

Institut für Geschichtswissenschaften

- Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis WS 2003/2004 -

Veranstaltungsübersicht - (geordnet nach Bereichen)

Die Angaben in der Übersicht dokumentieren den Stand vom 10. Juni 2003.

- [Alte Geschichte](#)
- [Mittelalterliche Geschichte](#)
- [Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit](#)
- [19. und 20. Jahrhundert](#)
- [Fachdidaktik](#)
- [Ur- und Frühgeschichte](#)
- [Europäische Ethnologie](#)
- [Ergänzungsstudiengang Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft](#)

[Register der Lehrenden](#)

[Informationen zum Bachelor of Arts \(B.A.\)](#)

!! ACHTUNG: NEUE [VERANSTALTUNG](#) IN DER VORLESUNGSFREIEN ZEIT !!

Der Förderverein lädt ein!

Die Änderungen zum gedruckten Vorlesungsverzeichnis nach dem 10. Juni 2003 sind

[hier](#) gesondert aufgeführt!

Hinweise und Kritik an: [Kerstin Gruihn](#)

Alte Geschichte

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51101	VL	Hartmann, Elke	Das antike Griechenland (A, a, f)	Mi	12-14	wöch.	22.10.2003	UL6, 1070
51102	VL	Johne, Klaus-Peter	Römer und Germanen Teil I: Die Geschichte ihrer Beziehungen nach griech.-röm. Schriftquellen (A, a, f)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	UL6, 3059
51103	UE	Krämer, Johannes	Lateinische Quellenlektüre für Historiker (A, f)	Do	18-20	wöch.	23.10.2003	DOR 24, 214
51104	UE	Krämer, Johannes	Griechische Quellenlektüre für Historiker (A, f)	Mi	18-20	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 214
51105	UE	Kohring, Andreas	Alte Geschichte und EDV II (f, g)	Fr	12-16	14tgl./2	31.10.2003	DOR 26, 118
51106	UE	Kohring, Andreas	Alte Geschichte und EDV I (f, g)	Fr	12-16	14tgl./1	24.10.2003	DOR 26, 118
51107	UE	Johne, Klaus-Peter	Latein für Historiker: Tacitus, Annales (A, f)	Do	14-16	wöch.	23.10.2003	UL6, 3088 a+b
51108	UE	Decker, Jan, Kohring, Andreas	Die Anfänge der Wissenschaft bei den Griechen	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	UL6, 2014b
51109	TU	Wannack, Katja	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Rom und die Parther" (a)	Do	15-16	wöch.	23.10.2003	UL6, 2060
51110	TU	Umpfenbach, Katharina	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Die Griechische Geschichtsschreibung" (a)	Mo	13-14	wöch.	20.10.2003	DOR 24, 307
51111	TU	Bahr, Damaris	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Arminius und Germanicus" (a)	Fr	13-14	wöch.	24.10.2003	DOR 24, 302
51112	TU	Blehschmidt, Horst	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Herodes Atticus" (a)	Do	14-15	wöch.	23.10.2003	UL6, 2060
51113	TU	Schlaak, Daniel	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zu den PS "Sulla" und "Der Gallische Krieg" (a)	Sa	09-10	wöch.	25.10.2003	UL6, 3088 a+b
51126	TU	Pietzner, Katrin	zum PS "Cyprian - christlicher Bischof und Märtyrer"	Mi	14-15	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 307
51114	PS	Gerhardt, Thomas	Die Griechische Geschichtsschreibung (a)	Mo	14-16	wöch.	20.10.2003	UL6, 2014b
51115	PS	Hartmann, Udo	Rom und die Parther (a)	Mo	16-18	wöch.	20.10.2003	DOR 24, 307
51116	PS	Hartmann, Udo	Herodes Atticus: Rhetorik und Politik im 2. Jahrhundert (a)	Mi	16-18	wöch.	22.10.2003	UL6, 3086
51117	PS	Johne, Klaus-Peter	Arminius und Germanicus (a)	Mi	14-16	wöch.	22.10.2003	UL6, 3086
51118	PS	Kohring, Andreas	Sulla (a)	Sa	10-12	wöch.	25.10.2003	UL6, 3088 a+b

51119	PS	Kohring, Andreas	Der Gallische Krieg (a)	Sa	12-14	wöch.	25.10.2003	UL6, 3088 a+b
51120	PS/TU	Pietzner, Katrin	Cyprian - christlicher Bischof und Märtyrer	Mi	15-17	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 307
51121	HS	Hartmann, Elke	Matriarchatstheorien der Altertumswissenschaft (A)	Fr	12-14	wöch.	24.10.2003	UL6, 3086
51122	HS	Johne, Klaus-Peter	Germanen im römischen Dienst (A)	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	UL6, 3092
51124	HS	Audring, Gert	Quellen und Methoden der griechischen Wirtschaftsgeschichte (A)	Fr	08-10	wöch.	24.10.2003	DOR 24, 507
51125	CO	Nippel, Wilfried	Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte (f)	Mi	19-21	14tgl./2	29.10.2003	UL6, 2060

[Mittelalterliche Geschichte](#) ▶

Mittelalterliche Geschichte

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51201	VL	Böcker, Heidlore	Die Stadt im hohen und späten Mittelalter (B, b, f)	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	UL6, 2014a
51202	VL	Borgolte, Michael	Christen, Juden und Muslime: Zur kulturellen Integration Europas im Mittelalter (B, b, f)	Mo	10-12	wöch.	20.10.2003	UL6, 3059
51203	VL	Helmrath, Johannes	Das Papsttum: 1198-1521 (B, b, f)	Do	12-14	wöch.	30.10.2003	UL6, 3075
51204	VL	Schich, Winfried	Mittelalterliche Kulturlandschaft in Mitteleuropa mit besonderer Berücksichtigung des Raumes an Elbe und Oder (B, b, f)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	UL6, 2097
51224	VL	N.N.	Der Welt entsagen: Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums (B, b, f)	Mi	14-16	wöch.	22.10.2003	UL6, 3059
51226	VL	Badstübner, Ernst	Bau- und Kunstgeschichte (Mittelalter)	Di	18-20	wöch.	21.10.2003	HVPL 5-7; 001
51313	VL	Engel, Hartmut	Denkmalpflege	Do	16-18	wöch.	23.10.2003	HVPL 5-7; 001
51205	UE	Borgolte, Michael	Quellenlektüre zur Vorlesung (B, f)	Mo	16-18	wöch.	20.10.2003	UL6, 2060
51206	UE	Helmrath, Johannes	Von den Mirabilia Urbis Romae bis Raffael: Das Bild Roms im Mittelalter (B, f)	Mi	16-18	wöch.	29.10.2003	UL6, 3054
51207	UE	Feuchter, Jörg	Programme zur sog. Reichsreform (15. Jh.) (B, e, f)	Di	10-12	14tgl./1	21.10.2003	UL6, 3054
51208	UE	Müller, Harald	Die Ingolstädter Antrittsrede des Conrad Celtis: Zur Programmatik einer elitären Bildungsbewegung (B, f)	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	UL6, 3054
51209	UE	Scheller, Benjamin	Einführung in die Archivrecherche zur Geschichte der Mittelalterforschung in Berlin (B, e, f)	Mi	12-16	14tgl./1	22.10.2003	ZI13c, 410
51210	UE	Gebuhr, Ralf	Die Stadt als Burg: Zur Inszenierung von "Stadt" im Bild ihrer Befestigung (B, f)	Do	18-20	wöch.	23.10.2003	HVPL 5-7; 001
51226	TU	Lohse, Tillmann	zum PS 51213 Völker auf Wanderung?	Mi	16-17	wöch.	22.10.2003	DOR 26, 118
51211	PS	Feuchter, Jörg	Die Reconquista (b)	Fr	10-12	wöch.	24.10.2003	ZI13c, 410
51212	PS	Scheller, Benjamin	Zwischen den Stühlen: Jüdische Konvertiten im Mittelalter (b)	Mo	12-14	wöch.	20.10.2003	UL6, 2060
51213	PS	Lohse, Tillmann	Völker auf Wanderung?: Migration und Mythographie im europäischen Mittelalter (b)	Mi	14-16	wöch.	22.10.2003	UL6, 3054
51214	PS	Müller, Harald	Das Tafelgüterverzeichnis des röm.-dt. Königs: Zu den materiellen Grundlagen des Königtums im hohen Mittelalter (b)	Fr	12-14	wöch.	24.10.2003	UL6, 2060
51215	PS	Brauer, Michael	Wie bleibt man König?: Heinrich I. und Otto I. (b)	Mo	10-12	wöch.	20.10.2003	UL6, 3054
51216	PS	Könighaus, Waldemar	Polen unter den Piasten: Staatsbildung und Herrschaftsaufbau vom 10. - 14. Jh. (b)	Do	14-18	14tgl./1	23.10.2003	ZI13c, 410
51217	HS	Böcker, Heidlore	Das politische Wir-Gefühl: im Spiegel der Erinnerung vom Interregnum bis zum Ausgang des Mittelalters (B)	Do	14-16	wöch.	23.10.2003	UL6, 3054

51218	HS	Borgolte, Michael, Helmraath, Johannes	Die Geschichte der Mittelalterstudien an der Berliner Universität (B, e)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	UL6, 1072
51219	HS	Huschner, Wolfgang	Geschichte des Erzbistums Magdeburg im Mittelalter (B)	Mi	18-20	wöch.	22.10.2003	ZI13c, 410
51220	HS	Kluge, Bernd	Silber, Fernhandel, Schatzfunde: Die europäische Münzproduktion des 10./11. Jh. im Vergleich (B)	Do	16-18	wöch.	23.10.2003	UL6, 2014b
51225	HS	N.N.	Die Anfänge der wittelsbachischen Zeit Brandenburgs (B)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 307
51221	CO	Borgolte, Michael	Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen Geschichte (f)	Mo	18-20	wöch.	20.10.2003	UL6, 2060
51222	CO	Helmraath, Johannes	Neue Forschungen zur Mediävistik (f)	Di	18-20	wöch.	28.10.2003	UL6, 2060
51223	CO	Schich, Winfried	Landesgeschichtliches Colloquium (f)	Di	18-20	wöch.	21.10.2003	ZI13c, 410

◀ [Alte Geschichte](#)

[Frühe Neuzeit](#) ▶

Frühe Neuzeit

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51301	VL	Schilling, Heinz	Deutsche und europäische Geschichte in konfessionellen Zeitalter, 1555 - 1610 (c, C, f)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	UL6, 2091/92
51301	VL	Schilling, Heinz	Deutsche und europäische Geschichte in konfessionellen Zeitalter, 1555 - 1610 (c, C, f)	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	UL6, 3075
51314	VL	Klimó, Arpad von	Geschichte der Republik Venedig (c, C, f)	Do	16-18	wöch.	6.11.2003	UL6, 3092
51302	UE	Lotz-Heumann, Ute	Kommunikation in der Frühen Neuzeit (C, f)	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	UL6, 3054
51303	UE	Wittling, Gernot	Preußen und England im Siebenjährigen Krieg (C, f)	Mo	19-21	wöch.	20.10.2003	UL6, 3054
51304	UE	Ehrenpreis, Stefan	Stadtgeschichte schreiben (C, e, f, g)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	UL6, 2014a
51312	UE	Rieke Müller, Annelore	Exotismus - Europa und die Rezeption des Fremden im 18. Jahrhundert (C, e, f, g)	Do	12-14	wöch.	23.10.2003	DOR 24, 214
51309	TU	N.N.	Frühe Neuzeit (c)	Mi	08-09	wöch.	22.10.2003	UL6, 3054
51	PS	Mommertz, Monika	Europas Beziehungen zu Asien, Afrika und Amerika: Einführung in die Geschichte Frühe Neuzeit (c)	Do	18-20	wöch.	23.10.2003	UL6, 3088 a+b
51305	PS	Lotz-Heumann, Ute	Das 18. Jahrhundert als Jahrhundert des Wandels (c)	Do	08-10	wöch.	23.10.2003	UL6, 3088 a+b
51306	PS	Ehrenpreis, Stefan	Recht und Justiz im 16. Jahrhundert (c)	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	DOR 24, 307
51307	PS	Witzenrath, Christoph	Das russische Reich und die Regionen (c)	Mi	16-18	wöch.	22.10.2003	ZI13c, 410
51310	HS	Schilling, Heinz	Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation: Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung im Museum (C, HS)			wöch.		UL6, 3054
51311	HS	Schödl, Günter	Die Habsburgermonarchie, - Entstehung und Auflösung einer Großmacht (C, HS)	Di	12-14	wöch.	21.10.2003	UL6, 2014b
51316	HS	Eisenberg, Christiane	Pfadabhängigkeiten und Sperrklinkeneffekte: Das Problem der Kontinuität in der englischen Geschichte (C)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	Großbritannienzentrum, Jägerstr.10-12, R.006
51321	HS	Ottomeyer, Hans	Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation: Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung im Museum (C, HS)			wöch.		s. Aushang
51318	OS	Schilling, Heinz	Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit	Do	16-18	wöch.	23.10.2003	UL6, 3054

◀ [Mittelalterliche Geschichte](#)

[19. und 20. Jahrhundert](#) ▶

19. und 20. Jahrhundert

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51404	VL	vom Bruch, Rüdiger	Gesellschaft, Kunst und Wissenschaft in Deutschland, 1850-1950 (d, D, f)	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	UL6, 1072
51405	VL	Wurm, Clemens A.	Geschichte Großbritanniens im 19. und 20. Jahrhundert (d, D, f)	Do	16-18	wöch.	23.10.2003	UL6, 3075
51406	VL	Kaelble, Hartmut	Sozialgeschichte Europas seit 1945, Teil I (d, D, f)	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	UL6, 3059
51407	VL	Baberowski, Jörg	Geschichte der Sowjetunion Teil II: 1945-1991 (d, D, f)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	UL6, 3075
51408	VL	Lemke, Michael	Wandel durch Annäherung? Die Außen- und Deutschlandpolitik der Bundesrepublik und der DDR im Vergleich (d, D, f)	Mo	12-14	wöch.	20.10.2003	UL6, 1072
51410	VL	Baberowski, Jörg, Holm, Sundhaussen	Ringvorlesung: Ethnische Säuberungen im 20. Jahrhundert (d, D, f)	Di	18-20	wöch.	21.10.2003	UL6, 2091/92
51411	VL	Hardtwig, Wolfgang	Geschichte der USA (d, D, f)	Mo	10-12	wöch.	20.10.2003	UL6, 3094/96
51472	VL	Herbst, Ludolf	"Methodische und theoretische Probleme der Geschichtswissenschaften": VL mit einer Stunde CO (d, D, f)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	UL6, 3094/96
51477	VL	Dietrich, Gerd	Generationsgeschichte im 20. Jahrhundert (d, D, f)	Do	14-16	wöch.	23.10.2003	UL6, 3075
51483	BS	Golpon, Hedwig, Jogschies, Bärbel	Praxisorientierte Lehrveranstaltung "Öffentlich Reden - öffentlich Denken"	10.-14.11.03 (ganztägig)		wöch.		s. Aushang
51484	BS	Ruppel, Wolf Dieter	Übung zur Geschichte im Hörfunk: 23.-27.02.04, 9-16 Uhr	23.-27.02.04, 9-16 Uhr		wöch.		Haus Deutschlandradio Berlin (Hans Rosenthalplatz)
51485	VL	Schödl, Günter	Deutsche Geschichte im Osten Europas (d, D, f (GS, HS))	Mo	12-14	wöch.	20.10.2003	UL6, 3059
51413	UE	Schalenberg, Marc	Neuere Ansätze der Stadt- und Urbanisierungsforschung: Lektüreübung (D, e, f)	Fr	16-18	wöch.	24.10.2003	UL6, 3054
51414	UE	Saehrendt, Christian	Nationalsozialismus in Berlin - museale Präsentation und authentische Orte (e, f)	Fr	10-12	wöch.	24.10.2003	UL6, 2060
51415	UE	Eisenberg, Christiane	Lektürekurs: Die britische "middle class" 1800 - 2000 (D, f)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	Großbritannienzentrum, Jägerstr.10-12, R.006

51416	UE	Kölm, Lothar	Die russische Gesellschaft unter Alexander I. und Nikolaus I. (D, f)	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	DOR 24, 307
51417	UE	Rolf, Malte	Migration im 19. und 20. Jahrhundert: Neuere Zugänge der Forschung (D, e, f)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	ZI13c, 405
51418	UE	Schattenberg, Susanne	Der Große Vaterländische Krieg im sowjetischen Spielfilm (D, f)	Mo	17-21	14tgl./2	27.10.2003	ZI13c, 410
51419	UE	Loose, Ingo	Heinrich Graetz: Geschichte der Juden (D, f)	Mi	12-14	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 214
51420	UE	vom Bruch, Rüdiger	Zur Kulturgeschichte von Werbung und Reklame im 19./20. Jahrhundert (D, f)	Mo	14-16	wöch.	20.10.2003	UL6, 2060
51421	UE	Böhmer, Katharina, Vogel, Regina	They have never had it so good? : Großbritannien zwischen Empire, "New Jerusalem" und Europa (1945-1973) (D, f)	Mi	12-14	wöch.	22.10.2003	UL6, 2060
51422	UE	Schulz, Jörg	Biologie (Geschichte) und Gesellschaft (D, f)	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	BA9, 2.5
51423	UE	Hoffmann, Dieter	Max Planck: Wissenschaft und Gesellschaft im Spiegel einer Gelehrtenbiographie (D, f)	Do	08-10	wöch.	23.10.2003	DOR 24, 307
51424	UE	Jahr, Christoph	Politische Prozesse in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik) (D, f)	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	UL6, 3015a
51425	UE	Leiserowitz, Ruth	Raum in der Geschichte - ein Modethema? (e, f)	Mo	12-14	wöch.	20.10.2003	UL6, 3015a
51426	UE	Wurm, Clemens A.	Deutsch-französische Beziehungen 1945-2000. (D, f)	Fr	10-12	wöch.	24.10.2003	UL6, 3092
51427	UE	Patel, Kiran Klaus	Deutsch-jüdische Geschichte im bürgerlichen Zeitalter als Thema der Geschichtswissenschaften und der Dauerausstellung des Jüdischen Museums Berlin (D, f)	Mi	16-18	wöch.	22.10.2003	UL6, 3015a
51428	UE	Hoffmann, Dierk	Vergangenheitspolitik in Deutschland.: Der Umgang mit dem Nationalsozialismus im geteilten Deutschland 1945-1990. (D, f)	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	BA9, 2.5
51429	UE	Graf, Rüdiger	Einführung in die Mediengeschichte (D, e, f)	Mi	16-18	wöch.	22.10.2003	UL6, 2060
51430	UE	Demps, Laurenz	mit EX: Geschichte vor Ort (D, f)	Mo	12-14	wöch.	20.10.2003	UL6, 3054
51432	UE	Schröder, Iris	Räume der Globalisierung im 19./20. Jahrhundert (D, e, f)	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	DOR 24, 214
51448	UE	Henning, Eckart	Vexillologie (Fahnen- und Flaggenkunde) für Historiker und	Mi	17-18	wöch.	22.10.2003	s. Aushang

			Kunsthistoriker					
51467	UE	Henning, Eckart	Autographenkunde und Autographenhandel (D, e, f)	Mi	16-17	wöch.	22.10.2003	s. Aushang
51468	UE	Tischler, Carola	Der sowjetische Blick auf die Deutschen nach 1945 (D, e, f, g)	Do	18-20	wöch.	23.10.2003	ZI13c, 410
51469	UE	Zander, Helmut	Blockseminar: Verfolgung weltanschaulicher Gegner durch die Gestapo: Übung mit berufsfeldbezogener Zusatzqualifikation in Zusammenarbeit mit dem Bundesarchiv Berlin (D, f, g)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		s. Aushang
51474	UE	Bendikat, Elfi	Kommunikation über Grenzen und Kulturen in Europa im 20. Jahrhundert	Di	20-21	wöch.	21.10.2003	UL6, 3054
51474	UE	Meyer, Thomas	Geschichte online. Internet und Datenbanken für HistorikerInnen. (D, f)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	DOR 26, 118
51486	UE	Reichardt, Sven	Zeit-Los. Zur Thematisierung von Zeit in der Geschichtswissenschaft. (D, f)	Mo	16-18	wöch.	20.10.2003	UL6, 3054
51487	UE	Hohls, Rüdiger	Von Gutenberg zur Informationsgesellschaft (D, f)	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	DOR 26, 118
51488	UE	Hohls, Rüdiger	EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen (D, f)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	DOR 26, 118
51497	UE	Olschowsky, Burkhard	Die Beziehung der Bundesrepublik und der DDR zur Volksrepublik Polen in den Jahren 1949-1989 (D, f)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	BA9, 2.5
51431	TU	Bialkowski, Blazej	zum PS "Volksgeschichten in Ostmitteleuropa: Personen, Institutionen, Diskurse." (d)	Mo	16-17	wöch.	20.10.2003	ZI13c, 410
51433	TU	Schröder, Iris	Tutorium zum PS "Das Verlangen nach dem Platz an der Sonne" (d; GS)	Mo	14-16	14tgl./1	20.10.2003	DOR 24, 214
51443	TU	Oberländer, Alexandra	Einführung in die Arbeitstechniken der Geschichte Osteuropas (d)	Mo	16-18	wöch.	20.10.2003	DOR 24, 214
51446	TU	Wenzel, Kay	zum PS "Gewalt in der Weimarer Republik" (d)	Mo	12-13	wöch.	20.10.2003	BA9, 2.5
51470	TU	Böhmer, Katharina	zum PS "Let Europe arise! Die Anfänge der europäischen Integration, 1945-1958" (d)	Di	14-15	wöch.	21.10.2003	ZI13c, 410
51495	TU	Jahr, Christoph	zum PS "Justizgeschichte der frühen Bundesrepublik" (d)	Mi	14-15	wöch.	22.10.2003	UL6, 3015a
51434	PS	Schattenberg, Susanne	Kulturgeschichte Moskaus vom 18. bis zum 20. Jahrhundert (d)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	ZI13c, 410
			Reisen in die Sowjetunion:					

51436	PS	Rolf, Malte	Ausländische Reiseberichte 1917-1964 (d)	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	ZI13c, 410
51437	PS	Vogt, Annette, Walther, Peter Th.	Historiker/innen, Mathematiker/innen und andere Gelehrte: Karrieremuster und Netzwerke (d)	Fr	10-12	wöch.	24.10.2003	UL6, 3054
51438	PS/TU	Föllmer, Moritz	Kulturgeschichte der Bundesrepublik in den 50er Jahren (d)	Mi	08-11	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 214
51439	PS/TU	Schröder, Iris	"Das Verlangen nach dem Platz an der Sonne" Geschichte des deutschen Kolonialreichs (d)	Mo	12-14	wöch.	20.10.2003	DOR 24, 214
51440	PS/TU	Wenzel, Kay	Gewalt in der Weimarer Republik (d)	Mo	10-12	wöch.	20.10.2003	BA9, 2.5
51442	PS	Jahr, Christoph	Justizgeschichte im frühen Nachkriegsdeutschland (d)	Di	08-10	wöch.	21.10.2003	UL6, 3015a
51479	PS/TU	Böhmer, Katharina	Let Europe arise! Die Anfänge der europäischen Integration, 1945-1958 (d)	Di	12-14	wöch.	21.10.2003	DOR 24, 307
51480	PS	Baberowski, Jörg	Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917 (d, GS)	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	ZI13c, 410
51489	PS/TU	Bialkowski, Blazej	Volksgeschichten in Ostmitteleuropa: Personen, Institutionen, Diskurse. (d)	Mo	14-16	wöch.	20.10.2003	ZI13c, 410
51490	PS	Schüler, Anja	Sozialer Feminismus in den USA von der Ante Bellum Zeit bis zum New Deal (d)	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	DOR 24, 214
51490	PS	Ullrich, Sebastian	Im Schatten einer gescheiterten Demokratie: Die Auseinandersetzung mit der Weimarer Republik in der unmittelbaren Nachkriegszeit und der Ära Adenauer 1945-1963 (d)	Mo	10-12	wöch.	20.10.2003	UL6, 3015a
51403	HS	Weichlein, Siegfried	Nationalismus in Deutschland und Frankreich im 19. Jahrhundert	Mo	16-18	wöch.	20.10.2003	UL6, 3015a
51447	HS	Zimmering, Raina	Konstruktion und Destruktion der politischen Gemeinschaft in Argentinien von der Kolonialzeit bis heute (D)	Do	12-14	wöch.	23.10.2003	UL6, 3054
51449	HS	Demps, Laurenz	Die Entwicklung der Vereine und politischen Parteien in Berlin in der Zeit von 1808-1948. (D)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	UL6, 2060
51450	HS	vom Bruch, Rüdiger	Persönliches Regiment und industriegesellschaftliche Dynamik im Wilhelminischen Zeitalter (D)	Do	16-18	wöch.	23.10.2003	UL6, 2060
		Wurm,	Edwardian Britain 1900-					

51451	HS	Clemens A.	1914: Politik, Gesellschaft und Kultur (D)	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	DOR 24, 307
51452	HS	Baberowski, Jörg	Ethnische Säuberungen in Osteuropa im 20. Jahrhundert (D)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	UL6, 3054
51453	HS	Demps, Laurenz	Die Stadt Berlin und die Provinz Brandenburg im Zweiten Weltkrieg (D)	Mo	14-16	wöch.	20.10.2003	HVPL 5-7; 001
51454	HS	Hardtwig, Wolfgang	Intellektuelle in Deutschland 1900-1934 (D)	Mo	16-18	wöch.	20.10.2003	UL6, 3092
51455	HS	Houben, Vincent, Kaelble, Hartmut	"Gesellschaft und Politik in Europa und Südostasien im 20. Jahrhundert." (D)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	UL6, 3054
51456	HS	Schödl, Günter	Deutsche Besatzungspolitik in Ostmitteleuropa 1939-1945 (D)	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	UL6, 2060
51457	HS	Hardtwig, Wolfgang	Vom geteilten zum geeinten Deutschland. Geschichtskultur 1970-2000. (D)	Mi	12-14	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 507
51470	HS	Herbst, Ludolf	Imperialismustheorien (D, e)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	UL6, 3092
51476	HS	Dietrich, Gerd	Klassen, Milieus und Generationen in der DDR (D)	Fr	10-12	wöch.	24.10.2003	UL6, 3086
51458	CO	Hardtwig, Wolfgang	Colloquium für Magistranden und Doktoranden (f)	Mi	16-18	wöch.	22.10.2003	DOR 24, 507
51459	CO	Baberowski, Jörg	Colloquium zur Osteuropäischen Geschichte (f)	Mi	18-20	wöch.	29.10.2003	UL6, 3119
51460	CO	Kaelble, Hartmut	Colloquium zur Vorlesung: Sozialgeschichte Europas seit 1945, Teil 1 (f)	Di	16-17	wöch.	21.10.2003	UL6, 3050
51461	CO	Kaelble, Hartmut	Colloquium für Doktoranden (f)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		UL6, 3050
51462	CO	Kaelble, Hartmut	Colloquium für vergleichende Sozialgeschichte Europas (f)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		FU, Koserstr. 20
51463	CO	vom Bruch, Rüdiger	Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten (f)	Do	18-20	wöch.	23.10.2003	UL6, 2060
51464	CO	Schödl, Günter	Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten (f)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	ZI13c, 410
51465	CO	Demps, Laurenz	Colloquium für Examenskandidaten (f)	Di	18-20	wöch.	21.10.2003	HVPL 5-7; SR I
51473	CO	Herbst, Ludolf	Colloquium für Examenskandidaten und -kandidatinnen (f)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.	30.10.2003	UL6, 3052
51471	FS	Herbst, Ludolf	"Forschungsseminar zur Arisierung in Deutschland 1933-1945" (D)	Do	16-18	wöch.	23.10.2003	UL6, 3052
			Oberseminar für					

51466	OS	Wurm, Clemens A.	Magistranden, Examenskandidaten und Doktoranden (f)	Do	18-20	wöch.	23.10.2003	UL6, 3054
-----------------------	----	---------------------	---	----	-------	-------	------------	-----------

[◀ Frühe Neuzeit](#)

[Fachdidaktik ▶](#)

Fachdidaktik

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51506	PR	Toepfer, Michael	Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)	Block				n.V.
51507	PR	Bayer, Brigitte	Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)	Block				UL6, 3054
51508	PR	Bayer, Brigitte	Unterrichtspraktikum Geschichte (Blockpraktikum)	n.V.				n.V.
51509	PR	Toepfer, Michael	Unterrichtspraktikum Geschichte (Blockpraktikum)	n.V.				n.V.
51501	UE	Toepfer, Michael	Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	Di	08-10	wöch.	21.10.2003	UL6, 2060
51502	UE	Bayer, Brigitte	Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	Di	12-14	wöch.	21.10.2003	UL6, 2060
51510	UE	Bayer, Brigitte	Projektorientiertes Lernen in der Grundschule Sekundarstufe I und II und am Beispiel je einer ausgewählten Unterrichtssequenz	Mi	14-16	wöch.	22.10.2003	UL6, 2060
51511	UE	Bayer, Brigitte	Schülerinteressen und Lernmotivationen: Möglichkeiten und Widerstände exemplarisch erarbeitet für die Jahrgangsstufe 10	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	UL6, 2060
51512	UE	Toepfer, Michael	Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte	Fr	10-12	wöch.	24.10.2003	DOR 24, 307
51503	PS	Bayer, Brigitte	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	UL6, 2060
51504	PS	Bayer, Brigitte	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	UL6, 2060
51505	PS	Toepfer, Michael	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Di	12-14	wöch.	21.10.2003	UL6, 3054
51513	HS	Toepfer, Michael	Geschichte und Politische Bildung	Fr	08-10	wöch.	24.10.2003	UL6, 2060
51514	HS	Toepfer, Michael	Geschichte im Bild - Bilder im Geschichtsunterricht	Mo	08-10	wöch.	20.10.2003	UL6, 2060

◀ [19. und 20. Jahrhundert](#)

[Ur- und Frühgeschichte](#) ▶

Ur- und Frühgeschichte

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51601	VL	Callmer, Johan	Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie	Di	10-12	wöch.	21.10.2003	HVPL 5-7; 412
51602	VL	Gringmuth-Dallmer, Eike	Umweltarchäologie	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		HVPL 5-7; 412
51603	VL	Jäger, Klaus-Dieter	Archäologische Bodenkunde	Do	08-10	wöch.	23.10.2003	HVPL 5-7; 412
51604	VL	Struwe, Ruth, Theune-Vogt, Claudia	Einführung in die Bronze- und Hallstattzeit in Mitteleuropa (Grundkurs II)	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	HVPL 5-7; SR I
51605	VL	Riederer, Josef	Einführung in die Archäometrie	Do	10-12	wöch.	23.10.2003	HVPL 5-7; 412
51606	VL	Ullrich, Herbert	Evolution des Menschen	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		LU 57
51614	UE	Benecke, Norbert	Landwirtschaft, Jagd, Fischfang und Sammelwirtschaft: Bei Germanen, Kelten und Römern - Ein Vergleich	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	HVPL 5-7; 412
51615	UE	Beilke-Voigt, Ines	Die Sonderstellung des Kindes im Bestattungsritual : Von der Eisenzeit bis zum Mittelalter	Do	12-14	14tgl./2	30.10.2003	HVPL 5-7; 412
51616	UE	Kunow, Jürgen	Die Arbeit der Landesarchäologie und des Archäologischen Landesmuseums Teil II.	Do	16-18	wöch.	23.10.2003	FU; Altensteinstr. 15
51617	UE	Leube, Achim	Die römische Kaiser- und Völkerwanderungszeit im Havelland: Materialübung	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		Museum
51619	UE	Struwe, Ruth	Von der Geburt bis zum Tode : Alter und Geschlecht in der Urgeschichte	Mo	14-16	wöch.	27.10.2003	HVPL 5-7; 412
51620	UE	Struwe, Ruth	Vom Fachmanuskript bis zum Druck : Beginn 07.01.04	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		s. Aushang
51621	UE	Theune-Vogt, Claudia	Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte	Mo	12-14	wöch.	20.10.2003	HVPL 5-7; 412
51622	UE	Armbrüster, Tanya	Siedlungen des Spätmesolithikums, Neolithikums und der frühen Bronzezeit in Europa	Mo	10-12	wöch.	20.10.2003	HVPL 5-7; SR III
51623	UE	Kirsch, Eberhard	Sachkultur des Mittelalters und der Neuzeit	Mi	12-14	wöch.	22.10.2003	HVPL 5-7; 412
51624	UE	Nitsche, Dieter, Smolnik, Regina	Archäologie und Museum : Vorbereitung einer Ausstellung	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		s. Aushang
51625	UE	Pollex, Axel	Einführung in das geografische Informationssystem	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		DOR 26, 118
51626	UE	Schäfer, Jochen	(Paläolithische) Steinartefakte: Bestimmung - Merkmale, Technologie, Typologie, Dokumentation	Mo	10-12	wöch.	20.10.2003	HVPL 5-7; 412
51607	PS	Callmer, Johan	Bronzezeitliche Artefakte: Typologie und Technologie	Di	14-16	wöch.	21.10.2003	HVPL 5-7; 412
51608	PS	Kleemann, Jörg	Früheisenzeitliches Siedlungswesen	Di	12-14	wöch.	28.10.2003	HVPL 5-7; 412

51609	HS	Callmer, Johan	Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie	Mi	14-16	wöch.	29.10.2003	HVPL 5-7; 412
51610	HS	Callmer, Johan	Handel und Händler - Austauschmedien und Handelsware	Mi	10-12	wöch.	22.10.2003	HVPL 5-7; 412
51611	HS	Theune-Vogt, Claudia	Burg - Stadt - Land: Interaktionen verschiedener Siedlungsformen	Di	12-14	wöch.	21.10.2003	HVPL 5-7; SR III
51612	HS	Halle, Uta	Stadt, Dorf, Burg und Kirche: Alltagsleben im Mittelalter in archäologischen Quellen	Do	14-16	wöch.	23.10.2003	HVPL 5-7; 412
51613	CO	alle Lehrenden	Kolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen	Mi	16-18	14tgl./2	29.10.2003	HVPL 5-7; 412

◀ [Fachdidaktik](#)

Europäische Ethnologie

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51700	VL	Beck, Stefan	Einführung in die Europäische Ethnologie	Mi	10-12	wöch.	29.10.2003	SD 19, 001
51728	TU	Noack, Claudia	Begleittutorium 1 zum Proseminar Empirische Methoden	Mo	12-14	wöch.	27.10.2003	SD 19, 001
51729	TU	Grote, Katja	Begleittutorium 2 zum Proseminar Empirische Methoden	Di	14-16	wöch.	28.10.2003	SD 19, 001
51705	SE	Beck, Stefan	Natur: Kultur=Evolution: Co-Evolution?	Mi	16-18	wöch.	29.10.2003	SD 19, 210
51706	SE	Frank, Susanne, Binder, Beate, Baer, Susanne	Europäisierung der Stadt(-politik)? : Stadtentwicklung in der und durch die EU, Geschlechterverhältnisse und der Wandel von "Öffentlichkeit"	Fr	10-12	31.10. 2003, 12.00 - 14.00 Uhr organisatorische Besprechung	31.10.2003	UNI 3b, 002
51707	SE	Gdaniec, Cordula	Kulturelle Produktion und Konsumtion in der postmodernen Stadt	Do	10-12	wöch.	30.10.2003	SD 19, 210
51708	SE	Götz, Irene	Arbeit und Organisation als ethnologisches Forschungsfeld	Di	14-16	wöch.	28.10.2003	SD 19, 210
51709	SE	Hegner, Victoria	Wie religiös ist die Stadt und wie urban ist die Religion?	Fr	12-14	kompakt	31.10.2003	SD 19, 001
51710	SE	Hirte, Christian	Bricolage - Wildes Spiel mit Bedeutung	erste Veranstaltung 31. 10. 2003		kompakt		SD 19, 210
51712	SE	John, Barbara	Der offene Kanal Berlin.: Migranten machen Fernsehen - die Sprachenfrage	Mi	18-20	wöch.	29.10.2003	SD 19, 210
51713	SE	Kaschuba, Wolfgang	Ethnische Repräsentation a la Hollywood	Mi	14-16	wöch.	29.10.2003	SD 19, 001
51714	SE	Kaschuba, Wolfgang	Universitätsalltag: Wir als Feld	Di	10-12	wöch.	28.10.2003	SD 19, 210
51715	SE	Kutschker, Thomas	Die Wirklichkeit zwischen den Bildern finden (Teil 3)	Fr	14-16	kompakt	31.10.2003	SD 19, 001
51716	SE	Lindner, Rolf	Soundscapes. Klänge der Stadt	Di	10-12	wöch.	28.10.2003	SD 19, 001
51717	SE	Lindner, Rolf	Sport als Kultur	Mi	12-14	wöch.	29.10.2003	SD 19, 210
51718	SE	Matthiesen, Ulf	Wissensmilieus in Berlin und um Berlin herum	Fr	14-16	wöch.	31.10.2003	SD 19, 210
51719	SE	Phillips-Krug, Jutta	Mercedes trifft Kopfsteinpflaster.: Die Ost-West-Beziehung und der Diskurs der Moderne in Spielfilmen und	Fr	16-18	kompakt	31.10.2003	SD 19, 001

			Fernsehspielen der Nachwendzeit					
51720	SE	Toivanen, Reeta	Introduction to Legal Anthropology and Human Rights Research	Mo	14-16	wöch.	27.10.2003	SD 19, 210
51721	SE	Zahlmann, Stefan	Konflikt und Öffentlichkeit.: Zur Kultur der Krise in den Medien der BRD und DDR	erste Veranstaltung 21. 11. 2003		kompakt		SD 19, 210
51722	SE	Schwalgin, Susanne	"Leben in der Schattenwelt." Illegalisierte Hausarbeiterinnen in Berlin	erste Veranstaltung 07. 11. 2003		kompakt		SD 19, 210
51730	SE	Dichanz, Horst, Kallinich, Joachim	Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen: Eine Kooperationsveranstaltung mit der Fernuniversität Hagen	Do	10-17	virtuell 15. 09. - 31. 10. 2003; kompakt 06. 11. - 08. 11. 03	30.10.2003	Museum für Kommunikation Berlin, Leipziger Str. 16
51726	CO	alle Lehrenden	Forschungskolloquium	Di	16-18	wöch.	28.10.2003	SD 19, 210
51727	CO	alle Lehrenden	Institutskolloquium	Di	18-20	wöch.	28.10.2003	SD 19, 001
51703	PS	Lindner, Rolf	Einführung in die Empirischen Methoden	Mi	16-18	wöch.	29.10.2003	SD 19, 001
51704	PS	Binder, Beate	Einführung in die Empirischen Methoden	Do	10-12	wöch.	30.10.2003	SD 19, 001
51723	PJ	Friedrich, Thomas, Blask, Falk	Menschenbild und Volksgesicht (SP II): Porträtfotografie. Volkskunde. Nationalsozialismus	Mo	16-20	wöch.	27.10.2003	SD 19, 210
51724	PJ	Scholze-Irrlitz, Leonore	Zwischen Ökonomie und Ökologie (SP III): Zum Problem der wirtschaftlichen Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft: Das Beispiel "Ökodorf Brodowin"	Do	14-18	wöch.	30.10.2003	SD 19, 210
51725	PJ	Peller, Anni	Gesichter einer Stadt (SP II)	Mo	08-12	wöch.	27.10.2003	SD 19, 001
51701	HS	Kaschuba, Wolfgang	Neuanfänge? Die deutsche Volkskunde der 1950er Jahre	Mi	10-12	wöch.	29.10.2003	SD 19, 210
51702	HS	Johansson, Ella, Hornscheidt, Anke	Konzepte von Gender und Gesundheit in Schweden: Interdisziplinäres Teamteaching	Do	12-14	wöchentlich, findet im Nordeuropainstitut statt: Donnerstag, 12.00 - 14.00 Uhr, MOS 101	30.10.2003	MOS 101
51711	HS	Jacobeit, Sigrid	Konzentrationslager für Frauen im KZ-System des Dritten Reiches v. 1933-45	Mo	16-18	wöch.	27.10.2003	SD 19, 001

Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51226	VL	Badstübner, Ernst	Bau- und Kunstgeschichte (Mittelalter)	Di	18-20	wöch.	28.10.2003	HVPL 5-7; 001
51313	VL	Engel, Hartmut	Denkmalpflege	Do	16-18	wöch.	30.10.2003	HVPL 5-7; 001
51204	VL	Schich, Winfried	Mittelalterliche Kulturlandschaft in Mitteleuropa mit besonderer Berücksichtigung des Raumes an Elbe und Oder (B, b, f)	Di	16-18	wöch.	21.10.2003	UL6, 2097
51210	UE	Gebuhr, Ralf	Die Stadt als Burg: Zur Inszenierung von "Stadt" im Bild ihrer Befestigung (B, f)	Do	18-20	wöch.	30.10.2003	HVPL 5-7; 001

[◀ Europäische Ethnologie](#)

[Alte Geschichte ▶](#)

Postanschriften: Für alle Mitarbeiter des Instituts für Geschichtswissenschaften mit Sitz im Hauptgebäude und in der Ziegelstraße:
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Für Mitarbeiter des Fachs Ur- und Frühgeschichte zusätzlich:
Hausvogteiplatz 5-7, 10117 Berlin

Für Mitarbeiter des Instituts Europäische Ethnologie:
Schiffbauerdamm 19, 10117 Berlin

Name	Bereich	Tel.	Raum
Audring, Gert	Alte Geschichte	2093-2711	UL6, 3087
Baberowski, Jörg	Geschichte Osteuropas	2093-1762	ZI 13c, 405b
Baer, Susanne	Juristische Fakultät	2093-3324	UL 9, 425
Bahr, Damaris	Alte Geschichte	2093-2247	UL 6, 3083
Bayer, Brigitte	Fachdidaktik	2093-2166	UL 6, 3012
Beck, Stefan	Europäische Ethnologie	2093-3714	SD 19, 302
Beilke-Voigt, Ines	Ur- und Frühgeschichte	2093-4964	HVPL 5, 403
Bendikat, Elfi	Sozialgeschichte	2093-2211	UL6, 3051
Benecke, Norbert	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL5, 422
Bialkowski, Blazej	Geschichte Ostmitteleuropas	2093-1879	ZI 13c, 505a
Binder, Beate	Europäische Ethnologie	2093-3712	SD 19, 304
Blask, Falk	Europäische Ethnologie	2093-3707	SD 19, 312
Blechschmidt, Horst	Alte Geschichte	2093-2247	UL 6, 3083
Böcker, Heideleore	Mittelalterliche Geschichte	2093-2213	UL 6, 2061
Böhmer, Katharina	Westeuropäische Geschichte	2093-2283	UL 6, 3090
Borgolte, Michael	Mittelalterliche Geschichte I	2093-2233	UL 6, 2058a
Brauer, Michael	Mittelalterliche Geschichte I	2093-2225	UL 6, 2057
Callmer, Johan	Ur- und Frühgeschichte	2093-4960	HVPL 5, 420
Decker, Jan	Alte Geschichte	2093-2709	UL6, 2056
Demps, Laurenz	Territorialgeschichte	2093-2224	UL 6, 2065
Dichanz, Horst	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Dietrich, Gerd	Zeitgeschichte	2093-2208	UL 6, 3051a
Ehrenpreis, Stefan	Geschichte d. frühen Neuzeit	2093-1949	ZI 13c, 506
Eisenberg, Christiane	Großbritannienzentrum	20192-233	JÄ 10, 233
Feuchter, Jörg	Mittelalterliche Geschichte II	2093-2693	UL 6, 2062
Föllmer, Moritz	Neuere Geschichte	2093-1740	ZI 13c, 423
Frank, Susanne	Institut für Sozialwissenschaften	2093-4157	UNI 3b, 332
Friedrich, Thomas	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Gdaniec, Cordula	Europäische Ethnologie	2093-3710	SD 19, 209
Gebuhr, Ralf	Landesgeschichte	2093-1757	ZI 13c, 121
Gerhardt, Thomas	Alte Geschichte	2093-2248	UL 6, 3082
Götz, Irene	Europäische Ethnologie	2093-3718	SD 19, 202
Graf, Rüdiger	Zeitgeschichte	2093-2208	UL 6, 3051a
Gringmuth-Dallmer, Eike	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL 5
Grote, Katja	Europäische Ethnologie	2093-3711	SD 19, 305
Halle, Uta	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL 5
Hardtwig, Wolfgang	Neuere Geschichte	2093-2177	UL 6, 2042
Hartmann, Elke	Alte Geschichte	2093-2764	UL 6, 3080
Hartmann, Udo	Alte Geschichte	2093-2248	UL 6, 3082
Hegner, Victoria	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Helmrath, Johannes	Mittelalterliche Geschichte II	2093-2228/2895	UL 6, 2066
Henning, Eckart	Neuere/Neueste Geschichte	8413-3701	Archiv z. Gesch. d. M.-Planck-Gs.
Herbst, Ludolf	Zeitgeschichte	2093-2208/2847	UL 6, 3052
Hirte, Christian	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19

Hoffmann, Dierk	Zeitgeschichte	2093-2208	UL 6, 3051a
Hoffmann, Dieter	Wissenschaftsgeschichte	2093-2791	UL 6, 3074
Hohls, Rüdiger	Historische Fachinformatik	2093-2492	UL 6, 3061
Hornscheidt, Anke	Nordeuropa-Institut	2093-9754	MOS, 233
Houben, Vincent	Sozialgeschichte	2093-2211	UL 6, 3051
Huschner, Wolfgang	Mittelalterliche Geschichte I	2093-1776	ZI 13c, 406
Jacobeit, Sigrid	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Jäger, Klaus-Dieter	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL 5, 422
Jahr, Christoph	Neueste Geschichte	2093-2611	UL 6, 3015a
Johansson, Ella	Nordeuropa-Institut	2093-9610	MOS
John, Barbara	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Johne, Klaus-Peter	Alte Geschichte	2093-2242	UL 6, 3089a
Jordan, Ingo Julien	Zeitgeschichte	2093-2208	UL6, 3051a
Kaelble, Hartmut	Sozialgeschichte	2093-2236	UL 6, 3050
Kallinich, Joachim	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Kaschuba, Wolfgang	Europäische Ethnologie	2093-3705	SD 19, 309
Kirsch, Eberhard	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL 5, 422
Kleemann, Jörg	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL 5
Klimó, Arpad von	Geschichte Ostmitteleuropas	2093-1879	Zi 13c, 505a
Kluge, Bernd	Mittelalterliche Geschichte I	2093-2233	UL 6, 2058
Kohring, Andreas	Alte Geschichte	2093-2248	UL 6, 3082
Kölm, Christian	Geschichte Osteuropas	2093-1763	ZI 13c
Könighaus, Waldemar	Mittelalterliche Geschichte I	2093-2233	UL 6, 2058
Krämer, Johannes,	Alte Geschichte	2093-2711	UL 6, 3087
Kunow, Jürgen	Ur- und Frühgeschichte	0331-708073	Brand.Landesm. f. Ur- und Frühg.
Kutschker, Thomas	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Leiserowitz, Ruth	Neueste Geschichte	2093-2314	UL 6
Lemke, Michael	Zeitgeschichte	2093-2208	UL 6, 3051a
Lindner, Rolf	Europäische Ethnologie	2093-3706	SD 19, 311
Lohse, Tillmann	Mittelalterliche Geschichte I	2093-1957	ZI 13c, 403
Loose, Ingo	Zeitgeschichte	2093-4721	HVPL 5, 418
Lotz-Heumann, Ute	Geschichte der Frühen Neuzeit	2093-1947	ZI 13c, 505b
Matthiesen, Ulf	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Meyer, Michael	Ur- und Frühgeschichte	2093-4971	HVPL 5, 410
Meyer, Thomas	Historische Fachinformatik	2093-2211	UL 6, 2063a
Mommertz, Monika	Geschichte der Frühen Neuzeit	2093-2791	UL 6, 3074
Müller, Harald	Mittelalterliche Geschichte II	2093-2230	UL 6, 2067
Nippel, Wilfried	Alte Geschichte	2093-2246	UL 6, 3087a
Nitsche, Dieter	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL5, 422
Noack, Claudia	Europäische Ethnologie	2093-3711	SD 19, 305
Oberländer, Alexandra	Geschichte Osteuropas	2093-1763	ZI 13c
Olschowsky, Burkhard	Geschichte Ostmitteleuropas	2093-1879	ZI 13c, 505a
Ottomeyer, Hans	Geschichte d. frühen Neuzeit	2093-2210	UL 6, 3053a
Patel, Kiran Klaus	Neueste Geschichte	2093-1970	ZI 13c, 407
Peller, Anni	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Phillips-Krug, Jutta	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19, 310
Pietzner, Katrin	Alte Geschichte	2093-2764	UL 6, 3080
Reichardt, Sven	Zeitgeschichte	2093-2208	UL 6, 3053a
Riederer, Josef	Ur- und Frühgeschichte	2093-2210	UL 6, 3053a
Rolf, Malte	Osteuropäische Geschichte	2093-1762	ZI 13c, 405a
Ruppel, Wolf-Dieter	Zeitgeschichte	s. Aushang	s. Aushang
Schalenberg, Marc	Wissenschaftsgeschichte	2093-2890	UL 6, 3073
Schattenberg, Susanne	Geschichte Osteuropas	2093-1764	ZI 13c, 405d
Scheller, Benjamin	Mittelalterliche Geschichte I	2093-1957	ZI 13c, 403
Schich, Winfried	Landesgeschichte	2093-1778	ZI 13c, 119
Schilling, Heinz	Geschichte d. frühen Neuzeit	2093-2210/2219	UL6, 3053a
Schlaak, Daniel	Alte Geschichte	2093-2247	UL6, 3083

Schödl, Günter	Geschichte Ostmitteleuropas	2093-1880/1879	ZI 13c, 505d
Scholze-Irrlitz, Leonore	Europäische Ethnologie	2093-3720	SD 19, 207
Schröder, Iris	Sozialgeschichte	2093-1745	HVPL 5, 524
Schüler, Anja	Sozialgeschichte	2093-2211	UL 6, 3051
Schwalgin, Susanne	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19
Smolnik, Regina	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL5, 422
Struwe, Ruth	Ur- und Frühgeschichte	2093-4961	HVPL 5, 404
Sundhaussen,	Osteuropäische Geschichte	2093-1763	Zi 13c, 405c
Theune-Vogt, Claudia	Ur- und Frühgeschichte	2093-4965	HVPL 5, 423
Tischler, Carola	Geschichte Osteuropas	2093-1763	ZI 13c
Toepfer, Michael	Fachdidaktik	2093-2166	UL 6, 3012
Toivanen, Reetta	Europäische Ethnologie	2093-3700	SD 19, 204
Ullrich, Herbert	Ur- und Frühgeschichte	2093-4959	HVPL 5
Ullrich, Sebastian	Neueste Geschichte	2093-2314	UL 6, 3014
Umpfenbach, Katharina	Alte Geschichte	2093-2247	UL 6, 3083
Vogel, Regina	Westeuropäische Geschichte	2093-2240	UL6, 3091
Vogt, Annette	Wissenschaftsgeschichte	2093-2791 2267-133	M.-Planck-I. f. Wissenschaftsg.
Vom Bruch, Rüdiger	Wissenschaftsgeschichte	2093-2870	UL 6,3076
Walther, Peter Th.	Wissenschaftsgeschichte	2093-2791 2267-133	M.-Planck-I. f. Wissenschaftsg.
Wannack, Katja	Alte Geschichte	2093-2247	UL 6, 3083
Weichlein, Siegfried	Neueste Geschichte	2093-2314	UL 6
Wenzel, Kay	Neuere Geschichte	2093-1741	ZI 13c, 424
Wittling, Gernot	Geschichte der f. Neuzeit	2093-2210	UL 6, 3053
Witzenrath, Christoph	Geschichte Osteuropas	2093-1763	ZI 13c
Wurm, Clemens A.	Westeuropäische Geschichte	2093-2241	UL 6, 3090
Zahlmann, Stefan	Europäische Ethnologie	2093-3704	SD 19, 310
Zander, Helmut	Wissenschaftsgeschichte	2093-2791	UL 6, 3074
Zimmering, Raina	Sozialgeschichte	2093-2211	UL 6, 3051

Einführung zur Modularisierung des Veranstaltungsangebots für das Studium mit dem Ziel des Bachelor of Arts (B.A.)

Das Studium gliedert sich in verschiedene Module, die jeweils aus Veranstaltungen bestehen, die von ihrem Gegenstand, ihrer Methode oder ihren Fragestellungen her aufeinander bezogen sind. Ein epochenbezogenes Einführungsmodul "Alte", "Mittelalterliche", "Neuere" oder "Neueste Geschichte" besteht jeweils aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem dazugehörigen Tutorium. Ein epochenbezogenes Vertiefungsmodul "Zeitlicher Schwerpunkt 1" oder "Zeitlicher Schwerpunkt 2" setzt sich aus einer Vorlesung, einem Hauptseminar und einer Übung zusammen. Für das Modul "Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft" sind zwei Übungen und für das Modul "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation" in der Regel zwei Übungen und ein Praktikum zu absolvieren. Die genauen Studienanforderungen sind in der Studien- und Prüfungsordnung festgehalten, die unbedingt zu konsultieren ist.

Im folgenden werden die Veranstaltungen des Instituts für Geschichtswissenschaften nach Bereichen (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte sowie Fachdidaktik) und nach Veranstaltungstypen (Vorlesungen, Übungen, Hauptseminare, Proseminare, Tutorien, Kolloquien) unterteilt aufgelistet. Darüber hinaus wird ein Buchstabencode eingeführt, der hinter jeder Veranstaltung angibt, für welche Module die Veranstaltung gewertet werden kann:

a = Einführungsmodul "Alte Geschichte"

b = Einführungsmodul "Mittelalterliche Geschichte"

c = Einführungsmodul "Neuere Geschichte"

d = Einführungsmodul "Neueste Geschichte"

A = Vertiefungsmodul "Alte Geschichte"

B = Vertiefungsmodul "Mittelalterliche Geschichte"

C = Vertiefungsmodul "Neuere Geschichte"

D = Vertiefungsmodul "Neueste Geschichte"

e = Modul "Methodik und Geschichte der Geschichtswissenschaft"

f = Wahlbereich

g = Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation

Damit können alle Studierenden eigenständig aus dem Lehrveranstaltungsangebot Module nach ihren jeweiligen Interessen bilden. Vorgeschlagen wird der folgende Studienverlaufsplan:

Studienverlaufsplan des Bachelor of Arts im Hauptfach Geschichte an der Humboldt-Universität zu Berlin

Semester:	Studien im Fach Geschichte (Pflicht oder Wahlpflicht)	Studien im Fach Geschichte u. im überfachlichen Studium nach freier Wahl	Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen	Andere universitäre Fächer	SP im Semester
I.	Epochenbezogenes Einführungsmodul "Alte Geschichte": LV: 1 PS + 1 TU+ 1 VL SWS: 5	Wahlbereich: LV: freie Wahl SWS: je nach LV SP: 5		Modul "Andere universitäre Fächer"	30

	SP: 10 Bereich: Pflicht		Bereich: Wahl		SP: 15	
2.	Epochenbezogenes Einführungsmodul "Mittelalterliche Geschichte": LV: 1 PS + 1 TU+ 1 VL SWS: 5 SP: 10 Bereich: Pflicht		Wahlbereich: LV: freie Wahl SWS: je nach LV SP: 5 Bereich: Wahl		Modul "Andere universitäre Fächer" SP: 15	30
3.	Epochenbezogenes Einführungsmodul "Neuere Geschichte" oder Epochenbezogenes Einführungsmodul „Neueste Geschichte" LV: 1 PS + 1 TU+ 1 VL SWS: 5 SP: 10 Bereich: Wahlpflicht		Wahlbereich: LV: freie Wahl SWS: je nach LV SP: 5 Bereich: Wahl		Modul "Andere universitäre Fächer" SP: 15	30
4.	Modul "Methode und Geschichte der Geschichtswissenschaften": LV: 2 Ue SWS: 4 SP: 10 Bereich: Pflicht		Wahlbereich: LV: freie Wahl SWS: je nach LV SP: 5 Bereich: Wahl		Modul "Andere universitäre Fächer" SP: 15	30
5.	Modul "Zeitlicher Schwerpunkt I": LV: 1 HS + 1 VL + 1 Ue SWS: 6 SP: 15 Bereich: Wahlpflicht			Modul: "Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen: LV in der Regel : 2 Ue (Pflicht), 1 Praktikum (Wahl) SWS in der Regel: 4 SP: 20 Bereich: Pflicht/Wahl		30
6.	Modul "Zeitlicher Schwerpunkt II": LV: 1 HS + 1 VL + 1 Ue SWS: 6 SP: 15 Bereich: Wahlpflicht	Bachelor-Arbeit: LV: keine SWS: keine SP: 10 Bereich: Wahlpflicht				30

Streik geschafft – Schein verpasst?

Schein nachholen in diesem Wintersemester? Kein Problem! Anmelden, Teilnehmen, Bildung tanken!

Neu!!! Blockseminar Neu!!!

20.02.-22.02.2004

Ingo Julien Jordan, BA., M.A.

Vom M.A. zur FirM.A. – Berufsentwicklung und Selbstständigkeit für Historiker.

Kommentar

Das Studium ist (hoffentlich?) irgendwann erfolgreich beendet und die Wissenschaft bietet nicht immer den Traumberuf. Was tun? Der Historiker, der sich aufgrund seiner Sekundärqualifikationen für interessante Jobs in der Administration, den Medien, etc. bewirbt, hört häufig die Frage: "Wieso glauben Sie als Historiker für die Tätigkeit als XY qualifiziert zu sein?"

In der Tat ist es für Absolventen im Allgemeinen und für Historiker im Speziellen derzeit nicht einfach als Seiteneinsteiger in einem fachfremden Gebiet tätig zu werden. Daher befasst sich das Blockseminar mit drei Themenblöcken:

- Welche Zusatzqualifikationen können im Rahmen des Studiums erworben werden, um die Chancen auf den Traumberuf zu erhöhen?
 - Wie gelingt nach dem Studium der Einstieg in fachfremde Berufe?
- Unter welchen Umständen ist es sinnvoll, sich selbstständig zu machen und wie geht das?

Im Seminar werden Gäste aus der Praxis Kurzvorträge zum Thema Bewerbung, Selbstständigkeit und staatliche Förderhilfen halten. Zu den Gästen Seminars gehören Manager von Musikunternehmen, Diplomaten, Filmproduzenten, Journalisten, Politikmanager, etc.

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist, neben der regelmäßigen Teilnahme, ein Referat mit Hausarbeit oder eine projektbezogene Arbeit im Rahmen einer erweiterten Hausarbeit.

Die Teilnahme steht auch Studierenden anderer geisteswissenschaftlichen Fachrichtungen offen.

Bitte melden Sie sich vorher im Sekretariat für Zeitgeschichte bei Frau C. Hörnig an.
(Raum 3051a, Tel. 2093-2208; hoernigc@geschichte.hu-berlin.de)

Der Förderverein lädt ein:

Quentin Skinner

(University of Cambridge, z. Zt. Wissenschaftskolleg zu Berlin)

„Three Concepts of Liberty“

Donnerstag, 19. Februar 2004

18 Uhr c.t.

Humboldt-Universität zu Berlin, Unter den Linden 6, Senatssaal

Quentin Skinner, geboren 1940, *Regius Professor of Modern History* an der *University of Cambridge* und Mitbegründer der sog. „Cambridge School of Intellectual History“, gilt als einer der weltweit bedeutendsten Historiker der politischen Theorie und Ideengeschichte. Neben seinen grundlegenden Werken „*The Foundations of Modern Political Thought*“ (2 Bd., 1978) und „*Visions of Politics*“ (3 Bd. 2002) hat er Studien zur Methodologie der „intellectual history“ („*Meaning and Context: Quentin Skinner and his Critics*“, 1988), zur Vorgeschichte des Liberalismus sowie zu Machiavelli und Thomas Hobbes veröffentlicht.

Übersicht der Änderungen

zum gedruckten Vorlesungsverzeichnis

WS 03/04

Stand: 25.03.2004 12:45

Änderungen zum Register der Lehrenden

Kohring, Andreas: Alte Geschichte, Raum UL6, 3087, Tel: 2093-2711

Kreutzmüller, Christoph: Zeitgeschichte, HVPL 5-7, 418a, Tel: 2093-4958, KreutzmüllerC@geschichte.hu-berlin.de

Mommertz, Monika: Frühe Neuzeit, Raum Zi 13c, 324, Tel: 2093-1914

Schulz, Jörg: Wissenschaftsgeschichte, Raum UL6, 3074, Tel: 2093-2791

Alte Geschichte

Entfallende Lehrveranstaltungen

(1) Das TU 51112 "Arbeitstechniken in der Alten Geschichte", stud. phil. **Blechschi**dt, Horst, entfällt.

Sonstige Änderungen

(1) HS [51124](#) Prof. Dr. Gert **Audring** Der richtige Titel lautet: "Quellen und **Modelle** der griechischen Wirtschaftsgeschichte"

(2) VL [51101](#) Jun.Prof. Dr. E. **Hartmann** "Das antike Griechenland" **UL6, 3075**

(3) TU [51113](#) stud. phil. Daniel **Schlaak** **UL6, 2060**

(4) PS [51118](#) Dr. A. **Kohring** **UL6, 2060**

(5) PS [51119](#) Dr. A. **Kohring** **UL6, 2060**

Mittelalterliche Geschichte

Entfallende Lehrveranstaltungen

(1) UE 51206 und PS 51211 Dr. Jörg **Feuchter** entfallen und werden durch die Veranstaltungen von Herrn Christoph **Jaser** ersetzt. (siehe zusätzl. Veranstaltungen)

Zusätzliche Veranstaltungen

- (1) PS 51227 Christian **Jaser** M.A. Die Karolingische 'Renaissance' – Strukturmerkmale und Wirkungsgeschichte einer Bildungsreform, Fr, 10-12 Uhr, ZIE 13c, 410, Beginn: 24.10.2003
- (2) UE 51228 Christian **Jaser** M.A. Der lange Schatten des Vaters – das Bild Ludwigs des Frommen in der Geschichtsschreibung und Literatur, Di 10-12 Uhr, UL 6, 3054, Beginn. 21.10.2003
- (3) VL [51204](#) Prof. Dr. W. **Schich** Mittelalterliche Kulturlandschaft in Mitteleuropa mit besonderer Berücksichtigung des Raumes an Elbe und Oder (B, b, f), Di 16-18, wöch. HVPL 5-7, 001

Sonstige Änderungen

- (1) HS 51218 M. **Borgolte** Prof. Dr./ J. **Helmrath** Prof. Dr. Für das HS ist eine **Anmeldung** im Raum 2058 notwendig. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 beschränkt.
- (2) [51224](#) VL Prof. Dr. M. **Menzel** Der Welt entsagen: Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums (B, b, f) Mi 14-16 wöch. **vorauss. 05.11.2003** UL6, 3059
- [51225](#) HS Prof. Dr. M. **Menzel** Die Anfänge der wittelsbachischen Zeit Brandenburgs (B) Mi 10-12 wöch. **vorauss. 05.11.2003** DOR 24, 307
- (3) [51205](#) UE Prof. Dr. M. **Borgolte** "Quellenlektüre zur Vorlesung" **BE 1, 144 (Kommode, Bebelplatz 1)**
- (4) [51218](#) HS **Borgolte/Helmrath** "Die Geschichte der Mittelalterstudien [...]" **BE1, 140/142 (Kommode, Bebelplatz 1)**
- (5) [51206](#) UE Prof. Dr. J. **Helmrath** "Von den Mirabilia Urbis Romae [...]" **DOR24, 103**

Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit

Entfallende Lehrveranstaltungen

- (1) Sämtliche Lehrveranstaltungen von Herrn Prof. Dr. **Schilling** entfallen und werden in das SS 2004 verschoben. Herr Prof. Dr. Schilling wird jedoch vertreten, so daß HS und VL gewährleistet sind. Nähere Angaben untenstehend.
- (2) Das HS [51310/51321](#) **Ottomeyer/Schilling** findet ebenfalls erst im SS 2004 statt.

Vertretungsregelung Schilling

- 51324 apl. Prof. Dr. Johannes **Arndt** PS "Der Dreißigjährige Krieg: Konfessionskonflikt und europäischer Mächtestreit", Mi 12 - 14 Uhr, wöch. Raum 3086 (Bitte im Sekretariat R. 3053 anmelden)
- 51325 apl. Prof. Dr. Johannes **Arndt** UE "Quellen zur Verfassungsordnung des Heiligen Römischen Reiches 1500-1806", Mi 18 - 20 Uhr wöch. Raum 3054
- 51322 apl. Prof. Dr. Johannes **Arndt** VL "Druckpublizistik und Öffentlichkeit im Heiligen Römischen Reich zwischen Reformation und Aufklärung (1500-1750)", Do 10 - 12 Uhr wöch. Raum 3075
- 51323 apl. Prof. Dr. Johannes **Arndt** HS "Reformen in der Habsburgermonarchie unter Maria Theresia und Josef II. (1740-1790)", Do 16 - 18 Uhr wöch. Raum 3054 (Bitte im Sekretariat Raum 3053 anmelden)

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

- (1) PS [51308](#) Herr Dr. Marc **Schalenberg** "Das Bild der Stadt: Veduten, Pläne, Texte (c)" Do 16-18 wöch. DOR 24, 214 Beginn 23.10.2003
- (2) PT [51498](#) Herr Werner **Treß** "Idee, Gründung und Aufstieg der Berliner Universität 1807 - 1818" Di 18-20 wöch. DOR 24, 214

Sonstige Änderungen

(1) Das PS "Europas Beziehungen zu Asien, Afrika und Amerika [...]" von Frau Dr. Monika **Mommertz** hat die Veranstaltungsnummer: **51324**.

(2) [51312](#) PS PD Dr. A. **Rieke-Müller** **UL6, 3088a+b 14tg.**

(3) [51304](#) UE Dr. S. Ehrenpreis **Zie13c, 505**

(4)

19. und 20. Jahrhundert

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

(1) UE 51499 M.A. Björn **Hofmeister** "Gesellschaft und Politik zwischen Reichsgründung und Machtübernahme. Quellen zum Kaiserreich und zur Weimarer Republik", Fr 12-14, UL6, 3054

(2) PT [51491](#) Herr Michael **Dühn** "Untergang des Abendlands? Kulturkritische Positionen in Philosophie und Kunst des 20. Jahrhunderts" Do 18-20 UL6, 3054

(3) UE [51482](#) M.A. Sebastian **Ullrich** "Der Historismus und seine Kritiker: Klassiker der Geschichtstheorie zwischen Aufklärungshistorie und Historischer Sozialwissenschaft", Mo 14-16, UL6, 3015

(4) UE [51441](#) Christoph **Kreutzmüller** "Besatzung im Westen 1940 - 1945", Di 12-14, BA9, 2.5

(5) UE [51468](#) M.A. David **Feest**/M.A. Christoph **Gumb** "Wege der Weltauslegung" - Repräsentationen im Wandel. Neue methodische Ansätze und ihre Anwendbarkeit auf das späte russische Zarenreich", Mo 18-20, DOR 24, 214

(6) UE [51412](#) M.A. H. **Ahlheim** "Aus der Wirtschaft heraus und in das Schuldbuch hinein": Die ökonomische Vernichtung der Juden in Deutschland 1933-1945. Do 12-14, UL6, 2060

(7) UE mit EX (als Blockveranstaltung) [51435](#) Gerd **Herzog** M.A. "Von Gustav Rumpel zu Daniel Libeskind: Militärgeschichte im Museum" Erste (vorbereitende) Sitzung am Freitag, den 31.10., 11.00 Uhr, UL6, 3052

(8) PS [53587](#) **Lund/Musser** BILDER VON DER NEUEN WELT: Männer und Frauen auf dem Weg nach Südamerika. Di 18-20, 14tg., DOR24, 110

Entfallende Lehrveranstaltungen

(1) **PS** 51442 und **UE** 51424 Beide Lehrveranstaltungen von Herrn Dr. Christoph **Jahr** entfallen. Als Ersatz werden

die Lehrveranstaltungen ([PS+TU](#) und [UE](#)) von Sebastian Ullrich angeboten.

(2) UE 51468 Dr. Carola **Tischler** "Der sowjetische Blick auf die Deutschen nach 1945" entfällt.

(3) UE 51486 Dr. Sven **Reichardt** "Zeit-los. Zur Thematisierung von Zeit in der Geschichtswissenschaft" entfällt.

(4) UE 51429 Rüdiger **Graf** "Einführung in die Mediengeschichte" entfällt.

(5) HS 51403 PD Dr. S. **Weichlein** entfällt.

(6) CO 51460 Prof. Dr. H. **Kaelble** entfällt.

(7) UE 51426 Prof. Dr. C. **Wurm** "Deutsch-französische Beziehungen 1945-2000" entfällt.

Sonstige Änderungen

(1) PS [51434](#) In die Veranstaltungsankündigung von Frau Dr. Susanne **Schattenberg** hat sich ein falscher Kommentar "eingeschlichen". Der korrekte Kommentar ist [hier](#) einzusehen.

(2) UE [51422](#) Der Kommentar zur Übung von Herrn Dr. Jörg **Schulz** ist hier nachgetragen.

(3) CO [51463](#) Die Veranstaltung beginnt erst am 06.11.2003.

(4) TU [51443](#) Das Tutorium beginnt erst am 03.11.2003.

(5) OS [51466](#) von Herrn Prof. Dr. **Wurm** findet Do 16-18, in DOR 24, 214, statt.

(6) VL [51405](#) von Herrn Prof. Dr. **Wurm** findet Mi 10-12, in UL6, 2091/92, statt.

(7) UE [51417](#) Das Thema der Lehrveranstaltung von Herrn Dr. Malte **Rolf** hat sich geändert. Den geänderten Kommentar finden Sie an dieser Stelle.

(8) UE [51430](#) Prof. Dr. **Demps** "Geschichte vor Ort" Mo 10-12, DOR24, 214

(9) UE [51487](#) Dr. R. **Hohls** Do 10-12

(10) UE [51488](#) Dr. R. **Hohls** Do 16-18

(11) UE [51448](#) und [51467](#) Prof. Dr. Eckart **Henning** Die Veranstaltungen finden im Raum DOR24, 403, statt.

(12) CO [51465](#) Prof. Dr. L. **Demps** Di 18-20, **UL6, 3088a+b (geändert am 04.11.03)**

(13) HS [51403](#) Prof. Dr. L. **Demps** Mo 14-16 **ACHTUNG neue Änderung: HVPL5-7, S 00I**

(14) **ACHTUNG:** Neue Veranstaltungsnummer: UE 51474 PD Dr. E. **Bendikat** Die Veranstaltung beginnt erst am **04. November 2003** und hat die neue Veranstaltungsnummer [51409](#).

(15) CO 51473 **Herbst**, Ludolf Colloquium für Examenskandidaten und -kandidatinnen (f) **Do 18-20**
wöch.30.10.2003 UL6, 3052

(16) UE [51420](#) Prof. Dr. R. v. **Bruch** "Zur Kulturgeschichte von Werbung [...]" Mo 14-16, **SD19, 001 (im Institut für Europäische Ethnologie)**

(17) VL [51472](#) Prof. Dr. L. **Herbst** Di 16-18, **Beginn 28.10.2003**

(18) PS [51439](#) Dr. I. **Schröder** "Das Verlangen nach dem Platz an der Sonne"[...] **DOR24, 209**

(19) UE [51469](#) H. **Zander** Einführungsveranstaltung 06.11.2003, 12-18 Uhr, **UL6, 3015a**

(20) HS [51311](#) a+b Prof. Dr. G. **Schödl** Wegen des großen Andrangs wurde das HS geteilt. Die schon

angekündigte Veranstaltung findet dienstags, 12-14, in **DOR24, 407** und die zusätzliche Veranstaltung **mittwochs, 12-14, in DOR24, 509**, statt.

(21) HS [51456](#) Prof. Dr. G. **Schödl** **DOR24, 503** (geändert 04.11.03)

Fachdidaktik

Ur- und Frühgeschichte

Entfallende Lehrveranstaltungen

(1) 51608 PS Dr. J. **Kleemann**, "Frühneuzeitliches Siedlungswesen" entfällt.

(2) 51611 HS PD Dr. C. **Theune-Vogt** "Burg-Stadt-Land" entfällt.

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

(1) 51628 PS PD Dr. C. **Theune-Vogt** "Eliten im archäologischen Befund" Di 12-14 HVPL5-7, SR III, Beginn: 28.10.2003 Vorbesprechung: 21.10.2003, 12.15 Uhr

Sonstige Änderungen

(1) 51622 UE M.A. T. **Armbrüster**, "Siedlungen des Spätmesolithikums [...]" **Mo 12-14**

Europäische Ethnologie

Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft

(1) [51313](#) VL **Helmut Engel**; Der richtige Titel lautet: "Architektur und Städtebau während der Weimarer Republik in Berlin"

(2) [51204](#) VL Prof. Dr. W. **Schich** Di 16-18, wöch. **HVPL 5-7, 001**

Jun. Prof. Dr. Hartmann, Elke

Das antike Griechenland (A, a, f)

Tag	Mi	Ort	UL6, 1070
Zeit	12-14	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung ist die Geschichte Griechenlands von der Frühzeit (sog. Minoische Kultur auf Kreta) bis zum Ausgang der klassischen Zeit. Es werden nicht nur die wichtigsten gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Entwicklungen skizziert; darüber hinaus wird auch das Alltagsleben unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen zu verschiedenen Zeiten schlaglichtartig beleuchtet.

Literatur

P. Cartledge (Hrsg.), Kulturgeschichte Griechenlands in der Antike (dt. Stuttgart - Weimar 2000). H.-J. Gehrke - H. Schneider (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch (Stuttgart - Weimar 2000).

[vorwärts](#) ▶

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter**Römer und Germanen Teil I: Die Geschichte ihrer Beziehungen nach griech.-röm. Schriftquellen (A, a, f)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 3059
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Seit den ersten Kontakten germanischer Stämme mit dem Imperium Romanum im 2. Jh. v. Chr. bis zum Prozeß der Landnahme in der Völkerwanderungszeit des 5. und 6. Jh. n. Chr. standen Römer und Germanen in einem ambivalenten Verhältnis zueinander, das beider Geschichte nachhaltig geprägt hat. Jahrhundertlang standen erbitterte kriegerische Auseinandersetzungen und friedlicher Austausch, Unterwerfung und freiwillige Indienststellung, geglückte und mißglückte Assimilation, Romanisierung und Germanisierung nebeneinander. Der erste Teil der Vorlesung will die Entwicklung von der Herausbildung konkreter Vorstellungen über Mitteleuropa bei griechischen und römischen Schriftstellern über die Einfälle der Kimbern und Teutonen, die Feldzüge Caesars und die Versuche einer römischen Expansion an die Elbe bis zu der von Tacitus in der "Germania" gezogenen Bilanz nachzeichnen.

Literatur

K. E. Müller, Geschichte der antiken Ethnographie und ethnologischen Theoriebildung, 2 Bände, Wiesbaden 1972-1980; Ch. Trzaska-Richter, Furor teutonicus. Das römische Germanienbild in Politik und Propaganda von den Anfängen bis zum 2. Jh. n. Chr., Trier 1991; B. Günnewig, Das Bild der Germanen und Britannier, Frankfurt a. M. 1998.

Texte

Griechische und lateinische Quellen zur Frühgeschichte Mitteleuropas bis zur Mitte des 1. Jahrtausends u.Z., hrsg. von J. Herrmann, Teile I-II, Berlin 1988-1990; Altes Germanien. Auszüge aus den antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich, hrsg. von H.-W. Goetz und K.-W. Welwei, 2 Teile, Darmstadt 1995.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Krämer, Johannes**Lateinische Quellenlektüre für Historiker (A, f)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	18-20	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In den Antiquitates beschreibt Josephus die Geschichte des jüdischen Volkes von der Weltschöpfung bis zum Tode Neros. Er zeigt sich in diesen zwanzig Büchern durchaus auch als unkritischer Historiker, dennoch ist sein Werk durch die Fülle des überlieferten Materials wertvoll. In dieser Übung sollen Auszüge aus dem Gesamtwerk gelesen werden; als Ausgabe diene dazu die von Thackeray/Marcus/Feldmann (Loeb).

Literatur

Bilde, Per: Flavius Josephus between Jerusalem and Rome, Sheffield 1988; Mason, Steve: Flavius Josephus und das Neue Testament, Tübingen/Basel 2000; Stemberger, Günter: Geschichte der jüdischen Literatur, München 1977, S. 26-65.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Krämer, Johannes**Griechische Quellenlektüre für Historiker (A, f)**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	18-20	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Bei der Beschäftigung mit Kleopatra dürften oft die Tücken römischer Propaganda lauern, man denke nur an ihre Darstellungen bei Vergil, Horaz oder Lucan. In dieser Übung soll trotz der Schwierigkeiten, die M. Clauss in dem Vorwort seines Buches aufzeigt, versucht werden, durch die Lektüre lateinischer und griechischer Autoren ein möglichst facettenreiches Bild dieser vielleicht bekanntesten Frau der Antike zu erlangen.

Literatur

Clauss, Manfred: Kleopatra, München 1995; Grant, Michael: Kleopatra, Bergisch-Gladbach 1981; Huss, Werner: Ägypten in hellenistischer Zeit, 332-30 v. Chr., München 2001; Volkmann, Hans: Kleopatra. Politik und Propaganda, München 1953.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Alte Geschichte und EDV II (f, g)**

Tag	Fr	Ort	DOR 26, 118
Zeit	12-16	Beginn	31.10.2003
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Die Studierenden erlernen die grundlegenden EDV-gestützten Arbeitstechniken in den Bereichen Informationsgewinnung, -verarbeitung und Kommunikation. Besondere Schwerpunkte sind dabei die althistorisch relevanten Text- und Literaturlistenbanken. Der Charakter der Veranstaltung und die Anzahl der zur Verfügung stehenden PC-Arbeitsplätze (13) zwingen zur Teilnehmerbegrenzung. Eine verbindliche, schriftliche Anmeldung per E-mail an KohringA@geschichte.hu-berlin.de (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer) innerhalb der Anmeldefrist vom 13.-17.10.2003 ist deshalb erforderlich. Die ersten 15 Interessenten werden berücksichtigt.

Literatur

Jenks, Stuart / Marra, Stephanie (Hgg.): Internet-Handbuch Geschichte, Köln/Weimar/Wien 2001; Biste, Bärbel / Hohls, Rüdiger (Hgg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker, Köln 2000; Fell, Martin / Spickermann, Wolfgang / Wierschowski, Lothar (Hgg.): Machina computatoria. Zur Anwendung von EDV in den Altertumswissenschaften, St. Katharinen 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Alte Geschichte und EDV I (f, g)**

Tag	Fr	Ort	DOR 26, 118
Zeit	12-16	Beginn	24.10.2003
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

Die Studierenden erlernen die grundlegenden EDV-gestützten Arbeitstechniken in den Bereichen Informationsgewinnung, -verarbeitung und Kommunikation. Besondere Schwerpunkte sind dabei die althistorisch relevanten Text- und Literaturdatenbanken. Der Charakter der Veranstaltung und die Anzahl der zur Verfügung stehenden PC-Arbeitsplätze (13) zwingen zur Teilnehmerbegrenzung. Eine verbindliche, schriftliche Anmeldung per E-mail an KohringA@geschichte.hu-berlin.de (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer) innerhalb der Anmeldefrist vom 13.-17.10.2003 ist deshalb erforderlich. Die ersten 15 Interessenten werden berücksichtigt.

Literatur

Jenks, Stuart / Marra, Stephanie (Hgg.): Internet-Handbuch Geschichte, Köln/Weimar/Wien 2001; Biste, Bärbel / Hohls, Rüdiger (Hgg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker, Köln 2000; Fell, Martin / Spickermann, Wolfgang / Wierschowski, Lothar (Hgg.): Machina computatoria. Zur Anwendung von EDV in den Altertumswissenschaften, St. Katharinen 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter

Latein für Historiker: Tacitus, Annales (A, f)

Tag	Do	Ort	UL6, 3088 a+b
Zeit	14-16	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung will dem Studenten der Geschichte die Möglichkeit bieten, die durch das Latinum erworbenen Sprachkenntnisse an einem relevanten Text zu vertiefen. Die dafür ausgewählten Bücher 1 und 2 der "Annales" des Cornelius Tacitus sind für die innen- und außenpolitische Situation Roms am Beginn der Kaiserzeit höchst bedeutsam. Im Mittelpunkt steht die Person des Prinzen Germanicus, der in den Jahren 14 bis 16 Feldzüge in Germanien leitete und im Jahre 19 eine spektakuläre Reise nach Ägypten unternahm. Die Übung ist auch als begleitende Veranstaltung zu dem Proseminar "Arminius und Germanicus" gedacht.

Literatur

Cornelius Tacitus, Annalen, kommentiert von E. Koestermann, Band 1, Buch 1-3, Heidelberg 1963; E. Koestermann, Die Feldzüge des Germanicus, Historia 6 (1957) 429-479.

Texte

Cornelius Tacitus, Annales, ed. E. Koestermann, 3. Aufl. Leipzig 1971; P. Cornelius Tacitus, Annalen, lat.-dt., hrsg. von E. Heller, 2. Aufl. München-Zürich 1992.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Decker, Jan, Dr. Kohring, Andreas

Die Anfänge der Wissenschaft bei den Griechen

Tag	Do	Ort	UL6, 2014b
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die griechisch-römische Antike gilt für viele Bereiche des modernen Lebens als Wiege. So auch für die meisten Wissenschaften bzw. wissenschaftliches Denken überhaupt. Die Übung soll dazu dienen, einen Blick auf das vermittelte Wissen speziell in der griechischen Antike, auf die Orte und Formen dieser Vermittlung und nicht zuletzt auf die auf uns überkommenen Schriftquellen jener Zeit selbst zu werfen. Anhand letzterer sollen Entwicklungen in den verschiedenen Wissensbereichen diskutiert, den praktischen Möglichkeiten wie auch der Geisteswelt jener Zeit näher gekommen werden. Die Welt der Vorsokratiker wird hierbei im Zentrum stehen. Wie breit oder speziell die einzelnen Wissenschaftszweige behandelt werden, wird nicht zuletzt vom Interesse und der Eigenbeteiligung der TeilnehmerInnen dieser Übung abhängen.

Literatur

Geoffrey S. Kirk et al., Die vorsokratischen Philosophen. Einführung, Texte und Kommentare, Stuttgart, Weimar, 1994; Wolfgang Kullmann, Gattungen wissenschaftlicher Literatur in der Antike, Tübingen 1998; André Pichot, Die Geburt der Wissenschaft, Darmstadt 1995; Wolfgang Schadewaldt, Anfänge der Philosophie bei den Griechen, Frankfurt/M 1978; Alfred Stückelberger, Einführung in die antiken Naturwissenschaften, Darmstadt 1988

Texte

Aristoteles, Metaphysik. Schriften zur Ersten Philosophie, übers. und hrsg. von Franz F. Schwarz, Stuttgart 1970; Diogenes Laertios, Leben und Lehren der Philosophen, übers. und hrsg. von Fritz Jürß, Stuttgart 1998; Jaap Mansfeld, Die Vorsokratiker, griech./dt., 2 Bde., Stuttgart 1999

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Wannack, Katja

Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Rom und die Parther" (a)

Tag	Do	Ort	UL6, 2060
Zeit	15-16	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit. Der Besuch dieses Tutoriums setzt die Teilnahme am Proseminar "Rom und die Parther" voraus. Von dieser Regelung kann nur nach vorheriger Absprache mit dem Tutor abgewichen werden. Studierende, die keinen Tutoriumsschein benötigen, sind von dieser Regelung ausgenommen.

Literatur

R. Günther, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn, München 2001.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Umpfenbach, Katharina**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Die Griechische Geschichtsschreibung" (a)**

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 307
Zeit	13-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit. Der Besuch dieses Tutoriums setzt die Teilnahme am Proseminar bei Herrn Gerhardt voraus. Von dieser Regelung kann nur nach vorheriger Absprache mit dem Tutor abgewichen werden. Studierende, die keinen Tutoriumsschein benötigen, sind von dieser Regelung ausgenommen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Bahr, Damaris**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Arminius und Germanicus" (a)**

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 302
Zeit	13-14	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur in der Alten Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit. Der Besuch dieses Tutoriums setzt die Teilnahme am Proseminar bei Prof. Dr. Johne voraus. Von dieser Regelung kann nur nach vorheriger Absprache mit dem Tutor abgewichen werden. Studierende, die keinen Tutoriumsschein benötigen, sind von dieser Regelung ausgenommen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Blechschmidt, Horst**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zum PS "Herodes Atticus" (a)**

Tag	Do	Ort	UL6, 2060
Zeit	14-15	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit. Der Besuch dieses Tutoriums setzt die Teilnahme am Proseminar "Herodes Atticus" voraus. Von dieser Regelung kann nur nach vorheriger Absprache mit dem Tutor abgewichen werden. Studierende, die keinen Tutoriumsschein benötigen, sind von dieser Regelung ausgenommen.

Literatur

R. Günther, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn, München 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Schlaak, Daniel**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte: zu den PS "Sulla" und "Der Gallische Krieg" (a)**

Tag	Sa	Ort	UL6, 3088 a+b
Zeit	09-10	Beginn	25.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit. Der Besuch dieses Tutoriums setzt die Teilnahme an einem Proseminar bei Dr. Kohring voraus. Von dieser Regelung kann nur nach vorheriger Absprache mit dem Tutor abgewichen werden. Studierende, die keinen Tutoriumsschein benötigen, sind von dieser Regelung ausgenommen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Alte Geschichte

51126

TU
WS 03/04**M.A. Pietzner, Katrin**

zum PS "Cyprian - christlicher Bischof und Märtyrer"

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 307
Zeit	14-15	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Gerhardt, Thomas**Die Griechische Geschichtsschreibung (a)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 2014b
Zeit	14-16	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Gegenstand des Seminars ist die Geschichte der griechischen Historiographie von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus. Im Zentrum der Betrachtung stehen dabei einerseits die großen Geschichtsschreiber von Herodot über Thukydides und Xenophon bis hin zu Polybios, andererseits systematische Fragen wie der Umgang mit der historischen Wahrheit, Geschichtsmodelle und der Einfluss der Rhetorik. Griechischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung; vorausgesetzt wird jedoch die Bereitschaft, sich mit dem griechischen Alphabet vertraut zu machen. Empfohlen wird der Besuch des unmittelbar vorher stattfindenden Tutoriums zum Seminar bei Frau Katharina Umfenbach. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Wintersemester 2003/04 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 13.-17.10.2003). Die Anmeldung kann nur für ein Proseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

Meister, Klaus, Die griechische Geschichtsschreibung. Von den Anfängen bis zum Ende des Hellenismus, Stuttgart u.a. 1990
 Lendle, Otto, Einführung in die griechische Geschichtsschreibung. Von Hekataios bis Zosimos, Darmstadt 1992;
 Lotze, Detlef, Griechische Geschichte. Von den Anfängen bis zum Hellenismus, 3. Aufl., München 1999

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hartmann, Udo**Rom und die Parther (a)**

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 307
Zeit	16-18	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Römische Reich und das Partherreich, das sich vom Euphrat bis zum Indus erstreckte, waren über Jahrhunderte die größten Staaten der antiken Welt. Von der ersten Begegnung zwischen Römern und Parthern im Jahre 96 v.Chr. bis zum Untergang des Arsakidenreiches 224 n.Chr. herrschte zwischen beiden Großreichen ein gespanntes Verhältnis. In diesem Proseminar soll die konfliktreiche Beziehung zwischen den Römern und Parthern untersucht werden. Außerdem werden die Strukturen und Gesellschaften der beiden Staaten vorgestellt. Dazu sollen nicht nur die griechischen und lateinischen, sondern auch die orientalischen Quellen herangezogen werden. Zugleich wird in die Hilfsmittel, Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Alten Geschichte eingeführt. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Wintersemester 2003/04 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 13.-17.10.2003). Die Anmeldung kann nur für ein Proseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

H. Bellen, Die Kaiserzeit von Augustus bis Diocletian, 1994; K. Schippmann, Grundzüge der parthischen Geschichte, 1980; J. Wiesehöfer, Das antike Persien, 1994; J. Wiesehöfer (Hg.), Das Partherreich und seine Zeugnisse, 1998.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hartmann, Udo**Herodes Atticus: Rhetorik und Politik im 2. Jahrhundert (a)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 3086
Zeit	16-18	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der Athener Multimillionär Herodes Atticus stellt eine der schillerndsten Persönlichkeiten der Antoninenzeit im 2. Jahrhundert n.Chr. dar. Er war der mächtigste Politiker Athens, ein römischer Senator und Konsul, zugleich aber auch ein berühmter Rhetor und führender Vertreter der Zweiten Sophistik. Herodes Atticus hatte Kontakt zu den Kaisern Hadrian und Antoninus Pius und war Lehrer des Marc Aurel. Er zerstritt sich mit den Athenern und wurde von Philosophen angefeindet, erfreute die Griechen aber auch durch zahlreiche großzügige Bauten. In diesem Proseminar sollen an Hand der Lebensstationen des Herodes Atticus Gesellschaft und Kultur der Antoninenzeit untersucht werden. Zudem werden die Methoden und Hilfswissenschaften der Alten Geschichte vorgestellt. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Wintersemester 2003/04 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 13.-17.10.2003). Die Anmeldung kann nur für ein Proseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

W. Ameling, Herodes Atticus, 1983; H. Bellen, Die Kaiserzeit von Augustus bis Diocletian, 1994; J. Tobin, Herodes Attikos and the city of Athens, 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter**Arminius und Germanicus (a)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 3086
Zeit	14-16	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In den Schicksalen des Prinzen Germanicus und des Cheruskerfürsten Arminius widerspiegeln sich die innen- und außenpolitischen Probleme am Ende der Regierungszeit des Kaisers Augustus und zu Beginn der Herrschaft des Tiberius. Germanicus war von Augustus als ein übernächster Nachfolger ausersehen und leitete in den Jahren 14 bis 16 n. Chr. die Feldzüge, mit denen die Niederlage, die Arminius im Jahre 9 n. Chr. den Römern im Teutoburger Wald beigebracht hatte, ausgeglichen werden sollte. Für den Historiker Tacitus war Germanicus die Heldengestalt in den ersten beiden Büchern seiner "Annalen", aber auch sein Gegenspieler Arminius wird literarisch besonders hervorgehoben. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Wintersemester 2003/04 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 13.-17.10.2003). Die Anmeldung kann nur für ein Proseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

D. Timpe, Der Triumph des Germanicus. Untersuchungen zu den Feldzügen der Jahre 14-16 n. Chr. in Germanien, Bonn 1968; D. Timpe, Arminius-Studien, Heidelberg 1970; R. Wiegels/W. Woesler (Hrsg.), Arminius und die Varusschlacht. Geschichte-Mythos-Literatur, Paderborn u.a.1995

Texte

Tacitus, Annalen, lat. und dt., hrsg. von E. Heller, 2. Aufl. München-Zürich 1992; Cassius Dio, Römische Geschichte, übers. von O. Veh, Band 4, Bücher 55-57.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Sulla (a)**

Tag	Sa	Ort	UL6, 3088 a+b
Zeit	10-12	Beginn	25.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Krise der römischen Republik wird besonders deutlich in den Biographien der Hauptakteure. Zuletzt (2002) veranschaulichte dies der Marburger Althistoriker Karl Christ am Beispiel "Sulla. Eine römische Karriere". Ausgehend von seiner Biographie Sullas führt das Proseminar in die spezifischen Problemstellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften ein. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Wintersemester 2003/04 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 13.-17.10.2003). Die Anmeldung kann nur für ein Proseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

Christ, Karl: Sulla. Eine römische Karriere, München 2002; Christ, Karl: Krise und Untergang der Römischen Republik, Darmstadt 2000, 4. Aufl.; Meier, Christian: Res publica amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Wiesbaden 1980, 2. Aufl.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Der Gallische Krieg (a)**

Tag	Sa	Ort	UL6, 3088 a+b
Zeit	12-14	Beginn	25.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der Gallienfeldzug Caesars und seine besondere Inszenierung durch den Akteur selbst schuf die Voraussetzung für Caesars Griff nach der Macht. Ruhm, Beute, die unbedingte Loyalität einer quantitativ wie qualitativ konkurrenzlosen Armee sind wohl die hervorstechenden innen- wie machtpolitischen Ergebnisse dieses Krieges, die Caesar erst wirklich kompatibel mit einem Pompeius Magnus machten. Das Proseminar führt auf der Grundlage des heute wohl immer noch bekanntesten antiken Textes (Die Studierenden werden gebeten, sich eine eigene Ausgabe zu beschaffen.) in die spezifischen Problemstellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften ein. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Wintersemester 2003/04 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 13.-17.10.2003). Die Anmeldung kann nur für ein Proseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

Dahlheim, Werner: Julius Caesar. Die Ehre des Kriegers und der Untergang der römischen Republik, München 1987; Jehne, Martin: Caesar, München 1997; Will, Wolfgang: Caesar. Eine Bilanz, Stuttgart u.a. 1992

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Pietzner, Katrin**Cyprian - christlicher Bischof und Märtyrer**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 307
Zeit	15-17	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Jahr 258 n. Chr. wird der Bischof von Karthago während der Christenverfolgung unter Kaiser Valerian hingerichtet. Der aus wohlhabender und heidnischer Familie stammende Cyprian stirbt als christlicher Märtyrer. Zuvor hatte er nicht nur einen erstaunlich raschen Aufstieg in der christlichen Kirche, sondern auch zahlreiche Konflikte erlebt. Sie spiegeln sich in den von ihm erhaltenen Briefen und Traktaten, die einen außergewöhnlich guten Einblick in den historischen Kontext mit seinen Krisenerscheinungen, in das Verhältnis von Staat und Kirche, aber auch in das konkrete christliche Gemeindeleben und die kirchlichen Strukturen geben. Analyse und Erörterung dieser Bereiche stehen daher im Mittelpunkt des Seminars. Dieses ist direkt mit einem Tutorium verbunden, das in die spezifischen Methoden der Alten Geschichte einführt. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Proseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Wintersemester 2003/04 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter HartmannU@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes Proseminar und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 13.-17.10.2003). Die Anmeldung kann nur für ein Proseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

Alföldi, G., Cyprian und die Krise des römischen Reiches, in: ders., Die Krise des römischen Reiches, Heidelberg 1989, S. 295-318; Bévenot, M., Cyprian von Karthago, in: TRE 8, 1981, S. 246-54; Marksches, Ch., Zwischen den Welten wandern: Strukturen des antiken Christentums, Frankfurt a. M. 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Jun. Prof. Dr. Hartmann, Elke**Matriarchatstheorien der Altertumswissenschaft (A)**

Tag	Fr	Ort	UL6, 3086
Zeit	12-14	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Hat es in der Antike ein Matriarchat gegeben? Die Antworten der Altertumswissenschaften auf diese Frage fallen keineswegs eindeutig aus. Während zu Beginn des 20. Jahrhunderts noch darum gestritten wurde, ob es ein Matriarchat oder eine mutterrechtliche Gesellschaftsordnung in der Antike gegeben habe, geht es in der gegenwärtigen althistorischen Forschung eher darum, unterschiedliche Vorstellungen vom Matriarchat im jeweils zeitspezifischen Kontext zu deuten, die Funktion von Utopien und konstruierten Gegenbildern zu erörtern. Im Seminar wird die altertumswissenschaftliche Matriarchatsdiskussion, die mit Bachofens Studie zum Mutterrecht von 1861 einsetzt, in ihren wesentlichen Etappen aufbereitet.

Literatur

Beate Wagner-Hasel (Hrsg.), Matriarchatstheorien in der Altertumswissenschaft (= Wege der Forschung Bd. 651), Darmstadt 1992.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter**Germanen im römischen Dienst (A)**

Tag	Do	Ort	UL6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Seit den ersten Kontakten germanischer Stämme mit dem Imperium Romanum im 2. Jh. v. Chr. bis zum Prozeß der Landnahme in der Völkerwanderungszeit des 5. und 6. Jh. n. Chr. standen Römer und Germanen in einem ambivalenten Verhältnis zueinander, das beider Geschichte nachhaltig geprägt hat. Ein ganz besonderes Phänomen in den Beziehungen zwischen den Zentren der antiken Kultur im Mittelmeerraum und der "barbarischen" Peripherie war der freiwillig übernommene Militärdienst von Germanen im römischen Heer. Die Veranstaltung will dieser mit Caesar einsetzenden Entwicklung nachgehen, sie mit der zwangsweisen Indienststellung germanischer Sklaven und Kolonen vergleichen und bis zur Spätantike verfolgen, in der germanisches Söldnerwesen und Föderatentum höchste politische und gesellschaftliche Relevanz erlangten.

Literatur

M. Waas, Germanen im römischen Dienst im 4. Jh. n. Chr., 2. Aufl. Bonn 1971; H. Bellen, Die germanische Leibwache der römischen Kaiser des julisch-claudischen Hauses, Wiesbaden 1981; J. M. O'Flynn, Generalissimos of the Western Empire, Edmonton/Alberta 1983.

Texte

Griechische und lateinische Quellen zur Frühgeschichte Mitteleuropas bis zur Mitte des 1. Jahrtausends u.Z., hrsg. von J. Herrmann, Teile I-IV, Berlin 1988-1992; Altes Germanien. Auszüge aus den antiken Quellen über die Germanen und ihre Beziehungen zum Römischen Reich, hrsg. von H.-W. Goetz und K.-W. Welwei, 2 Teile, Darmstadt 1995.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Audring, Gert

Quellen und Methoden der griechischen Wirtschaftsgeschichte (A)

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 507
Zeit	08-10	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kaum ein Bereich der Alten Geschichte ist in den letzten Jahrzehnten so kontrovers und lehrreich diskutiert worden wie das Wirtschaftsleben der Alten Griechen. Das Hauptseminar wird sich ausgewählten einschlägigen Quellen widmen und die wichtigsten Modelle zu ihrer Erklärung behandeln.

Literatur

Kloft, H., Die Wirtschaft der griechisch-römischen Welt. Eine Einführung, Darmstadt 1992 (Die Altertumswissenschaft). Austin, M./Vidal-Naquet, P., Gesellschaft und Wirtschaft im alten Griechenland, München 1984.

Texte

Xenophon, Oikonomikos und Poroi. In: Xenophon, Ökonomische Schriften, griech. u. dt. v. G. Audring, Berlin 1992 (Schriften u. Quellen d. Alten Welt, 38). Aristoteles, Politik. Buch I. Übers. u. erl. v. E. Schütrumpf, Berlin 1991 (Aristoteles. Werke in dt. Übers., Bd. 9. Politik. Teil 1).

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Alte Geschichte

51125

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Nippel, Wilfried**

Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte (f)

Tag	Mi	Ort	UL6, 2060
Zeit	19-21	Beginn	29.10.2003
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Diskussionen von Neuerscheinungen, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

[◀ zurück](#)

PD Dr. Böcker, Heide Lore**Die Stadt im hohen und späten Mittelalter (B, b, f)**

Tag	Di	Ort	UL6, 2014a
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ausgehend von den Anfängen des bürgerlichen Verfassungslebens und der bürgerlichen Kultur in der Stadt des Mittelalters, werden strukturell angelegte Konfliktmöglichkeiten sowie der Wandel der urbanen Gesellschaft unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Gruppen hinsichtlich von Organisation, Interessenlage und Selbstverständnis zu erkunden sein. Ergebnisorientiert überprüft die Vorlesung schließlich die These von der Stadt des Mittelalters als Schubkraft des politischen und wirtschaftlichen Fortschritts, wobei ein besonderer Schwerpunkt die Frage der Internationalität der großen Handelsplätze betreffen wird.

Literatur

Edith Ennen, Die europäische Stadt des Mittelalters, 4. Aufl., Göttingen 1987; Evamaria Engel, Die deutsche Stadt des Mittelalters, München 1993; Peter Johanek, Tradition und Zukunft der Stadtgeschichtsforschung in Mitteleuropa, in: Im Dienste der Stadtgeschichtsforschung. Festgabe für Wilhelm Rausch, Linz 1997, S. 37 - 62; Franz Irsigler, Die Stadt im Mittelalter. Aktuelle Forschungstendenzen, in: Goslar und die Stadtgeschichte. Forschungen und Perspektiven 1399 - 1999, hg. v. Carl-Hans Hauptmeyer und Jürgen Rund, Bielefeld 2001, S. 57 - 74.

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Borgolte, Michael

Christen, Juden und Muslime: Zur kulturellen Integration Europas im Mittelalter (B, b, f)

Tag	Mo	Ort	UL6, 3059
Zeit	10-12	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das mittelalterliche Europa war durch mehrere Kulturen geprägt, die auf den drei großen monotheistischen Religionen beruhten; unter ihnen war die wichtigste, das Christentum, noch in zwei Kirchensysteme geteilt. Vom Gesichtspunkt der Symbiose und Konkurrenz der Christen, Juden und Muslime aus wird in der Vorlesung die Geschichte Europas im Mittelalter dargestellt. Die Vorlesung wird in den folgenden Semestern fortgesetzt.

Literatur

Ernst Pitz, Die griechisch-römische Ökumene und die drei Kulturen des Mittelalters, Berlin 2001; Michael Borgolte, Europa entdeckt seine Vielfalt, 1050-1250, Stuttgart 2002

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51203

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Helmuth, Johannes**

Das Papsttum: 1198-1521 (B, b, f)

Tag	Do	Ort	UL6, 3075
Zeit	12-14	Beginn	30.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung setzt diejenige des Teils I vom WS 2002/03 fort. Nach einer Bilanz des I. Teils beginnt sie mit dem Pontifikat Innozenz' III. 1198, um mit dem Medicipapst Leo X. und der Reformation zu enden. Es geht um eine Analyse der Institution Papsttum als politisch, kulturell und religiös prägendes Phänomen der europäischen Geschichte.

Literatur

Papst, Papsttum, in: LMA 6 (1993) 1667-85 (G. Schwaiger; Lit.); Schimmelpfennig, Bernhard: Das Papsttum, Darmstadt 21987.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schich, Winfried**Mittelalterliche Kulturlandschaft in Mitteleuropa mit besonderer Berücksichtigung des Raumes an Elbe und Oder (B, b, f)**

Tag	Di	Ort	UL6, 2097
Zeit	16-18	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Vorlesung wird die Entwicklung der mittelalterlichen Kulturlandschaft und ihrer einzelnen Elemente (Siedlungen, Wirtschaftsflächen, Verkehrswege) in den Grundzügen und unter Berücksichtigung der Besonderheiten des Raumes Berlin-Brandenburg dargestellt. Es wird sich zeigen, daß in diesem Raum im Vergleich mit anderen Räumen im westlichen und östlichen Mitteleuropa Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestanden. Im einzelnen behandelt werden Themen wie Neulandgewinnung durch Rodung von Wald- und Kultivierung von Feuchtgebieten im frühen und hohen Mittelalter, Entfaltung der Märkte und Herausbildung der mittelalterlichen Stadt, Neuanlage von Dörfern und Städten, Burgen und Klöstern, Mühlen und Einzelhöfen, Erschließung von Bodenschätzen, Entwicklung der ländlichen und städtischen Siedlungen, Entsiedlungsvorgänge in der Zeit des späten Mittelalters.

Literatur

R. Bartlett, Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt, München 1996 [engl. Orig. "The Making of Europe"];
H. Jäger, Entwicklungsprobleme europäischer Kulturlandschaften. Eine Einführung, Darmstadt 1987; H.K. Schulze, Die Besiedlung der Mark Brandenburg im hohen und späten Mittelalter, in: Jahrbuch für die Geschichte Mittel- und Ostdeutschlands 28 (1979), S. 42-178.

Texte[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

N.N.

Der Welt entsagen: Eine Geschichte des mittelalterlichen Mönchtums (B, b, f)

Tag	Mi	Ort	UL6, 3059
Zeit	14-16	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung behandelt das Thema vorwiegend als einen Teil der abendländischen Kulturgeschichte. Der Schwerpunkt liegt auf einer Typologie der einzelnen Orden und ihrer Spiritualität. Ausgehend von den grundlegenden Mönchsregeln werden die Entwicklungen der wichtigsten Orden, ihre Aufsplitterungen in verschiedene Ordenszweige und Reformbewegungen nachgezeichnet. Das europäische Mönchtum entfächert sich dabei von den benediktinischen Ursprüngen im 6. Jahrhundert über die große Reformbewegung im 10. Jahrhundert (Cluny), die Reformorden zu Anfang des 12. Jahrhunderts (Zisterzienser, Prämonstratenser) bis hin zu den Bettelorden im 13. Jahrhundert (Franziskaner, Dominikaner, Karmeliter, Augustiner-Eremiten). Der äußere Werdegang wie auch die innere Verfassung und geistige Ausrichtung der Männer- und Frauenorden werden untersucht. Schließlich ist die Frage zu beantworten, ob die Klöster des Mittelalters als Zentren des Geistes wirklich eine weltabgewandte Kultur hinterließen.

Literatur

Literatur: D.R. BAUER, R. HIESTAND, B. KASTEN, S. LORENZ (Hgg.), Mönchtum - Kirche - Herrschaft 750-1000, 1998. J. BERLIOZ (Hg.), Moines et religieux au moyen-age, 1994. K.S. FRANK, Geschichte des christlichen Mönchtums, 5. Aufl. 1993. P. HAWEL, Das Mönchtum im Abendland, 1993. F. PRINZ, Frühes Mönchtum im Frankenreich, 1988.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51226

TU
WS 03/04**Lohse, Tillmann****zum PS 51213 Völker auf Wanderung?**

Tag	Mi	Ort	DOR 26, 118
Zeit	16-17	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51313

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Engel, Hartmut**

Architektur und Städtebau während der Weimarer Republik in Berlin

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 001
Zeit	16-18	Beginn	30.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der Besuch dieser Veranstaltung ist ausschließlich den Studierenden des Ergänzungsstudienganges vorbehalten.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51205

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Borgolte, Michael**

Quellenlektüre zur Vorlesung (B, f)

Tag	Mo	Ort	UL6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Begleitend zur Vorlesung werden Texte des lateinischen und des orthodoxen Christentums sowie des Judentums und des Islam aus dem Mittelalter gelesen, soweit keine lateinischen Quellen betroffen sind, regelmäßig in deutscher oder englischer Übersetzung. Dabei soll es darum gehen, das Zusammenleben der verschiedenen Gruppen ebenso zu veranschaulichen wie ihre Konflikte.

Literatur

Die Texte werden in der Übung verteilt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Helmrath, Johannes**Von den Mirabilia Urbis Romae bis Raffael: Das Bild Roms im Mittelalter (B, f)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung befaßt sich mit Geschichte und Wahrnehmung der Stadt Rom und ihres Mythos im Mittelalter. Deren Codierungen und Wandlungen sollen in hochmittelalterlichen Stadtführern wie den ‚mirabilia Romae‘ einerseits, den Schilderungen der Ruinenerlebnisse der Humanisten des 15. Jahrhunderts andererseits analysiert werden. Das Ganze versteht sich als erster Schritt zu einer Exkursion im Jahre 2004.

Literatur

Krautheimer, Richard: Rom. Schicksal einer Stadt, 312-1308, Leipzig 1987/ München 1987 (engl. 1980); Esch, Arnold: Wege nach Rom, München 2003; Fried, Johannes: Römische Erinnerung. Zu den Anfängen und frühen Wirkungen des christlichen Rommythos, in: Matthias Thumser (Hg.), Studien zur Geschichte des MA. Gerhard Petersohn zum 65. Geburtstag, Stuttgart 2000, 1-41.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51207

UE
WS 03/04**Dr. Feuchter, Jörg**

Programme zur sog. Reichsreform (15. Jh.) (B, e, f)

Tag	Di	Ort	UL6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	14tgl./1		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Müller, Harald**Die Ingolstädter Antrittsrede des Conrad Celtis: Zur Programmatik einer elitären Bildungsbewegung (B, f)**

Tag	Di	Ort	UL6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der ‚Oratio in gymnasio in Ingelstadio publice recitata‘ entfaltete Konrad Celtis, außerordentlicher Professor für Poetik und Rhetorik 1492 sein umfassendes Wissenschaftskonzept. Es greift über die von ihm vertretenen Fächer weit hinaus und kann als Programm des nun auch im Reich Fuß fassenden Humanismus gelesen werden, für den Celtis als gekrönter Dichter (1487) und als zentrale Figur eines Kommunikationsnetzes Gleichgesinnter exemplarisch steht. Die Übung verfolgt das Ziel, den Text der Rede zu übersetzen, eingehend zu analysieren und im Hinblick auf Zielsetzung und Selbstverständnis der Humanisten in dieser Zeit zu diskutieren. Solide Grundkenntnisse des Lateinischen, deren Auffrischung und Vertiefung ein wichtiger Nebenaspekt der Veranstaltung sind, sind für eine ertragreiche Teilnahme unverzichtbar.

Literatur

Text: Hans Rupprich, Humanismus und Renaissance in den deutschen Städten und an den Universitäten. Leipzig 1935 (ND Darmstadt 1964), S. 226-238. Literatur: Dieter Wuttke, Artikel ‚Celtis, Conradus, Protucius‘, Lexikon des Mittelalters Bd. 2, München/Zürich 1983, Sp. 1608-1611.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Scheller, Benjamin**Einführung in die Archivrecherche zur Geschichte der
Mittelalterforschung in Berlin (B, e, f)**

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	12-16	Beginn	22.10.2003
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

Die Übung findet begleitend zum Seminar der Herren Professoren Borgolte und Helmrath statt und hat i.w. heuristische Zwecke: Besuch von Archiven, Erschließung von Nachlässen etc. Eine Teilnahme ist nur für die Teilnehmer des Seminars sinnvoll.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Gebuhr, Ralf**Die Stadt als Burg: Zur Inszenierung von "Stadt" im Bild ihrer Befestigung (B, f)**

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 001
Zeit	18-20	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Stadt erscheint oft als Gegensatz von "Burg". Hier scheinen Handwerker und Händler ihrer friedlichen Arbeit nachzugehen, während sich dort ein räuberischer Burgherr dieselbe unberechtigt aneignen möchte. Die landeshistorische Veranstaltung wird nicht nur derartige historische Konstruktionen befragen, sondern darüber hinaus die mittelalterliche Stadtbefestigung in Politik und Repräsentationskultur ihrer Zeit untersuchen. Der Besuch dieser Veranstaltung ist ausschließlich den Studierenden des Ergänzungsstudienganges vorbehalten.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51211

PS
WS 03/04**Dr. Feuchter, Jörg**

Die Reconquista (b)

Tag	Fr	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Scheller, Benjamin**Zwischen den Stühlen: Jüdische Konvertiten im Mittelalter (b)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Für die Frage nach den Möglichkeiten des Zusammenlebens verschiedener Kulturen in der Geschichte Europas im Mittelalter besitzt das Problem der Konversion von einer Religion zu einer anderen geradezu emblematischen Charakter. In den katholisch-christlichen Mehrheitsgesellschaften des Okzidents sind seit dem frühen Mittelalter immer wieder einzelne Konversionen von Juden zum Christentum belegt. Und in Spanien und Süditalien kam es während des späten Mittelalters zu "massenhaften" Konversionen, in deren Folge eine zahlenmäßig erhebliche "doppelte Minderheit" (Gerd Mentgen) von Konvertiten entstand. Das PS möchte anhand beispielhafter Fälle Einblicke in die Lebensbedingungen dieser doppelten Minderheit zwischen Assimilation und Zurückweisung geben und gleichzeitig in zentrale Fragen der Geschichte des Mittelalters einführen. Die Teilnehmerzahl des PS ist auf 30 begrenzt. Die Modalitäten für eine Teilnahme können ab dem 01.10.2003 unter <http://groups.yahoo.com/group/maelearning/> eingesehen werden.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Lohse, Tillmann**Völker auf Wanderung?: Migration und Mythographie im europäischen Mittelalter (b)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Epoche der 'Völkerwanderung' (376-568) galt lange als eine Zeit 'lawinenartiger' Bevölkerungsverschiebungen, die mit den 'barbarischen' Reichsgründungen auf ehemals römischem Territorium ihren - in die 'nationale' Zukunft weisenden - Abschluß fanden. In den letzten Jahren ist allerdings zunehmend die Ansicht vertreten worden, daß sich aus gesamteuropäischer Perspektive eine Kontinuität der Landnahmeprozesse (zumindest) bis ins Hochmittelalter diagnostizieren lasse. Darüber hinaus wurde betont, wie stark die Erforschung der jeweiligen Migrationen in einen vielschichtigen Traditionszusammenhang eingebunden ist, der auf Deutungsmuster der antiken Ethnographie und biblischen Genealogie ebenso rekurriert, wie auf den emphatischen Volksbegriff des 19. Jahrhunderts und das Vokabular der gegenwärtigen Einwanderungsdiskussion. Das Proseminar soll durch exemplarische Analysen einzelner Fallbeispiele (z.B. Angelsachsen, Normannen, Ungarn) in elementare Arbeitstechniken und aktuelle Fragestellungen der Mediävistik einführen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf dem Beitrag der Mythographie zur Legitimation von Herrschaft liegen. Zur Optimierung des Seminarablaufes wird ein internetbasiertes Diskussionsforum eingerichtet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, eine Anmeldung per E-Mail an post@tillmannlohse.de bis zum 14. Oktober 2003 erforderlich. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur

MICHAEL MÜLLER-WILLE / REINHARD SCHNEIDER (Hrsg.): Ausgewählte Probleme europäischer Landnahmen des Früh- und Hochmittelalters. Methodische Grundlagendiskussion im Grenzbereich zwischen Archäologie und Geschichte (VuF 41), Sigmaringen 1994, 2 Bde. - PATRICK J. GEARY: Europäische Völker im frühen Mittelalter. Zur Legende vom Werden der Nationen, Frankfurt am Main 2002 - WALTER POHL: Die Völkerwanderung. Eroberung und Integration, Stuttgart / Berlin / Köln 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Müller, Harald**Das Tafelgüterverzeichnis des röm.-dt. Königs: Zu den materiellen Grundlagen des Königtums im hohen Mittelalter (b)**

Tag	Fr	Ort	UL6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ausgehend vom so genannten Tafelgüterverzeichnis, einer wohl in die Frühzeit staufischer Herrschaft zu datierenden Aufstellung von Königsgut zur Versorgung des reisenden Königshofes, werden Strukturen der Königsherrschaft im hochmittelalterlichen Reich untersucht. Neben personalen und rechtlichen Verflechtungen sind dabei Fragen der Alltagsorganisation und der materiellen Ressourcen des Herrschers und seines Hofes von besonderem Interesse. Die Veranstaltung dient zugleich der Einführung in elementare Arbeitstechniken und Hilfsmittel der mittelalterlichen Geschichte.

Literatur

Theo Kölzer, Artikel ‚Tafelgut, Tafelgüterverzeichnis‘, Lexikon des Mittelalters Bd. 8, München 1997, Sp. 403f.;
 Carlrichard Brühl / Theo Kölzer (Hg.), Das Tafelgüterverzeichnis des römischen Königs, Köln/Wien 1979
 (Edition). - Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Brauer, Michael**Wie bleibt man König?: Heinrich I. und Otto I. (b)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Forschung hat sich seit längerer Zeit die Erkenntnis durchgesetzt, daß frühmittelalterliche Könige nicht auf die Institutionen des neuzeitlichen Staates (Verwaltung, Armee) zurückgreifen konnten, um ihren Willen durchzusetzen. Vielmehr mußten sie ihre Entscheidungen auf Grundlage personaler Beziehungen zu Gruppen von Großen durchsetzen. Unter diesen Bedingungen waren Herrschaftsantritte potentielle Krisenzeiten, da ein Bündnissystem erst aufgebaut werden mußte; aber auch Nachfolge- und Erbschaftsregelungen und Niederlagen in wichtigen Schlachten konnten Anlaß zu Verschwörungen geben. Im Proseminar soll am Beispiel der ostfränkisch-deutschen Könige Heinrich I. (gest. 936) und Otto I. (gest. 973) untersucht werden, welchen Entscheidungsspielraum ein König hatte, welche Konstellationen bedrohlich für die Königsherrschaft werden konnten und welche Möglichkeiten der Stabilisierung dabei entwickelt wurden. Auf diese Weise wird eine Einführung in grundlegende Arbeitstechniken und neuere Forschungstendenzen der mittelalterlichen Geschichte gegeben. - Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer begrenzt; die Anmelde-liste liegt in der Woche vom 13.-17.10.03 in Raum 2058 aus.

Literatur

Hagen Keller. Die Ottonen. München, 2001; Johannes Laudage. Otto der Große (912-973). Eine Biographie. Regensburg, 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. des Könighaus, Waldemar**Polen unter den Piasten: Staatsbildung und Herrschaftsaufbau vom 10. - 14. Jh. (b)**

Tag	Do	Ort	ZI13c, 410
Zeit	14-18	Beginn	23.10.2003
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

Das 10. Jh. war für das heutige Ostmitteleuropa eine Zeit der Staatsbildungen. Angefangen bei den Böhmen über die Ungarn und schließlich Polen, bauten mächtige Stammesfürsten ihre Herrschaft in den von ihren Vorfahren im Zuge der Völkerwanderung besiedelten Gebieten auf. Während Böhmen mit der Zeit in das Reich integriert wurde, konnten sich Polen und mehr noch Ungarn auf längere Sicht gegenüber diesem behaupten. Durch die Landesteilungen des 13. Jhs. geschwächt, konnte Polen erst hundert Jahre später seine Entwicklung hin zu einem politischen Machtfaktor in dieser Region fortsetzen, die schließlich in der polnisch-litauischen Union von 1386 gipfelte. Am Beispiel der geschichtlichen Abläufe im mittelalterlichen Polen wird das Proseminar selbstverständlich auch in die Grundlagen des Studiums der mittelalterlichen Geschichte einführen. Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über eine Liste, die ab dem 1. September in Raum 2058 ausliegen wird.

Literatur

HOENSCH Jörg, Geschichte Polens (UTB für Wissenschaft, Uni-Taschenbücher 1251), 3., neubearb. u. erw. Aufl. 1998, Stuttgart 1998; KOSSMANN Oskar, Polen im Mittelalter, 2 Bde., Marburg/Lahn 1971-1985

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Böcker, Heidelore**Das politische Wir-Gefühl: im Spiegel der Erinnerung vom Interregnum bis zum Ausgang des Mittelalters (B)**

Tag	Do	Ort	UL6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

"Sich seiner selbst gewiß zu werden, bedarf der Erinnerung. Menschen, die wissen wollen, wer sie sind, fragen nach Heimat und Herkunft, nach sozialen Bedingungen und Bezügen, die im Fortgang der Zeit ihr Leben geprägt haben. - Im Horizont gemeinschaftlich erfahrener Geschichte vergewissern sich Gemeinwesen ihrer für sie konstitutiven Werte und Traditionen. Das Bewußtsein von einer gemeinsamen Geschichte erfaßt und bestimmt zu sein, läßt Zusammenhalt entstehen und vermittelt jenes Mindestmaß an Übereinstimmung, das, ungeachtet aller Interessengegensätze, gemeinsames Handeln ermöglicht." (Klaus Schreiner) - Im Zentrum dieses Seminars stehen Recherchen zur Verbindung von Geschichtsschreibung und Politik im deutschsprachigen Raum des späten Mittelalters, Entstehung, Wirkung und Wandel von Wert- und Erkenntnismustern unter den jeweiligen geschichtlichen Bedingungen.

Literatur

Christoph Cormeau (Hg.), Zeitgeschehen und seine Darstellung im Mittelalter, Bonn 1995; Harald Tersch, Unruhe im Weltbild. Darstellung und Deutung des zeitgenössischen Lebens in deutschsprachigen Weltchroniken des Mittelalters, Wien 1996; Johannes Burkhardt (Hg.), Krieg und Frieden in der historischen Gedächtniskultur, München 2000; Johannes Laudage (Hg.), Von Fakten und Fiktionen: mittelalterliche Geschichtsdarstellungen und ihre kritische Aufarbeitung, Köln 2003.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51218

HS
WS 03/04

Prof. Dr. Borgolte, Michael, Prof. Dr. Helmraath, Johannes

Die Geschichte der Mittelalterstudien an der Berliner Universität (B, e)

Tag	Di	Ort	UL6, 1072
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Mittelalterstudien an der Friedrich-Wilhelms- bzw. Humboldt-Universität sind aufs engste mit der Geschichte des Geschichtsstudiums selbst verbunden gewesen. Andererseits standen sie in engen Wechselbeziehungen mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen, vor allem mit dem Editionsunternehmen der Monumenta Germaniae Historica. Das Seminar soll sich der Geschichte der Berliner Universitätsmediävistik im Überblick, besonders aber unter dem Aspekt der geistesgeschichtlichen Strömungen, des Mentalitätswandels und der politischen Instrumentalisierungen widmen.

Literatur

Kaspar Elm, Mittelalterforschung in Berlin, in: Reimer Hansen/Wolfgang Ribbe (Hgg.), Geschichtswissenschaft in Berlin, 1992, 211-259; Michael Borgolte, Sozialgeschichte des Mittelalters. Eine Forschungsbilanz nach der deutschen Einheit, München 1996.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51219

HS
WS 03/04**PD Dr. Huschner, Wolfgang**

Geschichte des Erzbistums Magdeburg im Mittelalter (B)

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	18-20	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Literatur

D. Claude, Geschichte des Erzbistums Magdeburg bis in das 12. Jahrhundert, 2 Teile, Köln-Wien 1972-1975.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kluge, Bernd**Silber, Fernhandel, Schatzfunde: Die europäische Münzproduktion des 10./11. Jh. im Vergleich (B)**

Tag	Do	Ort	UL6, 2014b
Zeit	16-18	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Silbermünzen waren im 10./11. Jh. der gefragteste deutsche Exportartikel. Davon legen Hunderte von Schatzfunden außerhalb der damaligen Grenzen des deutschen Reiches Zeugnis ab, während im Reich kaum Münzfunde aus dieser Zeit überliefert sind. Es wird nach den Gründen für dieses Phänomen gefragt sowie Struktur, Dimension und Entwicklung der Münzprägung in Deutschland und Europa vergleichend untersucht. Dabei stellt sich auch die Frage nach Funktion und Gebrauch von Münzgeld im frühen Mittelalter.

Literatur

G. Hatz: Handel und Verkehr zwischen dem Deutschen Reich und Schweden in der späten Wikingerzeit, Stockholm/Lund 1974. - B. Kluge: Deutsche Münzgeschichte von der späten Karolingerzeit bis zum Ende der Salier, Sigmaringen 1991.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

N.N.

Die Anfänge der wittelsbachischen Zeit Brandenburgs (B)

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der Gegenstand des Seminars ist das Anfangsjahrzehnt der Wittelsbacher in der Mark Brandenburg. 1323 übertrug Kaiser Ludwig der Bayer seinem minderjährigen Sohn die Markgrafschaft, die dann für 5 Jahrzehnte bis 1373 in der Hand des bayerischen Hauses blieb. Für die Zeit bis zur Volljährigkeit des jungen Markgrafen im Jahre 1333 setzte der Kaiser eine Vormundschaftsregierung ein, um die komplizierten verfassungsmäßigen, dynastischen und politischen Probleme zu bewältigen. In der Forschungsliteratur werden diese 10 Jahre in ihrer Brisanz zumeist unterschätzt. Das Seminar soll durch Quellenlektüre (lat. und dt. Texte) und Literaturdiskussion zu einem angemesseneren Bild führen. Erwartet werden neben der regelmäßigen Teilnahme die Übernahme von Referaten und die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit.

Literatur

W. FÜSSLEIN, Berthold VII. Graf von Henneberg, 1905, Nachdr. 1983. W. SCHLESINGER, Zur Geschichte der Landesherrschaft in den Marken Brandenburg und Meißen während des 14. Jahrhunderts, in: H. PATZE (Hg.), Der deutsche Territorialstaat im 14. Jahrhundert 2, 1971, S. 101-126. H. SCHMIDBAUER, Herzog Ludwig V. von Bayern (1315-1361), in: ZBLG 55, 1992, S. 77-87. J. SCHULTZE, Die Mark Brandenburg 2, 2. Aufl. 1989. H. THOMAS, Ludwig der Bayer (1282-1347), 1993.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51221

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Borgolte, Michael**

Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen Geschichte (f)

Tag	Mo	Ort	UL6, 2060
Zeit	18-20	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten, aber auch der Diskussion aktueller Fragen der internationalen und interdisziplinären Mediävistik. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber die persönliche Anmeldung.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Helmuth, Johannes**Neue Forschungen zur Mediävistik (f)**

Tag	Di	Ort	UL6, 2060
Zeit	18-20	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Es werden aktuelle Forschungen von geladenen Gästen, Doktoranden und Examenskandidaten sowie Neuerscheinungen auf dem Gebiet der Mediävistik vorgestellt und diskutiert. Der Besuch des Colloquiums steht fortgeschrittenen Studenten offen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51223

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Schich, Winfried**

Landesgeschichtliches Colloquium (f)

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	18-20	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Colloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben im Bereich der Landesgeschichte vorgestellt. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Arbeiten zur Diskussion zu stellen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte unter vergleichenden Gesichtspunkten.

[◀ zurück](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51301

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Schilling, Heinz**

Deutsche und europäische Geschichte in konfessionellen Zeitalter, 1555 - 1610 (c, C, f)

Tag	Do	Ort	UL6, 3075
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Klimó, Arpad von**Geschichte der Republik Venedig (c, C, f)**

Tag	Do	Ort	UL6, 3092
Zeit	16-18	Beginn	6.11.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die venezianische Adelsrepublik galt bei ihrem Ende in der napoleonischen Zeit als Überbleibsel aus einer fernen Vergangenheit. Ein Jahrtausend bewegter Geschichte lagen hinter dem einstigen maritimen Großreich. In der Vorlesung soll es um die Frage gehen, wie es den herrschenden Eliten Venedigs gelungen war, eine so ungewöhnlich dauerhafte staatliche Konstruktion zu schaffen und am Leben zu halten. Es werden die politischen, ökonomischen, sozialen und religiösen Bedingungen und Entwicklungen dieses Staates betrachtet, seine symbolischen Rituale und Geschlechterordnungen werden in den Blick genommen.

Literatur

Rösch, Gerhard, Venedig: Geschichte einer Seerepublik, Kohlhammer: Stuttgart u. a. 2000; Hellmann, Manfred, Geschichte Venedigs in Grundzügen, Wiss. Buchges.: Darmstadt 3. Aufl. 1989

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51302

UE
WS 03/04**Dr. Lotz-Heumann, Ute**

Kommunikation in der Frühen Neuzeit (C, f)

Tag	Do	Ort	UL6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ausgehend von der derzeitigen Forschungslage zum Thema "Kommunikation" in der Frühen Neuzeit wird die Übung sowohl auf methodisch-theoretischer als auch auf inhaltlicher Ebene nach neuen Zugängen zu einer Kommunikationsgeschichte der Frühen Neuzeit fragen.

Literatur

Hoffmann, Carl A. u. Kießling, Rolf, Hgg.: Kommunikation und Region, Konstanz 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Wittling, Gernot**Preußen und England im Siebenjährigen Krieg (C, f)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 3054
Zeit	19-21	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der Frieden von Hubertusburg beendete im Jahre 1763 den Siebenjährigen Krieg und erhob zugleich Preußen endgültig in den Rang einer europäischen Großmacht. Eingebettet in den weltweiten Hegemonialkampf zwischen Frankreich und England, war der Siebenjährige Krieg allerdings weit mehr als nur ein europäischer Konflikt. Die Übung lenkt die Aufmerksamkeit auf diesen zumeist weniger beachteten Aspekt. Anhand des Verhältnisses der Bündnispartner Preußen und England und deren Auseinandersetzung mit den Staaten der Koalition soll die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik im Zeitalter der Kabinettskriege untersucht werden. Zugleich werden Grundsätze der Außenpolitik beider Staaten, der Einfluß der innenpolitischen Entwicklung Englands auf diejenige der preußisch - englischen Beziehungen sowie die Besonderheiten der Kriegführung auf den geographisch zum Teil weit voneinander entfernten Kriegsschauplätzen analysiert. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten, aktive Teilnahme sowie gute Lesefähigkeit im Englischen werden vorausgesetzt.

Literatur

Literatur: Kroener, Bernhard R. (Hg.), Europa im Zeitalter Friedrichs des Großen. Wirtschaft, Gesellschaft, Kriege, München 1989; Schweizer, Karl W., Frederick the Great, William Pitt, and Lord Bute: The Anglo - Prussian Alliance, 1756 - 1763, New York/London 1991; Black, Jeremy, A System of ambition? British foreign policy 1660 - 1793, London 1991; Nester, William R., The first global war: Britain, France, and the fate of North America, 1756 - 1775, Westport/London 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51304

UE
WS 03/04**Dr. Ehrenpreis, Stefan**

Stadtgeschichte schreiben (C, e, f, g)

Tag	Mi	Ort	UL6, 2014a
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung widmet sich einem praktischen Anwendungsgebiet der Methoden und Inhalte, die in unserem Studium gelernt werden: der Erforschung und Publikation von Stadtgeschichten. In den letzten dreißig Jahren haben zahlreiche Kommunen ihre Geschichte in einer Buchpublikation darstellen lassen, zumeist unter Beteiligung von Fachhistorikern. Die Übung beschäftigt sich anhand einzelner Beispielfälle mit den organisatorischen Rahmenbedingungen (Finanzierung und Teamarbeit), dem inhaltlichen Aufbau (unterschiedliche Modelle der Gliederung und Präsentation) und dem Produktionsprozeß (Forschung und Darstellung) solcher Texte. Eine zusätzliche Exkursion in Berliner Archive ist geplant.

Literatur

Orientieren Sie sich bitte in der Institutsbibliothek unter der Signatur "Mz" über neuere Stadtgeschichten! Zusätzliche Informationen bietet die Zeitschrift "Informationen zur modernen Stadtgeschichte".

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Rieke Müller, Annelore**Exotismus - Europa und die Rezeption des Fremden im 18. Jahrhundert
(C, e, f, g)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die europäische Expansion konfrontierte Europa mit zahlreichen fremden kulturellen und natürlichen Phänomenen, deren Rezeption an ausgewählten Beispielen untersucht wird. Dabei sollen die Mechanismen von Konfrontation, Abwehr, produktiver Aneignung und Integration in die europäische Ordnung der Dinge geklärt werden, die solche Phänomene hervorrufen konnten. Zur einführenden Lektüre wird der Ausstellungskatalog "Exotische Welten - europäische Phantasien", Stuttgart 1987 empfohlen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51309

TU
WS 03/04

N.N.

Frühe Neuzeit (c)

Tag	Mi	Ort	UL6, 3054
Zeit	08-09	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Mommertz, Monika**Europas Beziehungen zu Asien, Afrika und Amerika: Einführung in die Geschichte Frühe Neuzeit (c)**

Tag	Do	Ort	UL6, 3088 a+b
Zeit	18-20	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar führt ein in ausgewählte Probleme aus dem weiten Themenfeld der Beziehungen Europas zu Afrika, Asien und Amerika in der Frühen Neuzeit. Im Mittelpunkt steht die so genannte Europäische Expansion, besondere Aufmerksamkeit gilt den sich im 17. und 18. Jahrhundert herausbildenden Beziehungsformen in Kolonialisierung, Handel, Wissenschaft, Reise- und Buchkultur. Neben grundlegenden sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtlichen Problemen aus der deutschsprachigen Forschung werden Perspektiven aus der neueren internationalen Diskussion wie "postcolonial studies", Geschlechtergeschichte, "science in the periphery" einbezogen. Mit der Reflexion der Aussagekraft von in der einschlägigen Forschung behandelten Quellen erarbeiten wir methodisches Handwerkszeug. Vorausgesetzt werden regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft, sich mit englischsprachigen Texten zu befassen und trotz erswerter äußerer Bedingungen auch einmal in Gruppen zu arbeiten. Begrenzte Teilnehmerzahl: 40 Personen; verbindliche Anmeldung bis spätestens Mittwoch, 22.10.2003 im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL6, Raum 3053.

Literatur

Urs Bitterli: Die "Wilden" und die Zivilisierten. Grundzüge einer Geistes- und Kulturgeschichte der europäisch-überseeischen Begegnung, 2. Aufl. München 1991; Dietmar Rothermund, Aneignung und Selbstbehauptung. Antworten auf die europäische Expansion, München 1999.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51305

PS
WS 03/04**Dr. Lotz-Heumann, Ute**

Das 18. Jahrhundert als Jahrhundert des Wandels (c)

Tag	Do	Ort	UL6, 3088 a+b
Zeit	08-10	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar möchte anhand der Geschichte des 18. Jahrhunderts in die Frühe Neuzeit insgesamt einführen. Das 18. Jahrhundert als Jahrhundert des Wandels von der Vormoderne zur Moderne verbindet alteuropäische Strukturen mit vielschichtigen Veränderungsprozessen. Das Proseminar wird diese "Janusköpfigkeit" des 18. Jahrhunderts anhand ausgewählter Themenaspekte untersuchen. Begrenzte Teilnehmerzahl: 40 Personen; verbindliche Anmeldung bis spätestens Dienstag, 21.10.2003, im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL6, Raum 3053.

Literatur

Stollberg-Rilinger, Barbara: Europa im Jahrhundert der Aufklärung, Stuttgart 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Ehrenpreis, Stefan**Recht und Justiz im 16. Jahrhundert (c)**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar führt am Beispiel des Rechtswesens in zentrale Problemstellungen und Methoden der Frühneuzeitforschung ein. Gegenstand der Sitzungen wird neben epochenspezifischen Arbeitsmethoden das Rechtsverständnis und die Rechtspraxis in Deutschland im 16. Jahrhundert sein. Sowohl die lokale und territoriale als auch die Reichsgerichtsbarkeit (vor allem das Reichskammergericht) werden in ihren Wirkungen auf das Rechtsleben untersucht. Zusätzlich wird zu fragen sein, welchen Beitrag das zeitgenössische Rechtsdenken zur Entwicklung der frühneuzeitlichen Staats- und Gesellschaftsauffassung leistete. Begrenzte Teilnehmerzahl: 40 Personen; verbindliche Anmeldung bis spätestens Montag, 20.10.2003 im Sekretariat des Lehrstuhls Frühe Neuzeit, UL6, Raum 3053.

Literatur

Michael Stolleis: Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland, Bd.1, München 1988; Ingrid Scheurmann (Hg.): Frieden durch Recht. Das Reichskammergericht in der deutschen Geschichte 1495-1806, Frankfurt 1995

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Witzenrath, Christoph**Das russische Reich und die Regionen (c)**

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	16-18	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar führt in die Geschichte der frühneuzeitlichen europäischen Expansion mit Schwerpunkt Rußland ein. Die Frage nach den Regionen Rußlands ist zugleich eine nach deren globalen Kontext. In der europäischen kontinentalen Rivalität erschien England der legendäre "lacus cathaius" und die Nordwestpassage als einer von drei Auswegen. Für das Moskauer Reich war die Anziehungskraft Sibiriens und der Mittleren Wolga um so unwiderstehlicher, da sie zugleich Wege und Ressourcen für einträglichen transkontinentalen Handel eröffneten. Obwohl sich Vergleiche mit den übrigen zwei "Himmelsrichtungen" englischer Expansion anbieten, wird das Bild erst präzise, wenn auch die Unterschiede betrachtet werden. Außer den Entstehungsbedingungen unfreier Arbeit treten dabei die unterschiedlichen Herausforderungen der diversen, ausgedehnten Grenzländer (frontiers) in den Vordergrund. Im Rahmen der Diskussion um Formen, Grenzen und Möglichkeiten vormoderner Machtentfaltung stellt sich die Frage nach den vielfältigen Kräften der Kohäsion, die es dem Moskauer Reich ermöglichten, aus einer ungewissen Position heraus zur Großmacht aufzusteigen. Im Seminar wird Russisch nicht vorausgesetzt, auf englische Lesekenntnisse kann hingegen nicht verzichtet werden. Verbindliche Voranmeldung bis 22.10.2003 vorzugsweise per e-mail (SchunderM@geschichte.hu-berlin.de) im Sekretariat des Lehrstuhls für Osteuropäische Geschichte, ZIE 13c Raum 405. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.

Literatur

Khodarkovsky, M., *Russia's Steppe Frontier: the Making of a Colonial Empire, 1500 - 1800*, Bloomington 2002;
 Kolchin, Peter, *Unfree Labor. American Slavery and Russian Serfdom*, Cambridge, Mass. 1987; Freeze, Gregory L. [Hrsg.], *Russia: A History*, Oxford 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schilling, Heinz**Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation:
Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung
im Museum (C, HS)**

Tag	Ottomeyer als Dozent(und der Raum 3054)manuell eintragen!!!!!!!!!!!!!!!	Ort	UL6, 3054
Zeit		Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Kooperation mit dem Generaldirektor des DHM, Prof. Dr. Hans Ottomeyer, will sich dieses Seminar Grundproblemen der Darstellung historischer Sachzusammenhänge im Museum widmen. Konkret soll es um die Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung der Geschichte des Heiligen Römischen Reiches in einer historischen Ausstellung gehen. Da aufgrund der räumlichen und technischen Gegebenheiten nur eine begrenzte Teilnehmerzahl möglich ist, ist rechtzeitige Anmeldung im Sekr. des Lehrstuhls (3053) Voraussetzung.

Literatur

H. Boockmann, Geschichte im Museum? Zu den Problemen und Aufgaben eines Deutschen Historischen Museums, München 1987; G. Korff, Museumsdinge, hg. v. M. Eberspächer u.a., Köln, Weimar, Wien 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schödl, Günter**Die Habsburgermonarchie, - Entstehung und Auflösung einer Großmacht (C, HS)**

Tag	Di	Ort	UL6, 2014b
Zeit	12-14	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Weder für eine Geschichtsschreibung im Kontext des bürgerlich-liberalen Nationalstaatsprojekts noch für eine sozialwissenschaftlich inspirierte Historie der "modernen" Gesellschaft stellte die Habsburgermonarchie ein 'natürliches', bevorzugtes Objekt dar. Erst Krise des Nationalstaats und Rekonstruktion der europäischen Mitte im Zeichen der EU-Osterweiterung lenken seit kurzem den Blick der Historiker zurück auf das Vielvölkerreich zwischen West und Ost. Das Hauptseminar wird der Habsburgermonarchie als Großmacht gelten: zunächst der Herausbildung, mit frühen Weichenstellungen zwischen spätem 15. Jh. und Dreißigjährigem Krieg, bis hinein ins 18. Jh.; schwerpunktmäßig sodann der langdauernden Auflösung unter dem Druck von machtpolitischer Überdehnung und Massenpolitisierung im 19./20. Jh.

Literatur

Kohler, A.: Karl V., München 1999; Evans, R.J.W.: Das Werden der Habsburgermonarchie 1550 - 1700, Köln 1969; Körber, E.-B.: Habsburg europäische Herrschaft, Darmstadt 2002; Kann, R.: Geschichte des Habsburgerreiches 1526 - 1918, Wien, Köln 19933; Rumpler, H.: Eine Chance für Mitteleuropa, Wien 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Eisenberg, Christiane**Pfadabhängigkeiten und Sperrklkeneneffekte: Das Problem der Kontinuität in der englischen Geschichte (C)**

Tag	Mi	Ort	Großbritannienzentrum, Jägerstr.10-12, R.006
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der englische Weg in die Moderne, der von Historikern gern als ein "Sonderweg" beschrieben wird, zeichnet sich durch eine außerordentliche Kontinuität aus. Seit der Glorious Revolution fanden keine Revolutionen und Systemwechsel mehr statt, und auch im sozialen und kulturellen Leben verlief die Entwicklung ohne erkennbare Brüche. Bestimmte Phänomene wie z.B. die Kommerzialisierung des Alltagslebens lassen sich für das 19. und 20., aber ebenso gut schon für das 17. und 18. Jahrhundert identifizieren. Das Seminar beschäftigt sich mit diesem Phänomen der Kontinuität und scheinbaren Gleichförmigkeit. In einem ersten Schritt sollen neuere Interpretationen der englischen Geschichte daraufhin analysiert werden, welche Erklärungen sie anbieten und ob diese Erklärungen plausibel sind. In einem zweiten Schritt soll versucht werden, die Argumente zu systematisieren und sie so miteinander zu kombinieren, dass Pfadabhängigkeiten und Sperrklkeneneffekte, aber auch offene Situationen und Optionen identifiziert werden können. Thematisch stehen die folgenden 'Etappen' des englischen Weges in die Moderne im Mittelpunkt: die Staatsbildung, die Herausbildung des Kapitalismus, die Revolutionen des 17. Jahrhunderts, die Entstehung des Empire und des "gentlemanly capitalism", die Herausbildung der Konsum- und der Industriegesellschaft, und schließlich der vieldiskutierte "decline of England" im 20. Jahrhundert.

Literatur

Hans-Christoph Schröder Englische Geschichte, München 1997. Paul A.David, Understanding the Economics of QWERTY: the Necessity of History, in: William A. Parker (Hg.), Economic History and the Modern Economist, Oxford 1986, S. 30-49 [zuerst u.d.T. : Clio and the Economics of QWERTY, in: The American Economic Review 75/2, 1985, S. 332-337].

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51321

HS
WS 03/04

Prof. Dr. Ottomeyer, Hans

Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation: Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung im Museum (C, HS)

Tag	Schilling als Dozent und der Raum 3054 manuell eintragen!!!!!!!!!!!!!!!	Ort	s. Aushang
Zeit		Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

siehe HS 51310, Prof. H. Schilling

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51318

OS
WS 03/04**Prof. Dr. Schilling, Heinz**

Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

Tag	Do	Ort	UL6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten und Doktoranden sind auch Studenten höherer Semester willkommen.

[◀ zurück](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51404

VL
WS 03/04**Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger**

Gesellschaft, Kunst und Wissenschaft in Deutschland, 1850-1950 (d, D, f)

Tag	Di	Ort	UL6, 1072
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In ungewöhnlicher Periodisierung informiert die Vorlesung über ein Jahrhundert deutscher Geschichte. Politische, auch außenpolitische Entwicklungstendenzen werden einbezogen, der Schwerpunkt liegt indes auf gesellschaftlichen, künstlerischen und wissenschaftlichen Modernisierungsleistungen in Spannung zu konservativen und reaktionären Beharrungstendenzen.

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51405

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Wurm, Clemens A.**

Geschichte Großbritanniens im 19. und 20. Jahrhundert (d, D, f)

Tag	Do	Ort	UL6, 3075
Zeit	16-18	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung will einen Überblick über Grundzüge der Geschichte des Vereinigten Königreiches von etwa 1800 bis zur Gegenwart geben und einen Einblick in Forschungskontroversen vermitteln. Die politische Geschichte soll in ihrer Verschränkung mit der Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte dargestellt werden. Die Vorlesung ist thematisch und chronologisch aufgebaut.

Literatur

Peter Wende: Großbritannien 1500-2000, München 2001 (OGG, 32); Paul Johnson (ed.): 20th-Century Britain: Economic, Social and Cultural Change, London 1994.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51406

VL
WS 03/04

Prof. Dr. Kaelble, Hartmut

Sozialgeschichte Europas seit 1945, Teil I (d, D, f)

Tag	Di	Ort	UL6, 3059
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Diese Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil wird sich im Wintersemester 2003/2004 zuerst mit den fünf Epochen der Sozialgeschichte seit 1945 befassen, also mit der unmittelbaren Nachkriegszeit, mit der Zeit des Wirtschaftsbooms der 1950er und 1960er Jahre, dann der Zeit der wirtschaftlichen Schwierigkeiten zwischen Ölschock und Zusammenbruch des sowjetischen Imperiums und schließlich der Zeit seit 1989/90. Der zweite Teil der Vorlesung, der im folgenden Semester fortgesetzt werden wird, behandelt die verschiedenen Themenfelder der Sozialgeschichte. Im Wintersemester 2003/2004 werden sechs Themenfelder in jeweils ein bis zwei Sitzungen vorgetragen: Die Familie, die Arbeit, der Konsum, der Lebensstandard und der Wertewandel beginnen. Zwei Leitthemen werden sich als roter Faden durch die Vorlesung durchziehen: auf der einen Seite die tiefgreifenden sozialen Wandlungen seit 1945 und auf der anderen Seite die Divergenzen, vor allem aber auch Konvergenzen zwischen den europäischen Gesellschaften.

Literatur

C.Crouch, Social change in Western Europa, Oxford 1999; H. Kaelble, Social history, in: M. Fulbrock, Hg., Europe since 1945, Oxford University Press 2001; A. Sutcliffe, An economic and social history of Western Europe since 1945, London 1996; G. Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945-2000. Ein soziologischer Vergleich, Frankfurt 2000

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51407

VL
WS 03/04

Prof. Dr. Baberowski, Jörg

Geschichte der Sowjetunion Teil II: 1945-1991 (d, D, f)

Tag	Mi	Ort	UL6, 3075
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Sowjetunion bestand mehr als 70 Jahre, ungeachtet des stalinistischen Terrors, der Verwüstungen im Zweiten Weltkrieg und der ökonomischen "Rückständigkeit", die sie gegenüber den Ländern des Westens auszeichnete. Und auch die Perestrojka kam nicht aus dem Aufbegehren des Volkes. Sie war eine Reform von oben, die in die Auflösung der Sowjetunion führte. Es stellt sich deshalb die Frage, wie es kam, dass sich ein scheinbar ineffizientes System über eine solch lange Zeit am Leben erhielt. Die Vorlesung fragt nach den Bindekräften, die die Gesellschaften der Sowjetunion zusammenhielten. Im Zentrum stehen die Veränderungen nach dem Zweiten Weltkrieg, die Entstalinisierung unter Chrus^c^ev, die Wirtschafts- und Sozialreformen der 50er und 60er Jahre, die schleichende Nationalisierung des Vielvölkerreiches und die Ursachen und Folgen der perestrojka, die in den späten 80er Jahren begann.

Literatur

M. Hildermeier, Geschichte der Sowjetunion 1917-1991. Entstehung und Niedergang des ersten sozialistischen Staates, München 1998; R.G. Suny, The Soviet Experiment. Russia, the USSR and the Successor States, Oxford 1998; J. Keep, Last of the Empires. A History of the Soviet Union 1945-1991, Oxford 1991

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Lemke, Michael**Wandel durch Annäherung? Die Außen- und Deutschlandpolitik der Bundesrepublik und der DDR im Vergleich (d, D, f)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 1072
Zeit	12-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem internationalen Kontext der Deutschen Frage und der Krise der Adenauerschen Deutschlandpolitik, mit neuen Denkansätzen und Korrekturversuchen in Kabinett und Opposition und den sich verändernden innen- und sicherheitspolitischen Bedingungen. Behandelt werden die "Politik der Bewegung", die Dynamisierungsimpulse der Außenpolitik der Großen Koalition und die Versuche einer Modifizierung der Hallsteindoktrin sowie die Konzeption der SED-Führung bei der Durchsetzung deutschlandpolitischer Ziele. Welche neuen Handlungsspielräume ergaben sich für Bundes- (und DDR-)Regierung aus der beginnenden Entspannung? Politikgeschichtlich im Vordergrund stehen einerseits die Konzeption der SPD "Wandel durch Annäherung" und der ost- und deutschlandpolitische Kurswechsel der sozialliberalen Koalition sowie die damit verbundenen innenpolitischen Kontroversen, andererseits der Wandel der Politik der SED nach der Zwei-Staaten-Theorie im Zuge des Abgrenzungskurses.

Literatur

Barin, A.: Machtwechsel. Die Ära Brandt-Scheel, Stuttgart 1982; Edn, H.: Zweimal deutsche Außenpolitik. Internationale Dimensionen des innerdeutschen Konflikts 1949-1972, Köln 1973; Lemke, M.: Bundesrepublik und europäische Vertragspolitik 1969-1975, in: M. Robbe und D. Sengharr (Hrsg.): Die Welt nach dem Ost-West-Konflikt, Berlin 1990, S.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51410

VL
WS 03/04

Prof. Dr. Baberowski, Jörg, Prof. Dr. Holm, Prof. Dr. Sundhaussen

Ringvorlesung: Ethnische Säuberungen im 20. Jahrhundert (d, D, f)

Tag	Di	Ort	UL6, 2091/92
Zeit	18-20	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Ringvorlesung entfällt in diesem Semester und findet erst im SS 2004 statt.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51411

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**

Geschichte der USA (d, D, f)

Tag	Mo	Ort	UL6, 3094/96
Zeit	10-12	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung behandelt die USA vom Beginn der weißen Besiedelung über das koloniale Zeitalter, amerikanischen Unabhängigkeitskrieg, Gründung der Union, den Aufstieg zur Weltmacht im 19. und frühen 20. Jahrhundert bis 1945 im Überblick. Im Zentrum stehen Fragen der wirtschaftlich-sozialen, der politischen und der kulturellen Entwicklung.

Literatur

Literatur: W. P. Adams, Die Vereinigten Staaten von Amerika, Frankfurt 1984; U. Sautter, Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika, 3. Aufl., Stuttgart 1986

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Herbst, Ludolf**"Methodische und theoretische Probleme der
Geschichtswissenschaften": VL mit einer Stunde CO (d, D, f)**

Tag	Di	Ort	UL6, 3094/96
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Auseinandersetzung mit der Älteren Tradition der Historik und der zeitgenössischen Theorieentwicklung führt die Vorlesung systematisch in die wichtigsten Bereiche der historischen Methode, Begriffssprache und Theoriebildung ein. Dabei stehen die Probleme der neueren und neuesten Geschichte im Vordergrund. Als Fokus dient die Frage, wie die Geschichtswissenschaft mit der Komplexität ihres Gegenstandes umgehen kann und über welche Verfahren zur Analyse komplexer Phänomene sie verfügt. In diesem Zusammenhang wird auch diskutiert, welche Anleihen aus dem Analyseinstrumentarium benachbarter Wissenschaft hilfreich sein können.

Literatur

Lorenz, Chris: Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie; Iggers, Georg: Geschichtswissenschaft im 20. Jahrhundert, Göttingen 1993.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51477

VL
WS 03/04**PD Dr. Dietrich, Gerd**

Generationsgeschichte im 20. Jahrhundert (d, D, f)

Tag	Do	Ort	UL6, 3075
Zeit	14-16	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Generationserfahrungen und -verhältnissen kreuzen sich zwei zentrale Dimensionen menschlicher Zeit: die Lebenszeit und die historische Zeit. Der Begriff der Generation erlaubt es uns, gemeinsame Erfahrungen, die Selbst- und Fremdverortung von Menschen wie die gesellschaftliche Entwicklung in ihrer Zeit zu verstehen. Wechsel und Konflikte von Generationen sind in den modernen Gesellschaften zu einem Symbol politischen, sozialen und kulturellen Wandels geworden. Auch die Geschichte der Deutschen im 20. Jh. von den "Wilhelminern" und der "Generation von 1914, über die "Weimarer", die "HJ - " und die "Aufbau - Generation" nach 1945 bis zu den "68ern" und den "89ern" kann als Geschichte der Bindungen und Brüche der Generationen dargestellt werden. Die VL geht erstens der theoretischen Entwicklung des Begriffs der Generation nach, arbeitet zweitens das Konzept der Generation als historische Kategorie heraus und wendet drittens das heuristische Potential der Generationensemantik auf die deutsche Geschichte im 20. Jh. an.

Literatur

Ute Daniel: Generationengeschichte. In: Dies., Kompendium Kulturgeschichte, Frankfurt a.M. 2001, S.330-345;
Heinz Bude: Qualitative Generationsforschung. In: Flick, U./ Kardorff, E. von/ Steinke, I.(Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Reinbek 2000, S.187-194; Eckart Liebau: Generation. In: Wulf, Ch.(Hg.): Vom Menschen. Handbuch Historische Anthropologie, Weinheim und Basel 1997, S.295-306.

[◀ zurück](#)
[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51483

BS
WS 03/04

Uni Greifswald Golpon, Hedwig , Maxim-Gorki-Theater Jogschies, Bärbel

Praxisorientierte Lehrveranstaltung "Öffentlich Reden - öffentlich Denken"

Tag	10.-14.11.03 (ganztägig)	Ort	s. Aushang
Zeit		Beginn	
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51484

BS
WS 03/04**Ruppel, Wolf Dieter**

Übung zur Geschichte im Hörfunk: 23.-27.02.04, 9-16 Uhr

Tag	23.-27.02.04, 9-16 Uhr	Ort	Haus Deutschlandradio Berlin (Hans Rosenthalplatz)
Zeit		Beginn	
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schödl, Günter**Deutsche Geschichte im Osten Europas (d, D, f (GS, HS))**

Tag	Mo	Ort	UL6, 3059
Zeit	12-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Geschichtswissenschaftliche Darstellung der "Deutschen Geschichte im Osten Europas" ist nach wie vor, selbst mehr als ein halbes Jahrhundert nach der Katastrophe der Nationalismen, dem Verdacht, alt-neue deutsche Besitzansprüche oder gar Revanchebestrebungen legitimieren zu wollen, ausgesetzt. Der Versuch einer Verwissenschaftlichung einschlägiger Debatten scheint überfällig. Dies nicht zuletzt im Hinblick auf das absehbare engere Zusammenrücken Deutschlands mit (süd)östlichen Nachbarländern als Erfordernis der EU-Osterweiterung. Aus dieser Problematisierungs- und Anwendungsperspektive sollen charakteristische historische Gestaltungen jener "Konfliktgemeinschaft" skizziert werden, die Deutsche und ihre (süd)östlichen Nachbarn - sei es jeweils in Minderheits- oder Mischkonstellation - gelebt, durchkämpft und vielfach bedarfsabhängig imaginiert haben.

Literatur

Deutsche Geschichte im Osten Europas, 10 Bde, Berlin 1992 - 1999, Sonderausgabe 2002; Kren, K.: Die Konfliktgemeinschaft, München 1996; Gündisch, K.: Siebenbürgen und die Siebenbürger Sachsen, München 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schalenberg, Marc**Neuere Ansätze der Stadt-und Urbanisierungsforschung: Lektüreübung
(D, e, f)**

Tag	Fr	Ort	UL6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Stadtgeschichte hat (wieder) Konjunktur. Eine Reihe von individuellen und übergreifenden Forschungsprojekten widmet sich, aus verschiedenen Blickwinkeln, der Stadt als Untersuchungsgegenstand, wobei der Blick rasch in Nachbardisziplinen (Soziologie, Geographie, Kunstgeschichte, Literaturwissenschaft, etc.) schweift. Dieser Übung soll es darum gehen, die Anliegen und die Potentiale einiger neuerer Studien und programmatischer Texte auszuloten, wodurch sie sich insbesondere für Studierende mit einem ausgeprägten theoretischen Interesse eignet.

Literatur

Zeitschriften "Die Alte Stadt", "Informationen zur modernen Stadtgeschichte" und "Urban History", jeweils die letzten Jahrgänge

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Saehrendt, Christian**Nationalsozialismus in Berlin - museale Präsentation und authentische Orte (e, f)**

Tag	Fr	Ort	UL6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Rahmen der Übung werden Museen und Orte, die in Berlin Aspekte der Geschichte des Nationalsozialismus behandeln, besucht und analysiert, so u.a. Topographie des Terrors, Haus der Wannsee-Konferenz, Deutsch-Russisches Museum Karlshorst, Gedenkstätte deutscher Widerstand. Die teilnehmenden Studierenden analysieren die unterschiedlichen Einrichtungen im Hinblick auf die Geschichte der jeweiligen Institution, die Struktur, Finanzierung und Rechtsform, die Präsentation und Inszenierung des Inhalts sowie die Rezeption durch Presse und Besucher.

Literatur

Publikationen der jeweiligen Museen und Gedenkstätten.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Eisenberg, Christiane**Lektürekurs: Die britische "middle class" 1800 - 2000 (D, f)**

Tag	Di	Ort	Großbritannienzentrum, Jägerstr.10-12, R.006
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die britische "middle class" ist schwierig zu definieren, weil sie sich in Abgrenzung von "aristocracy" und "working class" formierte und dabei ihren Umfang wie auch ihre konstitutiven Merkmale immer wieder veränderte. In der Lehrveranstaltung werden daher die folgenden Fragen im Mittelpunkt stehen: -Wann und unter welchen Umständen ist die "middle class" entstanden? -Welche Personengruppen verbergen sich hinter der Bezeichnung "middle class"? -Wie ändern sich Umfang und Zusammensetzung über die Zeit? Eine weiterer Schwerpunkt wird auf den Habitus und die Kultur der britischen "middle class" gelegt. Für diesen Teil des Seminars werden zu Vergleichszwecken auch neuere Untersuchungen zum deutschen Bürgertum hinzugezogen. Bei dieser Lehrveranstaltung handelt es sich um einen Lektürekurs, der auch Arbeitstechniken (insb. Techniken des Exzerpierens und der Informationsverwaltung) vermittelt. Sie ist offen für Studierende aller Semester.

Literatur

Alan Kidd / David Nicholls (Hg.), The Making of the British Middle Class? Studies of Regional and Cultural Diversity since the Eighteenth Century, Phoenix Mill 1998.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51416

UE
WS 03/04**Dr. Kölm, Lothar**

Die russische Gesellschaft unter Alexander I. und Nikolaus I. (D, f)

Tag	Do	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Innen- und außenpolitische sowie soziale Probleme der russischen Gesellschaft sollen durch die Lektüre und die Analyse von Dokumenten und von Texten behandelt werden. Dabei sind insbesondere Russlands Rolle in Europa und die "Innenansicht" (z.B. Caadaev) zu behandeln. Kenntnisse der russischen Sprache sind erwünscht.

Literatur

Handbuch der Geschichte Russlands, Bd. 2,II, hersg. von Klaus Zernack, Stuttgart 2001; W.B. Lincoln, Nicholas I., Emperor and Autocrat of all the Russians, London 1978; A.N. Sacharov u.a., Istorija Rossii. S drevnejsich vremen do konca XX veka. V. 3-ch tomach. Tom 2: Istorija Rossii s nacala XVIII do konca XIX veka, Moskau 1996.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51417

UE
WS 03/04

Dr. Rolf, Malte

Migration im 19. und 20. Jahrhundert: Neuere Zugänge der Forschung (D, e, f)

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 405
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das 19. und 20. Jahrhundert waren "eine Zeit der Nomaden" (Karl Schlögel). Ob als Emigration, Immigration oder Binnenmigration, ob als freiwillige Arbeitswanderung, erzwungene Vertreibung oder politische und wirtschaftliche Flucht, ob in der industrialisierten Welt oder in vor-modernen Gesellschaften - massenhafte Migration ist ein Signum der letzten zweihundert Jahre. Die Übung will diesem Phänomen nachgehen und neuere Zugänge der Forschung diskutieren. Es soll dabei vor allem erörtert werden, welche Chancen eine "Kulturgeschichte der Migration" eröffnet und welche Grenzen eines solchen Ansatzes sich abzeichnen. Eine Literaturliste wird am Lehrstuhl für Osteuropäische Geschichte circa zwei Wochen vor dem Semesterbeginn als Kopiervorlage ausliegen. Für die Teilnahme sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich.

Literatur

Schlögel, Karl: Planet der Nomaden, Zürich 2000.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Dr. Schattenberg, Susanne**Der Große Vaterländische Krieg im sowjetischen Spielfilm (D, f)**

Tag	Mo	Ort	ZI13c, 410
Zeit	17-21	Beginn	27.10.2003
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Wohl kein anderes Ereignis hat wie der "Große Vaterländische Krieg" (1941-45) in Sowjetrußland für ein solches Zusammengehörigkeitsgefühl gesorgt und ist zu einem solchen Mythos verklärt worden, der bis heute nachwirkt. Einen nicht geringen Anteil daran hatte der Film, die "wichtigste aller Künste" (Lenin), eine "enorme Kraft in den Händen der Sowjetmacht" (Stalin). Hier soll untersucht werden, wie unterschiedlich in den Jahrzehnten nach 1945 mit der Kriegserfahrung umgegangen wurde, welche Bilder produziert, welche Mythen kreiert, aber auch welche Tabus z.B. in der Tauwetterzeit gebrochen wurden. Gute Russischkenntnisse sind erwünscht.

Literatur

Tumarkin, Nina, The Living and the Dead. The Rise and Fall of the Cult of World War II in Russia, New York 1994; Merridale, Catherine, Steinerne Nächte. Leiden und Sterben in Rußland, München 2001; Ferro, Marc, Bilder schreiben Geschichte. Der Historiker im Kino, Berlin 1991. Short, K.R.M. (Hg.): Feature Films as History, London 1981.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Loose, Ingo**Heinrich Graetz: Geschichte der Juden (D, f)**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Obwohl von der modernen Forschung in vielen Details korrigiert, ist die "Geschichte der Juden" von Heinrich Graetz (1817-1891) als erste Gesamtdarstellung des jüdischen Volkes in der Geschichte noch immer eines der herausragendsten Werke jüdischer Historiographie. Die leseintensive Übung wird sich anhand ausgewählter Kapitel und anderer Schriften von und über Graetz mit der Entstehung und den Grundlagen jüdischer Geschichtsschreibung im 19. Jahrhundert beschäftigen, aber auch mit Graetz' wissenschaftlicher Tätigkeit in Breslau und seiner Position im Berliner Antisemitismustreit (1879f.). Nicht zuletzt ist danach zu fragen, welchen Stellenwert Graetz in der Geschichtswissenschaft in methodischer und ideengeschichtlicher Hinsicht heute einnimmt.

Literatur

Deutsch-jüdische Geschichte der Neuzeit, Bde. 2-3. München 1996/97; Jüdische Geschichtsschreibung heute. Hg. von Michael Brenner und David N. Myers. München 2002.

Texte

Heinrich Graetz: Geschichte der Juden von den ältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, 11 Bde. Leipzig 1853-1876 (ND: Berlin 1996); ders.: Die Konstruktion der jüdischen Geschichte (1846). Düsseldorf 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51420

UE
WS 03/04**Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger**

Zur Kulturgeschichte von Werbung und Reklame im 19./20. Jahrhundert (D, f)

Tag	Mo	Ort	UL6, 2060
Zeit	14-16	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Reklame avanciert um 1900 zu einem Zentralbegriff der Kulturgeschichte des Kapitalismus wie auch kulturkritischer Empörung. Wir schauen auf konkrete Erscheinungsformen von Werbung und Reklame im Verlauf eines Jahrhunderts, streben jeweils eine historische Kontextualisierung an und erarbeiten typologische Muster von Werbesprüchen und Bildersprache.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Böhmer, Katharina, M.A. Vogel, Regina**They have never had it so good? : Großbritannien zwischen Empire, "New Jerusalem" und Europa (1945-1973) (D, f)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Für Großbritannien waren die Nachkriegsjahre außenpolitisch durch die Anstrengung gekennzeichnet, den Weltmachtstatus zu sichern. Diesem Bestreben stand innenpolitisch der Versuch gegenüber, nach den klassenverbindenden Kriegserfahrungen durch die Etablierung des Wohlfahrtsstaates soziale Unterschiede abzumildern und eine bessere, gerechtere Gesellschaft aufzubauen. Während die internationale wirtschaftliche und machtpolitische Entwicklung Großbritanniens zumeist unter dem Aspekt des "decline" diskutiert wird, brach für die britische Bevölkerung ab Mitte der 50er Jahre ein "age of affluence" an. In der Verbindung von politik- und sozialgeschichtlicher Perspektive will die Übung exemplarisch Entwicklungslinien der britischen Nachkriegsgeschichte behandeln. Themen sollen der Verlust des Empires und das Problem der Immigration, die Positionierung Großbritanniens zu Europa und der gesellschaftliche Wandel als Folge der sozialen Reformen sein.

Literatur

Johnson, Paul (Hrsg.), 20th Century Britain. Economic, Social and Cultural Change, London 1994; Marwick, Arthur, A History of the Modern British Isles, 1914 - 1999: Circumstance, Events and Outcomes, Oxford 1999; Hollowell, Jonathan (Hrsg.), Britain since 1945, Oxford 2003.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51422

UE
WS 03/04

Dr. Schulz, Jörg

Biologie (Geschichte) und Gesellschaft (D, f)

Kommentar:

Die Biologiegeschichte ist eine Teildisziplin der Wissenschaftsgeschichte und teilweise eng mit der Medizingeschichte verknüpft. Als essentiell erweist sich dabei u. a. das Nachvollziehen des historischen Forschungsprozesses. Hierfür ist neben intensiven Kenntnissen über die zu untersuchende Disziplin die Einordnung der Einzelwissenschaft in den jeweiligen Gesamtkontext der gesellschaftlichen Entwicklung notwendig. – Neben einem Überblick über die Biologiegeschichte werden einzelne Erkenntniswege beleuchtet.

Literatur:

Jahn, Ilse (Hrsg.): Geschichte der Biologie, Heidelberg, Berlin: Spektrum (2000, 2002)

Schulz, Jörg (Hrsg.): Fokus Biologiegeschichte - Zum 80. Geburtstag der Biologehistorikerin Ilse Jahn. Berlin: Akadras (2002)

Tag	Di	Ort	BA9, 2.5
Zeit	14-16	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Hoffmann, Dieter**Max Planck: Wissenschaft und Gesellschaft im Spiegel einer Gelehrtenbiographie (D, f)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 307
Zeit	08-10	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Max Planck gehört zu den herausragenden Pionieren der Quantentheorie und damit zu den Mitbegründern der modernen Physik. Plancks Beitrag zur modernen Wissenschaftsgeschichte erschöpft sich aber nicht nur in seinen Leistungen als Fachwissenschaftler, die weit über seinen Beitrag zur Begründung der Quantentheorie hinausgehen. Er galt in der ersten Hälfte unseres Jahrhunderts als Doyen/Repräsentant der Physik/Naturwissenschaft in Deutschland schlechthin, was ihn zur Übernahme wichtiger wissenschaftlicher Leitungsfunktionen qualifizierte; zugleich spielte er eine zentrale Rolle in den internationalen Wissenschaftsbeziehungen. Plancks Persönlichkeit und wissenschaftlicher Lebensweg, sein Weltbild sowie sein (wissenschafts)politisches und organisatorisches Wirken in ihrer Vielschichtigkeit und Komplexität zu analysieren, wird der zentrale Gegenstand der Lehrveranstaltung sein. Integraler Bestandteil der Lehrveranstaltung ist der Besuch einiger Berliner Wissenschaftsarchive, in denen Archivalien zu Max Planck aufbewahrt werden.

Literatur

Literatur: MP.: Physikalische Abhandlungen und Vorträge, Bd. I-III, Braunschweig 1958; MP: Vom Wesen der Willensfreiheit. Fischer-Taschenbuch 10472, Frankfurt/Main 1997; J.L. Heilbron: Max Planck. Ein Leben für die Wissenschaft. Stuttgart 1988; Briefftagebuch zwischen M. Planck, C. Runge, B. Karsten und A. Leupold. Eingeleitet und kommentiert von K. Hentschel und R. Tobies. ERS-Verlag Berlin 1999; D. Hoffmann: Das Verhältnis der Akademie zu republik und Diktatur. Max Planck als Sekretar, In: W. Fischer et.al. (Hrsgb.): Die Preußische Akademie der Wissenschaften zu Berlin 1914-1945. Berlin 2000; U. Kohl: Die Präsidenten der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft im Nationalsozialismus. Stuttgart 2002

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Jahr, Christoph**Politische Prozesse in Deutschland vom Kaiserreich bis zur Bundesrepublik) (D, f)**

Tag	Di	Ort	UL6, 3015a
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Otto Kirchheimer sprach von politischer Justiz, "wenn Gerichte für politische Zwecke in Anspruch genommen werden, so daß das Feld politischen Handelns ausgeweitet und abgesichert werden kann." Ausgehend von dieser Definition, die freilich einer kritischen Würdigung bedarf, sollen in dieser Übung aufsehenerregende politische Prozesse und ihre Wirkung in der Öffentlichkeit erörtert werden. Eine Prämisse ist dabei, daß politische Justiz nicht nur und nicht erst im Gerichtssaal stattfindet. Beispielhaft sollen u.a. der "Leipziger Hochverratsprozeß" gegen Wilhelm Liebknecht, die Prozesse Harden/Eulenburg im späten Kaiserreich, der Hitlerputsch- und Reichstagsbrandprozeß, die "Waldheimer Prozesse" in der DDR und die Verfahren gegen die erste Generation der RAF-Terroristen behandelt werden. Die Teilnahme an dieser Übung setzt die Bereitschaft zu intensiver Lektürearbeit und Kenntnisse aller zu behandelnden Epochen voraus.

Literatur

Axel Görlitz, Modelle Politischer Justiz, in: Ders. (Hg.), Politische Justiz, Baden-Baden 1996, S. 9-23

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Leiserowitz, Ruth**Raum in der Geschichte - ein Modethema? (e, f)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 3015a
Zeit	12-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Immer häufiger wird die Kategorie "Raum" von Historikern verwendet, es kann bereits von einer "Verräumlichung der Geschichte" (spacing history) gesprochen werden. Worauf gründen sich diese wissenschaftlichen Vorstellungen und Konzepte? Welche Erkenntnisse aus Kulturgeographie und Soziologie dienen zur Modellierung? Das Seminar möchte einerseits einen Einblick in den gegenwärtigen Diskussionsstand vermitteln und zum anderen Beispiele von Räumen und Raumveränderungen in der Geschichte präsentieren - von der zweiten Hälfte des 19.Jhs. bis zur Gegenwart - von Grenzgebieten und der Eisenbahn bis hin zu symbolischen Landschaften. Anmeldung und Termine über <http://ruth.kibelka.de>

Literatur

Lefebvre, Henri, The Production of Space. Oxford, UK und Malden, MA, 1991 Schievelbusch, Wolfgang, Geschichte der Eisenbahnreise, Frankfurt a.M., 1977, 2000 Sennett, Richard, Fleisch und Stein. Der Körper und die Stadt in der westlichen Zivilisation. Frankfurt, 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51426

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Wurm, Clemens A.**

Deutsch-französische Beziehungen 1945-2000. (D, f)

Tag	Fr	Ort	UL6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die deutsch-französischen Beziehungen haben seit dem 2. Weltkrieg einen tiefen Wandel durchgemacht. Hass, Feindschaft und wechselseitige Abgrenzung haben enger Kooperation und dichter wirtschaftlicher und kultureller Verflechtung Platz gemacht. ‚Europa‘ war der Rahmen, in dem sich Annäherung vollzog. Die Übung beschäftigt sich anhand von Quellen und zentralen Texten mit den Grundlagen des beiderseitigen Verhältnisses und mit den Motiven und Trägern der Zusammenarbeit zwischen beiden Ländern.

Literatur

Gilbert Ziebura: Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1945. Mythen und Realitäten, überarbeitete und aktualisierte Neuausgabe, Stuttgart 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Jun. Prof. Dr. Patel, Kiran Klaus**Deutsch-jüdische Geschichte im bürgerlichen Zeitalter als Thema der Geschichtswissenschaften und der Dauerausstellung des Jüdischen Museums Berlin (D, f)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 3015a
Zeit	16-18	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung führt zum einen in die deutsch-jüdische Geschichte im bürgerlichen Zeitalter ein. Neben ideen- und rechtshistorischen Fragen beschäftigt sie sich auch mit sozial- und kulturhistorischen Problemen. In der ersten Semesterhälfte werden diese Themen aus der Perspektive der Geschichtswissenschaft untersucht. Die Übung wird außerdem in Zusammenarbeit mit dem Jüdischen Museum Berlin angeboten. Sie will zum anderen praxisnah Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker vorstellen. Deswegen geht sie in der zweiten Semesterhälfte dem Problem nach, wie diese historischen Themen im Rahmen einer Dauerausstellung einem breiten Publikum vermittelt werden können. Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse zur Geschichte des 19. Jahrhunderts und des Judentums verfügen. Für interessierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer besteht eventuell die Möglichkeit, ausgehend von der Übung in die Arbeit des Jüdischen Museums einbezogen zu werden. Aus praktischen Gründen gibt es eine Teilnahmebeschränkung auf 20 Personen. Vorbedingung ist die Anmeldung in meiner Feriensprechstunde (Termine unter www.kpatel.de).

Literatur

Michael Brenner (Hrsg.), *Deutsch-jüdische Geschichte in der Neuzeit*, Bd. 2: Emanzipation und Akkulturation: 1780-1871, München 1996; Marion Kaplan u.a. (Hrsg.), *Geschichte des jüdischen Alltags in Deutschland. Vom 17. Jahrhundert bis 1945*, München 2003; Stiftung Jüdisches Museum Berlin (Hrsg.), *Geschichten einer Ausstellung. Zwei Jahrtausende deutsch-jüdische Geschichte*, Berlin 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hoffmann, Dierk**Vergangenheitspolitik in Deutschland.: Der Umgang mit dem Nationalsozialismus im geteilten Deutschland 1945-1990. (D, f)**

Tag	Di	Ort	BA9, 2.5
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung soll einen Überblick geben über die Vergangenheitspolitik im geteilten Deutschland. Im Mittelpunkt stehen dabei verschiedene Teilbereiche: u.a. die strafrechtliche Verfolgung, die Entnazifizierung sowie die politischen Debatten, aber auch die Wiedergutmachung nationalsozialistischen Unrechts. Dazu wird nicht nur ein punktueller Vergleich der Entwicklungen in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR angestrebt, sondern auch ein historischer Längsschnitt vom Kriegsende bis zur staatlichen Vereinigung 1990, der allerdings auch nur einzelne wichtige Schlaglichter setzen kann. Am Beispiel ausgewählter Texte und Dokumente sollen diese und andere Themenbereiche in der Übung gemeinsam besprochen werden.

Literatur

Petra Bock/Edgar Wolfrum: Umkämpfte Vergangenheit. Geschichtsbilder, Erinnerung und Vergangenheitspolitik im internationalen Vergleich, Göttingen 1999; Norbert Frei: Vergangenheitspolitik. Die Anfänge der Bundesrepublik und die NS-Vergangenheit, München 1996; Constantin Goschler: Wiedergutmachung. Westdeutschland und die Verfolgten des Nationalsozialismus 1945-1954, München 1992; Hans Günter Hockerts: Wiedergutmachung in Deutschland 1945-2000, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 49 (2002), S. 167-214; Detlef Siegfried: Zwischen Aufarbeitung und Schlußstrich. Der Umgang mit der NS-Vergangenheit in den beiden deutschen Staaten 1958 bis 1969, in: Axel Schildt/Detlef Siegfried/Karl Christian Lammers (Hrsg.): Dynamische Zeiten. Die 60er Jahre in beiden deutschen Gesellschaften, Hamburg 2000, S. 77-113.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Graf, Rüdiger**Einführung in die Mediengeschichte (D, e, f)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vergangenheit ist vergangen, und deshalb haben wir keinen direkten Zugang zu ihr, sondern nur einen über Medien, wie Schrift, Ton oder Bild, vermittelten. Aufgrund ihres materialen Charakters, der historischen Wandlungen unterworfen ist, sind diese Medien nicht transparent und eröffnen uns somit keinen unverstellten Blick auf die Vergangenheit. Daher ist es für die historische Arbeit unerlässlich, die Materialität der Medien und ihren Wandel selbst zum Gegenstand der Analyse zu machen. In der als Einführung konzipierten Übung sollen zunächst Klassiker der seit den 60er Jahren expandierenden Medientheorie gelesen und dann wesentliche Stationen der Mediengeschichte untersucht werden, wobei die Herausbildung der modernen Massenmedien im 19. und 20. Jahrhundert im Vordergrund stehen wird.

Literatur

Führer, Karl Christian/Hickethier, Knut/Schildt, Axel: Öffentlichkeit - Medien - Geschichte. Konzepte der modernen Öffentlichkeit und Zugänge zu ihrer Erforschung, in: Archiv für Sozialgeschichte 41 (2001), 1-38;
Requate, Jörg: Öffentlichkeit und Medien als Gegenstände historischer Untersuchung, in: Geschichte und Gesellschaft 25 (1999), 5-32.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51430

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz****mit EX: Geschichte vor Ort (D, f)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51432

UE
WS 03/04**Dr. Schröder, Iris**

Räume der Globalisierung im 19./20. Jahrhundert (D, e, f)

Tag	Di	Ort	DOR 24, 214
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die aktuelle Debatte über "Globalisierung" lässt oft historische Tiefenschärfe vermissen. Ebenso blendet sie Aspekte des Räumlichen eigentümlicherweise aus. In der Übung werden vorwiegend englische Texte diskutiert, die sich genau diesen Aspekten zuwenden. Die Übung wird in Form eines Lektüreseminars organisiert, setzt entsprechende Lektürebereitschaft voraus und knüpft an die Übung vom Wintersemester 2002/03 zum "spatial turn" in der Geschichtswissenschaft an. (Nach Weihnachten Blockseminar)

Literatur

wird noch bekanntgegeben

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Henning, Eckart**UE****51448****Vexillologie (Fahnen- und Flaggenkunde) für Historiker und Kunsthistoriker (D, e, f)**

Termin: Mi 17-18

wöch.

Ort: s. Aushang

Beginn: 22.10.2003

Kommentar: Fahnen und Flaggen machen Geschichte erst eigentlich sichtbar und somit - anders als Wappen, Siegel oder Münzen - auch anschaulich. So ist es Ziel dieser hilfswissenschaftlichen Übung, Vexillologische Grundkenntnisse zu vermitteln und in diesen Bereich der Staatssymbolik am Beispiel des Bundes und der Länder, der Geschichte ihrer Fahnen und Flaggen, einzuführen. Sie werden fachgerecht beschrieben, einzeln vorgestellt, der historische Hintergrund erläutert, aber auch internationale Bezüge und Entwicklungen kommen nicht zu kurz.

Literatur: Eckart Henning: Fahnen oder Flaggen? Zur Bedeutung zweier vexillologischer Termini, in: Die Historischen Hilfswissenschaften in Forschung und Lehre, hrsg. von E.H. und Regina Rousavy. Neustadt/Aisch 2003, S. 66-77. - Hans Hattenhauer: Geschichte der deutschen Nationalsymbole, 2. Aufl. München 1990. - Hans Horstmann: Vor- und Frühgeschichte des europäischen Flaggenwesens. Bremen 1971. - Arnold Rabbow: dtv-Lexikon politischer Symbole. München 1970 (= dtv TB Nr. 3084).

Prof. Dr. Henning, Eckart**Autographenkunde und Autographenhandel (D, e, f)**

Tag	Mi	Ort	s. Aushang
Zeit	16-18	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Jeder eigenhändige Federstrich mehr oder weniger berühmter Persönlichkeiten (Korrekturen, Widmungen, Unterschriften, Noten, wissenschaftliche, literarische usw. Texte) verwandelt Papiere in Autographen, die z. B. auf Auktionen - etwa als Kapitalsanlage - teuer gehandelt werden. Auftraggeber, die verhindert sind oder nicht erkannt werden wollen, set-zen dort vielfach Agenten ein - warum keine Bachelor oder Magister? - , die allerdings etwas über Sammelmotive und -objekte oder Bewertungsmaßstäbe wissen sollten, ferner von Fak-similes und Fälschungen, von Paläographie und vielleicht auch von Graphologie verstehen sollten. Zum 1. Mal als hilfswissenschaftliche Übung an einer deutschen Universität, geleitet von einem Dozenten, der Grundkenntnisse vermittelt und selbst über langjährige Auktionser-fahrungen verfügt.

Literatur: Friedrich Beck / Eckart Henning: Die archivalischen Quellen. Mit einer Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften. 3. überarb. u. erw. Aufl. Köln 2003. - Hermann Jung: Ullstein-Autographenbuch. Frankfurt/M. 1971. - Günther Mecklenburg. Marburg/L. 1963.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Tischler, Carola**Der sowjetische Blick auf die Deutschen nach 1945 (D, e, f, g)**

Tag	Do	Ort	ZI13c, 410
Zeit	18-20	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Mit der Gründung zweier deutscher Staaten nach einem verheerenden Krieg war man in der Sowjetunion mit einem deutschen Feindes- und einem deutschen Freundsstaat konfrontiert. In der Übung soll anhand ausgewählter Zeugnisse aus Politik und Kultur (Literatur, Film) untersucht werden, wie sich in der Sowjetunion das Bild von den (Ost- und West-)Deutschen nach 1945 bis in die 90er Jahre darstellte und - abhängig von politischen und demographischen Entwicklungen - wandelte. Es wird dabei auch nach der Aussagekraft und Nutzbarkeit verschiedener Quellengattungen gefragt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Zander, Helmut**Blockseminar: Verfolgung weltanschaulicher Gegner durch die Gestapo:
Übung mit berufsfeldbezogener Zusatzqualifikation in Zusammenarbeit
mit dem Bundesarchiv Berlin (D, f, g)**

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die nationalsozialistische Herrschaft konstituierte sich durch die Verfolgung Andersdenkender. Während jeder dieses Faktum kennt, haben wir erst seit wenigen Jahren Einblicke in die Struktur des Führungspersonals im Reichssicherheitshauptamt der SS: Hier fand keine Aufstiegskarriere der alten Kämpfer vom Biertisch ins SS-Büro statt, sondern die Rekrutierung akademisch hochgebildeter junger Männer. Im Seminar sollen am Beispiel kleiner religiöser Gemeinschaften Strukturen und Strategien dieser Verfolgung analysiert werden, und zwar auf der Grundlage von Akten im Bundesarchiv. Zugleich soll diese Übung berufliche Perspektiven für HistorikerInnen im Rahmen einer Archivtätigkeit aufzeigen: sowohl durch theoretische Informationen als auch durch praktische Arbeit an Dokumenten. Die Seminarstunden werden teilweise im Bundesarchiv stattfinden. Bitte melden Sie sich möglichst vor Semesterbeginn! (helmut.zander@gmx.de)

Literatur

Wolfgang Dierker: Himmlers Glaubenskrieger. Der Sicherheitsdienst der SS und seine Religionspolitik 1933-1941. Verlag Schöningh, Paderborn u.a. 2002. Michael Wildt: Generation des Unbedingten. Das Führungskorps des Reichssicherheitshauptamtes, Hamburg 2002

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Meyer, Thomas**Geschichte online. Internet und Datenbanken für HistorikerInnen. (D, f)**

Tag	Mi	Ort	DOR 26, 118
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die elektronische Datenverarbeitung wird schon lange als "Werkzeug" in der Geschichtswissenschaft eingesetzt. Deren vielfältige Möglichkeiten der Erweiterung und Ergänzung der klassischen historischen Arbeitstechniken werden aber vom Großteil der Historiker/innen noch unzureichend ausgeschöpft. Insbesondere die Nutzung von historischen Datenbanken im Bereich der Dokumentenrecherche und Quellenanalyse ist in den Geschichtswissenschaften wenig verbreitet oder ihre Anwendung durch unzureichendes Wissen über Recherchemöglichkeiten nur begrenzt möglich. Die Veranstaltung vermittelt daher einen Überblick über den Einsatz von Datenbanken und EDV-gestützten Rechartechniken in den Geschichtswissenschaften. Ausgehend von der Geschichte des Computereinsatzes in den Geschichtswissenschaften soll entlang von Betrachtungen der historischen Entwicklung von Fach- oder Literaturdatenbanken die praktische Anwendung edv-gestützter Rechartechniken erarbeitet werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt im "Zeitalter des Internets" selbstverständlich auf netzbasierten Datenbanken, deren Aufbau und Anwendung durch die Kursteilnehmer selbstständig erarbeitet und demonstriert werden soll. PC-Grundkenntnisse und der Umgang mit Internetdiensten werden vorausgesetzt. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl ist aufgrund der Anzahl der PC-Arbeitsplätze vorgesehen, so daß eine Anmeldung in der Woche vor Semesterbeginn notwendig ist (per E-Mail an meyer@geschichte.hu-berlin.de).

Literatur

Peter Horvath: Geschichte online. Neue Möglichkeiten für die historische Fachinformation (=HSR-Supplement-Heft 8), Köln 1997. Bärbel Biste, Rüdiger Hohls: EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch. (=HSR-Supplement-Heft 12), Köln 2000. Stuart Jenks, Stephanie Marra: Internethandbuch Geschichte, Köln 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Reichardt, Sven**Zeit-Los. Zur Thematisierung von Zeit in der Geschichtswissenschaft.
(D, f)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Wandel, Entwicklung, Fortschritt oder Epochengrenzen gehören zu den selbstverständlichen Begriffen historischer Forschung. Dabei wird Zeit und Zeitlichkeit als eigenständige Untersuchungseinheit oft nicht explizit problematisiert. Das Seminar möchte eben dies anhand von ausgewählten Texten thematisieren. Es werden Probleme der Beschleunigung und Entschleunigung von Geschichte, ihre Dauer und Folge, Augenblick und Stillstand im menschlichen Zeiterleben, die historische Konstruktion von Zeit durch Kalender und Uhr sowie Erinnerungen und Erwartungen behandelt. Geschichtswissenschaftliche Zeitanalysen werden vornehmlich besprochen, daneben aber auch soziologische, philosophische und kulturwissenschaftliche Untersuchungen.

Literatur

Koselleck, Reinhart: Zeitschichten. Studien zur Historik. Frankfurt am Main 2000; Elias, Norbert: Über die Zeit. Frankfurt am Main 1984.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hohls, Rüdiger**Von Gutenberg zur Informationsgesellschaft (D, f)**

Tag	Di	Ort	DOR 26, 118
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In den neueren Geschichte wurde dank der Buchkultur das verschriftliche Wissen zum Motor und zur Identität moderner Gesellschaften, ohne die weder Aufklärung noch allgemeine Schulpflicht, aber auch keine industrielle Massenproduktion oder gar Wissenschaft möglich gewesen wären. Die Buchkultur hat die monologische, interaktionsfreie Informationsverarbeitung gefördert; mit Aufkommen und Verbreitung neuer, breitbandiger, interaktiver Medien scheint sich die beispiellose fünfhundert Jahre währende Erfolgsgeschichte des Buches ihrem Ende zu nähern. Die elektronischen Medien bilden inzwischen das Rückgrad unserer Informations- und Kommunikationssysteme, doch orientieren wir uns häufig immer noch an den Idealen und Konzepten, die in der Vergangenheit für die Buchkultur entwickelt wurden. Vor diesem Hintergrund erscheint Kulturgeschichte als eine Geschichte der Veränderung kommunikativer Systeme durch die Nutzung neuer Speicher- und Verbreitungsmedien. -- Von den Teilnehmern/innen wird die Bereitschaft zur intensiven Lektüre und Einarbeitung in medienhistorische wie -theoretische Fragen erwartet.

Literatur

Michael Giesecke: Von den Mythen der Buchkultur zu den Visionen der Informationsgesellschaft, Frankfurt: Suhrkamp 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hohls, Rüdiger**EDV-Arbeitstechniken für Historiker/innen (D, f)**

Tag	Di	Ort	DOR 26, 118
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Moderne Informationstechnologien bieten vielfältige Möglichkeiten zur Erweiterung und Ergänzung der klassischen historischen Arbeitstechniken (Literaturrecherche, Quellenanalyse etc.). Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-gestützte Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker, graphischen Einsatzfelder bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, unter Nutzung wichtiger EDV-gestützter Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiver zu erfüllen, selbständig mit Hilfe einer Textverarbeitung historische Hausarbeiten in einem angemessenen Layout anzufertigen und die Möglichkeiten der EDV als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Die Bezeichnung <Übung> wird in dieser Veranstaltung wörtlich genommen, d.h. das Workshop-Konzept setzt auf 'learning by doing', und die Teilnehmer sollten sich auf veranstaltungsbegleitende Übungsaufgaben einstellen. Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools macht eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 erforderlich. Anmeldung ab Mitte September 2003 per Email an: .

Literatur

Bärbel Biste / Rüdiger Hohls (Hgg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker. Einführung und Arbeitsbuch, (Historical Social Research - Historische Sozialforschung, Supplement No. 12), Köln 2000, 431 S., ISSN: 0172-6404; Stuart Jenks / Stephanie Marra (Hgg.): Internet- Handbuch Geschichte, UTB: Stuttgart 2001, 350 S., ISBN: 382-5222-551.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. des Olschowsky, Burkhard**Die Beziehung der Bundesrepublik und der DDR zur Volksrepublik Polen in den Jahren 1949-1989 (D, f)**

Tag	Di	Ort	BA9, 2.5
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die deutsch-polnischen Beziehungen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts waren ungewöhnlich. Sie wurden von zwei deutschen Staaten geprägt, die ihrerseits dem Verhältnis zu Polen aus unterschiedlichen Motiven einen nicht geringen politischen Stellenwert beimaßen. Diese doppelte Perspektive erlaubt das Konkurrenzverhältnis beider deutscher Staaten, sobald sie in Kontakt mit Polen traten, zu beleuchten und ihre jeweilige politische Verankerung in NATO und EU sowie im Warschauer Pakt und RGW zu berücksichtigen. In der Bewertung der deutsch-polnischen Beziehungen kommen sowohl personelle als auch thematische Bezüge zur Geltung. So ist der Kontakt zwischen Wladyslaw Gomulka und Walter Ulbricht nicht minder aufschlußreich für das bilaterale Verhältnis wie die Ausstrahlung der Persönlichkeit Willy Brandts. Für die inhaltliche Annäherung an das Thema werden folgende Schlüsselereignisse behandelt: Vertreibung, Auseinandersetzung um die Oder-Neiße-Grenze, Hallstein-Doktrin, sozialdemokratische Ostpolitik, ökonomische Differenzen, Gewerkschaft "Solidarnosc" und friedliche Revolution von 1989.

Literatur

Mieczyslaw Tomala, Deutschland - von Polen gesehen. Zu den deutsch-polnischen Beziehungen 1945-1990, Marburg 2000; Dieter Bingen, Die Polenpolitik der Bonner Republik von Adenauer bis Kohl 1949-1991, Baden-Baden 1998; Timothy Garton Ash, Im Namen Europas. Deutschland und der geteilte Kontinent, München 1993.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51431

TU
WS 03/04**M.A. Bialkowski, Blazej**

zum PS "Volksgeschichten in Ostmitteleuropa: Personen, Institutionen, Diskurse." (d)

Tag	Mo	Ort	ZI13c, 410
Zeit	16-17	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schröder, Iris

Tutorium zum PS "Das Verlangen nach dem Platz an der Sonne" (d; GS)

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 214
Zeit	14-16	Beginn	20.10.2003
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

siehe Proseminar

Literatur

siehe Proseminar

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

M.A. Oberländer, Alexandra**Einführung in die Arbeitstechniken der Geschichte Osteuropas (d)**

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 214
Zeit	16-18	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, StudienanfängerInnen die Grundlagen historischen Arbeitens bezogen auf russisch-sowjetische Geschichte zu vermitteln. Es geht u.a. um folgende Fragen: Wie bibliographiere ich? Wie exzerpiere ich und was ist das überhaupt? Wie schreibe ich eine Hausarbeit? Außerdem werden die wichtigsten Hilfsmittel und Zeitschriften der Osteuropäischen Geschichte behandelt.

Literatur

Geschichtswissenschaften. Eine Einführung, hrsg. von Christoph Cornelißen. Frankfurt/Main 2000; Einführung in die Geschichtswissenschaft I: Grundprobleme, Arbeitsorganisation, Hilfsmittel, hrsg. von Peter Borowsky, Barbara Vogel, Heide Wunder. Opladen 1989; The New Cultural History, hrsg. von Lynn Hunt. Berkeley u.a. 1989.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51446

TU
WS 03/04**M.A. Wenzel, Kay**

zum PS "Gewalt in der Weimarer Republik" (d)

Tag	Mo	Ort	BA9, 2.5
Zeit	12-13	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51470

HS
WS 03/04**Prof. Dr. Herbst, Ludolf**

Imperialismustheorien (D, e)

Tag	Mi	Ort	UL6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar wird die wichtigsten Imperialismustheorien behandeln und sich als Anwendungsbeispiele auf die USA und Deutschland beziehen. Eine gute Kenntnis der Geschichte dieser Länder im 19. und 20. Jahrhundert ist daher Voraussetzung der Teilnahme. Das Seminar wird darüber hinaus den sinnvollen Umgang des Historikers mit Theorien erörtern.

Literatur

Hobson, John A.: Der Imperialismus. Köln 1970 [Engl.] Originaltitel: Imperialism, A Study, London 1902; Wehler, Hans-Ulrich [Hg.] Imperialismus, 2.Aufl. Köln 1972; Mommsen, Wolfgang J. Imperialismustheorien. Ein Überblick über die neueren Imperialismus Interpretationen. Göttingen 1977

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Jahr, Christoph**zum PS "Justizgeschichte der frühen Bundesrepublik" (d)**

Tag	Mi	Ort	UL6, 3015a
Zeit	14-15	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Biologiegeschichte ist eine Teildisziplin der Wissenschaftsgeschichte und teilweise eng mit der Medizingeschichte verknüpft. Als essentiell erweist sich dabei u.a. das Nachvollziehen des historischen Forschungsprozesses. Hierfür ist neben intensiven Kenntnissen über die zu untersuchende Disziplin die Einordnung der Einzelwissenschaft in den jeweiligen Gesamtkontext der gesellschaftlichen Entwicklung notwendig. - Neben einem Überblick über die Biologiegeschichte werden einzelne Erkenntniswege beleuchtet

Literatur

Jahn, Ilse (Hrsg.): Geschichte der Biologie. Heidelberg, Berlin: Spektrum (2000, 2002); Schulz, Jörg (Hrsg.) Fokus Biologiegeschichte - Zum 80. Geburtstag der Biologehistorikerin Ilse Jahn. Berlin: Akadras (2002).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51434

PS
WS 03/04**Dr. Schattenberg, Susanne**

Kulturgeschichte Moskaus vom 18. bis zum 20. Jahrhundert (d)

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Moskau - kaum eine andere russische Stadt weckt so viele Assoziationen und wird so oft stellvertretend für ganz Rußland bzw. für die ganze Sowjetunion genannt. Moskau, seit 1712 von St. Petersburg auf Platz zwei verwiesen, gilt als die „russischere“, östliche, warmherzige Metropole im Gegensatz zum westlichen, kühlen Petersburg. Es war und ist politisches, kulturelles und geistiges Zentrum. Hier wurden die Zaren gekrönt, hier scheiterte Napoleon mit seiner Grande Armée, hierher kehrte 1918 die Sowjetregierung zurück, um von hieraus das ganze Land ihrer Herrschaft zu unterwerfen. Der „Generalplan zur Umgestaltung Moskaus“, die Moskauer Schauprozesse und die zwei Putschversuche Anfang der neunziger Jahre sind nur wenige Stichworte, die das 20. Jahrhundert markieren. In diesem Seminar werden Geschichte und Mythos dieser Stadt diskutiert, die als Leitfaden durch die russisch-sowjetische Geschichte dienen soll. Die Teilnahme am Tutorium von Alexandra Oberländer (14tägig Mo 16.00-18.00 Uhr) ist verpflichtend.

Literatur

Colton, Timothy J.: Moscow. Governing the socialist Metropolis, London 1995.

Hellbeck, Jochen (Hg.): Tagebuch aus Moskau, München 1996.

Schlögel, Karl: Moskau - offene Stadt. Eine europäische Metropole, Reinbek 1992.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Dr. Rolf, Malte**Reisen in die Sowjetunion: Ausländische Reiseberichte 1917-1964 (d)**

Tag	Do	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Sowjetunion war in den ersten vier Dekaden ihrer Existenz das Ziel zahlreicher Reisender, ob sie freiwillig oder unfreiwillig, geladen oder ungebeten kamen. Überzeugte "Fellow-Travelers", kritische Journalisten, aber auch Arbeitsmigranten bereisten das Land und ausländische Gulag-Häftlinge wie deutsche Wehrmachtssoldaten durchquerten als Gefangene oder Okkupanten die Sowjetunion. Viele von ihnen haben literarische Zeugnisse, Tagebuchnotizen, persönliche Briefe, Photographien oder Erinnerungen, sprich Aufzeichnungen aller Art, hinterlassen. Parallel gelesen, ergeben diese Texte ein vielschichtiges Bild der Sowjetunion, ihres politischen Systems, der sowjetischen Gesellschaft und ihres kulturellen Alltags. Andererseits sind solche Berichte eine "schwierige" Quelle, an denen sich Aspekte der Zensur und der propagandistischen Steuerung von Bildern ebenso diskutieren lassen, wie die Frage nach der Wahrnehmung des Fremden zu stellen ist. Die "ost-westlichen Spiegelungen" der Reiseberichte bieten also auch eine gute Möglichkeit, um historische Grundfragen der Wahrnehmung, Wiedergabe und Deutung aufzuwerfen. Im Proseminar sollen intensiv Quellentexte und neuere Forschungsarbeiten zu dem Thema gelesen und diskutiert werden. Eine umfangreiche Literaturliste wird am Lehrstuhl für Osteuropäische Geschichte circa zwei Wochen vor dem Semesterbeginn als Kopiervorlage ausliegen. Für die Teilnahme sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51437

PS
WS 03/04

Dr. Vogt, Annette, Dr. Walther, Peter Th.

Historiker/innen, Mathematiker/innen und andere Gelehrte: Karrieremuster und Netzwerke (d)

Tag	Fr	Ort	UL6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Seminar sollen Karrieremuster und Netzwerke von Wissenschaftler/inne/n anhand ausgewählter Beispiele aus dem 19. und 20. Jahrhundert thematisiert werden. Ausgehend von Wissenschaftler- bzw. Wissenschaftlerinnen-Biographien aus verschiedenen Disziplinen und unterschiedlichen Ländern, aus den Natur- und Geisteswissenschaften, aus Deutschland und Europa sowie den USA, sollen unterschiedliche Modelle für Karrieremuster und Netzwerke im jeweiligen historischen Kontext analysiert werden. Ein durchgehender Aspekt wird die Frage nach der Inklusion bzw. Exklusion von anerkannten Wissenschaftler/inne/n (bzgl. Religion, Geschlecht, Ausbildungsgang, ethnischer und nationaler Herkunft) sein. Ebenfalls durchgehend sollen Vergleiche von Disziplinen, Ländern, Institutionen und Wissenschaftskulturen erfolgen.

Literatur

wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Dr. Föllmer, Moritz**Kulturgeschichte der Bundesrepublik in den 50er Jahren (d)**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	08-11	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Gründungsphase der Bundesrepublik war von einer fundamentalen Ambivalenz geprägt: Einerseits stand sie im Schatten einer komplexen und konfliktreichen Vergangenheit, denn Nationalsozialismus und Krieg wirkten den akademischen Eliten über das Vertriebenenproblem bis zum Film nach. Gesellschaftliche Konstellationen des 19. Jahrhunderts, etwa die Trennlinie zwischen Katholiken und Protestanten, verloren erst jetzt an Bedeutung. Andererseits waren die 1950er Jahre eine Epoche, in der sich nach anfänglichem Mangel die moderne Konsum- und Mediengesellschaft durchsetzte und die demokratische Ordnung zunehmend akzeptiert wurde. Das Proseminar führt am Beispiel dieser Umbruchsperiode in die Neueste Geschichte ein, wobei die Erfahrungen und Deutungen der Zeitgenossen im Mittelpunkt stehen.

Literatur

Axel Schildt, *Ankunft im Westen. Ein Essay zur Erfolgsgeschichte der Bundesrepublik*, Frankfurt 1999

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schröder, Iris**"Das Verlangen nach dem Platz an der Sonne" Geschichte des deutschen Kolonialreichs (d)**

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kolonialphantasien gehörten zu den beherrschenden Ideen des 19. Jahrhunderts. Verglichen mit England oder Frankreich wurden sie im Deutschen Reich jedoch vergleichsweise spät in die Tat umgesetzt. Erst nach der Reichsgründung etablierte sich die organisierte Kolonialbewegung, die nun verstärkt zugunsten deutscher Kolonien agitierte. Mit dem Erwerb "Deutscher Schutzgebiete" begann die deutsche Kolonialherrschaft in Afrika erst Mitte der 1880er Jahre, später dann auch in Asien und im Pazifik. Der Ausbau von Wirtschaftswegen und Handelsbeziehungen, aber auch die Auswanderung deutscher Siedler prägten die Kolonialpolitik und so auch die Außenpolitik des Reiches. Umgekehrt bestimmten der wachsende Reiseverkehr in beiden Richtungen sowie das dazugehörige breite Schrifttum und nicht zuletzt die Zurschaustellung kolonialer Besitztümer im Rahmen von Völkerschauen, Völkerkunde- oder Kolonialmuseen im Reich die Bedeutung der immer enger werdenden Beziehungen zwischen Zentrum und Peripherie. Die Geschichte des deutschen Kolonialreichs findet in jüngster Zeit erneute Aufmerksamkeit. Im Proseminar soll anhand neuerer sozial-, politik- und kulturgeschichtlicher Arbeiten sowie anhand von Ansätzen aus der Literaturwissenschaft, der Wissenschaftsgeschichte und den "postcolonial studies" eine thematische Einführung zur Geschichte des deutschen Kolonialreichs gegeben werden. Die Bereitschaft zu ausgedehnter Lektüre deutscher wie englischer Texte ist Teilnahmevoraussetzung.

Literatur

Literatur: Horst Gründer, Geschichte der deutschen Kolonien, (4., verb. und erg. Aufl.) Paderborn 2000 [UTB 1332]; Jürgen Osterhammel, Kolonialismus. Geschichte - Formen - Folgen, (3. Durchges. Aufl.) München 2001 [Beck Wissen]; Susan Zantop, Colonial Fantasies. Conquest, Family, and Nation in Precolonial Germany, Durham 1997

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Wenzel, Kay**Gewalt in der Weimarer Republik (d)**

Tag	Mo	Ort	BA9, 2.5
Zeit	10-12	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Zu den vielfältigen Belastungen der Weimarer Republik gehört die Erfahrung und Verarbeitung von Gewalt. Der Erste Weltkrieg, die Revolution, rechte wie linke Putschversuche und bürgerkriegsartige Straßenkämpfe prägten das Bewußtsein der Zeitgenossen und belasteten das politische System. Das Proseminar untersucht die unterschiedlichen Ausprägungen der Gewalt, thematisiert die verschiedenen Wege des Umgangs mit ihr und behandelt die gesellschaftlichen und kulturellen Folgen der Gewalterfahrung. Zu dem Proseminar wird ein Tutorium zur Einführung in das Studium der Neuesten Geschichte angeboten.

Literatur

Dirk Schumann: Gewalt als Grenzüberschreitung. Überlegungen zu einer Sozialgeschichte der Gewalt im 19. und 20. Jh., in: AfS 37 (1997), S. 366-386. Bernd Weisbrod: Gewalt in der Politik. Zur politischen Kultur in Deutschland zwischen den beiden Weltkriegen, in: GWU 43 (1992), S. 391-404. Richard Bessel: Germany after the First World War, Oxford 1993.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Jahr, Christoph**Justizgeschichte im frühen Nachkriegsdeutschland (d)**

Tag	Di	Ort	UL6, 3015a
Zeit	08-10	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

1945 war keine "Stunde Null". Trotzdem mußte nicht nur die zerstörte Infrastruktur, sondern auch die Staatlichkeit Deutschlands unter vollkommen veränderten Bedingungen neu aufgebaut werden. Dies gilt nicht zuletzt für die Justiz, die zwar eine wichtige Stütze der NS-Herrschaft gewesen war, andererseits aber für den Wiederaufbau der beiden deutschen Nachkriegsstaaten gebraucht wurde. Wie die Mischung aus Kontinuität und Neuanfang in diesem Bereich in den westlichen und östlichen Besatzungszonen und der frühen Bundesrepublik bzw. DDR aussah, soll in diesem Proseminar behandelt werden. Wichtige Themen werden dabei u.a. das Erbe der NS-Zeit, die "Entnazifizierung" der Justiz, die "Blutrichter-Kampagne" der DDR und die Anfänge der Verfassungsgerichtsbarkeit in der Bundesrepublik sein.

Literatur

Bernhard Diestelkamp, Die rechtliche Situation in den Westzonen und der jungen Bundesrepublik, in: ders., Rechtsgeschichte als Zeitgeschichte. Beiträge zur Rechtsgeschichte des 20. Jahrhunderts, Baden-Baden 2001, S. 67-84
Ders., Zur Rolle der Rechtswissenschaft in der Sowjetisch Besetzten Zone Deutschlands und der frühen Deutschen Demokratischen Republik, in: ebd., S. 222-243
Marc v. Miquel, Juristen: Richter in eigener Sache, in: Norbert Frei (Hg.), Karrieren im Zwielicht. Hitlers Eliten nach 1945, Frankfurt a.M. 2001 S. 181-237

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Böhmer, Katharina**Let Europe arise! Die Anfänge der europäischen Integration, 1945-1958
(d)**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	12-14	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Anhand der wichtigsten Stationen im europäischen Einigungsprozeß nach dem II. Weltkrieg beschäftigt sich das Proseminar mit der Vorgeschichte der heutigen Europäischen Union - von den Europakonzeptionen des Widerstands bis zur Gründung der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft durch die Römischen Verträge. Dabei soll der Aufbau der gemeinschaftlichen Institutionen ebenso Thema sein wie die Frage, welche inneren und äußeren Faktoren die Einigung Westeuropas nach Kriegsende vorantrieben oder hemmten und welche nationalen oder "europäischen" Interessen bei der Gemeinschaftsbildung verfolgt wurden. Das Proseminar will in die Zeitgeschichte im allgemeinen sowie in die Geschichte der internationalen Beziehungen und des europäischen Integrationsprozesses im besonderen einführen. Neben Ansätzen und Methoden der Politikgeschichte sollen auch Arbeitsweisen der Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte vorgestellt und im begleitenden Tutorium eingeübt werden. Die Bereitschaft zur Lektüre englisch- und französischsprachiger Texte wird vorausgesetzt

Literatur

Loth, Wilfried, Der Weg nach Europa. Geschichte der europäischen Integration 1939-1957, Göttingen 3. Aufl. 1996 (1990); Stirk, Peter M., A History of European Integration since 1914, London 2. Aufl. 2001 (1996).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Baberowski, Jörg**Rußland als Vielvölkerreich 1689-1917 (d, GS)**

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Rußland war ein Vielvölkerreich. Das Seminar fragt nach den Bindekräften, die das Imperium zusammenhielten und den Wirkungen, die von den zentralstaatlichen Reformen und dem modernen Nationalismus im 19. Jh. ausgingen und wie diese das Imperium veraenderten. Wer von den Rändern her auf das Imperium schaut, wird ein anderes Russland sehen, als wir es bisher kannten. Es ist Ziel des Seminars, diesen neuen Blick einzuüben.

Literatur

A. Kappeler, Russland als Vielvölkerreich. Entstehung Geschichte. Zerfall, München 1992; D. Brower/E. Lazzerini (Hg.), Russia's Orient. Imperial Borderlands and People, 1700-1917, Bloomington/Ind. 1997; Th. Weeks, Nation and State in Late Imperial Russia. Nationalism and Russification on the Western Frontier, 1863-1914, DeKalb/Ill. 1996.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Bialkowski, Blazej**Volksgeschichten in Ostmitteleuropa: Personen, Institutionen, Diskurse.
(d)**

Tag	Mo	Ort	ZI13c, 410
Zeit	14-16	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Schaffung neuer Nationalstaaten im Ostmitteleuropa nach 1918 führte in Deutschland und seinen östlichen Nachbarländern zu einer brisanten Neuentdeckung der Denkkategorie "Volk/Volkstum" bzw. "Nation". Im Proseminar soll zunächst ein Tableau von personellen und institutionellen Netzwerken der volksgeschichtlichen deutschen "Ostforschung" und deren Pendanten in Polen, in der Tschechoslowakei und in Ungarn erarbeitet werden. Im Zentrum des Interesses steht die vergleichende und beziehungsgeschichtliche Frage, inwiefern der für die deutschsprachigen Länder geprägte Terminus "Volksgeschichte" auch für die ostmitteleuropäischen Staaten zutrifft. Kenntnis einer ostmitteleuropäischen Sprache ist von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Literatur

Ingo Haar, Historiker im Nationalsozialismus. Deutsche Geschichtswissenschaft und "Volkstumskampf" im Osten, Göttingen 2000. Willy Oberkrome, Volksgeschichte. Methodische Innovation und völkische Ideologisierung in der deutschen Geschichtswissenschaft (1918-1945), Göttingen 1993. Die Aufsätze von Jan Havránek, Tibor Frank und Markus Krzoska zur tschechischen, ungarischen und polnischen Geschichtswissenschaft, in: Matthias Middell u. a. (Hg.), Historische Institute im Vergleich, Leipzig 2001. Christoph Conrad, Sebastian Conrad (Hg.), Die Nation schreiben. Geschichtswissenschaft im internationalen Vergleich, Göttingen 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Ullrich, Sebastian

Im Schatten einer gescheiterten Demokratie: Die Auseinandersetzung mit der Weimarer Republik in der unmittelbaren Nachkriegszeit und der Ära Adenauer 1945-1963 (d)

Tag	Mo	Ort	UL6, 3015a
Zeit	10-12	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Bonn wurde nicht Weimar, weil es Weimar gegeben hat, lautet eine weit verbreitete Erklärung für die erstaunliche Erfolgsgeschichte der zweiten deutschen Demokratie. Aber besaß die Erinnerung an Weimar in der jungen Bonner Republik tatsächlich eine stabilisierende Funktion? Welche Bedeutung hatte die Erinnerung an die gescheiterte Weimarer Republik in der unmittelbaren Nachkriegszeit und der frühen Bundesrepublik? Das Proseminar will diesen Fragen nachgehen und dabei exemplarisch in die intellektuellen und politischen Diskurse der Adenauer-Ära einführen. Besonderes Gewicht soll der Verknüpfung von politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Ansätzen zukommen. Das begleitende Tutorium soll die grundlegenden Arbeitstechniken des Historikers vermitteln und die im Seminar berührten methodischen Fragen vertiefen.

Literatur

Heinrich August Winkler (Hg.), Weimar im Widerstreit. Deutungen der ersten deutschen Republik im geteilten Deutschland, München 2002; Friedrich Balke, Benno Wagner (Hg.), Vom Nutzen und Nachteil historischer Vergleiche. Der Fall Bonn-Weimar, Frankfurt/M.-New York 1997; Edgar Wolfrum, Geschichtspolitik in der Bundesrepublik. Der Weg zur bundesrepublikanischen Erinnerung 1948-1990, Darmstadt 1999; Heinrich August Winkler, Der lange Weg nach Westen, Bd.2: Vom "Dritten Reich" bis zur Wiedervereinigung, München 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51403

HS
WS 03/04**PD Dr. Weichlein, Siegfried**

Nationalismus in Deutschland und Frankreich im 19. Jahrhundert

Tag	Mo	Ort	UL6, 3015a
Zeit	16-18	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Deutschland und in Frankreich entstanden im 19. Jahrhundert moderne Formen des Nationalismus. Die Rahmenbedingungen und historischen Hintergründe des deutschen und des französischen Nationalismus waren dabei denkbar unterschiedlich. Dieses Hauptseminar zeichnet die Entwicklung des Nationalismus in beiden Ländern bis zum Ersten Weltkrieg nach und vergleicht sie.

Literatur

Eric Hobsbawm, Nationen und Nationalismus. Mythos und Realität seit 1780, München dtv 1991. Peter Alter, Nationalismus, Frankfurt am Main Suhrkamp NHB 1985

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Zimmering, Raina**Konstruktion und Destruktion der politischen Gemeinschaft in Argentinien von der Kolonialzeit bis heute (D)**

Tag	Do	Ort	UL6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Grenzen staatlichen Funktionierens in Argentinien Ende 2002 und Anfang 2003 werfen die Frage nach der Beschaffenheit der politischen Gemeinschaft auf, die in der Geschichte des Landes durch eine chronische politische Instabilität immer wieder existentiellen Herausforderungen gegenüberstand. Ausgehend von Gemeinschaftstheorien als Grundbegriff politischen Denkens sollen am Beispiel der Entwicklung der argentinischen politischen Gemeinschaft die Eigenständigkeit der Begriffe Staat, Gesellschaft und Gemeinschaft nachgewiesen und deren Wechselverhältnis herausgearbeitet werden. Der Wandel der politischen Gemeinschaft soll an Hand verschiedener historischer Perioden der argentinischen Geschichte, angefangen von der Kolonialzeit, über die Unabhängigkeit, die Bürgerkriege im 19. Jh., die Jahre des Wirtschaftsbooms und Migration um die Jahrhundertwende, den Peronismus, die Militärdiktatur, die demokratische Transition und den wirtschaftlichen und staatlichen Verfall der Gegenwart untersucht werden.

Literatur

Aristoteles (1989): Politik; Töniès, F. (1963): Gemeinschaft und Gesellschaft. Grundbegriffe der reinen Soziologie, Honneth, Axel (1993): Posttraditionale Gemeinschaften. Ein konzeptueller Vorschlag. In: Brumlik, Micha / Brunkhorst, Hauke (Hrsg.): Gemeinschaft und Gerechtigkeit; Walter (1994): Was ist Kommunitarismus? Wrede, A.; Bodemer, K.; Pagni, A. und Waldmann, P. (Hrsg.) (2002): Argentinien heute. Politik, Wirtschaft, Kultur; Argentinien an der Schwelle zum 21. Jahrhundert. 1998; Sommavilla, A. (1996): Wirtschaft und Gesellschaft im Wandel; Sevilla, R. und Zimmering, R. (Hrsg.) (1997): Argentinien: Land der Peripherie?

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51449

HS
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz**

Die Entwicklung der Vereine und politischen Parteien in Berlin in der Zeit von 1808-1948. (D)

Tag	Di	Ort	UL6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger**Persönliches Regiment und industriegesellschaftliche Dynamik im Wilhelminischen Zeitalter (D)**

Tag	Do	Ort	UL6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Wer die Darstellungen zum Kaiserreich von Hans-Ulrich Wehler einerseits, von John C. G. Röhl andererseits liest, vermutet sich in völlig unterschiedlichen Welten. Wie lassen sich beide Perspektiven sinnvoll aufeinander beziehen? Was leisten biographische bzw. strukturanalytische Untersuchungsraaster hinsichtlich dieser Epoche.

Literatur

R. vom Bruch/B. Hofmeister: Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung, Band 8: Kaiserreich und Erster Weltkrieg 1871-1918, zweite Auflage 2002; Th. Nipperdey, Deutsche Geschichte 1866-1918, Bd. I: Arbeitswelt und Bürgergeist, 1990; V. Ullrich, Die nervöse Großmacht, 1871-1918, 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.

Edwardian Britain 1900-1914: Politik, Gesellschaft und Kultur (D)

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Dekade vor dem Ausbruch des 1. Weltkrieges war eine der unruhigsten und bewegtesten in der britischen Geschichte. Imperialer Glanz, Reichtum und die herausgehobene Stellung des Vereinigten Königreiches in Weltwirtschaft und Weltpolitik kontrastierten mit Armut und einsetzendem Niedergang in der internationalen Stellung des Landes. Der Tod Königin Viktorias 1901 verstärkte den Eindruck einer Zeitenwende. Das Seminar will sich mit dem Charakter und zentralen Aspekten dieser Umbruchperiode der britischen Geschichte beschäftigen.

Literatur

Paul Johnson (ed.): 20th-Century Britain: Economic, Social and Cultural Change, London 1994; David Brooks: The Age of Upheaval. Edwardian Politics, 1899-1914, Manchester 1995; David Powell: The Edwardian Crisis. Britain 1901-1914. Houndmills 1996.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Baberowski, Jörg**Ethnische Säuberungen in Osteuropa im 20. Jahrhundert (D)**

Tag	Di	Ort	UL6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ethnische Säuberungen waren das Signum des 20. Jhs. Das Seminar fragt nach den Ursprüngen und kulturellen Orten jenes Denkens, das sich Moderne nur als ethnisch homogene Gesellschaften vorstellen konnte. Theorie und Praxis der ethnischen Säuberungen sollen an ausgewählten Beispielen demonstriert werden: Die Deportationen ethnischer Minoritäten im Zarenreich, die Umsiedlungspraktiken an der Ostfront im Ersten Weltkrieg; die Vertreibung der Armenier im Osmanischen Reich 1915, die ethnischen Säuberungen im Zuge des Hitler-Stalin Paktes, die stalinistischen Deportationen von Völkern, die Vernichtung der osteuropäischen Juden, die Vertreibung der Deutschen nach 1945 und die Wiederkehr der ethnischen Säuberungen im Kaukasus und auf dem Balkan nach dem Zusammenbruch der kommunistischen Systeme.

Literatur

N. Naimark, Fires of Hatred. Ethnic Cleansing in Twentieth Century Europe, Cambridge/Mass. 2001; M. Mazower, Der dunkle Kontinent. Europa im 20. Jh., Berlin 2000; J. Baberowski, Der Feind ist überall. Stalinismus im Kaukasus, München 2003.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51453

HS
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz**

Die Stadt Berlin und die Provinz Brandenburg im Zweiten Weltkrieg (D)

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 001
Zeit	14-16	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**Intellektuelle in Deutschland 1900-1934 (D)**

Tag	Mo	Ort	UL6, 3092
Zeit	16-18	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Um 1900 gewinnt die soziale Figur des Intellektuellen ihre für das 20. Jahrhundert charakteristische Gestalt. Der Intellektuelle verkörpert den Anspruch auf intellektuelle Problemlösungen und eine Moralisierung der Politik. Beides sucht er mit spezifischen Strategien des Publizierens und der Organisation zu verwirklichen. Das Hauptseminar untersucht in sozial-, kultur- und ideengeschichtlicher Sicht Entstehung und Wirkungsbedingungen, politische Konzepte und Handlungsstrategien des Intellektuellen im Spannungsfeld von Eliteanspruch und moderner Massengesellschaft.

Literatur

Literatur: Heinrich Stark (Hg.), Deutsche Intellektuelle, Heidelberg 1984

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51455

HS
WS 03/04

Prof. Dr. Houben, Vincent, Prof. Dr. Kaelble, Hartmut

"Gesellschaft und Politik in Europa und Südostasien im 20. Jahrhundert." (D)

Tag	Mi	Ort	UL6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Hauptseminar wird sich mit dem Vergleich und den Kontakten zwischen südostasiatischen und europäischen Ländern im 19. und 20. Jahrhundert befassen. Es werden Themenfelder ausgewählt, die sich aufgrund der Literaturlage für ein Hauptstudium besonders gut eignen: Industrielle Revolution und Arbeitsmigration, Familie, Staat in der Kolonialzeit, Massenkonsum, moderne politische Symbole, Menschenrechte. Der historische Vergleich wird allerdings meist im Hauptseminar gezogen werden müssen, da in der Forschung bisher nur wenige südostasiatisch-europäische Vergleiche veröffentlicht wurden. Nach der Einführungssitzung, in der die Veranstalter in den historischen Vergleich und die Kontaktgeschichte einführen, wird jedes Themenfeld in der Regel in zwei Sitzungen behandelt werden. Im Programm wird Pflichtlektüre für die Teilnehmer des Hauptstudiums enthalten sein, auf der die Referate aufbauen können.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schödl, Günter**Deutsche Besatzungspolitik in Ostmitteleuropa 1939-1945 (D)**

Tag	Di	Ort	UL6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Hauptseminar wird die nationalsozialistische Okkupation in Ostmitteleuropa - besonders in Polen, CSR und Jugoslawien - zunächst zu rekonstruieren und in die größeren Zusammenhänge von Kriegsgeschehen, Nationalismusproblematik, Nationalstaats-Minderheits-Beziehung etc. einzuordnen haben. Für die Analyse wird der jüngste Wandel von Fragestellungen, Erkenntnisanlagen und Urteilstkriterien zu berücksichtigen sein, der sich mit wachsendem zeitlichen Abstand von den Ereignissen bemerkbar macht: das Interesse an Ereignis- und Schuldmittlung aus der Perspektive der Täter-Opfer-Beziehung wird tendenziell abgelöst durch den objektivierenden und systematisierenden Blick künftiger EU-Partner, - ihr Erkenntnisinteresse gilt vorrangig den funktionalen Existenzbedingungen von Integration und Kommunikation jenseits einzelstaatlicher Geschichtsdiskurse.

Literatur

Mallmann, Kl.-M. et al (Hgg.): Deutscher Osten 1939 - 1945; Ueberschär, G. (Hg.): Orte des Grauens, Darmstadt 2003; Wette, W./Ueberschär, G. (Hgg.): Kriegsverbrechen im 20. Jh., Darmstadt 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**Vom geteilten zum geeinten Deutschland. Geschichtskultur 1970-2000.
(D)**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 507
Zeit	12-14	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der BRD und der DDR formierten sich zunehmend gesonderte Geschichtskulturen, die auf eine Bestätigung der jeweiligen Einzelstaatlichkeit hinausliefen. Die "Wende von 1989" entzog diesen einzelstaatlichen Geschichtskulturen die Grundlage und führte zum Versuch, geschichtskulturelle Traditionen und Neuorientierungen zu einer neuen gesamtnationalen und europäischen Identitätsstiftung zu verknüpfen.. Das Hauptseminar untersucht, in wie weit die DDR-Geschichtskultur "abgewickelt" wurde, in wie weit die westdeutsche Geschichtskultur ostdeutsches Erbe zu integrieren vermochte und in wie weit ein tragfähiges gesamtnationales Identitätsangebot entwickelt wurde.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Dietrich, Gerd**Klassen, Milieus und Generationen in der DDR (D)**

Tag	Fr	Ort	UL6, 3086
Zeit	10-12	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Unter kultur- und sozialhistorischen Aspekten werden auf die Gesellschaft der DDR das Marxsche Konzept der Klassenanalyse, die soziologischen Unterscheidungen von Schichten und Subkulturen sowie das Mannheimsche Problem der Generationen angewendet. Systematisch und chronologisch werden Kontinuität und Wandel von Klassen-, Schichten- und Sozialstrukturen, von Mentalitäten, Lebensstilen und Generationslagen herausgearbeitet und als Erklärungsmuster der DDR-Gesellschaft in Anwendung gebracht. Dabei geht es nicht nur um die "objektiven" sozialen Ungleichheiten, sondern auch um den "subjektiven" Eigensinn der sozialkulturellen Milieus und Generationseinheiten in der Geschichte der DDR.

Literatur

Heike Solga: Auf dem Weg in eine klassenlose Gesellschaft? Klassenlagen und Mobilität zwischen Generationen in der DDR, Berlin 1995; Michael Vester/ Michael Hofmann/ Irene Zierke (Hg.): Soziale Milieus in Ostdeutschland. Gesellschaftliche Strukturen zwischen Zerfall und Neubildung, Köln 1995; Wolfgang Engler: Die Ostdeutschen. Kunde von einem verlorenen Land, Berlin 1999.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51458

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**

Colloquium für Magistranden und Doktoranden (f)

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 507
Zeit	16-18	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51459

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Baberowski, Jörg**

Colloquium zur Osteuropäischen Geschichte (f)

Tag	Mi	Ort	UL6, 3119
Zeit	18-20	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Colloquium ist eine Vortragsveranstaltung, zu der Studierende und alle anderen Interessierten herzlich eingeladen sind.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51460

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**

Colloquium zur Vorlesung: Sozialgeschichte Europas seit 1945, Teil 1 (f)

Tag	Di	Ort	UL6, 3050
Zeit	16-17	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

siehe Vorlesung

[◀zurück](#)[vorwärts▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51461

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**

Colloquium für Doktoranden (f)

Tag	s. Aushang	Ort	UL6, 3050
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51462

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**

Colloquium für vergleichende Sozialgeschichte Europas (f)

Tag	s. Aushang	Ort	FU, Koserstr. 20
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

(mit J. Kocka, H. Sundhausen und M. Hildermeier)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51463

CO
WS 03/04**Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger**

Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten (f)

Tag	Do	Ort	UL6, 2060
Zeit	18-20	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Vorstellung laufender Forschungsprojekte und Abschlussarbeiten

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51464

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Schödl, Günter**

Colloquium für Fortgeschrittene und Examenskandidaten (f)

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In diesem Colloquium diskutieren Doktoranden, Magistranden, Fortgeschrittene überhaupt sowie auswärtige Gäste gleichermaßen laufende Arbeiten, aktuelle Themen des Faches sowie über die gegenwärtige geschichtswissenschaftliche Entwicklungen vor allem in ostmitteleuropäischen Ländern.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51465

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz**

Colloquium für Examenskandidaten (f)

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; SR I
Zeit	18-20	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Herbst, Ludolf**"Forschungsseminar zur Arisierung in Deutschland 1933-1945" (D)**

Tag	Do	Ort	UL6, 3052
Zeit	16-18	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Zur Vorbereitung eines Projekts werden die methodischen und quellenmäßigen Voraussetzungen und Probleme einer quantitativen und qualitativen Erfassung und Bewertung der Vernichtung der gewerblichen Existenz von Juden in Deutschland zwischen 1933 und 1940/41 erörtert. Eine gute Kenntnis des Forschungsstandes und die Bereitschaft, aufwendige Recherchen in Bibliotheken und Archiven durchzuführen, werden vorausgesetzt. Das Seminar setzt das im SS 2003 begonnene Forschungsseminar fort. Ein Neueinstieg ist aber noch möglich.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51466

OS
WS 03/04

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.

Oberseminar für Magistranden, Examenskandidaten und Doktoranden (f)

Tag	Do	Ort	UL6, 3054
Zeit	18-20	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Oberseminar werden laufende Arbeiten vorgestellt und erörtert.

[◀ zurück](#)

Dr. Toepfer, Michael**Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)**

Tag	Block	Ort	n.V.
Zeit		Beginn	
Zyklus			

Kommentar

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten in eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei und durch Hospitationen sollen Handlungserfahrungen für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation und Ablauf erfolgen in einer Vorbesprechung, zu der schriftlich eingeladen wird. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12), das die Termine durch Aushang bekanntgibt. Voraussetzung ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und an der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)**

Tag	Block	Ort	UL6, 3054
Zeit		Beginn	
Zyklus			

Kommentar

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den konkreten Gegebenheiten der Schulen. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen der Möglichkeiten von Hospitationen, Handlungserfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) werden in einer gesonderten Einführungsveranstaltung, zu der persönliche Einladungen verschickt werden, gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme am Unterrichtspraktikum ist im Praktikumsbüro (Zi 12) vorzunehmen. Voraussetzungen hierfür sind u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". Die Anmeldetermine sind dem entsprechenden Aushang des Praktikumsbüros zu entnehmen oder in der Fachstudienberatung (UL 6, R 3012) zu erfragen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Unterrichtspraktikum Geschichte (Blockpraktikum)**

Tag	n.V.	Ort	n.V.
Zeit		Beginn	
Zyklus			

Kommentar

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den konkreten Gegebenheiten der Schulen. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen der Möglichkeiten von Hospitationen, Handlungserfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) werden in einer gesonderten Einführungsveranstaltung, zu der persönliche Einladungen verschickt werden, gegeben. Die Anmeldung zur Teilnahme am Unterrichtspraktikum ist im Praktikumsbüro (Zi 12) vorzunehmen. Voraussetzungen hierfür sind u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum". Die Anmeldetermine sind dem entsprechenden Aushang des Praktikumsbüros zu entnehmen oder in der Fachstudienberatung (UL 6, R 3012) zu erfragen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Fachdidaktik

51509

PR
WS 03/04**Dr. Toepfer, Michael**

Unterrichtspraktikum Geschichte (Blockpraktikum)

Tag	n.V.	Ort	n.V.
Zeit		Beginn	
Zyklus			

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Tag	Di	Ort	UL6, 2060
Zeit	08-10	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen, werden erörtert. Diese Veranstaltung bereitet auf das Proseminar "Planung von Geschichtsunterricht" vor, muss daher vor diesem besucht werden und ist somit eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

Literatur

Bergmann, K. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Wilfried Plöger: Didaktik und Fachdidaktik, München 1999; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik; Seelze-Velber 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Tag	Di	Ort	UL6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die einführende Übung bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen, die für den Zugang zur Geschichte relevant sind, werden erörtert. Diese Veranstaltung ist e i n e Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum Geschichte und Grundlage für das folgende Proseminar "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

Literatur

Bergmann, K.(Hg)u. a.: Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber, 5. Aufl. 1997; Plöger, W.: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik, München 1999; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. Weitere Literaturhinweise erfolgen in den konkreten Sitzungen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte

Projektorientiertes Lernen in der Grundschule Sekundarstufe I und II und am Beispiel je einer ausgewählten Unterrichtssequenz

Tag	Mi	Ort	UL6, 2060
Zeit	14-16	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Projektorientiertes Lernen contra Rahmenplan? - diese oft gestellte Frage bildet den Rahmen der Übung. Die Studierenden erarbeiten Möglichkeiten und Grenzen unter konkreten gegenwärtigen Schulbedingungen für ausgewählte Unterrichtssequenzen der Grundschule, Sekundarstufe I und II. Theoretische Basis bildet die Besprechung der Projektmethode aus geschichtsdidaktischer Sicht. Nicht die "Projektwoche", sondern projektorientiertes Lernen im Schulalltag als mögliches Unterrichtsprinzip bildet einen Schwerpunkt. Als weiteres Ziel ist angedacht, vielfältige Präsentationsformen für die Gruppenarbeit der Schüler/Innen zu erschließen. Die Studierenden bilden selbst Gruppen entsprechend ihrer Lehramtsstudiengänge und können die Jahrgangsstufen und inhaltlichen Schwerpunkte in gemeinsamer Absprache festlegen.

Literatur

Konkrete Literaturhinweise erfolgen in der Übung!

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte

Schülerinteressen und Lernmotivationen: Möglichkeiten und Widerstände exemplarisch erarbeitet für die Jahrgangsstufe 10

Tag	Do	Ort	UL6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Widerstände - exemplarisch erarbeitet für die Jahrgangsstufe 10. "Verständnis für die Einstellungen der Menschen im Prozeß des Zusammenwachsens" (Rahmenplan Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule) als Lernziele der Unterrichtseinheit 4 setzt konkretes Wissen über die "getrennte" Geschichte seit dem Ende des 2. Weltkrieges voraus und fordert zwingend die Umsetzung moderner didaktischer Positionen, die theoretisch erörtert und auf die schulorganisatorischen Rahmenbedingungen angewandt werden. Über Schülerinteressen und Lernmotivationen als Schwerpunkte werden in der Übung Konzeptionen erarbeitet, die Jugendlichen einen breiteren Zugang zur Nachkriegsgeschichte bis in die Gegenwart eröffnen können mit dem Ziel, daß sie diese Zeit als Teil ihrer eigenen Geschichte bedingt nacherleben, begreifen und Schlußfolgerungen für das Heute und die Zukunft angebahnt werden. Die Auswahl exemplarischer Beispiele treffen die Studierenden in der Übung nach ihren Interessen selbst.

Literatur

Konkrete Literaturhinweise erfolgen in der Übung!

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte**

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Examens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt. Inhalte und Arbeitsweisen werden von den Interessen der Teilnehmer/innen bestimmt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Di	Ort	UL6, 2060
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und setzt voraus, daß die Übung "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" bereits absolviert wurde. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexionen von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die im Proseminar vorgestellt und diskutiert wird. Dieses Proseminar bildet eine weitere notwendige Voraussetzung, um das Unterrichtspraktikum absolvieren zu können.

Literatur

Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Proseminar.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Mi	Ort	UL6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und setzt voraus, daß die Übung "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" bereits absolviert wurde. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexionen von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die im Proseminar vorgestellt und diskutiert wird. Dieses Proseminar bildet eine weitere notwendige Voraussetzung, um das Unterrichtspraktikum absolvieren zu können.

Literatur

Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Proseminar.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Di	Ort	UL6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an und baut auf deren Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Proseminar vorstellen. Damit erwerben sie eine weitere Voraussetzung für das Unterrichtspraktikum.

Literatur

Horst Kretschmer / Joachim Stary: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998;
Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Geschichte und Politische Bildung**

Tag	Fr	Ort	UL6, 2060
Zeit	08-10	Beginn	24.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Politische Bildung ist als Unterrichtsprinzip unbestritten, und prinzipiell sind alle Fächer daran beteiligt. Geschichts- und Politikunterricht (bzw. Sozialkunde) sind aber stärker als andere Disziplinen in der Lage, grundlegende Sach- und Zeitorientierung zu liefern. Dabei verdeckt der Begriff "historisch-politisches Bewusstsein" die unterschiedlichen, aber doch aufeinander bezogenen Beiträge der Fächer: "Geschichte liefert Orientierung in der Zeit und vermag keine Orientierung für unmittelbares Handeln zu geben. Politik dagegen liefert Orientierung für politisches Handeln, vermag aber keine Orientierung in der Zeit zu liefern." (H.-J. Pandel 1997) Im Seminar sollen das Verhältnis von Geschichte zur Politischen Bildung theoretisch erörtert und frühere Versuche zur Verschmelzung der daran besonders beteiligten Fächer (z.B. Hessische Rahmenrichtlinien 1972) vorgestellt werden. Schließlich wird die im gegenwärtigen Fach "Politische Weltkunde" enthaltene Funktion historischer Inhalte an konkreten Unterrichtsbeispielen untersucht.

Literatur

Hans-Jürgen Pandel: Geschichte und politische Bildung, in: Handbuch der Geschichtsdidaktik, hrsg. von K. Bergmann u.a., Seelze-Velber 5. Aufl. 1997, S. 319-323; Bernhard Sutor: Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung, in: Handbuch politische Bildung, hrsg. von Wolfgang Sander, Bonn 1997, S. 323-337.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Geschichte im Bild - Bilder im Geschichtsunterricht**

Tag	Mo	Ort	UL6, 2060
Zeit	08-10	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ein Merkmal unserer Gegenwart ist die Flut der Bilder. Jedoch waren Bilder stets eine Möglichkeit, Empfindungen, Deutungen und Ansprüche auszudrücken. Sie können daher als Quellen unsere Erkenntnisse im Kontext historischer Forschung erheblich fördern. Zugleich macht sie dies zu einer wichtigen Art von Medien für den Geschichtsunterricht. Im Seminar werden Bilder auf ihre Bedeutung als Quellen untersucht und die diesbezüglichen Arbeitsschritte erörtert. Zugleich soll ihr Einsatz im Geschichtsunterricht an Beispielen aus mehreren Epochen, für unterschiedliche Altersgruppen und in Verbindung mit verschiedenen Methoden erprobt werden.

Literatur

Michael Sauer: Bilder im Geschichtsunterricht, Seelze-Velber 2000.

[◀ zurück](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51601

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Callmer, Johan**

Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Inhalt und Grenzen des Faches werden kommentiert. Die Struktur des Erkennens im Fach wird vergleichend behandelt.

Literatur

B. Trigger, The history of archaeological thought. London 1993

[vorwärts](#) ▶

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51602

VL
WS 03/04

PD. Dr. Gringmuth-Dallmer, Eike

Umweltarchäologie

Tag	s. Aushang	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Umweltarchäologie geht in zwei Punkten über die traditionelle Siedlungsarchäologie hinaus: Sie betrachtet auch die vom Menschen geschaffene Kulturlandschaft als Teil der Umwelt und untersucht schwerpunktmäßig nicht nur die Reaktion des Menschen auf die naturräumlichen Verhältnisse, sondern auch seine aktive - bewusste oder unbewusste - Einflussnahme. Voraussetzung ist eine umfassende Einbeziehung natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Fächer wie Geologie, physische und historische Geographie, Bodenkunde, Archäobotnik und -zoologie sowie Geschichtswissenschaft. Die Vorlesung vermittelt insbesondere die methodischen Grundlagen des interdisziplinären Forschungsansatzes.

Literatur

Siedlungsforschung. Archäologie-Geschichte-Geographie, Bd. 6, 1988, Schwerpunktthema "Historische Umweltforschung"; E. Gringmuth-Dallmer, Das Projekt "Mensch und Umwelt im Odergebiet in ur- und frühgeschichtlicher Zeit". Eine Zwischenbilanz. In: Ber. RGK 78, 1997 (1998), 5 - 27

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Jäger, Klaus-Dieter**Archäologische Bodenkunde**

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	08-10	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Begriffe wie Bodenaltertümer, Bodenfunde, Bodenverfärbungen verweisen auf den Boden als Medium archäologischer Fund- und Befundüberlieferung. Damit verbinden sich archäologisch relevante Informationen bis hin zu Bodendenkmalen mit historischem Quellenwert. Für den Naturkörper Boden hat eine eigene Fachdisziplin, die Bodenkunde, umfangreiche Erfahrungen gesammelt, die jedoch vor allem auf die Bodennutzung für die Pflanzenproduktion in Land- und Forstwirtschaft orientiert ist. Für die Archäologie steht dagegen der paläoökologische, landschafts- und besiedlungsgeschichtliche Aussagewert bodenkundlicher Befunde im Vordergrund. Von archäologischem Interesse sind überdies, ungeachtet ihrer mehr materiell-wirtschaftlichen Orientierung, Bodenkartierungen, in denen die räumliche Differenzierung agrarisch relevanter Standorteigenschaften und Standortwahl zum Ausdruck kommt. Deren Konfrontation mit archäologischen Fundplatzkartierungen gibt Einblick in Standortansprüche und Standortwahl ur- und frühgeschichtlicher Kulturen in zeitlicher und räumlicher Differenzierung.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Struwe, Ruth, PD Dr. Theune-Vogt, Claudia

Einführung in die Bronze- und Hallstattzeit in Mitteleuropa (Grundkurs II)

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; SR I
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Mit dem Auftreten erster Bronzetyphen im späten 3. Jt. v. Chr. beginnt in Mitteleuropa die Bronzezeit. In ihrem Verlauf bis zum 9./8. Jh. v. Chr. spiegeln sich im archäologischen Fundgut wirtschaftliche Entwicklungen, kulturelle Beziehungen und soziale Veränderungen wider, die sich in der späten Bronzezeit beispielsweise im Bau stark befestigter Siedlungen (sog. Burgwälle) zeigen. In dem zweiten Teil der Vorlesung werden die Grundlagen der Hallstattzeit in Europa dargelegt. Die Einführung des Eisens erbrachte in vielen technischen Bereichen Innovationen, die sich auch auf andere Bereiche übertragen haben. Insbesondere sind gesellschaftliche und soziale Veränderungen zu konstatieren.

Literatur

B. Hänsel (hrsg.), Mensch und Umwelt in der Bronzezeit Europas. Kiel 1998 J. Biel. S. Rieckhoff, Die Kelten in Deutschland. Stuttgart 2001

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Riederer, Josef**Einführung in die Archäometrie**

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Naturwissenschaftliche Analysen und technologische Untersuchungen unterstützen die archäologische Forschung. Am Beispiel vorliegender Ergebnisse über die Untersuchung von Metallobjekten, Keramiken, Gläsern, Malereien und Gegenständen aus organischen Werkstoffen wird gezeigt, dass Materialanalysen genaue Angaben zu den Werkstoffen antiker Gegenstände vermitteln, bei der Bestimmung von Herkunft und Alter helfen, Fälschungen erkennen lassen und Aussagen zum Stand der Technik und zur wirtschaftlichen Situation zur Zeit ihrer Herstellung ermöglichen. Dabei lassen sich auch die analytischen Techniken, vor allem die Verfahren der mikroskopischen Untersuchung, der chemischen Analyse, der Altersbestimmung und der Durchstrahlungstechniken darstellen, die bei Führungen durch das Rathgen-Forschungslabor kennen gelernt werden können.

Literatur

J. Riederer, Kunstwerke chemisch betrachtet (Berlin Heidelberg, New York 1981). J. Riederer, Archäologie und Chemie (Berlin 1987). J. Riederer, Echt und Falsch (Berlin, Heidelberg 1994). Zeitschrift: Berliner Beiträge zur Archäometrie. (20 Bände)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51606

VL
WS 03/04**Dr. rer. nat. Ullrich, Herbert**

Evolution des Menschen

Tag	s. Aushang	Ort	LU 57
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Vermittlung von Grundlagen der Evolution und der Stammesgeschichte des Menschen. Inhalt der Vorlesung: Grundlagen biotischer und kultureller Evolution der Primaten, Herausbildung der Menschenartigen (Hominiden), Australopithecinen, biotische und kulturelle Evolution der Gattung Homo, Hypothesen zur Entstehung des anatomisch modernen Menschen, Differenzierung und Ausbreitung der rezenten Menschheit.

Literatur

W. Henke/H. Rothe, Paläoanthropologie. Berlin 1993; J. Herrmann/H. Ullrich (Hrsg.), Menschwerdung. Berlin 1991; R. Foley, Menschen vor Homo sapiens. Stuttgart 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Benecke, Norbert**Landwirtschaft, Jagd, Fischfang und Sammelwirtschaft: Bei Germanen, Kelten und Römern - Ein Vergleich**

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	16-18	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Durch einen Vergleich der relevanten Quellen - archäobotanische und -zoologische Befunde, Schrift- und Bildquellen, Gerätefunde u.a. - sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Nahrungswirtschaft sowie in der Nutzung von Tieren und Pflanzen bei Germanen, Kelten und Römern im mitteleuropäischen Raum deutlich gemacht werden.

Literatur

Benecke, N., Donat, P., Gringmuth-Dallmer, E., Willerding, U. (Hrsg.) 2003: Frühgeschichte der Landwirtschaft in Deutschland. Beiträge zur Ur- und Frühgeschichte Mitteleuropas 14. Weissbach. Haffner, A., von Schnurbein, S. (Hrsg.) 2000: Kelten, Germanen, Römer im Mittelgebirgsraum zwischen Luxemburg und Thüringen. Kolloquien zur Vor- und Frühgeschichte 5. Bonn. Peters, J. 1998: Römische Tierhaltung und Tierzucht. Passauer Universitätsschriften zur Archäologie 5. Rahden/Westf.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Beilke-Voigt, Ines**Die Sonderstellung des Kindes im Bestattungsritual : Von der Eisenzeit bis zum Mittelalter**

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	12-14	Beginn	30.10.2003
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Im archäologischen Befund wird immer wieder eine besondere und abweichende Bestattungspraxis von Kindern im Vergleich zu den Erwachsenengräbern beobachtet. Ziel der Lehrveranstaltung soll es sein, diese Unterschiede für die einzelnen archäologischen Kulturen von der Eisenzeit bis zum frühen Mittelalter und der Neuzeit herauszuarbeiten. Ergänzend werden Bestattungsrituale außereuropäischer Kulturen behandelt. Schließlich soll die Sonderstellung des Kindes in schriftlichen, ethnologischen und volkskundlichen Überlieferungen betrachtet werden.

Literatur

Ulrich-Bochsler, S.: Anthropologische Befunde zur Stellung von Frau und Kind in Mittelalter und Neuzeit. Soziobiologische und soziokulturelle Aspekte im Lichte von Archäologie, Geschichte, Volkskunde und Medizingeschichte. Bern 1997. De Mause (Hrsg.): Hört ihr die Kinder weinen. Eine psychogenetische Geschichte der Kindheit. Frankfurt/M. 1994 (1977).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kunow, Jürgen**Die Arbeit der Landesarchäologie und des Archäologischen Landesmuseums Teil II.**

Tag	Do	Ort	FU; Altensteinstr. 15
Zeit	16-18	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Brandenburgische Landesamt für Denkmalpflege und Archäologische Landesmuseum bietet für Hauptfachstudenten der Humboldt-Universität zu Berlin und der Freien Universität Berlin eine gemeinsame, zweisemestrige Übung an. Den Übungsteilnehmern wird über einen Zeitraum von zwei Semestern ein konziser Einblick in die wesentlichen Arbeitsbereiche der Bodendenkmalpflege und des archäologischen Museums geboten. Hierzu gehören u.a. die Organisation der Bodendenkmalpflege, der Schutz und die Pflege von Bodendenkmalen sowie deren Erfassung, das Ortsarchiv, die Restaurierung und Konservierung von archäologischen Funden, die Katalogisierung und Magazinierung archäologischer Objekte, das Publikationswesen sowie der Ausstellungsbereich. Die wöchentliche Übung wird durch die im Landesmuseum verantwortlichen Mitarbeiter abgehalten und die theoretischen Grundlagen liefern. Hinzu kommen begleitende Blockveranstaltungen im Landesmuseum (in Wünsdorf), die insbesondere der praktischen Vermittlung dienen. Von den Übungsteilnehmern werden ein qualifizierter Leistungsnachweis (Referat oder schriftliche Ausarbeitung), Flexibilität und besonderes Engagement erwartet.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Leube, Achim**Die römische Kaiser- und Völkerwanderungszeit im Havelland:
Materialübung**

Tag	s. Aushang	Ort	Museum
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Zeichnerische und dokumentarische Aufnahme des archäologischen Fundgutes aus dem 1. bis 6. Jahrh. n. Chr. im Havelviereck (Brandenburg/Rathenow - Potsdam/Berlin), das sich in den Berliner Museen und im Brandenburgischen Landesamt für Ur- und Frühgeschichte Wünstorf bei Zossen, befindet. Dazu gehört 1. Anfertigung maßstabsgetreuer und wissenschaftlicher Zeichnungen von Keramik (meist Scherben), Metall- und Steingegenständen. 2. Auswertung der Grabungs- und Befunddokumentationen im Märkischen Museum Berlin (Stadtmuseum), Museum für Vor- und Frühgeschichte Berlin-Charlottenburg und im Brandenburgischen Landesamt für Ur- und Frühgeschichte Wünstorf nach einer festgelegten Systematik. 3. Anfertigung eines Gesamtmanuskriptes auf dem Computer und dessen Abgabe mit Diskette.

Literatur

A. v. Müller, Formenkreise der älteren römischen Kaiserzeit im Raum zwischen Havelseenplatte und Ostsee. Berlin 1957. R. Seyer, Zur Besiedlungsgeschichte im nördlichen Mittelelb-Havel-Gebiet um den Beginn unserer Zeitrechnung. Berlin 1976. H. Geisler, Das germanische Urnengräberfeld bei Kemnitz, Kr. Potsdam-Land. Teil II - Text. In: Veröffentlichungen des Museums für Ur- und Frühgeschichte Potsdam 18, Berlin 1984, 77- 174

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Struwe, Ruth

Von der Geburt bis zum Tode : Alter und Geschlecht in der Urgeschichte

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	27.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Alter und Geschlecht sind grundlegende und untrennbare Prinzipien, die das Leben jedes Individuums strukturieren und die Bildung sozialer Gruppen beeinflussen. In der Übung soll auf diese beiden Aspekte in der Urgeschichte vom Paläolithikum bis zur Bronzezeit eingegangen werden.

Literatur

K. Alt/A. Kemkes-Grottenthaler (Hrsg.), Kinderwelten. Anthropologie - Geschichte - Kulturvergleich. Köln et al. 2002; A. Häusler, Bemerkungen zu Bestattungsritual und Paläodemographie des Neolithikums. In: Bestattungswesen und Totenkult. F. Horst/H. Keiling (Hrsg.), 41-54. Berlin 1991

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51620

UE
WS 03/04**PD Dr. Struwe, Ruth**

Vom Fachmanuskript bis zum Druck : Beginn 07.01.04

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Spätestens nach dem Studium ist jede/r Wissenschaftler/in in der Pflicht, seine/ihre Forschungsergebnisse zu publizieren. In der Übung sollen anhand von Originalmanuskripten die Prinzipien redaktioneller Arbeit kennen gelernt und geübt werden, um entweder auf eine spätere Tätigkeit in einer Fachredaktion vorbereitet zu sein oder als Autor/in die Arbeit einer Redaktion sinnvoll unterstützen zu können.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51621

UE
WS 03/04**PD Dr. Theune-Vogt, Claudia**

Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	12-14	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Ur- und Frühgeschichte. Neben einem forschungsgeschichtlichen Überblick werden die unterschiedlichen archäologischen Quellen und deren Interpretationsmöglichkeiten vorgestellt.

Literatur

H. J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte. München 1959; M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie, Konzepte und Methoden. Tübingen 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Armbrüster, Tanya**Siedlungen des Spätmesolithikums, Neolithikums und der frühen Bronzezeit in Europa**

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; SR III
Zeit	10-12	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Neben den Gräbern bilden die Siedlungen die wichtigste Quelle für die Rekonstruktion der Vergangenheit. Siedlungen sind der Spiegel der Alltagswirklichkeit vergangener Populationen. Durch die archäologische Auswertung der Befunde können wichtige Hinweise auf gesellschaftliche Organisation, Wirtschaftsweise, Ernährung, Technologien und vieles mehr gewonnen werden. Im Rahmen dieser Übung soll zunächst ein genereller Überblick über die Siedlungsformen und -Muster des o. g. Zeitraumes vermittelt werden. Ein besonderes Augenmerk kommt jedoch auffälligen und abweichenden Befunden zu. Die Beschäftigung mit Befunden aus dem gesamten Europäischen Raum setzt bei den Teilnehmer/innen die Bereitschaft zum Lesen fremdsprachiger Texte voraus. Insgesamt wird von allen Teilnehmern/innen eine aktive Beteiligung sowie die Übernahme einer Kurzpräsentation (Power Point) zu einem ausgewählten Thema von ca. 20 min. Dauer erwartet. Bei der Auswahl des Themas sind eigene Vorschläge sehr willkommen.

Literatur

A. GIBSON [ed.] (2002); Behind Wooden Walls - Neolithic Palisaded Enclosures in Europe; BAR International Ser. 1013, Oxford; M. KUCKENBURG (1993); Siedlungen der Vorgeschichte in Deutschland, 300.000 bis 15 v. Chr.; C. SCARRE [ed.] (2002); Monuments and Landscape in Atlantic Europe (Perception and Society During the Neolithic and Early Bronze Age), Part I: Atlantic Iberia; London, 15 - 69;

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51623

UE
WS 03/04**Dr. Kirsch, Eberhard**

Sachkultur des Mittelalters und der Neuzeit

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	12-14	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung hat das Ziel, den Studenten unter Einsatz originaler Museumsobjekte einen groben Überblick zur Entwicklung der wichtigsten Gebrauchsgeräte in historischer Zeit zu vermitteln.

Literatur

H. Kühnel, Alltag im Spätmittelalter. Graz 1996; S. Felgenhauer-Schmiedt, Die Sachkultur des Mittelalters im Lichte der archäologischen Funde. Frankfurt/M. 1993; W. Dixel, Das Hausgerät Mitteleuropas. Braunschweig 1962

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Nitsche, Dieter, Dr. Smolnik, Regina**Archäologie und Museum : Vorbereitung einer Ausstellung**

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Einführung in die Sammlungs-, Vermittlungs- und Gestaltungskonzeptionen für das neue Archäologische Landesmuseum in Brandenburg (Eröffnung Ende 2006). Es soll die Möglichkeit geboten werden, an praxisbezogenen Arbeiten zur Neukonzeption eines größeren archäologischen Museums teilzuhaben und Einblicke in die fortschreitende Realisierung des Museums zu gewinnen. Es ist geplant, das Seminar im nächsten Semester begleitend zum Aufbau des Landesmuseums fortzuführen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Pollex, Axel**Einführung in das geografische Informationssystem**

Tag	s. Aushang	Ort	DOR 26, 118
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Veranstaltung teilt sich in zwei Blöcke: einen einleitenden Teil, welcher der Einführung in geographische Informationssysteme und deren mögliche Anwendungen in der Archäologie dient, sowie einen praktischen Teil, in dem in das Programm MapInfo eingeführt und kleine Untersuchungen durchgeführt werden.

Literatur

Westcott, K. L./Brandon, R. J., Practical applications of GIS for archaeologists. London 2000. Gillings, M. (Hrsg.), Geographical information systems and landscape archaeology (G. Barker [Hrsg.], The archaeology of the Mediterranean Landscape 3). Oxford 1999. Allen, K. M. S. (Hrsg.), Interpreting space : GIS and archaeology (Applications of geographic information systems). London 1990.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51626

UE
WS 03/04**Dr. Schäfer, Jochen**

(Paläolithische) Steinartefakte: Bestimmung - Merkmale, Technologie, Typologie, Dokumentation

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	20.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Übung werden die Kenntnisse zur Bestimmung von Steinartefakten (Experiment, Merkmale, Technologie, Typologie) sowie Dokumentationsverfahren (Zeichnung, Photo, Computergrafik) und Herstellungsrekonstruktionen (Zusammensetzungen, Grundformproduktion, Herstellungsketten, Arbeitsschrittanalyse) vermittelt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51607

PS
WS 03/04**Prof. Dr. Callmer, Johan**

Bronzezeitliche Artefakte: Typologie und Technologie

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ausgehend von ausgewählten Monographien der Reihe "Prähistorische Bronzefunde" wird Fragen der Strukturierung des bronzezeitlichen Materials nachgegangen. In der Lehrveranstaltung sollten kritisch wertende Kurzreferate gehalten werden.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Kleemann, Jörg**Früheisenzeitliches Siedlungswesen**

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	12-14	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In dieser Veranstaltung sollen die Strukturen der früheisenzeitlichen Siedlungen des Westhallstattkreises in Süddeutschland und Frankreich behandelt werden.

Literatur

H. Härke, Settlement types and Patterns in the West Hallstatt Province, 1979; P. Brun/B. Chaume, Vix et les éphémères principautés celtiques, 1997

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51609

HS
WS 03/04**Prof. Dr. Callmer, Johan**

Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars werden methodische und theoretische Fragen diskutiert. Neuere Literatur zu diesen Themenbereichen wird behandelt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Callmer, Johan**Handel und Händler - Austauschmedien und Handelsware**

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	22.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen verschiedene archäologische Materialgruppen bezüglich ihrer Aussage Handel und Austausch untersucht werden. Besondere Bedeutung wird dem Edelmetall als Zahlungsmittel sowie Münzen, Waagen und Gewichten beigemessen. Des weiteren spielen Aussagen der Schriftquellen eine wesentliche Rolle.

Literatur

R. Hodges. Dark Age Economics. London 1986

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Theune-Vogt, Claudia**Burg - Stadt - Land: Interaktionen verschiedener Siedlungsformen**

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; SR III
Zeit	12-14	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In den ur- und frühgeschichtlichen Epochen lebte der größte Anteil der Bevölkerung in ländlichen agrarisch ausgerichteten Siedlungen. Hier erfolgte die Nahrungsmittelproduktion für die gesamte Bevölkerung. An zentralen Orten wie Burgen und Städten waren andere Wirtschaftsfaktoren und gesellschaftliche Kräfte gebunden. Die Interaktionen zwischen den Siedlungsformen sollen in einem diachronen Überblick Thema des Hauptseminars sein

Literatur

HJ. Brachmann, Burg, Burgstadt, Stadt (1995) J. Biel, S. Rieckhoff, Die Kelten in Deutschland (2001)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Halle, Uta**Stadt, Dorf, Burg und Kirche: Alltagsleben im Mittelalter in archäologischen Quellen**

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	23.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Archäologische Quellen, gewonnen durch Ausgrabungen in mittelalterlichen Städten, Dörfern, Burgen oder Kirchen erlauben den Versuch einer Rekonstruktion des damaligen Alltagslebens. Anhand von ausgewählten Fallbeispielen (Bauten, Baureste, Bestattungen, Geräte u. a.) sollen im Seminar diese mittelalterliche Lebenszusammenhänge vorgestellt und erörtert werden.

Literatur

Die Salier und ihr Reich: Publikationen zur Ausstellung. Siedlungen und Landesausbau zur Salierzeit; Burgen der Salierzeit. Monogr. des RGZM 25 und 26 (1991). Bergmann, R., Zwischen Pflug und Fessel. Mittelalterliches Landleben im Spiegel der Wüstungsforschung. Westfälisches Museum für Archäologie/Amt für Bodendenkmalpflege und Westfälisches Museumsamt Münster/Westfalen (1993). Stadtluft, Hirsebrei und Bettelmönch, Die Stadt um 1300, Aust.-Katalog, Zürich-Stuttgart 1992

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51613

CO
WS 03/04**alle Lehrenden**

Kolloquium für Examenskandidat/innen und Doktorand/innen

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	16-18	Beginn	29.10.2003
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Im Kolloquium sollen DoktoranInnen und ExamenskandidatInnen ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

[◀ zurück](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51700

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Beck, Stefan**

Einführung in die Europäische Ethnologie

Tag	Mi	Ort	SD 19, 001
Zeit	10-12	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Einführende Vorlesung in die Wissenschafts- und Problemgeschichte der Europäischen Ethnologie.

[vorwärts ▶](#)

Studentische Hilfskraft, Tutorin Noack, Claudia

Begleittutorium 1 zum Proseminar Empirische Methoden

Tag	Mo	Ort	SD 19, 001
Zeit	12-14	Beginn	27.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Inhalte des Tutoriums richten sich nach den Themen des Proseminars Empirische Methoden. Das Tutorium dient zu dessen Vor- und Nachbereitung.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Studentische Hilfskraft, Tutorin Grote, Katja

Begleittutorium 2 zum Proseminar Empirische Methoden

Tag	Di	Ort	SD 19, 001
Zeit	14-16	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Inhalte des Tutoriums richten sich nach den Themen des Proseminars Empirische Methoden. Das Tutorium dient zu dessen Vor- und Nachbereitung.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Beck, Stefan**Natur: Kultur=Evolution: Co-Evolution?**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	16-18	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Nicht zuletzt durch neue Erkenntnisse der Lebenswissenschaften werden die in den späten 70er Jahren vermeintlich endgültig ad acta gelegten Auseinandersetzungen zwischen den Natur- und Sozialwissenschaften um Definitionen der Natur und der Kultur wieder angefacht. Die in den 90er Jahren erzielten Fortschritte der Humangenetik erlaubten eine Historisierung der menschlichen Natur und stellten damit auch die Frage nach dem Verhältnis von Natur und Kultur neu. Die Sozial- und Kulturwissenschaften insbesondere in Deutschland sind auf diese Auseinandersetzung nur ungenügend vorbereitet - nicht zuletzt deshalb, weil sie über nur unzureichende Kenntnisse und Kompetenzen in Bezug auf die Analyse des Zusammenhanges von kultureller und biologischer Komplexität verfügen. Das Seminar will an exemplarischen Auseinandersetzungen die claims and counter-claims der Debatte sichten und in die Diskussionen einführen, die unter dem Stichwort der Ko-Evolution von Natur und Kultur geführt werden. Dabei soll auch epistemologischen Problemen nachgegangen werden (etwa die Frage, wie sich Komplexität nicht-reduktionistisch konzeptualisieren lässt).

Literatur

Ehrlich, Paul, Marcus Feldman: Genes and Cultures. What Creates Our Behavioral Phenome? In: Current Anthropology Volume 44, Number 1, February 2003, S. 87-107. Durham, William H.: Coevolution: Genes, Culture, and Human Diversity. Stanford 1992: Stanford Univ. Press. Sahlins, Marshall: The use and abuse of biology. An anthropological critique of sociobiology. Ann Arbor 1976: The University of Michigan Press.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Frank, Susanne, Dr. Binder, Beate, Prof. Dr. Baer, Susanne**Europäisierung der Stadt(-politik)?: Stadtentwicklung in der und durch die EU, Geschlechterverhältnisse und der Wandel von "Öffentlichkeit"**

Tag	Fr	Ort	UNI 3b, 002
Zeit	10-12	Beginn	31.10.2003
Zyklus	31.10. 2003, 12.00 - 14.00 Uhr organisatorische Besprechung		

Kommentar

Interdisziplinäres Teamteaching Erleben wir eine Europäisierung der Stadtpolitik, leben wir mit europäischen Visionen von Städten und regelt Europa mittlerweile, was Stadt und Urbanität für uns sein dürfen? Seit etwa 10 Jahren widmen sich die europäischen Institutionen verstärkt dem Thema Stadtentwicklung. Mit der Gemeinschaftsinitiative URBAN werden von der EU Revitalisierungsmaßnahmen für benachteiligte oder problembehaftete städtische Quartiere finanziell unterstützt. Dabei verfolgt die EU bestimmte Ziele: Integration, Innovation, lokale Partnerschaften, Bürgerbeteiligung, Gleichstellung der Geschlechter, Nachhaltigkeit u.a.m. Die EU setzt also Normen, Maßstäbe und Richtlinien für die Entwicklung und Betreuung von städtischen Quartieren. Damit erhält lokales Handeln eine europäische Dimension. Was bedeutet das für die, die in Städten leben? Was bedeutet es für die, die über Städte entscheiden? In dem Seminar sollen die zentralen Vorstellungen, Begriffe und Konzepte, die der EU-Stadtpolitik zugrunde liegen, sowohl aus disziplinärer als auch aus einer geschlechterspezifischen Perspektive aufgearbeitet werden. Im Mittelpunkt werden die Fragen stehen, wie die EU-Vorgaben auf lokaler Ebene, d.h. in den einzelnen Programmgebieten, umgesetzt werden und welche sozialen, politischen und kulturellen Dynamiken sich ergeben, wenn EU-Vorgaben auf lokale Politik- und Planungstraditionen und differente Erfahrungswelten von StadtbewohnerInnen treffen. Das Seminar wird sich aus verschiedenen disziplinären Perspektiven mit diesen Fragen auseinandersetzen: Soziologie, Rechtswissenschaft und Europäischer Ethnologie.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Gdaniec, Cordula**Kulturelle Produktion und Konsumtion in der postmodernen Stadt**

Tag	Do	Ort	SD 19, 210
Zeit	10-12	Beginn	30.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Cultural industries haben den einstigen Hochburgen der Industrialisierung in England seit Anfang der 1990er Jahre neuen Aufwind gegeben, im Ruhrgebiet wurden stillgelegte Zechen in Kulturzentren umfunktioniert, in Berliner Kiezen werden leerstehende Ladenräume mit Kunst "bespielt". Im postindustriellen Zeitalter wird Kultur zur "Industrie" - ihre Produktion und ihre Konsumtion werden sowohl wirtschaftlich als auch räumlich geprägt. Auf diese Weise gewinnen Städte, deren wirtschaftliche Basis seit den 70er Jahren stark gelitten hat, einerseits einen neuen Wirtschaftszweig und ein stärkeres kulturelles Profil, andererseits eine symbolische Ökonomie. In diesem Zusammenhang werden Verflechtungen zwischen Kultur und Stadt und Wirtschaft besonders hervorgehoben. Außerdem sind die Akteure, sogenannte new cultural intermediaries (Bourdieu), von zentraler ethnologischer Bedeutung - Strategien, Wahrnehmungen und Netzwerke spielen eine größere Rolle als Anzahl oder wirtschaftliche Produktion der kreativen "Unternehmer". In anderen Städten viel präsenter und schon näher untersucht, sind cultural industries (kulturelle Unternehmen) in Berlin noch ein vergleichsweise gering untersuchtes Forschungsobjekt. Daher werden in diesem Seminar neben der Erarbeitung von Texten und dem theoretischen Zusammenhang kleine Feldforschungen in Berlin durchgeführt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51708

SE
WS 03/04**Dr. Götz, Irene**

Arbeit und Organisation als ethnologisches Forschungsfeld

Tag	Di	Ort	SD 19, 210
Zeit	14-16	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, neuere ethnographische Forschungen zu diskutieren, die historische und gegenwärtige Arbeits- und Organisationskulturen zum Gegenstand haben. Im Mittelpunkt stehen auch methodologische Fragen der Feldforschung unter "research up"-Bedingungen. Nach der Lektüre einschlägiger Arbeiten sind im zweiten Teil des Kurses auch einige kleinere Feldprojekte denkbar.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Hegner, Victoria**Wie religiös ist die Stadt und wie urban ist die Religion?**

Tag	Fr	Ort	SD 19, 001
Zeit	12-14	Beginn	31.10.2003
Zyklus	kompakt		

Kommentar

Von Webers Diktum einer zunehmenden Säkularisierung bis zu Harvey Cox` engagierter Schrift über die säkularisierte Stadt haben Soziologen wie Ethnologen gleichermaßen vor allem das nVerschwinden` der Religion gerade in den urbanen Zentren betont. Doch während der Niedergang des "frommen Lebenswandels" mit Blick auf die geringen Mitgliederzahlen von christlichen Gemeinden in einer Stadt wie Berlin bestätigt wird, beschreibt er längst nicht die ganze Geschichte urbanen religiösen Lebens. So gibt es allein in Berlin ca. 200 verschiedene Glaubensgemeinschaften, die durch die kulturellen und sozialen Praxen der Religionsausübung der Stadt ihre religiöse Topographie geben. In dem Seminar wird nun durch die Methode der Feldforschung eine erste ethnographische Bestandsaufnahme der Vielfältigkeit religiöser Ausdrucksformen in Berlin erfolgen. Hierfür wird die Forschung in den Institutionen, die sich die einzelnen Religionen geschaffen haben, im Mittelpunkt stehen. Welche Symbolik, historischen Narrative und legitimen Lebensvorstellungen werden im institutionellen Alltag verhandelt? Wie bilden sich Veränderungen im urbanen Kontext in der Arbeit der Institutionen ab? Wie wirkt die jeweilige Gemeinde, religiöse Gruppe auf das direkte lokale Umfeld ein, prägt es? Gibt es überhaupt ein signifikantes territoriales Verständnis, eine Idee von: "Nur in diesem Kiez und nirgends anders"?

Literatur

Randal L. Hepner, The house that Rasta built: church-building and Fundamentalism among New York Rastafarians, in: R. Stephen Warner und Judith G. Wittner (Hrsg.), Gathering in the diaspora: religious communities and the new immigration, Philadelphia 1998, 197-234. Karen McCarthy Brown, Mama Lola. A Vodou priestess in Brooklyn, Berkeley & Los Angeles 1991. Gabriele Yonan, Weltreligionen in Berlin. Einheit in der Vielfalt, Berlin 1993.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hirte, Christian**Bricolage - Wildes Spiel mit Bedeutung**

Tag	erste Veranstaltung 31. 10. 2003	Ort	SD 19, 210
Zeit		Beginn	
Zyklus	kompakt		

Kommentar

Ob als Denkstil oder Form kultureller Praxis, die Bricolage bewegt sich in einem Raum jenseits konventionalisierter Systeme. Ihre eigene Struktur ist die einer Kollage aus "Überbleibseln von früheren Konstruktionen und Dekonstruktionen" (Levy-Strauss). Im Aleatorischen der Bricolage gedeiht, oft spontan und eigenmaßstäblich, ein Handlungsfeld zwischen Subversion und Bastelei. Das Seminar widmet sich einer ethnographischen Phänomenologie der Bricolage, nicht zuletzt als Form der Bedeutungsproduktion.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. John, Barbara**Der offene Kanal Berlin.: Migranten machen Fernsehen - die Sprachenfrage**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	18-20	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Mehr als ein Drittel aller Nutzer des offenen Kanals kommen aus Zuwanderergruppen und senden in ihren Herkunftssprachen. Für eine Teilöffentlichkeit erfüllen diese Programme eine kommunikative und integrative Funktion. Wie aber sieht es für die Gesamtöffentlichkeit aus? Was bedeutet der sprachliche Ausschluss für die Mehrheit? Können von fremdsprachigen Sendungen dennoch Anstöße für die interkulturelle Verständigung ausgehen? In enger Zusammenarbeit mit der Sendeanstalt sollen am konkreten Beispiel grundsätzliche Fragen muttersprachlicher Kommunikation in Medien des Aufnahmelandes untersucht werden.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang**Ethnische Repräsentation a la Hollywood**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 001
Zeit	14-16	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ethnische Stereotypen begleiten die Geschichte der Nationen, vor allem aber die der Migrationen als Bilder von näherkommenden "Fremden". Das ist uns heute klarer denn je - im Blick zurück wie in dem auf die Gegenwart. Dabei vollzieht sich die Entstehung und Verfertigung dieser Bilder überwiegend medial und "unter der Hand". Daher lohnt ein Blick in die Werkstatt. Hollywood/der US-amerikanische Film ist solch eine zentrale Produktionsstätte ethnischer Bilder. Sie hat den Mythos New York, aber auch die Vorstellungen ethnischer Identität vom Mafia-Bild der italienischen Migranten bis zum Latino-Image der südamerikanischen ganz wesentlich geprägt. Weshalb und Wie soll anhand auszuwählender Filmbeispiele von "Der Pate" bis zu "Gangs von New York" nachvollzogen werden. Vor allem ist zu überprüfen, in welche Richtung sich diese (Fremd-)Typisierungen der Migranten in den letzten Jahrzehnten entwickelt haben.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang**Universitätsalltag: Wir als Feld**

Tag	Di	Ort	SD 19, 210
Zeit	10-12	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Meines Wissens gibt es nur wenige ethnographische Untersuchungen des sozialen Ortes und der kulturellen Praxis "Universität". Wir beforschen zwar (fast) alle anderen, doch kaum uns selbst. Das hat natürlich gute Gründe: Selbst-Entdeckungen sind oft peinlich. Aber es macht auch neugierig darauf, wie Universität und Wissenschaft als Alltags- und Arbeitswelten eigentlich beschaffen sind und funktionieren. Welche Raum- und Zeitordnungen, welche Hierarchien und Statusmuster, welche Stil- und Habituskonzepte, welche Rituale und Symbole gelten hier - uns selbst bewusst wie hinter unserem Rücken? Diesen Fragen soll vor allem auch in kleinen empirischen Untersuchungen am Fall HU und an deren aktuellem Alltag nachgegangen werden - also in praktischen Übungen im Feld.

Literatur

Literaturhinweis: Bernd Jürgen Warneken und Projektgruppe Tübingen: Das Outfit der Wissenschaft: Zur symbolischen Repräsentation akademischer Fächer. Tübingen 1998 (Zentrale Universitätsbibliothek, Sig.: 98A 11064)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Kutschker, Thomas**Die Wirklichkeit zwischen den Bildern finden (Teil 3)**

Tag	Fr	Ort	SD 19, 001
Zeit	14-16	Beginn	31.10.2003
Zyklus	kompakt		

Kommentar

Wie Theorien die Praxis beeinflussen. Annäherung und Umkreisung des Begriffes der Filmanalyse. Unter dem besonderen Aspekt des Verhältnisses von Dokumentarfilm zum ethnographischen Film. Von der klassischen Filmanalyse Anfang des 20. Jahrhunderts bis hin zu soziologischen, psychologischen und literaturwissenschaftlichen Ansätzen. An Filmbeispielen werden unterschiedliche theoretische Ansätze der Analyse dokumentarisch-ethnographischen Arbeitens vorgestellt. Wie bisher gibt es die Möglichkeit für die Studenten, einige filmische Arbeiten einzubringen und diese zu besprechen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Lindner, Rolf**Soundscapes. Klänge der Stadt**

Tag	Di	Ort	SD 19, 001
Zeit	10-12	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In den letzten Jahren sind urbane Klanglandschaften, von städtischen Geräuschkulissen bis zu ortsspezifischen sounds, zu einem neuen Thema der Stadtforschung geworden. Das Seminar möchte diese analytische und empirische Perspektive vorstellen und zu eigener Forschung auf diesem Gebiet anregen. Grundkenntnisse der Stadtforschung werden vorausgesetzt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Lindner, Rolf**Sport als Kultur**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	12-14	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Am Beispiel "Faustkampf" soll der kulturellen Bedeutung des Sports in zivilisationsgeschichtlicher und kulturanalytischer Perspektive nachgegangen werden. Ein wichtiger Aspekt des Themas besteht in der Faszination des Boxsports für Intellektuelle, hinter der man eine Spielart des "Primitivismus" vermuten kann.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Matthiesen, Ulf**Wissensmilieus in Berlin und um Berlin herum**

Tag	Fr	Ort	SD 19, 210
Zeit	14-16	Beginn	31.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Berlin, "rohstoffarm und küstenfern", hat sich selbst unter das anspruchsvolle Leitbild der Wissensstadt gestellt. Trotz offenkundiger "Vollzugsdefizite": Wissen, Wissenschaft, Forschung und wissensbasierte stadtgesellschaftliche Prozesse bilden ein zentrales Kapital dieser peripheren Metropole. Mit dem Forschungsansatz der Wissensmilieus sollen empirische Fallanalysen zu exemplarischen Formen von Wissensnetzen in innovativen Bereichen der Stadtentwicklung und der Ökonomie erarbeitet werden.

Literatur

Die Berlin-Studie: Strategien für die Stadt (2001), Berlin Helmut Willke, Wissensgesellschaft (1998), In: Systemisches Wissensmanagement, Stuttgart Malecki, E. J. (2000): Creating and Sustaining Competitiveness: Local Knowledge and Economic Geography. Bryson, J. R. et al.: Knowledge, Space, Economy. London, New York, S. 103-119. Matthiesen, Ulf (Hg.) (2003) Stadtregion und Wissen. Analysen und Plädoyers für eine wissensbasierte Stadtpolitik. Leske & Budrich, Opladen (im Erscheinen)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Studienrätin Phillips-Krug, Jutta**Mercedes trifft Kopfsteinpflaster.: Die Ost-West-Beziehung und der Diskurs der Moderne in Spielfilmen und Fernsehspielen der Nachwendezeit**

Tag	Fr	Ort	SD 19, 001
Zeit	16-18	Beginn	31.10.2003
Zyklus	kompakt		

Kommentar

In vielen Kino- und Fernsehfilmen von ost- und westdeutschen Regisseuren nach 1989 wird die Begegnung zwischen einem vormodernen Land DDR und eindringenden Modernisierern inszeniert. Land- und Dorfmilieu im Osten - im Gegensatz zum städtischen Westen - wird mit Heimkehr, Kindheit und Heimat assoziiert. Der Diskurs der Moderne bezieht sich sowohl auf die Nachwendezeit als auch im Rückblick auf die Zeit des kalten Krieges. Untersucht werden sollen die visuellen Codes, die dramaturgische Bedeutung von Objekten und Maschinen in den Kino-Erzählungen und die Rollenmuster und Stereotypen in den Genrefilmen (roadmovies, Krimis, Komödien).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toivanen, Reeta**Introduction to Legal Anthropology and Human Rights Research**

Tag	Mo	Ort	SD 19, 210
Zeit	14-16	Beginn	27.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

This course is designed for students of anthropology, law and related fields. Legal anthropology involves the examination of conflicts between culture and human rights. The course examines the relationship of these two controversial concepts. The emphasis of the course is on critical examination of law as an instrument of social change, justice, and human rights. We will focus on different fields of anthropology of law: collective rights of minorities and religious groups, rights of indigenous peoples, various anti-racism programs and analyze these together with the newly evolving human rights standards.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Zahlmann, Stefan**Konflikt und Öffentlichkeit.: Zur Kultur der Krise in den Medien der BRD und DDR**

Tag	erste Veranstaltung 21. 11. 2003	Ort	SD 19, 210
Zeit		Beginn	
Zyklus	kompakt		

Kommentar

Das Seminar stellt die Frage nach der medialen Repräsentation individueller und kollektiver Krisen in West- und Ostdeutschland. Im Zentrum der Auseinandersetzung stehen zwei mediale Komplexe: Auf der einen Seite die von Personen und Institutionen geführte Diskussion über Krisen, auf der anderen Seite die individuellen Positionen der konkret an Konflikten beteiligten Personen. Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Fallstudien die Strategien und Inhalte der medialen Konfliktwahrnehmung, Konfliktdarstellung und Konfliktevaluation in beiden deutschen Staaten zu rekonstruieren. Besondere Aufmerksamkeit kommt in diesem Zusammenhang dem Konzept "Öffentlichkeit" zu. Welches Profil hat die Öffentlichkeit, die über eine Krise informiert werden soll? Wird sie - und wenn ja in welcher Form - als am Konflikt beteiligte Größe dargestellt? Welche medialen Möglichkeiten bestanden oder bestehen für einzelne Betroffene, für ihr Problem eine Öffentlichkeit herzustellen? Das Seminar stellt mit der DDR und BRD zwei Gesellschaften in den Mittelpunkt, die auf gänzlich verschiedene Weise individuelle und kollektive Konflikte zur öffentlichen Diskussion stellten. Sowohl die Tragweite und Bewertung von Konflikten als auch die Zugänglichkeit von Medien unterschieden sich und ließen zwei eigenständige deutsche Konfliktkulturen entstehen. Das Seminar wendet sich an Studierende, die Interesse daran haben, das mediale Krisenmanagement vergangener Jahrzehnte in gesellschaftsvergleichender Perspektive zu analysieren und aktuellen Mediendiskussionen gegenüberzustellen. Die ausgewählten Quellen entstammen den Bereichen Film, Fernsehen, Literatur (Autobiographie und Belletristik), Theater (Kabarett und Boulevard) und Werbung. Die eigenständige Erarbeitung und Analyse anderer Quellen ist erwünscht.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schwalgin, Susanne**"Leben in der Schattenwelt." Illegalisierte Hausarbeiterinnen in Berlin**

Tag	erste Veranstaltung 07. 11. 2003	Ort	SD 19, 210
Zeit		Beginn	
Zyklus	kompakt		

Kommentar

In diesem Seminar wird die Arbeit an den Forschungsprojekten zum Thema "Illegalisierte Haushaltsarbeiterinnen in Berlin" weitergeführt, die im letzten Semester begonnen wurde. Daher richtet sich das Seminar ausschließlich an die Teilnehmerinnen vom letzten Semester. Während im letzten Semester zentrale Methoden ethnologischer Datengewinnung im Vordergrund standen, liegt der Schwerpunkt in diesem Semester auf Verfahren der Datenauswertung und Fragen des ethnographischen Schreibens.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Dichanz, Horst, Prof. Dr. Kallinich, Joachim**Medienkompetenz von Kindern und Jugendlichen: Eine Kooperationsveranstaltung mit der Fernuniversität Hagen**

Tag	Do	Ort	Museum für Kommunikation Berlin, Leipziger Str. 16
Zeit	10-17	Beginn	30.10.2003
Zyklus	virtuell 15. 09. - 31. 10. 2003; kompakt 06. 11. - 08. 11. 03		

Kommentar

Erwachsene, insbesondere Eltern, (Medien)Pädagogen und Bildungspolitiker sorgen sich seit je her um die Voraussetzungen, mit denen Kinder und Jugendliche (neue) Medien nutzen, wie sie mit ihnen umgehen und ob sie durch sie manipuliert werden. Dabei wird häufig übersehen oder nicht wahrgenommen, dass Kinder sehr früh anfangen, den Umgang mit ihrer Umwelt incl. der Medien selbst zu lernen und ihre eigene Medienkompetenz aufbauen. Allerdings deckt sich diese häufig nicht mit den Vorstellungen, die Erwachsene von Medienkompetenz haben. Das geplante Seminar will der Frage nachgehen, ob diese Vermutung zurecht besteht und wie (medien)kompetent Kinder und Jugendliche wirklich sind. Neben der Aufarbeitung relevanter Forschungsliteratur sollen die TeilnehmerInnen diese Frage in einer eigenen kleinen Untersuchung empirisch überprüfen. Virtueller Teil: 15.9.03 - 31.10.03 Anmeldung: ab sofort unter horst.dichanz@fernuni-hagen.de Anmeldeschluss: 14.9.03 Teilnehmerzahl: 25

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51726

CO
WS 03/04**alle Lehrenden**

Forschungskolloquium

Tag	Di	Ort	SD 19, 210
Zeit	16-18	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Dissertations- und anderer Forschungsarbeiten.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51727

CO
WS 03/04**alle Lehrenden**

Institutskolloquium

Tag	Di	Ort	SD 19, 001
Zeit	18-20	Beginn	28.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Thema für das Institutskolloquium wird zum Abschluss des Sommersemesters 2003 festgelegt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51703

PS
WS 03/04**Prof. Dr. Lindner, Rolf**

Einführung in die Empirischen Methoden

Tag	Mi	Ort	SD 19, 001
Zeit	16-18	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Beate Binder).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51704

PS
WS 03/04**Dr. Binder, Beate**

Einführung in die Empirischen Methoden

Tag	Do	Ort	SD 19, 001
Zeit	10-12	Beginn	30.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar führt in das empirische Arbeiten in der Europäischen Ethnologie ein. Dazu werden anhand von Texten die verschiedenen Forschungsmethoden und -schritte vorgestellt und diskutiert, um sie dann in kleinen Feldstudien zu erproben (Parallel-Angebot zum Seminar von Rolf Lindner).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Friedrich, Thomas, Dipl.-Ethnologin Blask, Falk

Menschenbild und Volksgesicht (SP II): Porträtfotografie. Volkskunde. Nationalsozialismus

Tag	Mo	Ort	SD 19, 210
Zeit	16-20	Beginn	27.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Fortführung der im Sommersemester 2003 begonnenen Projektarbeit.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Dr. Scholze-Irrlitz, Leonore

Zwischen Ökonomie und Ökologie (SP III): Zum Problem der wirtschaftlichen Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft: Das Beispiel "Ökodorf Brodowin"

Tag	Do	Ort	SD 19, 210
Zeit	14-18	Beginn	30.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Fortführung der im Wintersemester 2002/2003 begonnenen Projektarbeit.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51725

PJ
WS 03/04**Dr. Peller, Anni**

Gesichter einer Stadt (SP II)

Tag	Mo	Ort	SD 19, 001
Zeit	08-12	Beginn	27.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Fortführung der im Sommersemester 2003 begonnenen Projektarbeit.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang**Neuanfänge? Die deutsche Volkskunde der 1950er Jahre**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	10-12	Beginn	29.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar beschäftigt sich mit einer zentralen Phase der Fachgeschichte, in der nach dem Ende des Nationalsozialismus Bilanz und Ausblick vorzunehmen waren. Wie sollte die hochbelastete und kompromittierte Volkskunde nach dem Ende der tausend "völkischen" Jahre weitermachen? Welche Hypothesen gab es und welche Hoffnungen? Welche Gegenstände und Perspektiven waren künftig zu bearbeiten? Im Blick auf diese Fragen werden die Diskussion und die Arbeit einiger damaliger Standorte exemplarisch untersucht: etwa der Neuanfang an der HU mit einer demokratischen Kulturgeschichte, die sog. Historische Schule in München oder der Beginn einer Gegenwartsvolkskunde in Tübingen. Neben den damaligen theoretisch-programmatischen Überlegungen sollen vor allem auch konkrete empirische Studien dieser Jahre (wieder)gelesen werden.

Literatur

Literaturhinweis: Wolfgang Kaschuba: Einführung in die Europäische Ethnologie. 2. Auflage, München 2003, bes. S. 70 ff.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Johansson, Ella, Dr. Hornscheidt, Anke**Konzepte von Gender und Gesundheit in Schweden: Interdisziplinäres Teamteaching**

Tag	Do	Ort	MOS 101
Zeit	12-14	Beginn	30.10.2003
Zyklus	wöchentlich, findet im Nordeuropainstitut statt: Donnerstag, 12.00 - 14.00 Uhr, MOS 101		

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, ausgehend von konkreten Forschungsarbeiten zum Bereich Gender und Gesundheit diese analysieren und kritisieren zu lernen. Es soll gefragt werden, welche Vorstellungen von Gesundheit Genderkonzepten zu Grunde liegen und welche impliziten Genderkonzepte in Gesundheits- und Krankheitsdiskursen zu finden sind. Die Diskussion konkreter Studien wird zum Ausgangspunkt genommen, um auf ihrer Grundlage Unterschiedlichkeiten und Gemeinsamkeiten disziplinärer Zugänge bezogen auf sowohl Erkenntnisinteresse, Fragestellungen, Vorgehen und Methode in diesem Fall also Ethnologie, Linguistik und Kulturwissenschaften als "Grundlage", ergänzt durch Literaturwissenschaften, Geschichte und Politikwissenschaften usw. kennenzulernen. Die Unterrichtssprache (deutsch, englisch und/oder schwedisch) wird in der ersten Sitzung mit den Studierenden besprochen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Jacobeit, Sigrid**Konzentrationslager für Frauen im KZ-System des Dritten Reiches v. 1933-45**

Tag	Mo	Ort	SD 19, 001
Zeit	16-18	Beginn	27.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Terror-System des Dritten Reiches spielten Konzentrationslager für Frauen eine zunehmende Rolle. Während erste Inhaftierungen von weiblichen "Staatsfeinden" zunächst in regionalen Gefängnissen erfolgten, entstanden mit der Ausweitung der sogenannten Schutzhaft und des "Inspektionssystems der Konzentrationslager" ab 1934 bis zum Kriegsbeginn die eigens für Frauen errichteten Lager Moringen, Lichtenburg und Ravensbrück. In diesen Lagern wurde Auschwitz-Birkenau als späteres Frauen-Vernichtungslager vorbereitet. Das Seminar will mit interdisziplinären Fragestellungen und Methoden die Strukturen und geschlechtsspezifischen Besonderheiten der nationalistischen Gewaltherrschaft herausarbeiten. Dabei liegt der Fokus auf den inhaftierten Frauen, aber auch auf den weiblichen und männlichen SS-Bewachern. Das Lehrangebot soll Vorstufe zu einem 2-semesterigen Projekt-Seminar sein. Es schließt eine Ganztagesexkursion ein. Eine Anmeldung ist erforderlich.

Literatur

Die nationalsozialistischen Konzentrationslager: Entwicklung und Struktur, hrsg. von Christoph Dieckmann... ? Göttingen 1998 Bd. 1 und Bd. 2. Frauen in Konzentrationslagern: Bergen-Belsen, Ravensbrück, hrsg. von Claus Füllberg-Stolberg... ? Bremen 1994. Konzentrationslager Lichtenburg von Werner Dietrich, hrsg. vom Förderkreis Schloß Lichtenburg, Prettin/Elbe 2002 (= Lichtenburger Hefte 2).

[◀ zurück](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51308

PS
WS 03/04

Zusätzliche Ankündigung Frühe Neuzeit

Dr. Schalenberg, Marc**PS****51308***Das Bild der Stadt: Veduten, Pläne, Texte (c)*

Termin: Do 16-18 wöch. Ort: DOR 24, 214 Beginn: 23.10.2003

Kommentar: Wie entstehen städtische "Images"? Werden sie von den Eliten der betreffenden Stadt definiert - oder von Externen postuliert? In diesem Proseminar sollen, mit Schwerpunkt auf deutschen Städten im 18. Jahrhundert, die Konstruktionsbedingungen und -mechanismen von Stadtbildern untersucht werden, wobei verschiedene Quellentypen herangezogen werden sollen. Ein Interesse sowohl an sozial- und politikgeschichtlichen wie an visuellen bzw. kunsthistorischen Aspekten ist wünschenswert.

Literatur: Wolfgang Behringer/Bernd Roeck (Hgg.), *Das Bild der Stadt in der Neuzeit 1400-1800*. München 1999. Christopher R. Friedrichs, *Urban Politics in early modern Europe*. London/New York 2000. Michaela Völkel, *Das Bild vom Schloß. Darstellung und Selbstdarstellung deutscher Höfe in Architekturserien 1600 bis 1800*. München 2001.

[vorwärts ▶](#)

Werner Treß

PT/TU

Idee, Gründung und Aufstieg der Berliner Universität

Termin: Di 18-20 Wöch.

Ort: Dor 24, 214

Beginn: 14.10.2003

Kommentar: Gegenstand des Projektstudiums ist die Errichtung der Berliner Universität unter besonderer Berücksichtigung ihres Gründungsgedankens. Ausgehend von der Kabinettsorder des Königs von Preußen Friedrich Wilhelm III. an Karl Friedrich von Beyme aus dem Jahr 1807, die „Errichtung einer allgemeinen Lehranstalt in Berlin“ vorzubereiten, wird der Konzeption, Gründung und Entwicklung der Berliner Universität bis zur Berufung Georg W.F. Hegels nachgegangen. Im Zentrum steht die Frage, ob und inwieweit Wilhelm von Humboldts humanistischer Reformansatz im Wissenschaftsbetrieb der jungen Berliner Universität tatsächlich zum Tragen kam.

Leistungsnachweise können nach Absprache erworben werden.

Literatur: Ernst Anrich (Hg.), Die Idee der deutschen Universität. Die fünf Grundschriften aus der Zeit ihrer Neubegründung durch klassischen Idealismus und romantischen Realismus, Darmstadt 1956; Mitschel G. Ash (Hg.), Mythos Humboldt. Vergangenheit und Zukunft deutscher Universitäten, Wien/Köln/Weimar 1999; Max Lenz, Geschichte der königlichen Friedrich-Wilhelms-Universität, Band I, Halle 1910; Wilhelm Weischedel u.a. (Hg.), Idee und Wirklichkeit einer Universität. Dokumente zur Geschichte der Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin. Berlin 1960.

51491

Projektstudium: Untergang des Abendlandes?-Kulturkritische Positionen in Philosophie und Kunst des 20. Jahrhunderts

Michael Dühn

Kulturpessimismus hat wieder Konjunktur. Besonders in den USA erscheinen seit einigen Jahren wieder vermehrt Bücher, in denen der kulturelle Niedergang der westlichen Zivilisationen beklagt wird, ein „Dumbing Down“ (so der Titel einer vielbeachteten Aufsatzsammlung von 1996) breiter Schichten, verbunden mit dem uneingeschränkten Triumph eines alle Lebensbereiche durchsetzenden „Konsumerismus“, der alle Lebensbereiche beherrscht und klassische humanistische Werte marginalisiert. Besonders die Linken tun sich hier mit einem besonders konservativen, auf die klassisch humanistischen Bildungswerte ausgerichteten Kulturbegriff hervor und werden nicht müde, zumindest einen kulturellen „Untergang des Abendlandes“ zu prognostizieren.

Dabei ist das Phänomen solcher dezidiert antikapitalistischer, an der humanistischen Bildungstradition orientierten Kulturkritik keineswegs neu- bereits seit Ende des 19. Jahrhunderts gibt es eine durchgehende europäische Tradition der Kritik an den bestehenden sozialen und kulturellen Verhältnissen, deren Wurzeln bereits bei Hegel und besonders Marx und Nietzsche liegen. Auch das Aufgreifen kulturkritischer Positionen in Literatur, Film, Theater und bildender Kunst ist keineswegs ein Phänomen des späten 20. Jahrhunderts, sondern verstärkt bereits seit Ende des ersten Weltkrieges zu beobachten, zum Beispiel in „Brave new World“, „Fahrenheit 451“ oder - etwas vermittelter- im absurden Theater.

Es ist das Ziel des Projektstudiums, nicht nur horizontal die Entwicklung kulturkritischer Position in der Philosophie des 20. Jahrhunderts zu verfolgen (ausgehend von Oswald Spenglers „Untergang des Abendlandes“), sondern auch vertikal die vielfältigen Wechselwirkungen mit dem künstlerischen Schaffen der jeweiligen Zeit herauszuarbeiten.

Wie sich die Kulturkritik des 21. Jahrhunderts diesen Fragen stellt und wie sie in der Kunst aufgegriffen werden, soll als Kernfrage das Studium begleiten. Daraus ergibt sich eine klare Perspektive für das Projektstudium: der Fokus liegt auf der Gegenwart und der Tauglichkeit der behandelten Konzepte für die Erfassung der heutigen komplexen soziokulturellen Vorgänge. Ob es dabei legitim ist, Prognosen für die Zukunft zu tätigen bzw. in die Geschichte Gesetzmäßigkeiten hineinzudeuteln, wird die Diskussion erweisen.

Das Projektstudium ist interdisziplinär angelegt und richtet sich an Studenten der Geschichte bzw. Europäischen Ethnologie ebenso wie der Kultur- und Literaturwissenschaften sowie der Philosophie.
Scheinwerb nach Absprache evtl. möglich.

Zeit: Donnerstags, 18-20 Uhr, Beginn, 23.10.2003

Ort: UL 6, Raum 3054

Kontakt: M.Duehn@web.de

Übung

Sebastian Ullrich, M.A.

Der Historismus und seine Kritiker: Klassiker der Geschichtstheorie zwischen Aufklärungshistorie und Historischer Sozialwissenschaft

Ort: UL6, Raum 3015

Zeit: Mo. 14-16 Uhr

Kommentar

Was ist die "Aufgabe des Geschichtsschreibers" (Wilhelm von Humboldt)? Worin bestehen „Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben“ (Friedrich Nietzsche)? „Was heißt und zu welchem Ende studiert man Universalgeschichte?“ (Friedrich Schiller) Wer Geschichte studiert, muss sich diesen Fragen stellen. In der Übung sollen die Grundlagen historischen Arbeitens thematisiert und anhand von klassischen Texten kritisch beleuchtet werden. Gleichzeitig wird in die Entwicklung des historischen Denkens eingeführt. Im Mittelpunkt stehen der Wandel von der Aufklärungshistorie zur Epoche des Historismus und die „Krisis des Historismus“ (Ernst Troeltsch) seit dem Ende des 19. Jahrhunderts.

Literatur

Wolfgang Hardtwig (Hg.), Über das Studium der Geschichte, München 1990; Georg G. Iggers, Deutsche Geschichtswissenschaft: Eine Kritik der traditionellen Geschichtsauffassung, Wien/Köln/Weimar 1997; Otto Gerhard Oexle, Geschichtswissenschaft im Zeichen des Historismus, Göttingen 1996; Ulrich Muhlack, Geschichtswissenschaft im Humanismus und in der Aufklärung. Die Vorgeschichte des Historismus, München 1991

UE 51441 Kreutzmüller, Christoph
Besatzung im Westen 1940/45

Kommentar:

Ausgehend von den auch seinerzeit gültigen völkerrechtlichen Verträgen (Haager Landkriegsordnung) soll untersucht werden, wie, in welcher Form und mit welcher Zielsetzung die besetzten Länder Westeuropas zwischen 1940 und 1944/45 verwaltet wurden. Es gilt zu untersuchen, wie die Bevölkerung der Länder reagierte und welche Konsequenzen dies wiederum hinsichtlich der Verfolgung der Juden hatte. Neben ausgewählten Dokumenten sollen auch Fotos als Quellenmaterial herangezogen werden.

Literatur:

- Der Blick des Besatzers, Propagandaphotographie der Wehrmacht aus Marseille 1942-1944, A. Meyer (Hg.), Bremen 1999
- P. Burrin, La France à l'heure Allemande: 1940-1944, Paris 1993 (France under the Germans, Collaboration and Compromise, New York 1996)
- C. van der Heijden, Grijs verleden, Nederland en de Tweede Wereldoorlog, Amsterdam, Antwerpen 2002
- G. Hirschfeld, Fremdherrschaft und Kollaboration, Die Niederlande unter deutscher Besatzung 1940-1945, München 1984 (Studien zur Zeitgeschichte, Bd. 25)
- Kollaboration in Frankreich, Politik, Wirtschaft und Kultur während der national-sozialistischen Besatzung 1940-1944, G. Hirschfeld, P. Marsh (Hg.), Frankfurt 1991
- W. Warmbrunn, The German Occupation of Belgium, 1940-1944, New York, Berlin et al. 1993 (American university studies: Ser. 9, Vol. 122)

"Wege der Weltauslegung - Repräsentationen im Wandel. Neue methodische Ansätze und ihre Anwendbarkeit auf das späte russische Zarenreich"

montags, 18-20 Uhr, DOR 24, R. 214

Kommentar:

Historische Wirklichkeit existiert nicht in unveränderlichen, fest umrissenen Entitäten. Selbst scheinbar handfeste Phänomene wie Interessen, Macht und Konflikte müssen erst in kommunikativen Vorgängen "realisiert" werden, wobei nonverbalen, häufig symbolischen Äußerungen eine zentrale Rolle zukommt. Diese Vorgänge lassen sich unter dem Begriff der "Repräsentation" zusammenfassen.

Die Geschichtswissenschaft lenkt daher die Aufmerksamkeit in immer stärkerem Maße auf Repräsentationsformen der Realität und versucht, Methoden ihrer Erforschung zu entwickeln. Nicht die Wirklichkeit wird hier untersucht, sondern jene Vorgänge, in denen diese überhaupt erst geschaffen wird: Rituale und performative Darstellungen, politische Diskurse und Sprechweisen sowie deren Auswirkungen auf Wahrnehmungsweisen und Mentalitäten.

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die neue Repräsentationsforschung zu erarbeiten. Anhand ausgewählter Texte soll gemeinsam überlegt werden, wie diese Ansätze auch bei der Erforschung des ausgehenden Zarenreiches neue Perspektiven eröffnen können. Russischkenntnisse sind keine Teilnahmebedingung.

Einführende Literatur:

R. Chartier: Kulturgeschichte zwischen Repräsentation und Praktiken.
In: Ders.: Die unvollendete Vergangenheit. Geschichte und die Macht der Weltauslegung. Frankfurt am Main 1992, S. 7-23

T. Mergel: Überlegungen zu einer Kulturgeschichte der Politik. In:
Geschichte und Gesellschaft 28 (2002), S. 557-606

R. Wortman: Scenarios of Power. Myth and Ceremony in Russian Monarchie.
2 Bde. Princeton 1995; 2000

M.A. Hannah Ahlheim

UE 51412 "Aus der Wirtschaft heraus und in das Schuldbuch hinein": Die ökonomische Vernichtung der Juden in Deutschland 1933-1945.

Do 12-14, UL6, 2060

Kommentar

Als im Jahr 1941 die Deportationen aus dem Deutschen Reich begannen, waren die Juden bereits aus der Gesellschaft ausgeschlossen und mit einem Stern gekennzeichnet. Wer Deutschland nicht rechtzeitig verlassen hatte, war Schritt für Schritt der materiellen Grundlage seines Lebens und seiner menschlichen Würde beraubt worden, der „soziale Tod“ ging der physischen Vernichtung voraus.

In der Übung soll der Prozeß der Enteignung von 1933 an in seinen Grundzügen nachgezeichnet werden, im Mittelpunkt wird der Zusammenhang von ökonomischer Vernichtung und gesellschaftlicher Ausgrenzung stehen. Die Lektüre von Quellen soll vor allem die Auswirkungen von Enteignung und Verfolgung auf das alltägliche Leben der Juden in Deutschland verdeutlichen.

Literatur: Barkai, Avraham: Vom Boykott zur „Entjudung“. Der wirtschaftliche Existenzkampf der Juden im Dritten Reich 1933 - 1945, Frankfurt a. M. 1987. Plum, Günter: Wirtschaft und Erwerbsleben, in: Benz, Wolfgang (Hg.): Die Juden in Deutschland 1933 - 1945. Leben unter nationalsozialistischer Herrschaft, 3. durchg. Aufl. München 1993, S. 268-313.

Stalinismus: Neuere Zugänge der Forschung

Wintersemester 2003/04

Übung

Mi, 10-12

(z. T. als Blockveranstaltung !!!)

ZI13c, 405

Die Öffnung der ehemals sowjetischen Archive 1991 bedeutete eine Revolution in der Historiographie des Stalinismus - und das nicht nur, weil es nun neue und ungeahnt tiefe Bergwerke an Akten zu schürfen gab, sondern vor allem auch, weil eine kulturtheoretisch informierte Historikerkohorte andere Fragen an das neue Material stellte. In den langen letzten zehn Jahren hat die Forschung das Bild des Stalinismus grundlegend geändert. In der Übung werden einige der jüngeren Untersuchungen zum Stalinismus gelesen und neue Forschungsansätze diskutiert.

Für die Teilnahme an der Übung sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich. Die Veranstaltung findet teilweise als Blockseminar statt.

PD Dr. E. Bendikat

UE 51409

Kommunikation über Grenzen und Kulturen in Europa im 20. Jahrhundert

Di 20-21 wöch. UL6, 3054 Beginn: 04.11.2003

Kommentar

Der Titel dieser UE ist bewusst doppeldeutig gehalten. Der Begriff „über“ steht hier für eine Kommunikation über Grenzen und Kulturen hinweg; er bedeutet aber auch, dass sich die Geschichtswissenschaft über Grenzen und Definitionsprobleme austauscht. In dieser Übung sollen anhand der Geschichte technischer Kommunikationssysteme, politisch-kultureller Kommunikationsformen und Netzbildungen im europäischen Raum die wichtigsten Arbeitstechniken des Historikers erarbeitet werden.

PD Dr. Goschler, Constantin**Von der Luftpumpe zur Lasershow. Wissenschaft und Öffentlichkeit in der Moderne (D)**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	21.10.2003
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Seit der Entstehung der modernen Wissenschaft im 17. Jahrhundert wurde ihr Verhältnis zur Öffentlichkeit zu einem konstitutiven Problem, das sich bis zur Gegenwart immer schärfer ausprägte. Indem sich Wissenschaft also solche ausdifferenzierte, grenzte sie sich zum einen immer stärker von Laien ab. Zum anderen entwickelte sie aber ständig neue Formen der Kommunikation mit der nichtwissenschaftlichen Laienöffentlichkeit. Die Auffassung, dass es dabei um die Weitergabe "wahren" wissenschaftlichen Wissens von "oben" nach "unten" geht, ist dabei seit einiger Zeit der Vorstellung gewichen, dass es sich um stetige Aushandlungsprozesse zwischen Wissenschaftlern und Laien handelt. Die Veränderungen dieser Beziehung in der Moderne stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Dazu werden wir nach Formen der Wissenschaftspopularisierung und der öffentlichen Wissenschaft fragen und die dort stattfindenden Transferprozesse zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit diskutieren. Dabei geht es letztlich um die Frage nach dem Ort der Wissenschaft in der Gesellschaft sowie um die kulturelle und politische Autorität wissenschaftlichen Wissens.

Texte

Ulrike Felt, Helga Nowotny, Klaus Taschwer: Wissenschaftsforschung. Eine Einführung, Frankfurt u. New York 1995, Kapitel "Wissenschaft im öffentlichen Raum" (S. 244-280); Shapin, Steven: Science and the Public, in: R.C. Olby et. al. (Hrsg.), Companion to the History of Modern Science, London 1990, S. 990-1007.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)