr 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 24.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Thomas Kramer
06 612	<u>Medienbiographien</u>			
<u>SE</u>	Do 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Rolf Lindner
06 613	<u>Ausstellungskritik</u>			
<u>SE</u>	Mi 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Ina Merkel
06 614	<u>Geselligkeit. Ausdrucksformen bürgerlicher Öffentlichkeit um 1800</u>			
<u>SE</u>	Fr. 14.00-	Kompaktsitzung n. Vereinb. (Beginn: 24.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Marita Metz-Becker
06 615	<u>Einführung in die Arbeitsfelder d. volkskundlich-kulturgeschichtlichen Museums</u>			
<u>SE</u>	Mi 15.00-17.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	Museum f. Volkskunde	Konrad Vanja
06 616	<u>Andere Modernen? Neuere Studien zur Ethnographie Griechenlands und Zyperns</u>			
<u>SE</u>	Fr. 10.00-12.00	wöch. u. Kompaktsitzungen n. Vereinb. (Beginn: 12.12.97)	<u>SD 19</u> , 001	Gisela Welz
06 617	<u>Institutskolloquium</u>			
<u>CO</u>	Di 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	alle Lehrenden

Veranstaltungen fürs Grundstudium

06 618	<u>Stadtgestalten. Einführung in empirische Methoden</u>			
<u>PS</u>	Di 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	Rolf Lindner
06 619	<u>Das soziale Leben der Dinge. Einführung in Kulturtheorien</u>			
<u>PS</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 22.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	Ina Merkel
06 620	<u>Tutorium für Studienanfänger/innen</u>			
<u>TU</u>	Mo 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 20.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	N. N.

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

06 621	<u>Kulturanalytische Theoreme des 20. Jahrhunderts</u>				
<u>HS</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Rolf Lindner	
06 622	<u>Reflexivität in Ethnologie und Volkskunde</u>				
<u>HS</u>	Di 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Peter Niedermüller	
06 623	<u>Nachbarschaft in der Großstadt (Studienprojekt I)</u>				
<u>SE</u>	Do 16.00-20.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	Falk Blask	
06 624	<u>Gastarbeiter, Aussiedler und Asylbewerber (Studienprojekt II)</u>				
<u>SE</u>	Do 16.00-20.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	Peter Niedermüller	
06 625	<u>Zwangsarbeiterlager vor der Haustür. (Studienprojekt II)</u>				
<u>SE</u>	Do 14.00-18.00	wöch. (Beginn: 23.10.97)	<u>SD 19</u> , 001	Leonore Scholze-Irrnitz	
06 626	<u>Forschungskolloquium</u>				
<u>CO</u>	Di 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 21.10.97)	<u>SD 19</u> , 210	alle Lehrenden	

Die archaische Epoche Griechenlands

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3075	17.10.97	keine

Kommentar:

Die sogenannte archaische Epoche, d.h. die Zeit vom 8. bis zum Ende des 6. Jahrhunderts v. Chr., ist mehr als nur eine Phase der Vorbereitung der Blütezeit des klassischen Griechenland. Begriffe wie Tyrannis, Kolonisation oder Hoplitenphalanx und große Namen wie Solon und Kleisthenes stehen für damalige Konflikte und Problemlösungen, die sowohl in die Zukunft weisen als auch eigenes Gewicht (und den besonderen Reiz des Frühen, noch Unentwickelten) besitzen.

Literatur:

O. Murray, Das frühe Griechenland, München 1982 (dtv-Geschichte der Antike); M. I. Finley, Die frühe griechische Welt, München 1982, S. 81-156; Heuss, A., Die archaische Zeit Griechenlands als geschichtliche Epoche, in: F. Gschnitzer, (Hg.), Zur griechischen Staatskunde, Darmstadt 1969, S. 36-96 (Wege der Forschung, 96).

Von den Severern zur Tetrarchie: Das Römische Reich im 3. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 213	15.10.97	keine

Kommentar:

Die Vorlesung ist als Fortsetzung der im Sommersemester 1997 gehaltenen Veranstaltung zum römischen Kaiserreich im 1. und 2. Jahrhundert konzipiert und will einen Überblick über die innere und äußere Entwicklung von der Regierungszeit des Kaisers Septimius Severus ab dem Jahre 193 bis zum Ende derjenigen Diokletians im Jahre 305 geben. Es ist die Epoche der großen Krise des Römischen Reiches, in der sich die tiefgreifenden Veränderungen anbahnen, die in die Spätantike führen. Herrschaftsorganisation und Verfassung, Sozialstruktur und ökonomische Prozesse sollen dabei in gleicher Weise beleuchtet werden wie das politische Geschehen.

Literatur:

K. Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis Konstantin, 2. Aufl. München 1992; J. Bleicken, Verfassungs- und Sozialgeschichte des Römischen Kaiserreiches, 2 Bände, 3. bzw. 2. Aufl. Paderborn 1989 und 1981; K.-P. Johne (Hrsg.), Gesellschaft und Wirtschaft des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert, Berlin 1993

Römische Wirtschaftsgeschichte und Archäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	17.10.97	keine

Kommentar:

Der Mangel an zuverlässigen Angaben zu ökonomischen Aspekten in der schriftlichen Überlieferung verleiht der Auswertung gegenständlicher Quellen bei der Erforschung der antiken Wirtschaftsgeschichte ein besonderes Gewicht. Die Heranziehung von Überresten antiker Wirtschaftstätigkeit - Erzeugnisse, Transportbehälter, Produktionsanlagen, Schiffswracks etc. - für die Klärung von wirtschafts- und sozialgeschichtlichen Fragestellungen kann sowohl zur Korrektur von Angaben der literarischen Überlieferung führen als auch bisher völlig im dunkeln liegende Bereiche erhellen. Dabei sind gerade in den letzten Dezennien große Fortschritte erzielt worden, sowohl hinsichtlich der Bereitstellung des Materials als auch der Methodik der Auswertung. Die Übung soll an prägnanten Beispielen in diesen Schnittbereich zwischen althistorischer und archäologischer Forschung einführen.

Literatur:

Greene, K.: The Archaeology of the Roman Economy. - London, 1986; Kloft, H.: Die Wirtschaft der griechisch-römischen Welt. Eine Einführung. - Darmstadt, 1992.

Ausgewählte Inschriften der römischen Kaiserzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 209	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Epigraphik zählt zu den wichtigsten Spezialdisziplinen der Alten Geschichte. Sie ergänzt und korrigiert die literarische Überlieferung in weiten Lebensbereichen vor allem für die römische Kaiserzeit des 1. bis 3. Jahrhunderts n. Chr. Die Inschriften sind unmittelbare Zeugen der Vergangenheit und zudem eine Quellengruppe, die sich ständig durch Neufunde vermehrt. Die Übung will an ausgewählten Beispielen aus verschiedenen Inschriftengruppen mit Bedeutung und Methode der Epigraphik, den Typen der Inschriften, ihrer Sprache und Datierung sowie mit den Hilfsmitteln dieser Disziplin bekannt machen. Lateinkenntnisse sind für die Teilnahme erforderlich.

Literatur:

E. Meyer, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Aufl. Darmstadt 1991; H. Freis, Historische Inschriften zur römischen Kaiserzeit, 2. Aufl. Darmstadt 1994

Texte:

L. Schumacher (Hrsg.), Römische Inschriften, lat.-dt., Stuttgart 1988; G. Walser, Römische Inschriftkunst, 2. Aufl. Stuttgart 1993

Prof. Dr. Gert Audring

WS 1997/98

Proseminar

06 105

Der Delisch-Attische Seebund

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	17.10.97	keine

Kommentar:

Bereits während der Zeit der Perserkriege (490 und 480/79) hatte Themistokles die wahre Stärke Athens in seiner Flotte erkannt. Als mehrere Griechenstaaten im Jahre 478/77 v. Chr. einen Seebund gründeten, um die Perser dauerhaft abzuwehren, eröffnete sich den Athenern die Chance, diesen Bund zu ihrem eigenen Seereich umzuformen. Im Proseminar soll dieser Prozeß an ausgewählten Quellen (in deutscher Übersetzung) studiert werden.

Literatur:

H. Bengtson, Griechische Geschichte von den Anfängen bis in die römische Kaiserzeit, 5. Aufl. München 1977 (Handbuch der Altertumswissenschaft); W. Schuller, Die Herrschaft der Athener im Ersten Attischen Seebund, Berlin u. New York 1974

Texte:

Thukydides, Der Peloponnesische Krieg. Griech.-deutsch hg. v. G. P. Landmann, 2 Bde., München 1993 (Sammlung Tusculum); Historische griechische Inschriften in Übersetzung von K. Brodersen / W. Günther / H. H. Schmitt, Bd. I: Die archaische und klassische Zeit, Darmstadt 1992 (Texte zur Forschung, 59)

Die Gracchen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 44/46	17.10.97	keine

Kommentar:

Eine Konsequenz der Herrschaft über den Mittelmeerraum, die Rom im 2. und 3. Jh. v. Chr. errungen hatte, war eine tiefgreifende Krise der politischen Ordnung. Sie wird v. a. im Kontext von Problemen gesehen, die sich als Folge von Sklavenimporten bei gleichzeitiger Abwesenheit der römischen Bauernsoldaten, die auf weit entfernten Kriegsschauplätzen kämpften, auf dem Agrarsektor einstellten. Die zur Lösung der Krise unternommenen Reformversuche, die vor allem mit dem Namen der Volkstribune Ti. und C. Gracchus verbunden sind, stießen bei weiten Teilen der römischen Führungsschicht auf entschlossenen Widerstand, was mit dem Versuch, das bisherige politische Gefüge zu durchbrechen und eine neue Form der Politik zu etablieren, beantwortet wurde. Im Ergebnis fanden beide Tribune den Tod. Im Seminar soll anhand einer Diskussion der Ursachen der Krise, der Reformversuche und ihrer Resultate in die Praxis althistorischer Forschung eingeführt werden.

Literatur:

Bleicken, J.: Geschichte der römischen Republik. - München, 4. Aufl., 1992; Schneider, H. (Hrsg.): Zur Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der späten römischen Republik. - Darmstadt, 1976; The Cambridge Ancient History, 2nd ed., Vol. 9. - Cambridge, 1994.

Texte:

Greenidge, J.; Clay, A. M.: Sources for Roman history 133 - 70 B. C. - Oxford, 2. Aufl., 1960; Plutarch, Biographien von Ti. und C. Gracchus, z. B. in: Plutarch, Große Griechen und Römer, eing. und übers. v. K. Ziegler. - Zürich; Stuttgart, 1954 ff. (= dtv, München, 1979 ff.)

Prof. Dr. Klaus-Peter Johne

WS 1997/98

Proseminar

06 107

Caesar und Caesarbild in Antike und Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	BA 9, 2.5	15.10.97	keine

Kommentar:

Kaum eine Gestalt des Altertums hat durch die Jahrtausende die Faszination, die sie bereits auf die Zeitgenossen ausübte, im gleichen Maße bewahren können, wie dies bei Gaius Julius Caesar der Fall ist. Der Eroberer Galliens und Diktator am Ende der römischen Republik ist im Bewußtsein aller Generationen, die nach ihm kamen, eine historische Größe geblieben. Die Veranstaltung will an ausgewählten Beispielen den Wandlungen nachgehen, die das Bild von Caesar, angefangen von seinen Zeitgenossen bis in die Gegenwart, genommen hat.

Literatur:

M. Gelzer, Caesar, der Politiker und Staatsmann, 6. Aufl. Wiesbaden 1983; Ch. Meier, Caesar, 3. Aufl. München 1993; K. Christ, Caesar. Annäherungen an einen Diktator, München 1994

Texte:

Sueton, Kaiserbiographie, lat.-dt. von O. Wittstock, Berlin 1993; Plutarch, Fünf Doppelbiographien, griech.-dt. von K. Ziegler, Darmstadt 1994

Prof. Dr. Wilfried Nippel

WS 1997/98

Proseminar

06 108

Die plebs urbana in der späten römischen Republik

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	BA 9, 2.5	14.10.97	keine

Kommentar:

Das Proseminar behandelt die soziale Zusammensetzung (freigeborene Bürger, Freigelassene, Sklaven) der stadtrömischen Bevölkerung, die Infrastrukturprobleme (Getreideversorgung, Wohnungsfrage etc.), die sich aus dem Anwachsen der Bevölkerung im 1. Jahrhundert v. Chr. auf mehr als eine Dreiviertelmillion Einwohner ergaben, sowie die Rolle, die die Plebs in den innenpolitischen Auseinandersetzungen der Zeit zwischen 63 und 52 v. Chr. spielte.

Literatur:

Ch. Meier, *Res Publica Amissa*, Frankfurt 1980; W. Nippel, *Aufbruch und "Polizei" in der römischen Republik*, Stuttgart 1988

Texte:

Cicero, Rede für P. Sestius, Lat./Dt., Stuttgart 1980 (Reclam 6888)

Prof. Dr. Gert Audring

WS 1997/98

Hauptseminar

06 109

Die griechische Polis

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>BE 1</u> , 144	15.10.97	keine

Kommentar:

Die altgriechischen Gemeinwesen zeigen eine ausgeprägte Eigenart. In dem Bestreben, ihr gerecht zu werden, benutzen viele Althistoriker anstelle von Begriffen wie "Stadtstaat" lieber das quellensprachliche Wort "polis". Um herauszufinden, ob das sinnvoll ist, sollen das geographische und historische Substrat, das antike Verständnis und die moderne Sinngebung dieses Begriffs erörtert werden.

Literatur:

W. Gawantka, Die sogenannte Polis. Entstehung, Geschichte und Kritik der modernen althistorischen Grundbegriffe griechische Staat, die griechische Staatsidee, die Polis, Stuttgart 1985

Texte:

Aristoteles, Politik. Eingeleitet, übersetzt und kommentiert v. O. Gigon, 2. erw. Aufl. Zürich u. Stuttgart 1971

Prof. Dr. Klaus-Peter Johne

WS 1997/98

Hauptseminar

06 110

Plinius der Jüngere und Kaiser Trajan. Herrschaftsmechanismen und Alltagskultur im römischen Kaiserreich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Briefsammlung des jüngeren Plinius aus dem späten 1. und frühen 2. Jahrhundert n. Chr. ist eine Fundgrube für die Geschichte und Kulturgeschichte der frühen Kaiserzeit. Die Privatbriefe, in denen sich der Verfasser als Schriftsteller, Grundherr und Mäzen vorstellt, behandeln zahlreiche Aspekte aus dem Leben der römischen Oberschicht. Der Briefwechsel des Statthalters Plinius mit dem Kaiser Trajan und die Lobrede des Konsuls Plinius beleuchten in einzigartiger Weise die politischen Verhältnisse der Zeit.

Literatur:

A. N. Sherwin-White, The Letters of Pliny. A Historical and Social Commentary, Oxford 1966; H.-P. Bütler, Die geistige Welt des jüngeren Plinius, Heidelberg 1970

Texte:

Plinius der Jüngere, Briefe, lat.-dt. von H. Kasten, 6. Aufl. München - Zürich 1990; Plinius der Jüngere, Lobrede auf den Kaiser Trajan, lat.-dt. von W. Kühn, Darmstadt 1985

Prof. Dr. Wilfried Nippel

WS 1997/98

Hauptseminar

06 111

Der Peloponnesische Krieg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	BA 9, 2.5	14.10.97	keine

Kommentar:

Der große Krieg zwischen Athen und Sparta erfaßte die gesamte griechische Welt. Zu seinen Folgen gehörte der Verlust der Großmachtstellung beider griechischer Hegemonialmächte. Das Seminar behandelt anhand eingehender Thukydides-Lektüre die Ursachen und Anlässe des Krieges, den Verlauf der beiden großen Kriegsphasen, die Rückwirkung auf die innenpolitischen Verhältnisse (zumal in Athen) sowie die historiographische Konzeption des Thukydides. - Griechischkenntnisse sind sehr erwünscht, jedoch keine Bedingung für die Teilnahme.

Literatur:

Ch. Meier, Athen, Berlin 1993 (Tb 1995); H. Herter (Hg.), Thukydides, Darmstadt 1968

Texte:

Thukydides (DTV 2258)

Prof. Dr. Wilfried Nippel

WS 1997/98

Hauptseminar

06 112

Gibbons historisches Werk

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 107	15.10.97	keine

Kommentar:

Edward Gibbons (1737-1794) "History of the Decline and Fall of the Roman Empire" (1776-1788) gilt in der angelsächsischen Welt als eines der größten historischen Meisterwerke aller Zeiten. In der deutschen Geschichts- und Altertumswissenschaft des 19. und 20. Jahrhunderts hat man, ungeachtet der Anerkennung der literarischen Meisterschaft Gibbons, sein Werk als Produkt einer "vorwissenschaftlichen" Geschichtsschreibung unterbewertet. Aufgrund eingehender Lektüre ausgewählter Partien des Werkes werden die historiographische Konzeption Gibbons, seine literarische Gestaltung einer ungeheuren Stoffmenge, die Methoden seiner Quellenauswertung sowie die Prämissen seiner Interpretation analysiert. - Gute Englischkenntnisse sind erforderlich.

Literatur:

J. W. Burrow, Gibbon, Oxford 1985; W. Nippel, in: W. Küttler u.a. Geschichtsdiskurs 2, Frankfurt 1994, 219-228

Prof. Dr. Wilfried Nippel

WS 1997/98

Colloquium

06 113

Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 19.00-21.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	22.10.97	keine

Kommentar:

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Gastvorträge, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben, Diskussionen von Neuerscheinungen und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

PD Dr. Heide Lore Böcker

WS 1997/98

Vorlesung

06 151

Wirtschafts- und Sozialgeschichte im späten Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	14.10.97	keine

Kommentar:

Ansatzpunkt bildet die deutsche Stadt, deren Wirtschafts- und Sozialgeschichte jedoch auch in ihren Beziehungen zu Adel und Bauern untersucht wird und Probleme der Rechts- und Alltagsgeschichte berührt.

Literatur:

F.-W. Henning, Deutsche Wirtschafts- u. Sozialgeschichte ..., Paderborn u.a. 1991; M. Borgolte, Sozialgeschichte des Mittelalters, München u.a. 1996; J. Miethke u. K. Schreiner (Hg.), Sozialer Wandel im Mittelalter, Sigmaringen 1994.

Prof. Dr. Michael Borgolte

WS 1997/98

Vorlesung

06 152

Europa im Mittelalter. Ein Strukturvergleich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	21.10.97	keine

Kommentar:

In der Vorlesung soll der Versuch gemacht werden, die europäischen Regionen, Länder und "Staaten" des Mittelalters unter verschiedenen Aspekten vergleichend zu untersuchen. Dabei sollen politische (Königtümer), kirchliche (Bistümer, Pfarrorganisation), soziale (Feudalismus, Kommunebildung) und kulturelle (Schulen und Universitäten) Erscheinungen behandelt werden. Das Problem der Vorlesung ist das Verhältnis von Einheit und Vielheit, das sich universalhistorisch gesehen wohl nirgends so gut studieren läßt wie eben an der europäischen Geschichte.

Literatur:

B. Karageorgos, Der Begriff Europa im Hoch- und Spätmittelalter, in: Dt. Archiv f. Erf. d. Mittelalters 48, 1992, 137-164; Handb. d. europ. Geschichte II, 1987; Die Gesch. d. Christentums 4 und 5, 1994; M. Bloch, Die Feudalgesellschaft, 1982

Prof. Dr. Winfried Schich

WS 1997/98

Vorlesung

06 153

Die religiösen Orden des hohen Mittelalters mit bes. Berücks. d. Zisterzienser

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014 A	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Vorlesung bietet einen Überblick über das sich differenzierende Religiosentum des hohen Mittelalters. Einen Schwerpunkt bilden die Zisterzienser im allgemeinen und ihr Wirken im Raum östlich der Elbe im besonderen. Mit der Behandlung des Themas wird der Tatsache Rechnung getragen, daß 1998 der 900. Jahrestag der Gründung von Citeaux begangen wird und das Land Brandenburg in verschiedenartigen Veranstaltungen die Zisterzienser- und Zisterzienserinnenklöster des Landes einer breiten Öffentlichkeit vorstellen will.

Literatur:

Frank, K.S.: Grundzüge der Geschichte des christlichen Mönchtums, 3. Aufl. Darmstadt 1979; Borst, A.: Mönche am Bodensee. 610 - 1525, Sigmaringen 1978; Elm, K. u.a. (Hg.): Die Zisterzienser. Ordensleben zwischen Ideal und Wirklichkeit, Bonn 1980; Ergänzungsband, Köln 1982

PD Dr. Heidelore Böcker

WS 1997/98

Übung

06 154

Kaufmannsbücher u. -briefe - Kaufmännische Praktiken und Moral (14./15. Jh.)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Quellen vermitteln einen intensiven Einblick in Umfang, Charakter und Ergebnisse kaufmännischer Tätigkeit sowie in das Alltagsleben der spätmittelalterlichen deutschen Stadt. Der Umgang mit ihnen ist zudem dazu angetan, Fertigkeiten in der Handhabung des älteren Deutsch (v.a. mittelniederdeutsch) zu üben.

Literatur:

H. R. Brenning, Der Kaufmann im Mittelalter, Pfaffenweiler 1993; F. Irsigler, Der Alltag einer hansischen Kaufmannsfamilie im Spiegel der Veckinchusen-Briefe, in: Hansische Geschichtsblätter 103 (1985) 75-99.

Texte:

z.B. Die Handelsbücher des hansischen Kaufmanns Veckinchusen, hg.v. M.P. Lesnikov, Berlin 1973; Hildebrand Veckinchusen. Briefwechsel eines deutschen Kaufmanns im 15. Jh., hg. v. W. Stieda, Leipzig 1921

Dr. Elfie-Marita Eibl

WS 1997/98

Übung

06 155

Michel Beheims Gedicht von Dracula Wayda, dem großen Tyrannen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	15.10.97	keine

Kommentar:

Vor 100 Jahren erschien Bram Stokers Weltbestseller "Dracula". Mit Beheims und anderen Texten soll sich der historischen Person des Woiwoden Vlad Drakul genähert, Einblick in die Geschichte Transsilvaniens und der Walachei vermittelt und das Problem von Grausamkeit am Ende des Mittelalters in das Blickfeld gerückt werden.

Literatur:

Striedter, J., Die Erzählung vom walachischen Wojewoden Drakula in der russischen und deutschen Überlieferung, in: Zs.f.slav. Philologie 29/1961. Martin, R.-P., Das Leben des Fürsten Vlad Tepes, 1996. McNally, R.T./Florescu, R., Auf Draculas Spuren. Die Geschichte des Fürsten der Vampire, 1996.

Dr. Birgit Gansweidt

WS 1997/98

Übung

06 156

Mittellatein für Historiker: Liudprand von Cremona: Antapodosis - Vergeltung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	14.10.97	keine

Kommentar:

Liudprand, Bischof von Cremona, stammt aus einer angesehenen langobardischen Familie; er unternahm Gesandtschaftsreisen nach Konstantinopel, erst im Dienste von Berengar, dann im Dienste Ottos I. Schon der 'reißerische', für das 10. Jh. allemal ungewöhnliche Titel weist auf Liudprands unverhüllt subjektive Darstellungsart, durch die er eher als politischer Publizist denn als Historiker gilt. Anhand dieses interessanten Textes soll ein Einblick gewährt werden in die Besonderheiten des mittelalterlichen Lateins, in Hinblick auf Orthographie, Grammatik, Wortbedeutung. Ferner werden Hilfsmittel zum Erschließen mittelalterlicher Texte vorgestellt. Vorausgesetzt sind geringe Lateinkenntnisse.

Grenzbeschreibungen des frühen und hohen Mittelalters

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	13.10.97	keine

Kommentar:

Aus dem frühen und hohen Mittelalter sind durch meist urkundliche Überlieferung eine Reihe von Grenzbeschreibungen bekannt. Sie betreffen überwiegend geistliche Besitzungen und Diözesangrenzen, aber auch gentile und politische Grenzen sowie die Ausdehnung weltlicher Grundherrschaften. Diese Beschreibungen enthalten eine Vielzahl von Angaben, die über die Entwicklung oder Veränderung der Kulturlandschaft informieren können. In der Übung sollen Beispiele aus der Mark Brandenburg, aus Mecklenburg-Vorpommern ebenso wie aus dem übrigen Mitteleuropa gelesen und mit landesgeschichtlichen Fragestellungen interpretiert werden.

Literatur:

Schich, W.: Die "Grenze" im östlichen Mitteleuropa im hohen Mittelalter, in: Siedlungsforschung. Archäologie - Geschichte - Geographie, 9 (1991), S. 135-146; Nicklis, H.-W.: Von der 'Grenitze' zur Grenze. Die Grenzidee des lateinischen Mittelalters (6.-15. Jhdt.), in: Blätter für deutsche Landesgeschichte, 128, 1992, S. 1-29

Prof. Dr. Bernd Kluge

WS 1997/98

Übung

06 158

Kreuzzüge und Staatsgründungen der Kreuzfahrer aus numismatischer Sicht

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	Bodemuseum	16.10.97	keine

Kommentar:

Mit den Kreuzzügen lassen sich einige bemerkenswerte Schatzfunde in Verbindung bringen. Diese stehen ebenso wie Aspekte der Kreuzzugsfinanzierung und die in den Kreuzfahrerstaaten ins Werk gesetzte autonome Münzprägung im Mittelpunkt der Übung. An Beispielen wird die Bestimmung, Einordnung und Interpretation von Münzen der Kreuzfahrer geübt (Veranstaltungsort: Bodemuseum, Studiensaal Münzkabinett).

Literatur:

D.M. Metcalf, Coinage of the Crusades and the Latin East in the Ashmolean Museum, Oxford 1995.

Dr. Peter Neumeister

WS 1997/98

Übung

06 159

Das Berliner Stadtbuch

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	17.10.97	keine

Kommentar:

Dr. Malte Prietzel

WS 1997/98

Übung

06 160

Der frühe Buchdruck u. die Anfänge der politischen Publizistik in Deutschland

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.		16.10.97	UL 6, 2056

Kommentar:

Dank der Erfindung des Buchdrucks mit beweglichen Lettern ist es Ende des 15. Jh. möglich, Schriften über aktuelle Ereignisse weit schneller und in deutlich höherer Stückzahl als zuvor zu verbreiten. Damit erhalten weite Bevölkerungskreise Kenntnis vom politischen Geschehen; zugleich entsteht auf Seiten der politischen Akteure der Wunsch, die Leser in ihrem Sinne zu beeinflussen. Es bilden sich eine politische Publizistik und die Anfänge dessen heraus, was wir "Öffentlichkeit" nennen. In der Übung werden auch hilfswissenschaftliche Kenntnisse vermittelt, die den Umgang mit dem Medium Buchdruck erschließen. Vor allem aber werden (deutsche) Texte aus der Zeit vor der Reformation gelesen, um Eigenarten und Mechanismen dieses öffentlichen Diskurses zu erfassen.

Dr. Frank Rexroth

WS 1997/98

Übung

06 161

Lektürekurs Peter Abaelard, Historia calamitatum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060		keine

Kommentar:

Peter Abaelard (1079-1142) ist eine der schillerndsten Gelehrtenfiguren des Mittelalters und wird in der historischen Forschung üblicherweise dort zitiert, wo man sich mit dem Hochmittelalter beschäftigt und fürs 12. Jahrhundert einen neuen Typus des Intellektuellen postuliert, der mehr der Kraft seines eigenen Verstandes, seinen persönlichen Fähigkeiten vertraut als dem Lehrgebäude der wissenschaftliche Schule, der er angehört. Seine "Historia calamitatum" zu lesen und zu interpretieren, soll der Zweck unserer gemeinsamen Arbeit sein. Voraussetzung für die Teilnahme sind deshalb fortgeschrittene Lateinkenntnisse.

Literatur:

Abélard, Historia calamitatum. Texte critique avec une introduction publié par Jacques Monfrin. 3. Aufl. Paris 1972.

Prof. Dr. Winfried Schich

WS 1997/98

Übung

06 162

Quellenlektüre: Zisterzienser

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	14.10.97	keine

Kommentar:

In der Übung sollen vor allem normative Texte der Zisterzienser aus dem 12. Jahrhundert gelesen und interpretiert werden. Die Übung dient der Vertiefung des in der Vorlesung behandelten Themas.

Literatur:

Vgl. Vorlesung "Die religiösen Orden des hohen Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Zisterzienser"

Texte:

J. de la Croix Bouton/J. B. van Damme, Les plus anciens textes de Citeaux, Achel 1974

PD Dr. Heidelore Böcker

WS 1997/98

Proseminar

06 163

Frauen im öffentlichen und privaten Leben des Hoch- und Spätmittelalters

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 210	16.10.97	keine

Kommentar:

Hierbei geht es um Rechtsstellung, Handlungsspielräume und Tätigkeitsbereiche von Frauen und Männern in deutschen Städten des 14./15. Jh., wobei der regionale Zuschnitt in Zusammenarbeit mit den teilnehmenden Stud. festgelegt werden soll.

Literatur:

K. Arnold, Mentalität und Erziehung ..., in: Mentalitäten im Mittelalter, hg.v. F. Graus, Sigmaringen 1987, S. 257-288; B. Vogel und U. Weckel (Hg.), Frauen in der Ständegesellschaft ..., Hamburg 1991; D. Rippmann, K. Simon-Muscheid und Ch. Simon, Arbeit - Liebe - Streit, Basel 1996.

Dr. Stefan Dohmen

WS 1997/98

Proseminar

06 164

Writs als Herrschaftsmittel der englischen Könige

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 407	14.10.97	keine

Kommentar:

Die Verwendung und Wirkung königlicher Writs (knapper, geschäftsmäßiger Benachrichtigungs- oder Befehlsschreiben) steht in engem Zusammenhang mit der Zentralisierung des englischen Königtums und der Ausbildung eines einheitlichen englischen Rechts. Dieser Zusammenhang soll für die Zeit des 11. und 12. Jhs. untersucht werden, in der sich auf angelsächsischen Grundlagen die Formulartypen und Prozeßformen des common law herausbildeten.

Dr. Olaf B. Rader

WS 1997/98

Proseminar

06 165

Der Herrschaftswechsel von Otto III. zu Heinrich II.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 109	17.10.97	keine

Kommentar:

Der frühe Tod des erst 21-jährigen Kaisers Otto III. war zugleich Symbol des Scheiterns einer verklärten und anachronistischen Romidee. Die Politik seines umstritten zur Herrschaft gelangten Nachfolgers, Kaiser Heinrich II., wird in der Forschung daher als "Neubeginn" oder auch als "Wende" diskutiert. Das Seminar will in die Geschichte des mittelalterlichen Reiches um 1000 einführen sowie mit den Quellen, der Literatur und ausgewählten Forschungsproblemen vertraut machen.

Literatur:

J. Fried: Der Weg in die Geschichte, 1994; K. Görich, Otto III. Romanus, Saxonicus et Italicus, 1993; Bernward von Hildesheim und das Zeitalter der Ottonen (=Katalog der Ausstellung 1993) Bd. 1, 1993.

Dr. Wolfgang Huschner

WS 1997/98

Proseminar

06 166

Synoden im karolingischen und liudolfingisch-ottonischen Reich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-11.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 305	15.10.97	keine

Kommentar:

Literatur:

W. Hartmann, Die Synoden der Karolingerzeit im Frankenreich und in Italien, 1989; H. Wolter, Die Synoden im Reichsgebiet und in Reichsitalien von 916 bis 1056, 1988.

N. N.

WS 1997/98

Proseminar

06 167

Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 211	16.10.97	keine

Kommentar:

Dr. Peter Neumeister

WS 1997/98

Proseminar

06 168

Die Bischöfe von Brandenburg im 12. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-19.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	13.10.97	keine

Kommentar:

Neben den Biographien der Bischöfe selbst, soll deren Weg aus dem "Exil" auf den angestammten Sitz Brandenburg verfolgt werden.

Dr. Malte Prietzel

WS 1997/98

Proseminar

06 169

Kloster Corvey (9. - 12. Jahrhundert)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	16.10.97	keine

Kommentar:

Das an der Weser gelegene Corvey ist im Reich der Ottonen und Salier das bedeutendste Kloster des Herzogtums Sachsen und damit ein Ort von höchster politischer, wirtschaftlicher und kultureller Wichtigkeit. Das Proseminar wird z.B. untersuchen, wie sich die Beziehungen des Klosters zu den Herrschern und zu den Laien gestalteten, wie die Mönche lebten, woher das Kloster seinen umfangreichen Besitz erhielt und wie es ihn verwaltete. Gleichzeitig wird in Arbeitstechniken und Hilfsmittel der mittelalterlichen Geschichte eingeführt. Zu den wöchentlichen zweistündigen Sitzungen treten zwei vierstündige Blocksitzungen an Freitagnachmittagen.

Dr. Frank Rexroth

WS 1997/98

Proseminar

06 170

Studenten und Stadtbürger im Spätmittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 09.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	14.10.97	keine

Kommentar:

Im Unterschied zur Situation heutzutage war das studentische Leben im Mittelalter sehr stark dadurch geprägt, daß Universitätsangehörige zwar einerseits in Städten lebten, andererseits aber nach einem eigenen und grundsätzlich von dem der Stadtbürger zu scheidenden Recht. Dieses Nebeneinander verschiedener Rechtsordnungen führte schon seit der Frühzeit der europäischen Universitäten, also seit etwa 1200, immer wieder zu Konflikten, aber auch zu Strategien der Konfliktlösung. Ziel des Proseminar ist es, anhand dieses sozialhistorischen Phänomens Einblick in die praktische Arbeit der Mittelalterforschung zu gewinnen und mit elementaren Arbeitstechniken vertraut zu machen. Der Besuch des begleitenden Tutoriums ist verpflichtend.

Literatur:

Geschichte der Universität in Europa, hg. v. Walter RÜEGG. Bd. 1: München 1993. Otto G. OEXLE: Alteuropäische Voraussetzungen des Bildungsbürgertums - Universitäten, Gelehrte und Studierende, in: Bildungsbürgertum im 19. Jahrhundert, Teil 1, hg. v. Werner Conze und Jürgen Kocka (Industrielle Welt. Schriftenreihe des Arbeitskreises für moderne Sozialgeschichte, Bd. 3,1). Stuttgart 1985, S. 29-78.

PD Dr. Heideloire Böcker

WS 1997/98

Hauptseminar

06 171

Märkte, Messen und Kontore im späten Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 107	15.10.97	keine

Kommentar:

Zur Diskussion stehen fortzuführende Forschungen über Märkte, Messen und Kontore als Struktur- und Organisationselemente des Waren- und Geldverkehrs, in ihrer Bedeutung für die Entwicklung des städtischen Wirtschaftslebens sowie als Zentren der Kommunikation.

Literatur:

P. Johaneck und H. Stoob (Hg), Europäische Messen und Märktesysteme in Mittelalter und Neuzeit, Köln u.a. 1996; N. Bübach, Die Reichsmessen von Frankfurt am Main, Leipzig und Braunschweig, Stuttgart 1994; H. Pohl (Hg.), Die Bedeutung der Kommunikation für Wirtschaft und Gesellschaft, Stuttgart 1989.

Prof. Dr. Michael Borgolte

WS 1997/98

Hauptseminar

06 172

Das Königtum des mittelalterlichen Europa im Vergleich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	20.10.97	keine

Kommentar:

Die Geschichte Europas im Mittelalter wurde in hervorragender Weise geprägt durch die Könige. Aufgrund biblischer Überlieferung und römischer Vorbilder bildete sich das mittelalterliche Königtum allenthalben in ähnlicher Weise aus; andererseits gab es von Reich zu Reich Differenzen, die z. T. auf ethnische Sondertraditionen zurückgingen, während manche Regionen politisch ganz ohne Könige geordnet wurden. Das mittelalterliche Königtum eignet sich deshalb als hervorragendes Beispiel für Einheit und Vielfalt der europäischen Geschichte, damit auch zur Reflexion über die Frage, wie Europa seine historische Gestalt gewonnen hat. Im Hauptseminar sollen sowohl vergleichende als auch beziehungsgeschichtliche Studien zum Thema angestellt werden.

Literatur:

Anne J. Duggan (Ed.), Kings and Kingship in Medieval Europe, 1993; R. Schneider (Hrsg.), Das spätmittelalterliche Königtum im europäischen Vergleich, 1987; Marc Bloch, Les rois thaumaturges. tude sur le caractère surnaturel attribué à la puissance royale particulièrement en France et en Angleterre, 1983

Prof. Dr. Johannes Helmrath

WS 1997/98

Hauptseminar

06 173

Quellen zur Konziliengeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do s. Aush.	Blockveranst.	s. Aush.	16.10.97	keine

Kommentar:

Durch intensive Lektüre und Auswertung von Quellen, wobei auch ungedruckte Texte herangezogen werden, sollen Grundlagen zum Verständnis von Organisation, bildungsgeschichtlicher und politischer Bedeutung der mittelalterlichen Konzilien, insbesondere der Konzilien von Konstanz (1414-1418) und Basel (1431-1449), erarbeitet werden. Auf dieser Basis soll in späteren Semestern weitergearbeitet werden. Lateinkenntnisse sind Voraussetzung. Einführende Bemerkungen und Literatur werden Ende des SS ausgehängt und verteilt werden. Interessenten am besten bitte schon Ende des SS melden. Ort siehe Aushang. Termine: 16. Okt. (Einführung; Erscheinen verbindlich); 6. Nov. 97; 27. Nov. 97; 18. Dez. 97; 8. Jan. 98; Schlußsitzung im Februar.

Dr. Eike Gringmuth-Dallmer
Prof. Dr. Winfried Schich

WS 1997/98

06 174

Hauptseminar

Stadtgeschichte und Stadtarchäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	14.10.97	keine

Kommentar:

Die wichtigsten Fächer für die interdisziplinär betriebene mittelalterliche Stadtgeschichtsforschung bilden die Geschichtswissenschaft und die Archäologie. Die schriftlichen Quellen erschließen die politischen und rechtlichen, die wirtschaftlichen, sozialen und kirchlichen Verhältnisse, bieten aber auch wichtige Hinweise auf die Stadtbildung und die topographische Entwicklung. Die archäologischen Befunde und Funde gestatten vornehmlich Aussagen zur Stadtbildung, zur topographischen Entwicklung und zur Sachkultur. An ausgewählten Beispielen vor allem aus dem östlichen Deutschland wird erarbeitet, wie sich die Quellen ergänzen, aber auch zu widersprüchlichen Aussagen führen können. - Die eine oder andere Tagesexkursion ist vorgesehen.

Literatur:

Jäger, H. (Hg.): Stadtkernforschung, Köln/Wien 1987; Meckseper, C.: Kleine Kunstgeschichte der deutschen Stadt im Mittelalter, Darmstadt 1982; Fehring, G.P.: Stadtarchäologie in Deutschland, Stuttgart 1996.

Prof. Dr. Michael Borgolte

WS 1997/98

Colloquium

06 175

Historische Komparatistik im Mittelalter. Probleme, Fallstudien, Perspektiven

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	20.10.97	keine

Kommentar:

Vergleichende Studien zur europäischen Geschichte sind für den Bereich des Mittelalters noch recht selten; ebenso sind Methodologie und Theorie des Vergleichs noch kaum entwickelt. Beides wird jedoch in einer europäischen Geschichtswissenschaft der näheren Zukunft wohl einen zentralen Platz einnehmen. Das Kolloquium soll in die Komparatistik des Mittelalters anhand grundlegender Texte und Fallstudien einführen; zugleich soll es dazu dienen, künftige Arbeitsfelder vergleichender europäischer Geschichte des Mittelalters zu bestimmen.

Literatur:

M. Bloch, Für eine vergleichende Geschichtsbetrachtung der europ. Gesellschaften, in: M. Middell/S. Sammler (Hgg.), Die Schule der Annales in ihren Texten 1929-1992, 1994, 121-167; H. Atsma/A. Burguière (Eds.), Marc Bloch aujourd'hui, 1990; H.-G. Haupt/J. Kocka (Hrsg.), Geschichte und Vergleich. Ansätze und Ergebnisse internat. vergleichender Geschichtsschreibung, 1996; A.Haverkamp/H. Vollrath (Eds), England and Germany in the High Middle Ages, 1996.

Prof. Dr. Winfried Schich

WS 1997/98

Colloquium

06 176

Landesgeschichtliches Colloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	16.10.97	keine

Kommentar:

Im Colloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben aus dem Bereich der Landesgeschichte behandelt. Das Colloquium bietet den Studierenden die Gelegenheit, eigene Arbeiten vorzustellen und andere Arbeitsvorhaben kennenzulernen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte, aber auch die Nachbarländer werden berücksichtigt. Für die Teilnahme werden keine besonderen Voraussetzungen gefordert.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

WS 1997/98

Vorlesung

06 201

Geschichtswissenschaft in Deutschland vom 18. - 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	14.10.97	keine

Kommentar:

Die Geschichtswissenschaft streitet um Positionen und methodologische Zukunftschancen. Was leistet historiographiegeschichtliche Reflexion in dieser Situation? Die Vorlesung verfolgt den Weg von Aufklärungshistorie und Historismus bis zu aktuellen Disputen über Narrativität u. Strukturgeschichte. Wie verhalten sich Fachgeschichte und eine kontextgeleitete Problemgeschichte zueinander? Welche Perspektiven wurden verschüttet, welche gilt es neu zu entdecken?

Literatur:

W. Küttler, J. Rüsen, E. Schulz (Hg.); Geschichtsdiskurs, Bde.1-4, Frankfurt/M.1993-1997; Georg G.Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert, Göttingen 1993

Prof. Dr. Laurenz Demps

WS 1997/98

Vorlesung

06 202

Geschichte Berlins im Überblick von 1648 bis 1948

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3075	13.10.97	keine

Kommentar:

Nach Schwerpunkten geordnet wird in 12 Abschnitten die Großstadtentwicklung Berlins und der Aufstieg der Stadt von der brandenburgisch-preußischen Residenz nach dem Dreißigjährigen Krieg bis zur Spaltung der Stadt im Jahre 1948 behandelt.

Prof. Dr. Eckart Henning

WS 1997/98

Vorlesung

06 203

Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-17.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	15.10.97	keine

Kommentar:

Zweck dieser Vorlesung ist es, in konzentrierter Form hilfswissenschaftliches Grundwissen zu vermitteln. Neben "klassischen" Disziplinen werden auch weniger etablierte mit einbezogen. Dabei können auch Fächer vorgestellt werden, die in meinem Kolleg im Sommersemester 1996 noch keine Berücksichtigung fanden, ferner soll auf Neuerscheinungen eingegangen werden.

Literatur:

Henning, E.: Die Historischen Hilfswissenschaften in Berlin, in: Geschichtswissenschaften in Berlin im 19. und 20. Jahrhundert, Persönlichkeiten und Institutionen, von Hansen, R. u. Ribbe, W. (Hg.), Berlin 1992, S. 365-408; Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, eine Einführung in ihre Benutzung, 2. Aufl. Weimar 1994, Hilfswissenschaftlicher Teil S. 153 ff.

Prof. Dr. Laurenz Demps

WS 1997/98

Übung

06 204

Geschichte am Objekt. Zur Geschichte Berlins (17. - 20. Jahrhundert)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	13.10.97	keine

Kommentar:

Die Berliner Geschichtslandschaft in der Mitte Berlins sowie die Entwicklung und Nutzung der Bauten werden Gegenstand der Übung sein.

Aktenkunde des 16. - 20. Jahrhunderts

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 17.00-18.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	15.10.97	keine

Kommentar:

Ziel dieser hilfswissenschaftlichen Übung ist es, zu einer neuzeitlichen Typologie des externen behördlichen Schriftverkehrs zu gelangen. Dafür sollen Kabinettsordres, Reskripte, Dekretschreiben usw. systematisch nach ihrem Stil, analytisch nach ihren inneren und äußeren Merkmalen und genetisch auf ihren Entstehungszusammenhang hin (an)gelesen und untersucht werden, um sie formenkundlich "bestimmen" zu können. Diese Kenntnis ist für die schnelle Durchsicht von Akten, besonders für die Auswertung von Quellen zu Editions Zwecken, unerlässlich, um wichtige Stücke von unwichtigen unterscheiden zu können bzw. sie in ihrer Bedeutung als Befehls- oder bloße Mitteilungsschreiben, als Berichte oder Suppliken usw. einschätzen zu lernen.

Literatur:

Meisner, H.O.: Aktenkunde, Berlin 1935; Ders.: Urkunden- und Aktenkunde der Neuzeit, Leipzig 1950; Ders.: Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969 (u. in Lizenz auch Göttingen 19969); Schmidt, Gerhard: Akten, in: Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, 2. Aufl. Weimar 1994, S. 51 ff.

Cornelia Lanz
Andrea Appel

WS 1997/98

06 267

Übung

Fressen und Fasten.. Zur Kulturgesch. der Ernährung und ihrer Umsetzung in den Medien

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	14.10.97	keine

Kommentar:

Anhand ausgewählter Themen und Quellen der neueren und neuesten Geschichte sollen die verschiedenen Aspekte von Ernährung, Hunger, Überfluß und ihre kulturgeschichtlichen Auswirkungen auf das Europa des 17. bis 20. Jahrhunderts untersucht werden. Der fachhistorische Teil wird verbunden mit der praxisorientierten Umsetzung in den Medien wie schreibende Presse, Hörfunk und Fernsehen. Dabei soll ausgehend von konkreten Beispielen die wissenschaftliche Konzeptionalisierung historischer Fernseh-/Hörfunksendungen bzw. Artikel erarbeitet werden. Die Wissenschaftsjournalistin, Frau Appel, wird den Praxisteil durchführen.

Literatur:

Montanari, Massimo, Hunger und Überfluß. Kulturgeschichte der Ernährung in Europa. Aus dem Italienischen von Matthias Rawert, München 1993. Schultz, Uwe (Hg.), Speisen, Schlemmen, Fasten, Frankfurt/Main 1995, 2. Aufl.

Jürgen Lütt
Frank Babing; N. N.

WS 1997/98

08 767

Proseminar

Die Ankunft Vasco da Gamas in Indien im Jahre 1498.
Der Beginn der europäischen Expansion in Asien

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	LU 54, 212	17.10.97	keine

Kommentar:

Dr. Joachim Bahlcke

WS 1997/98

Proseminar

06 206

Kroatien und Österreich in der frühen Neuzeit: Gesellschaftliche, konfessionelle und nationale Identität im Wandel

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 410	17.10.97	keine

Kommentar:

Über Jahrhunderte war Kroatien Teil der Donaumonarchie. War aufgrund der osmanischen Expansion in Südosteuropa zunächst eine enge Anlehnung an Österreich geboten, so formierte sich nach dem Ende der Türkenherrschaft in Ungarn eine selbstbewußte kroatische Adelsgesellschaft, die sich gleichermaßen gegen die absolutistische Habsburgerherrschaft wie gegen das drohende madjarische Übergewicht zur Wehr setzte. Wie entwickelten sich vor diesem Hintergrund die jeweiligen gesellschaftlichen, konfessionellen und nationalen Identitäten beider Länder im einzelnen? Diese Fragen sollen im Seminar diskutiert und am Beispiel ausgewählter (deutschsprachiger) Quellen vertieft werden.

Literatur:

R.J.W. Evans, Das Werden der Habsburgermonarchie 1550-1700. Gesellschaft, Kultur, Institutionen, Wien/Köln 1986; E.J. Görlich, Grundzüge der Geschichte der Habsburgermonarchie und Österreichs, Darmstadt 1980; E. Hösch, Geschichte der Balkanländer, München 1988.

PD Dr. Wolfgang Neugebauer

WS 1997/98

Proseminar

06 207

Die politischen Strukturen in Brandenburg-Preußen im 17./18. Jh.. Regierung - Verwaltung - Herrschaft

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	13.10.97	keine

Kommentar:

Die Staatsbildung Brandenburg-Preußens hat die verfassungsgeschichtliche Forschung seit mehr als einem Jahrhundert intensiv beschäftigt. Die Frage, unter welchen strukturellen Bedingungen die Entwicklung Preußens vor allem seit der Mitte des 17. Jahrhunderts in eigentümlichen Bahnen vor sich ging, stand und steht im Mittelpunkt des Interesses. Anhand des reichhaltigen publizierten Quellenmaterials sollen die Grundzüge der preußischen Staatsbildung verfolgt werden, wobei die Zentral-, die Provinzial- und die Lokalverwaltung gleichermaßen berücksichtigt werden wie auch die lokalen Herrschaftsträger, zumal Gutsherrschaften und Städte, Gegenstand der Analyse sein werden. Begriffe wie "Staat", "Verwaltung", "Herrschaft" werden einer kritischen Überprüfung unterzogen. - Die Quellenlektüre wird zu eingehenden hilfswissenschaftlichen Exkursen Anlaß geben. Dieses Seminar führt in Methoden, Problemschwerpunkte und wissenschaftliche Hilfsmittel der neueren Geschichte am preußischen Beispiel ein.

Literatur:

P. Baumgart (Hg.), Erscheinungsformen des preuß. Absolutismus. Verfassung und Verwaltung, Germering 1966; D. Willoweit, Deutsche Verfassungsgeschichte, München 1990; O. Hintze, Gesammelte Abhandlungen, Bd. 1-3, 2. bzw. 3 Aufl., Göttingen 1962-1970; H. Rosenberg, Bureaucracy, Aristocracy and Autoracy. The Prussian Experience 1660-1815, Cambridge/Mass. 1958 (u. ö.); P. Baumgart (Hg.), Ständetum und Staatsbildung in Brandenburg-Preußen, Berlin-New York 1983.

Texte:

Quellenwerke: Acta Borussica, (versch. Reihen) 1892-1982; W. Altmann (Hg.), Ausgewählte Urkunden zur Brandenburg-Preußischen Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte, 1. Tl., 2. Aufl., Berlin 1914

Dr. Dietmar Wulff

WS 1997/98

Proseminar

06 208

**Rußlands Regionen - die Geschichte des
Schwarzerdegebietes**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 305	14.10.97	keine

Kommentar:

Die Geschichte Rußlands wurde zumeist aus der Perspektive der Zentren Moskau und St. Petersburg, in letzter Zeit häufig mit Verweis auf die eigenständige Geschichte der kolonisierten Völker, betrachtet. Dabei gingen auch von den Regionen des eigentlichen Rußland mit ihren zeitweilig ausgeprägten Autonomiebestrebungen, so vom südlich Moskaus an der Grenze zur Ukraine gelegenen Schwarzerdegebiet um Voronez, wesentliche Impulse für die Geschichte des Landes aus. Sie sollen Gegenstand des Proseminars sein.

Ute Lotz-Heumann

WS 1997/98

Proseminar

06 209

Hexenglaube und Hexenprozesse im Europa der Frühen Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 09.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Hexenprozesse vor allem des späten 16. und frühen 17. Jahrhunderts haben "die nach den Judenverfolgungen größte nicht kriegsbedingte Massentötung von Menschen durch Menschen bewirkt" (Schormann). Im Seminar soll einerseits die Entwicklung von Hexenglaube und Hexenverfolgung am Beispiel verschiedener europäischer Länder und Nordamerikas untersucht werden. Andererseits sollen die unterschiedlichen von der Forschung angebotenen Erklärungsansätze für dieses Phänomen diskutiert werden. Die aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referates und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit werden erwartet. Gute Lesekenntnisse des Englischen sind unbedingt erwünscht.

Literatur:

Schormann, Gerhard: Hexenprozesse in Deutschland, 3.Aufl., Göttingen 1996; Ankarloo, Bengt und Henningsen, Gustav (Hgg.); Early Modern European Witchcraft. Centres and Peripheries, Oxford 1990.

Dr. Ralf Pröve

WS 1997/98

Proseminar

06 210

Krieg und Frieden. Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.30-10.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	14.10.97	keine

Kommentar:

Bislang wurde in Deutschland - mit allen daraus resultierenden negativen Folgen - Militärgeschichte vornehmlich als Domäne der Militärs begriffen. Im Seminar soll deshalb versucht werden, das Sozialsystem Militär, die Lebens- und Dienstbedingungen der einfachen Soldaten und ihrer Familien näher zu betrachten und die nicht immer spannungsfreien Beziehungen zwischen Militär- und 'Zivil'bevölkerung zu untersuchen. Nach einer breiteren Einführungsphase in die Arbeitsweise des Faches Frühe Neuzeit sollen anhand von ausgewählten Quellentexten die Probleme erörtert und diskutiert werden. Aktive Teilnahme, die Übernahme kleinerer Aufgaben und die Abgabe einer zehnsseitigen Hausarbeit werden erwartet.

Literatur:

E. Hinrichs, Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit, München 1980; J. Burkhardt, Frühe Neuzeit, Königstein 1985; B.R. Kroener/R. Pröve (Hg.), Krieg und Frieden. Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit, Paderborn 1996.

Dr. Gernot Wittling

WS 1997/98

Proseminar

06 211

Preußen und England im Siebenjährigen Krieg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-19.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	13.10.97	keine

Kommentar:

Der Frieden von Hubertusburg beendete im Jahre 1763 den Siebenjährigen Krieg und erhob zugleich Preußen endgültig in den Rang einer europäischen Großmacht. Eingebettet in den weltweiten Hegemonialkampf war der Siebenjährige Krieg allerdings weit mehr als ein europäischer Konflikt. Das Proseminar lenkt die Aufmerksamkeit auf diesen zumeist weniger beachteten Aspekt. Anhand des Verhältnisses der Bündnispartner Preußen und England und deren Auseinandersetzung mit den Staaten der Koalition soll die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik im Zeitalter der Kabinettskriege untersucht werden. Zugleich werden Grundsätze der Außenpolitik beider Staaten, der Einfluß der innenpolitischen Entwicklung Englands auf diejenige der preußisch - englischen Beziehungen sowie die Besonderheiten der Kriegführung auf den geographisch teilweise weit voneinander entfernten Kriegsschauplätzen analysiert.

Literatur:

Schweizer, Karl W., Frederick the Great, William Pitt, and Lord Bute: The Anglo - Prussian Alliance, 1756 - 1763, New York / London 1991; Kroener, Bernhard R., Europa im Zeitalter Friedrichs des Großen. Wirtschaft, Gesellschaft, Kriege, München 1989; Black, Jeremy, A System of ambition? British foreign policy 1660 - 1793, London 1991.

Das Preußenbild in der Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	14.10.97	keine

Kommentar:

Aufgabe des Seminars wird es sein, das Thema "Preußen" in der deutschen und in der internationalen Historiographie vom 17./18. Jahrhundert bis zur Gegenwart zu untersuchen. Dabei wird der Bezug zur allgemeinen historiographischen und wissenschaftsgeschichtlichen Entwicklung verdeutlicht. Der Beitrag der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsschreibung, soweit sie sich mit Problemen der brandenburg-preußischen Historie beschäftigen, für die Entwicklung unseres Faches wird erkennbar werden, wie andererseits die Einwirkungen der Methoden- und Paradigmenentwicklung auf die preußische Historiographie. War das Thema "Preußen" fruchtbar für die Geschichte der Geschichtswissenschaft? Im Mittelpunkt der Arbeit werden sowohl die wesentlichen Epochen der Beschäftigung mit Preußen stehen als auch einzelne, besonders wichtige Diskussionen zu hart umkämpften Einzelfragen der preußischen und preußisch-europäischen Geschichte - spektakuläre Historikerstreits der Vergangenheit. - Auch die äußeren, etwa politischen Bedingungen, Motive und Impulse der Preußenhistorie werden aufgearbeitet, zu fragen ist nach Tendenzen der Instrumentalisierung und der Popularisierung jenseits der "harten" wissenschaftlichen Produktion. Traditionskritik und Forschungsbilanz stehen im Mittelpunkt der Diskussion dieser Veranstaltung. - Grundkenntnisse von Epochen und Hauptproblemen der brandenburg-preußischen Geschichte sind erwünscht.

Literatur:

G.Iggers: Deutsche Geschichtswissenschaft, Eine Kritik der tradit. Geschichtsauffassung von Herder bis zur Gegenwart, München 1971; D. Blasius (Hg.), Preußen in der deutschen Geschichte, Königstein/TS. 1980; O. Büsch (Hg.), Das Preußenbild in der Geschichte, Berlin-New York 1981; L.Dralle (Hg.), Preußen-Deutschland-Polen im Urteil polnischer Historiker. Eine Anthologie, Bd.1, Berlin 1983; H.-J. Pohle/H.-U. Wehler (Hg.), Preußen im Rückblick, Göttingen 1980; I. Mittenzwei/K.-H. Noack (Hg.), Preußen in der deutschen Geschichte vor 1789, Berlin 1983.

Prof. Dr. Jürgen Renn

WS 1997/98

Hauptseminar

06 213

Galileis Discorsi

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	15.10.97	keine

Kommentar:

Die in Dialogform geschriebenen "Discorsi" ("Unterredungen und mathematische Demonstrationen über zwei neue Wissenszweige, die Mechanik und die Fallgesetze betreffend") stellen Galileis Hauptwerk dar. Sie haben wesentlich zur Entstehung der klassischen Mechanik beigetragen. Sie enthalten u. a. das Fallgesetz schwerer Körper und die Gesetze der Wurfbewegung. Ziel der gemeinsamen Lektüre im Seminar ist die Rekonstruktion der begrifflichen Grundlagen von Galileis Beweisen und allgemeiner Analyse des deduktiven Denkens in der frühneuzeitlichen Wissenschaft.

Literatur:

Stillman Drake, Galileo at Work. His scientific biography. Chicago Univ. Press 1978, New York: Dover 1995; Winifred L. Wisan, The New Science of Motion: A Study of Galileo's "De motu locali", in: Archive for History of Exact Sciences 13 (1974), S. 103-306; P. Damerow/G. Freudenthal/P. McLaughlin/J. Renn, Exploring the Limits of Preclassical Mechanics, New York: Springer 1992; Galileo Galilei, Unterredungen und mathematische Demonstrationen über 2 neue Wissenszweige, die Mechanik und die Fallgesetze betreffend. Hrsg. Arthur von Oettingen, Leipzig 1890; reprographischer Nachdruck Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1964

Prof. Dr. Heinrich August Winkler

WS 1997/98

Hauptseminar

06 214

Vom Patriotismus zum Nationalismus:. Wandlungen des deutschen Nationalbewußtseins 1770-1814

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	13.10.97	Di 08.07.98 12.00 (mit Themenvergabe)

Kommentar:

In den Jahren von 1770 bis 1814 vollzog sich in Deutschland ein grundlegender Wandel des Nationalbewußtseins: Reichspatriotismus und literarischer Patriotismus wurden durch den modernen Nationalismus abgelöst. Das Seminar geht der Frage nach, welchen Einfluß Aufklärung, Französische Revolution und napoleonische Herrschaft auf diese Entwicklung ausgeübt haben. Gab es neben den historischen Brüchen auch Kontinuitäten und Überlagerungen? Was bedeutete der Wandel für das Verhältnis von einzelstaatlichem, etwa preußischen Patriotismus und deutschem Nationalbewußtsein? Wie waren die gesellschaftlichen Träger der konkurrierenden Konzeptionen von "Wir-Gefühl"?

Literatur:

Heinrich August Winkler, Der Nationalismus und seine Funktionen, in: ders. (Hg.) Nationalismus, Königstein 1985ý, S. 5-46; Otto Dann, Nation und Nationalismus in Deutschland 19770 - 1990, München 1993; Wolfgang Hardtwig, Vom Elitebewußtsein zur Massenbewegung. Frühformen des Nationalismus in Deutschland 1500-1840, in: ders., Nationalismus und Bürgerkultur in Deutschland 1500-1914, Göttingen 1994, S. 34-54.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

WS 1997/98

Vorlesung

06 251

Geschichtswissenschaft in Deutschland vom 18. - 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	14.10.97	keine

Kommentar:

Die Geschichtswissenschaft streitet um Positionen und methodologische Zukunftschancen. Was leistet historiographiegeschichtliche Reflexion in dieser Situation? Die Vorlesung verfolgt den Weg von Aufklärungshistorie und Historismus bis zu aktuellen Disputen über Narrativität u. Strukturgeschichte. Wie verhalten sich Fachgeschichte und eine kontextgeleitete Problemgeschichte zueinander? Welche Perspektiven wurden verschüttet, welche gilt es neu zu entdecken?

Literatur:

W. Küttler, J. Rüsen, E. Schulz (Hg.); Geschichtsdiskurs, Bde.1-4, Frankfurt/M.1993-1997; Georg G.Iggers, Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert, Göttingen 1993

WS 1997/98 Konrad Canis

WS 1997/98

Vorlesung

06 252

Restauration, Revolution und Reform. Deutsche Geschichte 1815-1871

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	13.10.97	keine

Kommentar:

Das 19. Jahrhundert gilt im besonderen als ein Übergangszeitalter, für das in Gesellschaft und Staat der beschleunigte Wandel, das Neben- und Übereinander moderner und althergebrachter Strukturen und Elemente, das Ringen zwischen den Kräften der Beharrung und der Veränderung charakteristisch ist. Dieser widerspruchsvolle Prozeß soll am Beispiel folgender Komplexe behandelt werden: die langfristig wirkenden gesellschaftlichen Grundlagen (Veränderungen in der Wirtschaft mit ihren sozialen Folgen, in der nationalen Frage, im politischen System, in der Ideologie), die Restaurationspolitik nach 1815, Vormärz und Revolution von 1848/49, die "Revolution von oben" mit der Reichsgründung von 1871.

Literatur:

Wehler, H.-U., Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 2 (1988), 3 (1995); Nipperdey, T., Deutsche Geschichte 1800-1866, 1983; Schmidt, W. u.a., Deutsche Geschichte, Bd. 4, 1984

Die DDR und die nationale Frage

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014 A	16.10.97	keine

Kommentar:

Die VL behandelt die Schwierigkeiten der DDR mit der Nation: "nationale Mission" und nationales Pathos in den 50er/60er Jahren, Paradigmenwechsel Ende der 60er/Anfang der 70er, "Zwei-Nationen-Theorie" in den 70er und Wiederkehr des Nationalen in den 80er Jahren. Sie geht den Begründungsversuchen einer DDR-Identität, den Debatten um Kultur- und Staatsnation, um das nationale Erbe und Geschichtsbild sowie den Wandlungen im nationalen Selbstverständnis in ausgewählten Bereichen der DDR-Gesellschaft nach. Sie versucht auch die Frage zu beantworten, warum die DDR von außen als der "deutsche" Staat wahrgenommen wurde.

Literatur:

Dann, O.: Nation und Nationalismus in Deutschland 1770-1990, München, 1993; Hoffmann, J.: Ein neues Deutschland soll es sein, Berlin (O), 1989; Meuschel, S.: Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR, Frankfurt a. M., 1992.

Prof. Dr. Eckart Henning

WS 1997/98

Vorlesung

06 254

Historische Hilfswissenschaften der Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-17.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 208	15.10.97	keine

Kommentar:

Zweck dieser Vorlesung ist es, in konzentrierter Form hilfswissenschaftliches Grundwissen zu vermitteln. Neben "klassischen" Disziplinen werden auch weniger etablierte mit einbezogen. Dabei könne auch Fächer vorgestellt werden, die in meinem Kolleg im Sommersemester 1996 noch keine Berücksichtigung fanden, ferner soll auf Neuerscheinungen eingegangen werden.

Literatur:

Henning, E.: Die Historischen Hilfswissenschaften in Berlin, in: Geschichtswissenschaften in Berlin im 19. und 20. Jahrhundert, Persönlichkeiten und Institutionen, von Hansen, R. u. Ribbe, W. (Hg.), Berlin 1992, S. 365-408; Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, eine Einführung in ihre Benutzung, 2. Aufl. Weimar 1994, Hilfswissenschaftlicher Teil S. 153 ff.

Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1945-1963)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014 A	13.10.97	keine

Kommentar:

Die Vorlesung beschäftigt sich auf der Grundlage neuen Quellenmaterials mit den außen-, deutschland- und integrationspolitischen Weichenstellungen in der Bundesrepublik vom Petersberger Abkommen über Montanunion, EVG, Pariser und Römische Verträge bis zum SPD-Deutschlandplan und den neuen spezifischen Lösungsansätzen Konrad Adenauers am Ausgang der 50er Jahre. Parallel dazu werden die Ostintegration der DDR und die sowj. Interessen und Optionen beleuchtet: Wie national war die SED-Führung? Über welche Handlungsspielräume verfügten sie und die Bundesregierung? Welche Alternativen existierten im konfrontativen Umfeld von Ost-/West-Konflikt, Kaltem Krieg und deutschem Sozialkonflikt, welche Qualität erhielten beziehungspolitische Aktivitäten, wie trugen Kontakte (auch inoffizielle und verdeckte) zu einer innerdeutschen Konfliktbegrenzung bei, wurden gesamtdeutsche und nationale Werte wachgehalten und tradiert? Die Vorlesung berücksichtigt u. a. die großen Deutschlandkonferenzen (1954, 55, 59) und die sowj. (Stalin-) Notenoffensive des Jahres 1952 und interne Entscheidungsprozesse und Konflikte in Bundesregierung und Politbüro der SED.

Literatur:

Kleßmann, Ch.: Die doppelte Staatsgründung. Dtsch. Geschichte 1945-55, Göttingen 1982. Loth, W. (Hg.): Die dtsh. Frage in der Nachkriegszeit, Berlin 1994. Lemke, M.: Die Berlinkrise 1958-1963. Interessen und Handlungsspielräume der SED im Ost-/Westkonflikt, Berlin 1995.

Prof. Dr. Günter Schödl

WS 1997/98

Vorlesung

06 256

Tschechen und Deutsche: Die Geschichte einer Konfliktgemeinschaft

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	15.10.97	keine

Kommentar:

Die langfristig-historische Genesis kollektiver Verfeindung in Ostmitteleuropa, in diesem Falle zwischen Tschechen und Deutschen, wird das Thema dieses Überblicks sein, - von den Anfängen in Mittelalter und früher Neuzeit an, vor allem seit der antagonistischen Entfaltung zweier Nationalbewegungen seit dem frühen 19. Jahrhundert bis hin zu Eskalierung und gewalttätiger Entladung des Gegensatzes seit der Zwischenkriegszeit. Diese Entwicklung hatte in den Ländern der böhmischen Krone - und eben darin ist sie für große Teile des europäischen Ostens bis heute beispielhaft - eine "Konfliktgemeinschaft" hervorgebracht, deren Bild nach wie vor umstritten ist: Gemeinschaft und Konflikt in einem, ein gleichermaßen symbiotisches und konflikträchtiges Verhältnis zweier aufeinander angewiesener Großgruppen.

Literatur:

Kren, J./Kural, V./Brandes, D. (Hgg.): Integration oder Ausgrenzung. Essen 1985; Seibt, F.: Deutschland und die Tschechen. München 1993 (Piper Taschenbuch); Prinz, F.: Böhmen und Mähren: = Deutsche Geschichte im Osten Europas, Bd. 2. Berlin 1993

Prof. Dr. Heinrich August Winkler

WS 1997/98

Vorlesung

06 257

**Deutsche Geschichte in der Zeit des Nationalsozialismus.
1933-1945**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-19.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1072	14.10.97	keine

Kommentar:

Für die Jahre 1933 bis 1945, die Zeit des "Dritten Reiches", hat sich der Begriff der "deutschen Katastrophe" (F. Meinecke, 1946) eingebürgert. Mit der Machtübertragung an Hitler endete nicht nur die erste deutsche Demokratie, die kurzlebige Republik von Weimar; Deutschland hörte auf, ein Rechts- und Verfassungsstaat zu sein. Die Vorlesung befaßt sich mit den Herrschaftsstrukturen und der Politik des Nationalsozialismus zwischen 1933 und 1945. Besondere Beachtung wird dabei die Frage nach dem sozialen Rückhalt des Nationalsozialismus und des Widerstands gegen ihn finden.

Literatur:

Ian Kershaw, Der NS-Staat. Geschichtsinterpretationen und Kontroversen im Überblick, Hamburg 1988; Jost Dülffer, Deutsche Geschichte 1933 - 1945. Führerglaube und Vernichtungskrieg, Stuttgart 1992; Ludolf Herbst, Das nationalsozialistische Deutschland 1933 - 1945. Die Entfesselung der Gewalt: Rassismus und Krieg. Frankfurt 1996 (NHB).

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

WS 1997/98

Übung

06 258

"Amerikanisierung" - Traum u. Alptraum im Deutschland des 20. Jahrhunderts?

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014 B	20.10.97	keine

Kommentar:

Schlagwort, Strategie, Chance, Herausforderung, Bedrohung, Kolonisierung? Das Spektrum reicht von verunsicherungsinduzierten Abwehrformeln und kulturellen Identitätschiffren über sozioökonomische und kulturelle Anpassungsleistungen bis zu methodisch anspruchsvollen komparatistischen Analysen. Es geht um Fremdheit und Eigenheit, um Transfer, Anverwandlung und Widerstand in einem methodisch wie perspektivisch differenzierten Zugriff.

Literatur:

A.v. Doering-Manteuffel, Dimensionen von Amerikanisierung in der deutschen Gesellschaft, in: Archiv für Sozialgeschichte 35 (1995) 1-34; Alf Lüdtke u.a. (Hg.), Amerikanisierung. Traum und Alptraum im Deutschland des 20. Jahrhunderts, Stuttgart 1996; Dan Diner, Verkehrte Welten. Antiamerikanismus in Deutschland, Frankfurt/M.

Peter Burger

WS 1997/98

Übung

06 259

"Säkularisierung": Quellen zur Begriffsgeschichte seit dem späten 19. Jh.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	17.10.97	keine

Kommentar:

Die "Entzauberung der Welt" war seit dem letzten Drittel des 19. Jahrhunderts ein wichtiges Thema der intellektuellen, der wissenschaftlichen wie der politischen Auseinandersetzung. Die Lösung des Einzelnen aus kirchlichen Bindungen, die Privatisierung der Weltanschauung, die Zurückweisung religiöser Ansprüche auf Weltauslegung in den Natur- und Sozialwissenschaften zeigten ihre gesellschaftsgeschichtlichen Folgen. Der Begriff der Säkularisierung wurde in diesen Debatten seit der Jahrhundertwende als grundlegende Deutungskategorie zum Verständnis westlicher Gesellschaften entwickelt. Mit ihm wurden dabei in der zeitgenössischen Geschichtswissenschaft und Theologie, Philosophie, Rechts- wie Naturwissenschaft durchaus unterschiedliche Phänomene bezeichnet, die gleichwohl zunehmend als Teil eines einheitlichen und unumkehrbaren Modernisierungsprozesses verstanden werden sollten. In der Übung werden wissenschaftsgeschichtliche Quellen zur Ideengeschichte der Säkularisierung bis in die 1960er Jahre untersucht, die die Sache auf den Begriff zu bringen suchen. Zu fragen ist nach den geschichtlichen Erfahrungen, die sich in diesem Diskurs jeweilig artikulierten.

Literatur:

Hermann Lübbe, Säkularisierung. Geschichte eines ideenpolitischen Begriffs (Freiburg/ München 1965);
Owen Chadwick, The Secularization of the European Mind in the Nineteenth Century (Cambridge u.a. 1975, div. neuere Aufl.).

Dipl.Geogr. Maik Dorl
Dipl.Geogr. Axel Borchert

WS 1997/98
06 260

Übung
**Einführung in die computergestützte historische
Kartographie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
06.10.97-10.10.97 09.00-16.00	Blockveranstaltung	<u>DOR 26</u> , 118		keine

Kommentar:

Die Übung bietet eine Einführung in die thematische Kartographie, insbesondere historische Kartographie sowie die Darstellung von Dynamik und Genese der computergestützten Kartenerstellung. Die Veranstaltung führt dazu in die graphische und kartographische Datenverarbeitung ein. Exemplarisch wird die Dateneingabe, Kartenherstellung und der Kartendruck mit dem PC an historischen Beispielen erläutert und geübt.

Literatur:

Arnberger, E.: Thematische Kartographie, Reihe: Das Geographische Seminar, Westermann Verlag, Braunschweig 1993.

M. A. Eric J. Engstrom

WS 1997/98

Übung

06 261

Wahnsinn als wissenschaftl. u. gesellschaftl. 'Problem' im deutschen Kaiserreich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	17.10.97	keine

Kommentar:

Wie gehen Positivisten mit der Irrationalität um? Wie vollzog sich im Wilhelminischen Deutschland die Grenzziehung zwischen 'Normalem' und 'Anormalem', zwischen 'Gesundem' und 'Krankem'? Wie kam es dazu, daß Psychiater um 1900 meinten, gesellschaftliche Probleme lösen zu können und welche Lösungen boten sie an? Wo hat der Geisteskranke seinen Platz in der Industriegesellschaft. Dies sind nur einige der zentralen Fragestellungen, die diese Lehrveranstaltung umfassen wird. Sie strebt eine möglichst breitgefächerte Interdisziplinarität an und soll die Möglichkeit bieten, über folgende (und weitere) Aspekte zu diskutieren: Anstalts- und Universitätspsychiatrie, psychiatrische Berufsorganisationen, Freud und die Psychoanalyse, die Sozialgeschichte des psychiatrischen Krankenhauses, Wahnsinn in der Literatur und bildenden Kunst, Gender/Geschlechterrollen, einzelne 'Krankheitsbilder' (Hysterie, Homosexualität, Kriegsneurose).

Literatur:

Klaus Dörner: Bürger und Irre - Zur Sozialgeschichte und Wissenschaftssoziologie der Psychiatrie, Frankfurt/M. 1984; Dirk Blasius: Umgang mit Unheilbarem - Studien zur Sozialgeschichte der Psychiatrie, Bonn 1986; Michel Foucault: Wahnsinn und Gesellschaft, Frankfurt/M. 1969; Doris Kaufmann: Aufklärung, bürgerliche Selbsterfahrung und die 'Erfindung' der Psychiatrie in Deutschland, 1770-1850, Göttingen 1995; Achim Thom: Zur Geschichte der Psychiatrie im 19. Jahrhundert, Berlin 1984.

Dr. Constantin Goschler

WS 1997/98

Übung

06 262

Rezensieren als Beruf

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 09.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 309	14.10.97	keine

Kommentar:

Rezensionen bilden innerhalb der Wissenschaft als auch für die Vermittlung historischer Arbeit an ein Nicht-Fachpublikum eine wichtige Darstellungsform. In dieser Übung, die den Charakter eines Schreib-Workshops haben soll, werden wir am Beispiel aktueller historischer Veröffentlichungen aus dem Bereich der Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts die Technik des Rezensierens einüben. Jeder Teilnehmer wird dazu selbst eine Rezension verfassen, die dann gemeinsam nach formalen und inhaltlichen Gesichtspunkten diskutiert werden wird.

Konsum, Werbung und Lebensstil im 20. Jh.. Entstehung der modernen Massenkongsumgesellschaft nach 1945 in Europa unter besonderer Berücksichtigung von Konsumkritik und Werbung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 210	16.10.97	keine

Kommentar:

Massenkongsum und Werbung haben Europa seit den 50er Jahren in bedeutendem Maße geprägt. Fernsehen, Kühlschrank, Auto und Reisen wurden zu europäischen Alltäglichkeiten mit enormer Symbolkraft. Parallel dazu keimten Widerstände auf, regte sich vornehmlich unter Intellektuellen Kritik an 'Wohlstand' und 'Überfluß'. Diese Übung geht thematisch in drei Richtungen: Erstens werden Konsumententwicklungen nach 1945 vergleichend untersucht; Zweitens werden ältere und jüngere Theorien zum Konsum und Konsumkritik ausgeleuchtet, und drittens fragen wir, inwieweit Werbung, insbesondere Anzeigen in Massenperiodika, als historische Quelle für Fragestellungen der Sozial-, Alltags-, Geschlechter- und Mentalitätsgeschichte genutzt werden kann.

Literatur:

Becher, U.A.J.: Geschichte des modernen Lebensstils. Essen - Wohnen - Freizeit - Reisen. München 1990; Packard, V.: Die geheimen Verführer. Der Griff nach dem Unbewußten in jedermann. Berlin u.a. 1961 (Orig.: The hidden Persuaders, New York 1958); Borscheid, P./Wischermann, C. (Hrsg.): Bilderwelt des Alltags. Werbung in der Kongsumgesellschaft des 19. und 20. Jahrhunderts. Stuttgart 1995.

Dr. Dieter Hoffmann

WS 1997/98

Übung

06 264

Max Planck (1858-1947) - ein Gelehrtenleben im wiss.schafts -u. zeith. Spiegel

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 305	16.10.97	keine

Kommentar:

Max Planck gehört als Schöpfer der Quantenhypothese zu den Mitbegründern der modernen Physik. Plancks Beitrag zur modernen Wissenschaftsgeschichte erschöpft sich aber nicht nur in seinen Leistungen als Physiker, die weit über den eigentlichen Beitrag zur Begründung der Quantentheorie hinausgehen; in den Jahrzehnten um die Jahrhundertwende galt er zudem als Doyen und Repräsentant der Physik/Naturwissenschaften in Deutschland schlechthin. Diese wissenschaftliche und gesellschaftliche Autorität prädestinierten ihn für die Übernahme wichtiger Leitungsfunktionen im deutschen Wissenschaftsbetrieb - über die historischen Zeitepochen (Kaiserreich, Weimarer Republik, Drittes Reich, Nachkriegszeit) seines Lebens hinweg. Plancks Persönlichkeit und wissenschaftlicher Lebensweg, sein Weltbild, sein (wissenschafts)politisches und organisatorisches Wirken in ihrer Vielschichtigkeit und Komplexität zu analysieren, wird der zentrale Gegenstand der Lehrveranstaltung sein.

Literatur:

Max Planck: Physikalische Abhandlungen und Vorträge, Bd.I-III, Braunschweig 1958; J.L. Heilbron: Max Planck. Ein Leben für die Wissenschaft 1858-1947, Stuttgart 1988; A. Hermann: Max Planck, Hamburg 1973.

Dr. Rüdiger Hohls

WS 1997/98

Übung

06 265

Der entfesselte Prometheus? Einführung in die neuzeitliche Technikgeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 210	14.10.97	keine

Kommentar:

In der griechischen Mythologie lehrt Prometheus den Menschen nicht nur Lesen, Schreiben und Rechnen, sondern auch Tiere zur Arbeit einzuspannen, vielerlei handwerkliche Fähigkeiten und Schiffe zu bauen. Zudem brachte er den Menschen das Feuer. Prometheus Tugenden, Klugheit und Kenntnisse brachten den Menschen Wohlstand und Zukunft. In David Landes berühmten Buch "The Unbound Prometheus" symbolisiert sein Name die durch technologischen Wandel in Gewerbe, Handel und Verkehr ermöglichte Entwicklung Westeuropas seit dem 18. Jahrhundert zu Wohlstand und moderner Zivilisation. Die Technik wird zum Wohltäter und zur kulturellen Basis der Menschheit. David Landes Buch steht für die auf Fortschritt verweisende, optimistische Interpretation von Technik in der Geschichte. Inzwischen ist die jahrzehntewährende Euphorie, technisch machbares als wünschenswert anzusehen, einer indifferenten Mischung aus Skeptizismus gegenüber den Errungenschaften und Folgen der High-Tech-Welt in den Medien und einer eher wohlwollenden Bewertung von Technikfolgen in Wissenschaft, Wirtschaft und Politik gewichen. Die Übung ist als Lektürekurs konzipiert und es sollen ausgewählte Aspekte des technologischen Wandels sowie dessen Folgen für Gesellschaft und Wirtschaft vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart diskutiert werden.

Literatur:

J. Radkau: Technik in Deutschland. Vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Frankfurt/Main 1989.

Dr. Rüdiger Hohls

WS 1997/98

Übung

06 266

EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Möglichkeiten, die die EDV hinsichtlich der Erweiterung und Ergänzung der klassischen historischen Arbeitstechniken (Literaturrecherche, Quellenanalyse etc.) bietet, werden von vielen Historikern nur unzureichend ausgeschöpft. In der Veranstaltung werden daher elementare EDV-gestützte Arbeitstechniken vermittelt. Dadurch sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, unter Nutzung wichtiger EDV-gestützter Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiver zu erfüllen, selbständig mit Hilfe einer Textverarbeitung eine geschichtswissenschaftliche Hausarbeit in einem angemessenen Layout anzufertigen und die Möglichkeiten der EDV als Instrument der historischen Forschung umzusetzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Eine Einführung in wichtige Internetdienste (Email, WWW etc.) wird in die Lehrveranstaltung integriert. Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC (Textverarbeitung) sind günstig, aber nicht Bedingung. Achtung: Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools und der angestrebte Workshop-Charakter machen eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 erforderlich. Interessierte Studierende schreiben sich daher frühzeitig in die Teilnehmerliste ein, die ab Anfang September '97 im Sekretariat (Fr. Scheel, Raum UL 6, 2068) ausliegt.

Dr. Joachim-Felix Leonhard

WS 1997/98

Übung

06 268

Audivisuelle Quellen der Zeitgeschichte. Beiträge zur Quellenkunde

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-19.00	14tg./1	<u>UL 6</u> , 2060	16.10.97	Do 16.10.97

Kommentar:

In der Zeitgeschichte, verstanden als moderne Medien- und Kommunikationsgeschichte des 20. Jahrhunderts, neben den gewohnten Quellen der Schriftlichkeit, in Gestalt von Akten, Büchern, Zeitungen etc. - nehmen die audiovisuellen Quellen eine immer bedeutendere Rolle ein: Ton, Bild und Film/Fernsehen bestimmen nicht wenig die jeweilige politische, soziale und kulturelle Situation und heute auch Quellen der historischen Forschung. Ungeachtet dessen gibt es bislang noch keine Quellenkunde zu audiovisuellen Materialien und Sammlungen. In der Übung, offen für Historiker, Politologen, Kulturwissenschaftler, sollen Grundlagen dafür erarbeitet werden.

Literatur:

Peter, Matthias; Schröder, Hans J.: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 1994; Schulz, Gerhard: Einführung in die Zeitgeschichte, Darmstadt 1992; Franz, Eckhardt: Einführung in die Archivkunde, Darmstadt 1974.

Prof. Dr. Günter Schödl

WS 1997/98

Übung

06 269

Repetitorium zur Geschichte Ostmittel-, Südost- u. Osteuropas im 19./20. Jh.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-19.30	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	14.10.97	keine

Kommentar:

Diese - auf studentische Anregung zurückgehende - Übung soll jenes Grundwissen über Osteuropa vermitteln, das für eine sinnvolle Teilnahme an einschlägigen Seminaren, letztlich aber im Rahmen der Historikerausbildung überhaupt notwendig erscheint. - Die Gestaltung im einzelnen wird auf das Informationsbedürfnis des jeweiligen Teilnehmerkreises abgestimmt werden.

Dr. Annette Vogt

WS 1997/98

Übung

06 270

Frauen an der Berliner Universität. 1895-1945:. Studentinnen, Promovendinnen, Dozentinnen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 409	17.10.97	keine

Kommentar:

Das Anliegen der Übung ist es, eine Einführung in die Geschichte des Frauenstudiums u. der Möglichkeiten für eine Wissenschaftlerinnen-Tätigkeit am Beispiel der Berliner Universität für die Zeit zwischen 1895 und 1945 zu geben. Es wird in der Übung die Philosophische Fakultät, zu der bis zur Trennung 1936 die Mathematik und die Naturwissenschaften gehörten, sowie die Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät (ab 1936) behandelt. Eingeschlossen in die Betrachtung werden Vergleiche zur Geschichte des Frauenstudiums und der Möglichkeiten für eine Wissenschaftlerinnen-Tätigkeit in Deutschland, in Europa (besonders Schweiz, Frankreich, Großbritannien und Rußland) und in den USA. In der Übung sollen zu den Schwerpunkten auch Beispiel-Biographien einzelner Promovendinnen und Wissenschaftlerinnen (Dozentinnen) erarbeitet werden. Als einführende Literatur seien vor allem die neueren Arbeiten zur Geschlechterforschung u. zur Geschichte des Frauenstudiums u. der Tätigkeit von Wissenschaftlerinnen von Margaret Alic (1987), Genevieve Fraisse (1995), Margot Fuchs (1994), Karin Hausen (1983), Ch. Meinel/M. Renneberg (1996), B. Orland/E. Scheich (1995) und Anne Schlüter (1992) genannt;

Literatur:

M. Alic, Hypatias Töchter. Der verleugnete Anteil der Frauen an der Naturwissenschaft; B. Orland, E. Scheich, ed. Das Geschlecht der Natur. Feministische Beiträge zur Geschichte u. Theorie der Naturwissenschaften. Vol. edition suhrkamp 1727, Neue Folge 727. Gender Studies. Suhrkamp Verlag; Ch. Meinel, M. Renneberg, ed. Geschlechterverhältnisse in Medizin, Naturwissenschaft u. Technik; K. Hausen, ed. Frauen suchen ihre Geschichte. München: 1983; A. Schlüter, Pfaffenweiler, 1992.

Ph. Dr. Peter Thomas Walther
Dr. Petra Boden

WS 1997/98

06 271

Übung

Kalter Krieg in Kultur und Wissenschaft 1945/48 - 1968/72

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	15.10.97	keine

Kommentar:

In der Übung werden Leit- und Feindbilder als Konstruktionen im Kalten Krieg identifiziert und analysiert und zwar an ausgewählten Beispielen aus dem kulturellen und wissenschaftlichen Leben (Literatur, Architektur, Werbung, Hochschulpolitik) in beiden Teilen Deutschlands. Wie entstehen über bestimmte Wahrnehmungsstrategien relevante politische Einstellungen (z. B. Antifa) und politisch-kulturelle Identifikationsraster und wie werden sie wahrgenommen? Die Dozenten stammen aus Berlin (West) bzw. der DDR, sind Literaturwissenschaftlerin bzw. Historiker und dürfen schon dadurch ein Bündel unterschiedlicher Perspektiven ins Spiel bringen.

Dr. Günter Wernicke

WS 1997/98

Übung

06 272

Vom Kalten Krieg zum heißen Krieg?. Die USA und regionale Konflikte im Fokus der Ost-West-Blockkonfrontation

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	16.10.97	keine

Kommentar:

Im Mittelpunkt der Übung stehen ausgewählte regionale und lokale Konflikte, in denen sich die Eskalation und Entspannung des Ost-West-Spannungsgefüges prägnant widerspiegeln und die konzeptionellen Modifikationen im außen- und sicherheitspolitischen Denken der USA-Administrationen verdeutlichen. An Beispielen soll zugleich der Versuch unternommen werden, den Einfluß innenpolitischer Faktoren und Kräfte auf den außen- und sicherheitspolitischen Entscheidungsapparat in den USA nachzuweisen und zu exemplifizieren.

Dr. Siegfried Weichlein

WS 1997/98

Übung

06 273

Klassiker der Gesellschaftstheorie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	15.10.97	keine

Kommentar:

Im Mittelpunkt dieser Lektüreübung stehen ausgewählte Texte von Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Georg Simmel, Max Weber, Georg Lukacs, Antonio Gramsci, Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Michel Foucault und Jürgen Habermas. Diese Autoren versuchen, die Natur, die innere Dynamik und die Zukunft der modernen Gesellschaft nach den politischen Umwälzungen der Französischen Revolution und der Industriellen Revolution begrifflich zu fassen. Ihre Leitbegriffe beeinflussten maßgeblich die Arbeit der Historiker. Diese Lektüreübung richtet sich an Fortgeschrittene. Die Veranstaltung findet vom 15.10.97 bis zum 05.01.98 regulär wöchtl. statt, die verbleibenden Sitzungen werden in Blockseminaren abgehalten.

Literatur:

Thomas Mergel u. Thomas Welskopp (Hgg.), Geschichte zwischen Kultur und Gesellschaft. Beiträge zur Theoriedebatte, München Beck Verlag 1997.

PD Dr. Udo Kuckartz

WS 1997/98

Übung

06 274

Computergestützte Inhaltsanalyse historischer Textkorpora

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
16.2.-20.2.98 09.00-16.00	Blockveranstaltung	<u>DOR 26,</u> 118	16.02.98	Mo. 20.10.97; 15.00; UL 6, 3054

Kommentar:

Die elektronische Erschließung und Analyse von Textkorpora wird durch die technischen Möglichkeiten der heutigen Hard- und Software auch für Historiker hochgradig attraktiv. Entsprechende Spezialsoftware ist im letzten Jahrzehnt vor allem in den Sozialwissenschaften entwickelt worden. Programme wie WINMAX, ATLAS-ti oder AQUAD lassen nicht nur die gezielte Suche in großen Textkorpora zu, sondern ermöglichen aufeinander aufbauende Codierungsprozesse, mit deren Hilfe eine konzeptionelle Bearbeitung von Texten erheblich erleichtert wird. In dieser Veranstaltung wird in die Methodik der computergestützten Analyse von Texten eingeführt. Im praktischen Teil der Veranstaltung wird der Umgang mit dem Textanalyseprogramm WINMAX erlernt.

Literatur:

Eine Literaturliste wird beim Vorbesprechungstermin verteilt.

Jürgen Lütt

WS 1997/98

Übung

08 766 UE

"The Great Game". Britisch-Indiens
Auseinandersetzung mit Rußland über Afghanistan im
19. und 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do Fr 10.00-12.00 08.00-10	wöch. wöch. LU 54, 212	LU 54, 412	16.10.97 17.10.97	keine

Kommentar:

Jürgen Lütt
Melitta Waligora

WS 1997/98

08 768

Hauptseminar

**Die zwei Leben des Sri Aurobindo. Vom indischen
Revolutionär zum Guru der Menschheit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	LU 54, 212	16.10.97	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Albert Wirz

WS 1997/98

Vorlesung

08 886

Geschichte des südlichen Afrikas im 19. und 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	LU 54, 113	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die Entwicklung im südlichen Afrika mit Schwerpunkt in der Kolonialzeit, wobei die Vorlesung den besonders kontrovers diskutierten Debatten der Forschung folgt. Im Vordergrund stehen deshalb: die Landfrage, das Wanderarbeitssystem, Rassismus und Kapitalismus, Urbanisierungsprozesse, Religion und Widerstand, die Frage der Erfindung der Stämme und die Auseindersetzung um das Gewohnheitsrecht.

Prof. Dr. Albert Wirz

WS 1997/98

Hauptseminar

08 882

Macht und ihre Repräsentation

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	LU 54, 113	16.10.97	keine

Kommentar:

Am Beispiel von Tansania bzw. Sansibar und Deutsch-Ostafrika wird untersucht, wie politische Hegemonie durch Rituale, Tanz und Zeremoniell, den Kleiderordnungen und Einschreibungen in den Körper symbolisch abgestützt, aber auch in Frage gestellt wird und wie sich diese Sprache der Macht unter dem Einfluß der Kolonialherrschaft verändert hat.

Dr. Heike Schmidt

WS 1997/98

Übung

08 887

Frauenleben in Westafrika im 19. und 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	LU 54, 113	15.10.97	keine

Kommentar:

Soziales und biologisches Geschlecht, Frauen als Unternehmerinnen, Frauen in polygynen Haushalten, Frauen als Politikerinnen, Frauen als Mütter. Die Übung diskutiert die sich wandelnde Rolle der Frau im westlichen Afrika im 19. und 20. Jahrhundert. Sie bietet zudem eine Einführung in die Grundproblematik der Geschlechtergeschichte.

Prof. Dr. Günter Schödl

WS 1997/98

Übung

06 275

Nationsbildung: Das Beispiel des östl. Europa im frühen 19. Jh.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-17.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 111	15.10.97	keine

Kommentar:

Das Tutorial zum Proseminar wird besonders Studienanfängern empfohlen. Je nach Bedarfssituation wird es einen Schwerpunkt bei der eher handwerklichen Einführung in die Arbeitsweise des Historikers, bei Quellenarbeit oder bei Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft haben.

Prof. Dr. Konrad Canis

WS 1997/98

Proseminar

06 276

Der Verfall der Großmacht. Österreich-Ungarn vor dem ersten Weltkrieg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	14.10.97	keine

Kommentar:

Österreich-Ungarn befand sich vor dem ersten Weltkrieg als Großmacht in Agonie. Im Seminar sollen die vielfältigen inneren und äußeren Ursachen sowie wichtige Erscheinungsformen dieses Verfallsprozesses untersucht und auch der Frage nachgegangen werden, inwieweit Österreich-Ungarns Politik in der Julikrise von 1914 von diesen Vorgängen bestimmt gewesen ist. Das Verhältnis der Habsburgermonarchie zum Deutschen Reich wird ein Schwerpunkt der Analyse sein, die im besonderen mittels der Interpretation von Quellen vorgenommen werden soll.

Literatur:

Die Habsburgermonarchie, Bd. VI/1 (1989), VI/2 (1993); Hanisch, E., Der lange Schatten des Staates, 1993

PD Dr. Gerd Dietrich

WS 1997/98

Proseminar

06 277

Stunde Null und Tag der Befreiung: Das Jahr 1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	16.10.97	keine

Kommentar:

Das Seminar versucht sowohl die außergewöhnliche historische Situation des Jahres 1945 zu analysieren: Niederlage und Neubeginn, Ende und Anfang, Kontinuität und Bruch, und dies auf politik-, sozial- und kulturhistorischen Gebiet; als auch sich dem unterschiedlichen Umgang mit diesem Jahr in der Bundesrepublik und der DDR zuzuwenden: Diskussion und Auseinandersetzung um Zusammenbruch und/oder Befreiung.

Literatur:

Glaser, Hermann: 1945 Ein Lesebuch, Frankfurt a.M. 1995; Kleßmann, Christoph: Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Bonn 1986; Oberreuter, Heinrich/Weber, Jürgen (Hg.): Freundliche Feinde? Die Alliierten und die Demokratiegründung in Deutschland, München, Landsberg am Lech 1996.

Prof. Dr. Ludolf Herbst

WS 1997/98

Proseminar

06 278

Das Ende der Weimarer Republik und die Errichtung der nat.-soz. Diktatur 1930-34

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3052	15.10.97	keine

Kommentar:

Das Proseminar führt in die Methoden des Faches Zeitgeschichte ein. Anhand des Themas werden die handwerklichen Kenntnisse, die wichtigsten Verfahrensweisen und theoretischen Ansätze vorgestellt und erörtert. Der Übergang von der Demokratie zur Diktatur eröffnet in besonderer Weise die Möglichkeit, mit theoretischen Modellen zu arbeiten und z. B. in die Totalitarismus- und Faschismustheorien einzuführen und ihre Reichweite zu diskutieren. Anmeldung in meinem Sekretariat (Frau Großmann, Raum 3051a) erforderlich.

Literatur:

Gotthard Jasper, Die gescheiterte Zähmung. Wege zur Machtergreifung Hitlers 1930-1934, Frankfurt/M. 1994; Karl Dietrich Bracher, Manfred Funke, Hans-Adolf Jacobsen [Hrsg.], Deutschland 1933-1945. Neue Studien zur nationalsozialistischen Herrschaft, 2. erg. Aufl. Düsseldorf 1993; Ludolf Herbst, Das nationalsozialistische Deutschland 1933-1945. Die Entfesselung der Gewalt: Rassismus und Krieg, 2. Aufl. Frankfurt/M. 1996.

"Die Wehrmacht im NS-Staat"

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 17.00-19.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 503	15.10.97	keine

Kommentar:

Obwohl die Wehrmacht sich selbst als eine tragende Säule des NS-Staates verstand, war ihr Bild in der Öffentlichkeit nach 1945 lange Zeit das eines "unpolitischen" Instruments der NS-Machthaber. Die Vorstellung, die Wehrmacht sei während der sechs Friedens-, aber auch der sechs Kriegsjahre des Regimes "anständig" geblieben, ist in letzter Zeit jedoch immer mehr ins Wanken geraten. Ihre Rolle soll in diesem Seminar u.a. anhand folgender Themen erörtert werden: -Die Einbindung der Reichswehr in den NS-Staat 1933/34 -Aufrüstung und Wiedereinführung der allgemeinen Wehrpflicht -Die Beteiligung der Wehrmacht an den NS-Verbrechen -Dissens und Widerstand von Soldaten und Offizieren. Erwartet werden regelmäßige Seminarteilnahme, mündlicher Vortrag im Seminar sowie eine schriftliche Hausarbeit.

Literatur:

J. Dülffer, Vom Bündnispartner zum Erfüllungsgehilfen im totalen Krieg. Militär und Gesellschaft in Deutschland 1933-1945, in: W. Michalka (Hg.), Der Zweite Weltkrieg. Analysen, Grundzüge, Forschungsbilanz, München 1989, S. 286-300; H. Heer / K. Naumann (Hg.), Vernichtungskrieg. Verbrechen der Wehrmacht 1941 bis 1944, Hamburg 1995; K.-J. Müller, Armee, Politik und Gesellschaft in Deutschland 1933-1945. Studien zum Verhältnis von Armee und NS-System, Paderborn 1979

Verfassungen im gesellschaftl. u. politischen Widerstreit:. Frankreich 1789-1814

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 110	14.10.97	keine

Kommentar:

Bereits sechs Wochen nach dem Sieg der Revolution 1789 verabschiedete die Nationalversammlung die weltberühmte Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte. Was trieb die Parlamentarier dazu, überhaupt eine neue Verfassung schaffen zu wollen, statt wie geplant eigentlich nur die Finanzen zu besprechen? Und warum blieb die Konstitution, als sie 1791 endlich fertiggestellt war, kaum ein Jahr in Kraft? Wie konnte der noch junge Verfassungsstaat zeitweilig durch diktatorische und autoritäre Regime (Jakobiner, Napoleon) verdrängt werden? Die von der Revolution 1789 ausgelösten Um- und Rückschwünge in Politik und Gesellschaft führten bis zum Beginn der Restaurationszeit 1814/15 zu nicht weniger als acht Konstitutionen. Im PS soll entlang verschiedener verfassungshistorischer Quellen diesem Wandel Frankreichs nachgegangen werden. Da die 1789 ausgelöste "Verfassungsbewegung" jedoch nicht auf Frankreich beschränkt blieb, sondern im Gefolge der Koalitionskriege auch auf die Nachbarländer übergriff, soll ergänzend ein vergleichender Blick auf Deutschland und Italien geworfen werden.

Literatur:

Einführende Literatur: M.Erbe, Geschichte Frankreichs von der Großen Revolution bis zur Dritten Republik, 1982, S.78-120, 194-223; M.Duverger, Le système politique français, 19.Aufl., 1986, S.15-66; M.Morabito/D.Bourmaud, Histoire constitutionnelle et politique de la France, 3.Aufl., 1993

Dr. Detlef Nakath

WS 1997/98

Proseminar

06 281

Die Außen- und Deutschlandpolitik der DDR in der Ära Honecker (1971-1989)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	15.10.97	keine

Kommentar:

Im PS werden ausgehend von den auf dem 8. SED-Parteitag (Juni 1971) formulierten fünf Grundsätzen die Entwicklung der Außen- und Deutschlandpolitik der DDR, ihre Ergebnisse und ihre Defizite in den siebziger und achtziger Jahren behandelt. Es wird die Rolle der DDR in ihrem außenpolitischen Spannungsverhältnis zwischen Abhängigkeit von der Führungsmacht Sowjetunion und dem deutsch-deutschen Sonderverhältnis analysiert. Die Teilnehmer werten publizierte Originalquellen aus Archiven der früheren DDR und der Bundesrepublik aus und stellen sie in den Zusammenhang der Europäischen Sicherheitspolitik.

Literatur:

Egon Bahr, Zu meiner Zeit. München 1996; Detlef Nakath/Gerd-Rüdiger Stephan, Von Hubertusstock nach Bonn. Eine dokumentierte Geschichte der deutsch-deutschen Beziehungen auf höchster Ebene 1980-1987, Berlin 1995; Heinrich Potthoff, Die "Koalition der Vernunft". Deutschlandpolitik in den 80er Jahren, München 1995.

Dr. Günter Wernicke

WS 1997/98

Proseminar

06 282

Von d. revolüt. Welpartei zum außenpolit. Instrument Stalinscher Machtpolitik

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	16.10.97	keine

Kommentar:

Ausgehend von den programmatischen Leitsätzen der Komintern und ihrer Modifikationen werden die inneren Entscheidungsprozesse und Auseinandersetzungen untersucht und Zäsuren in der Geschichte der KI und ihrem Verhältnis zur regierenden russischen Partei herausgearbeitet. Am Beispiel ausgewählter nationaler Sektionen und historischer Brennpunkte der Klassenauseinandersetzungen in den 20er und 30er Jahren werden Differenzierungsachsen aufgezeigt und die schrittweise Instrumentalisierung der "Welpartei" entsprechend dem machtpolitischen Kalkül Stalins nachgewiesen.

Literatur:

Bergmann, Th., Keßler, M. (Hg.), Aufstieg und Zerfall der Komintern. Studien zur Geschichte ihrer Transformation (1919-1943), Mainz 1992; Frank, P., Geschichte der Kommunistischen Internationale (1919-1943), Frankfurt/M. 1981; Watlin, A., Die Komintern 1919-1929. Historische Studien, Mainz 1993; Weber, H., Die Kommunistische Internationale. Eine Dokumentation, Hannover 1966

Dr. Waltraud Wiese

WS 1997/98

Proseminar

06 283

Der Spanische Bürgerkrieg 1936-1939 und die Haltung der europäischen Mächte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	16.10.97	keine

Kommentar:

Das Proseminar hat einerseits die Aufgabe, Ursachen, Verlauf und Folgen des Spanischen Bürgerkrieges für das Land selbst zu untersuchen. Andererseits zwang dieser Krieg mit seinen inneren und äußeren Komplikationen insbesondere die europäischen Mächte dazu, Position zu beziehen. Konnte aber die im Herbst 1936 verkündete "Nichteinmischungspolitik", die auch ein Waffenembargo für beide Konfliktparteien enthielt, wirklich zur Deeskalierung des Krieges führen? Galt das Bemühen der Mächte mehr einer Lokalisierung und damit der Vermeidung eines "allgemeinen Krieges" in Europa oder war es mehr ein "Rauchvorhang", um die Teile der Öffentlichkeit in Frankreich, Großbritannien und anderen Ländern zu beschwichtigen, die im spanischen Bürgerkrieg den Höhepunkt einer weltweiten Auseinandersetzung zwischen Demokratie und Faschismus sahen? Diesen und anderen Fragen geht das Proseminar nach, das auch die Aufgabe hat, eine Einführung in Methoden und Hilfsmittel der zeitgeschichtlichen Untersuchung zu geben.

Literatur:

Bernecker, W.L.: Krieg in Spanien. - Darmstadt, 1991; Tunç de Lara, M. u.a.: Der Spanische Bürgerkrieg. - Frankfurt, 1987; Wiese, W.: Volksfront-Spanien im Kampf zwischen Demokratie und Faschismus. - In: Spanien 1937 - Bündnis und Literatur. - Berlin, 1987.

M. A. Michael Dormmann

WS 1997/98

Proseminar

06 284

Imperialismus und Kolonialismus im Deutschen Reich (1880-1914)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 09.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	16.10.97	keine

Kommentar:

Unter der Devise "Weltmacht oder Niedergang" nahm auch das Deutsche Reich ab Mitte der 1880er Jahre am internationalen Wettlauf um überseeische Besitzungen und Einflußgebiete teil. Obwohl der deutsche Kolonialbesitz bereits innerhalb weniger Jahre von beträchtlichem Umfang war und fast 30 Jahre von deutscher Herrschaft geprägt wurde, ist die ehemalige Rolle Deutschlands als Kolonialmacht in der historischen Erinnerung kaum mehr präsent. Das Seminar versucht, beginnend mit dem bürgerlichen Kolonialenthusiasmus in der zweiten Hälfte des 19. Jh., zum einen die konkreten historischen Umstände nachzuzeichnen, die zum Erwerb der Schutzgebiete führten. Dabei sollen unterschiedliche Formen von Imperialismus und Kolonialismus ebenso erörtert werden, wie ökonomische und politische Erwartungen, die sich an einen territorialen Besitz in Übersee knüpften. Zum anderen soll die konkrete "koloniale Situation", die Praxis der Kolonialverwaltung vor Ort exemplarisch untersucht werden. Ein dritter Schwerpunkt des Seminars wird dem Zusammenhang zwischen den kolonialen und imperialen Ansprüchen Deutschlands und der Verschlechterung seiner Beziehungen zu den anderen europäischen Mächten gewidmet sein.

Literatur:

Horst Gründer: Geschichte der deutschen Kolonien, Paderborn u.a. 1995 (3. Aufl.) (UTB 1332); Michael Fröhlich: Imperialismus. Deutsche Kolonial- und Weltpolitik. 1880-1914, München 1994 (dtv 4509)

Dr. Constantin Goschler

WS 1997/98

Proseminar

06 285

Antisemitismus im Deutschen Kaierreich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-15.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 310	13.10.97	keine

Kommentar:

Das deutsche Kaiserreich stand zugleich im Zeichen des Abschlusses der rechtlichen Emanzipation der Juden wie des Aufkommens des modernen Antisemitismus. Dieser artikulierte sich am auffälligsten in einer Reihe von Partei- und Organisationsgründungen, die am Ende des Kaiserreichs allerdings ihren Höhepunkt bereits überschritten hatten. Längerfristig von größerer Bedeutung war jedoch die Diffusion des Antisemitismus in einer ganzen Anzahl gesellschaftlicher Bereiche, nicht zuletzt auch an den Universitäten. In diesem Proseminar werden wir nach den Charakteristika des modernen Antisemitismus, seinen Trägergruppen und seiner Verbreitung fragen. Wie stark wurde also die deutsche Gesellschaft im Verlauf des deutschen Kaiserreichs von antisemitischen Ideen durchdrungen? Welche Erklärungsmodelle lassen sich dafür heranziehen? Im Zusammenhang mit dem zu diesem Proseminar angebotenen Tutorium werden wir uns auch mit Arbeitsmitteln und Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen.

Literatur:

Berding, H., Moderner Antisemitismus in Deutschland, Frankfurt a. M. 1988; Volkov, S., Jüdisches Leben und Antisemitismus im 19. und 20. Jahrhundert, München 1990

M. A. Peter Helmberger

WS 1997/98

Proseminar

06 286

Verweigerung, Opposition und Widerstand im nationalsozialistischen Deutschland

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 09.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	15.10.97	keine

Kommentar:

Im Rahmen der Veranstaltung sollen die unterschiedlichen Erscheinungsformen widerständischen Verhaltens (Verweigerung, Non-Konformität, Resistenz, Opposition, Widerstand) in der Zeit des Nationalsozialismus näher untersucht werden. Neben dieser begrifflichen Differenzierung steht die Analyse der verschiedenen Widerstandsgruppierungen (z.B. Widerstand von Sozialdemokraten, Kommunisten, Gewerkschaftlern und Kirchen; 'Kreisauer Kreis', 'Weiße Rose', '20. Juli') im Mittelpunkt des Seminars. In diesem Zusammenhang sollen auch die - heute noch heftig umstrittenen - Komplexe 'Sabotage' und 'Desertion' erörtert werden. Daran wird sich eine Betrachtung der Rezeptionsgeschichte der Problematik in beiden deutschen Staaten nach 1945 anschließen. An Hand der geschilderten Thematik (und begleitet durch das Tutorium) wird in die Probleme und Arbeitsweisen der Zeitgeschichtsforschung eingeführt.

Literatur:

Peter Steinbach/ Johannes Tuchel (Hrsg.), Widerstand gegen den Nationalsozialismus, Bonn 1994.; Wolfgang Benz/ Walther H. Pehle (Hrsg.), Lexikon des deutschen Widerstandes, Frankfurt/M. 1994.; Richard Löwenthal/ Patrik von zur Mühlen (Hrsg), Widerstand und Verweigerung in Deutschland 1933 bis 1945, Berlin, Bonn 1982.

N. N.

WS 1997/98

Proseminar

06 287

Zeitgeschichtliches Proseminar

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 09.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	15.10.97	keine

Kommentar:

Dr. Alexander Schmidt

WS 1997/98

Proseminar

06 288

Gesellschaft und Kultur der Bundesrepublik in den 60er Jahren

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 15.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 910	13.10.97	keine

Kommentar:

Mauerbau, Spiegel-Affäre, Ende der "Adenauer-Ära", Große Koalition, Studentenbewegung, APO, Vietnam-Krieg, Notstandsgesetze, Westintegration, NS-Prozesse, Wirtschaftsboom, Dienstleistungsgesellschaft, Konsumgesellschaft, Reisewelle, Massenmotorisierung, Vollbeschäftigung, Automatisierung, "Gastarbeiter", sexuelle Revolution, Pop-Art - eine Sammlung von Stichworten, die die 60er Jahre in Westdeutschland schlaglichtartig kennzeichnet. Es macht die Faszination dieses historisch bisher keinesfalls gründlich dokumentierten Jahrzehnts aus, daß es bei aller äußeren politischen, sozialen und ökonomischen Konsolidierung zugleich von einer bis dahin für die Bundesrepublik beispiellosen intellektuellen und kulturellen Aufbruchstimmung gekennzeichnet war, die sich keineswegs nur in den spektakulären Studentenprotesten am Ende des Jahrzehnts artikulierte. Die 60er Jahre können somit zumal aus heutiger Sicht gleichsam als Kern- und Formationsphase der Bundesrepublik gelten, die im Seminar vor allem auf Themen wie Sozialstruktur, Bildungssystem, Familienstrukturen und Geschlechterrollen, Städtebau, Künste, intellektuelle Debatten, politische Aktionen u.a. hin analysiert werden soll.

Literatur:

W.Conze/ M.R.Lepsius (Hg.): Sozialgeschichte der Bundesrepublik Deutschland. Beiträge zum Kontinuitätsproblem. Stuttgart 1983. H.Korte: Eine Gesellschaft im Aufbruch. Die Bundesrepublik in den 60er Jahren. Frankfurt/M. 1987. J.Hermand: Die Kultur der Bundesrepublik Deutschland 1965-1985. Berlin 1990.

Prof. Dr. Günter Schödl

WS 1997/98

Proseminar

06 289

Nationsbildung: Das Beispiel des östlichen Europa im frühen 19. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-17.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	15.10.97	keine

Kommentar:

Die 'Nationalisierung' der Völker Zentraleuropas, die Weichenstellung im frühen 19. Jahrhundert zugunsten ihrer Umwandlung in 'nationale' Gruppen, wird der Gegenstand des Proseminars sein. - Im Hinblick auf "Vormärz" und '1848', überhaupt auf den Entwicklungsstand West- und Deutschmitteleuropas, wird die Frage nach Variantenbildung und zeitlicher Abfolge, nach den charakteristischen Ereigniskonstellationen und Triebkräften in Ostmitteleuropa zu stellen sein.

Literatur:

Langewiesche, D.: Europa zwischen Restauration und Revolution 1815 - 1849. München 1993 (3); Hanák, P. (Hg.): Die Geschichte Ungarns. Essen 1988; Hoensch, J.: Geschichte Böhmens. München 1992 (2); Hoensch, J.: Geschichte Polens. Stuttgart 1990 (2) (WTB); Kocka, J. (Hg.): Bürgertum im 19. Jh. 3 Bde. (dtv), bes. 1.Bd.

Dr. Siegfried Weichlein

WS 1997/98

Proseminar

06 290

Die Revolution von 1848/49

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 409	15.10.97	keine

Kommentar:

Gegenstand dieses Proseminars mit begleitendem Tutorium ist die Vorgeschichte und Geschichte der deutschen Revolution von 1848/49. Gefragt werden soll nach den Gründen für den Ausbruch der Revolution, ihren Ziele und Handlungsspielräumen sowie den Ursachen für ihr Scheitern. Das Proseminar führt quellennah und leseintensiv in Grundprobleme der neuesten deutschen Geschichte des 19. Jahrhunderts ein. Die Veranstaltung findet vom 15.10.97 bis zum 05.01.98 regulär wöchtl. statt, die verbleibenden Sitzungen werden in Blockseminaren abgehalten.

Literatur:

Wolfram Siemann, Die deutsche Revolution von 1848/49. (NHB) Frankfurt/M. 1985.

Dr. Dietmar Wulff

WS 1997/98

Proseminar

06 291

Einführung in die Geschichte Rußlands

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-15.00	wöch.	<u>ZI</u> 13, 410	14.10.97	keine

Kommentar:

Das Proseminar mit Tutorium behandelt Periodisierung, Begriffsprobleme, quellenkundliche Fragen sowie die wichtigsten geschichtstheoretischen Fragestellungen und Forschungsprobleme der russischen Geschichte. Die Auseinandersetzung mit ausgewählten Problemen aus verschiedenen Perioden soll den Einstieg in das Studium dieser Disziplin erleichtern.

Literatur:

Günter Stöckl, Russische Geschichte, mehrere Auflagen; Handbuch der Geschichte Rußlands, Stuttgart 1981 ff.; Lotman, Besedy v russkoj kul'ture, Petersburg 1994

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

WS 1997/98

Hauptseminar

06 292

Menschen, Ideen u. Methoden unterwegs. Wissenschaftsemigration 1933-1953

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	16.10.97	keine

Kommentar:

Die gut erforschte Wissenschaftsemigration aus NS-Deutschland lädt nicht nur zur Bestandsaufnahme, sondern auch zu methodischer Erweiterung und neuen Fragestellungen im Sinne einer wissenschaftsgeschichtlichen Migrationsforschung über vertraute Zäsuren und politische Konstellationen hinweg ein: wie verhalten sich menschliche Schicksale zu erfolgreichem oder gescheiterten fachlich-intellektuellem Transfer? Warum sollte über 1945 oder eher über 1953 als Zäsur nachgedacht werden? Welche Chancen bietet ein Vergleich des Exodus nach 1933 und nach 1945?

Literatur:

H. Möller. Exodus der Kultur. Schriftsteller, Wissenschaftler u. Künstler in der Emigration nach 1933, München 1984; W. Frühwald, W. Schieder (Hg.), Leben im Exil. Probleme und Integration deutscher Flüchtlinge im Ausland 1933-1945, Hamburg 1981; F. Neumark; Zuflucht am Bosphorus: Deutsche Gelehrte, Politiker u. Künstler in der Emigration 1933-1945, Frankfurt/M. 1980; U. Albrecht u.a., Die Spezialisten. Deutsche Naturwissenschaftler u. Techniker in der Sowjetunion nach 1945, Berlin 1992;

Prof. Dr. Konrad Canis

WS 1997/98

Hauptseminar

06 293

Kontinuität und Wandel im Bismarckbild der deutschen Geschichtswissenschaft

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 210	14.10.97	keine

Kommentar:

Das Bismarckbild, das die deutsche Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert vermittelt, ist nicht allein von Persönlichkeit und Werk des Kanzlers sowie vom wissenschaftlichen und politischen Profil des einzelnen Historikers geprägt, sondern spiegelt in den einzelnen Etappen deutscher Geschichte immer zugleich das jeweilige geschichtliche und aktuelle Bild von Deutschland und Preußen wider. Es sollen deshalb durch den Vergleich von Bismarckbiographien und ihren Autoren nach zuvor diskutierten Kriterien wissenschaftliche Substanz und Zeitbezogenheit geschichtswissenschaftlicher Resultate herausgearbeitet werden. Abschließend gilt es differenziert zu werten, was an Erkenntnis heute Bestand hat.

Literatur:

Gall, L.: Bismarck, 1980 u.ö.; Engelberg, E.: Bismarck, 2 Bde., 1985/90 u.a.

Prof. Dr. Laurenz Demps

WS 1997/98

Hauptseminar

06 294

Die Stadt Berlin im Luftkrieg 1940-1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	15.10.97	keine

Kommentar:

Anhand der Berichte der Stadtverwaltung Berlin - Hauptluftschutzstelle - werden die Wirkungen der alliierten Luftangriffe auf eine Großstadt untersucht. Im Mittelpunkt der Sitzungen steht nicht die Luftkriegsstrategie, sondern die Reaktion der Kommunalbehörden der Stadt und der Bevölkerung sowie die Untersuchung der langfristigen Folgen dieses Vorgangs auf Berlin. Die Berichte liegen in Kopie bzw. auf Diskette vor und werden den Teilnehmern zur Verfügung gestellt. An ihnen wird auch quellenkritisch gearbeitet.

Literatur:

Groehler, Olaf: Der Bombenkrieg gegen Deutschland, Berlin 1993; Demps, Laurenz: Die Luftangriffe auf Berlin, Jahrbuch des Märkischen Museums, Berlin 1978, 1980, 1981; Hohn, Uta: Die Zerstörung deutscher Städte im 2. Weltkrieg, Dortmund 1991

PD Dr. Gerd Dietrich

WS 1997/98

Hauptseminar

06 295

Neue Klasse oder Intelligenz? Funktionäre und Eliten in der DDR

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 503	17.10.97	keine

Kommentar:

Unter kultur-, politik- und sozialgeschichtlichen Aspekten wird die Herausbildung einer neuen Elite und Intelligenz in der DDR, vor allem in den 50er und 60er Jahren, behandelt, das Öffnen und Schließen der Aufstiegskanäle, die Rollen der alten Kader und der jungen Aufsteiger. Unter theoriegeschichtlichen Aspekt wird die Frage nach der "neuen Klasse", nach dem Verhältnis von Intelligenz und Macht, nach "Eliten" im Staatssozialismus gestellt.

Literatur:

Kaelble, Hartmut/Kocka, Jürgen/Zwahr, Hartmut: Sozialgeschichte der DDR, Stuttgart 1994; Schneider, Eberhard: Die politische Funktionselite der DDR. Eine empirische Studie zur SED-Nomenklatura, Opladen 1994; Solga, Heike: Auf dem Weg in eine klassenlose Gesellschaft? Klassenlagen und Mobilität zwischen Generationen in der DDR, Berlin 1995.

Prof. Dr. Ludolf Herbst

WS 1997/98

Hauptseminar

06 296

Nationalsozialistische Weltanschauung ohne Hitler?.

Probleme völkischer Ideologiebildung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	16.10.97	keine

Kommentar:

Die Debatte um das Buch von Daniel J. Goldhagen hat gezeigt, wie wichtig eine Analyse der politischen Überzeugungen ist, die in breiten Kreisen der deutschen Bevölkerung vor und während der nationalsozialistischen Ära vorherrschten. Dabei gilt es insbesondere zu prüfen, welche Verbreitung die imperialistischen und rassistischen Vorstellungen besaßen, die in Hitlers Weltanschauung womöglich nur ihren radikalsten Ausdruck fanden. Das Seminar wendet sich daher dem völkisch-nationalkonservativen Nährboden der NS-Weltanschauung zu. Wichtige Strömungen des völkischen und nationalkonservativen Denkens werden von ihren Ursprüngen im 19. Jahrhundert her erarbeitet und in ihrer Entfaltung und Verbreitung verfolgt. Der Erste Weltkrieg, die unmittelbare Nachkriegszeit und die Jahre der Weltwirtschaftskrise werden als mögliche Multiplikatorphasen ideologischer Vorstellungen genauer untersucht. Ein Schwerpunkt der Arbeit im Seminar wird auf der Erörterung methodischer Probleme liegen. Anmeldung in meinem Sekretariat (Frau Großmann, Raum: 3051a) erforderlich am 6. und 14. 10. 1997.

Literatur:

George L. Mosse, Die völkische Revolution. Über die geistigen Wurzeln des Nationalsozialismus, Frankfurt/M. 1991 [amerik. Originalausgabe New York 1964], Wolfram Wette, Ideologien, Propaganda und Innenpolitik als Voraussetzung der Kriegspolitik des Dritten Reiches, in: Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg, hrsg. v. MGFA, Stuttgart 1979, Bd. 1, S. 23-173.

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 1997/98

Hauptseminar

06 297

Das europ. Selbstverständnis seit dem I. Weltkrieg:. Ideengeschich. u. Sozialgesch.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 209	16.10.97	keine

Kommentar:

Das Hauptseminar wird sich mit einer methodischen und einer inhaltlichen Frage befassen. Im ersten Teil des Seminars wird es um das Verhältnis von Sozialgeschichte und Ideengeschichte gehen. Texte dazu sollen gelesen werden. Im zweiten Teil wird diese methodische Frage am Fallbeispiel der Geschichte des europäischen Selbstverständnisses vom Ersten Weltkrieg bis 1989/90 behandelt. Es werden die verschiedenen sozial- und ideengeschichtlichen Ansätze in diesem Themenfeld durchgegangen werden.

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 1997/98

Hauptseminar

06 298

**Sozialgeschichte der Arbeit und der Berufe in Europa,
1945-1989**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 209	14.10.97	keine

Kommentar:

Das Hauptseminar wird sich mit Hauptthemen der Geschichte der Arbeit und Berufe, mit dem Wandel der Arbeitsplätze vor allem in der Industrie, mit dem Übergang von der Agrargesellschaft zur Industriegesellschaft und weiter zur Dienstleistungsgesellschaft, mit der Professionalisierung, mit dem Wandel der Arbeitswerte, mit den Systemunterschieden in den Arbeitsweisen und Arbeitseinstellungen in Europa befassen. Es wird vergleichend angelegt sein und soll auch historische Arbeiten benachbarter Sozialwissenschaften aufnehmen.

Prof. Dr. Günter Schödl

WS 1997/98

Hauptseminar

06 299

Antisemitismus in Deutschmittel- und Osteuropa - Ein Vergleich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 111	14.10.97	keine

Kommentar:

Die vor kurzem erneuerte Kontroverse um den deutschen Antisemitismus ist in gewissen interpretatorischen Defiziten begründet, die selbst eine intensive Forschung noch immer nicht bewältigt hat. Es handelt sich dabei u.a. um eine Vernachlässigung des Vergleichs und der systematischen Gewichtung langfristig-historischer Bestimmungsfaktoren. - Das Seminar gilt daher zunächst einem Vergleich des deutschen Antisemitismus mit einigen Fällen von Judenfeindschaft und -verfolgung im Osten Europas. Über die Auswahl dieser Beispiele, insofern auch über die Anlage des Seminars, können die Teilnehmer selbst entscheiden. Die sich anschließende Erörterung gerade auch längerfristiger Existenzbedingungen des Antisemitismus in politisch-kultureller und wirtschaftlich-gesellschaftlicher Hinsicht wird Begriffssprache und Erklärungsansätze sozialwissenschaftlicher Provenienz einzubeziehen haben.

Literatur:

Benz, W. (Hg.): Dimensionen des Völkermords. Frankfurt/M. 1991; Rhode, G. (Hg.): Juden in Ostmitteleuropa. Marburg 1989; Hausleitner, M./Katz, M. (Hg.): Juden und Antisemitismus im östlichen Europa. Berlin 1995..

Prof. Dr. Heinrich August Winkler

WS 1997/98

Hauptseminar

06 300

Vom Patriotismus zum Nationalismus:. Wandlungen des deutschen Nationalbewußtseins 1770-1814

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	13.10.97	Di 08.07.98 12.00 (mit Themenvergabe)

Kommentar:

In den Jahren von 1770 bis 1814 vollzog sich in Deutschland ein grundlegender Wandel des Nationalbewußtseins: Reichspatriotismus und literarischer Patriotismus wurden durch den modernen Nationalismus abgelöst. Das Seminar geht der Frage nach, welchen Einfluß Aufklärung, Französische Revolution und napoleonische Herrschaft auf diese Entwicklung ausgeübt haben. Gab es neben den historischen Brüchen auch Kontinuitäten und Überlagerungen? Was bedeutete der Wandel für das Verhältnis von einzelstaatlichem, etwa preußischen Patriotismus und deutschem Nationalbewußtsein? Wie waren die gesellschaftlichen Träger der konkurrierenden Konzeptionen von "Wir-Gefühl"?

Literatur:

Heinrich August Winkler, Der Nationalismus und seine Funktionen, in: ders. (Hg.) Nationalismus, Königstein 1985ý, S. 5-46; Otto Dann, Nation und Nationalismus in Deutschland 19770 - 1990, München 1993; Wolfgang Hardtwig, Vom Elitebewußtsein zur Massenbewegung. Frühformen des Nationalismus in Deutschland 1500-1840, in: ders., Nationalismus und Bürgerkultur in Deutschland 1500-1914, Göttingen 1994, S. 34-54.

Prof. Dr. Hartmut Kaelble
Prof. Dr. Martin Kohli; Ute Luig

WS 1997/98
06 301

Oberseminar

Europa: Kollektive Identitäten und Strukturen im 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	s. Aush.	16.10.97	keine

Kommentar:

Das Oberseminar ist Bestandteil des Lehrprogramms im Graduiertenkolleg "Gesellschaftsvergleich".

Prof. Dr. Heinrich August Winkler

WS 1997/98

Oberseminar

06 302

Oberseminar

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	14tg./2	<u>UL 6</u> , 3014a	14.10.97	keine

Kommentar:

Besprechung laufender Arbeiten und neuerer Forschungsansätze. Es ergeht besondere Einladung.

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

WS 1997/98

Colloquium

06 303

Wissenschaftsgeschichtliches Kolloquium für
Fortgeschrittene

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 19.00-21.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	16.10.97	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Konrad Canis

WS 1997/98

Colloquium

06 304

Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 102	13.10.97	keine

Kommentar:

Diskutiert werden Konzeptionen und Manuskripte von geplanten Masterarbeiten, Dissertationen und Publikationen sowie wissenschaftliche Neuerscheinungen.

Prof. Dr. Laurenz Demps

WS 1997/98

Colloquium

06 305

Colloquium für Examenskandidaten und Doktoranden

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 104	15.10.97	keine

Kommentar:

Examenskandidaten stellen ihre Arbeiten vor. Es werden neue Forschungsfragen zur Berlin-/Brandenburgischen Geschichte behandelt.

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 1997/98

Colloquium

06 306

Colloquium für Doktorandinnen und Doktoranden

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
			n. Vereinb.	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 1997/98

Colloquium

06 307

Colloquium zur vergleichenden Sozialgeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 17.00-19.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 104	13.10.97	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Ludolf Herbst

WS 1997/98

Forschungsseminar

06 308

Allgemeine Systemtheorie und historische Methode

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 107	16.10.97	keine

Kommentar:

Seit den 60er Jahren dieses Jahrhunderts hat sich unter dem Begriff >Allgemeine Systemtheorie< ein interdisziplinärer Diskurs entwickelt, der zunächst sehr stark von den Naturwissenschaften, der Biologie und der Physik geprägt wurde, inzwischen aber auch in einigen geisteswissenschaftlichen Disziplinen, wie der Soziologie, der Philosophie und den Wirtschaftswissenschaften geführt wird. Auf die Geschichtswissenschaft dagegen hat der Diskurs bisher so gut wie gar nicht übergegriffen. Dieses Seminar verfolgt daher zwei Ziele: es wird erstens in die Entwicklungsgeschichte, die Begrifflichkeit und die unterschiedlichen Richtungen der allgemeinen Systemtheorie einführen und zweitens deren Brauchbarkeit für die Arbeit des Historikers prüfen. Dabei werden wesentliche Bereiche der historischen Methode und der Theoriebildung genauer zu erörtern sein, so daß das Seminar auch für Geschichtsstudenten geeignet ist, die ihr methodisches und theoretisches Reflexionsvermögen weiterentwickeln wollen. Die Interdisziplinarität der allgemeinen Systemtheorie eröffnet zugleich die Möglichkeit, den Standort des Historikers in der Wissenschaftslandschaft zu präzisieren (pers. Anmeldung erforderlich).

Literatur:

David J. Krieger, Einführung in die allgemeine Systemtheorie, München 1996 [UTB 1904]; Niklas Luhmann, Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt/M. 1984 [Suhrkamp Tb wiss. 666]

Prof. Dr. Ludolf Herbst

WS 1997/98

Colloquium

06 309

Colloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3052	15.10.97	keine

Kommentar:

Die Veranstaltung ist für Studierende und junge Wissenschaftler gedacht, die bei mir eine Magister- oder Staatsexamensarbeit, eine Doktorarbeit oder eine Habilitationsschrift anfertigen oder anfertigen wollen. Teilnahme nur nach vorheriger Einladung.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1997/98

Übung

06 401

Ausgewählte Medien im Geschichtsunterricht

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	16.10.97	erste Sitzung im Semester

Kommentar:

Die Übung vertieft fachdidaktische Kenntnisse über die Arbeit mit Medien im Geschichtsunterricht vor allem unter schülerbezogenem Aspekt. Darauf aufbauend produzieren die Studierenden ein Hörspiel, schreiben eine Erzählung , betreiben Oral History oder Mit ihren konkreten Interessen und zukünftigen Zielgruppen von Schülern (L1 - L4) bestimmen die Studierenden das Profil der Übung selbst.

Literatur:

Pandel, H.-J./Schneider, G.: Handbuch - Medien im Geschichtsunterricht, Düsseldorf, 1986.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1997/98

Übung

06 402

Projektarbeit im Geschichtsunterricht am Beisp. der Region Berlin-Brandenburg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 104	14.10.97	keine

Kommentar:

In dieser Übung setzen sich die Studierenden mit Möglichkeiten und Grenzen der Projektarbeit im Geschichtsunterricht theoretisch auseinander. Handlungsorientierte Zugänge zur Geschichte vor Ort und der inhaltliche Bezug zur Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen sollen Alternativen im Geschichtsunterricht aufdecken und kritisch bewerten. Die Studierenden können Kenntnisse und Erfahrungen erwerben, wie sie als Lehrer Projektarbeit sinnvoll organisieren und in den Geschichtsunterricht integrieren können.

Literatur:

Bergmann, K. u. a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, , Seelze, 1992, 4. Aufl. ;Hug, W.: Geschichtsunterricht in der Praxis der Sekundarstufe I, Frankfurt/M. 1985, 3. Aufl.; Materna, I./Ribbe,W.. (Hrsg.): Brandenburgische Geschichte, Berlin, 1995.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1997/98

Übung

06 403

Spielend lernen - lernend spielen - Das Spiel im Geschichtsunterricht

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	15.10.97	erste Ssitzung im Semester

Kommentar:

Spielformen werden theoretisch erarbeitet, Vorzüge und Grenzen unter den Bedingungen der Praxis des Geschichtsunterrichts erörtert und Spielideen praktisch umgesetzt.-Den Schwerpunkt der Übung bilden: Spielplanung, -durchführung und -auswertung, wobei die unterschiedlichen Schultypen ebenso beachtet werden wie die einzelnen Jahrgangsstufen. Die Studierenden selbst sind die Akteure und erwerben für die Schulpraxis eigene Spielerfahrung und können sich eine Spielsammlung zusammenstellen.

Literatur:

Hug, W.: Geschichtsunterricht in der Praxis der Sekundarstufe I, Frankfurt /M., 1985; Jahn, F.: Geschichte spielend lernen. Hilfen für den handlungsorientierten Geschichtsunterricht, Frankfurt/M., 1992; Schulz-Hageleit, P.: Geschichte erfahren - gespielt - begriffen, Braunschweig, 1992.

Detlef Mittag

WS 1997/98

Übung

06 404

Aktuelle Fragestellungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	14.10.97	keine

Kommentar:

Die Übung richtet sich vordringlich an Studierende, die das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte absolviert haben. Ausgehend von der Praxis im Schulalltag werden Bestätigungen und Widerstände bei der Vermittlung von Geschichte dargestellt und erörtert. Anhand der Unterrichtserfahrungen und eines offenen Literaturvergleichs fachdidaktischer Angebote werden jene Themen theoretisch reflektiert, die die Studierenden als Fragestellungen aus ihrer Unterrichtspraxis in die Übung einbringen. Die Veranstaltung bietet Studierenden des Lehramts Geschichte die Möglichkeit, sich auf die Erste Staatsprüfung in Fachdidaktik Geschichte vorzubereiten.

Literatur:

Literatur wird den jeweiligen Gegebenheiten entsprechend herangezogen.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1997/98

Praktikum

06 405

Unterrichtspraktikum. Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
				keine

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Vor allem sollen Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf, Inhalten und Anforderungen für ein erfolgreiches Unterrichtspraktikum werden im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen gegeben. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro - Hauptgebäude R 1032

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1997/98

Praktikum

06 406

Unterrichtspraktikum. Semesterbegleitendes Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
				keine

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Vor allem sollen Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf, Inhalten und Anforderungen für ein erfolgreiches Unterrichtspraktikum werden im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen gegeben. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro - Hauptgebäude R 1032

Detlef Mittag

WS 1997/98

Praktikum

06 407

Unterrichtspraktikum. Planung, Durchführung und Analyse von Geschichtsunterricht

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
			1. Block im Semester	keine

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand von eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen (Termine werden den Studierenden mitgeteilt). Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". (Der genaue Termin wird durch das Praktikumsbüro bekanntgegeben.)

Literatur:

Literaturhinweise erfolgen individuell, entsprechend den jeweiligen Gegebenheiten.

Detlef Mittag

WS 1997/98

Praktikum

06 408

Unterrichtspraktikum. Planung, Durchführung und Analyse von Geschichtsunterricht

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
			Blockpraktikum im Februar/März 98	keine

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand von eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigungen und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechstunden und gemeinsamen Vorbesprechungen (Termine werden den Studierenden mitgeteilt). Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". (Der genaue Termin wird durch das Praktikumsbüro bekanntgegeben.)

Literatur:

Literaturhinweise erfolgen individuell, entsprechend den jeweiligen Gegebenheiten.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1997/98

Proseminar

06 409

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	15.10.97	keine

Kommentar:

Die Planung von Geschichtsunterricht erfordert vielfältige Handlungskompetenzen. Mittels vorliegender, erprobter Unterrichtsentwürfe für das Fach Geschichte und unter Einbeziehung eigener Schulerfahrungen werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Rahmen der Planung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Anhand von ausgewählten Themen aus dem "Rahmenplan Geschichte" fertigen die Studierenden Unterrichtsentwürfe selbst an, die in der Veranstaltung vorgestellt ("erprobt") und analysiert werden. Dieses Proseminar ist neben der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" eine weitere Voraussetzung zur Anmeldung zum Unterrichtspraktikum Geschichte.

Literatur:

Bergmann, K. u. a. (Hg.) Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992; Niemetz, G.: Praxis Geschichtsunterricht, Stuttgart 1985. Rohlfes, J.: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 1986.

Detlef Mittag

WS 1997/98

Proseminar

06 410

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	14.10.97	keine

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient zur vertiefenden Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an. Ausgehend von eigenen Schulerfahrungen und anhand vorliegender, erprobter Unterrichtsplanungen für das Fach Geschichte werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. An ausgewählten Themen aus dem Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) fertigen die Studierenden eigene Planungen für den Geschichtsunterricht an, die im Rahmen der Veranstaltung vorgestellt und erörtert werden. Die Teilnahme setzt die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Fachdidaktik Geschichte voraus

Literatur:

BERGMANN, K. u.a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992, 4. Aufl. - ROHLFES, J. : Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen, 1986 - NIEMETZ, G (Hg):Lexikon für den Geschichtsunterricht, Freiburg u.a., 1984

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1997/98

Übung

06 411

Einführung in die Fachdidaktik Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	14.10.97	keine

Kommentar:

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden allgemein auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen werden erörtert, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen. Die Veranstaltung ist eine Voraussetzung zur Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

Literatur:

Bergmann, K.u.a. (Hg): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992, 4. Aufl.; Gies, H.: Repetitorium Fachdidaktik Geschichte, Bad Heilbrunn, 1981; Huhn, J.: Geschichtsdidaktik - Eine Einführung, Köln u. a. , 1994.

Detlef Mittag

WS 1997/98

Übung

06 412

Einführung in die Fachdidaktik Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	15.10.97	keine

Kommentar:

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden allgemein auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und erörtert werden. Es werden Bedingungen und Entscheidungen dargestellt und untersucht, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen. Die Veranstaltung dient zur ersten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

Literatur:

BERGMANN, K. u.a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze, 1992, 4. Aufl.- HUHN, J. Geschichtsdidaktik - Eine Einführung, Köln u.a., 1994 - ROHLFES, J.: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen, 1986

Prof. Dr. Heinrich August Winkler
 Prof. Dr. Pierangelo Schiera; Detlef Mittag

WS 1997/98

06 413

Hauptseminar

Deutschland und der italienische Faschismus 1922 - 1933:. Wahrnehmungen und ihre Folgen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 105	13.10.97	Mo 07.07.97 18.00 c.t. R. 3015

Kommentar:

Im Mittelpunkt des Seminars soll die Frage nach der Wahrnehmung des italienischen Faschismus im Deutschland der Weimarer Republik und den Folgen dieser, je nach "Milieu" oder "Lager" ganz verschiedenen Art der Wahrnehmung stehen. Die fachwissenschaftliche Annäherung an das Thema wird begleitet werden von der Frage, wie sich die geschichtswissenschaftlichen Erkenntnisse in die Praxis des Geschichtsunterrichts umsetzen lassen. Die Lehrveranstaltung ist ausschließlich für Lehramtsstudierende im Hauptstudium gedacht. Vorbesprechung und Anmeldung mit Vergabe von Arbeitsaufträgen.

Literatur:

Klaus-Peter Hoepke, Die deutsche Rechte und der italienische Faschismus, Düsseldorf 1968; Theo Pirker, Komintern und Faschismus 1920 - 1940, Stuttgart 1965; Wolfgang Schieder, Das italienische Experiment. Der Faschismus als Vorbild in der Krise der Weimarer Republik, in: HZ 262 (1996), S. 73 - 125.

Dr. Herbert Ullrich

WS 1997/98

Vorlesung

05 213

Evolution des Menschen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	Tucholskystr. 2	14.10.97	keine

Kommentar:

Vermittlung von Grundlagen der Evolution und der Stammesgeschichte des Menschen. Inhalt der Vorlesung: Grundlagen biotischer und kultureller Evolution der Primaten, Herausbildung der Menschenartigen (Hominiden), Australopithecinen, biotische und kulturelle Evolution der Gattung Homo, Hypothesen zur Entstehung des anatomisch modernen Menschen, Differenzierung und Ausbreitung der rezenten Menschheit.

Literatur:

W. Henke, H. Rothe, Paläoanthropologie. Berlin 1993; R. Feustel, Abstammungsgeschichte des Menschen. Stuttgart 1990 (6. Aufl.); J. Herrmann, H. Ullrich (Hg.), Menschwerdung. Berlin 1991.

Prof. Dr. Johan Callmer

WS 1997/98

Vorlesung

06 501

Frühmittelalterliche Archäologie Europas nördlich der Alpen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	21.10.97	Di 21.10.97 FRI 3

Kommentar:

In der Vorlesung werden die Verhältnisse in Irland und Großbritannien behandelt.

Literatur:

R. Laing, The Archaeology of Celtic Britain and Ireland (London 1988). - D. Hinton, Archaeology, economy and society. England from the fifth to the fifteenth century (London 1990).

Prof. Dr. Klaus-Dieter Jäger

WS 1997/98

Vorlesung

06 502

Die Umwelt des ur- und frühgeschichtlichen Menschen (I.)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-10.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	16.10.97	Do 16.10.97 FRI 3

Kommentar:

Die Landschafts- und Umweltentwicklung im Quartär (Peistozän und Holozän) hat maßgeblich die Umweltbedingungen bestimmt, denen sich die ur- und frühgeschichtliche Besiedlung anzupassen hatte und die sie in zunehmenden Maße auch beeinflusst und verändert hat. Ablagerungen, Oberflächenformen und Fossilien, die diese Entwicklung widerspiegeln, werden ebenso dargestellt wie deren Datierung und die Wechselbeziehungen zur ur- und frühgeschichtlichen Besiedlung Mitteleuropas und angrenzender Gebiete.

Prof. Dr. Achim Leube

WS 1997/98

Vorlesung

06 503

Die Frühgeschichte im Ostseeraum. 6. Jh. v. - 5./6. Jh. n. Chr. Geb.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	23.10.97	Do 16.10.97 FRI 3

Kommentar:

Ausgehend von den ältesten antiken Berichten werden bis zu den frühmittelalterlichen Stammesgeschichten der Goten und Wandalen die historischen und archäologischen Aussagen vorgestellt und verglichen. Neben der Erarbeitung der unterschiedlichen archäologischen Kulturen zwischen den dänischen Inseln, Südschwedens, Finnlands und dem Baltikum wird auch versucht, eine Synthese der Stammesgeschichte der damaligen Bevölkerung bis zur Abwanderung der Goten und darüber hinaus bis zur Einwanderung der Slawen zu vermitteln.

Literatur:

Kulakow, W.I., The Old Prussians (russ.). Moscow 1994; Prahistorie ziem Polskich (poln.). Band V. Wrocław usw. 1981; Lund Hansen, U., Himlingøje - Seeland - Europa. København 1995; Brondstedt, J., Nordische Vorzeit Bd. 3: Eisenzeit in Dänemark. Neumünster 1963.

Dr. Sara Champion

WS 1997/98

Übung

06 504

Current topics in British archaeology. From Stonehenge to the Internet

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr Sa 10.00 09.00	Blockveranstaltung Blockveranstaltung Dorotheenstr., 118	<u>FRI</u> 3	24.10.97 25.10.97	keine

Kommentar:

Dr. Champion ist Dozentin an der Universität Southampton. - Es wird über verschiedene aktuelle Fragen referiert und diskutiert werden: Neue Forschungsergebnisse zum Monument Stonehenge und seiner Umgebung. 2. Geschlechterforschung in der britischen Archäologie. Ferner wird die Einbeziehung des Internet in der archäologischen Forschungspraxis demonstriert und geübt werden. Englischkenntnisse sind erforderlich.

Dr. Eberhard Kirsch

WS 1997/98

Übung

06 505

Übungen zur mittelalterlichen und neuzeitlichen Keramik in Brandenburg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	Märk. Museum	22.10.97	Mi 22.10.97 FRI 3

Kommentar:

Anhand ausgewählter Beispiele wird die Entwicklung der handwerksmäßig gefertigten Keramik NO-Deutschlands vom 13. bis 19. Jahrh. vorgestellt. Die industriell erzeugten Warenarten Fayencen, Steingut und Porzellan werden nur summarisch behandelt.

Literatur:

G. Mangelsdorf, Studien zur mittelalterlichen Keramik des 12.-15. Jh. im westlichen Brandenburg. 1988; E. Kirsch, Die Keramik vom 13. bis zum Anfang des 16. Jh. in Berlin-Brandenburg. 1994; J. Horschik, Von Bürgel bis Muskau. Steinzeug des 15. bis 19. Jh. 1978; H.-J. Stoll, Die Münzschatzgefäße auf dem Gebiet der DDR von den Anfängen bis zur Jahr 1700. 1985.

Dr. Jörg Kleemann

WS 1997/98

Übung

06 506

Römer und Germanen am Rhein im 4. und 5. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	15.10.97	Mi 15.10.97 FRI 3

Kommentar:

In dieser Übung soll die Transformation des spätantiken Gallien in das frühmittelalterliche Frankenreich anhand des archäologischen Fundstoffes zwischen Weser und Seine untersucht werden.

Literatur:

H.W. Böhme, Grabfunde des 4. und 5. Jahrhunderts zwischen Elbe und Loire, München 1974

Prof. Dr. Jürgen Kunow

WS 1997/98

Übung

06 507

Einführung in Gegenstand und Methoden der Provinzialrömischen Archäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	20.10.97	Mo 20.10.97 FRI 3

Kommentar:

Forschung, Denkmalschutz und museale Präsentation finden in der römischen Epoche Deutschlands, die nur ein knappes Jahrtausend dauerte, ein besonderes Arbeitsfeld, mit dessen wichtigsten Sachquellen und Methoden bekannt gemacht wird. Die Übung bemüht sich, ein gewisses Basiswissen zu vermitteln, von dem aus auch eigenständige Vertiefungen möglich sein sollen.

Literatur:

Ph. Filzinger, u.a., Die Römer in Baden-Württemberg (Stuttgart 1976). - G. Horn, Die Römer in Nordrhein-Westfalen (Stuttgart 1987). - W. Cyszcz, Die Römer in Bayern (Stuttgart 1995). - D. Baatz, u.a., Die Römer in Hessen (Stuttgart 1989). - H. Cüppers (Hrsg.), Die Römer in Rheinland-Pfalz. (Stuttgart 1990).

Prof. Dr. Achim Leube

WS 1997/98

Übung

06 508

Das "Dritte Reich" und die Ur- und Frühgeschichtsforschung in Deutschland

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	21.10.97	Di 14.10.97 FRI 3

Kommentar:

Das Institut für Vorgeschichte und Germanische Frühgeschichte an der Friedrich-Wilhelm-Universität zu Berlin versuchte sich seit 1934 zu einem zentralen Reichsinstitut für Vorgeschichte zu profilieren. Die Ursachen dieser Entwicklung, ihre Personen und Gegenpartner, die Rolle des Amtes Rosenberg, des 'Deutschen Ahnenerbes' unter Himmler sowie die Haltung der damaligen ostdeutschen Universitäten und Landesmuseen sollen untersucht werden.

Literatur:

Atkinson, J.A. u. a., Nationalism and Archaeology. Glasgow 1996; Bollmus, R., Das Amt Rosenberg und seine Gegner. Stuttgart 1970; Kater, M.H., Das „Ahnenerbe“ der SS 1933-1945. Stuttgart 1974.

Dr. Michael Meyer

WS 1997/98

Übung

06 509

Aufarbeitung einer archäologischen Ausgrabung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr n. Vereinb.	Blockveranstaltung	<u>FRI</u> <u>3</u>	n.V. (Vereinb. in der Vorbesprechung)	Do 06.11.97 12.00 FRI 3

Kommentar:

Nach Abschluß einer archäologischen Ausgrabung sind eine Reihe von Schritten bis zur publikationsfähigen Dokumentation der Funde und Pläne notwendig. Im ersten Teil der Übung werden Veröffentlichungen ausgewählter Grabungen speziell auf die dabei angewendeten Strategien diskutiert. Daran schließt sich ein - umfangreicherer - praktischer Teil an, in dem anhand von größeren Befunden der Ausgrabung der latène- und kaiserzeitlichen Siedlung von Mardorf die einzelnen Aufarbeitungsschritte durchgeführt werden. Dabei handelt es sich um das Sortieren, Beschreiben und Zeichnen des Fundmaterials sowie die zeichnerische Umsetzung der Befunddokumentation. Als Ergebnis sollen Fund- und Befundkataloge für die jeweiligen Befunde entstehen, die im Hinblick auf eine systematische Auswertung der Gesamtgrabung strukturiert wurden. Die Übung wird als Blockveranstaltung ab Mitte November an einigen Freitagen in den Magazinräumen in der Prenzlauer Promenade 149-152 durchgeführt, die jeweiligen Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt.

Gräber und Friedhöfe. Bestattungssitten in den nordwestlichen Provinzen des römischen Reiches.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Blockveranstaltung		<u>FRI 3</u>	Termin wird noch bekanntgegeben	keine

Kommentar:

Aufgrund eines üblicherweise großen Fundreichtums gelten Grabfunde als eine der aussagekräftigsten Quellengattungen der archäologischen Disziplin. Wie in den meisten vorgeschichtlichen Kulturen üblich, hatten auch die Bürger des römischen Weltreiches ihre Verstorbenen mit Gegenständen ihres diesseitigen Lebens für die Existenz im Hades, dem Schattenreich ausgestattet. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird zu hinterfragen sein, inwieweit Grabinventare wirklich als repräsentativ für das "normale" Alltagsleben gelten dürfen oder ob sie vielmehr nach anderen, etwa religiösen oder sozialen Gesichtspunkten zusammengestellt wurden. Anhand der wichtigsten provinzialrömischen Nekropolen sollen forschungsgeschichtliche und grabungstechnische Entwicklungen beleuchtet werden sowie die methodischen Grundlagen der Gräberfeldauswertung vorgestellt werden. Schließlich soll ein erster Überblick über die römische Realienwelt gegeben werden. Die Beschränkung auf die nordwestlichen Provinzen bietet zugleich die Möglichkeit, den Bogen zu den zeitgleichen Entwicklungen im freien Germanien zu schlagen.

Literatur:

Gräber - Spiegel des Lebens. Zum Totenbrauchtum der Kelten und Römer am Beispiel des Treverer-Gräberfeldes Wederath-Belginum Katalog der Landesausstellung Trier. (Mainz 1989). - P Fasold, Römischer Grabbrauch in Süddeutschland (Stuttgart 1992).

Prof. Dr. Johan Callmer

WS 1997/98

Vorlesung

06 511

Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	22.10.97	Mi 15.10.97 FRI 3

Kommentar:

Grundlegende Begriffe sowie die Entwicklungslinien und archäologischen Schulen werden dargestellt. Der Schwerpunkt liegt in den verschiedenen aktuellen Richtungen in der internationalen Archäologie.

Literatur:

B. Trigger, The History of archaeological Thought, Cambridge 1989.

Prof. Dr. Bernhard Hänsel

WS 1997/98

Vorlesung

06 512

Einführung in die Bronze- und Hallstattzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 11.00-13.00	wöch.	FU, Semin. f. UFG, Altensteinstr. 15	20.10.97	Mo 20.10.97 Altensteinstr. 15, 14195 Berlin-Dah

Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Bronze- und Hallstattzeit (Grundkurs II). Gemeinsame Veranstaltung mit der Freien Universität Berlin.

Dr. Ines Beilke-Voigt

WS 1997/98

Übung

06 513

Aktuelle Ausgrabungen und Forschungsergebnisse in Vorderasien

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	23.10.97	Do 16.10.97 FRI 3

Kommentar:

Neben vielen bedeutenden Hochkulturen hat der vorderasiatische Raum eigenständige und bleibende kulturelle Leistungen hervorgebracht. So sollen in dieser Veranstaltung schwerpunktmäßig archäologische Plätze, aktuell laufende Ausgrabungen und Forschungsergebnisse in der Türkei, Syrien, Jordanien, Libanon und Israel vorgestellt werden. Anliegen ist es, die Vielfalt von Siedlungs- und Grabanlagen aus urgeschichtlicher Zeit überblicksmäßig darzustellen, in die antike Tempel- und frühbyzantinische Kirchenarchitektur einzuführen sowie biblische Stätten zu zeigen.

M. A. Jan Schuster

WS 1997/98

Übung

06 514

Germanische Fibelkunde

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 08.30-11.00	14tg./2	<u>FRI 3</u>	27.10.97	Mo 13.10.97 FRI 3

Kommentar:

Vorgestellt werden die Fibeln (Gewandhaften) in ihrer Tracht- und Schmuckfunktion als chronologische "Leitfossilien" vom 6. Jahrh. v. Chr. - 4. Jahrh. n. Chr. Neben der Vorstellung am Originalobjekt im Museum für Vor- und Frühgeschichte Berlin-Charlottenburg (Klausener-Platz am Schloß) werden auch technische Übungen das Verständnis der Fibelherstellung und ihrer Entwicklung unterstützen. Die Veranstaltung findet alternierend zum Proseminar von Herrn Prof. Leube statt.

Literatur:

O. Almgren, Nordeuropäische Fibelfunde des 1. bis 3. Jahrh. n. Chr. 1923; E. Cosack, Die Fibeln der Älteren Römischen Kaiserzeit in der Germania magna. Neumünster 1973.

PD Dr. Ruth Struwe

WS 1997/98

Übung

06 515

**Vom altsteinzeitlichen Schlachtplatz zum
bronzezeitlichen Kupferbergwerk. Ausgewählte
urgeschichtliche Fundstätten Europas als Quelle zu
prähistorischen Aussagen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>FRL 3</u>	20.10.97	Mo 13.10.97 FRI 3

Kommentar:

In der Lehrveranstaltung wird anhand ausgewählter Beispiele bedeutender Befunde aus dem Paläolithikum, Mesolithikum, Neolithikum und der Bronzezeit erarbeitet, welche Aussagen archäologische Quellen zur Wirtschaft, zum Siedlungswesen und zu kultischen Bereichen ermöglichen.- Die Übung ist für Lehramtsanwärter des Faches Geschichte geeignet.

Dr. Claudia Theune-Vogt

WS 1997/98

Übung

06 516

Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	20.10.97	Mo 20.10.97 FRI 3

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studienanfänger im Fach Ur- und Frühgeschichte. Neben einem forschungsgeschichtlichen Überblick werden die verschiedenen Archäologischen Quellen, Funde und Befunde vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erörterung der realivchronologischen und absolutchronologischen Methoden sowie weiterführender Interpretationsmöglichkeiten der archäologischen Quellen.

Literatur:

H.J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte (München 1959); Trigger, The history of archaeological thought (Cambridge 1989)

Dr. Sebastian Brather

WS 1997/98

Proseminar

06 517

Städtisches Handwerk des Mittelalters

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	20.10.97	Mo 13.10.97 FRI 3

Kommentar:

Der städtebauliche Boom hat in den vergangenen Jahrzehnten eine Unmenge archäologischen Materials zutage gefördert. Insbesondere zur städtischen Topographie und zu Handwerk und Handel kann die Archäologie des Mittelalters eine Reihe neuer Erkenntnisse beisteuern. Anhand wichtiger und instruktiver Beispiele im mitteleuropäischen Raum wird diskutiert, wie Handwerk und Gewerbe in der mittelalterlichen Stadt strukturiert waren, in welchem Zusammenhang dazu der Nah- und Fernhandel stand, wie sich Handel und Handwerk in der Topographie wiederfinden lassen und wie sich beide in der Sozialstruktur niederschlugen.

Literatur:

Stadtluft, Hirsebrei und Bettelmönch. Die Stadt um 1300, Stuttgart 1992. - R. Hammel, Hauseigentum im spätmittelalterlichen Lübeck. Methoden zur sozial- und wirtschaftsgeschichtlichen Auswertung der archäologischen und schriftlichen Quellen. In: Lübecker Schriften zur Archäologie und Kulturgeschichte 10, 1987, 85-100. - Das Handwerk in vor- und frühgeschichtlicher Zeit I-II, hrsg. H. Jankuhn u.a., Göttingen 1981, 1983.

Prof. Dr. Johan Callmer

WS 1997/98

Proseminar

06 518

Handelswege in ur- und frühgeschichtlicher Zeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	22.10.97	Mi 22.10.97 FRI 3

Kommentar:

Charakter und Verlauf von Handelswegen unterschiedlicher Art werden im Proseminar behandelt.

Prof. Dr. Achim Leube

WS 1997/98

Proseminar

06 519

Die Bronze- und Eisenzeit der Mark Brandenburg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 08.30-11.00	14tg./2	Museum für Vor- und Frühgeschichte	20.10.97	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Johan Callmer

WS 1997/98

Hauptseminar

06 520

Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	21.10.97	Di 21.10.97 FRI 3

Kommentar:

Aktuelle Probleme der Archäologie werden anhand von Beispielen in der neueren Literatur besprochen.

Prof. Dr. Achim Leube

WS 1997/98

Hauptseminar

06 521

Römische Kaiserzeit und Völkerwanderungszeit im Ostseeraum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	23.10.97	Do 16.10.97 FRI 3

Kommentar:

Darzustellen sind besonders die Beziehungen zwischen den einzelnen Regionen und ihrer Bewohner während des 1. bis 5./6. Jahrh. am Beispiel der Wirtschaft, Tracht, geistigen Vorstellungen (Grabwesen, Opferriten), des Siedlungswesens. Einen Schwerpunkt nimmt die Analyse der Kontakte der Bevölkerung zum römischen Imperium ein.

Literatur:

Lund Hansen, U., Römischer Import im Norden Kobenhavn 1987; Kokowski, A. (Hrsg.), Studia Gothica I (poln.). Lublin 1996; Kvikowski, E. Die Eisenzeit Finnlands. Helsinki 1973; Kropotkin, V.V., Rimskie importnye izdelija v Vostocnoj Evrope (russ.) Moskva 1970; Mackeprang, M.B., Kulturbeziehungen im nordischen Raum 3.-5. Jahrh. Leipzig 1943.

PD Dr. Ruth Struwe

WS 1997/98

Hauptseminar

06 522

**Begriffsinhalte für Gruppierungen in der
Urgeschichtsforschung**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>FRI 3</u>	22.10.97	Mi 15.10.97 FRI 3

Kommentar:

Solche Begriffe, wie archäologische Kultur oder Gruppe, Inventar, Industrie oder Komplex, sind in der Forschung teils unterschiedlich definiert; in der Anwendung wurden Inhalte verzerrt bzw. ungenau und können sogar im Zuge moderner Forschungsmethoden in ihrer Berechtigung in Frage gestellt werden. - Im Seminar soll der Wandel der Begriffsinhalte in der Urgeschichtsforschung und die unterschiedliche Berechtigung ihrer Verwendung von der Paläolith- bis zur Bronzezeitforschung anhand von Beispielen untersucht werden.

alle Lehrenden

WS 1997/98

Colloquium

06 523

Colloquium für Doktoranden und Examenskandidaten

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	14tg./2	<u>FRI 3</u>	21.10.97	Di 21.10.97 FRI 3

Kommentar:

Im Colloquium sollen Doktoranden und Examenskandidaten ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

PD Dr. Kaspar Maase

WS 1997/98

Vorlesung

06 601

"Schmutz und Schund". Bewegungen gegen moderne Populärkultur in Deutschland vom Ende des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	22.10.97	keine

Kommentar:

Der Aufstieg der Massenkünste nach 1900 (Kino, Groschenheftserien, populäre Musik) wurde begleitet von einer aggressiven Gegenkampagne der "Gebildeten". Damals geprägte Muster fanden breite Resonanz und wirken fort bis heute. Die Vorlesung wird Motiven, Praktiken, Trägern und gesellschaftlicher Wirkung dieser Bewegung ebenso nachgehen wie Interessen und Taktiken derer, gegen die sie gerichtet war.

Prof. Dr. Peter Niedermüller

WS 1997/98

Vorlesung

06 602

Einführung in die Europäische Ethnologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	23.10.97	keine

Kommentar:

Die Vorlesung beschäftigt sich einerseits mit der (Entstehungs-)Geschichte der Europäischen Ethnologie, andererseits mit einigen theoretischen Fragen und Forschungsproblemen des Faches. Begleitet wird sie von einem Einführungstutorium (obligatorisch für Hauptfachstudierende).

Dr. Evemarie Badstübner-Peters

WS 1997/98

SE

06 603

Sowjetunion- und Russenbilder in der Reportage- u. Erinnerungsliteratur der DDR

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
M0 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	20.10.97	keine

Kommentar:

Am Beispiel ausgewählter Quellen und Aspekte soll nach Konstanz und Wandel ostdeutscher Ansichten über Kultur und Anderssein der Völker der Sowjetunion gefragt und zugleich ermittelt werden, inwieweit und wie der konkrete (ost)deutsch- sowjetische Beziehungsalltag zwischen 1945 und 1990 das allgemeine Verhalten von DDR-Bürgern und -Bürgerinnen gegenüber Fremden und Fremdheit beeinflusste und ihre Weltsicht prägte.

Dr. Beate Binder

WS 1997/98

SE

06 604

Von der allegorischen Darstellung zum Bootleggen:
Werbung als kulturelle Praxis

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	22.10.97	keine

Kommentar:

Werbung, heute selbstverständlicher Bestandteil unserer Alltagskultur, begann ihren Siegeszug gegen Ende des 19. Jahrhunderts und kreierte ein neuartiges visuelles und textuelles Bild von Wirklichkeit. Im Zentrum der sozialwissenschaftlichen Beschäftigung mit diesem Phänomen der Moderne stand lange deren Manipulationsfunktion. Tatsächlich wurde diese spezielle Form der Warenpräsentation ja mit dem Ziel entwickelt, Produkte anzupreisen und Konsumbedürfnisse zu wecken. Doch liefern Werbeslogans und -bilder auch einen Schlüssel zu kollektiven Vorstellungswelten, da sie immer auch über die Zeit ihrer Entstehung erzählen. Der heutige spielerische Umgang mit Warenzeichen und typischen Präsentationssprachen bildet nicht nur den momentanen Abschluß eigenwilliger Aneignungsformen, sondern auch der durch Werbung maßgeblich mitverursachten Auflösung der Grenzen zwischen Kunst und Alltag. In dem Seminar soll Werbung als kulturelle und ästhetische Praxis im jeweiligen zeithistorischen Kontext analysiert und nach ihren wirklichkeitskonstruierenden Funktionen gefragt werden.

Literatur:

Peter Borscheid, Clemens Wischermann (Hg.): Bilderwelt des Alltags. Stuttgart 1995.

Raumbezogene Identitätsbildung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	20.10.97	keine

Kommentar:

Im Seminar soll über eine wissenschaftstheoretische Einführung in exemplarischer Weise erarbeitet werden, inwiefern durch eine stärkere Verschränkung planerischer Komponenten mit lebensweltlichen und soziokulturellen Dimensionen die Chancen für qualitätvolle urbane und regionale Entwicklung unter schwierigen Kontextbedingungen (insbesondere in den neuen Bundesländern) erhöht werden können. Im ersten Teil des Seminars wird eine Auswahl von Grundlagen, innovativen Verfahren und Beispielen angeboten, die auf gemeinwesen- orientierte, dezentral und partizipatorisch ausgerichtete Stadt- und Regionalentwicklung zielen. Dieser Lehrkomplex folgt - über den Milieuansatz und den Zugang über raumbezogene Identitätsbildungsprozesse - dem Ablauf empirisch-theoriegeleiteter Forschung, die in ihrer praktischen Umsetzung sowohl auf Einbeziehung endogener Entwicklungspotentiale als auch Selbststeuerung in Stadt und Region gerichtet ist. In einem zweiten Schritt werden Möglichkeiten der methodischen Umsetzung diskutiert. In Arbeitsgruppen werden, drittens, Feldforschungen in ländlich geprägten Räumen Brandenburgs durchgeführt.

Literatur:

Curdes, G.: Stadtstruktur und Stadtgestaltung. Stuttgart: W. Kohlhammer, 1993; Feldtkeller, A.: Die zweckentfremdete Stadt. Wider die Zerstörung des öffentlichen Raumes. Frankfurt/M. 1994; Gerlach, P.: Raumbezogene Identitätsbildungsprozesse im Wohnumfeld eines innerstädtischen Teilgebietes - das Beispiel Berlin-Friedrichshagen. Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung (IRS) Erkner (bei Berlin) 1996 (Abschlußbericht, in Drucklegung).

Dr. Gisela Griepentrog

WS 1997/98

SE

06 606

Volksdichtung in Vergangenheit und Gegenwart

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	21.10.97	keine

Kommentar:

Behandelt werden die einzelnen Gattungen der Volksprosa (Märchen, Sage, Sprichwort, Erzählung, Memorat, Witz) und der Volkspoesie (Lied, Spruch usw.) in ihrer historischen und regionalen Ausprägung sowie die gegenwärtigen Wandlungen der Genres und Neubildungen sagenartiger Erzählungen (Widerspiegelungen aktueller und politischer Ereignisse, Spuren mythischen Denkens).

Dr. Renate Haas

WS 1997/98

SE

06 607

Einführung in Methoden ethnologischen Verstehens

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	21.10.97	keine

Kommentar:

In diesem Seminar sollen unterschiedliche ethnologische Ansätze, fremde Gesellschaften zu verstehen, untersucht werden. Am Beispiel ausgewählter Ethnographien der "interpretativen Ethnologie" und der Ethnopsychoanalyse soll geklärt werden, welcher Fragestellungen und erkenntnistheoretischen Implikate sich diese Richtungen bedienen. Dazu werden wir uns mit dem Begriff der (interkulturellen) Hermeneutik als der Kunst beschäftigen, ein fremdes Selbstverständnis zu übersetzen.

Literatur:

Shostak, Marjorie: Nisa erzählt. Das Leben einer Nomadenfrau in Afrika. Hamburg 1982; Abu-Lughod, Lila: Writing Women's Worlds. Bedouin Stories. Berkeley/Los Angeles/Oxford: University of California Press 1993; Rohr, Elisabeth: Der weibliche und der männliche Blick. Die Wahrnehmung des Fremden und das Geschlecht der Forscherin und des Forschers, in: Geschlecht und Kultur. Beiträge zur Ethnopsychoanalyse, von Evelyn Heinemann (Hg.). Nürnberg 1995.

Dr. Christian Hirte
M. A. Andreas Ludwig

WS 1997/98

06 608

SE

Stützpunkte des Eigenen - Die Provinz im Museum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	20.10.97	keine

Kommentar:

Die Brandenburgische Museumslandschaft formierte sich entlang zeitgebundener Perspektiven auf unterschiedliche Bezugsrahmen, auf Stadt, Region, Landschaft usw.. So erscheint sie einerseits als stratigraphierter Diskurs, andererseits als flächendeckendes Element der kulturellen Infrastruktur. Heimatstuben, Heimat- und Regionalmuseen bedienen und konstruieren kollektive Selbstbilder. Über Sammlungs- und Ausstellungskonzeptionen rückt die museal erfaßte Dingwelt in entsprechend funktionalisierte Kontexte. Das Seminar wird sich der Brandenburgischen Museumslandschaft über die Kategorien Region, Identität und museales Selbstverständnis, also über funktionale Zusammenhänge, nähern: Wie begreift sich das Land Brandenburg mit musealen Mitteln? Ziel ist es, die mit der Institution des Museums verbundenen Implikationen in der Gesamtstruktur wie im Detail einzelner Präsentation herauszuarbeiten. Dazu verbinden wir theoretische Ansätze zur Institution des Heimatmuseums oder der Objektbedeutung im Museum mit Exkursionen und praktischen Übungen vor Ort.

Literatur:

P. Herrmann, Zur Geschichte des Museumswesens in Brandenburg von den Anfängen bis 1945. Brandenburgische Museumsblätter, Sonderheft 2(1994); Bestandsaufnahme Museen und Sammlungen. Empfehlungen zur Museumspolitik des Landes Brandenburg. Brandenburgische Museumsblätter, Sonderheft 3 (1995); Martin Roth, Heimatmuseum. Zur Geschichte einer deutschen Institution (Berlin 1993).

Dr. Barbara Keifenheim

WS 1997/98

SE

06 609

Visuelle Anthropologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	22.10.97	keine

Kommentar:

Ziel der einsemestrigen Lehrveranstaltung ist die Einarbeitung in den aktuellen Stand der Theoriediskussion innerhalb der Visuellen Anthropologie. Angesichts der Auflösung herkömmlicher Bilderwelten und ihrer medialen Neuschöpfung an der Schwelle zum virtuellen Zeitalter erlebt unsere westliche Kultur die wahrscheinlich größte Herausforderung seit der Renaissance. In dem Maße, da die neuen Medien neue Wirklichkeiten begründen, verlangen sie auch nach neuen Formen des wissenschaftlichen Zugriffs. In dieser Debatte wäre es für die Ethnologie fatal, "außen vor" zu bleiben.

PD Dr. Thomas Kleinspehn

WS 1997/98

SE

06 610

Inszenierte und erzählte Welten: Annäherung an die Realität

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr. 12.00-18.00	31.10.97, 12.12.97, 16.01.98,30.01.98	<u>SD 19,</u> 210	31.10.97	keine

Kommentar:

In diesem Seminar sollen unterschiedliche Formen der Erfassung von Realität untersucht werden, wie sie im kulturwissenschaftlichen Kontext diskutiert worden sind. Gedacht ist an kulturanthropologische Ansätze über die Rolle des Forschers im Forschungsprozeß (Devereux, Lévi-Strauss, Geertz) ebenso wie an ethnopschoanalytische Zugänge (Nadig, Parin), an literarische (Hubert Fichte), szenische (Augusto Boal), filmische (Chris Marker) oder schließlich an Fragestellungen von Volkskunde oder Soziologie. Dabei soll es auch um das Verhältnis von Text, Bild und Objekten sowie um deren Musealisierung gehen.

Literatur:

Heinrichs, Hans-Jürgen, Erzählte Welt. Lesarten der Wirklichkeit in Geschichte, Kunst und Wissenschaft, Reinbek 1996; Bachmann-Medick, Doris (Hg.), Kultur als Text. Die anthropologische Wende in der Literaturwissenschaft, Frankfurt 1996.

Dr. Thomas Kramer

WS 1997/98

SE

06 611

**Asterix, Eisenherz und Digidags: Bild- und
Texthermeneutik im Comic**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	24.10.97	keine

Kommentar:

An Text- und Bildbeispielen aus Comics aus unterschiedlichen Ländern soll gemeinsam analysiert und interpretiert werden, auf welche Weise Ideologien, Welt- und Geschichtsbilder in Comics vermittelt werden. Zum Vergleich werden Bildbeispiele aus Fotografie und Kunst herangezogen, dabei besonders die Bereiche Antike, Mittelalter, Western und Science-Fiction berücksichtigt. Ebenso sollen vergleichende Perspektiven auf Ost-West bzw. Europa-USA versucht werden.

Prof. Dr. Rolf Lindner

WS 1997/98

SE

06 612

Medienbiographien

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	23.10.97	keine

Kommentar:

In unserem Alltag sind Mediengestalten zu unseren sozialen Begleitern geworden: man wächst mit ihnen auf, sie gehen in die Familienchronik ein, werden Teil unserer Biographie. Das Seminar versucht eine Rekonstruktion, die die mediale Konstruktion der Wirklichkeit ethnographisch ernst nimmt.

Dr. Ina Merkel

WS 1997/98

SE

06 613

Ausstellungskritik

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	22.10.97	keine

Kommentar:

Anhand von zwei bis drei ausgewählten Ausstellungen über das Leben fremder Völker sollen Ausstellungskonzeption, Präsentationsformen, Auswahl der gezeigten Gegenstände und dargestellten Informationen analysiert werden. Außerdem werden die zu den jeweiligen Ausstellungen veröffentlichten Rezensionen und die Besucherbücher ausgewertet. Im Verlaufe des Seminars werden Ausstellungskritiken geschrieben, die gemeinsam diskutiert und redigiert werden.

PD Dr. Marita Metz-Becker

WS 1997/98

SE

06 614

**Geselligkeit. Ausdrucksformen bürgerlicher
Öffentlichkeit um 1800**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr. 14.00-	Kompaktsitzung n. Vereinb.	<u>SD 19</u> , 210	24.10.97	keine

Kommentar:

Vom literarischen Salon als Kristallisationspunkt bürgerlicher Geistes- und Persönlichkeitskultur über Lesegesellschaften und Freimaurerlogen bis zu den unterschiedlichsten Clubs, Tischgesellschaften und Musenhöfen des beginnenden 19. Jahrhunderts will das Seminar sich jenen neuen Institutionen bürgerlicher Öffentlichkeit zuwenden, in denen sich das Bürgertum ein eigenes Forum sozialer, kultureller und politischer Identitätsfindung schuf. Ob und inwieweit diese Geselligkeitsform stände-, konfessions- und geschlechterübergreifende Institutionen waren, ob sie als Zentrum aufklärerischer Kultur in Deutschland gelten können und sie damit eine gesellschaftliche, politische und kulturelle Vorreiterrolle einnahmen, sind Fragen, die das Seminar zu beantworten sucht. Aus geschlechtergeschichtlicher Perspektive wird dabei auch dem Phänomen nachzugehen sein, warum die Berliner Salons Höhepunkte einer genuin weiblichen Kultur, die meisten Lesegesellschaften dagegen und erst recht die Freimaurerorganisationen reine 'Männerbünde' gewesen sind.

Literatur:

Klaus Harprecht: Georg Forster oder die Liebe zur Welt. Eine Biographie, Reinbeck 1990; Deborah Hertz: Die jüdischen Salons im alten Berlin 1780-1806, Frankfurt/M. 1995 (Dtv sachbuch 30446); Verena von der Heyden-Rynsch: Europäische Salons, München 1992.

Dr. Konrad Vanja

WS 1997/98

SE

06 615

Einführung in die Arbeitsfelder d. volkskundlich-kulturgeschichtlichen Museums

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 15.00-17.00	wöch.	Museum f. Volkskunde	22.10.97	keine

Kommentar:

Neben Dr. Vanja wird die Veranstaltung von folgenden Mitarbeitern des Museums für Volkskunde durchgeführt: Uwe Claassen M.A., Dr. Dagmar Neuland-Kitzerow, Tina Peschel, Jane Redlin, Christine Riegelmann M.A., Dr. Gesine Schulze-Berlekamp, Dr. Irene Ziehe. Die museumspraktische Übung soll in die Geschichte der volkskundlichen Sammlungen des Museums für Volkskunde (gegr. 1889) einführen, die einzelnen Sammlungsbereiche vorstellen und damit den Umgang mit materiellen Sachgütern verständlich machen. Die Studierenden werden mit den spezifischen internen Museumsbereichen vertraut gemacht. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Einblick in das Berufsfeld Museum. Kurzreferate und Protokolle werden erwartet. Die Teilnehmerzahl am Seminar ist begrenzt auf 12 Studierende.

Literatur:

75 Jahre Museum für Volkskunde zu Berlin 1889-1964. Festschrift. Berlin 1964; Lebendiges Gestern. Erwerbungen von 1959 bis 1974. Berlin 1975 (Schriften des Museums für Deutsche Volkskunde, 1); Erika Karasek, Ein Jahrhundert Engagement für die Volkskunde 1889-1989. In: Kleidung zwischen Tracht und Mode. Aus der Geschichte des Museums 1889-1989. Berlin 1989, S. 5-29.

PD Dr. Gisela Welz

WS 1997/98

SE

06 616

Andere Modernen? Neuere Studien zur Ethnographie
Griechenlands und Zyperns

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr. 10.00-12.00	wöch. u. Kompaktsitzungen n. Vereinb.	<u>SD 19,</u> 001	12.12.97	keine

Kommentar:

Modernisierung, Europäisierung und "Westernization" - als gesellschaftliche Diskurstopoi und als kulturelle Wandelprozesse - sind Themen einer Reihe neuerer Studien zur Ethnographie Griechenlands und Zyperns, die zumeist im Kontext der anglo-amerikanischen Kultur- und Sozialanthropologie entstanden sind. Die vor allem von James Faubion (1993) und Vassos Argyrou (1996) vorgetragene These der "anderen Modernen" Griechenlands und Zyperns kritisiert etablierte Ansätze der Mittelmeerethnologie und die in sie eingelassene Unterscheidung zwischen Tradition und Moderne. In vielen der neuen Ethnographien stehen Fragen der Subjektwerdung, "Self-Fashioning" und der Konstruktion von geschlechtlicher Identität im Vordergrund. Das Seminar soll in ausgewählte Studien einführen und sie vor dem Hintergrund der Theoriebildung der Mittelmeerethnologie diskutieren.

alle Lehrenden

WS 1997/98

Colloquium

06 617

Institutskolloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	21.10.97	keine

Kommentar:

Der thematische Rahmen des Kolloquiums sowie die Arbeitsgruppenbeiträge und eventuelle Gastvorträge werden vor Semesterbeginn festgelegt.

Prof. Dr. Rolf Lindner

WS 1997/98

Proseminar

06 618

Stadtgestalten. Einführung in empirische Methoden

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	21.10.97	keine

Kommentar:

Schon 1915 hat Robert Park, der Begründer der empirischen Stadtforschung, seinen Studenten eine Liste von Stadtgestalten, vom Ladenmädchen bis zum Reporter, als Untersuchungsthemen vorgestellt. In dieser Einführungsveranstaltung soll dieses Vorgehen aufgegriffen werden. Es gilt "Stadtgestalten" zu erkunden und zu beschreiben, die für eine Metropole wie Berlin charakteristisch waren oder sind.

Dr. Ina Merkel

WS 1997/98

Proseminar

06 619

Das soziale Leben der Dinge. Einführung in Kulturtheorien

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	22.10.97	keine

Kommentar:

In diesem Einführungsseminar in Kulturtheorien soll es zum einen um den historischen Wandel des Verhältnisses gehen, das Menschen zu den sie umgebenden Gegenständen eingehen, und zum anderen um die Frage, welche Bedeutungen in Gegenständen materialisiert sind und wie sich diese Bedeutungen im Verlaufe der Geschichte des einzelnen Gegenstandes bzw. ganzer Dingwelten (bis hin zur letztendlichen Musealisierung bzw. Vermüllung) verändern. In verschiedenen Übungen sollen verschiedenen Präsentationsformen von Gegenständen untersucht (Museum, Flohmarkt, Wohnzimmerschrank) und Biographien von Einzelgegenständen geschrieben werden.

N. N.

WS 1997/98

Tutorium

06 620

Tutorium für Studienanfänger/innen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	20.10.97	keine

Kommentar:
Einführung in Formen wissenschaftlichen Arbeitens und Begleitung der Einführungsvorlesung.

Prof. Dr. Rolf Lindner

WS 1997/98

Hauptseminar

06 621

Kulturanalytische Theoreme des 20. Jahrhunderts

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	23.10.97	keine

Kommentar:

In diesem Hauptseminar sollen klassische kulturanalytische Theoreme wie z. B. "cultural lag", "self fulfilling prophecy" oder "perspective by incongruity" dargelegt und erörtert werden, um zu einem Insturmentarium der Kulturtheorie zu gelangen.

Prof. Dr. Peter Niedermüller
M. A. Michi Knecht

WS 1997/98

06 622

Hauptseminar

Reflexivität in Ethnologie und Volkskunde

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	21.10.97	keine

Kommentar:

Der Begriff "Reflexivität" (von "reflectere": "zurückwenden, zurückwerfen") wird in verschiedenen Wissenschaftstraditionen und von unterschiedlichen AutorInnen unterschiedlich benutzt: die einen beziehen ihn auf Interaktion und soziale Beziehungen in der Forschung; andere fordern unter diesem Begriff die Anwendung ethnologischer und volkskundlicher Analyseverfahren auf die Forschenden selbst ("Soziologie der Soziologen, Ethnographie der Ethnographen" usw.); den dritten dient er zur Kennzeichnung der Spezifik von Gegenwartskultur und -gesellschaft schlechthin ("reflexive Moderne" á la Beck oder Giddens); die vierten thematisieren unter diesem Begriff die Verwobenheiten von Wissenschaft und Alltagskultur auf unterschiedlichen Ebenen usw.. Wir wollen in diesem Lektüreseminar (für fortgeschrittene Studierende bzw. Hauptfachstudenten) diskutieren, wie sich die verschiedenen Bedeutungen von Reflexivität ergänzen, widersprechen, ausschließen und was für die Praxis einer "reflexiven Europäischen Ethnologie" besonders wichtig erscheint.

Dipl.-Ethnolog Falk Blask

WS 1997/98

SE

06 623

Nachbarschaft in der Großstadt (Studienprojekt I)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	23.10.97	keine

Kommentar:

Nachbarschaft in der Großstadt ist ein interessantes, "kulturell" jedoch wenig erforschtes Thema. Soziologische Studien zu dieser Thematik (Leben in Satellitenstädten) gehen von der Grundthese aus, daß großstädtische Nachbarschaft sich weitestgehend auf spontane, informelle und unverbindliche Gruß- und Gesprächskontakte beschränkt. Das geplante dreisemestrige Studienprojekt möchte diesen Aussagen nachgehen und sich schwerpunktmäßig den Alltagsbegegnungen und -ritualen, den Nachbarschaftsbeziehungen wie Freundschaft/Distanz, Hilfe/Ignoranz sowie Bildern der Nachbarschaft widmen. Ein wichtiger erster Schritt dabei ist zu klären, was Nachbarschaft im sozialen und kulturellen Kontext bedeutet, was dieser Begriff für die unterschiedlichen Bewohnergruppen heißt, ob Nachbarschaft ein "deutsches" Phänomen darstellt, was unter Nachbarschaft generell verstanden werden kann, was wir als Forscher/Europäische Ethnologen damit verbinden usw.. Das Studienprojekt zielt darauf, ein weiteres reizvolles Berufsfeld der Europäischen Ethnologie zu erschließen, indem für das Frühjahr 1999 ein ein- bis zweistündiges Hörfunkfeature erarbeitet wird.

Prof. Dr. Peter Niedermüller

WS 1997/98

SE

06 624

**Gastarbeiter, Aussiedler und Asylbewerber
(Studienprojekt II). Die kulturelle Taxonomie des
Fremden im Nachkriegsdeutschland**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	23.10.97	keine

Kommentar:

Fortführung der im Sommersemester 1997 begonnenen Projektarbeit.

Dr. Leonore Scholze-Irrlitz
Dr. Karoline Noack

WS 1997/98
06 625

SE
Zwangsarbeiterlager vor der Haustür. (Studienprojekt II). Realität und Widerschein im kollektiven Gedächtnis der Anwohner

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	23.10.97	keine

Kommentar:
Fortführung der im Sommersemester 1997 begonnenen Projektarbeit.

alle Lehrenden

WS 1997/98

Colloquium

06 626

Forschungskolloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	21.10.97	keine

Kommentar:

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Doktor- und anderer Forschungsarbeiten.