

## Institut für Geschichtswissenschaften

### - Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2000/2001 -

#### Suche im Vorlesungsverzeichnis nach einer Zeichenreihe

*(Es kann eine Zeichenreihe auch mit booleschen Verknüpfungen (z.B. and, or) eingegeben werden. Groß- und Kleinbuchstaben werden nicht unterschieden! Der gesamte Text zur Lehrveranstaltung wird ausgewertet - auch formale Angaben oder Literaturhinweise. Bisher erfolgt keine Hervorhebung des gefundenen Suchstrings! Am besten probieren Sie es aus.)*

#### **Änderungen**

(Beachten Sie bitte die Aushänge!!!)

---

#### Vorlesungsverzeichnis - (geordnet nach Bereichen)

- 
- [Alte Geschichte](#)
  - [Mittelalterliche Geschichte](#)
  - [Neuere Geschichte](#)
  - [19. und 20. Jahrhundert](#)
  - [Fachdidaktik](#)
  - [Ur- und Frühgeschichte](#)
  - [Europäische Ethnologie](#)
- 

Hinweise und Kritik an [WWW-Team Geschichte](#)

# Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 2000/2001

[Alte Geschichte](#) · [Mittelalterliche Geschichte](#) · [Neuere Geschichte](#) · [Neueste Geschichte](#) · [Fachdidaktik](#)

03.11.2000

## Alte Geschichte

### zusätzliche LV

#### Übungen

Johannes Krämer 51 317  
Latein für HistorikerInnen: Cicero, Verres  
Mi ab 18.10.00, 18.00-20.00 Uhr, wöch., DOR 24, 404

Johannes Krämer 51 316  
Griechisch für HistorikerInnen: Xenophon  
Do ab 19.10.00, 18.00-20.00 Uhr, wöch., DOR 24, 508

#### Proseminar

#### Tutorium

Stud. Markus Kräutlein (zum PS v. Prof. Dr. Johne "Caesar und die Germanen") 51 106  
Fr ab 20.10.00, 14.00-15.00 Uhr, wöch., UL 6, 2056

Stud. Daniel Schlaak (zum PS v. Dr. Kohring "Stadtstaat ...") 51 108  
Mi, 08.00-10.00 Uhr, wöch., DOR 24, 504 (ab 01.11.00 = Blockveranst.)

Stud. Katja Wannack (zum PS v. Dr. Kohring "Sparta") 51 107  
Fr, 08.00-10.00 Uhr, wöch., DOR 24, 410 (ab 03.11.00 = Blockveranst.)

### ausfallende LV

-

## Termin- und/bzw. Raumänderung

#### Übungen

-

#### Proseminare

Dr. Andreas Kohring 51 108  
Stadtstaat und Weltreich  
nicht: Do, 12.00-14.00 Uhr, UL 6, 1072  
sondern: Do, 12.00-14.00 Uhr, DOR 26, 118

#### Proseminare mit Tutorium

M.A. Katrin Pietzner 51 109

Die Konstantinische Wende

nicht: Fr ab 20.10.00, 12.00-15.00 Uhr, wöch., DOR 24, 410  
sondern: Di ab 17.10.00, 14.00-17.00 Uhr, wöch., DOR 24, 405

### Tutorien

-

### Projektstudium

-

### Hauptseminare

-

---

Stand: 20.11.2000

## **Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 2000/2001**

### **Mittelalterliche Geschichte**

#### zusätzliche LV

#### Übungen

PD Dr. Malte Prietzel / Dr. Harald Müller 51 177

Neue Forschungen zur Geschichte des Spätmittelalters

Di 18.00-20.00 Uhr, wöch., UL 6, 2056

am: 24.10., 07.11., 21.11., 05.12.2000

16.01., 30.01., 13.02.2001

#### Tutorien

Dr. Peter Neumeister 51 167

zum PS "Die Brandenburg im 10.Jh."

Di ab 31.10.2000, 18.00-19.00 Uhr, wöch., ZI 13c, 410

#### ausfallende LV

-

### Termin- und/bzw. Raumänderung

#### Proseminare

Dr. Matthias Hardt 51 165

Die Kaiserkrönung Karls d. Gr.

nicht: Mo, 16.00-18.00 Uhr, ZI 13c, 410

sondern: Mo, 16.00-18.00 Uhr, BA 9, 2.5

#### Proseminare mit Tutorium

Dr. Harald Müller 51 170

### Reisen im Mittelalter

nicht: Mi, 16.00-19.00 Uhr, DOR 24, 507

sondern: Mi, 16.00-19.00 Uhr, UL 6, 3092

### Hauptseminare

Prof. Dr. Michael Borgolte 51 172

Entdeckung des Individuums ...

nicht: Mo, 10.00-12.00 Uhr, wöch., DOR 24, 503

sondern: Mo, 10.00-12.00 Uhr, wöch., Inst. f. Ethnologie, Schiffbauerdamm 19, 001

---

Stand: 19.10.2000

## **Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 2000/2001**

### **Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit**

#### zusätzliche LV

##### Übungen

Dr. Ute Lotz-Heumann 51 211

Frau und Geschlechterbeziehungen im Zeitalter der Reformation und Konfessionalisierung

Do ab 19.10.2000, 08.00-10.00 Uhr, wöch., ZI 13 c, 410

##### Tutorien

Dr. Ute Lotz-Heumann 51 212

Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit

Tutorium zum Proseminar

Mi ab 18.10.2000, 18.00-19.00 Uhr, wöch., UL 6, 2056

#### ausfallende LV

##### Übungen

Dr. Gernot Wittling 51 201

"Preußen und England ..."

##### Proseminare

Dr. Friedrich Beiderbeck 51 203

Probleme der Reichsgeschichte ...

### **Termin- und/bzw. Raumänderung**

##### Proseminare

-

---

Stand: 30.11.2000

## **Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 2000/2001**

## Neueste Geschichte/19. und 20.Jh.)

### zusätzliche LV

#### Vorlesungen

Dr. Jaroslav Kucera                    51 317  
Deutsche und Tschechen in den böhmischen Ländern. 1890-1946  
Mi, 14.00-16.00 Uhr, wöch., UL 6, 1072

#### Übungen

Prof. Dr. Eckart Henning            51 310  
Leseübungen in der sogen. deutschen Schrift  
Mi ab 18.10.2000, 17.00-18.00 Uhr, wöch., DOR 24, 302

PD Dr. Elfi Bendikat                51 314  
Technik und Gesellschaft im 20. Jahrhundert  
Di ab 17.10.2000, 19.00-21.00 Uhr, wöch., UL 6, 3054

M.A. Moritz Föllmer                51 312  
Das 19. Jahrhundert in kulturgeschichtlicher Perspektive  
Mo ab 16.10.2000, 14.00-16.00 Uhr. wöch., DOR 24, 313

#### Proseminare

M.A. Moritz Föllmer                51 311  
Deutschland 1918-1923: Erfahrungen und Deutungen einer Krisenperiode  
Di ab 17.10.2000, 08.00-10.00 Uhr, wöch., DOR 24, 302

Ricarda Musser, Hannah Lund    53 527  
Wie öffentlich ist das Private? - Briefe und Tagebücher als Quellen der Geschlechtergeschichte des 18. und 19. Jhs.  
Mi ab 18.10.2000, 14.00-16.00 Uhr, wöch., DOR 24, 509

#### Proseminare mit Tutorium

M.A. Kay Wenzel                    51 313  
Krisen und Konflikte im Deutschen Kaiserreich. 1909 - 1914.  
Mo ab 16.10.00, 10.00-13.00 Uhr, wöch., DOR 24, 509

#### Hauptseminare

Prof. Dr. Günter Schödl        51 294  
"Der Verfall einer Großmacht..."  
Do, 12.00-14.00 Uhr, DOR 24, 205  
Achtung! Dozent hat LV wegen zu starken Andrangs geteilt. Das Gros bleibt - wie gedruckt - dienstags, die anderen können donnerstags.

#### Oberseminar

-

#### Tutorien

Stud. Hendriette Kliemann (zum PS v. Dr. Schmidt-Gernig "Sozialgeschichte...") 51 287  
Do, 14.00-16.00 Uhr, DOR 24, 309 (Blockveranstaltung)

Dr. Stefan Ehrenpreis zu PS "Die Reformation ..." 51 204  
Do, 09.00-10.00 Uhr, DOR 24, 310

### Kolloquium

-

### Projekt-Tutorium

-

## ausfallende LV

### Vorlesungen

PD Dr. Michael Lemke 51 254  
"Adenauer und die Deutschlandpolitik ..."

Prof. Dr. Eckart Henning 51 309  
Archivwissenschaft

### Übungen

Dr. Imke Sturm-Martin 51 272  
Die britische Gesellschaft zwischen Offenheit und Abgrenzung

Dr. Hans Cymorek 51 258  
Kulturgeschichte - gestern. Erwartungen, Texte, Kontroversen 1850 - 1950

### Proseminare

Dr. Imke Sturm-Martin 51 284  
Epoche der Gegensätze.

### Hauptseminare

PD Dr. Ursula Nienhaus 51 307  
Die (Kultur-)Geschichte des Wohnens mit besonderer Berücksichtigung der Frauen und Geschlechterforschung

Prof. Dr. Jürgen Renn 51 318  
Die Entstehung der...Relativitätstheorie

## Termin- und/bzw. Raumänderung

### Vorlesungen

-

### Übungen

Dr. Christoph Jahr 51 265  
Intimate Enemies?  
nicht: Fr, 14.00-16.00 Uhr, UL 6, 3015  
sondern: Fr, 14.00-16.00 Uhr, UL& 3092

Dr. Günter Wernicke 51 275  
Zwischen Völkerbund und UNO

nicht: Mo, 08.00-10.00 Uhr, DOR 24, 102  
sondern: Mo, 08.00-10.00 Uhr, DOR 24, 107

Dr. Alexander Schmidt-Gernig 51 269  
Ikonographie der Gesellschaft?

nicht: Di, 14.00-16.00 Uhr, wöch., DOR 24, 414  
sondern: Di, 14.00-16.00 Uhr, wöch., DOR 24, 407

Prof. Dr. Günter Schödl 51 270  
Repetitorium zur Geschichte des östlichen Europa  
nicht: Di, 14.00-16.00 Uhr, wöch., DOR 24, 214  
sondern: Di, 14.00-16.00 Uhr, wöch., DOR 24, 111

### Proseminare

Prof. Dr. Konrad Canis 51 279  
Die Großmächte  
nicht: Di, 12.00-14.00 Uhr, wöch., UL 6, 3054  
sondern: Di, 12.00-14.00 Uhr, wöch., BE 1, 42

### Proseminare mit Tutorium

M. A. Tatjana Tönsmeier 51 288  
Die andere Seite des Holocaust - Rettung und Hilfe  
nicht: Di ab 17.10.00, 14.00-17.00 Uhr, wöch., DOR 24, 405  
sondern: Di ab 17.10.00, 08.00-11.00 Uhr, wöch., UL 6, 3054

Dr. Ute Lotz-Heumann 51 205  
Einführung in die Geschichte  
nicht: Mi, 16.00-19.00 Uhr, PS: UL 6, 3092, TU: UL 6, 2056  
sondern: Mi, 16.00-19.00 Uhr, PS und TU: DOR 24, 407

### Hauptseminare

Prof. Dr. Hartmut Kaelble 51 292  
Geschichte der Ausbildung und soziale Mobilität seit 1945  
nicht: Do ab 19.10.00, 12.00-14.00 Uhr, wöch., UL 6, 3054  
sondern: Mi ab 18.10.00, 10.00 Uhr c.t., wöch., UL 6, 3050

Prof. Dr. Laurenz Demps 51 290  
Stadtplanungsgeschichte Berlins  
nicht: Mo 14.00-16.00 Uhr, wöch., BA 9, 2.5  
sondern: Mo 14.00-16.00 Uhr, wöch., UL 6, 3092

Prof. Dr. Konrad Canis 51 289  
Der Wandel im internationalen Mächtesystem 1890-1914  
nicht: Di, 16.00-18.00 Uhr, wöch., UL 6, 2060  
sondern: Di, 16.00-18.00 Uhr, wöch., DOR 24, 103

### Projektstudium

-

---

Stand: 13.07.2000

## **Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 2000/2001**

# **Fachdidaktik**

## zusätzliche LV

### Übungen

-

### Proseminare

-

### Hauptseminare

-

## ausfallende LV

-

## Termin- und/bzw. Raumänderung

-

---

Letzte Änderung: 30.11.2000    Betreuung: [U. Illgen](#)

# Alte Geschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

51 101	<b><u>Römer und Germanen. Ihre Beziehungen nach griechisch-römischen Schriftquellen.</u></b>					
<u>VL</u>	Mi 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 1072		Klaus-Peter Johne	
51 102	<b><u>Griechische Geschichte im 4. Jahrhundert v. Chr.</u></b>					
<u>VL</u>	Mi 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 1070		Wilfried Nippel	
51 103	<b><u>Latein für Historiker: Tacitus, Germania.</u></b>					
<u>UE</u>	Do 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<u>DOR 24</u> , 307		Klaus-Peter Johne	
51 104	<b><u>EDV-Einführung für AlthistorikerInnen II</u></b>					
<u>UE</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<u>DOR 26</u> , 118		Andreas Kohring	
51 105	<b><u>EDV-Einführung für AlthistorikerInnen I</u></b>					
<u>UE</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>DOR 26</u> , 118		Andreas Kohring	

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 106	<b><u>Caesar und die Germanen</u></b>					
<u>PS</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	BA 9, 2.5		Klaus-Peter Johne	
51 107	<b><u>Sparta</u></b>					
<u>PS</u>	Mi 08.00-10.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 3059		Andreas Kohring	
51 108	<b><u>Stadtstaat und Weltreich: Ciceros Reden gegen Verres.</u></b>					
<u>PS</u>	Do 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<u>DOR 26</u> , 118		Andreas Kohring	
51 109	<b><u>Die Konstantinische Wende</u></b>					
<u>PS mit TU</u>	Fr 12.00-15.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<u>DOR 24</u> , 410		Katrin Pietzner	

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 110	<b><u>Die Römer in Mitteleuropa</u></b>					
<u>HS</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	BA 9, 2.5		Klaus-Peter Johne	

---

51 111	<b><u>Clodius und die Krise der späten Republik</u></b>					
<b><u>HS</u></b>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 3088		Wilfried Nippel

---

51 112	<b><u>Die athenische Demokratie</u></b>					
<b><u>HS</u></b>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 3088		Wilfried Nippel

---

51 113	<b><u>Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte</u></b>					
<b><u>CO</u></b>	Mi	19.00-21.00	14tg./2 (Beginn: 25.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 2060		Wilfried Nippel

---

# Mittelalterliche Geschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

51 151	<b><u>Wirtschafts- und Sozialgeschichte im hohen und späten Mittelalter</u></b>					
<u>VL</u>	Di 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>UL 6</u> , 2014 A	Heidlore Böcker		
51 152	<b><u>Die Zeit der Ottonen und frühen Salier</u></b>					
<u>VL</u>	Di 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>UL 6</u> , 3059	Michael Borgolte		
51 153	<b><u>Die Kreuzzüge</u></b>					
<u>VL</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 3059	Malte Prietzel		
51 154	<b><u>Grundzüge der Geschichte des nordöstlichen Mitteleuropas im früheren Mittelalter</u></b>					
<u>VL</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<u>UL 6</u> , 1070	Winfried Schich		
51 155	<b><u>Europa um die erste Jahrtausendwende. Quellenlektüre.</u></b>					
<u>UE</u>	Mo 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>DOR 24</u> , 214	Michael Borgolte		
51 156	<b><u>Einführung in die Diplomatie spätmittelalterlicher Königsurkunden</u></b>					
<u>UE</u>	Fr 08.00-10.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<u>DOR 24</u> , 406	Elfie-Marita Eibl		
51 157	<b><u>Guibert von Nogent: Monodiae.</u></b>					
<u>UE</u>	Di 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 302	Jörg Feuchter		
51 158	<b><u>Herrscher und Dynastien des Mittelalters - (nicht nur) numismatisch betrachtet</u></b>					
<u>UE</u>	Do 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 26.10.00)	<u>DOR 24</u> , 302	Bernd Kluge		
51 159	<b><u>Wie wird man König? Hochmittelalterliche Herrschererhebungen im europäischen Vergleich.</u></b>					
<u>UE</u>	Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	Ralf Lusiardi		
51 160	<b><u>Der Humanismus im 15. und 16. Jahrhundert</u></b>					
<u>UE</u>	Mi 08.00-10.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>DOR 24</u> , 103	Harald Müller Ehrenpreis, Dr. Stefan		
51 161	<b><u>Neumärkischer Adel im späten Mittelalter</u></b>					
<u>UE</u>	Di 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>ZI 13c</u> , 410	Peter Neumeister		

51 162 **Ein Klassiker der Mittelalterforschung: Marc Bloch.**  
UE Di 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 17.10.00) BA 9, 2.5 Benjamin Scheller

---

51 163 **Mühlen in der Mark Brandenburg in Mittelalter und früher Neuzeit**  
UE Fr 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 20.10.00) ZI 13c, 410 Winfried Schich

---

51 176 **Die rechtliche Stellung der Frauen in Flandern und Italien im Spätmittelalter**  
UE Fr 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 20.10.00) DOR 24, 212 Linda Guzzetti

---

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 164 **Nobert von Xanten**  
PS Do 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 19.10.00) DOR 24, 403 Jörg Feuchter

---

51 165 **Die Kaiserkrönung Karls des Großen**  
PS Mo 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 16.10.00) ZI 13c, 410 Matthias Hardt

---

51 166 **Französisches und englisches Königtum im 12. Jahrhundert**  
PS Mi 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 18.10.00) DOR 24, 203 Ralf Lusiardi

---

51 167 **Die Brandenburg im 10. Jahrhundert**  
PS Mi 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 18.10.00) ZI 13c, 410 Peter Neumeister

---

51 168 **Die Nationen an den mittelalterlichen Universitäten**  
PS Di 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 17.10.00) DOR 24, 310 Wolfgang E. Wagner

---

51 169 **Burgen und Burgenpolitik im Mittelalter**  
PS mit EX Di 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 17.10.00) ZI 13c, 410 Ralf Gebuhr

---

51 170 **Reisen im Mittelalter**  
PS mit TU Mi 16.00-19.00 wöch. (Beginn: 18.10.00) DOR 24, 507 Harald Müller

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 171 **Hansische Märkte**  
HS Do 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 19.10.00) DOR 24, 505 Heide Lore Böcker

---

51 172 **Entdeckung des Individuums im Mittelalter?**  
HS Mo 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 23.10.00) DOR 24, 503 Michael Borgolte

---

51 173	<b><u>Die brandenburgische Neumark im späten Mittelalter</u></b>					
<b><u>HS</u></b>	Di 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b><u>ZI</u></b> 13c, 410	Winfried Schich		
<hr/>						
51 174	<b><u>Kolloquium für ExaminandenInnen und DoktorandenInnen</u></b>					
<b><u>CO</u></b>	Mo 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 2060	Michael Borgolte		
<hr/>						
51 175	<b><u>Landesgeschichtliches Kolloquium</u></b>					
<b><u>CO</u></b>	Di 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b><u>ZI</u></b> 13c, 410	Winfried Schich		
<hr/>						

# Neuere Geschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

51 208	<b><u>Vom Moskauer Reich zum Petersburger Imperium.</u></b>					
<u>VL</u>	Do 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<u>UL 6</u> , 2091/92	Trude Maurer		
51 252	<b><u>Geschichte Berlin / Brandenburg</u></b>					
<u>VL</u>	Mi 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 1070	Laurenz Demps		
51 160	<b><u>Der Humanismus im 15. und 16. Jahrhundert</u></b>					
<u>UE</u>	Mi 08.00-10.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>DOR 24</u> , 103	Stefan Ehrenpreis Müller, Dr. Harald		
51 163	<b><u>Mühlen in der Mark Brandenburg in Mittelalter und früher Neuzeit</u></b>					
<u>UE</u>	Fr 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<u>ZI 13c</u> , 410	Winfried Schich		
51 201	<b><u>Preußen und England im Siebenjährigen Krieg</u></b>					
<u>UE</u>	Mo 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>DOR 24</u> , 404	Gernot Wittling		
51 209	<b><u>"Das veränderte Rußland."</u></b>					
<u>UE</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<u>ZI 13 c</u> , 405	Trude Maurer		
51 270	<b><u>Repetitorium zur Geschichte des östlichen Europa</u></b>					
<u>UE</u>	Di 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 214	Günter Schödl		
51 278	<b><u>Geschichte vor Ort</u></b>					
<u>UE mit Ex</u>	Mo 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	BA 9, 2.5	Laurenz Demps		

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 202	<b><u>Die Stadt in der frühen Neuzeit</u></b>					
<u>PS</u>	Mi 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>DOR 24</u> , 307	Lars Behrisch		
51 203	<b><u>Probleme der Reichsgeschichte zwischen 1555 und 1618</u></b>					
<u>PS</u>	Di 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 302	Friedrich Beiderbeck		

51 204	<b><u>Die Reformation in Deutschland und Europa</u></b>	<b>PS</b>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<b>UL 6</b> , 3059	Stefan Ehrenpreis
51 205	<b><u>Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit</u></b>	<b>PS</b>	Mi 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b>UL 6</b> , 3092	Ute Lotz-Heumann
51 206	<b><u>Deutsche und Slawen - zur Genesis eines Konflikts</u></b>	<b>PS mit TU</b>	Mi 10.00-13.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b>DOR 24</b> , 214	Günter Schödl
51 207	<b><u>Erfundene Regionen? Regionen und Regionalismus in Rußland.</u></b>	<b>PS mit TU</b>	Mo 09.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<b>DOR 24</b> , 203	Dietmar Wulff Rolf, Malte
51 283	<b><u>Städtische Plätze als öffentlicher Raum: Von der Agora bis zum Potsdamer Platz.</u></b>	<b>PS</b>	Do 16.00-18.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<b>DOR 24</b> , 509	Marc Schalenberg Walther, Dr. Peter Th.
51 306	<b><u>Lehren, studieren und protestieren im Zarenreich.</u></b>	<b>PS</b>	Di 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b>DOR 24</b> , 313	Trude Maurer

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 210	<b><u>Aufgeklärter Absolutismus in Rußland.</u></b>	<b>HS</b>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b>DOR 24</b> , 314	Trude Maurer
51 290	<b><u>Stadtplanungsgeschichte Berlins</u></b>	<b>HS</b>	Mo 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<b>BA 9</b> , 2,5	Laurenz Demps
51 294	<b><u>Der Verfall einer Großmacht: Habsburgermonarchie und Erster Weltkrieg.</u></b>	<b>HS</b>	Di 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b>DOR 24</b> , 214	Günter Schödl
51 175	<b><u>Landesgeschichtliches Kolloquium</u></b>	<b>CO</b>	Di 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b>ZI 13c</b> , 410	Winfried Schich
51 301	<b><u>Kolloquium für ExamenskandidatenInnen</u></b>	<b>CO</b>	Mi 18.00-20.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b>DOR 24</b> , 214	Laurenz Demps

# 19. und 20. Jahrhundert

## Veranstaltungen für alle Studierenden

51 251	<b><u>Revolution, Revolution von oben und Reichsgründung in Deutschland 1830-1871</u></b>				
<u>VL</u>	Mo 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>UL 6</u> , 3088	Konrad Canis	
51 252	<b><u>Geschichte Berlin / Brandenburg</u></b>				
<u>VL</u>	Mi 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 1070	Laurenz Demps	
51 253	<b><u>Sozialgeschichte Europas seit 1945 II</u></b>				
<u>VL</u>	Mi 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 3059	Hartmut Kaelble	
51 254	<b><u>Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1947-1963)</u></b>				
<u>VL</u>	Mo 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>UL 6</u> , 1070	Michael Lemke	
51 255	<b><u>Probleme der Bankengeschichte im 20. Jahrhundert (II)</u></b>				
<u>VL mit CO</u>	Di 14.00- 16.00 CO 16.00- 17.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>UL 6</u> , 3059 / <u>UL 6</u> , 3054	Ludolf Herbst	
51 256	<b><u>Deutsche Geschichte in der Zeit des Nationalsozialismus 1933 - 1945</u></b>				
<u>VL mit CO</u>	Di 16.00- 19.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>UL 6</u> , 1072	Heinrich August Winkler	
51 257	<b><u>Geschichte der europäischen Integration im 20. Jahrhundert</u></b>				
<u>VL mit CO</u>	Mo 10.00- 12.00 / CO 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>UL 6</u> , 1070 / CO <u>UL 6</u> , 3088	Clemens A. Wurm	
51 258	<b><u>Kulturgeschichte - gestern. Erwartungen, Texte, Kontroversen 1850 - 1950.</u></b>				
<u>UE</u>	Di 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 413	Hans Cymorek	
51 259	<b><u>Weltausstellungen im 19. Jahrhundert</u></b>				

<u>UE</u>	Di 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 512	Eckhardt Fuchs
51 260	<b><u>Das Verfassen von Rezensionen</u></b>			
<u>UE</u>	Di 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 312	Peter Helmberger
51 261	<b><u>Das Jahrhundert der Quantentheorie</u></b>			
<u>UE</u>	Do 08.00- 10.00	wöch. (Beginn: 26.10.00)	<u>DOR 24</u> , 312	Dieter Hoffmann
51 262	<b><u>EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker</u></b>			
<u>UE</u>	Di 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 26</u> , 118	Rüdiger Hohls
51 263	<b><u>Digitales Publizieren - Konzepte, Beispiele und Methoden</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 09.00- 17.00	Blockveranst. 19.- 20.02. u. 26.-28.02.01 (Beginn: 20.02.01)	<u>DOR 26</u> , 118	Rüdiger Hohls
51 264	<b><u>Wirtschaftsgeschichte der Industrialisierung. Lektürekurs.</u></b>			
<u>UE</u>	Di 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 214	Rüdiger Hohls
51 265	<b><u>Intimate Enemies? Deutsche und Briten im 20. Jahrhundert.</u></b>			
<u>UE</u>	Fr 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<u>UL 6</u> , 3015	Christoph Jahr
51 266	<b><u>Nationalsozialistische Okkupationspolitik im "Reichsgau Wartheland" 1939-1945</u></b>			
<u>UE</u>	Mi 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>DOR 24</u> , 406	Ingo Loose
51 267	<b><u>Repetitorium zur Geschichte des östlichen Europa</u></b>			
<u>UE</u>	Mi 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 3015	N.N.
51 268	<b><u>Klassiker der Kunstgeschichtsschreibung (aus wissenschaftsgeschichtlicher Sicht)</u></b>			
<u>UE</u>	Di 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 506	Marc Schalenberg
51 269	<b><u>Ikonographie der Gesellschaft? Zur sozialgeschichtlichen Interpretation visueller Quellen.</u></b>			
<u>UE</u>	Di 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 414	Alexander Schmidt-Gernig
51 270	<b><u>Repetitorium zur Geschichte des östlichen Europa</u></b>			

<u>UE</u>	Di 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 214	Günter Schödl
51 271	<b><u>Die Aufnahme der Vertriebenen in Deutschland 1945-1953</u></b>			
<u>UE</u>	Fr 08.00- 10.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<u>DOR 24</u> , 313	Michael Schwartz
51 272	<b><u>Die britische Gesellschaft zwischen Offenheit und Abgrenzung.</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>DOR 24</u> , 508	Imke Sturm-Martin
51 273	<b><u>Der diplomatische Dienst im Zarenreich und in der Sowjetunion</u></b>			
<u>UE</u>	Di 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 213	Carola Tischler
51 274	<b><u>Räume des Wissens - Zur Geschichte von Laboratorien</u></b>			
<u>UE</u>	Fr 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<u>DOR 24</u> , 412	Annette Vogt
51 275	<b><u>Zwischen Völkerbund und UNO. Außen- und Sicherheitspolitik der USA 1918 bis 1945.</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 08.00- 10.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>DOR 24</u> , 102	Günter Wernicke
51 276	<b><u>Medien und Politik in der Berufspraxis von Historiker(innen)</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>UI 6</u> , 3015	Heinrich August Winkler
51 277	<b><u>Rußlandbilder im Wilhelminischen Kaiserreich</u></b>			
<u>UE</u>	Mo 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>DOR 24</u> , 214	Dietmar Wulff
51 278	<b><u>Geschichte vor Ort</u></b>			
<u>UE mit Ex</u>	Mo 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	BA 9, 2.5	Laurenz Demps
51 308	<b><u>"Max Weber: zwischen Geschichte und Soziologie?"</u></b>			
<u>UE</u>	Mi 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	Centre Marc Bloch Deut.-Franz. F.- zentrum f. Soz.wiss., <u>SD 19</u>	Catherine Colliot-Thélène

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 206	<b><u>Deutsche und Slawen - zur Genesis eines Konflikts</u></b>			
<u>PS mit TU</u>	Mi 10.00-	wöch. (Beginn:	<u>DOR 24</u> , 214	Günter Schödl

13.00 18.10.00)

51 207	<b><u>Erfundene Regionen? Regionen und Regionalismus in Rußland.</u></b>				
<b><u>PS mit TU</u></b>	Mo 09.00- 12.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 203	Dietmar Wulff Rolf, Malte	
51 279	<b><u>Die Großmächte und die Krise. Internationale Beziehungen 1885-1890.</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Di 12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 3054	Konrad Canis	
51 280	<b><u>Parteien in der Weimarer Republik</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Fr 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 3015	Christoph Jahr	
51 281	<b><u>Katholische Kirche im "Dritten Reich".</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Mi 08.00- 10.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 205	Jana Leichsenring	
51 282	<b><u>Politische Feste und Denkmäler in der Weimarer Republik und im "Dritten Reich" 1918-1945</u></b>				
<b><u>PS mit TU</u></b>	Mi 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 3015	Kiran Klaus Patel	
51 283	<b><u>Städtische Plätze als öffentlicher Raum: Von der Agora bis zum Potsdamer Platz.</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Do 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 509	Marc Schalenberg Walther, Dr. Peter Th.	
51 284	<b><u>Epoche der Gegensätze: Westeuropa im Zeitalter des Imperialismus.</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Mo 14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 313	Imke Sturm-Martin	
51 285	<b><u>Apostel und/oder Ketzer - Zu Biographien in der Arbeitergeschichte</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Mo 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 502	Günter Wernicke	
51 286	<b><u>Der Untergang des Wilhelminischen Reiches u. die Entstehung der Weimarer Republik.</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Do 08.00- 12.00	14tg./1 (Beginn: 19.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 509	Helmut Zander	
51 287	<b><u>Sozialgeschichte des privaten Lebens im 19. Jahrhundert</u></b>				
<b><u>PS</u></b>	Do 10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 409	Alexander Schmidt-Gernig	
51 288	<b><u>Die andere Seite des Holocaust - Rettung und Hilfe</u></b>				
<b><u>PS mit TU</u></b>	Di 14.00-	wöch. (Beginn:	<b><u>DOR 24</u></b> , 405	Tatjana Tönsmeier	

17.00 17.10.00)

---

51 306 **Lehren, studieren und protestieren im Zarenreich.**  
PS Di 12.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 313 Trude Maurer  
14.00 17.10.00)

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 289 **Der Wandel im internationalen Mächtesystem 1890-1914**  
HS Di 16.00- wöch. (Beginn: UL 6, 2060 Konrad Canis  
18.00 17.10.00)

---

51 290 **Stadtplanungsgeschichte Berlins**  
HS Mo 14.00- wöch. (Beginn: BA 9, 2.5 Laurenz Demps  
16.00 16.10.00)

---

51 291 **Probleme der Bankengeschichte im 20. Jahrhundert (II)**  
HS Mi 16.00- wöch. (Beginn: BA 9, 2.5 Ludolf Herbst  
18.00 18.10.00)

---

51 292 **Geschichte der Ausbildung und soziale Mobilität seit 1945**  
HS Do 12.00- wöch. (Beginn: UL 6, 3054 Hartmut Kaelble  
14.00 19.10.00)

---

51 293 **Die Formierung der sowjetischen Kultur.**  
HS Mi 16.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 310 Gábor T. Rittersporn  
18.00 18.10.00)

---

51 294 **Der Verfall einer Großmacht: Habsburgermonarchie und Erster Weltkrieg.**  
HS Di 12.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 214 Günter Schödl  
14.00 17.10.00)

---

51 295 **Wirkungen eines Weltkriegs: Deutscher Nationalismus 1914 - 1923.**  
HS Mo 14.00- wöch. (Beginn: UL 6, 3015 Heinrich August Winkler  
16.00 16.10.00)

---

51 296 **Frankreich und Europa seit dem 1. Weltkrieg**  
HS Di 10.00- wöch. (Beginn: DOR 24, 211 Clemens A. Wurm  
12.00 17.10.00)

---

51 297 **Modernisierung der Alltagskultur und Identität**  
OS Do 16.00- wöch. (Beginn: Centre Marc Bloch SD Hartmut Kaelble  
18.00 19.10.00) 19

---

51 298	<b><u>Oberseminar</u></b>				
<b><u>OS</u></b>	Di 14.00- 16.00	wöch.	<b><u>UL 6</u></b> , 3014 a	Heinrich August Winkler	
51 299	<b><u>Oberseminar für ExamenskandidatenInnen und DoktorandenInnen</u></b>				
<b><u>OS</u></b>	Do 16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 2060	Clemens A. Wurm	
51 307	<b><u>Die (Kultur-)Geschichte des Wohnens mit besonderer Berücksichtigung der Frauen und Geschlechterforschung</u></b>				
<b><u>HS</u></b>	Mi 08.00- 10.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 308	Ursula Nienhaus	
51 175	<b><u>Landesgeschichtliches Kolloquium</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Di 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<b><u>ZI 13c</u></b> , 410	Winfried Schich	
51 300	<b><u>Kolloquium für ExamenskandidatenInnen und DoktorandenInnen</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Mo 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<b><u>UL 6</u></b> , 3054	Konrad Canis	
51 301	<b><u>Kolloquium für ExamenskandidatenInnen</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Mi 18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 214	Laurenz Demps	
51 302	<b><u>Doktorandenkolloquium</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	n. V.	wöch.	<b><u>UL 6</u></b> , 3052	Ludolf Herbst	
51 303	<b><u>Kolloquium für DoktorandenInnen</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	n. V.	14tg./3 (Beginn: n. V.)	<b><u>UL 6</u></b> , 3050	Hartmut Kaelble	
51 304	<b><u>Kolloquium zur vergleichenden europäischen Geschichte</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Mo 17.00- 20.00	wöch.	FU Berlin, Koserstr. 20, R. A 336	Hartmut Kaelble Kocka, Prof. Dr. Jürgen Hildermeier, Prof. Dr. Manfred Sundhausen, Prof. Dr. Holm	
51 305	<b><u>Kolloquium für ExamenskandidatenInnen und Fortgeschrittene</u></b>				
<b><u>CO</u></b>	Di 16.00- 18.00	14tg./2 (Beginn: 24.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 214	Günter Schödl	
	<b><u>Das Kino der Volksrepublik Polen. Filmische Negation der historischen Narration. Projektstudium</u></b>				
<b><u>Projektstudium</u></b>	Di 16.00-	wöch. (Beginn:	DOR 65, 5.42	Stefan Meyer	

18.00 17.10.00)

---

# Fachdidaktik

## Veranstaltungen für alle Studierenden

51 401	<b><u>Einführung in die Fachdidaktik Geschichte</u></b>					
<u>UE</u>	Di	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	
51 402	<b><u>Medien im Geschichtsunterricht</u></b>					
<u>UE</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	
51 403	<b><u>Spielend lernen - lernend spielen - das Spiel im Geschichtsunterricht</u></b>					
<u>UE</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	
51 404	<b><u>Berlin im Geschichtsunterricht</u></b>					
<u>UE</u>	Mo	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 16.10.00)	<u>UL 6</u> , 2056	Michael Toepfer	
51 405	<b><u>Einführung in die Fachdidaktik Geschichte</u></b>					
<u>UE</u>	Di	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 208	Michael Toepfer	
51 406	<b><u>Fachdidaktische Vorbereitung auf die Abschlussprüfung</u></b>					
<u>UE</u>	Fr	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<u>DOR 24</u> , 112	Michael Toepfer	

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 407	<b><u>Semesterbegleitendes Unterrichtspraktikum</u></b>					
<u>PR</u>	n. V.		Praktikum (Beginn: 23.10.2000-02.02.2001)		Michael Toepfer	
51 408	<b><u>Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit</u></b>					
<u>PR</u>	n.V.		Praktikum (Beginn: 26.02.2001-24.03.2001)		Michael Toepfer	
51 409	<b><u>Planung von Geschichte zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u></b>					
<u>PS</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 18.10.00)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	
51 410	<b><u>Planung von Geschichte zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u></b>					
<u>PS</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer	
51 411	<b><u>Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u></b>					
<u>PS</u>	Di	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 17.10.00)	<u>DOR 24</u> , 505	Michael Toepfer	

---

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 412	<b><u>Semesterbegleitendes Unterrichtspraktikum</u></b>				
<b><u>PR</u></b>		wöch. (Beginn: 23.10.2000-02.02.2001)			Brigitte Bayer
51 413	<b><u>Unterrichtspraktikum. Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.</u></b>				
<b><u>PR, BV</u></b>		4wöch. (Beginn: 26.02.-24.03.01)			Brigitte Bayer
51 414	<b><u>Geschichtsbewusstsein und Identität</u></b>				
<b><u>HS</u></b>	Fr 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.00)	<b><u>DOR 24</u></b> , 505		Michael Toepfer

---

# Ur- und Frühgeschichte

## Veranstaltungen für alle Studierenden

51 501	<b><u>Einführung in die Archäozoologie</u></b>				
<u>VL</u>	Di	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	HVPL 5, s. Aush.	Norbert Benecke
51 502	<b><u>Archäologische Bodenkunde</u></b>				
<u>VL</u>	Do	08.00- 10.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	HVPL 5, 230	Klaus-Dieter Jäger
51 503	<b><u>Die "Germania" des Tacitus. Interpretation und Ideengeschichte.</u></b>				
<u>VL</u>	s. Aushang	s. Aush.	(Beginn: Blockveranstaltung)	s. Aushang	Allan A. Lund
51 504	<b><u>Evolution des Menschen</u></b>				
<u>VL</u>	Do	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	LU 57	Herbert Ullrich
51 505	<b><u>Migration und Migrationstheorien</u></b>				
<u>UE</u>	Mo	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	HVPL 5, s. Aush.	Tanya Armbrüster
51 506	<b><u>Einführung in die römische Kaiserzeit in Dänemark</u></b>				
<u>UE</u>	Mi	14.00- 16.00	14tg. (Beginn: 25.10.00)	HVPL 5, 230	Lene Heidemann- Lutz
51 507	<b><u>Mittelalterliche und neuzeitliche Gebrauchskeramik in Nordostdeutschland</u></b>				
<u>UE</u>	Mi	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	HVPL 5, 230	Eberhard Kirsch
51 508	<b><u>Archäologie im nordwestslawischen Siedlungsraum</u></b>				
<u>UE</u>	Do	14.00- 16.00	14tg. (Beginn: 26.10.00)	HVPL 5, 230	Kerstin Kirsch
51 509	<b><u>Frühmittelalterliche Archäologie im westlichen Mittelmeerbereich</u></b>				
<u>UE</u>	Mo	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	HVPL 5, 230	Jörg Kleemann
51 510	<b><u>Geophysikalische Prospektionsmethoden für die Archäologie</u></b>				

<u>UE</u>	Blockveranstaltung n.V.	(Beginn: s. Aushang)	s. Aushang	Erika Lück	
51 511	<b><u>Aufarbeitung einer Ausgrabung</u></b>				
<u>UE</u>	Blockveranstaltung n. V.	(Beginn: n. V.)		Michael Meyer	
51 512	<b><u>Siedlung und Umfeld</u></b>				
<u>UE</u>	n. V.	n. V.	(Beginn: s. Aushang)	s. Aushang	Michael Meyer
51 513	<b><u>Zeichnen und Bestimmen archäologischer Funde</u></b>				
<u>UE</u>	Di	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	HVPL 5, 230	Michael Meyer Jeute, Stud. Gerson H.
51 514	<b><u>Kontinuität und Wandel</u></b>				
<u>UE</u>	Blockveranst.	s. Aushang	(Beginn: s. Aushang)	HVPL 5, 230	Franz Schopper
51 515	<b><u>Bestattungspätze der Tschernjachov-Kultur</u></b>				
<u>UE</u>	Di	08.00- 10.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	HVPL 5, 230	Erdmute Schultze
51 516	<b><u>Paläopathologisches Praktikum</u></b>				
<u>UE</u>	Do	12.00- 15.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	LU 57	Herbert Ullrich
51 517	<b><u>Völkerwanderungszeitliche Grabfunde Mecklenburg-Vorpommerns, Brandenburgs und Sachsens</u></b>				
<u>UE</u>	Di	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	HVPL 5, 230	Hans-Ulrich Voß
51 518	<b><u>Schiffsarchäologie III. Spätmittelalterliche-frühneuzeitliche Wracks</u></b>				
<u>UE mit Ex</u>	Fr Blockveranstaltung	10.00- 16.00	s. Aushang (Beginn: 27.10.00)	HVPL 5, 230	Timm Weski

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 519	<b><u>Archäologie des Mittelalters. Grundkurs IV</u></b>				
<u>VL</u>	Mo	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	HVPL 5, s. Aushang	Eike Gringmuth- Dallmer
51 520	<b><u>Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie</u></b>				
<u>VL</u>	Do	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 26.10.00)	HVPL, s. Aushang	Achim Leube

51 521	<b><u>Der Typenbestand des mitteleuropäischen Neolithikums</u></b>				
<u>UE</u>	Mo	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	HVPL 5, 230 u. Mus. Charlottenburg	Ruth Struwe
51 522	<b><u>Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte</u></b>				
<u>UE</u>	Mo	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	HVPL 5, s. Aushang	Claudia Theune- Vogt
51 523	<b><u>Archäologie mittelalterlicher Städte in Deutschland</u></b>				
<u>PS</u>	Di	10.00- 14.00	14tg./2 (Beginn: 24.10.00)	HVPL 5, s. Aushang	Michael Stock
51 524	<b><u>Späte Germanen und frühe Slawen östlich von Elbe und Saale</u></b>				
<u>PS</u>	Mo	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	HVPL 5, s. Aushang	Hans-Ulrich Voß

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 525	<b><u>Die Arbeit der Landesarchäologie und des Archäologischen Landesmuseums (Teil 1)</u></b>				
<u>UE</u>	Do	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 19.10.00)	FU, Altensteinstr. 15	Jürgen Kunow
51 526	<b><u>Ausgewählte Probleme der Frühgeschichte des südlichen Ostseeküstengebietes</u></b>				
<u>HS</u>	Mi	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	HVPL 5, 230	Achim Leube
51 527	<b><u>Die "Triade" Anthropologie, Ethnologie und Urgeschichte um 1900</u></b>				
<u>HS</u>	Di	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	HVPL 5, 230	Ruth Struwe
51 528	<b><u>Kolloquium für DoktorandenInnen und ExamenskandidatenInnen</u></b>				
<u>CO</u>	Mi	16.00- 18.00	14tg./2 (Beginn: 25.10.00)	HVPL 5, 230	alle Lehrenden

# Europäische Ethnologie

## Veranstaltungen für alle Studierenden

51 629	<b><u>Geschlechtsspezifische Erinnerungen?</u></b>					
<u>PS</u>	Mo	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Sigrid Jacobeit	
51 601	<b><u>Ethnographische Zukunftsforschung? Zur Chronopolitik der Europäischen Ethnologie</u></b>					
<u>SE</u>	Mo	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Stefan Beck	
51 602	<b><u>Ethnologische Expeditionen in die Biowissenschaften</u></b>					
<u>SE</u>	Mi	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Stefan Beck	
51 603	<b><u>Klienteläre Strukturen oder Freundschaftsnetzwerke</u></b>					
<u>SE</u>	Mo	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Stefan Beck	
51 604	<b><u>Interkulturalität</u></b>					
<u>SE</u>	Mi	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Franziska Becker	
51 605	<b><u>Rosarot und himmelblau? Doing gender.</u></b>					
<u>SE</u>	Di	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Tatjana Eggeling	
51 606	<b><u>Neue Museumskonzepte in Europa</u></b>					
<u>SE</u>	Do	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 26.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Udo Gößwald	
51 607	<b><u>Safety-Blankets: Symbol und Ordnung der Dinge</u></b>					
<u>SE</u>	Do	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Christian Hirte	

26.10.00)

51 608	<b><u>Boheme im "Arbeiter- und Bauern-Staat"</u></b>					
<u>SE</u>	Di	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Paul Kaiser	
51 609	<b><u>Performanz. Temporalität und Genderaspekte im Karneval (Seminar mit Exkursion)</u></b>					
<u>SE</u>	Mo	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Michi Knecht	
51 610	<b><u>Umkehrblicke</u></b>					
<u>SE</u>	Mo	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Michi Knecht	
51 611	<b><u>Das Fremde nebenan</u></b>					
<u>SE</u>	Fr / Samstags, 11.11.,10.00-16.00 Uhr,2.12.,16.12.2000,20.1.2001 jew. 10.00-18.00 Uhr	10.00- 12.00	kompakt (Beginn: 27.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Thomas Kutschker	
51 612	<b><u>Travels Into The Poor Man's Country: Henry Mayhew, Stadtethnograph</u></b>					
<u>SE</u>	Mi	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Rolf Lindner	
51 613	<b><u>Balkan: Bilder, Mythen und Imaginationen</u></b>					
<u>SE</u>	Mi	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Peter Niedermüller	
51 614	<b><u>Ökologische Denk- und Handlungsansätze</u></b>					
<u>SE</u>	Do	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 26.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Leonore Scholze-Irrlitz	
51 615	<b><u>Tendenzen der US-amerikanischen Folkloristik (Lektüreseminar)</u></b>					
<u>SE</u>	Mi	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Mary Beth Stein	
51 616	<b><u>Institutskolloquium</u></b>					
<u>CO</u>	Di	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	alle Lehrenden	

## Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 617	<b><u>Einführung in die Europäische Ethnologie</u></b>					
<u>VL</u>	Di	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Wolfgang Kaschuba	
51 618	<b><u>Einführung in die Kulturtheorien</u></b>					
<u>PS</u>	Mi	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Rolf Lindner	
51 619	<b><u>Empirische Methoden</u></b>					
<u>PS</u>	Do	14.00 s.t.- 16.30	wöch. (Beginn: 26.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Leonore Scholze-Irrlitz Knecht, Dr. Michi	
51 620	<b><u>Tutorium für StudienanfängerInnen</u></b>					
<u>TU</u>	Di	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	N.N.	

## Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 621	<b><u>Nahwelten (SP I)</u></b>					
<u>SP</u>	Do	16.30- 20.00	wöch. (Beginn: 26.10.00)	<u>SD 19</u> , 001	Beate Binder	
51 622	<b><u>Nationale Selbst- und Fremdbilder in biographischen Interviews (SP IV)</u></b>					
<u>SP</u>	Mo	10.00- 14.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Irene Götz	
51 623	<b><u>Soziale Brennpunkte in Berlin (SP I)</u></b>					
<u>SP</u>	Mi	16.00- 20.00	wöch. (Beginn: 25.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Peter Niedermüller	
51 624	<b><u>"Aufbau einer Redaktion" (SP II)</u></b>					
<u>SP</u>	Fr	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 27.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Hazel Rosenstrauch	
51 625	<b><u>"High Society"? Exklusivität als Lebensstil</u></b>					

<u>HS</u>	Do	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 26.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Wolfgang Kaschuba
<hr/>					
51 626	<b><u>Situationismus in Wissenschaft und Kultur</u></b>				
<u>HS</u>	Di	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Rolf Lindner
<hr/>					
51 627	<b><u>Oberseminar: Modernisierung - Alltagskultur - Identität</u></b>				
<u>OS</u>	Do	14.30- 16.00 Uhr	wöch. (Beginn: 26.10.00)	SD Centre Marc Bloch	Wolfgang Kaschuba Kaelble, Prof. Dr. Hartmut Rammert, Prof. Dr. Werner
<hr/>					
51 628	<b><u>Forschungskolloquium</u></b>				
<u>CO</u>	Di	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 24.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	alle Lehrenden
<hr/>					
<b><u>Ethnographie der Abschiebehaft</u></b>					
<u>Projekt</u> tutorium	Mo	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 23.10.00)	<u>SD 19</u> , 210	Tobias Schwarz
<hr/>					

Vorlesung

## **Römer und Germanen. Ihre Beziehungen nach griechisch-römischen Schriftquellen.. Teil I: Von den frühen Berührungen bis zum Ende des 1. Jahrhunderts n. Chr.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1072	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Seit den ersten Kontakten germanischer Stämme mit dem Imperium Romanum im 2. Jh. v. Chr. bis zum Prozess der Landnahme in der Völkerwanderungszeit des 5. und 6. Jh. n. Chr. standen Römer und Germanen in einem ambivalenten Verhältnis zueinander, das beider Geschichte nachhaltig geprägt hat. Jahrhundertlang standen erbitterte kriegerische Auseinandersetzungen und friedlicher Austausch, Unterwerfung und freiwillige Indienststellung, geglückte und missglückte Assimilation, Romanisierung und Germanisierung nebeneinander. Der erste Teil der Vorlesung will die Entwicklung von der Herausbildung konkreter Vorstellungen über Mitteleuropa bei griechischen und römischen Schriftquellen über die Einfälle der Kimbern und Teutonen, die Feldzüge Caesars und die Versuche einer römischen Expansion an die Elbe bis zu der von Tacitus in der "Germania" gezogenen Bilanz nachzeichnen.

**Literatur:**

K. E. Müller, Geschichte der antiken Ethnographie und ethnologischen Theoriebildung, 2 Bände, Wiesbaden 1972-1980; Ch. Trzaska-Richter, Furor teutonicus. Das römische Germanienbild in Politik und Propaganda von den Anfängen bis zum 2. Jh. n. Chr., Trier 1991; B. Günnewig, Das Bild der Germanen und Britannier, Frankfurt a. M. 1998.

**Texte:**

Griechische und lateinische Quellen zur Frühgeschichte Mitteleuropas bis zur Mitte des 1. Jahrtausends u. Z., hrsg. von J. Herrmann, Teil I: Von Homer bis Plutarch, Berlin 1988; Teil II: Tacitus, Germania, lat. und dt. von G. Perl, Berlin 1990.

Vorlesung

**Griechische Geschichte im 4. Jahrhundert v. Chr.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung behandelt den Zeitraum von der Wiederherstellung der athenischen Demokratie (403 v. Chr.) bis zum Lamischen Krieg (322 v. Chr.). Im Vordergrund steht die innere Entwicklung Athens einerseits, die Veränderung der machtpolitischen Verhältnisse in Griechenland durch den Niedergang Spartas und den Aufstieg Makedoniens andererseits.

**Literatur:**

J. Bleicken, Die athenische Demokratie, Paderborn u.a. 1994; D. M. Lewis u.a. (Hgg.), CAH Bd. 6, Cambridge 1994; M. H. Hansen, Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes, Berlin 1995.

Übung

**Latein für Historiker: Tacitus, Germania.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Übung will dem Studenten der Geschichte die Möglichkeit geben, die durch das Lateinum erworbenen Sprachkenntnisse an einem relevanten Text zu vertiefen. Die dafür ausgewählte Schrift des Tacitus ist die einzige zusammenhängende Darstellung der Lebensverhältnisse bei den germanischen Stämmen östlich des Rheins und nördlich der Donau aus dem Altertum. Sie ist für die Frühgeschichte des späteren Deutschland ebenso bedeutsam wie für die Sichtweise der Römer auf nördliche Barbaren. Die Übung ist als begleitende Veranstaltung zu dem Hauptseminar "Die Römer in Mitteleuropa" gedacht.

**Literatur:**

Beiträge zum Verständnis der Germania des Tacitus, Teil I, hrsg. von H. Jankuhn/D. Timpe, Göttingen 1989; Teil II, hrsg. von G. Neumann/H. Seemann, Göttingen 1992; B. Günnewig, Das Bild der Germanen und Britannier, Frankfurt a. M. 1998.

**Texte:**

Cornelius Tacitus, Agricola. Germania, lat.-dt. von A. Städele, Darmstadt 1991; Griechische und lateinische Quellen zur Frühgeschichte Mitteleuropas bis zur Mitte des 1. Jahrtausends u. Z., hrsg. von J. Herrmann, Teil II: Tacitus, Germania, lat.-dt. von G. Perl, Berlin 1990.

Übung

**EDV-Einführung für AlthistorikerInnen II**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	19.10.00	in der ersten Sitzung

**Kommentar:**

Die Studierenden erüben die grundlegenden EDV-gestützten Arbeitstechniken in den Bereichen Informationsgewinnung, -verarbeitung und Kommunikation. Ein besonderer Schwerpunkt sind dabei die althistorisch relevanten Text- und Literaturdatenbanken. Die Anzahl der zur Verfügung stehenden PC-Arbeitsplätze (13) zwingt zur Teilnehmerbegrenzung. Die erste Sitzung am 19.10.2000 dient der Lösung organisatorischer Fragen und findet im Raum UL 6, 3082 statt.

**Literatur:**

Jon Solomon (Hrsg.): *Accessing Antiquity. The Computerization of Classical Studies*. Tucson; London: Arizona UP, 1993. Sehmeyer, Markus: EDV-Einsatz in der alten Geschichte. In: *Historische Zeitschrift* 261 (1995), S. 793-811. Kaufmann, Dieter; Tiedemann, Paul: *Internet für Althistoriker und Altphilologen. Eine praxisorientierte Einführung*. Darmstadt: Primus Verlag, 1999.

## Übung

**EDV-Einführung für AlthistorikerInnen I**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	18.10.00	in der ersten Sitzung

**Kommentar:**

Die Studierenden erüben die grundlegenden EDV-gestützten Arbeitstechniken in den Bereichen Informationsgewinnung, -verarbeitung und Kommunikation. Ein besonderer Schwerpunkt sind dabei die althistorisch relevanten Text- und Literaturdatenbanken. Die Anzahl der zur Verfügung stehenden PC-Arbeitsplätze (13) zwingt zur Teilnehmerbegrenzung. Die erste Sitzung am 18.10.2000 dient der Lösung organisatorischer Fragen und findet im Raum UL 6, 3082 statt.

**Literatur:**

Jon Solomon (Hrsg.): *Accessing Antiquity. The Computerization of Classical Studies*. Tucson; London: Arizona UP, 1993. Sehlmeier, Markus: EDV-Einsatz in der alten Geschichte. In: *Historische Zeitschrift* 261 (1995), S. 793-811. Kaufmann, Dieter; Tiedemann, Paul: *Internet für Althistoriker und Altphilologen. Eine praxisorientierte Einführung*. Darmstadt: Primus Verlag, 1999.

Proseminar

**Caesar und die Germanen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	BA 9, 2.5	18.10.00	keine

**Kommentar:**

In dem Proseminar soll die Widerspiegelung historischer Gegebenheiten und Vorgänge in einer bekannten literarischen Quelle exemplarisch behandelt werden. Caesars "Gallischer Krieg" enthält die ältesten ausführlichen Schilderungen über die Germanen und die Verhältnisse in Mitteleuropa im 1. Jh. v. Chr. Der Schwerpunkt wird auf dem Feldzug gegen Ariovist im 1. Buch und den ethnographischen Partien im 4. und 6. Buch von Caesars Werk liegen. Durchgängig wird dabei nach dem Verhältnis zwischen dem historischen Wert einer Quelle und der subjektiv gefärbten literarischen Darstellung gefragt.

**Literatur:**

G. Walser, Caesar und die Germanen, Wiesbaden 1956; K. Christ, Caesar und Ariovist, Chiron 4, 1974, 251-92 = Römische Geschichte und Wissenschaftsgeschichte, Band 1, Darmstadt 1982, 92-133; B. Kremer, Das Bild der Kelten bis in augusteische Zeit, Stuttgart 1994.

**Texte:**

C. Julius Caesar, Der Gallische Krieg, lat.-dt. von O. Schönberger, München-Zürich 1990; Griechische und lateinische Quellen zur Frühgeschichte Mitteleuropas bis zur Mitte des 1. Jahrtausends u. Z., hrsg. von J. Herrmann, Teil I: Von Homer bis Plutarch, Berlin 1988.

Proseminar

**Sparta**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	18.10.00	in der ersten Sitzung

**Kommentar:**

Zu den großen Mythen der Geschichte zählt ohne Zweifel Sparta als extremer Ausnahmefall in der griechischen Poliswelt der archaischen und besonders der klassischen Zeit. Die spezifische Überlieferungssituation - im Hinblick auf Selbst- und Fremdzeugnisse - ermöglicht durch intensive Quellenarbeit eine Einführung in die methodischen Probleme der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften. Neben der Erarbeitung der eigentümlichen Besonderheiten in den Bereichen Politik, Gesellschaft und Militär soll ein weiterer Schwerpunkt auf der Betrachtung der Wirkungsgeschichte des Spartamythos liegen.

**Literatur:**

Christ, K.: Sparta, Darmstadt, 1986 (Wege der Forschung, Bd. 622); Clauss, M.: Sparta. Eine Einführung in seine Geschichte und Zivilisation, München, 1983; Rawson, E.: The Spartan Tradition in European Thought, Oxford, 1969.

**Texte:**

Xenophon: Die Verfassung der Spartaner. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1998.

Proseminar

**Stadtstaat und Weltreich: Ciceros Reden gegen Verres.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	19.10.00	in der ersten Sitzung

**Kommentar:**

Die Ereignisse um die Statthalterschaft des Verres auf Sizilien sind dank Ciceros Reden für antike Verhältnisse ungewöhnlich gut dokumentiert. Das Proseminar führt in die Alte Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften ein, indem es die unterschiedlichen Quellengattungen zu den Geschehnissen auf Sizilien und in Rom vorstellt. Die Studierenden gewinnen so einen besonders guten Einblick in die Probleme der späten Republik.

**Literatur:**

Schulz, Raimund: Herrschaft und Regierung. Roms Regiment in den Provinzen in der Zeit der Republik. Paderborn; München; Wien; Zürich: Schöningh, 1997; Bechert, Tilmann: Die Provinzen des römischen Reiches. Einführung und Überblick. Mainz: Philipp von Zabern, 1999; Eder, Walter: Strafsachen in Geschworenengerichten. Die Prozesse wegen Erpressung römischer Untertanen und Verbündeter (Repetundenprozesse). In: Ulrich Manthe / Jürgen von Ungern-Sternberg (Hrsg.): Große Prozesse der römischen Antike. München: Beck, 1997. S. 13-27

**Texte:**

Cicero: Orationes in Verrem, Verrinen, Reden gegen Verres, lat.-dt., hrsg. von Manfred Fuhrmann, 2 Bde.. Zürich: Artemis, 1995. (= Sammlung Tusculum).

Proseminar

**Die Konstantinische Wende**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-15.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 410	20.10.00	keine

**Kommentar:**

Am 25. Juli 335 feierte Konstantin in seiner neuen, fünf Jahre zuvor gegründeten Stadt Konstantinopel in großer Pracht sein 30jähriges Regierungsjubiläum. Die Festrede hielt der Bischof von Caesarea und Kirchenhistoriker Eusebius, der ein langfristig prägendes Idealbild dieses ersten christlichen Kaisers zeichnete. Dieses Konstantinbild gilt es im Proseminar zu hinterfragen. Im Mittelpunkt steht dabei die Religionspolitik des Kaisers, die umfassende Bedeutung seiner Hinwendung zum Christentum und deren Auswirkungen auf die römische Gesellschaft, insbesondere auf die Position und das Selbstverständnis christlicher Gemeinschaften. Der in konstantinischer Zeit faßbare Wandel in Verfassung, Verwaltung und Verteidigung, der Funktion des kaiserlichen Hofes und seines Zeremoniells soll in gemeinsamer Seminararbeit ebenso untersucht werden wie Fragen nach Lebensumständen Konstantins, etwa seiner Taufe und dem Ritual seiner Bestattung. Anhand literarischer, epigraphischer und auch archäologischer Quellen führen Proseminar und Tutorium dabei in die speziellen Arbeitstechniken der Alten Geschichte ein.

**Literatur:**

Bleicken, J., Constantin der Große und die Christen, München 1992; Burckhardt, J., Die Zeit Constantins des Großen, Basel 1853/80 (ND München 1982); Clauss, M., Konstantin der Große und seine Zeit, München 1996; Die Konstantinische Wende, hrsg.v. E. Mühlberg, Gütersloh 1998.

**Texte:**

Keil, V., Quellensammlung zur Religionspolitik Konstantins des Großen, Darmstadt 1995. Eusebius von Caesarea, Über das Leben Kaisers Konstantin, in: Ders., Ausgewählte Schriften, Bd. 1, hrsg. v. O. Bardenhewer, Th. Schermann, K. Weyman, Kempten/München 1913 (Bibliothek der Kirchväter 9), S. 1-190.

Hauptseminar

**Die Römer in Mitteleuropa**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	BA 9, 2.5	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Unter der Regierung des Kaisers Augustus entstand der Plan, die Grenze des Imperium Romanum vom Rhein und der Donau bis an die Elbe vorzuverlegen und einen großen Teil Germaniens unter die römische Herrschaft zu bringen. Der fast dreißigjährige Kampf um dieses Ziel war der Höhepunkt der römisch-germanischen Auseinandersetzungen überhaupt und soll im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen. Behandelt werden alle Vorstöße der Römer nach Germanien von Caesar bis Mark Aurel, aber auch die Vorstellungen, die man sich im Römischen Reich vom mitteleuropäischen Raum außerhalb der Reichsgrenzen gemacht hat.

**Literatur:**

R. Wolters, Römische Eroberung und Herrschaftsorganisation in Gallien und Germanien, Bochum 1990; R. Wiegels/W. Woesler (Hrsg.), Arminius und die Varusschlacht. Geschichte - Mythos - Literatur, Paderborn 1995. R. Busch (Hrsg.), Rom an der Niederelbe, Neumünster 1995.

**Texte:**

Griechische und lateinische Quellen zur Frühgeschichte Mitteleuropas bis zur Mitte des 1. Jahrtausends u. Z., hrsg. von J. Herrmann, Teile I-IV, Berlin 1988-1992.

Hauptseminar

**Clodius und die Krise der späten Republik**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Clodius ist eine Symbolfigur für die römische Innenpolitik der Jahre zwischen 62 und 52 v. Chr., an der sich die fortschreitende Erosion der politischen Ordnung der Republik zeigen läßt. Der Angehörige einer der ältesten patrizischen Familien Roms trat zur Plebs über, um sich zum Volkstribun wählen zu lassen. In seinem Tribunat 58 v. Chr. setzte er die Verbannung Ciceros und ein umfassendes Gesetzespaket im Sinne der "popularen" Politik durch. Seine Ermordung im Jahre 52 führte zu einer schweren Krise, die den Senat zur Übertragung außerordentlicher Vollmachten auf Pompeius veranlaßte. In der Forschung ist man lange dem von Cicero gezeichneten Bild von Clodius als einem politischen Gangster gefolgt, der sich auf den "Abschaum" der Stadt gestützt habe, oder man hat Clodius als Agenten von Caesar oder Crassus verstehen wollen. In der jüngeren Zeit haben aber eine Reihe von Arbeiten gezeigt, wie Clodius zu einer eigenständigen Machtposition gelangt ist, indem er einerseits eine dauerhafte Unterstützung durch die plebs urbana erreichte, andererseits im politischen Netzwerk der Nobilität verankert blieb.

**Literatur:**

W. Nippel, Aufruhr und "Polizei" in der römischen Republik, Stuttgart 1988; W. J. Tatum, The Patrician Tribune. Publius Clodius Pulcher, Chapel Hill 1999.

## Hauptseminar

**Die athenische Demokratie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Zur athenischen Demokratie sind in den letzten Jahrzehnten eine Vielzahl von Untersuchungen und neuen Gesamtdarstellungen erschienen. Während die ältere Forschung dazu neigte, das 5. Jahrhundert v. Chr. mit dem Höhepunkt der athenischen Machtentfaltung und dem kulturellen Glanz der perikleischen Ära in den Vordergrund zu stellen und die Entwicklung im 4. Jahrhundert bis zum Ende der Demokratie unter der makedonischen Vorherrschaft (322) als durchweg krisenhaft zu deuten, hat man nun zunehmend die anhaltende politische Partizipation der Bürgerschaft und die innere Stabilität des Systems betont. Umstritten bleibt weiterhin, ob man angesichts der nach der Niederlage im Peloponnesischen Krieg und dem anschließenden Bürgerkrieg in Athen nach 403 v. Chr. erfolgten Änderungen der Verfassung stärker die Kontinuität oder die Veränderungen des politischen Systems betonen soll.

**Literatur:**

J. Bleicken, Die athenische Demokratie, 2. Aufl., Paderborn 1994; M. H. Hansen, Die Athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes, Berlin 1995; K.-W. Welwei, Das klassische Athen, Darmstadt 1999

**Texte:**

Aristoteles, Der Staat der Athener, Stuttgart 1993 (Reclam UB 3010) [bitte anschaffen]

Colloquium

**Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 19.00-21.00	14tg./2	<u>UL 6</u> , 2060	25.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Gastvorträge, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben, Diskussionen von Neuerscheinungen und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

Vorlesung

## Wirtschafts- und Sozialgeschichte im hohen und späten Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2014 A	17.10.00	keine

### Kommentar:

Unter besonderer Orientierung auf das mittelalterliche deutsche Reich werden Veränderungen in Lebenswesen, Grundherrschaft und städtischer Wirtschaft, soziale Forderungen und Konsequenzen betrachtet, die Berechtigung der Anwendung des Krisenbegriffs erörtert und nicht zuletzt der Blick auf Probleme des Alltags gelenkt.

### Literatur:

F.-W. Henning, Handbuch d. Wirtsch.-u.Sozialgesch. Deutschlands, Bd. 1, Paderborn u. a. 1991; M. Borgolte, Sozialgesch. des Mittelalters, München u. a. 1996; J. Miethke u. K. Schreiner (Hg.), Sozialer Wandel im Mittelalter, Sigmaringen 1994.

Vorlesung

**Die Zeit der Ottonen und frühen Salier**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung ist einem der klassischen Themen der deutschen Geschichte des Mittelalters gewidmet; dazu gehören die Fragen um die Entstehung Deutschlands und des deutschen Volkes, um die Integration des westlichen und südlichen, also des von der römischen Kultur der Spätantike erfassten Raumes des späteren Deutschlands mit dem östlichen und nördlichen "freien Germanien", vor allem mit Sachsen; ferner die Fragen der Verchristlichung und kirchlichen Durchdringung der hier siedelnden germanischen Völker, um archaische Gesellschaftsstrukturen und ihre Wandlungsfähigkeit, um den Anteil von Ritualen an der Kommunikationstechnik und vieles andere mehr. Das Rückgrat der Vorlesung soll aber durchaus die politische und kirchliche Geschichte bilden. Die historische Darstellung im Vortrag soll wiederholt durch Aussprachen im Plenum über einzelne Probleme, Quellentexte und Forschungsfragen unterbrochen werden.

**Literatur:**

Johannes Fried, Der Weg in die Geschichte. Die Ursprünge Deutschlands bis 1024, Berlin 1994 (auch Nachdruck als Taschenbuch); Gerd Althoff, Otto III., Darmstadt 1996; Bernd Schneidmüller/Stefan Weinfurter (Hrsg.), Otto III. - Heinrich II. Eine Wende? Sigmaringen 1997; Herwig Wolfram, Konrad II. 990-1039. Kaiser dreier Reiche, München 2000.

Vorlesung

**Die Kreuzzüge**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Von 1096 bis zum Ende des Mittelalters (und darüber hinaus) führt die abendländische Christenheit Kriege, welche der Verteidigung und Ausweitung ihres Glaubens dienen sollen und dementsprechend als religiös verdienstvoll betrachtet werden. Geht es zunächst um die Rückeroberung des Heiligen Landes, kämpft man später gegen Preußen und Litauer, gegen Ketzer in Frankreich oder Muslime in Spanien. Die Vorlesung wird betrachten, wie die Idee legitimer Gewaltanwendung für den Glauben entsteht, wie sie umgesetzt wird und wie sich im Lauf der Jahrhunderte Idee und Durchführung verändern. Helmuth, Prof. Dr. Johannes

Vorlesung

## Grundzüge der Geschichte des nordöstlichen Mitteleuropas im früheren Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	19.10.00	keine

### Kommentar:

In der Vorlesung sollen Grundkenntnisse der Geschichte des Raumes etwa zwischen Elbe und Weichsel bis zum 13. Jahrhundert vermittelt werden. Dazu gehören im frühen Mittelalter die slawischen Stammesgebiete zwischen Elbe und Ostsee sowie Polen, im hohen Mittelalter die neuen ostdeutschen Territorien einschließlich der Mark Brandenburg und die polnischen Teilfürstentümer. Neben der politischen Geschichte werden die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen, kulturräumlichen und ethnischen Strukturen und ihre Veränderungen dargestellt.

### Literatur:

W. Conze, Ostmitteleuropa, hg. v. K. Zernack, München 1992; R. Bartlett, Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt. Eroberung, Kolonisierung und kultureller Wandel von 950 bis 1350, München 1996 (engl. Orig.: The Making of Europe); H. Roth (Hg.), Geschichte Ostmittel- und Südosteuropas, Köln-Weimar-Wien 1999 (Studienhandbuch östliches Europa, 1).

## Übung

**Europa um die erste Jahrtausendwende. Quellenlektüre.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Anhand ausgewählter Texte aus allen Teilen Europas sollen die Differenzen der Kulturen zu einem gegebenen Zeitpunkt der mittelalterlichen Geschichte verdeutlicht werden. Im allgemeinen wird mit Originaltexten und deutschen Übersetzungen gearbeitet.

**Literatur:**

Europas Mitte um 1000. Ausstellungskatalog, erscheint 2000; Johannes Fried, Ritual und Vernunft. Traum und Pendel des Thietmar von Merseburg, in: Lothar Gall (Hrsg.), Das Jahrtausend im Spiegel der Jahrhundertwenden. Berlin 1999; Johannes Fried, Endzeiterwartung um die Jahrtausendwende, in: Deutsches Archiv für Erforschung des Mittelalters 45, 381-473

Übung

**Einführung in die Diplomatik spätmittelalterlicher  
Königsurkunden**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 406	20.10.00	keine

**Kommentar:**

In der Übung sollen Grundkenntnisse der Diplomatik am Beispiel der Urkunden Kaiser Friedrichs III. (1440-1493) vermittelt und diese an gedruckten wie auch ungedruckten Urkunden vertieft werden. Es erfolgt somit auch eine Einführung in die Paläographie des 15. Jahrhunderts. Borgolte, Prof. Dr. Michael

## Übung

**Guibert von Nogent: Monodiae.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 302	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Schrift mit dem schönen Titel "Gesänge für eine Stimme" des Guibert, Abt von Nogent (-sous-Coucy, Nordfrankreich, um 1055 - um 1125), ist neben der "Leidensgeschichte" Abelards die wohl bekannteste Autobiographie des Hochmittelalters und gehört zu den ersten Werken dieser Gattung überhaupt seit der Spätantike. Hauptsächliche Themen sind die Kindheit Guiberts, seine Mutter, beider Träume, die Geschichte seiner Bildung, sein Kampf mit der eigenen Sündhaftigkeit und seine kirchliche und schriftstellerische Laufbahn. Guibert handelt von Abschnitten und persönlichen Bereichen des Lebens, über die wir bei anderen Menschen der Zeit kaum etwas wissen. Er schreibt fromm und introspektiv, aber auch kritikfreudig und ironisch. Außerdem besaß er Erzähl talent und Beobachtungsgabe - wir verdanken ihm etwa die Ersterwähnung des Schottenrocks. Entsprechend interessant ist der Text, der bereits reichlich Anlaß u.a. zu "psychohistorischen" Interpretationen gegeben hat, denen zu folgen Guibert kaum einen Komplex nicht ausgebildet hätte. In der Lektüreübung soll ausführlich das erste Buch der Monodiae mit den eigentlich autobiographischen Teilen gelesen werden. Daneben soll Einsicht in die beiden anderen Bücher genommen werden - sie bieten die Geschichte des Klosters Nogent und der städtischen Konflikte von Laon - sowie in andere Werke des Autors, v.a. in die ebenfalls sehr bekannte "skeptische" Abhandlung über den Umgang mit Reliquien. Auf dieser Grundlage und im Vergleich mit anderen autobiographischen Texten wären Fragen der Selbstwahrnehmung und -darstellung, Persönlichkeit, Rationalität, Religiosität, Bildung und Erziehung im Mittelalter zu diskutieren. Guiberts Latein ist nicht einfach und erfordert intensive Vorbereitung, auch wenn eine englische und eine französische Übersetzung zu Rate gezogen werden können.

**Literatur:**

Self and Society in Medieval France. The Memoirs of Abbot Guibert of Nogent (1064?-c.1125), üb. v. John F. Benton, New York, Evanston 1970, hier die Einführung auf S.7-33, sowie die Entgegnung von M.D. Coupe, The personality of Guibert de Nogent reconsidered, in: Journal of Medieval History 9 (1983) S.317-329 Textausgabe: (Sofern nicht inzwischen die Edition von Francois Dolbeau im Corpus Christianorum, Continuatio Mediaevalis erscheint) Guibert de Nogent, Autobiographie, hg. u. üb. v. Edmond-René Labande, Paris 1981 (Les classiques de l'histoire de France au Moyen Age, 34)

Übung

**Herrscher und Dynastien des Mittelalters - (nicht nur) numismatisch betrachtet**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 302	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Münzen sind Ausdruck von Herrschaft und überliefern gewissermaßen als metallene Urkunden zahlreiche Personen aus der high society des Mittelalters. Um die Münzen bestimmen und historisch deuten zu können, sind Kenntnisse zu Vita und Wirken ihrer Prägeherren ebenso unerlässlich wie andererseits die Münzen diese Kenntnisse oft nicht unwesentlich erweitern. Sie sind handgreifliche historische Quellen, die in der Übung auch in die Hand genommen und genauer interpretiert werden sollen. Die Übung dient einerseits der Einführung in die Numismatik als historischer Hilfsdienst, andererseits der Festigung und Erweiterung des Faktenwissens zur Personengeschichte des Mittelalters. Sie wird daher besonders Studenten im Grundstudium empfohlen. Im Mittelpunkt stehen die deutschen Dynastien der Liudolfinger (Ottonen) und Salier (919-1125).

## Übung

**Wie wird man König? Hochmittelalterliche Herrschererhebungen im europäischen Vergleich.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214		keine

**Kommentar:**

Die Vorgänge bei der Erhebung eines mittelalterlichen Herrschers sind aufschlußreich für die zeitgenössischen Vorstellungen über Aufgaben und Legitimität von Herrschaft überhaupt - zumindest für die Vorstellungen derjenigen, in deren Händen die Gestaltung des Zeremoniells lag. Wenn aber nicht alle 'Betroffenen' gleichermaßen an der Inszenierung von Herrschaft beteiligt waren, dann konnte diese Inszenierung leicht zum Gegenstand von divergenten Deutungen und gar von Konflikten werden. Kein Wunder also, daß die rituellen Formen der Herrschererhebung immer wieder das Interesse der Mediävistik geweckt haben. In der Übung soll es darum gehen, Beispiele aus dem gesamten europäischen Raum auf Gemeinsamkeiten und Differenzen hin zu untersuchen; die Lektüre der - vorwiegend lateinischen - Quellentexte wird zugleich die Gelegenheit bieten, Eigenheiten und Probleme unterschiedlicher Quellentypen zu studieren.

**Literatur:**

J. M. Bak, Introduction: Coronation Studies - Past, Present, and Future. In: J. M. Bak (Ed.), Coronations. Medieval and Early Modern Monarchic Ritual, Berkely-Los Angeles-Oxford 1990, 1-15.

## Übung

**Der Humanismus im 15. und 16. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Veranstaltung will in das Themenfeld Humanismus einführen und dabei bewusst die konventionelle Epochenäsur zwischen Mittelalter und Früher Neuzeit überwinden. Im Mittelpunkt steht die gemeinsame Lektüre und Interpretation von Quellentexten und Fachliteratur. Aus ihr heraus sollen Fragen zum wissenschaftlichen Inhalt und zur sozialen Verankerung des Phänomens Humanismus erörtert werden. Dabei bildet Deutschland den Ausgangspunkt einer Betrachtung im gesamteuropäischen Rahmen. Da die "Verkehrssprache" der Humanisten durchweg Latein war, sind Kenntnisse dieser Sprache für eine aktive Teilnahme an der Veranstaltung unerlässlich.

**Literatur:**

Artikel 'Humanismus', in: Lexikon des Mittelalters, Bd. 5, München/Zürich 1991, Sp. 186-205. Erich Meuthen, Charakter und Tendenzen des deutschen Humanismus, in: Heinz Angermeier (Hg.), Säkulare Aspekte der Reformationszeit (Schriften des Histor. Kollegs 5), München 1983, S. 217-273. Paul Oskar Kristeller, Humanismus und Renaissance (ges. Abhandlungen), 2 Bde., hg. v. Eckhard Keßler, München 1974.

Übung

## Neumärkischer Adel im späten Mittelalter. Übung zur Genealogie kleiner Herrschaftsträger

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	ZI 13c, 410	17.10.00	keine

### Kommentar:

Sozialgeschichtliche Forschung kann auf genealogische Untersuchungen nicht verzichten. Welche personalen Beziehungen innerhalb des neumärkischen Adels lassen sich im späten Mittelalter erkennen und gestalten sich diese Beziehungsgeflechte ähnlich wie in anderen Teilen des Reichsgebietes? Methodisch wollen wir dabei den Vorgaben von Dieter Rübsamen in seiner Monographie über die kleinen Herrschaftsträger des Pleißenlandes folgen.

### Literatur:

Dieter Rübsamen, Kleine Herrschaftsträger im Pleißenland. Studien zur Geschichte des mitteldeutschen Adels im 13. Jahrhundert. Köln-Wien 1987; Helga Cramer, Die Herren von Wedel im Lande über der Oder. Besitz- und Herrschaftsbildung bis 1402. In: JMOD, 18/1969, S. 63-129.

Übung

**Ein Klassiker der Mittelalterforschung: Marc Bloch.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	BA 9, 2.5	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Marc Bloch (1899-1944) ist einer der bedeutendsten Mittelalterhistoriker des 20. Jahrhunderts. Seine Forschungen zur Sozial- und Mentalitätsgeschichte, zu Ritualen der Politik und zur vergleichenden Geschichte haben die Geschichtsschreibung geradezu revolutioniert und bergen auch heute noch mannigfaltige Anregungen. In der Übung sollen die zentralen Texte Blochs gemeinsam (in Auszügen) gelesen und seine Konzepte auf ihre Leistungsfähigkeit überprüft werden.

**Literatur:**

M.B., Die wundertätigen Könige, München 1998, ders., Die Feudalgesellschaft, Stgt. 1999, Peter Schöttler (Hg.), M.B.- Historiker und Widerstandskämpfer, FfM 1999.

## Übung

**Mühlen in der Mark Brandenburg in Mittelalter und früher Neuzeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 16.00-18.00	wöch.	ZI 13c, 410	20.10.00	keine

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt der Übung steht nicht die Technikgeschichte, sondern die Bedeutung der Mühlen, vor allem der im Mittelalter in der Energiegewinnung eindeutig vorherrschenden Wassermühlen, für die Wirtschaftsgeschichte und die Entwicklung der Kulturlandschaft. Dazu gehören Themen wie die Bedeutung der Mühlen für die Städte und Klöster, das Verhältnis von Mühlenstau, Grundwasserspiegel und Siedlung, die Diversifizierung von der Getreidemühle zu den verschiedenartigen Gewerbemühlen (Walk-, Loh-, Sägemühle usw.), die zunehmende Verbreitung der Windmühlen in der frühen Neuzeit, die Müller und ihr Platz im Sozialgefüge der vorindustriellen Zeit. Von den teilnehmenden Studierenden wird die Behandlung eines der allgemeinen Themen oder die katalogartige Bearbeitung eines ausgewählten Gewässerabschnitts auf der Grundlage von schriftlichen Quellen, Karten und Gebäudebegehung erwartet. Die Ermittlung von Überresten von Mühlen im Gelände stellt ein wichtiges Ziel der Übung dar.

**Literatur:**

W. Peschke, Das Mühlenwesen der Mark Brandenburg. Von den Anfängen der Mark bis um 1600, Berlin 1937; J. Herrmann, Wasserstand und Siedlung im Spree-Havel-Gebiet in frühgeschichtlicher Zeit, in: Ausgrabungen und Funde 4 (1959), S. 90-106; K.-H. Ludwig/V. Schmidtchen, Metalle und Macht. 1000 bis 1600, Berlin 1992 (Propyläen Technikgeschichte), S. 76-106.

## Übung

**Die rechtliche Stellung der Frauen in Flandern und Italien im Spätmittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 212	20.10.00	keine

**Kommentar:**

In der vorgeschlagenen Lehrveranstaltung wird die rechtliche Stellung der Frauen in Italien und Flandern anhand einiger gut untersuchter Städte verglichen: Florenz und Venedig einerseits, Gent und Douai andererseits. Durch die Untersuchung von zwei Gebieten zu derselben Zeit wird angestrebt, zu einem differenzierten Bild der Frauen in der spätmittelalterlichen städtischen Gesellschaft beizutragen. Als normative Quellen werden die Statuten und Gesetzessammlungen der einzelnen Städte herangezogen, aber auch die Grundsätze des *ius commune* und des kanonischen Rechts in bezug auf die Frauen werden berücksichtigt. Besondere Aufmerksamkeit wird den nichtnormativen Quellen gewidmet, indem Testamente, private Briefe, notarielle und gerichtliche Dokumente gelesen werden. Die einzelnen Aspekte der rechtlichen Stellung der Frauen werden analysiert: die Bedingungen, unter denen Ehefrauen und Witwen über Eigentum verfügten, die Möglichkeit, ein Testament zu machen, Rechtsgeschäfte abzuschließen sowie für Geschäfte anderer zu bürgen, das Recht, vor Gericht zu erscheinen. Die Unterschiede zwischen Italien und Flandern in bezug auf das Besitzrecht werden mit den herrschenden Eigentumsformen in der Ehe, der Mitgift einerseits und der Gütergemeinschaft andererseits, in Verbindung gesetzt. Die Quellen werden von einer knappen Darstellung der Quellengattung sowie von Texten aus der Sekundärliteratur begleitet, und sie werden gemeinsam im Original gelesen. Zusätzlich werden Regesten angefertigt, wenn keine deutschen oder englischen Übersetzungen vorhanden sind.

**Literatur:**

Golding, Philippe, *Le droit privé dans les Pays bas meridionaux du 12e au 18e siècle*. Bruxelles 1987;  
 Kuehn, Thomas: ‚Cum consensu mundualdi,‘: Legal guardianship of women in Quattrocento Florence, in: *Viator*, 13 (1982), S. 309-333, und in: *Law, family and women: toward a legal anthropology of Renaissance Italy*. Chicago-London 1991, S. 212-237.

Proseminar

**Norbert von Xanten**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 403	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Norbert von Xanten (um 1080-1134) war der "Gründer" des Prämonstratenserordens und Erzbischof von Magdeburg. Die Anführungszeichen stehen, weil es wohl zunächst kaum in Norberts eigener Absicht lag, eine Institution zu stiften, auch wenn er sich zur Gründung des Konvents von Prémontré (Nordfrankreich) drängen ließ. Er selbst zog lieber weiter als asketischer Wanderprediger umher. Desto mehr überrascht wenige Jahre später seine Bereitschaft, das Erzbistum Magdeburg zu übernehmen. Auch die Zeitgenossen nahmen daran Anstoß, daß Norbert nun "von einem großen Verächter der Welt zu einem großen Akteur in weltlichen Geschäften" wurde, vom "Einsiedler zum Höfling" Kaiser Lothars III. Dies, obwohl er den gleichen Weg in jüngeren Jahren bereits einmal umgekehrt gegangen war: Er hatte sich als junger Kleriker am Hof des Erzbischofs von Köln und bei Kaiser Heinrich V. aufgehalten, dann aber eine religiöse Wende vollzogen. Anhand Norberts können einige der wichtigen Themen der mittelalterlichen Umbruchszeit des 11. und 12. Jhs. exemplarisch behandelt werden: Die Entstehung neuer Orden, die Kirchenreform, der Investiturstreit, die Konflikte von Bischöfen und Städten - die Magdeburger vertrieben Norbert - und die kirchliche Organisation im Osten.

**Literatur:**

Elm, Kaspar, Norbert von Xanten, in: Lexikon des Mittelalters, Bd. 6, München, Zürich 1993, Sp.1233-1235;  
Schwineköper, Berent, Norbert von Xanten als Erzbischof von Magdeburg, in: Norbert von Xanten. Adliger, Ordensstifter, Kirchenfürst, hg.v. Kaspar Elm, Köln 1984, S.189-207

Proseminar

**Die Kaiserkrönung Karls des Großen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Am Weihnachtstag des Jahres 800 wurde Karl der Große in Rom zum Kaiser akklamiert und von Papst Leo III. gekrönt. Die Wiederaufrichtung des Kaisertums im Westen stellte die fränkische Königsherrschaft auf eine neue, noch stärker an antike Traditionen anschließende Grundlage und provozierte die einzig legitime Kaisermacht in Byzanz. Anhand der Quellen zu Vorgeschichte, Ablauf und unmittelbaren Auswirkungen dieses 1200 Jahre zurückliegenden Ereignisses soll in Grundlagen und Methoden der Erforschung der mittelalterlichen Geschichte eingeführt werden.

**Literatur:**

Matthias Becher, Karl der Große (Beck'sche Reihe Wissen Bd. 2120) München 1999; Peter Classen, Karl der Große, das Papsttum und Byzanz, in: Karl der Große. Lebenswerk und Nachleben, hg. von Wolfgang Braunfels, Bd. I, Persönlichkeit und Geschichte, hg. von Helmut Beumann, Düsseldorf 1965, S. 537-608; 799 - Kunst und Kultur der Karolingerzeit: Karl der Große und Papst Leo III. in Paderborn. Beiträge zum Katalog der Ausstellung Paderborn 1999, hg. von Christoph Stiegemann und Matthias Wemhoff, Mainz 1999. Schich, Prof. Dr. Winfried

Proseminar

## Französisches und englisches Königtum im 12. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	18.10.00	keine

### Kommentar:

Frankreich und England gelten als die Länder, die anders als Deutschland sehr früh in die Bahnen einer - oft positiv konnotierten - nationalstaatlichen Entwicklung gelangten. Dabei wird dem hochmittelalterlichen Königtum eine maßgebliche Rolle bei der Staatsbildung zugemessen. Bei genauerem Hinsehen werden Gemeinsamkeiten und gegenseitige Einflüsse, aber auch Unterschiede des Königtums in beiden Ländern deutlich. Bedingungsfaktoren, Instrumente und Techniken, aber auch der mentale ‚Kitt‘ der Königsherrschaft sollen vergleichend untersucht werden. Das Proseminar soll zudem mit den grundlegenden Arbeitstechniken, Hilfsmitteln und Hilfswissenschaften der mittelalterlichen Geschichte vertraut machen.

### Literatur:

M. T. Clanchy, *England and Its Rulers. 1066-1272*, 2. Aufl., Oxford 1998, bes. S. 75-126; O. Guillot/Y. Sassier, *Pouvoirs et institutions dans la France médiévale. Des origines à l'époque féodale*, T. 1, Paris 1994, bes. S. 257-286.

Proseminar

**Die Brandenburg im 10. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	18.10.00	keine

**Kommentar:**

In den letzten Jahren ist das Gründungsdokument des Bistums Brandenburgs, das Diplom Ottos I. vom 1. Oktober 948, erneut einer kritischen Bewertung unterzogen worden. Ausgehend von dieser Diskussion werden historischer, archäologischer und onomastischer Quellenbefund zur Brandenburg im 10. Jahrhundert intensiv betrachtet, um gegebenenfalls neue Sichtweisen zu erzielen.

**Literatur:**

1050 Jahre Brandenburg. Beiträge zur Geschichte und Kultur. Hg. v. Domstift und vom Historischen Verein Brandenburg (Havel) o.J. [1998], S. 6-31; Dietrich Kurze, Otto I. und die Gründung des Bistums Brandenburg: 948, 949 oder 965? In: JBL, 50/1999, S. 12-30.

Proseminar

**Die Nationen an den mittelalterlichen Universitäten**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 310	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Wer für das Mittelalter die "nationale Frage" aufwirft, stösst in Geschichts- und Sozialwissenschaften immer noch auf Skepsis und Ablehnung: Nationen seien erst moderne Erscheinungen des 19./20. Jahrhunderts. Doch schon im Mittelalter haben sich Ritterorden, Kaufleute, Klerikerversammlungen (Synoden, Konzilien) und Universitäten in sogenannte nationes gegliedert. Die damals entstandenen Universitäts-Nationen waren als "landsmannschaftliche" Zusammenschlüsse eine der wichtigsten Organisationsformen der Universitäten in dieser Zeit. Bei der Analyse des überlieferten universitären Quellenmaterials (Urkunden, Statuten, Akten, Insignien) soll am Beispiel die zeitlich übergreifende Fragestellung erörtert werden, inwieweit das Bewusstsein gemeinsamer politischer, sozialer und sprachlich-kultureller Herkunft und Vergangenheit den Willen steuerte, auch nach diesen Gesichtspunkten organisiert zu sein. Auf diese Weise soll sowohl in zentrale Themenbereiche der mittelalterlichen Geschichte als auch in deren grundlegende Arbeitstechniken, Methoden und Hilfsmittel eingeführt werden.

**Literatur:**

Pearl Kibre, *The Nations in the Mediaeval Universities*. (=Mediaeval Academy of America, Publication, 49.) Cambridge/Mass. 1948; Herfried Münkler, *Nationenbildung. Die Nationalisierung Europas im Diskurs humanistischer Intellektueller. Italien und Deutschland* (=Polit. Ideen; Bd. 8.) Berlin 1998.

Proseminar

**Burgen und Burgenpolitik im Mittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Burgen und Burgenpolitik stellen ein wichtiges Element des Aufbaues von Landesherrschaft im Hoch- und Spätmittelalter dar. Eine Reihe von Problemen und läßt sich am Gegenstand der Befestigungen nachzeichnen: es zeigen sich institutionell verfestigte ebenso wie personale Strukturen der Herrschaft, mit der Entwicklung von Ämtern läßt sich die Entwicklung von finanziellen Grundlagen der Herrschaft verfolgen und das Verhältnis des Fürsten zu den Landständen beobachten ... Das Proseminar wird in schriftliche und sachliche Überlieferung zum Problemfeld "Burg" sowie in Methoden vergleichender Landesgeschichte einführen.

**Literatur:**

E. Schubert, Fürstliche Herrschaft und Territorium im späten Mittelalter (Enzyklopädie deutscher Geschichte 35), München 1996; H. Patze (Hg.), Burgen im deutschen Sprachraum (Vorträge und Forschungen XIX), Sigmaringen 1976.

Proseminar

**Reisen im Mittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-19.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 507	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Unterwegssein gehörte im Mittelalter quer durch alle Schichten zum Alltag. In den meisten Lebenslagen war es unerlässlich, persönliche Präsenz zu zeigen. Effiziente, flächendeckende Kommunikationsmittel fehlten, so dass kaum eine Alternative zu langwierigen und beschwerlichen Reisen bestand. Das Seminar will in einem bewusst diachronen Zugriff die vielfältigen Anlässe und Durchführung des Reisens im Mittelalter vorstellen. Dabei sollen sowohl die praktischen Rahmenbedingungen als auch die Folgen der Mobilität in den Blick genommen werden. Das Proseminar dient ferner der Vermittlung von grundlegenden Arbeitstechniken und dem Kennenlernen wichtigster Hilfsmittel der mittelalterlichen Geschichte. Zur Vertiefung der elementaren handwerklichen Fertigkeiten ist dem Proseminar ein einstündiges Tutorium unter Leitung des Dozenten angegliedert.

**Literatur:**

Artikel 'Reisen, Reisebeschreibungen', in: Lexikon des Mittelalters, Bd. VII, München 1995, Sp. 672-683.  
Norbert Ohler, Reisen im Mittelalter, München 1988.

Hauptseminar

**Hansische Märkte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Zur Diskussion stehen Probleme spätmittelalterlichen Waren- und Geldverkehrs unter den Aspekten: Bildung regionaler Jahrmarktsysteme und deren Einbindung in den überregionalen Hansehandel; hansische Kaufleute auf "internationalen" Messen; europäische Messesysteme in ihrer Bedeutung für den Hansehandel.

**Literatur:**

P.Johanek u. H. Stoob (Hg.), Europäische Messen u.Märkte- systeme in Mittelalter u. Neuzeit, Köln u. a. 1996; M. Rothmann, Die Frankfurter Messen im Mittelalter, Stuttgart 1998; C. Jahnke, Das Silber des Meeres. Fang u. Vertrieb von Ostseehering zwischen Norwegen u. Italien (12. - 16. Jh.), Köln u. a. 2000.

Hauptseminar

**Entdeckung des Individuums im Mittelalter?**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 503	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Seit langem wird darüber diskutiert, ob sich im westeuropäischen Hochmittelalter der historische Wandel so sehr beschleunigt habe, dass man vom Aufbruch zum modernen Europa sprechen könne. In diesem Kontext fanden auch Anzeichen einer vorher ganz unbekannt Form persönlicher Äußerungen in Schrift und Bild Beachtung, die vielfach als das Erwachen des Individuums gedeutet wurde. Klar geworden ist aber, dass derartige Überlegungen und Diskussionen immer auch einen Reflex der Selbstwahrnehmung der Moderne dargestellt haben. Im Seminar soll dementsprechend auf beiden Ebenen diskutiert werden. Es werden also Zeugnisse erörtert, die für die Entdeckung des Individuums im Mittelalter in Anspruch genommen werden (können), ebenso aber soll anhand moderner Forschungsbeiträge danach gefragt werden, welche Funktion der jeweiligen Debatte im Zusammenhang aktueller Weltorientierung zukommt.

**Literatur:**

Otto Gerhard Oexle, Memoria und Individualität in: Ders. (Hrsg.), Memoria und Kultur. Göttingen 1995, 48-53; Aaron J. Gurjewitsch, Das Individuum im europäischen Mittelalter. München 1994

Hauptseminar

**Die brandenburgische Neumark im späten Mittelalter**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Die brandenburgische Neumark jenseits der Oder entstand nach dem Erwerb des sich beiderseits der Oder erstreckenden polnischen Landes Lebus (seit 1253) durch die Markgrafen von Brandenburg in der zweiten Hälfte des 13. Jahrhunderts infolge der weiteren brandenburgischen Expansion in Richtung Osten und durch die Ansiedlung des bis dahin nur dünn besiedelten polnisch-pommerschen Grenzgebietes. Beim Ausbau und bei der Erfassung des Landes spielten Städte und Klöster eine entscheidende Rolle. Nach einem Überblick über die Struktur des Landes im späten Mittelalter soll die Funktion der Städte und Klöster vertieft untersucht werden. - Die Teilnahme von Studierenden mit polnischen Sprachkenntnissen ist sehr erwünscht. Eine Exkursion in die Neumark im Sommer 2001 ist geplant.

**Literatur:**

Paul van Niessen, Geschichte der Neumark im Zeitalter ihrer Entstehung und Besiedlung, Landsberg a.W. 1905; A. Czacharowski, Die Neumark - Gestaltung einer regionalen Einheit hinter der polnischen Nordgrenze im Mittelalter, in: Ders. (Hg.), Nationale, ethnische Minderheiten und regionale Identitäten in Mittelalter und Neuzeit, Torun 1994, S. 151-159; Hellmut Wittlinger, Untersuchungen zur Entstehung und Frühgeschichte der neumärkischen Städte, Landsberg a.W. 1932 (Neumark, Jb. 8).

Prof. Dr. Michael Borgolte

WS 2000/2001

51 174

Colloquium

**Kolloquium für ExaminandenInnen und  
DoktorandenInnen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Kritik in Entstehung befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten, aber auch der Diskussion aktueller Fragen der internationalen und interdisziplinären Mediävistik. Interessenten sind herzlich willkommen, Anmeldung ist aber erwünscht.

Colloquium

**Landesgeschichtliches Kolloquium**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Im Kolloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben im Bereich der Landesgeschichte behandelt. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Arbeiten vorzustellen und andere kennenzulernen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte unter vergleichenden Gesichtspunkten.

Vorlesung

## Vom Moskauer Reich zum Petersburger Imperium.. Rußland unter Peter dem Großen und Katharina II. (1682-1796)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2091/92	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Das russische 18. Jahrhundert wurde von zwei großen Herrschern dominiert, die das Zarenreich grundlegend umgestalteten. Doch auch die Jahrzehnte dazwischen waren nicht allein von Nachfolgekrisen und Palastrevolten geprägt, sondern können zumindest teilweise als Fortsetzung des von Peter in Gang gebrachten "Europäisierungsprozesses" gedeutet werden. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der innenpolitischen Entwicklung, die aus zwei Perspektiven betrachtet werden soll: zum einen im russischen Kontext, der die angedeuteten radikalen Veränderungen deutlich macht, zum zweiten im Vergleich mit ähnlichen Reformen in Preußen und Österreich.

**Literatur:**

Hellmann, M./Schramm, G./Zernack, K. (Hg.): Handbuch der Geschichte Rußlands. Bd. 2/1. Stuttgart 1986, S. 214-526 und Bd. 2/2 (Lieferung 8-12). Stuttgart 1988-1993. S. 527-867; Wittram, R.: Peter I. Czar und Kaiser. Zur Geschichte Peters des Großen in seiner Zeit. 2 Bde. Göttingen 1964; I. de Madariaga: Russia in the Age of Catherine the Great. New Haven 1981 (gekürzte dt. Fassung auch bei dtv); Donnert, E.: Rußland im Zeitalter der Aufklärung. Köln 1985.

Vorlesung

**Geschichte Berlin / Brandenburg**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Gegenstand der Vorlesung ist der Aufstieg Brandenburg-Preußens zur Großmacht im Wechselspiel mit der europäischen Entwicklung. Es werden die Voraussetzungen, die Maximen des Staates sowie ihre Wirkung auf die soziale und die Entwicklung der Baugedanken behandelt. Dabei wird holländischen, französischen und englischen Einflüssen sowie der Entwicklung der Aufklärung breiter Raum gegeben. Die Rechtsstellung der Städte (Mediat und Immediat) im 17./18. Jahrhundert und die Rolle der Stein/Hardenbergischen Reformen werden als Grundlage einer eigenständigen Entwicklung behandelt. Zuwanderung, Aufbau der Manufakturen sowie die Ausprägung des Liberalismus in der Staatsverwaltung und die industrielle Revolution werden als Grundlagen der Entwicklung des Landes und der Provinz gewürdigt. Behandelt wird die Ausprägung eines die Stadtentwicklung selbst tragenden Bürgertums.

## Übung

**Preußen und England im Siebenjährigen Krieg**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 404	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Der Frieden von Hubertusburg beendete im Jahre 1763 den Siebenjährigen Krieg und erhob zugleich Preußen endgültig in den Rang einer europäischen Großmacht. Eingebettet in den weltweiten Hegemonialkampf zwischen Frankreich und England, war der Siebenjährige Krieg allerdings weit mehr als nur ein europäischer Konflikt. Die Übung lenkt die Aufmerksamkeit auf diesen zumeist weniger beachteten Aspekt. Anhand des Verhältnisses der Bündnispartner Preußen und England und deren Auseinandersetzung mit den Staaten der Koalition soll die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik im Zeitalter der Kabinettskriege untersucht werden. Zugleich werden Grundsätze der Außenpolitik beider Staaten, der Einfluß der innenpolitischen Entwicklung Englands auf diejenige der preußisch-englischen Beziehungen sowie die Besonderheiten der Kriegführung auf den geographisch zum Teil weit voneinander entfernten Kriegsschauplätzen analysiert. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten sowie gute Lesefähigkeit im Englischen werden vorausgesetzt.

**Literatur:**

Schweizer, Karl W., Frederick the Great, William Pitt and Lord Bute: The Anglo - Prussian Alliance, 1756 - 1763, New York/London 1991; Black, Jeremy, A System of ambition? British foreign policy 1660 - 1793, London 1991; Kroener, Bernhard R., Europa im Zeitalter Friedrichs des Großen. Wirtschaft, Gesellschaft, Kriege, München 1989.

## Übung

**"Das veränderte Rußland.". Ausländer beobachten die Umgestaltung des Zarenreichs im 18. Jahrhundert.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	ZI 13 c, 405	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Der diplomatische Vertreter des Kurfürsten von Hannover (und Königs von England) F. Ch. Weber publizierte nach fünfjährigem Aufenthalt in Rußland 1721 ein aufsehenerregendes Buch über das von Peter dem Großen umgestaltete Reich: "Das veränderte Rußland". 1769 sprach der Göttinger Gelehrte A. L. Schlözer, der als Adjunkt an der Petersburger Akademie der Wissenschaften gewirkt hatte, vom "neuveränderten Rußland", das Katharina II. mit ihren Reformen geschafften habe. Auf dem Hintergrund der Rußlandwahrnehmung der Frühen Neuzeit sollen Kontinuitäten und Wandel des Rußlandbilds im 18. Jahrhundert untersucht werden.

**Literatur:**

Scheidegger, G.: Das Eigene im Bild vom Anderen. Quellenkritische Überlegungen zur russisch-abendländischen Begegnung im 16. und 17. Jahrhundert. In: Jahrbücher für Geschichte Osteuropas 35 (1987), S. 339-355; Keller, M. (Hg.) : Russen und Rußland aus deutscher Sicht. 18. Jahrhundert: Aufklärung. München 1987; Matthes, E.: Das veränderte Rußland. Studien zum deutschen Rußlandverständnis im 18. Jahrhundert zwischen 1725 und 1762. Frankfurt a. M. u.a. 1981.

Übung

**Repetitorium zur Geschichte des östlichen Europa**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Studentischen Anregungen folgend, wird in diesem "Repetitorium" ein Versuch unternommen, Grundlagenwissen zunächst über das südliche und - im Sommer 2001 - dann über das nördliche Ostmitteleuropa zu vermitteln. In deutlicher Abgrenzung von Vorlesungen und Seminaren soll das Repetitorium über die Geschichte u.a. der Serben und Kroaten, der Magyaren, Rumänen und Bulgaren, der Griechen und Türken insoweit informieren, wie dies für den Besuch einschlägiger Lehrveranstaltungen des Hauptstudiums sowie den gesamteuropäischen Vergleich nötig erscheint.

**Literatur:**

Hösch, E.: Geschichte der Balkanländer. München 1993(2); dtv-Atlas zur Weltgeschichte.

Übung

**Geschichte vor Ort**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mo 10.00-12.00	wöch.	BA 9, 2.5	16.10.00	keine

**Kommentar:**

An ausgewählten Objekten wird durch die Teilnehmer der Übung ein Einblick in die Geschichte und Nutzung einzelner Objekte der Berliner Geschichte gegeben. Es werden der Umgang mit der Literatur, deren Aufbereitung und die Ausarbeitung von Referaten geübt.

Proseminar

**Die Stadt in der frühen Neuzeit**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 307	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Es sollen die Grundlinien der deutschen Stadtgeschichte vom Spätmittelalter bis ins 18. Jahrhundert verdeutlicht werden. Anhand der Städte Erfurt, Weimar, Augsburg und Salzburg werden die verschiedenen Stadttypen und ihr je spezifischer Wandel analysiert. Gleichzeitig soll die Stadtgeschichte aber auch als Perspektive auf übergreifende Zusammenhänge dienen, besonders der Reformation, der Territorialisierung und der Verfassung des Reiches.

**Literatur:**

H. Schilling, Die Stadt in der Frühen Neuzeit (EDG 24), München 1993; E. Isenmann, Die deutsche Stadt im Spätmittelalter: 1250-1500, Stuttgart 1988; U. Meier/K. Schreiner (Hg.), Stadtrecht und Bürgerfreiheit. Handlungsspielräume in deutschen und italienischen Städten des Späten Mittelalters und der Frühen Neuzeit, Göttingen 1994. Schilling, Prof. Dr. Heinz

Proseminar

**Probleme der Reichsgeschichte zwischen 1555 und 1618**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 302	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Proseminar bietet eine Einführung in die deutsche Geschichte zwischen dem Augsburger Religionsfrieden und dem Ausbruch des Dreißigjährigen Krieges anhand ausgewählter Problembereiche. Neben einem Einblick in die politische Struktur des Reiches und der Funktion ihrer wichtigsten Verfassungsorgane (Reichstag, Reichskammergericht, Reichskreise u.a.m.) soll der für die Epoche grundlegende Konfessionalisierungsprozeß näher untersucht werden. Als exemplarisch für die Krise der Reichsverfassung werden einige Konfliktfälle (z. B. Kölner Krieg, Vierklosterstreit, Donauwörth, Jülich-Klevischer Erbstreit) eingehender bearbeitet. Grundsätzlich soll der Frage nachgegangen werden, welches Interesse die Reichsstände an der Zukunft des Reichsverbandes hatten, ob sie prinzipiell auf Konfrontation setzten oder ob es nicht auch ein fundamentales Interesse gab, auf der Grundlage konfessioneller Koexistenz die Reichsverfassung zu bewahren und zu reformieren. Die Veranstaltung führt ein in die Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens.

**Literatur:**

Schilling, H.: Aufbruch und Krise: Deutschland 1517-1648, Taschenbuchausg. Berlin: Siedler, 1989;  
 Schulze, W.: Deutsche Geschichte im 16. Jahrhundert: 1500-1618, 4. Aufl., Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1997. Schilling, Prof. Dr. Heinz

Proseminar

**Die Reformation in Deutschland und Europa**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Proseminar wird in epochenspezifische Inhalte, Methodiken und Quellenarbeit zur Geschichte der Frühen Neuzeit am Beispiel der Reformation einführen. Die Spaltung der christlichen Kirche Europas wird dabei als religions- und politikgeschichtlicher, aber auch sozial- und mentalitätsgeschichtlicher Vorgang in seinen langfristigen Auswirkungen betrachtet. Ein Schwergewicht wird auf die deutschen Verhältnisse gelegt, aber auch die europäische Dimension wird an ausgewählten Beispielen näher untersucht werden. Schließlich wird die sich seit dem 19. Jahrhundert stark wandelnde Forschung zur Reformation und ihrer Bedeutung für die jeweilige Gegenwart zum Gegenstand theoretisch-methodischer Überlegungen gemacht werden.

**Literatur:**

Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Frühe Neuzeit, hg. von Anette Völker-Rasor, München 2000; Horst Rabe, Deutsche Geschichte 1500-1600. Das Jahrhundert der Glaubensspaltung, München 1991; Luise Schorn-Schütte, Die Reformation, München 1997.

Proseminar

## **Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit. Epochenabgrenzung, Strukturprobleme, methodische Zugriffe**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3092	18.10.00	keine

**Kommentar:**

In diesem Proseminar wird eine allgemeine Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Religions-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte geleistet. Nach einer breiten Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen Zugriffe auf die Epoche behandelt, insbesondere die Forschungsparadigmen des Absolutismus, der Sozialdisziplinierung sowie der Konfessionalisierung und Staatsbildung. Aufgabe und Ziel des Proseminars ist es, diese Erklärungsmodelle an europäischen Fallbeispielen zu konkretisieren. Die aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referats und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit sind Voraussetzungen für den Scheinerwerb. Anmeldung: Mo, 16.10.2000, UL6, Raum 3053, max. 35 Teilnehmer.

**Literatur:**

Burkhardt, J., Frühe Neuzeit: 16.-18. Jahrhundert, Königstein 1985; Hinrichs, E., Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit, München 1980; Schulze, W., Einführung in die neuere Geschichte, 3. Aufl., Stuttgart 1996. Schilling, Prof. Dr. Heinz

Proseminar

**Deutsche und Slawen - zur Genesis eines Konflikts**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-13.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Verhältnis zwischen den Deutschen und ihren östlichen, insbesondere ihren slawischen Nachbarvölkern ist nach wie vor durch Konflikterfahrungen aus der Zeit des Zweiten Weltkrieges belastet. Obwohl der Zustand des offenen Konflikts längst beendet ist, zeugen wiederholte Kommunikationsstörungen zwischen Deutschen und Russen, u.a. auch Tschechen, Polen und Serben davon. Noch immer sind - außer der Erinnerung an die deutsche Ostexpansion seit 1938/39 wie derjenigen an die Vertreibung der Deutschen aus dem Osten - Nachwirkungen jener kollektiven Verfeindung spürbar, deren Genesis weiter in die Geschichte, zumindest bis in das 19. Jahrhundert, zurückverfolgt werden kann. Aufgabe des Seminars wird es sein, (a) nach einem Blick auf konstitutive Wahrnehmungs- und Artikulierungsmuster nicht nur (b) die deutsch-slawische Konfliktgeschichte seit 1933/38 zu rekonstruieren, sondern (c) auch die Frage nach historisch-langfristiger Vorprogrammierung zu erörtern.

**Literatur:**

Jacobsen, H.A./Tomala, M. (Hgg.): Wie Polen und Deutsche einander sehen. Düsseldorf 1973; Wippermann, W.: Der 'deutsche Drang nach Osten'. Darmstadt 1973; Orłowski, W.: 'Polnische Wirtschaft'. Zum deutschen Polendiskurs in der Neuzeit. Wiesbaden 1996; Brandes, D./Kural, V. (Hgg.): Der Weg in die Katastrophe. Deutsch-tschechoslowakische Beziehungen 1938 - 1947. Essen 1994.

Dr. Dietmar Wulff  
Rolf, Malte

WS 2000/2001

51 207

Proseminar

## Erfundene Regionen? Regionen und Regionalismus in Rußland.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 09.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 203	16.10.00	keine

### Kommentar:

In der historischen Rußlandforschung dominiert immer noch die Betrachtungsperspektive aus den Hauptstädten St. Petersburg und Moskau. Die von ihnen ausgehenden zentripetalen Kräfte werden betont. Dennoch besaßen die russischen Regionen stets ein ausgeprägtes Selbstbewußtsein und Eigenleben. Je nach Standpunkt gelten sie heute als Träger zukunftsweisender zentrifugaler bzw. emanzipatorischer Kräfte oder als Garanten rußländischer Rückständigkeit. Im Proseminar soll unter komparativen Gesichtspunkten am Beispiel Sibiriens, des Zentralen Schwarzerdegebietes, des Wolgagebietes und des Ural untersucht werden, inwieweit diese Regionen durch die Hauptstädte konstituiert wurden bzw. in welchem Maße ihre Eigenständigkeit in immanenten geographischen, historischen und kulturellen Entwicklungen wurzelte. Im Mittelpunkt des Tutoriums steht die Methodik des historischen Vergleichs.

### Literatur:

Hans-Heinrich Nolte, Zentrum und Regionen in Rußland, in: ders., Europäische Innere Peripherien im 20. Jahrhundert. European Internal Peripheries in the 20th Century, Stuttgart 1997; Carsten Goehrke, Zum Problem des Regionalismus in der russischen Geschichte. Vorüberlegungen für eine künftige Untersuchung, in: Forschungen zur osteuropäischen Geschichte, 1978, Bd. 25; Guido Hausmann, Der zweite Frühling der Regionalgeschichte in Rußland. Der Wolgaraum in der aktuellen Forschung, unveröffentlichtes Manuskript.

Dr. Marc Schalenberg  
Walther, Dr. Peter Th.

WS 2000/2001

51 283

Proseminar

## Städtische Plätze als öffentlicher Raum: Von der Agora bis zum Potsdamer Platz.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 509	19.10.00	in 1. Sitzung

### Kommentar:

Plätze haben ihre Geschichte, was Architektur, Funktion und Ausstrahlung betrifft. Und Plätze haben Ränder, Wände, Fassaden, die ihre Architektur, Funktion und Ausstrahlung definieren. Sie waren und sind Wirtschafts- und Kommunikationszentren sowie Kristallisationspunkte politischer und sozialer Herrschaft. Nach einem chronologischen Durchgang durch verschiedene Platztypen seit der antiken Agora soll im 2. Teil des Seminars anhand einiger Berliner Plätze die Gültigkeit einer derartigen Typisierung überprüft und ggf. modifiziert werden. Daneben soll in Grundtechniken des historischen Arbeitens eingeführt werden.

### Literatur:

Heinz Coubier, Europäische Stadt-Plätze. Genius und Geschichte. 2. Aufl. Köln 1988; Michael Webb, Die Mitte der Stadt. Städtische Plätze von der Antike bis heute. Frankfurt a.M./New York 1990; Richard Sennett, Fleisch und Stein. Der Körper und die Stadt in der westlichen Zivilisation. Berlin 1996; Bruno Flierl, Gebaute DDR. Über Stadtplaner, Architekten und die Macht. Berlin 1998.

Proseminar

## Lehren, studieren und protestieren im Zarenreich.. Die russischen Universitäten im 19. Jahrhundert.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 313	17.10.00	keine

### Kommentar:

Die russischen Universitäten sollten ursprünglich auf den Staatsdienst vorbereiten, also Beamte ausbilden; doch da man sich hauptsächlich die deutschen Universitäten zum Vorbild genommen hatte und viele künftige Professoren zur Vorbereitung auf ihre Karriere auch ein bis zwei Jahre in Deutschland verbrachten, wurde bald auch die Forschung zum wesentlichen Bestandteil ihres Berufs und Selbstverständnisses. Aus Deutschland brachten sie auch die Vorstellung von der Autonomie der Universität und akademischer Freiheit mit - und wandten sich dann gegen eine Universitätspolitik und eine Herrschaftsform, die ihnen damit nicht vereinbar erschien. Auch die Studenten schufen sich, obwohl ihnen jeder korporative Zusammenschluß untersagt war, eigene Organisationsformen und eine Bewegung, die von der Vertretung ihrer unmittelbaren Interessen zu politischen Forderungen gelangte und sich dabei doch nicht von der revolutionären Bewegung vereinnahmen ließ.

### Literatur:

Kassow, S. D.: Students, Professors, and the State in Tsarist Russia. Berkeley u. a. 1989; Maurer, T.: "Abkommandiert" in die "akademische Freiheit". Russischer Professorennachwuchs in Deutschland im 19. Jahrhundert. In: Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte 24 (1995). S. 63-104; Maurer, T.: Universitätsprofessoren im Russischen Reich. In: Ch. McClelland/St. Marl/H. Siegrist (Hg.): Professionen im modernen Osteuropa. Berlin 1995, S. 280-310.

Hauptseminar

## Aufgeklärter Absolutismus in Rußland.. Katharina II. in vergleichender Perspektive.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 314	18.10.00	keine

### Kommentar:

Indem der Begriff "Aufgeklärter Absolutismus" Tradition und Fortschritt in sich vereint, erscheint er als Widerspruch in sich selbst: Radikal verstandene Aufklärung mußte den Absolutismus auf Dauer abschaffen, und ein effizienter Absolutismus konnte der Aufklärung keinen Raum geben. Deshalb ist der Aufgeklärte Absolutismus häufig als "Täuschungsmanöver" der Fürsten interpretiert worden, das nur dazu gedient habe, die Machtausübung aufgeklärt zu verbrämen. Als besonders geschickt darin gilt Katharina II. Um uns selbst ein Urteil zu bilden, wollen wir sowohl ihre programmatischen Schriften wie ihre praktische Politik untersuchen und abschließend durch einen Vergleich mit Preußen und Österreich Rußland in das Konzept des Aufgeklärten Absolutismus einordnen.

### Literatur:

Hübner, E./Kusber, J./Nitsche, P. (Hg.): Rußland zur Zeit Katharinas II. Absolutismus - Aufklärung - Pragmatismus. Köln u.a. 1998; Scharf, C.: Katharina II., Deutschland und die Deutschen. Mainz 1995; I. de Madariaga: Russia in the Age of Catherine the Great. London 1981 (gekürzte deutsche Fassung bei dtv).

Hauptseminar

**Stadtplanungsgeschichte Berlins**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mo 14.00-16.00	wöch.	BA 9, 2.5	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Gegenstand des Seminars sind Einzelfragen der Geschichte und Kulturgeschichte Berlin/Brandenburgs, die sich im Anschluß an die Vorlesung zur Landesgeschichte speziellen Bereichen wie Fragen der religiösen Entwicklung, der Toleranz, der Zuwanderung usw. widmet und diese vertieft behandelt.

Hauptseminar

## Der Verfall einer Großmacht: Habsburgermonarchie und Erster Weltkrieg.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	17.10.00	keine

### Kommentar:

Als am Ende des Ersten Weltkrieges die Völker der österreichisch-ungarischen Doppelmonarchie zwischen Polen und Bosnien, Südtirol und der westlichen Ukraine auseinandergingen, löste sich ein Staatswesen auf, das im Zeitalter des Nationalstaats, im Grunde schon seit 1848/49 als Anachronismus gegolten, aber trotzdem beträchtliche Überlebensqualitäten bewiesen hatte; die Nationalstaaten hingegen, die seit 1918 im Donau-Karpaten-Raum neu entstanden sind und eigentlich keine waren, trugen sämtlich den Keim von Krise und erneuter Auflösung bereits in sich. Eine 'verkehrte Welt', in der Alt und Neu, Auflösung und Entwicklung weithin widersprüchliche und konflikträchtige Verbindungen eingingen. Das Seminar soll diese Erscheinungsvielfalt unter voller, komparativer Berücksichtigung auch der nichtdeutschen Völker rekonstruieren. Diese Befunde werden auf einer allgemeineren Ebene zur Frage nach langfristig-strukturellen Aspekten des Verfalls der 'großen Mächte' zu beziehen sein.

### Literatur:

Wandruszka, A./Urbanitsch, P. (Hgg.): Die Habsburgermonarchie 1848 - 1918. Wien 1973ff; Plaschka, R.G./Mack, K. (Hgg.): Die Auflösung des Habsburgerreiches. Wien 1970; Rauchensteiner, M.: Der Tod des Doppeladlers. Österreich-Ungarn und der Erste Weltkrieg. Graz 1994(2); Rumpler, H.: Eine Chance für Mitteleuropa. Bürgerliche Emanzipation und Staatsverfall in der Habsburgermonarchie. Wien 1996.

Prof. Dr. Laurenz Demps

WS 2000/2001

51 301

Colloquium

**Kolloquium für ExamenskandidatenInnen**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Vorlesung

## Revolution, Revolution von oben und Reichsgründung in Deutschland 1830-1871

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	16.10.00	keine

### Kommentar:

Besonders diese vier Jahrzehnte des 19. Jahrhunderts gelten als ein Übergangszeitalter, in dem in Gesellschaft und Staat der beschleunigte Wandel, das Neben- und Übereinander moderner und althergebrachter Strukturen und Elemente, das Ringen zwischen den Kräften der Beharrung und der Veränderung charakteristisch waren und in dem die Weichen gestellt wurden für das Profil des Deutschen Reiches. Grundlagen, Hauptereignisse, Resultate, Probleme und Defizite dieses widerspruchsvollen Prozesses werden behandelt.

### Literatur:

Wehler, H.-U.: Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 2, 1988, Bd. 3, 1995; Lutz, H.: Zwischen Habsburg und Preußen, 1985; Nipperdey, T.: Deutsche Geschichte 1800-1866, 1984.

Vorlesung

**Sozialgeschichte Europas seit 1945 II**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Das ist der zweite Teil einer zweisemestrigen Vorlesung. Sie hat zwei Ziele: Sie wird erstens die tiefgreifenden Veränderungen darstellen, die die europäischen Gesellschaften in den vergangenen rund fünfzig Jahren durchlaufen haben, teils gezielt durchgesetzte, teils aber auch von außen aufgezwungene Veränderungen. Sie wird zweitens verfolgen, wie stark die Konvergenzen zwischen den europäischen Gesellschaften seit dem Zweiten Weltkrieg trotz der Vielfalt der europäischen Nationalstaaten und trotz der Ost-West-Spaltung waren und wie weit es in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts im Rahmen weltweiter Prozesse auch einen besonderen europäischen gesellschaftlichen Weg gab. Im ersten Teil der Vorlesung wurden die wichtigsten Epochenbrüche seit 1945 behandelt, außerdem im Längsschnitt Themen des privaten Lebens wie Arbeit, Familie, Konsum, Werte. In diesem Semester werden - weiterhin im Längsschnitt - die Entwicklung der sozialen Ungleichheit und sozialen Distinktion, danach die Entwicklung der Staatsintervention in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen durchgegangen. Am Ende des Semesters wird der Zusammenhang von Sozialgeschichte und europäischer Integration behandelt. Jede Sitzung der Vorlesung ist in sich geschlossen. In jeder Sitzung wird eine Kurzliste der wichtigsten Literatur verteilt. Im Anschluß an jede Sitzung ist ein einstündiges Colloquium zur Diskussion über die Vorlesung vorgesehen.

Vorlesung

**Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1947-1963)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung beschäftigt sich auf der Grundlage neuen Quellenmaterials mit den außen-, deutschland- und integrationspolitischen Weichenstellungen in der Bundesrepublik vom Petersberger Abkommen über Montanunion, EVG, Pariser und Römische Verträge bis zum SPD-Deutschlandplan und den neuen spezifischen Lösungsansätzen Konrad Adenauers am Ausgang der 50er Jahre. Parallel dazu werden die Ostintegration der DDR und die sowjetischen Interessen und Optionen beleuchtet: Wie national war die SED-Führung? Über welche Handlungsspielräume verfügten sie und die Bundesregierung? Welche Alternativen existierten im konfrontativen Umfeld von Ost-/West-Konflikt, Kaltem Krieg und deutschem Sozialkonflikt, welche Qualität erhielten beziehungspolitische Aktivitäten, wie trugen Kontakte (auch inoffizielle und verdeckte) zu einer innerdeutschen Konfliktbegrenzung bei, wurden gesamtdeutsche und nationale Werte wachgehalten und tradiert? Die Vorlesung berücksichtigt u. a. die großen Deutschlandkonferenzen (1954, 1955, 1959) und die sowj. (Stalin-) Notenoffensive des Jahres 1952 und interne Entscheidungsprozesse und Konflikte in Bundesregierung und Politbüro der SED.

**Literatur:**

Kleßmann, Ch.: Die doppelte Staatsgründung. Dtsch. Geschichte 1945-55, Göttingen 1982. Loth, W. (Hg.): Die dtsh. Frage in der Nachkriegszeit, Berlin 1994. Lemke, M.: Die Berlinkrise 1958-1963. Interessen und Handlungsspielräume der SED im Ost-/Westkonflikt, Berlin 1995. Herbst, Prof. Dr. Ludolf

Vorlesung

**Probleme der Bankengeschichte im 20. Jahrhundert (II)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00 CO 16.00-17.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059 / UL 6, 3054	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung schließt an die Vorlesung des Sommersemesters über die Bankengeschichte des 19. Jahrhunderts an. Sie wird bei der Weltwirtschaftskrise einsetzen und bis zum Ende der 50er Jahre führen. Infolge der internationalen Verflechtung werden die Entwicklungen in den wichtigsten Industrieländern vergleichend behandelt, wobei Deutschland eine etwas größere Aufmerksamkeit geschenkt wird.

**Literatur:**

Karl Erich Born, Geld und Banken im 19. und 20. Jahrhundert, Stuttgart 1977; Deutsche Bankengeschichte 3, Hrsg. im Auftr. d. Inst. für Bankhistorische Forschung e.V., Frankfurt/ Main 1983.

Vorlesung

## Deutsche Geschichte in der Zeit des Nationalsozialismus 1933 - 1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-19.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1072	17.10.00	keine

### Kommentar:

Für die Jahre 1933 bis 1945, die Zeit des "Dritten Reiches", hat sich der Begriff der "deutschen Katastrophe" (F. Meinecke, 1946) eingebürgert. Mit der Machtübertragung an Hitler endete nicht nur die erste deutsche Demokratie, die kurzlebige Republik von Weimar; Deutschland hörte auf, ein Rechts- und Verfassungsstaat zu sein. Die Vorlesung befaßt sich mit den Herrschaftsstrukturen und der Politik des Nationalsozialismus zwischen 1933 und 1945. Besondere Beachtung werden dabei die gesellschaftlichen Grundlagen des Nationalsozialismus, die Haltung der Intellektuellen, Judenpolitik und Judenvernichtung sowie der Widerstand gegen Hitler finden.

### Literatur:

Ludolf Herbst, Das nationalsozialistische Deutschland 1933 - 1945. Die Entfesselung der Gewalt: Rassismus und Krieg, Frankfurt 1996; Hans-Ulrich Thamer, Verführung und Gewalt. Deutschland 1933 - 1945, Berlin 19863; Heinrich August Winkler, Der lange Weg nach Westen, Bd. 2: Deutsche Geschichte vom "Dritten Reich" bis zur Wiedervereinigung, München 2000.

Vorlesung

## Geschichte der europäischen Integration im 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00 / CO 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070 / CO UL 6, 3088	16.10.00	keine

### Kommentar:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die europäische Integration (und Desintegration) seit dem 1. Weltkrieg. Sie will zugleich in Stand und Kontroversen der Forschung einführen. Voraussetzung und Antriebskräfte europäischer Gemeinschaftsbildung werden ebenso behandelt wie die Integrations- und Europapolitik einzelner europäischer Länder.

### Literatur:

Loth, Wilfried: Der Weg nach Rom. Geschichte der europäischen Integration 1939-1957, Göttingen 1990; Stirk, Peter M. R.: A History of European Integration since 1914, London 1996; Thiel, Elke: Die Europäische Union. Von der Integration der Märkte zu gemeinsamen Politiken, Opladen 1998.

## Übung

**Kulturgeschichte - gestern. Erwartungen, Texte, Kontroversen 1850 - 1950.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 413	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Deutsche Historiker haben in den vergangenen Jahren 'die Kulturgeschichte' wiederentdeckt - teils freudig erregt, teils zähneknirschend. Der Schlachtruf "Kulturgeschichte Heute" erzwingt nun geradezu diese Übung (oder doch wenigstens ihren Titel): Denn neue Töne von bloßen Echos zu unterscheiden, dürfte kaum gelingen ohne die Vergegenwärtigung kulturgeschichtlicher Konzepte von gestern. Der Text-Bogen wird sich dabei von Wilhelm Heinrich Riehl bis zu Friedrich Heer spannen, weithin vergessene Namen (Hehn, Breysig, Steinhausen) sollen ebenso zu ihrem Recht kommen wie akademische Berühmtheiten (Burckhardt, Lamprecht) und Erfolgsautoren fern der Fachwissenschaft (Freitag, Friedell). Daß der Blick auch über den Zaun des Historiker-Gärtchens fällt (Sombart, Warburg), ist bei diesem Thema unvermeidlich. Unvermeidlich ist auch, daß Teilnehmer der Übung die Bereitschaft zur Übernahme kleinerer Aufgaben, vor allem aber zu intensiver (vorbereitender und gemeinsamer) Lektüre der Quellentexte mitbringen. Eine genaue Aufstellung des Lektüreprogramms wird spätestens im Lauf der Semesterferien ausliegen.

**Literatur:**

Gangolf Hübinger, Konzepte und Typen der Kulturgeschichte. In: W. Küttler/J. Rüsen/E. Schulin (Hgg.), Geschichtsdiskurs, Bd. 4. Frankfurt a. M. 1997, S. 136-152; Otto Gerhard Oexle, Geschichte als Historische Kulturwissenschaft. In: W. Hardtwig/H.-U. Wehler (Hgg.), Kulturgeschichte Heute. Göttingen 1996, S. 14-40; Hans Schleier, Kulturgeschichte im 19. Jahrhundert: Oppositionswissenschaft, Modernisierungsgeschichte, Geistesgeschichte, spezialisierte Sammlungsbewegung. In: W. Küttler/J. Rüsen/E. Schulin (Hgg.), Geschichtsdiskurs, Bd. 3. Frankfurt a. M. 1997, S. 424-446.

## Übung

**Weltausstellungen im 19. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 512	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Seit der ersten, der Great Exhibition in London 1851, widerspiegeln die Weltausstellungen das Selbstverständnis der modernen westlichen Zivilisation. Wohl kein anderes öffentliches Ereignis ist im 19. Jahrhundert mit den materiellen, technischen und kulturellen Errungenschaften der industriellen Entwicklung so eng verbunden worden wie diese "Manifeste des Fortschritts". In der Veranstaltung werden die Weltausstellungen (von London 1851 bis San Francisco 1915) als kulturelles Phänomen behandelt. Der Schwerpunkt liegt auf ihrer Rolle als Popularisierungsforum von Wissenschaft und Technik und als Formierungsinstanz von kultureller und nationaler Identität. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird erwartet. Bei Interesse kann eine Exkursion zur Weltausstellung in Hannover durchgeführt werden (Aushang beachten).

**Literatur:**

W. Kretschmer, Geschichte der Weltausstellungen. Frankfurt/M. 1999; E. Fuchs (Hrsg). Weltausstellungen im 19. Jahrhundert (= Comparativ 9:5/6,1999); P. Greenhalgh, Ephemeral Vistas: A. History of the Exposition Universelles, Great Exhibitions and World's Fairs, 1851-1939. Manchester 1988. vom Bruch, Prof. Dr. Rüdiger

## Übung

**Das Verfassen von Rezensionen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 312	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Durch die Lektüre von Rezensionen in Tageszeitungen und Fachzeitschriften läßt sich in relativ kurzer Zeit ein Überblick über aktuelle Neuerscheinungen zu einer bestimmten Thematik gewinnen. Dies kann nicht nur die Recherche zu einer konkreten Frage deutlich verkürzen, im Idealfall werden damit auch Forschungskontroversen nachvollziehbar. Kurz: Der praktische Nutzen 'gut geschriebener' Rezensionen ist nicht zu unterschätzen. Die Lehrveranstaltung ist in zwei Abschnitte gegliedert: Zunächst werden existierende Rezensionen zu Monographien, Sammel-/Tagungsbänden, CD-Roms, Web-Seiten, Ausstellungen analysiert. Anschließend werden alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Besprechungen zu einzelnen Werken verfassen. Die Ergebnisse sollen zum Abschluß der Veranstaltung vorgestellt und diskutiert werden.

**Literatur:**

Zum Einstieg sehen Sie sich bitte die Rezensionsseiten der Historischen Zeitschrift (HZ), der Zeitschrift für Geschichtswissenschaft (ZfG) und von H-Soz-u-Kult (<http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de>) an.

## Übung

**Das Jahrhundert der Quantentheorie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 312	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Quantentheorie kann in diesem Jahr auf eine hundertjährige Geschichte zurückblicken. Als zentrale Theorie der modernen Physik hat sie nicht nur die Grundlagen der Physik revolutioniert, sondern auch gravierenden Einfluß auf die Entwicklung von Naturwissenschaften und Technik insgesamt, wie auf unser Leben überhaupt genommen. Die modernen Entwicklungen von Kosmologie und Elementarteilchenphysik gründen sich ebenso auf ihre Erkenntnisse, wie ohne sie die technologische Revolution unseres Jahrhunderts, die Entwicklung der Atombombe, des Transistors oder des Lasers undenkbar gewesen wären; auch unser modernes Weltbild bezieht sich in zentralen Teilen auf sie. All diese Aspekte sollen in der Lehrveranstaltung diskutiert und damit charakteristische Momente der Etablierung von moderner Gesellschaft und heutigem Weltbild erörtert werden.

**Literatur:**

Hermann, A.: Die Jahrhundertwissenschaft, Stuttgart 1977; Kragh, H.: Quantum Generations. Princeton 1999; Meyenn, K.v. (Hrsg.): Quantenmechanik und Weimarer Republik. Wiesbaden 1994.

## Übung

**EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Die modernen Informationstechnologien bieten vielfältige Möglichkeiten der Erweiterung und Ergänzung der klassischen historischen Arbeitstechniken (Literaturrecherche, Quellenanalyse etc.), allerdings werden sie bisher von vielen Historikern nur unzureichend ausgeschöpft. Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-gestützte Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, unter Nutzung wichtiger EDV-gestützter Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiver zu erfüllen, selbständig mit Hilfe einer Textverarbeitung eine geschichtswissenschaftliche Hausarbeit in einem angemessenen Layout anzufertigen und die Möglichkeiten der EDV als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Die Bezeichnung <Übung> wird in dieser Veranstaltung wörtlich genommen, d.h. das Workshop-Konzept setzt auf 'learning by doing', und die Teilnehmer sollten sich auf veranstaltungsbegleitende Übungsaufgaben einstellen. Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das sich für Teilnehmer empfiehlt, die über keine oder nur geringe Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC (Textverarbeitung) verfügen. Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools machen eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 erforderlich. Anmeldung ab Anfang Oktober 2000, UI 6, 2068 (Frau Scheel).

## Übung

**Digitales Publizieren - Konzepte, Beispiele und Methoden**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 09.00- 17.00	Blockveranst. 19.-20.02. u. 26.- 28.02.01	<u>DOR 26,</u> 118	20.02.01	keine

**Kommentar:**

Kennzeichen der neuen Medien ist die Digitalisierung. Nahezu alle Mediensignale (Töne, Bilder, Texte) werden inzwischen in Zahlencodes gewandelt, woraus neue Formen des Umgangs mit Informationen resultieren. In einem rasanten Tempo wandeln sich gegenwärtig auch die Möglichkeiten der Kommunikation und Information in den Geisteswissenschaften. Das elektronisches Publizieren am Computer stellt dabei nur einen Teilaspekt des medialen Wandels dar. In der Veranstaltung sollen zum einen die historischen und theoretischen Aspekte des medialen Wandels behandelt werden und zum anderen praktische Übungen exemplarisch in die Techniken der elektronischen Publikation und Archivierung über offene Rechnernetze einführen. Voraussetzung für die Teilnahme sind Grundkenntnisse und praktische Erfahrungen der Computerbenutzung. Die Kompaktveranstaltung erstreckt sich über zwei Wochen und ist in zwei Themenblöcke untergliedert; die Pause zwischen den Veranstaltungsblocken soll den Teilnehmern Gelegenheit für Recherchen, Referate und praktischen Übungen geben. Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools macht eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 20 erforderlich. Anmeldung per Email bis Ende Dezember 2000 an: . Im Januar 2001 wird es eine Vorbesprechung zur Veranstaltung geben.

Übung

## Wirtschaftsgeschichte der Industrialisierung. Lektürekurs.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	17.10.00	keine

### Kommentar:

Ausgehend von Amerika begannen sich in den 1960er Jahren die Historiker verstärkt für wirtschaftshistorischen Themen zu interessieren. Der spätere Aufstieg der Sozialgeschichte zum Leitparadigma der Historiographie war anfänglich mit der ‚new economic history‘ verknüpft. Erst die Optionen und Handlungszwänge der Globalisierung scheinen nunmehr das Interesse an ökonomischen Prozessen und Zusammenhängen in der Geschichte wieder zu wecken. Die Veranstaltung will zentrale Fragestellungen und Debatten der Industrialisierungs- und zur Wirtschaftsgeschichte der industriellen Welt in Form eines Lektürekurses nachzeichnen. Von allen Teilnehmern wird aktive Mitarbeit durch Referate, Übernahme von Aufgaben etc. erwartet.

### Literatur:

Buchheim, Christoph: Einführung in die Wirtschaftsgeschichte, München: Beck, 1997.

## Übung

**Intimate Enemies? Deutsche und Briten im 20. Jahrhundert.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	20.10.00	keine

**Kommentar:**

In dieser Übung geht es weniger um die Realgeschichte der deutsch-britischen Beziehungen als vielmehr um die gegenseitige Wahrnehmung von Deutschen und Briten. Nach einem kurzen Rückblick auf das 19. und frühe 20. Jahrhundert wird der Schwerpunkt auf der Zeit der Weltkriege und der Zwischenkriegszeit liegen. Betrachtet werden unterschiedliche Quellengattungen wie zeitgenössische Publikationen, Zeitungen, Zeitschriften, Memoiren, Belletristik, Lyrik, Briefe, aber auch Bildquellen. Erwartet werden intensive Lesebereitschaft und gute Englischkenntnisse.

**Literatur:**

Mommsen, W. J., Zur Entwicklung des Englandbildes der Deutschen seit Ende des 18. Jahrhunderts, in: L. Kettenacker et.al. (Hg.), Studien zur Geschichte Englands und der deutsch-britischen Beziehungen. Festschrift für P. Kluge, München 1987, S. 375-397; Robbins, Keith, Great Britain: Identities, Institutions and the Idea of Britishness, Harlow 1998.

## Übung

**Nationalsozialistische Okkupationspolitik im "Reichsgau Wartheland" 1939-1945**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 406	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Die nach dem deutschen Überfall auf Polen im September 1939 ins Reich eingegliederten Territorien haben in der deutschen Geschichtswissenschaft zu Unrecht ein bislang nur mäßiges Interesse gefunden. Die Übung möchte anhand der neueren Forschung und mit Hilfe intensiver Quellenlektüre einen Überblick geben über die wichtigsten Strukturen und Entwicklungen nationalsozialistischer Okkupation im Reichsgau Wartheland. Zu den wichtigsten Themenkomplexen gehören hierbei rechtliche, wirtschaftliche und institutionelle Aspekte der >Eingliederung<, aber auch die großen Siedlungs- und Germanisierungsprojekte sowie die Deportationen der polnischen und jüdischen Bevölkerung. Für die Frage nach den Bedingungen und Voraussetzungen der Judenvernichtung, die im >Warthegau< ihren Anfang nahm, ist die genaue Kenntnis dieser sich sukzessive radikalierenden Okkupationspolitik unverzichtbar. Gute Polnischkenntnisse wären sehr willkommen, sind aber keine Teilnahmevoraussetzung.

**Literatur:**

Martin Broszat: Nationalsozialistische Polenpolitik 1939-1945. Frankfurt/M. 1965; Czeslaw Luczak: Pod niemieckim jarzmem (Kraj Warty 1939-1945). Poznan 1996.

## Übung

**Klassiker der Kunstgeschichtsschreibung (aus wissenschaftsgeschichtlicher Sicht)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 506	17.10.00	in 1. Sitzung

**Kommentar:**

Im 19. Jahrhundert bildete sich ein Spektrum wissenschaftlicher Disziplinen heraus, das im wesentlichen bis heute erkennbar ist. Die Übung, zu der selbstverständlich auch Kunsthistoriker willkommen sind, möchte an einem Beispiel aus den Geisteswissenschaften nachvollziehen, wie sich die institutionelle Etablierung einer Disziplin im Spannungsfeld von Universität, Museum und Denkmalpflege darstellte. Besonderes Gewicht soll dabei auf die Lektüre derjenigen Schriften gelegt werden, die sich als "Meisterwerke" der Disziplin entpuppten. Welche Themen und welche Strategien der Darstellung, aber auch welche institutionellen Kontexte erwiesen sich als erfolgreich?

**Literatur:**

Udo Kultermann, Geschichte der Kunstgeschichte. Der Weg einer Wissenschaft. 3. Aufl. München 1996;  
Hans Belting, Das Ende der Kunstgeschichte. Eine Revision nach zehn Jahren. München 1995.

## Übung

**Ikonographie der Gesellschaft? Zur sozialgeschichtlichen Interpretation visueller Quellen.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 414	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Obwohl in den letzten Jahren zunehmend genuin historische Studien zur Analyse von Bildquellen vorgelegt worden sind, ist diese Quellengattung immer noch ein Stiefkind der historischen Forschung geblieben - ein Umstand, der auch daran deutlich wird, daß die Spezifik von Bildquellen in den gängigen Einführungen zum Fach kaum näher diskutiert wird. Visuelle Quellen werden deshalb von Historikern zumeist entweder als reine Illustration von Textanalysen genutzt oder aber häufig lediglich als "Ersatz" für das Fehlen schriftlicher Überlieferungen herangezogen. Es ist daher auch kein Wunder, daß sich, wenn überhaupt, vor allem Historiker der Antike, des Mittelalters und der frühen Neuzeit intensiver mit Bildquellen beschäftigt haben, während sich gerade historische Analysen der neuesten Zeit zumeist auf eine reine Illustrationsfunktion beschränken, ohne die Frage nach der sozialhistorischen Relevanz von Bildquellen als einer besonderen Form der sozialen Konstruktion von Wirklichkeit zu stellen, was angesichts der überragenden gesellschaftlichen Bedeutung visueller Medien in der Moderne um so mehr erstaunt. In der Übung soll deshalb versucht werden, diese spezifisch visuelle Konstruktion gesellschaftlicher Realität für das 19. und 20. Jahrhundert anhand von Plakaten, Postkarten, Karikaturen, Gemälden, Fotografien usw. quellenkritisch genauer in den Blick zu nehmen, wobei Themen wie (Industrie-)Arbeit, soziale Ungleichheit, Geschlechterrollen, sozialer Protest, Krieg, politische Herrschaft, kollektive Identitäten und soziales Gedächtnis im Mittelpunkt stehen werden. Methodisch wird es dabei auch darum gehen, die Chancen und Grenzen der einzelnen analytischen Ansätze (ikonologisch, semiotisch, funktionsanalytisch, rezeptionsästhetisch usw.) genauer zu bestimmen.

**Literatur:**

Heike Talkenberger: Von der Illustration zur Interpretation. Das Bild als historische Quelle, in: Zeitschrift für Historische Forschung 21, 1994, S. 289-314; Klaus Tenfelde (Hg.): Bilder von Krupp. Fotografie und Geschichte im Industriezeitalter. München 1994; David Freedberg: The Power of Images. Studies in the History and Theory of Response. Chicago, London 1989. Da sich Herr Schmidt-Gernig im Moment nicht in Berlin aufhält, werden demnächst noch Ergänzungen zum Termin, zum Veranstaltungszyklus und zur Zielgruppe kommen.

## Übung

**Die Aufnahme der Vertriebenen in Deutschland 1945-1953**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 313	20.10.00	keine

**Kommentar:**

Die jüngsten Ereignisse auf dem Balkan haben in Deutschland einen fünf Jahrzehnte zurückliegenden Prozeß von Vertreibung und Massendeportation in Erinnerung gerufen, der im deutschen kollektiven Gedächtnis bislang kaum eine Rolle gespielt hat. Dabei betrifft die nach wie vor spürbare Tendenz zur Ausblendung und Tabuisierung nicht nur die Vertreibungserfahrung der Vertriebenen selbst, sondern auch den "zweiten Schock" der Ankunfts- und Aufnahmeerfahrungen im verkleinerten Nachkriegsdeutschland. Während viele Vertriebene mit Ausgrenzungs- und Diskriminierungstendenzen ihrer Aufnahmegesellschaft konfrontiert wurden, feierte die Politik beider deutscher Staaten sehr rasch die vollkommen gelungene "Eingliederung" (Bundesrepublik) oder "Verschmelzung" (DDR) der Vertriebenen. Anhand ausgewählter Quellen und Literatur will die Übung diesen konfliktreichen Prozeß der Vertriebenen-Integration im geteilten Nachkriegs-Deutschland untersuchen. Dabei geraten im Verhältnis zwischen "Alteingesessenen" und "Vertriebenen" nicht nur soziokulturelle Fremdheits-Erfahrungen, sondern auch massive Verteilungskonflikte um knappe Güter in den Blick. Zugleich ist die Frage zu stellen, welche politischen Lösungsversuche die beiden unterschiedlichen Systeme der Bundesrepublik und der DDR für diese gesellschaftlichen Konfliktlagen entwickelten.

**Literatur:**

Bauer, Franz J.: Flüchtlinge und Flüchtlingspolitik in Bayern 1945-1950, Stuttgart 1982; Benz, Wolfgang (Hrsg.): Die Vertreibung der Deutschen aus dem Osten. Ursachen, Ereignisse, Folgen, Frankfurt/M. 1995; Plato, Alexander v. / Meinicke, Wolfgang: Alte Heimat - neue Zeit. Flüchtlinge, Umgesiedelte, Vertriebene in der Sowjetischen Besatzungszone und in der DDR, Berlin 1991; Hoffmann, Dierk / Michael Schwartz (Hrsg.), Geglückte Integration? Spezifika und Vergleichbarkeiten der Vertriebenen-Eingliederung in der SBZ/DDR, München 1998; Ther, Philipp: Deutsche und polnische Vertriebene. Gesellschaft und Vertriebenenpolitik in der SBZ/DDR und in Polen 1945 - 1956, Göttingen 1998. Herbst, Prof. Dr. Ludolf

## Übung

## Die britische Gesellschaft zwischen Offenheit und Abgrenzung.. Immigration und Integration im 19. und 20. Jahrhundert.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 508	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Die britischen Inseln als Häfen der Toleranz, als Zufluchtsort für religiöse oder politische Flüchtlinge seit dem 17. Jahrhundert - das ist gerade im 19. Jahrhundert ein Bild, das zu einem wichtigen Bestandteil des nationalen Selbstverständnisses wird. Doch wie offen und tolerant zeigt sich die britische Gesellschaft in den vergangenen beiden Jahrhunderten gegenüber Immigranten? Wie großzügig wird Ausländern der Zugang zu politischen Institutionen gewährt? Schon die Insellage sorgt für einige Besonderheiten im Vergleich mit den kontinentaleuropäischen Staaten. Im 19. Jahrhundert sind irische Immigranten als Arbeitskräfte begehrt und als verarmte Getto-Bewohner verrufen. In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts wird London zu einem wichtigen Zielort für Flüchtlinge aus dem nationalsozialistischen Deutschland. Nach dem Zweiten Weltkrieg wandern in stetig wachsenden Zahlen Menschen aus den ehemaligen Kolonien in der Karibik und Südasien in das Vereinigte Königreich. In der Übung sollen diese verschiedenen Entwicklungen untersucht und die jeweiligen Reaktionen in Regierungen und Gesellschaft hinterfragt werden.

**Literatur:**

Colin Holmes, John Bull's Island: Immigration and British Society, 1871-1971, London 1988.

## Übung

**Der diplomatische Dienst im Zarenreich und in der Sowjetunion**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 213	17.10.00	keine

**Kommentar:**

In der Regel bildet die Oktoberrevolution 1917 eine Scheidegrenze bei der Erörterung historischer Themen. In der Übung soll sie der Spiegelpunkt sein bei Beantwortung der Frage, wie der diplomatische Dienst im Zarenreich funktionierte und wie die neue Sowjetmacht ihn organisierte. Wer konzipierte die Außenpolitik, welche Befugnisse hatten der Außenminister bzw. der Volkskommissar für Äußere Angelegenheiten inne, gab es eine Kontinuität bezüglich des Personals nach 1917, und wie wurden die Diplomaten auf ihre Aufgabe vorbereitet? Die Revolution von 1905 und der Ausbruch des Zweiten Weltkrieges markieren den zeitlichen Rahmen der Übung. Grundkenntnisse der russischen/sowjetischen Geschichte werden vorausgesetzt (z.B. Hans-Joachim Torke: Einführung in die Geschichte Rußlands, München 1997).

**Literatur:**

Teddy Uldricks, The Tsarist and Soviet Ministry of Foreign Affairs, in: Zara Steiner (Hg.), The Times Survey of Foreign Ministries of the World, London 1982; ders., Diplomacy and Ideology. The Origins of Soviet Foreign Relations 1917-1930, London 1979; Ludmila Thomas/Viktor Knoll (Hg.), Zwischen Tradition und Revolution. Determinanten und Strukturen sowjetischer Außenpolitik 1917-1941, Stuttgart 2000 (im Druck). Thomas, Prof. Dr. Ludmila Grundkenntnisse der russischen/sowjetischen Geschichte werden vorausgesetzt (z.B. Hans-Joachim Torke: Einführung in die Geschichte Rußlands, München 1997).

## Übung

**Räume des Wissens - Zur Geschichte von Laboratorien**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 412	20.10.00	keine

**Kommentar:**

Im Seminar sollen Fragen zur Geschichte der Räume des Wissens, d. h. der Veränderungen der Räume des Wissens - von privaten zu öffentlichen, von der "Klein-" zur "Großforschung" - behandelt werden. Die Einrichtung von Laboratorien erreichte im 18. Jahrhundert eine neue Qualität und wurde für die Entwicklung der Naturwissenschaften wesentlich. Im Seminar sollen die Unterschiede zwischen privaten Laboratorien, Akademie-Einrichtungen (z. B. Observatorien) und Universitätsinstituten erarbeitet werden, für den Berliner Raum sowie vergleichend für europäische Institutionen. Der Veränderung der Räume des Wissens entsprachen Veränderungen der Arbeitsteilung in diesen Laboratorien, vom Klein-Betrieb, einschließlich des familiären - unter Einbeziehung der Ehefrauen und Töchter, bis zum Universitäts-Institut mit einer hierarchischen Struktur. Deshalb werden Veränderungen in der Personalstruktur in den Laboratorien betrachtet, z. B. die Zuschreibungen zu Tätigkeitsprofilen und die daraus folgenden Bedingungen für WissenschaftlerInnen sowie die Folgen der Veränderungen vom privaten Raum (in dem weibliche Familien-Angehörige tätig sein konnten) zum öffentlichen (in dem bis ca. 1900 weibliche Tätige strikt ausgeschlossen blieben). Desweiteren sollen Wechselbeziehungen zwischen Wissenschafts- und technischen Standards, zwischen Kleinbetrieb im Labor und industriellem Großversuch behandelt werden. Am Beispiel der Gründung der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft werden Zusammenhänge zwischen neuen Räumen des Wissens und neuen Organisationsformen untersucht.

**Literatur:**

Literatur wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt. vom Bruch, Prof. Dr. Rüdiger

Übung

## Zwischen Völkerbund und UNO. Außen- und Sicherheitspolitik der USA 1918 bis 1945.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 102	16.10.00	keine

### Kommentar:

An ausgewählten Dokumenten wird die Auseinandersetzung um die außen- und sicherheitspolitischen Leitlinien der Administrationen von Wilson bis Roosevelt untersucht werden, wobei auch Alternativkonzepte verschiedener pressure groups Beachtung finden werden.

### Literatur:

William A. Williams, Die Tragödie der amerikanischen Diplomatie, Frankfurt/M. 1973, Stephen E. Ambrose, Rise to Globalism. American Foreign Policy since 1938, New York 1986, Lawrence S. Wittner, Rebels Against War, Philadelphia 1984.

Übung

## Medien und Politik in der Berufspraxis von Historiker(innen)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	UL 6, 3015	16.10.00	Di. 18.07.00, 12.00, UL 6, 3014 oder Feriensprechstunde

### Kommentar:

Welche Fertigkeiten und Fähigkeiten sollten Historiker(innen) erwerben oder besitzen, die vorhaben, sich später in den Medien als wissenschaftliche Mitarbeiter(innen) von Abgeordneten zu betätigen? Um diese Frage geht es in der Übung, zu der auch Gäste aus Medien und Politik eingeladen werden. Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Anfertigung eines Essays, einer Buchbesprechung, einer knappen Problemanalyse oder eines Redeentwurfs. Die Übung wendet sich in erster Linie an Studierende im Hauptstudium. Um persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Dienstag, 18. Juli 2000, 11 Uhr, UL 6, R. 3014, ersatzweise in einer der Feriensprechstunden (siehe Aushang am Lehrstuhl) wird gebeten.

## Übung

**Rußlandbilder im Wilhelminischen Kaiserreich**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Verhältnis zwischen Deutschland und Rußland in den mehr als vier Jahrzehnten vor dem 1. Weltkrieg prägte die internationalen Beziehungen maßgeblich. Furcht- und Gefahrenkomplexe, Stereotypen und Bilder vom jeweils anderen waren neben anderen Faktoren für ihren Zustand verantwortlich. Auf der Grundlage mannigfaltiger historischer Quellen sollen die im Kaiserreich verbreiteten Bilder und Vorstellungen von Rußland rekonstruiert werden.

**Literatur:**

F. T. Epstein, Der Komplex "Die russische Gefahr" und sein Einfluß auf die deutsch-russischen Beziehungen im 19. Jahrhundert, in: I. Geiss/B. J. Wendt (Hg.), Deutschland in der Weltpolitik des 19. und 20. Jahrhunderts, Düsseldorf 1973; U. Liszkowski (Hg.), Rußland und Deutschland, Stuttgart 1974.

## Übung

**"Max Weber: zwischen Geschichte und Soziologie?"**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	Centre Marc Bloch Deut.-Franz. F.-zentrum f. Soz.wiss., <a href="#">SD 19</a>	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Neben Marx, Comte, Durkheim und einigen anderen gilt Max Weber als einer der Begründer der Soziologie. Jurist von Ausbildung her bekannte er sich zur Tradition der historischen Nationalökonomie. Seine "Wissenschaftslehre" ist zum grössten Teil ein Beitrag zum Verständnis der kausalen Erklärung in den Geschichtswissenschaften, und er hat die Soziologie und die Geschichte in derselben Gesamtkategorie: "die empirischen Wissenschaften des Handelns", zusammengefasst. Sein Einfluss bei verschiedenen Strömungen innerhalb der Geschichtsschreibung des 20. Jahrhunderts ist nicht zu leugnen. Also - Soziologe oder Historiker? Anhand einer minutiösen Lektüre ausgewählter Texte von Max Weber und in Berücksichtigung einiger wichtiger Kommentatoren wird man versuchen, dieses Werk in der Landschaft der akademischen Disziplinen zu verorten.

**Literatur:**

Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. I, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1988: - Vorbemerkung, -Einleitung zur Wirtschaftsethik der Weltreligionen, -Zwischenbetrachtung; Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1988: -Die "Objektivität" sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis, -Kritische Studien auf dem Gebiet der kulturwissenschaftlichen Logik; Zur Psychophysik der industriellen Arbeit, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen 1998: Erhebungen über Auslese und Anpassung (Berufswahl und Berufsschicksal) der Arbeiterschaft der geschlossenen Großindustrie.

Proseminar

## Die Großmächte und die Krise. Internationale Beziehungen 1885-1890.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	17.10.00	keine

### Kommentar:

Auf das Geschehen in der großen internationalen Krise bezogen sollen erstens die außenpolitischen Ziele der Großmächte und ihr Taktieren untersucht, zweitens ihre außenpolitischen, innenpolitischen, wirtschaftlichen und ideologischen Triebkräfte herausgearbeitet und drittens das internationale System in seinem Charakter und seinen Perspektiven bewertet werden. Am Beispiel dieses Problemkomplexes soll in die Grundlagen und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt werden - insbesondere die komparative Methode ist anzuwenden und zu üben. Dokumente aus der Diplomatie sind zu interpretieren.

### Literatur:

Gall, L.: Europa auf dem Weg in die Moderne 1850-1890, 1984 ff.; Hildebrand, K.: Das vergangene Reich. Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Hitler, 1995; Canis, K.: Bismarck und Waldersee. Die außenpolitischen Krisenerscheinungen und das Verhalten des Generalstabes 1882-1890, 1980.

Proseminar

**Parteien in der Weimarer Republik**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	20.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Scheitern der Weimarer Republik hatte viele Ursachen - eine davon war das Versagen der politischen Parteien. Vor diesem Hintergrund werden zunächst die Transformationsprozesse der Parteienlandschaft vom Kaiserreich zur Weimarer Republik behandelt, danach die politischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen der ersten deutschen Demokratie. Die zu behandelnden Aspekte in diesen turbulenten 12 Jahren sind u.a. die politische Programmatik der Parteien, ihre Mitglieder- und Wählerstruktur sowie ihr tatsächliches politisches Verhalten in Opposition und Regierung. Erwartet werden neben regelmäßiger Teilnahme ein mündliches Referat und eine schriftliche Hausarbeit.

**Literatur:**

Dowe, D. et.al. (Hg.), Parteien im Wandel: vom Kaiserreich zur Weimarer Republik, München 1999;  
Hofmann, R. Geschichte der deutschen Parteien. Von der Kaiserzeit bis zur Gegenwart, München 1993. Ein Tutorium wird separat angeboten.

Proseminar

## Katholische Kirche im "Dritten Reich".. Zwischen Widerstand und Versagen?

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 205	18.10.00	keine

### Kommentar:

In jüngster Zeit rückte das Handeln der Katholischen Kirche während der nationalsozialistischen Diktatur wieder verstärkt in den Blickwinkel der Öffentlichkeit, wobei das Spektrum der Meinungen von "Widerstand" bis zu "Versagen" reicht. Den pauschalisierenden Urteilen wird im Seminar eine differenzierte Sicht gegenübergestellt, die aus der Beschäftigung mit dem Handeln der Institution Kirche als auch einzelner Priester und Laien resultieren wird. Näher untersucht werden u.a. die Handlungsweisen der Fuldaer Bischofskonferenz und ihres Vorsitzenden, Kardinal Adolf Bertram, des Ausschusses für Ordensangelegenheiten und seiner einzelnen Mitglieder und Margarete Sommers, geschäftsführende Leiterin des "Hilfswerkes beim Bischöflichem Ordinariat Berlin" in der Zeit des "Dritten Reiches". Anhand des Themas wird zudem in die Methoden der Geschichtswissenschaft eingeführt, wobei dem Studium edierter Akten besondere Aufmerksamkeit zukommt.

### Literatur:

Gotto, Klaus/ Repgen, Konrad (Hrsg.), Die Katholiken und das Dritte Reich, 3. erw. Aufl., Mainz 1990;  
 Hürten, Heinz, Die katholische Kirche zwischen Nationalsozialismus und Widerstand, Berlin 1989;  
 Bockenförde, Ernst-Wolfgang, Der deutsche Katholizismus im Jahre 1933. Eine kritische Betrachtung, in: Hochland 53 (1960/61), S. 215-39.

Proseminar

## Politische Feste und Denkmäler in der Weimarer Republik und im "Dritten Reich" 1918-1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL6</u> , 3015	18.10.00	keine

### Kommentar:

Politische Feste und Denkmäler geben Hinweise auf die Vorstellungen sozialer und politischer Gruppen. Sie sind damit unlösbar verbunden mit grundlegenden Fragen der jeweiligen Gesellschaft. Die gespaltene Fest- und Denkmalskultur der Weimarer Republik spiegelt die inneren Probleme der ersten deutschen Demokratie wieder; dagegen war im "Dritten Reich" das Erinnern straff reglementiert und organisiert. Das Proseminar mit begleitendem Tutorium analysiert Inhalt, Funktionswandel und Wirkungsmacht von Festen und Denkmälern zwischen 1918 und 1945 und erörtert einige der Kernprobleme der Weimarer Republik und des "Dritten Reiches".

### Literatur:

Detlef Lehnert/Klaus Megerle (Hg.), Politische Identität und nationale Gedenktage. Zur politischen Kultur in der Weimarer Republik, Opladen 1989. Peter Reichel, Der schöne Schein des Dritten Reiches. Faszination und Gewalt des Faschismus, Frankfurt/Main 1991.

Proseminar

## Epoche der Gegensätze: Westeuropa im Zeitalter des Imperialismus.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 313	16.10.00	keine

### Kommentar:

Während die Regierungen der westeuropäischen Staaten um internationale Macht rivalisieren, zeigen sich die Gesellschaften in den drei Jahrzehnten vor dem 1. Weltkrieg zerrissen zwischen Fortschrittsglauben und Verunsicherung. Monarchen stellen sich in pompösen, nur scheinbar traditionsreichen Ritualen zur Schau, während die Demokratisierung unaufhaltsam Raum greift. Die Veränderungen des Alltags durch technische Neuerungen zwingen vor allem in den Städten zur Anpassung an eine neue Lebenswelt. Darwin revidiert das herkömmliche Menschenbild, seine Interpreten liefern Rechtfertigungen für blutige Kolonialkriege. Im Proseminar wird diese Epoche unter verschiedenen Fragestellungen behandelt, die sowohl die Entwicklungen der internationalen Politik in den Blick nehmen als auch gesellschaftsgeschichtliche Probleme untersuchen. Was prägte diese Epoche? Antworten werden in der aktuellen Forschungsliteratur und vor allem in zeitgenössischen Quellen gesucht.

### Literatur:

Gregor Schöllgen, Das Zeitalter des Imperialismus, München, 3., überarb. u. erw. Aufl. 1994; Eric J. Hobsbawm, Das imperiale Zeitalter 1875-1914, Frankfurt 1995.

Proseminar

## Apostel und/oder Ketzler - Zu Biographien in der Arbeitergeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 502	16.10.00	keine

### Kommentar:

Am Beispiel prägnanter Persönlichkeiten und Begründer von Denkrichtungen in der internationalen Arbeitergeschichte (u.a. Marx, Bakunin, Bernstein, Lenin, Luxemburg, Kautsky, Trotzki, Gramsci) sollen Zäsuren in der Arbeiterbewegung aufgezeigt, Wurzeln für Differenzierungsprozesse und Diskurse zu den formulierten Alternativkonzepten, deren kontroverse Auseinandersetzung und Auswirkungen auf die geistig-politische Ausrichtung der Arbeiterorganisationen im 19. und 20.Jahrhundert untersucht werden.

### Literatur:

Walter Euchner (Hg.), Klassiker des Sozialismus, 2 Bde., München 1991; Edmund Jacoby (Hg.), Lexikon linker Leitfiguren, Frankfurt/M., Wien 1989.

Proseminar

## Der Untergang des Wilhelminischen Reiches u. die Entstehung der Weimarer Republik.. Der Erste Weltkrieg und die Transformation des deutschen Staates

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-12.00	14tg./1	<u>DOR 24</u> , 509	19.10.00	keine

### Kommentar:

Der Erste Weltkrieg bildet in Europa nicht nur die kulturelle Grenze zwischen dem 19. und dem 20. Jahrhundert, sondern in Deutschland auch die Brücke von der Monarchie zur Republik. Entgegen der weit verbreiteten Wahrnehmung dieser "Urkatastrophe" des 20. Jahrhunderts als Zäsur sollen mögliche Kontinuitäten diskutiert werden: Wie verändert der Krieg eine Gesellschaft und die Verfassung eines Staates? Ist es legitim, von einer kriegsbedingten Modernisierung zu sprechen? Mit dieser Fokussierung sollen die historiographische Literatur der letzten Jahre über den Ersten Weltkrieg sowie die Ergebnisse der neueren Friedens- und Konfliktforschung diskutiert werden.

### Literatur:

Der Erste Weltkrieg. Wirkung, Wahrnehmung, Analyse, Hg. W. Michalka, München 1994 (umfassendes, erschwingliches Taschenbuch). Vom Kaiserreich zur Republik, Hg. E. Kolb, Köln 1972. Parteien im Wandel. Vom Kaiserreich zur Weimarer Republik, Hgg. D. Dowe u.a., München 1999. vom Bruch, Prof. Dr. Rüdiger

Proseminar

**Sozialgeschichte des privaten Lebens im 19. Jahrhundert**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 409	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Das vielleicht wichtigste Element des bürgerlichen Familienideals im 19. Jahrhundert war die Idee einer deutlichen Trennung zwischen privater und öffentlicher Sphäre. Das Private sollte nicht nur Schutz und Refugium vor den Härten der Berufswelt bieten, sondern auch den Entfaltungsraum für ein harmonisches Eheleben und eine umfassende Persönlichkeitsbildung seit der frühesten Kindheit bereitstellen. Im Seminar soll versucht werden, die zentralen Elemente des Privaten in ihrem Spannungsverhältnis zwischen Ideal und sozialer Wirklichkeit näher zu analysieren, wobei nicht nur das Bürgertum im Mittelpunkt der Analyse steht, sondern auch nach dem Einfluß und den Grenzen dieses Modells in anderen sozialen Schichten und Milieus gefragt werden soll. Inhaltlich wird es dabei in erster Linie um Themen wie Familienstrukturen, Rollen- und Erziehungsmuster, diskursive Geschlechterkonstruktionen, "rites de passage", Generationenkonflikte, Wohnformen, Festkulturen, Religiosität, Sexualität und Körperlichkeit und das Spannungsverhältnis zwischen Öffentlichkeit und Privatheit gehen. Dabei stellt sich auch die Frage der Periodisierung: Was änderte sich signifikant im Hinblick auf die Strukturen des Privaten im Verlauf des "langen" 19. Jahrhunderts, wo liegen andererseits die Kontinuitäten? Um diese Fragen genauer einordnen zu können, sollen deutsche Quellen und Befunde ansatzweise mit der Situation in Frankreich und in den USA verglichen werden.

**Literatur:**

Philippe Ariès/ Georges Duby (Hg.): Geschichte des privaten Lebens. Band 4, hg. von Michelle Perrot: Von der Revolution zum Großen Krieg. Frankfurt/M. 1992; Ute Frevert: 'Mann und Weib und Weib und Mann'. Geschlechter-Differenzen in der Moderne. München 1995; Rebekka Habermas: Familien des Bürgertums. Eine Familiengeschichte (1750-1850). Göttingen 2000. Da sich Herr Schmidt-Gernig im Moment nicht in Berlin aufhält, werden demnächst noch Ergänzungen zum Termin, zum Veranstaltungszyklus und zur Zielgruppe kommen. Die Veranstaltung ist ein Proseminar mit Tutorium.

Proseminar

**Die andere Seite des Holocaust - Rettung und Hilfe**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-17.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 405	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Namen wie die von Oskar Schindler oder Berthold Beitz sind heute weithin bekannt. Sie stehen für jene andere Seite des Holocaustes, die durch das Bemühen um Rettung und Hilfe gekennzeichnet ist. Ziel des Proseminars ist jedoch weniger die Heroisierung Einzelner, sondern die Beantwortung der grundsätzlicheren Frage, unter welchen Bedingungen Rettung möglich wurde. Dabei ist zu bedenken, daß Hilfe nicht im luftleeren Raum stattfand. Sie war von vielfältigen historischen, politischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Aspekten abhängig. Der Verfolgungsalltag und auch die Situation der Helfer unterschied sich von Land zu Land gravierend. Es wird also in diesem Proseminar darum gehen, individuelle Schicksale und länderspezifische Besonderheiten der anderen Seite des Holocaustes herauszuarbeiten und auf diese Weise auch ein Stück Gesellschaftsgeschichte der Jahre 1939 bis 1945 zu erarbeiten. Der regionale Schwerpunkt wird dabei neben Deutschland bei den Ländern Mittel- und Osteuropas liegen. Begrenzte Teilnehmerzahl: 25. Anmeldung im Sekretariat unter 2093-1879 oder per email bei der Dozentin

**Literatur:**

Wolfgang Benz/ Jukiane Wetzel (Hrsg.): Solidarität und Hilfe für Juden während der NS-Zeit, Regionalstudien, bisher 3 Bde, Berlin 1996ff. Wolfgang Benz: Überleben im Untergrund 1943-1945; in: ders. (Hrsg.: Die Juden in Deutschland. Leben unter nationalsozialistischer Herrschaft, München 1993, S. 660-702. Wolfgang Benz (Hrsg.): Die Dimension des Völkermords. Die Zahl der jüdischen Opfer des Nationalsozialismus, München 1991.

Hauptseminar

**Der Wandel im internationalen Mächtesystem 1890-1914**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Nach 1890 konzentrierten sich die Großmächte in wachsendem Maße auf außereuropäische Expansion. Die Konfliktfelder in Europa schienen zweitrangig. Nach 1904/05 wirkten die weltpolitischen Probleme mit Vehemenz auf Europa zurück. Eine neue Mächtekonstellation bildete sich heraus. Alte Bündnisse veränderten ihren Charakter. Das Seminar stellt sich die Aufgabe, den vielfältigen Wandel zu untersuchen, die Triebkräfte der Außenpolitik der Großmächte zu analysieren, die Mächtekonstellation vor dem Krieg zu bewerten und zu fragen, ob es zu diesem realistische Alternativen gab.

**Literatur:**

Canis, K.: Von Bismarck zur Weltpolitik. Deutsche Außenpolitik 1890-1902, 1997 ff.; Fischer, F.: Krieg der Illusionen, 1978; Schmidt, G.: Der europäische Imperialismus, 1985 ff.

Hauptseminar

**Probleme der Bankengeschichte im 20. Jahrhundert (II)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	BA 9, 2.5	18.10.00	Mi 19.07.00, 12.00, UL6, 3052

**Kommentar:**

Das Seminar schließt an das Seminar des Sommersemesters inhaltlich an und konzentriert sich auf die Jahre 1931-1958. Im Mittelpunkt wird die Frage stehen, wie die Banken in Deutschland auf die Veränderungen der politischen, ökonomischen und sozialen Makrobedingungen reagiert haben, die sich in jenem Zeitraum vollzogen. Das methodische Verfahren des Vergleichs wird einerseits diachron verwandt und andererseits synchron. Diachron verglichen werden die Wirkungen der großen Veränderungen, synchron verglichen werden die Wirkungen, die diese Veränderungen auf einzelne Banken in Deutschland hatten. Hilfsweise wird die Vergleichsperspektive in den Fällen um ausländische Vergleichsbanken erweitert, in denen diese mit vergleichbaren Veränderungen der Makrobedingungen konfrontiert waren.

**Literatur:**

Eine Literaturliste wird in der Vorbesprechung ausgegeben.

Hauptseminar

## Geschichte der Ausbildung und soziale Mobilität seit 1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	19.10.00	keine

### Kommentar:

Das Hauptseminar wird sich mit dem Wandel der Bildungs- und Mobilitätschancen in Europa seit 1945 befassen und damit ein sozialhistorisches Themengebiet mit gegensätzlichen wissenschaftlichen Einschätzungen behandeln. Im Zentrum wird die Chancenverteilung zwischen sozialen Schichten und zwischen den Geschlechtern stehen; wo es die Forschung erlaubt, werden auch die Chancenunterschiede zwischen Zuwanderern bzw. Minderheiten und Mehrheiten und zwischen Regionen behandelt. Ausgangspunkt des Hauptseminars wird die Entwicklung in Deutschland, d.h. der alten Bundesrepublik ebenso wie der DDR, sein. Es soll aber definitiv international verglichen werden, wobei Vergleiche mit Skandinavien, mit Großbritannien, mit Frankreich neben den Vergleichen der politischen Systeme besonders erwünscht sind. Für jede Sitzung des Hauptseminars wird vom Veranstalter ein Text zur Lektüre für alle Teilnehmer empfohlen. Dieser Text wird allgemein zugänglich gemacht.

Hauptseminar

## **Die Formierung der sowjetischen Kultur.. Die Entstehung und die Folgen von Lebensformen in ihrem gesellschaftlichen und politischen Kontext.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 310	18.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Sowjetunion ist Vergangenheit, sie kann Geschichte werden. Die Neuheit der Situation ist nicht nur, dass endlich Archive geöffnet werden und bisher unzugängliche Quellen erschlossen werden können. Endlich kann in einem tiefen Sinn von einer "Historisierung" der Sowjetunion die Rede sein. Die Forschung kann die Auswirkungen von Verhaltensweisen, Handlungsmustern und verschiedenen kulturellen Modellen beobachten, die mit der sowjetischen Periode assoziiert sind. Sie kann ihre Bildung aufklären, ihrer Entwicklung folgen und auf einer reichen Quellenbasis die Frage erörtern, welche Elemente der sowjetischen Kultur stellen ein radikales Novum dar und welche sind an einer alten Tradition gebunden. Im Seminar sollen einige Probleme der Erforschung der sowjetischen Kultur diskutiert werden, die von der Analyse der historischen, gesellschaftlichen und politischen Voraussetzungen ihrer Entstehung und Entfaltung untrennbar sind.

**Literatur:**

M. Lewin, *The Making of the Soviet System*, New York 1985, S. 49-56; Sh. Fitzpatrick, *Stalin's Peasants*, Oxford 1994, S. 128-148; G.T. Rittersporn, *Modernisierung durch Vernichtung?*, in: *Zeitschrift für Geschichtswissenschaft*, 9/1995, S. 809-822.

Hauptseminar

## Wirkungen eines Weltkriegs: Deutscher Nationalismus 1914 - 1923.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00- 16.00	wöch.	<u>UL 6,</u> 3015	16.10.00	Do. 20.07.00, 12.00, UL 6, 3014 oder Feriensprechstunde

### Kommentar:

Der Erste Weltkrieg wurde zu einer tiefen Zäsur in der Geschichte des deutschen Nationalismus. Was bedeuteten und bewirkten die "Ideen von 1914", mit denen deutsche Intellektuelle die "Ideen von 1789" bekämpften? Wie wirkten sich Niederlage und Revolution von 1918/19 auf das deutsche Nationalgefühl aus? Wer waren die Träger, wer die Gegner des radikalen Nationalismus der frühen Weimarer Republik? Das sind einige der Fragen, die im Mittelpunkt des Hauptseminars stehen werden. Persönliche Anmeldung in der Vorbesprechung am Donnerstag, 20. Juli, 12 Uhr, UL 6, R. 3014 a, ersatzweise in einer der Feriensprechstunden (siehe Aushang am Lehrstuhl, UL 6, R. 3014), unbedingt erforderlich.

### Literatur:

Heinrich August Winkler, Der lange Weg nach Westen. Bd. 1: Vom Ende des Alten Reiches bis zum Untergang der Weimarer Republik, München 2000. Wolfgang J. Mommsen (Hg.), Kultur und Krieg. Die Rolle der Intellektuellen, Künstler und Schriftsteller im Ersten Weltkrieg, München 1990.

Hauptseminar

**Frankreich und Europa seit dem 1. Weltkrieg**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 211	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Europa hat im Denken und Handeln Frankreichs einen wichtigen Platz eingenommen. Von französischen Regierungen sind starke Impulse zur europäischen Einigung ausgegangen. Gleichzeitig gilt Frankreich als Nationalstaat par excellence, ausgestattet mit einer starken nationalen Identität, der sich mit der Abgabe nationaler Souveränität besonders schwer tut. Das Seminar beschäftigt sich mit Vorstellungen ausgewählter Gruppen und Intellektueller von Europa und mit der Europapolitik französischer Regierungen. Wie haben sich die Vorstellungen von Europa gewandelt? Inwieweit war 'Europa' Vehikel zur Durchsetzung nationaler französischer Interessen? Hat sich im 20. Jahrhundert ein europäisches Bewusstsein herausgebildet?

**Literatur:**

Gerbet, Pierre: La France et l'intégration européenne. Essai d'historiographie, Bern 1995; du Réau, Elisabeth: L'idée d'Europe au XXe siècle. Des mythes aux réalités, Brüssel 1996; Bédarida, Francois: Frankreich und Europa - von gestern bis heute, in: Wolfgang J. Mommsen (Hrsg.), Der lange Weg nach Europa. Historische Betrachtungen aus gegenwärtiger Sicht, Berlin 1992, S. 1-38

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 2000/2001

51 297

Oberseminar

**Modernisierung der Alltagskultur und Identität**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Do 16.00-18.00	wöch.	Centre Marc Bloch <a href="#">SD 19</a>	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Oberseminar

**Oberseminar**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>Ul 6</u> , 3014 a		keine

**Kommentar:**

Besprechung laufender Arbeiten und neuerer Forschungsansätze. Es ergeht persönliche Einladung. Der Beginn wird noch bekanntgegeben.

Prof. Dr. Clemens A. Wurm

WS 2000/2001

51 299

Oberseminar

**Oberseminar für ExamenskandidatenInnen und DoktorandenInnen. Zu dieser Veranstaltung ergehen persönliche Einladungen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Hauptseminar

## Die (Kultur-)Geschichte des Wohnens mit besonderer Berücksichtigung der Frauen und Geschlechterforschung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 308	18.10.00	keine

### Kommentar:

"Wohnen in all seinen Formen ist etwas Triviales und zugleich Existentielles: Hier nimmt das für jeden von uns prägende und Identität stiftende private Leben seinen Anfang... Und dabei gilt, daß in ihrem Zuhause Menschen ihre höchste Zufriedenheit finden können, mit gleichem Recht wie die gegensätzliche Behauptung, daß man mit einer Wohnung den Menschen ebenso erschlagen kann wie mit einer Axt! (Heinrich Zille)", schreibt Jürgen Reulecke in einem Band der neuen Enzyklopädie "Geschichte des Wohnens". Wie kaum bei einem anderen Thema lassen sich hieran für "die Moderne" interdisziplinäre, nämlich politik-, gesellschafts-, wirtschafts-, mentalitäts- und kultur- wie auch medizin- kunst- und geschlechter- oder kolonialgeschichtlich orientierte historiographische Darstellungen behandeln. Das Seminar strebt nicht von A - wie Amtsstube, Anstalt und Altersheim bis Z - wie Zuhause möglichst umfassende Vollständigkeit an, sondern soll vielmehr einen Einblick in verschiedenartige neue deutsch- und fremdsprachige Behandlungen des Themas geben.

### Literatur:

Geschichte des Wohnens. Bd. 3-5. Stuttgart 1997-1999; Selle, G.: Die eigenen vier Wände. Zur verborgenen Geschichte des Wohnens. 2Ffm, 1996; Auslander, L.: Taste and Power. Furnishing Modern France. Berkeley 1996; Petsch, J.: Eigentum und gute Stube. Zur Geschichte des bürgerlichen Wohnens. Köln 1998.

Prof. Dr. Konrad Canis

WS 2000/2001

51 300

Colloquium

**Kolloquium für ExamenskandidatenInnen und  
DoktorandenInnen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Ludolf Herbst

WS 2000/2001

51 302

Colloquium

**Doktorandenkolloquium**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n. V.	wöch.	<u>UL 6</u> , 3052		keine

**Kommentar:**

Zu dieser Veranstaltung wird persönlich eingeladen.

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 2000/2001

51 303

Colloquium

**Kolloquium für DoktorandenInnen**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
n. V.	14tg./3	<u>UL 6</u> , 3050	n. V.	keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 2000/2001

Kocka, Prof. Dr. Jürgen Hildermeier, Prof. Dr. Manfred  
Sundhausen, Prof. Dr. Holm

51 304

Colloquium

**Kolloquium zur vergleichenden europäischen Geschichte**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mo 17.00-20.00	wöch.	FU Berlin, Koserstr. 20, R. A 336		keine

**Kommentar:**

Prof. Dr. Günter Schödl

WS 2000/2001

51 305

Colloquium

**Kolloquium für ExamenskandidatenInnen und Fortgeschrittene**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	14tg./2	<u>DOR 24</u> , 214	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Kolloquium bietet DoktorandenInnen, Magister- und ExamenskandidatenInnen sowie Fortgeschrittenen Gelegenheit zur Erörterung laufender Arbeiten und des einschlägigen Forschungsstandes.

Projektstudium

## Das Kino der Volksrepublik Polen. Filmische Negation der historischen Narration. Projektstudium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	DOR 65, 5.42	17.10.00	keine

### Kommentar:

Dem Polnischen Kino gelang es, in einer seiner wichtigsten Phasen, historische und politische Debatten des Landes zu initiieren und damit massiv in den gesellschaftlichen Diskurs einzugreifen. Dabei lag das Erfolgsgeheimnis der beiden vielleicht wichtigsten cineastischen Strömungen vor allem darin begründet, daß sie an jeweiligen Scheitelpunkten der polnischen Zeitgeschichte bis dahin gültige und das System stabilisierende Axiome hinterfragten und somit zu Gegenmustern der vorherigen repressiven Phasen wurden. Das Projektstudium will diese unterschiedlichen Schaffensphasen untersuchen und dabei zunächst jeweils auf den aktuellen historischen Hintergrund eingehen. Es soll unter Heranziehung von Dokumentarfilmmaterial geklärt werden, welche Qualität die vielleicht wichtigsten Zäsuren der polnischen Gesellschaft 1956 bzw. Anfang der 70er Jahre gehabt haben. Nach der gemeinsamen Filmsichtung von jeweils vier oder fünf besonders wichtigen Spielfilmen (es können auf Wunsch auch andere gezeigt werden) sollen neben filmwissenschaftlichen Aspekten insbesondere folgende Fragen in der Diskussion geklärt werden: Welche historischen, politisch-ideologischen oder ökonomischen Phänomene des Alltags werden thematisiert? Wie funktionierte die kommunikative Wechselwirkung zwischen Gesellschaft und Kino, und welche eventuellen Folgen hatte die Rezeption auf den politischen Paradigmenwechsel? In Kooperation mit dem Polnischen Kulturinstitut werden einige Filmvorführungen auch im dortigen MUNK-Kino stattfinden. Die Teilnehmer sollen sich in das Seminar durch Diskussionsbeiträge und die Übernahme wahlweise eines historischen Einstiegsreferats oder einer Filmvorbereitung, verbunden mit der Diskussionsleitung bei der Nachbesprechung der Filme einbringen. Polnischkenntnisse sind nicht zwingend notwendig. Ein Übungsschein kann erworben werden. Kontakt: stefan.meyer@student.hu-berlin.de Tel.: 85076619

Übung

**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	17.10.00	1. Sitzung

**Kommentar:**

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf die Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen, werden erörtert. Diese Veranstaltung ist e i n e Voraussetzung der Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und Basis für den weiteren Teilstudiengang Fachdidaktik Geschichte.

**Literatur:**

Bergmann, K. u. a. (Hg): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 1997, 5. Aufl. Plöger, W.: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik, Wilhelm Fink, München 1999. Weitere Literaturhinweise erfolgen in den konkreten Sitzungen.

Übung

**Medien im Geschichtsunterricht**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	18.10.00	1. Sitzung

**Kommentar:**

Die Übung vertieft fachdidaktische Kenntnisse über Möglichkeiten der Arbeit mit Medien im Geschichtsunterricht vor allem unter schülerbezogenem Aspekt. Jeweils ein Medium nach Wahl pro Teilnehmer der Veranstaltung wird unter theoretischen Aspekten vorgestellt. Daran schließt sich konkrete Arbeit aus schulpraktischer Sicht an, so daß unterschiedliche Varianten des Einsatzes erarbeitet und erörtert werden. Die inhaltlichen Schwerpunkte legen die Studierenden nach gemeinsamer Besprechung selbst fest.

**Literatur:**

Pandel, H.-J./Schneider, G. (Hrsg): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 1999. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Übung

**Spielend lernen - lernend spielen - das Spiel im  
Geschichtsunterricht**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	19.10.00	1. Sitzung

**Kommentar:**

Spielformen werden theoretisch erarbeitet, Vorzüge und Grenzen erörtert und praktisch umgesetzt. Schwerpunkt: Spielplanung, -durchführung und -auswertung unter Beachtung des unterschiedlichen Schultyps und der Jahrgangsstufe. Die Studierenden selbst sind die Akteure. Für die Schulpraxis entsteht neben der eigenen Spielerfahrung eine Spielsammlung.

**Literatur:**

Die Literatur wird in der Übung bekanntgegeben. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Übung

**Berlin im Geschichtsunterricht**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	16.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Möglichkeiten, in Berlin Geschichtslernen "vor Ort" durchzuführen, sind zahlreich. Im Seminar soll diese Form der Begegnung mit Geschichte theoretisch erörtert und praktisch erprobt werden. Daher wird es nötig sein, den wöchentlichen Veranstaltungszyklus häufig zu verlassen zu Gunsten von mehrstündigen Stadtekursionen nach gemeinsamer Terminabsprache.

## Übung

**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 208	17.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen, werden erörtert. Diese Veranstaltung ist e i n e Voraussetzung der Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und Basis für den weiteren Teilstudiengang Fachdidaktik Geschichte.

**Literatur:**

Bergmann, K. u.a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 1997, 5.Aufl.; Wilfried Plöger: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik, München 1999 (UTB 8183). Weitere Literaturangaben erfolgen themenbezogen in der Übung.

Dr. Michael Toepfer

WS 2000/2001

51 406

Übung

**Fachdidaktische Vorbereitung auf die Abschlussprüfung**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 112	20.10.00	keine

**Kommentar:**

Diese Übung richtet sich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Examens vorbereiten. Inhalte und Arbeitsweisen werden von den Interessen der Teilnehmer/innen bestimmt.

Praktikum

**Semesterbegleitendes Unterrichtspraktikum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n. V.	Praktikum		23.10.2000-02.02.2001	keine

**Kommentar:**

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigung und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechzeiten und gemeinsamen Vorbesprechungen. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik" und der "Planung zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte". (Der genaue Termin der Einschreibung wird durch das Praktikumsbüro bekanntgegeben.)

Praktikum

## Unterrichtspraktikum - Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n.V.	Praktikum		26.02.2001-24.03.2001	keine

### Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigung und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechzeiten und gemeinsamen Vorbesprechungen. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik" und der "Planung zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte". (Der genaue Termin der Einschreibung wird durch das Praktikumsbüro bekanntgegeben.)

Proseminar

## Planung von Geschichte zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	18.10.00	1. Sitzung

### Kommentar:

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexionen von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Proseminar vorstellen und erörtern. Sie erwerben damit eine weitere Voraussetzung zur Praktikumsanmeldung für das Fach Geschichte.

### Literatur:

Die konkrete Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt und steht im Semesterapparat zur Verfügung. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Proseminar

## Planung von Geschichte zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	17.10.00	1. Sitzung

### Kommentar:

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexionen von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Proseminar vorstellen und erörtern. Sie erwerben damit eine weitere Voraussetzung zur Praktikumsanmeldung für das Fach Geschichte.

### Literatur:

Die konkrete Literatur wird in der Veranstaltung vorgestellt und steht im Semesterapparat zur Verfügung. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Proseminar

## Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	17.10.00	keine

### Kommentar:

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Proseminar vorstellen und erörtern. Damit erwerben sie eine weitere Voraussetzung zur Praktikumsanmeldung für das Fach Geschichte.

### Literatur:

Kretschmer, H./ Stary, J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998. Weitere Literaturangaben erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Praktikum

**Semesterbegleitendes Unterrichtspraktikum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
	wöch.		23.10.2000-02.02.2001	keine

**Kommentar:**

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erfolgen im Rahmen einer Einführungsveranstaltung (siehe Aushang) und bei Bedarf in der Sprechzeit. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzungen hierfür sind u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". Die Termine werden durch das Praktikumsbüro oder bei mir in der Studienberatung (Raum 3012) bekanntgegeben.

Praktikum

**Unterrichtspraktikum. Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
	4wöch.		26.02.-24.03.01	keine

**Kommentar:**

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) erfolgen im Rahmen einer Einführungsveranstaltung (siehe Aushang) und bei Bedarf in der Sprechzeit. Die Anmeldung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzungen hierfür sind u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". Die Termine werden durch das Praktikumsbüro oder bei mir in der Studienberatung (Raum 3012) bekanntgegeben.

Hauptseminar

**Geschichtsbewusstsein und Identität**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	20.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Geschichtsdidaktik hat sich seit einiger Zeit verstärkt den Voraussetzungen, Prozessen und Ergebnissen der Bildung von Geschichtsbewusstsein und dem Beitrag des historischen Lernens zur Ausbildung von Identität zugewandt. Der Geschichtsunterricht ist ein besonders wichtiger Ort, an dem die außerschulisch entwickelten Identitätsaspekte problematisiert werden und in eine kritisch kontrollierte Identitätsfindung einmünden können. Im Seminar sollen der diesbezügliche Forschungsstand und die kontroversen Positionen erarbeitet werden. Außerdem soll versucht werden, mögliche Konsequenzen für die Unterrichtspraxis abzuleiten.

**Literatur:**

Jochen Huhn: Historische Identität als Dimension des Geschichtsbewußtseins, in: Uwe Uffelman (Hg.): Identitäts- bildung und Geschichtsbewußtsein nach der Vereinigung Deutschlands, Weinheim 1993, S.9-34;  
 Uwe Uffelman: Identität und historisches Lernen, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 46 (1995) Heft 11, S.666-671; Bodo von Borries: Das Geschichtsbewußtsein Jugendlicher. Erste repräsentative Untersuchung über Vergangenheitsdeutungen, Gegenwartswahrnehmungen und Zukunftserwartungen von Schülerinnen und Schülern in Ost- und Westdeutschland, Weinheim/München 1995.

Vorlesung

**Einführung in die Archäozoologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	HVPL 5, s. Aush.	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Veranstaltung behandelt grundlegende Methoden für die Untersuchung und Interpretation von Tierresten aus archäologischen Ausgrabungen. Schwerpunkte der Vorlesung: Aufgabenstellung der Archäozoologie, Forschungsgeschichte, Fundstoff Tierreste (Klassifizierung, Taphonomie, Datierung, Bergungsmethoden), Aufbau und Funktion biogener Hartgewebe (Knochen, Zahn, Geweih, Horn u.a.), Methoden der Alters- und Geschlechtsbestimmung, Anomalien und pathologische Veränderungen, Fragmentierung und Gebrauchsspuren, Osteometrie, Quantifizierungsmethoden.

**Literatur:**

E. Schmid, Knochenatlas. Für Prähistoriker, Archäologen und Quartärgeologen. 1972; S.J.M. Davis, The archaeology of animals. 1987; E.J. Reitz/E.S. Wing, Zooarchaeology. 1999

Vorlesung

**Archäologische Bodenkunde**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-10.00	wöch.	HVPL 5, 230	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Begriffe wie Bodenaltertümer, Bodenfunde, Bodenverfärbungen verweisen auf den Boden als Medium archäologischer Fund- und Befundüberlieferung. Damit verbinden sich archäologisch relevante Informationen bis hin zu Bodendenkmalen mit historischem Quellenwert. Für den Naturkörper Boden hat eine eigene Fachdisziplin, die Bodenkunde, umfangreiche Erfahrungen gesammelt, die jedoch vor allem auf die Bodennutzung für die Pflanzenproduktion in Land- und Forstwirtschaft orientiert ist. Für die Archäologie steht dagegen der paläoökologische, landschafts- und besiedlungsgeschichtliche Aussagewert bodenkundlicher Befunde im Vordergrund. Von archäologischem Interesse sind überdies, ungeachtet ihrer mehr materiell-wirtschaftlichen Orientierung, Bodenkartierungen, in denen die räumliche Differenzierung agrarisch relevanter Standorteigenschaften und Standortwahl zum Ausdruck kommt. Deren Konfrontation mit archäologischen Fundplatzkartierungen gibt Einblick in Standortansprüche und Standortwahl ur- und frühgeschichtlicher Kulturen in zeitlicher und räumlicher Differenzierung. Callmer, Prof. Dr. Johan

Vorlesung

## Die "Germania" des Tacitus. Interpretation und Ideengeschichte.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
s. Aushang s. Aush.		s. Aushang	Blockveranstaltung	keine

### Kommentar:

Behandelt werden ausgewählte Fragestellungen in der "Germania" des Tacitus: Erläuterung, Interpretation und Ideengeschichte (am Beispiel der ersten vier Kapitel). Die Vorstellungen vom geographischen Norden, die antike Anthropogeographie, Rassenvorstellungen in der Antike, interpretatio romana bzw. graeca und die Darstellungsprinzipien des Tacitus.

### Literatur:

A. A. Lund/P. Cornelius, Germania, interpretiert, herausgegeben, übertragen, kommentiert und mit einer Bibliographie versehen. Heidelberg 1988; A. Lund, Zum Germanenbild der Römer. Eine Einführung in die antike Ethnographie. Heidelberg 1990; Ders., Die ersten Germanen. Ethnizität und Ethnogenese. Heidelberg 1998. Callmer, Prof. Dr. Johan Blockveranstaltung! Bitte nehmen Sie die Angabe zum Zyklus wieder heraus. Anders konnte ich das Formular nicht absenden.

Vorlesung

**Evolution des Menschen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	LU 57	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Vermittlung von Grundlagen der Evolution und der Stammesgeschichte des Menschen. Inhalt der Vorlesung: Grundlagen biotischer und kultureller Evolution, Evolution der Primaten, Herausbildung der Menschenartigen (Hominiden), Australopithecinen, biotische und kulturelle Evolution der Gattung Homo, Hypothesen zur Entstehung des anatomisch modernen Menschen, Differenzierung und Ausbreitung der rezenten Menschheit.

**Literatur:**

W. Henke/H. Rothe, Paläoanthropologie. Berlin 1993; J. Herrmann/H. Ullrich (Hrsg.), Menschwerdung. Berlin 1991; R. Lewin, Spuren der Menschwerdung. Heidelberg 1992

## Übung

## Migration und Migrationstheorien. Relevanz und Möglichkeiten bei der Interpretation archäologischer Funde und Befunde

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	HVPL 5, s. Aush.	23.10.00	Mo, 16.10.00, 14.00, HVPL 5, 422a

**Kommentar:**

Die Übung richtet sich insbesondere an Studierende, die bereits einen Einstieg in die praktischen sowie theoretischen Grundlagen der Ur- und Frühgeschichte/Archäologie gefunden haben. Daneben sind Studierende sehr willkommen, die sich bereits im Rahmen anderer Fachrichtungen mit rezenten Migrationen und Migrationstheorien beschäftigt haben. Seitdem Kossinna in den ersten Jahrzehnten des 20. Jhs. die Migrationshypothese zur populärsten Interpretationsgrundlage in der Ur- und Frühgeschichte/Archäologie gemacht hat, dienten derartige Ansätze lange Zeit recht stereotyp zur Erklärung von signifikanten Veränderungen des archäologischen Fundmaterials. Erst seit den 1980er Jahren nahm die Kritik an diesem Vorgehen zu, nicht zuletzt unter dem steigenden Einfluß theoretischer Erklärungsmodelle aus dem angelsächsischen Sprachraum. In der Übung sollen diese als bekannt vorausgesetzten Grundlagen nicht neuerlich diskutiert werden. Vielmehr geht es um die Beschäftigung mit dem Kenntnisstand am Ende der 1990er Jahre sowie um die Frage, inwieweit auf rezenten Beobachtungen beruhende Theoriemodelle für die Ur- und Frühgeschichte/Archäologie angesichts sehr unterschiedlicher Ausgangssituationen für die verschiedenen zeitlichen Perioden anzuwenden sind.

**Literatur:**

St. Burmeister, Ursachen und Verlauf von Migrationen - Anregungen für die Untersuchung prähistorischer Wanderungen. Studien zur Sachsenforschung 11, 1998, 19-42

Übung

**Einführung in die römische Kaiserzeit in Dänemark**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	14tg.	HVPL 5, 230	25.10.00	Mi, 18.10.00, 14.00, HVPL 5, 230

**Kommentar:**

Durch Vorlage ausgewählter Fundkomplexe soll ein Überblick zur römischen Kaiserzeit im jetzigen Dänemark gegeben werden. Unter Berücksichtigung neuerer Forschung werden dabei Aspekte wie Besiedlung und Ökonomie, Grabsitte und Opferkult, Handel und Verkehr sowie Sozialstruktur und Machtzentren beleuchtet. Die Übung umfaßt darüber hinaus eine kurze Einführung in die Forschungsgeschichte und Bodendenkmalpflege Dänemarks. Die Übung wird thematisch untergliedert. Zu jedem Thema werden kurze Referate gehalten, die Ausgangspunkt zusammenfassender Betrachtungen und Diskussionen bilden. Die Typologie des Fundmaterials wird weniger berücksichtigt. Dänischkenntnisse wären von Vorteil, sind aber nicht Voraussetzung. Callmer, Prof. Dr. Johan

Übung

## Mittelalterliche und neuzeitliche Gebrauchskeramik in Nordostdeutschland

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	HVPL 5, 230	25.10.00	Mi, 18.10.00, 10.00, HVPL 5, 230

### Kommentar:

Anhand originaler Fundstücke werden Produktion, Formentwicklung, Verbreitung und Datierung unterschiedlicher Keramiken vorgestellt unter Einbeziehung einschlägiger Literatur.

### Literatur:

G. Mangelsdorf, Studien zur mittelalterlichen Keramik des 12.-15. Jh. 1994; E. Kirsch, Mittelalterliche Keramik in Berlin-Brandenburg. Berlin 1994; H.-G. Stephan, Die bemalte Irdenware der Renaissance in Mitteleuropa. 1987 Callmer, Prof. Dr. Johan

Übung

**Archäologie im nordwestslawischen Siedlungsraum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	14tg.	HVPL 5, 230	26.10.00	keine

**Kommentar:**

In dieser Übung werden Quellen und Methoden der Archäologie im nordwestslawischen Siedlungsraum (Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen und Sachsen-Anhalt) vorgestellt. Die Studenten erhalten einen Überblick über Typologie, Datierung und Verbreitung slawischen Kulturgutes. Sie können sich mit wichtigen Grabungen und Forschungsvorhaben anhand der Literatur und originaler Materialien vertraut machen.

**Literatur:**

J. Herrmann (Hrsg.), Die Slawen in Deutschland. Berlin 1985; H. Brachmann, Slawische Stämme an Elbe und Saale. Berlin 1978; P. Donat/J. Herrmann (Hrsg.), Corpus archäologischer Quellen zur Frühgeschichte (7.-12. Jahrhundert). Berlin 1979 Callmer, Prof. Dr. Johan

Dr. Jörg Kleemann

WS 2000/2001

51 509

Übung

**Frühmittelalterliche Archäologie im westlichen Mittelmeerbereich**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mo 16.00-18.00	wöch.	HVPL 5, 230	23.10.00	Mo, 16.10.00, 16.00, HVPL 5, 230

**Kommentar:**

In dieser Übung sollen die archäologischen Quellen zur Romanitas im 5.-7. Jh. im westlichen Mittelmeerraum sowie die archäologischen Hinterlassenschaften der germanischen Reichsgründungen (Goten, Vandalen, Langobarden) in dieser Region vergleichend behandelt werden.

## Übung

**Geophysikalische Prospektionsmethoden für die Archäologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Blockveranstaltung n.V.		s. Aushang	s. Aushang	s. Aushang

**Kommentar:**

Geophysikalische Prospektionsmethoden bieten die Möglichkeit, relativ schnell einen Einblick in das Innere der Erde zu erhalten. Es werden an der Erdoberfläche physikalische Größen gemessen, die ein Abbild der im Untergrund befindlichen Strukturen darstellen. Die Verfahren der Geophysik können eingesetzt werden, um eine Fundstelle zu erkunden und zu dokumentieren, ohne sie anzutasten. Auch in Kombination mit Grabungen kann die Geophysik sehr effektiv eingesetzt werden. So kann mit Hilfe einer geophysikalischen Vorerkundung die Fundstelle räumlich eingegrenzt und die Grabung optimiert werden. Will man im Untergrund verborgene Strukturen abgrenzen, so müssen sich diese in mindestens einem physikalischen Parameter von der Umgebung unterscheiden und dadurch meßbare Änderungen in den physikalischen Feldern hervorrufen. In Abhängigkeit von den zu erwartenden Materialkontrasten können verschiedene Verfahren eingesetzt werden. Magnetische, gleichstromgeoelektrische und elektromagnetische Methoden (einschließlich Georadar) werden standardmäßig für archäologische Fragestellungen genutzt. Nach einer theoretischen Einführung in die Methoden werden die Verfahren in einer praktischen Übung gezeigt. Anwendungsbeispiele sollen die Einsatzmöglichkeiten der geophysikalischen Erkundung in der Archäologie demonstrieren.

**Literatur:**

I. Scollar, Archaeological prospecting and remote sensing. Cambridge 1990; A. Clark, Seeing beneath the soil, Prospecting methods in archaeology. London 1990 Callmer, Prof. Dr. Johan

Übung

**Aufarbeitung einer Ausgrabung**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Blockveranstaltung n. V.			n. V.	s. Aushang

**Kommentar:**

Im Anschluß an die Lehrgrabung des Sommersemesters werden die dort aufgetretenen Funde und Befunde katalogisiert und bearbeitet sowie die fotografische und zeichnerische Dokumentation aufgearbeitet. Die Teilnehmer werden so mit der Schnittstelle zwischen Ausgrabung und wissenschaftlicher Beschäftigung mit den Ergebnissen vertraut gemacht. Blockveranstaltung! Bitte nehmen Sie die Angabe zum Zyklus wieder heraus. Anders konnte ich das Formular nicht absenden.

## Übung

**Siedlung und Umfeld. Die eisenzeitliche Besiedlung des Teltow - eine GIS-Analyse**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n. V. n. V.		s. Aushang	s. Aushang	s. Aushang

**Kommentar:**

In einem auf mehrere Jahre angelegten Projekt werden eisenzeitliche Siedlungsplätze im Teltow (südl. von Berlin) prospektiert, aufgenommen und mit kleineren Grabungen untersucht. In dieser Übung sollen die bereits erhobenen Fundplatzdaten mit Hilfe eines Geographischen Informationssystems kartiert und Analysen zur geökologischen Ausstattung des Siedlungsumfeldes durchgeführt werden.

**Literatur:**

I. Johnson, Mapping archaeological data. A structured introduction to Mapinfo. Sydney 1995 Bitte die Angabe zum Zyklus wieder herausnehmen, da der endgültige Termin noch nicht bekannt ist.

Dr. Michael Meyer  
Jeute, Stud. Gerson H.

WS 2000/2001

51 513

Übung

## Zeichnen und Bestimmen archäologischer Funde

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	HVPL 5, 230	24.10.00	Di, 17.10.00, 18.00, HVPL 5, 230

### Kommentar:

Der Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte verfügt über eine umfangreiche Anschauungssammlung. Der aus dem Jahre 1965 stammende Sammlungskatalog wird weiterhin überarbeitet und auf den neuesten Stand gebracht. Im Rahmen dieser Übung sollen nun einzelne Sammlungsobjekte vermessen, gezeichnet, datiert und in ihrer Funktion bestimmt werden. Jeder Student erhält eine Auswahl von ca. 6 Objekten verschiedener Zeitstufen und Materialien zur Bearbeitung. Ein Gegenstand davon soll in einem kurzen Referat vorgestellt werden. Die grundlegende Einführung zum Zeichnen wird in der Übung gegeben, für die weitere Bearbeitung unabhängig von den wöchentlichen Treffen werden Arbeitsplätze und -materialien zur Verfügung gestellt. In regelmäßigen Abständen werden die Ergebnisse besprochen und entstandene Probleme erörtert. Zusätzlich wird eine Einführung zur Fotografie und weiteren Bildbearbeitung angeboten. Des Weiteren soll von den Übungsteilnehmern am Ausstellungskonzept gearbeitet werden und Teile der Studiensammlung neu in den Vitrinen präsentiert werden.

Übung

## Kontinuität und Wandel. Kulturzonen und Kleinregionen Ostbrandenburgs in Vorgeschichte und Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Blockveranst. s. Aushang		HVPL 5, 230	s. Aushang	keine

### Kommentar:

In der Lehrveranstaltung sollen die zum Teil historisch belegbaren Kleinräume Ostbrandenburgs unter Berücksichtigung ihrer naturräumlichen Voraussetzungen auf ihren spezifischen archäologischen Niederschlag hin untersucht werden, um Stabilität bzw. Variabilität möglicher Grensräume erfassen zu können. Callmer, Prof. Dr. Johan Bitte den Veranstaltungszyklus wieder herausnehmen, da die Übung als Blockveranstaltung durchgeführt wird!

Übung

## Bestattungspätze der Tschernjachov-Kultur. Beispiele für Gräberfeldauswertung und Gräberfeldvergleich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.00-10.00	wöch.	HVPL 5, 230	24.10.00	Di, 17.10.00, 08.00, HVPL 5, 230

### Kommentar:

Gräberfelder spielen für die Kenntnis der Tschernjachov-Kultur eine große Rolle. Ihre Auswertung hat daher lange Tradition in der Forschung. In der Übung werden die verschiedenen Methoden und Interpretationsansätze vorgestellt. Vergleiche von Bestattungsplätzen sollen allgemeine Einschätzungen ermöglichen. Die Kenntnis einer slawischen Sprache ist wünschenswert.

### Literatur:

Die Sintana de Mures-Tschernjachov-Kultur. Kolloquien zur Vor- und Frühgeschichte 2, Bonn 1999; Vremja "Cs" k 100-letiju otkrytija tschernjachovskoj kulitury. Stratum plus Bd. 4, 1999; I.A. Rafaelovic, Danceni. Mogilnik tschernjachovskoj kulitury III-IV vv. n. e. Kishinev 1986 Callmer, Prof. Dr. Johan

Übung

**Paläopathologisches Praktikum**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-15.00	wöch.	LU 57	19.10.00	keine

**Kommentar:**

In Ergänzung zur Vorlesung "Paläopathologie" dient das "Paläopathologische Praktikum" der Aneignung praktischer Kenntnisse in der Diagnostizierung pathologischer Befunde am menschlichen Skelett als Grundlage für die Ausgrabungstätigkeit. Inhalt des Praktikums: Erkennen und Diagnosen pathologischer Veränderungen am Schädel, Gebiß und postkranialen Knochen mehrerer ur- und frühgeschichtlicher Skelette.

**Literatur:**

B. Herrmann et al., Prähistorische Anthropologie. Berlin 1990; D. J. Ortner/W. Putschar, Identification of pathological conditions in human skeletal remains. Washington 1993; A. Czarnetzki (Hrsg.), Stumme Zeugen ihrer Leiden. Paläopathologische Befunde. Tübingen 1996 Callmer, Prof. Dr. Johan

Übung

## Völkerwanderungszeitliche Grabfunde Mecklenburg-Vorpommerns, Brandenburgs und Sachsens

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	HVPL 5, 230	24.10.00	Di, 17.10.00, s. Aushang

### Kommentar:

Die Grabinventare des späten 4. bis 6. Jh. n. Chr. im Gebiet zwischen Ostsee und Erzgebirge sollen zusammengestellt und nach typologisch-chorologischen sowie chronologischen Aspekten im überregionalen Vergleich behandelt werden. Neben der Materialkunde werden die Aussagen dieser Quellengattung zur Kulturgeschichte und den sozialökonomischen Verhältnissen diskutiert.

### Literatur:

H. Schach-Döriges, Die Bodenfunde des 3. bis 6. Jahrhunderts n. Chr. zwischen unterer Elbe und Oder. Offa-Bücher 23, Neumünster 1970; A. Leube, Germanische Völkerwanderungen und ihr archäologischer Fundniederschlag. Teil 1. EAZ 33, 1995, 3-85; B. Schmidt, Die späte Völkerwanderungszeit in Mitteldeutschland. Veröff. Landesmus. Vorgesch. Halle, Halle 1961

## Übung

**Schiffsarchäologie III. Spätmittelalterliche-frühneuzeitliche Wracks**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr Blockveranstaltung 10.00-16.00	s. Aushang	HVPL 5, 230	27.10.00	keine

**Kommentar:**

Im Mittelpunkt dieser Übung stehen spätmittelalterliche Schiffstypen wie Keel, Kogge oder Holk. Mittels archäologischer Funde, die durch schriftliche und bildliche Quellen ergänzt werden, soll herausgearbeitet werden, inwieweit sich diese historischen Namen im Fundstoff verifizieren lassen. Dazu ist es notwendig, auch Wracks älterer Zeitstellung mit einzubeziehen. Ferner soll anhand ausgewählter Beispiele ein Einblick in die Schiffstypenentwicklung der Frühen Neuzeit gegeben werden. Die Übung findet als Blockveranstaltung an fünf Terminen jeweils Freitags von 10.00 bis 16.00 statt. Als erster Termin ist der 27.10.00 vorgesehen. Es ist ferner beabsichtigt, den Lehrinhalt durch eine mehrtägige Exkursion in einschlägige Museen in Norddeutschland zu ergänzen.

**Literatur:**

D. Ellmers, Frühmittelalterliche Handelsschifffahrt in Mittel- und Nordeuropa. Offa-Bücher 28, (= Schriften des Deutsch. Schifffahrtsmus. 3) Neumünster 1972; P. Heinsius, Das Schiff der hansischen Frühzeit. Quellen und Darstellungen zur hansischen Geschichte. Neue Folge 12. Köln/Wien 1986; W. Vogel, Geschichte der deutschen Schifffahrt 1: Von der Urzeit bis zum Ende des 15. Jahrhunderts. Berlin/New York 1973 (Reprint v. 1915) Callmer, Prof. Dr. Johan Blockveranstaltung! Bitte nehmen Sie die Angabe zum Zyklus wieder heraus. Anders konnte ich das Formular nicht absenden.

Vorlesung

**Archäologie des Mittelalters. Grundkurs IV**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	HVPL 5, s. Aushang	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die völkerwanderungszeitliche und mittelalterliche Archäologie Mitteleuropas. Dargestellt werden neben der Chronologie Siedlungs-, Befestigungs- und Bestattungswesen, Kult- bzw. Kirchenwesen, Wirtschaft und Sachkultur und schließlich die Entwicklung der frühen Städte im germanisch/deutschen, slawischen und teilweise wikingischen Bereich. Daneben erfordert der interdisziplinäre Charakter der Mittelalterarchäologie ein Eingehen auf die wichtigsten Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Nachbarwissenschaften.

**Literatur:**

G.P. Fehring, Einführung in die Archäologie des Mittelalters. Darmstadt 1987; S. Felgenhauer-Schmiedt, Die Sachkultur des Mittelalters im Lichte der archäologischen Funde. Frankfurt/M. 1993; J. Herrmann (Hrsg.), Die Slawen in Deutschland. Ein Handbuch. Neubearbeitung, Berlin 1985

Vorlesung

**Einführung in die ur- und frühgeschichtliche  
Archäologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	HVPL, s. Aushang	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Vorgestellt werden die Geschichte, Aufgaben, Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichtsforschung. Weitere Schwerpunkte stellen die Aufarbeitung und Auswertung der archäologischen Quellen unter Einbeziehung der Naturwissenschaften dar. Ziel ist es, den Anfängern den Umfang, die Breite und historische Tiefe dieses ältesten und zugleich umfangreichsten Abschnitts der Menschheitsgeschichte zu vermitteln.

**Literatur:**

H. J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte. Mit einem Nachwort von Georg Kossack. 3. Aufl. München/Zürich 1986; K. H. Jacob-Friesen, Grundfragen der Urgeschichtsforschung. Rassen, Völker und Kulturen. Hannover 1928; R. Bernbeck, Theorien in der Archäologie. Tübingen 1997

## Übung

**Der Typenbestand des mitteleuropäischen Neolithikums.****Ein Einblick**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00- 16.00	wöch.	HVPL 5, 230 u. Mus. Charlottenburg	23.10.00	Mo, 16.10.00, 14.00, HVPL 5, 230

**Kommentar:**

Keramik und Steingeräte sind einerseits ein wichtiges Datierungsmittel im Neolithikum. Andererseits lassen sie Aussagen zur Wirtschaft und wegen ihrer teils kunstvollen Gestaltung auch zu geistigen Bereichen der damaligen Gesellschaften zu. Ziel der Lehrveranstaltung ist das Kennenlernen des Typenbestandes in den einzelnen Kulturen und Gruppen mit dem Schwerpunkt des brandenburgischen, sachsen-anhaltinischen und mecklenburgisch-vorpommerschen Raums und deren Bezügen zu anderen Kulturen Mitteleuropas. Zunächst wird anhand der Literatur und anderer Anschauungsmittel ein Überblick erarbeitet, um anschließend die Bestände des Museums für Ur- und Frühgeschichte, Berlin-Charlottenburg, kennenzulernen und Bestimmungsübungen durchzuführen. - Die Teilnehmerzahl wird auf 12 Studierende beschränkt.

**Literatur:**

J. Preuß (Hrsg.), Das Neolithikum in Mitteleuropa. Kultur - Wirtschaft - Umwelt vom 6. bis 3. Jahrtausend v.u.Z., Typentafeln und Karten. Wilkau-Haßlau 1996

Übung

**Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14.00	wöch.	HVPL 5, s. Aushang	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Veranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Ur- und Frühgeschichte. Neben einem forschungsgeschichtlichen Überblick werden die unterschiedlichen archäologischen Quellen und deren Interpretationsmöglichkeiten vorgestellt.

**Literatur:**

H. J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte. München 1959; R. Bernbeck, Theorien in der Archäologie. Stuttgart 1997; G. Fehring, Einführung in die Archäologie des Mittelalters. Darmstadt 1992

Proseminar

**Archäologie mittelalterlicher Städte in Deutschland**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-14.00	14tg./2	HVPL 5, s. Aushang	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Anhand der Literatur zu ausgewählten Städten wird in dem Proseminar das Szenario durchgespielt, wie ein Stadtarchäologe wissenschaftliche Resultate zum Mittelalter erarbeiten kann. Technische, rechtliche und organisatorische Probleme werden dabei ausgeklammert. Speziell werden drei Fragen behandelt: - Welche Quellengruppen stehen zur Verfügung, und wo finden sich die Unterlagen dazu? - Welche Aussagemöglichkeiten bieten archäologische Quellen und andere Fachdisziplinen? - Wie können die Einzelergebnisse in einem Stadtkataster als Planungshilfe zukünftiger Bauvorhaben für eine Stadt zusammengeführt und zur historischen Aussage verdichtet werden?

**Literatur:**

Gläser, M. (Hrsg.), Kolloquium zur Stadtarchäologie im Hanseraum, I: Stand, Aufgaben und Perspektiven. Lübeck 1997.; Ericsson, I. (Hrsg.), Ausgrabungen. Schicht für Schicht ins Mittelalter. Begleitheft zur Ausstellung des Lehrstuhls für Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit an der Universität Bamberg. Bamberg 1998; Einsichten. Archäologische Beiträge für den Süden des Landes Brandenburg 1998. Arbeitsberichte zur Bodendenkmalpflege, Heft 2. Potsdam 1999. Callmer, Prof. Dr. Johan

Proseminar

## Späte Germanen und frühe Slawen östlich von Elbe und Saale

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	HVPL 5, s. Aushang	23.10.00	Mo, 16.10.00, 10.00, HVPL 5, 230

### Kommentar:

Die Einwanderung slawischer Stämme nach Mitteleuropa und deren Verhältnis zu germanischen Bevölkerungsgruppen wird seit längerem kontrovers diskutiert. Archäologische und naturwissenschaftliche Daten zur völkerwanderungszeitlichen germanischen und zur frühslawischen Kultur- und Besiedlungsdichte östlich der Elbe sollen zusammengetragen und zur Problematik der Kontinuität/Diskontinuität befragt werden.

### Literatur:

J. Herrmann (Hrsg.), Die Slawen in Deutschland. Ein Handbuch. Berlin 1985; S. Brather, Feldberger Keramik und frühe Slawen. Studien zur nordwestslawischen Keramik der Karolingerzeit. Bonn 1996; A. Leube, Germanische Völkerwanderungen und ihr archäologischer Fundniederschlag. Teil 1. EAZ 33, 1995, 3-85. Teil 2. Ebenda, 259-298

## Übung

**Die Arbeit der Landesarchäologie und des Archäologischen Landesmuseums (Teil 1)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	FU, Altensteinstr. 15	19.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Brandenburgische Landesamt für Denkmalpflege und Archäologisches Landesmuseum bietet für Hauptfachstudenten mit erfolgreich abgelegter Zwischenprüfung der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eine gemeinsame Übung an. Den Übungsteilnehmern wird über einen Zeitraum von zwei Semestern ein konziser Einblick in die wesentlichen Arbeitsbereiche der Bodendenkmalpflege und des archäologischen Museums geboten. Hierzu gehören u.a. die Organisation der Bodendenkmalpflege, der Schutz und die Pflege von Bodendenkmalen sowie deren Erfassung, das Ortsarchiv, die Restaurierung und Konservierung von archäologischen Funden, die Katalogisierung und Magazinierung archäologischer Objekte, das Publikationswesen sowie der Ausstellungsbereich. Die wöchentliche Übung wird durch die im Landesmuseum verantwortlichen Mitarbeiter abgehalten und die theoretischen Grundlagen liefern. Hinzu kommen begleitende Blockveranstaltungen im Landesmuseum (Wünsdorf), die insbesondere der praktischen Vermittlung dienen. Es stehen im Listenverfahren insgesamt 24 Plätze - also 12 pro Universität - zur Verfügung. Von den Übungsteilnehmern werden ein qualifizierter Leistungsnachweis (Referat oder schriftliche Ausarbeitung), Flexibilität und besonderes Engagement erwartet. Die Übung wird im Sommersemester 2001 mit Teil II fortgesetzt. Veranstaltungsort wird dann der Lehrstuhl für Ur- und Frühgeschichte der Humboldt-Universität (Hausvogteiplatz 5-7) sein.

Hauptseminar

## Ausgewählte Probleme der Frühgeschichte des südlichen Ostseeküstengebietes

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	HVPL 5, 230	25.10.00	Mi, 18.10.00, 10.00-12.00, HVPL 5, 230

### Kommentar:

Erarbeitet und vorgestellt werden Forschungsprobleme des Zeitraumes vom 1. bis 12. Jahrhundert, die sich mit der Sozialstruktur, Siedlungs- und Kulturgeschichte sowie mit ethnischen Problemen beschäftigen. Dazu gehört die Spätgeschichte der in diesem Raum siedelnden Germanen, die Kontakte zur römischen und byzantinischen Welt, die Einwanderung der Slawen und die partielle Anwesenheit der Wikinger.

### Literatur:

Autorenkollektiv, Die Germanen. Band I u. II, Berlin 1983, 1985; J. Herrmann u.a., Wikinger und frühe Slawen. Zur Frühgeschichte der Ostseevölker. Berlin 1982; S. Brather, Feldberger Keramik und frühe Slawen. Bonn 1996

Hauptseminar

## Die "Triade" Anthropologie, Ethnologie und Urgeschichte um 1900. Zur Rolle der europäischen Ur- und Frühgeschichtsforschung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	HVPL 5, 230	24.10.00	Di, 17.10.00, 10.00-12.00, HVPL 5, 230

### Kommentar:

Wissenschaftsgeschichtlich gesehen war der Evolutionismus die Basis für das Zusammengehen der drei Fächer Archäologie, Ethnologie und Urgeschichte. Das einigende Band löste sich, als die ur- und frühgeschichtliche Archäologie sich als Disziplin emanzipierte und eine Rolle in nationalistischen Strömungen erhielt. Anhand der Schriften ausgewählter Wissenschaftler dieser Zeit, wie des Anthropologen H. Klaatsch, des Ethnologen E. B. Taylor und des Prähistorikers H. Obermaier, soll in der Lehrveranstaltung die Erforschung der Menschwerdung und der Steinzeit in den Mittelpunkt gestellt werden.

### Literatur:

W. Roebroeks, Das Bild vom Urmenschen im Wandel der Zeit: zur Geschichte der heutigen Auffassungen und Auseinandersetzungen in der Urgeschichtsforschung. In: Jahrb. Röm.-Germ. Komm. 40, 1993, Nr. 1, 3-25; R. Struwe, Tasmanische Steinartefakte und die europäische Urgeschichtsforschung am Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Baessler-Archiv N.F. 45, 1997, 499-515; B. G. Trigger, A history of archaeological thought. Cambridge 1989

alle Lehrenden

WS 2000/2001

51 528

Colloquium

**Kolloquium für DoktorandenInnen und  
ExamenskandidatenInnen**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mi 16.00-18.00	14tg./2	HVPL 5, 230	25.10.00	Mi, 25.10.00, 16.00, HVPL 5, 230

**Kommentar:**

Im Kolloquium sollen DoktorandenInnen und ExamenskandidatenInnen ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

Proseminar

## **Geschlechtsspezifische Erinnerungen?. Biographische Forschungen und Oral history am Beispiel der Mahn- Und Gedenkstätte Ravensbrück/Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Erinnerungen sind zum einen Mosaiksteine der Zeitgeschichte insbesondere dann geworden, wenn schriftliche Quellen nicht vorliegen. Zum anderen sind sie kritisch einzusetzende Quellen der historischen Forschung. Die Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück konzentriert einen wesentlichen Teil der Forschungen auf die Erfassung von Erinnerungen der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen des Geschehens im Frauen-KZ Ravensbrück zwischen 1939 und 1945. Dabei wurden und werden lebensgeschichtliche und thematisch focussierte Interviews mit Überlebenden des Lagers am authentischen Ort durchgeführt, die dann als Video- bzw. Tonband vorliegen. Im Seminar werden die neuesten theoretischen Grundlagen zur Oral history vermittelt und Beispiele von Interviews vorgestellt. Dabei wird mit Hilfe von Textanalysen der Frage nachgegangen, welche Unterschiede zwischen der Erinnerungweise von Frauen und Männern bestehen und welchen Quellenwert die biographischen Erinnerungen für die Forschungen haben. Es wird die Möglichkeit geboten, ZeitzeugInnengespräche zu konzipieren, innerhalb eines Seminars durchzuführen und schließlich zu transkribieren.

**Literatur:**

Walz Loretta: Erinnern an Ravensbrück. Berlin 1998.- Eschebach, Insa: SS-Aufseherinnen. Zu den Erinnerungen ehemaliger Häftlinge des Frauenkonzentrationslagers Ravensbrück in: Werkstatt Geschichte, Jg. 4, 11, 12 1995.

SE

## Ethnographische Zukunftsforschung? Zur Chronopolitik der Europäischen Ethnologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	23.10.00	keine

### Kommentar:

Für die Forschungspraxis der Europäischen Ethnologie gilt der Satz von Clifford Geertz weitgehend unbestritten: Die Ethnologie befände sich stets "after the fact" - auch wenn sie in der Gegenwart arbeite, mache sie Aussagen über eine vergangene Gegenwart. Angesichts dieses Fachkonsenses stellt sich jedoch die dringende Frage, wie eine wachsende Zahl von EthnologInnen, die beruflich mit der Zukunft (Marktforschung, Produktentwicklung, Stadtplanung etc.) befaßt sind, diesen Konflikt mit der gegenwärtig geltenden Chronopolitik des Faches austragen. Neben der analytischen Auseinandersetzung mit der fachgeschichtlichen Entwicklung der Chronopolitik der Ethnologie soll im Seminar am Beispiel ethnographischer Zukunftsdiagnosen gefragt werden, welche Aussagen die Ethnologie "prior to the fact" treffen könnte.

Dr. Stefan Beck

WS 2000/2001

51 602

SE

**Ethnologische Expeditionen in die Biowissenschaften**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	25.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Seminar wird einen Überblick über Ethnographien der internationalen Cultural/Social Anthropology und der Europäischen Ethnologie im Bereich der Biowissenschaften bieten. Das Seminar ist zweiteilig angelegt: Nach ca. 6 einführenden Sitzungen folgt ein Kompaktwochenende, das zusammen mit Prof. Dr. Lynn Kesson und Prof. Dr. Susanne Lundin gestaltet wird, zwei Europäischen Ethnologinnen, die seit mehreren Jahren zusammen das Forschungsprojekt "Genethnology: Genetics, Genetic Engineering, and Everyday Ethics" am Institut für Europäische Ethnologie in Lund/Schweden leiten. Die Lektüre sowie die Diskussionen am Kompaktwochenende werden jeweils einen starken englischsprachigen Anteil haben.

SE

**Klienteläre Strukturen oder Freundschaftsnetzwerke**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Klientelismus - das erschien der Ethnologie lange Zeit ein Syndrom vormoderner oder nicht vollständig modernisierter Gesellschaften an den geographischen Rändern der wirklichen Moderne, die sich durch schwache staatliche Institutionen, geringe Rechtsstaatlichkeit und eine durch starke Ungleichheiten charakterisierte Ökonomie auszeichneten. Klientelismus wurde in der sozial- und kulturalanthropologischen Theoriebildung gleichsam als kompensatorische Antwort auf Modernisierungsdefizite gedeutet. Im Seminar soll demgegenüber der These nachgegangen werden, daß der Aufbau persönlicher Netzwerke eine Reaktion auf eine beschleunigte Modernisierung, auf die Abwicklung moderner Institutionen sind. Neoklienteläre Strukturen wären damit als Modernisierungseffekte und im Zentrum komplexer Gesellschaften zu untersuchen. Diese Thesen sollen von den SeminarteilnehmerInnen in einer zweiten Seminarphase durch explorative Studien in unterschiedlichen sozialen Milieus überprüft werden.

SE

## Interkulturalität. Zum Verständnis von "Integration" und "Kultur" in pädagogischen Institutionen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	25.10.00	keine

### Kommentar:

In diesem Seminar soll erarbeitet werden, wie sich die zunehmende Zuwanderung von Migranten in interkulturellen pädagogischen Theorien niederschlägt und wie diese in der Praxis umgesetzt und vermittelt werden. Anhand ausgewählter Texte werden im ersten Teil Konzepte interkultureller Pädagogik mit ethnologischen Debatten um "Kultur" und "Multikulturalismus" kontrastiert. Das Ziel ist, den Integrations- und Kulturbegriff, der den Wissensbeständen interkultureller Bildungsarbeit zugrundeliegt, aus einer ethnologischen Perspektive zu untersuchen. Im zweiten, ethnographischen Teil des Seminars soll den Handlungspraxen interkultureller Pädagogik anhand von Interviews mit Fachleitern der Berliner Schulverwaltung und Lehrern nachgegangen werden. Außerdem werden Fortbildungsprogramme zu Interkulturalität von öffentlichen Einrichtungen analysiert.

### Literatur:

Alavi, Bettina: Geschichtsunterricht in der multiethnischen Gesellschaft. Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität, Bd. 9, Frankfurt/M. 1998.  
 Prengel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Opladen 1995. Taylor, Charles: Multikulturalismus und die Politik der Anerkennung, Frankfurt/M. 1993. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE  
**Rosarot und himmelblau? Doing gender.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Drag Queens und Drag Kings, Michaela Lindner und Billy Tipton - sie gehören zu den deutlichsten Beispielen für Ausbrüche aus dem immer noch stark normativ wirkenden System der Zweigeschlechtlichkeit. Doch sind sie nur Phänomene an der Oberfläche, oder belegen sie tatsächlich tiefgreifendere Veränderungen in der Vorstellung von Geschlecht? Das Seminar wird sich mit der Bedeutung dieses Systems der Zweigeschlechtlichkeit beschäftigen, das die Wahrnehmung unserer sozialen Umwelt seit unserem ersten Atemzug maßgeblich mitbestimmt, uns auf Schritt und Tritt im Alltag begleitet. Anhand neuerer Ansätze der queer theory und empirischer Materialien (Berichte, Filme, Interviews usw.) will sich das Seminar theoretisch und empirisch mit verschiedenen Fragen zur Re- und Dekonstruktion der Kategorie Geschlecht auseinandersetzen. Insbesondere sollen dabei ethnologische Perspektiven und Zugänge zu diesen Fragen entwickelt werden. Insbesondere soll daher auch auf die AkteurInnen und ihre spezifischen Erfahrungen geblickt werden, die gezielt auf die Normativität des Systems der Zweigeschlechtlichkeit aufmerksam machen, indem sie es in Frage stellen und neue Bedeutungen der Kategorie Geschlecht produzieren (Transgenderpersonen, Lesben und Schwule, Bisexuelle). Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

**Neue Museumskonzepte in Europa**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Seminar dient der intensiven Auseinandersetzung mit verschiedenen Museumskonzepten in Europa. Zur Diskussion stehen die Sammlungsstrategien und die Ausstellungspraxis regionaler und nationaler kultur- und sozialgeschichtlicher Museen vor dem Hintergrund von Globalisierungsprozessen. Daneben werden Museen nach ihrem Standort in der Erlebnisgesellschaft und nach ihrem Bildungsauftrag befragt. Ziel des Seminars ist die Kritik und Analyse von Museumskonzepten hinsichtlich ihrer Zukunftsfähigkeit. Vorgesehen ist eine Exkursion. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

**Safety-Blankets: Symbol und Ordnung der Dinge**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Welt der Dinge umgibt uns mit eigenen Bedeutungsstrukturen. Das Seminar folgt den "klassischen" Ansätzen der Sachkulturforschung bis zur Produktkultur in der Postmoderne. Gefragt wird nach den Funktionen der Dinge nach und neben ihrer Funktionalität, nach Kontexten der Dingrezeption, nach Zeitlichkeit und Systemzusammenhang. Im Rahmen des Seminars werden mehrere Exkursionen und Übungen im Feld angeboten. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE  
**Boheme im "Arbeiter- und Bauern-Staat"**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	24.10.00	keine

**Kommentar:**

In der zweiten Hälfte der DDR entstand eine intellektuelle Subkultur, die sich in den 1980er Jahren zu einer weitgehend vom DDR-Staat unabhängigen "anderen Kultur" formierte - mit eigener Infrastruktur, ausgeprägten Formen einer (Gegen)Öffentlichkeit und der Etablierung privatwirtschaftlicher Produktionsformen. Das Seminar rekonstruiert auf Grundlage einer breiten empirischen Basis die Kunst- und Lebenswelten jener sich in Gruppen, Kreisen und temporären Projekten formierenden Subkultur. Es fragt nach den Zusammenhängen von Aktionsräumen und den Formen symbolischer Aggression, nach der historischen Spezifik der DDR-Boheme sowie nach ihrer politischen Bedeutung für die Implosion des DDR-Systems. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

## Performanz, Temporalität und Genderaspekte im Karneval (Seminar mit Exkursion)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	23.10.00	keine

### Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kulturtheorie und Ethnographie des Karnevals im interkulturellen Vergleich, jedoch mit einem Schwerpunkt auf Europa. Diskutiert werden insbesondere ethnologische Ansätze, die Karneval in seiner spezifischen Temporalität und Ambivalenz zwischen Subversion und Restauration als soziale und kulturelle Praxis, als "event" und soziales Drama untersuchen (Victor Turner, Richard Schechner, Daniel Miller u.a.). Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Ethnographien, die besonders auch genderspezifische Aspekte im Gegenwartskarneval thematisieren. Im zweiten Teil des Seminars erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer "Miniaturnprojekte", die während einer gemeinsamen Exkursion (Ort(e)? noch nicht festgelegt) empirisch umgesetzt werden.

### Literatur:

Literatur: Turner, Victor (1988): Images and Reflection: Ritual, Drama, Carnival, Film, and Spectacle in Cultural Performance. In: Ders.: Anthropology of Performance. New York, S. 21-32; Schindler, Norbert (1984): Karneval, Kirche und die verkehrte Welt. Zur Funktion der Lachkultur im 16. Jahrhundert. In: Jahrbuch für Volkskunde Nr.1, S. 9-57; Boissevain, Jeremy (1992): Introduction: Revitalizing European Rituals. In: Ders. (Hg.): Revitalizing European Rituals. London und New York, S. 1-19. Ein Formular war ohne Veranstaltungsort abgeschickt, bitte vernichten. Dieses ist verbindlich.

SE

## Umkehrblicke. Fragmente zur Wissenschaftsgeschichte der Ethnologie für europäische EthnologenInnen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	23.10.00	keine

### Kommentar:

Auf der Grenze zwischen "eigen und fremd" und im Umgang mit außereuropäischen Kulturen hat die Ethnologie Begrifflichkeiten und Konzepte entwickelt, die auch als "Selbstausslegung im anderen" (Fritz Kramer) verstanden werden können. Das, was außereuropäischen Kulturen als Archaik, Primitivität, Totemismus, Magie, Tabu oder Fetischismus zugeordnet wurde, betraf häufig die Kehrseiten der aufgeklärten "Moderne", die in der eigenen Kultur nicht thematisiert und untersucht wurden. Das Seminar fragt wissenschaftsgeschichtlich nach der Genese dieser Konzepte "aus der Werkstatt der Exotikmacher" (Michael Oppitz), reflexiv nach den in diesen Konzepten enthaltenen eigenkulturellen Erfahrungen und kritisch nach ihrer Erklärungskraft und Angemessenheit für die Analyse spezifischer Aspekte ("Warenfetischismus", "neuer Totemismus" usw.) der "eigenen" Kultur in der Gegenwart.

### Literatur:

Buckow, Wolf-Dietrich (1984): Ritual und Fetisch in fortgeschrittenen Industriegesellschaften. Frankfurt a.M.; Kohl, Karl-Heinz (1987): Fetisch, Tabu, Totem. Zur Archäologie religionswissenschaftlicher Begriffsbildung. In: Ders.: Abwehr und Verlangen. Zur Geschichte der Ethnologie. Frankfurt a.M., S. 89-102; Miller, Daniel (1990): Persons and Blue Jeans: Beyond Fetishism. In: Ethnofoor, Bd. 3 (1); Wiedemann, Rainer E. (1993): Neuer Totemismus? Überlegungen zur Genese und Semantik moderner Tierbestattungen. In: Soziale Welt, Bd. 44 (2) S. 199-222.

SE

## Das Fremde nebenan. Deutsche Blicke - Blicke auf Deutschland

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr / Samstags, 11.11.,10.00-16.00 Uhr,2.12.,16.12.2000,20.1.2001 jew. 10.00-18.00 Uhr 10.00-12.00	kompakt	<u>SD</u> <u>19</u> , 001	27.10.00	Freitag, 27.10.00, 10.00-12.00 Uhr, SD 001

### Kommentar:

Die filmischen Auseinandersetzungen mit der deutschen Teilung und dem Fall der Mauer 1989 aus west- und östlicher Sicht sind hervorragend dazu geeignet, Fragen nach dem jeweiligen Filmstil, den filmischen Mitteln und den Zielen der jeweiligen Perspektive zu untersuchen und so einen Einblick zu bekommen sowohl in die manipulativen Möglichkeiten des Films wie auch deren möglichen Einsatz in einem ethnologischen Kontext. Ein Parcours durch die ethnologische Filmgeschichte schärft die Wahrnehmungsfähigkeit hierzu. An verschiedenen Beispielen wollen wir untersuchen, wie sich die Aussage und die Rezeption beeinflussen.  
Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Prof. Dr. Rolf Lindner

WS 2000/2001

51 612

SE

## Travels Into The Poor Man's Country: Henry Mayhew, Stadtethnograph

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	25.10.00	keine

### Kommentar:

Henry Mayhew (1812 - 1887) gilt mit seinen Werken "Labour and the Poor" (1849 - 1850) und "London Labour and the London Poor" (1861 - 1862) als Begründer der Stadtethnographie. Durchaus zurecht, hat Mayhew doch schon Mitte des 19. Jahrhunderts Feldforschung betrieben und biographische Interviews erhoben. Die Veranstaltung soll eine Kombination von Lektürekurs und Seminar sein.

SE  
**Balkan: Bilder, Mythen und Imaginationen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	25.10.00	keine

**Kommentar:**

Das kulturelle Bild des Balkans ist nach den letzten Kriegen verstärkt von politischen und historischen Mythen bzw. von kulturellen Imaginationen geprägt. Das Seminar versucht anhand ethnologischer Texte und Untersuchungen bzw. literarischer Texte und Filme diese Bilder zu rekonstruieren und gleichzeitig zu dekonstruieren, um dadurch eine "fremde Welt" in unserem Nahen zu entdecken.

SE  
**Ökologische Denk- und Handlungsansätze**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Fast täglich erreichen uns die immer neuen Schreckensberichte über die Klimakatastrophe, zerstörerische Unwetter oder das Waldsterben. Thematisiert wird dabei eigentlich das tiefer liegende Verhältnis von Mensch und Umwelt sowie auch von Kultur und Natur. Im Seminar soll danach gefragt werden, wie dieses Verhältnis in den vorangegangenen zweieinhalb Jahrhunderten gesehen wurde. So musste während der friderizianischen Kolonisation im 18. Jahrhundert beispielsweise der Mensch sich einerseits vor der Natur schützen, andererseits finden sich in dieser Zeit auch Ansätze zum Schutz der Natur vor dem Menschen. Anhand von Originalquellen wie Urkunden u. dgl. sowie von Literatur sollen markante Etappen des Umdenkprozesses hinsichtlich des Natur-Kultur-Verhältnisses in einzelnen Lebens- und Arbeitsbereichen des 18.-20. Jahrhunderts angesehen und diskutiert werden. Die Seminarteilnehmer werden gebeten, selbst Material in das Seminar mitzubringen.

Dr. Mary Beth Stein

WS 2000/2001

51 615

SE

## Tendenzen der US-amerikanischen Folkloristik (Lektüreseminar)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	25.10.00	keine

### Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in die heutige US-amerikanische Folkloristik anhand ausgewählter Studien wie auch jüngster Streitgespräche auf Tagungen der American Foklore Society und in Fachzeitschriften. Durch diese Bestandsaufnahme wird ein Überblick über Entwicklungen und aktuelle Forschungsrichtungen wie z. B. feministische, regionale, postmoderne und wissenschaftsgeschichtliche Studien verschafft. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

alle Lehrenden

WS 2000/2001

51 616

Colloquium

**Institutskolloquium**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Das Thema wird zum Abschluß des Institutskolloquiums im Sommersemester 2000 festgelegt.

Vorlesung

**Einführung in die Europäische Ethnologie**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Die Vorlesung soll in die geschichtliche Entwicklung, in die Theorie und Methodik sowie in wesentliche Themen- und Betrachtungsfelder des Faches einführen. Dazu gehört auch seine mediale Vermittlung "nach draußen", in die Gesellschaft. Begleitet wird die Vorlesung von einem Tutorium.

**Literatur:**

Wolfgang Kaschuba: Einführung in die Europäische Ethnologie. München 1999.

Prof. Dr. Rolf Lindner

WS 2000/2001

51 618

Proseminar

**Einführung in die Kulturtheorien**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	25.10.00	keine

**Kommentar:**

Entlang der Geschichte des Kulturbegriffs soll eine Einführung in kulturtheoretische Ansätze und Positionen vermittelt werden.

Dr. Leonore Scholze-Irrlitz  
Knecht, Dr. Michi

WS 2000/2001

51 619

Proseminar

## Empirische Methoden

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00 s.t.-16.30	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	26.10.00	keine

### Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in die empirischen Methoden der Europäischen Ethnologie. Zunächst wird mit einer historischen Einführung die Entwicklung der "Teilnehmenden Beobachtung" als Forschungsmethode nachvollzogen. Im Weiteren soll sichtbar werden, inwieweit sich die gegenwärtigen Methoden davon absetzen und wodurch mit ihnen eine adäquatere Aufarbeitung des Forschungsmaterials stattfinden kann. Dazu werden verschiedene empirische Forschungsmethoden anhand von Texten eingeführt und diskutiert. Abschließend soll versucht werden, das theoretisch Erarbeitete mit eigenen kleinen Feldstudien in der Realität zu erproben.

N.N.

WS 2000/2001

51 620

Tutorium

**Tutorium für StudienanfängerInnen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Einführung in Formen des wissenschaftlichen Arbeitens für Studienanfänger/innen.

SP

**Nahwelten (SP I)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.30-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Zentraler Bestandteil des Konzepts der "Sozialorientierten Stadtentwicklung" sind sog. Quartiersmanagements für "gefährdete" Stadtquartiere. Ihnen liegt die Annahme zugrunde, daß das Wohnumfeld die "wesentlichen Ressourcen zur Lebensbewältigung" bereitstellt. Damit wird der "überschaubare und gestaltbare Nahbereich" zum zentralen Ort des sozialen Austauschs und der gesellschaftlichen und politischen Teilhabe erklärt. Diese Annahme will das Projekt aus zwei Perspektiven hinterfragen. Zum einen wird es um eine Ethnographie der Nahwelten aus dem Blickwinkel von BewohnerInnen und NutzerInnen des Quartiers gehen: Welche Bedeutung hat für sie das Wohnumfeld, von wem wird der öffentliche Raum für was genutzt und welchen Stellenwert wird dem Quartier für die Organisation des sozialen Lebens beigemessen? Zum anderen sollen die Maßnahmen der Quartiersmanager ethnographisch begleitet und etwa beobachtet werden, welche Konfliktfelder ausgemacht werden, wie die Interaktion zwischen BewohnerInnen und Quartiersmanagement verläuft und welche Konzepte von urbanem Leben, sozialer Gerechtigkeit, politischer bzw. sozialer Teilhabe hinter den Programmen stehen. Vorgesehen ist eine Kooperation mit dem Quartiersmanagement "Magdeburger Platz" (Tiergarten Süd, westlich und östlich der Potsdamer Straße). Das Viertel liegt mitten in der Stadt und zugleich relativ abseits der Diskussionen um "soziale Brennpunkte", gilt jedoch aufgrund sozialer Umstrukturierungsprozesse als "gefährdet".

Dr. Irene Götz

WS 2000/2001

51 622

SP

**Nationale Selbst- und Fremdbilder in biographischen Interviews (SP IV)**

<b>Termin</b>	<b>Zyklus</b>	<b>Ort</b>	<b>Beginn</b>	<b>Vorbesprechung</b>
Mo 10.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Fortführung der im Sommersemester 1999 begonnenen Projektarbeit. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SP

**Soziale Brennpunkte in Berlin (SP I)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	25.10.00	keine

**Kommentar:**

In den letzten Jahren ist immer öfter von der Krise der Städte bzw. vom Zerfall des Urbanen die Rede. In diesem Zusammenhang wird seit Jahren in der Öffentlichkeit über soziale Brennpunkte in den deutschen Großstädten und vor allem in Berlin diskutiert. Damit sind jene städtischen "Problemzonen" oder "-orte" beschrieben, in denen soziale Konflikte wie etwa Armut, Arbeitslosigkeit, Kriminalität, hoher Ausländeranteil usw. in besonders "konzentrierter" Form vorkommen oder besonders "sichtbar" sind. Das Projekt will sich in diesem Zusammenhang mit folgenden Aufgabenstellungen beschäftigen: (a) Wir werden die "soziale Biographie" einiger sogenannter "Brennpunkte" in Ost- und West-Berlin vergleichend rekonstruieren. (b) Wir werden versuchen - ganz traditionell - ethnographisch den Alltag, d.h. die Handlungsstrategien und -optionen bzw. die Wahrnehmungen und Imaginationen der Bewohner, der unterschiedlichen sozialen Milieus innerhalb dieser Problemzonen zu beschreiben und zu interpretieren. (c) Und schließlich werden wir dem nachgehen, wie in Berlin "soziale Brennpunkte" und die damit verbundenen Probleme und Konflikte urbaner Gesellschaften medial und diskursiv thematisiert und repräsentiert werden.

Dr. Hazel Rosenstrauch

WS 2000/2001

51 624

SP

**"Aufbau einer Redaktion" (SP II)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	27.10.00	keine

**Kommentar:**

Fortführung der im Sommersemester 2000 begonnenen Projektarbeit. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Hauptseminar

**"High Society"? Exklusivität als Lebensstil**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Symbolischer Konsum war und ist ein Mittel sozialer Distinktion. Und wenn man den Gesellschafts- und Feuilletonspalten glauben darf, dann "hat es" München oder Hamburg bereits - die "feine Gesellschaft" nämlich -, während sich in Berlin die Schickeria noch (ver-)sucht. Ich denke, ein guter Zeitpunkt und ein gutes Pflaster, um diesen Gehversuchen zuzuschauen - mit theoretisch gelenkten und empirisch gesättigten Blicken, also auch in Gestalt kleiner Feldforschungen, in denen Orte, Praktiken, Stile und Symbole beobachtet und gedeutet werden sollen.

**Literatur:**

Pierre Bourdieu: Die feinen Unterschiede. Frankfurt 1984. Auf dem vorangegangenen Formular wurde der Veranstaltungsort vergessen, jetzt wurde er ergänzt. Dieses Formular ist verbindlich.

Hauptseminar

**Situationismus in Wissenschaft und Kultur**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Situationistische Künstler und Wissenschaftler verfremden das Gewohnte, um auf diese Weise beim Betrachter einen Perspektivewechsel hervorzurufen. Das "Happening" soll dabei ebenso behandelt werden wie das "Krisenexperiment". Diese Veranstaltung versteht sich zugleich als ein Beitrag zur Geschichte der Sozial- und Kulturwissenschaften, indem versucht wird, den Situationismus aus seiner Zeit heraus zu verstehen.

Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba

WS 2000/2001

Kaelble, Prof. Dr. Hartmut Rammert, Prof. Dr. Werner

51 627

Oberseminar

**Oberseminar: Modernisierung - Alltagskultur - Identität**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.30-16.00 Uhr	wöch.	SD Centre Marc Bloch	26.10.00	keine

**Kommentar:**

Diese Veranstaltung ist zunächst "exklusiv" für die (promovierenden) Mitglieder des Graduiertenkollegs "Gesellschaftsvergleich" vorgesehen. Etwaige andere Interessenten können nur nach Absprache Zugang finden. Dieses Seminar gehört in keine der im Formular erfragten Zielgruppen (Grundstudium, Hauptstudium), da es sich um Doktoranden handelt. Ich mußte aber eine Zielgruppe markieren, damit dieses Formular abgeschickt werden konnte. Die Zielgruppe ist demnach nicht das Hauptstudium sondern Doktoranden.

alle Lehrenden

WS 2000/2001

51 628

Colloquium

**Forschungskolloquium**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	24.10.00	keine

**Kommentar:**

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Doktor- und anderer Forschungsarbeiten.

## Tobias Schwarz

Projektstudium

**"Ethnographie der Abschiebehäftlinge"**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	SD 210	23.10.00	keine

**Kommentar:**

Im Zentrum dieses Projektstudiums sollen Besuche bei Gefangenen stehen, die in der "Abschiebehäftlingsanstalt" Köpenick auf ihre Abschiebung warten.

Dabei wollen wir durch Kontakt mit den Häftlingen herausfinden, wie eine Kritik des Abschieberegimes formuliert werden kann, die von der Situation der Betroffenen ausgeht.

Wir werden uns unter anderem auseinandersetzen: mit der diskursiven Festschreibung von "Andersartigkeit"; mit der Anwendung von rassistischen Gesetzen; mit der legalen Konstruktion von Identität; mit der Realität der Abschiebehäftlinge.

Am Ende der beiden Semester soll ein Verständnis der Abschiebemaschinerie als Machtstruktur ausgearbeitet sein, das auf der Ethnographie der Abschiebehäftlinge aufbaut. Das gelingt nur dann, wenn Einwanderung und diese regulierende Gesetze in ein Feld bestehender Machtverhältnisse (Festung Europa, Grenzregime, usw.) eingeordnet werden können.

Außerdem steht es allen TeilnehmerInnen offen, eigene Ideen und Themenschwerpunkte (vor dem Hintergrund des Abschiebesystems) in dieses PT einzubringen.

Es richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium.

**Kontakt:** Tobias Schwarz, Tel 44 67 53 20, [Tobias.Schwarz@rz.hu-berlin.de](mailto:Tobias.Schwarz@rz.hu-berlin.de)